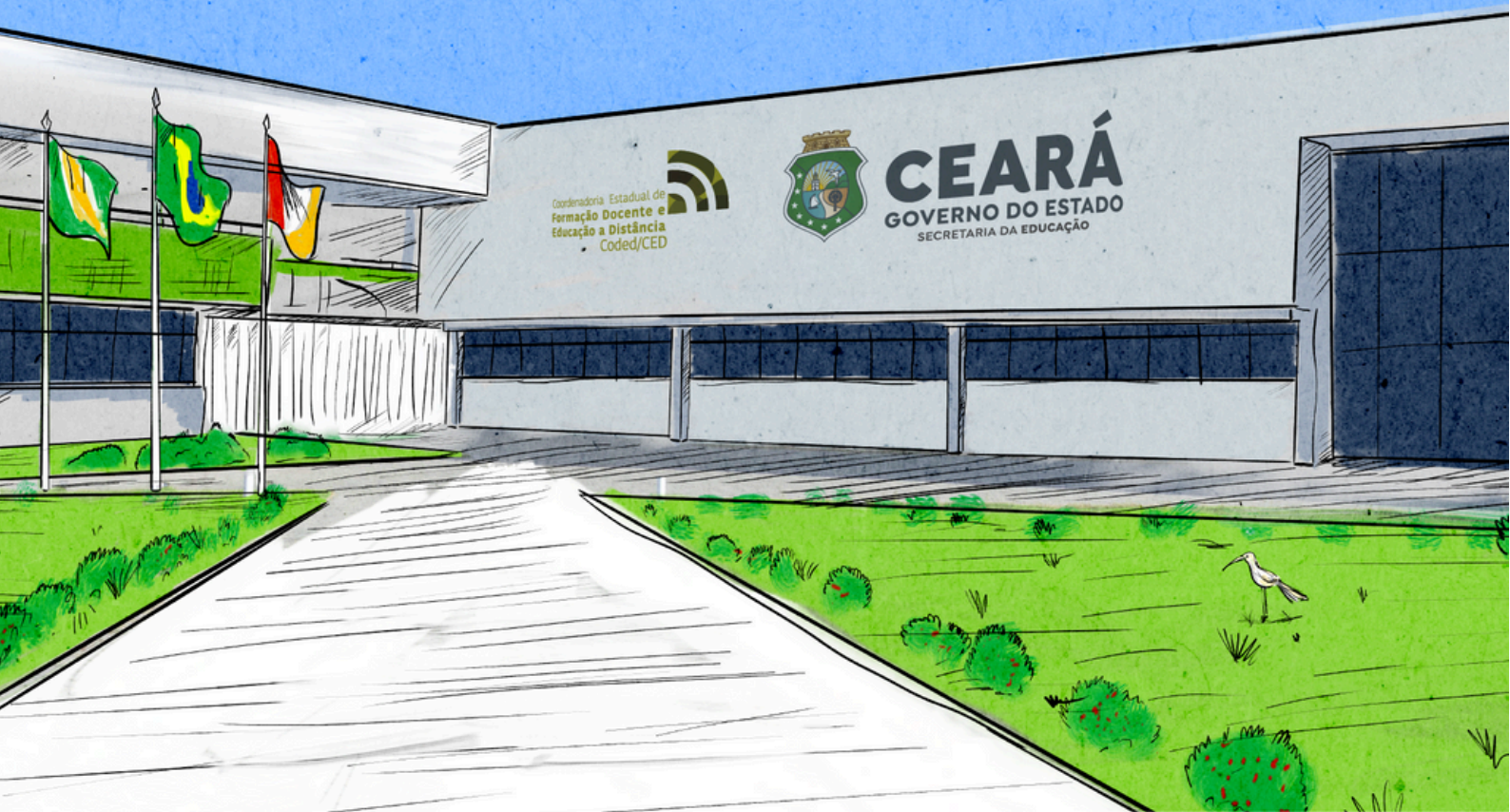




Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância Coded/CED



Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância Coded/CED



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Todos os direitos reservados à Secretaria da Educação do Estado do Ceará - Centro Administrativo Governador Virgílio Távora. Av. General Afonso Albuquerque Lima, S/N – Cambéba, Fortaleza-CE - Cep: 60.822-325. Ano de Publicação: 2025.

Elmano de Freitas da Costa
Governador

Jade Afonso Romero
Vice-Governadora

Eliana Nunes Estrela
Secretária da Educação

Maria Jucineide da Costa Fernandes
Secretária Executiva do Ensino Médio e Profissional

Emanuele Grace Kelly Santos Ferreira
Secretária Executiva de Cooperação com os Municípios

Francisca de Assis Viana Moreira
Secretária Executiva de Gestão da Rede Escolar

Helder Nogueira Andrade
Secretário Executivo de Equidade, Direitos Humanos, Educação Complementar e Protagonismo Estudantil

José Iran da Silva
Secretário Executivo de Planejamento e Gestão Interna da Educação

Vagna Brito de Lima
Coordenadora Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED)

COORDENADORIA ESTADUAL DE FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CODED)

Coordenadora

Vagna Brito de Lima

Célula de Formação Docente e Ensino a Distância (Ceded)

Aline Helle Ribeiro Barros
Edite Maria Lopes Lourenço
Gisela Sousa Ribeiro Aguiar
Glauber Oliveira Benjamim
Joana Darc Oliveira Silva
Pauliane Ibiapina Fernandes Girão

Célula de Produção de Material Didático e Soluções Tecnológicas para Educação a Distância (Ceped)

