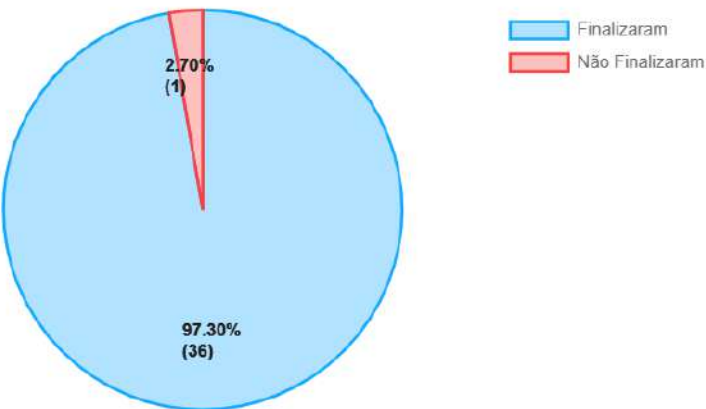


Percentual de alunos que finalizaram o teste



Clique no gráfico para ver a lista de alunos.

Percentual de alunos por percentual de acerto no teste

PERCENTUAL DE ACERTO	PERCENTUAL DE ALUNOS
0% - 25%	22,22%
25% - 50%	41,67%
50% - 75%	30,56%
75% - 100%	5,56%

Clique nas linhas da tabela para ver a lista de alunos de cada quartil.

[Clique aqui](#) para visualizar todos os alunos da turma.

## Relatório do Percentual Médio de Acerto por Saber

EEM ██████████ - 2ª Série A

Crede: ██████████ Cidade: ██████████ ██████████ - Português - Regular

### Descrição:

O Relatório de Acerto por Saber apresenta a quantidade de acertos dos alunos por saber. Ao clicar em um dos saberes apresentados, poderá ser visualizado um grupo de alunos que não consolidaram a habilidade exigida pelo saber selecionado, bem como as possíveis operações mentais desenvolvidas pelos alunos nos itens das avaliações, apresentando logo abaixo, orientações didáticas que podem ser implementadas pelos professores junto aos alunos que ainda não desenvolveram as habilidades necessárias em cada saber e que foram identificados na avaliação.

### Lista de Saberes de Português

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO	MATERIAL PROFESSOR	MATERIAL ALUNO
S01 - Localizar informações explícitas em um texto	60,00%	Não cadastrado	Não cadastrado
S02 - Inferir informação em texto verbal	34,29%	Não cadastrado	Não cadastrado
S03 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão	20,00%	Não cadastrado	Não cadastrado
S04 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais	82,86%	Não cadastrado	Não cadastrado
S05 - Identificar o tema ou assunto de um texto	57,14%	Não cadastrado	Não cadastrado
S06 - Distinguir fato de opinião relativa ao fato	21,43%	Não cadastrado	Não cadastrado
S07 - Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.	25,71%	Não cadastrado	Não cadastrado
S09 - Reconhecer gêneros discursivos.	34,29%	Não cadastrado	Não cadastrado
S10 - Identificar o propósito comunicativo em	91,43%	Não cadastrado	Não cadastrado

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO	MATERIAL PROFESSOR	MATERIAL ALUNO
diferentes gêneros.			
S11 – Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	22,86%	Não cadastrado	Não cadastrado
S12 – Identificar semelhanças e/ou diferenças de ideias e opiniões na comparação entre textos.	26,47%	Não cadastrado	Não cadastrado
S13 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.	51,43%	Não cadastrado	Não cadastrado
S14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade	42,86%	Não cadastrado	Não cadastrado
S15 – Identificar a tese de um texto.	65,71%	Não cadastrado	Não cadastrado
S16 – Estabelecer relação entre tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	34,29%	Não cadastrado	Não cadastrado
S17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios etc.	31,43%	Não cadastrado	Não cadastrado
S18 – Reconhecer o sentido do texto e suas partes sem a presença de marcas coesivas.	20,00%	Não cadastrado	Não cadastrado
S19 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de palavras, frases ou expressões.	31,43%	Não cadastrado	Não cadastrado
S20 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso	37,14%	Não cadastrado	Não cadastrado

SABER	PERCENTUAL DE ACERTO	MATERIAL PROFESSOR	MATERIAL ALUNO
da pontuação e de outras notações.			
S21 - Reconhecer o efeito decorrente do emprego de recursos estilísticos e morfossintáticos.	31,43%	Não cadastrado	Não cadastrado
S22 - Reconhecer os efeitos de humor e ironia	40,00%	Não cadastrado	Não cadastrado
S23 - Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.	91,43%	Não cadastrado	Não cadastrado