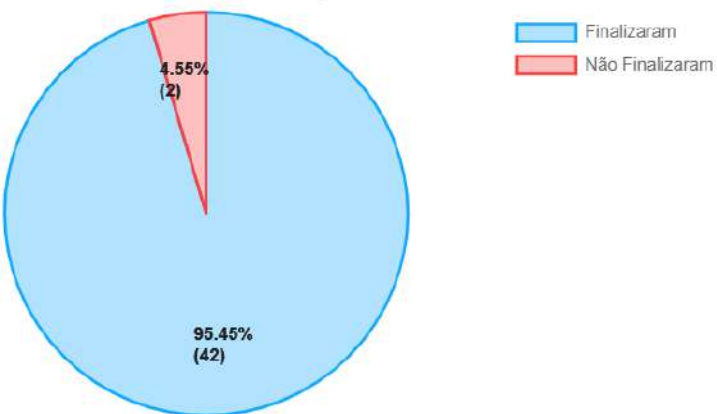


Português

Percentual de alunos que finalizaram o teste



Clique no gráfico para ver a lista de alunos.

Percentual de alunos por percentual de acerto no teste

| PERCENTUAL DE ACERTO | PERCENTUAL DE ALUNOS |
|----------------------|----------------------|
| 0% - 25% | 14,29% |
| 25% - 50% | 14,29% |
| 50% - 75% | 50,00% |
| 75% - 100% | 21,43% |

Clique nas linhas da tabela para ver a lista de alunos de cada quartil.

[Clique aqui](#) para visualizar todos os alunos da turma.

Relatório do Percentual Médio de Acerto por Saber

EEMTI [REDACTED] – 3ª Série A

Crede: [REDACTED] Cidade: [REDACTED] – Português – Regular

Descrição:

O Relatório de Acerto por Saber apresenta a quantidade de acertos dos alunos por saber. Ao clicar em um dos saberes apresentados, poderá ser visualizado um grupo de alunos que não consolidaram a habilidade exigida pelo saber selecionado, bem como as possíveis operações mentais desenvolvidas pelos alunos nos itens das avaliações, apresentando logo abaixo, orientações didáticas que podem ser implementadas pelos professores junto aos alunos que ainda não desenvolveram as habilidades necessárias em cada saber e que foram identificados na avaliação.

Lista de Saberes de Português

| SABER | PERCENTUAL DE ACERTO | MATERIAL PROFESSOR | MATERIAL ALUNO |
|---|----------------------|--------------------|----------------|
| S01 – Localizar informações explícitas em um texto | 80,95% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S02 – Inferir informação em texto verbal | 30,95% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S03 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão | 57,14% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S04 – Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais | 76,19% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S05 – Identificar o tema ou assunto de um texto | 77,38% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S06 – Distinguir fato de opinião relativa ao fato | 45,24% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto. | 71,43% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S09 – Reconhecer gêneros discursivos. | 40,48% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S10 – Identificar o propósito comunicativo em | 83,33% | Não cadastrado | Não cadastrado |

| SABER | PERCENTUAL DE ACERTO | MATERIAL PROFESSOR | MATERIAL ALUNO |
|--|----------------------|--------------------|----------------|
| diferentes gêneros. | | | |
| S11 – Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | 40,48% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S12 – Identificar semelhanças e/ou diferenças de ideias e opiniões na comparação entre textos. | 66,67% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S13 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema. | 64,29% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade | 11,90% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S15 – Identificar a tese de um texto. | 52,38% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S16 – Estabelecer relação entre tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | 69,05% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios etc. | 47,62% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S18 – Reconhecer o sentido do texto e suas partes sem a presença de marcas coesivas. | 40,48% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S19 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de palavras, frases ou expressões. | 78,57% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S20 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso | 58,33% | Não cadastrado | Não cadastrado |

| SABER | PERCENTUAL DE ACERTO | MATERIAL PROFESSOR | MATERIAL ALUNO |
|--|----------------------|--------------------|----------------|
| da pontuação e de outras notações. | | | |
| S21 – Reconhecer o efeito decorrente do emprego de recursos estilísticos e morfossintáticos. | 73,81% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S22 – Reconhecer os efeitos de humor e ironia | 59,52% | Não cadastrado | Não cadastrado |
| S23 – Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor. | 66,67% | Não cadastrado | Não cadastrado |