Ana Joza de Lima
Carmen Mikaele Barros Marciel
Jacqueline Rodrigues Moraes
Lindemberg Souza Correia
Raimundo Sampaio Sales
Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro
Sâmia Luvanice Ferreira Soares
Thaissa Martins Lima
Wesley Bruno do Espírito Santo Manço

Assessoria de Recursos e Soluções em Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)

Bruno Sousa Vieira
Francisco Elimar Alves Vieira
Francisco Silvestre Nascimento Paula
Francisco Valney de Sousa Costa Filho
Gleidson Sales Melo
Marcelo Alves Teófilo
Maria Marcigleide Araújo Soares
Maxwell Alves Teixeira
Maycon Douglas Soares da Silva
Sabrina Gomes Pereira
Thiago Levi Oliveira Lopes
Túlio Flávio de Vasconcellos

Célula de Gestão Administrativo-Financeira (Cegaf)

Aline Catunda Sampaio
Erinaldo Paiva Araujo
Francisca Imaculada dos Santos Silva
Jorge Bhering Linhares Aragão

Maria Wanderlisa Dias Viana
Rayane Rios Pessoa
Rosemary Fialho Rodrigues

Núcleo de Inovação para a Educação Híbrida - RIEH

Ana Kércia Sousa Mariano
Helder de Sales
Joyce Cristiany de Aguiar Vieira
Kelson Bezerra Leite
Marco Cesar de Souza Melo
Maria Jaqueline Gomes de Paula
Mariana Antonia Santiago Carvalho
Paulo Igor Xavier da Silva
Thyago Teixeira Farias
Victor Sergio Freire Araujo

Apoio Logístico e Serviços Gerais

Darcy Alves da Silva
Francisca Hozana Mouta Pontes
Francisco das Chagas de Sousa
Gilmar Gomes Holanda
Gilvana Maria Andrade Silva
Jose Hélio Oliveira Linhares
Jose Marcelino Neto
Manoel Mendes Cavalcante
Maria de Fatima do Nascimento Silva

Intérpretes de Libras

Esdras Aguiar Silva
Francisco Marcos Pinto de Almeida Mota

Revisão ortográfica

Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro
Raimundo Sampaio Sales

Diagramação

Carmen Mikaele Barros Marciel
Sâmia Luvanice Ferreira Soares
Thaissa Martins Lima
Wesley Bruno do Espirito Santo Manço

Design Gráfico

Lindemberg Souza Correia

Coordenadora do Polo UAB/Coded Sobral

Nairley Cardoso Sá Firmino

APRESENTAÇÃO

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc) é o órgão do governo responsável pela política educacional do estado, alicerçada na legislação nacional vigente. Cabe à Seduc definir diretrizes e prioridades educacionais e coordenar o sistema de educação básica, a nível estadual, garantindo a oferta de um ensino de boa qualidade e assegurando a concretização das políticas educacionais adotadas, bem como a manutenção e o funcionamento das escolas da rede estadual de ensino ([Lei nº12.733, de 30.09.97](#)).



Comprometida com a educação básica com qualidade social, focada na emancipação e no desenvolvimento integral de todos/as os/as estudantes, alicerçada nas leis que regem a educação do país e do estado, lança um conjunto de cartilhas com o objetivo de publicizar de forma sintética, as políticas, programas e iniciativas que a Seduc desenvolve, com vistas a qualificar cada vez mais a educação do Estado. A presente cartilha versa sobre a Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), a qual trata-se de um centro difusor de inovação educacional e das estratégias de Educação a Distância (EaD) e Educação Híbrida. A Coded/CED tem como objetivo precípuo desenvolver, implementar e acompanhar a formação continuada dos/as professores/as da rede pública estadual de ensino, por meio das modalidades presencial, semipresencial e a distância, além de ofertar cursos de aperfeiçoamento complementar para os/as estudantes.

Compete à Coded/CED apoiar a inovação e a modernização do processo de ensino-aprendizagem fomentado pela formação docente, disponibilizado sistematicamente à rede de estabelecimentos públicos estaduais de ensino e às escolas públicas municipais, por meio do regime de colaboração, com o apoio das Credes/Sefor e das Secretarias Municipais de Educação.

Enquanto centro difusor de inovação educacional e das estratégias de Educação a Distância (EaD) e Educação Híbrida, sobretudo no que consiste à formação continuada para os/as profissionais da educação, o equipamento público dispõe de laboratórios, auditórios, videoconferências, entre outros ambientes com alto padrão, os quais permitem o desenvolvimento de projetos educacionais como, por exemplo, as Práticas Laboratoriais de Ciências da Natureza e Matemática ([LabCED](#)), iniciativa que tem o intuito de desenvolver práticas pedagógicas que podem ser utilizadas nos laboratórios de Ciências da Natureza e de Matemática das escolas públicas estaduais, estudantes e professores/as, contextualizando-as com o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Dentre as ações desenvolvidas, destacam-se os minicursos ofertados nos laboratórios de Física, Química, Biologia e Matemática da Coded/CED, os quais possuem equipamentos e boas condições para o desenvolvimento das práticas didáticas propostas.



Outrossim, o espaço dispõe do Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica (Labcrie), que envolve a montagem de espaço, com mobiliário, equipamentos e softwares, totalmente dedicado à formação continuada de professores/as da rede pública de ensino, com foco na inovação pedagógica e no uso educacional das tecnologias. O programa inclui formação teórica e prática em cultura digital, metodologias ativas, aprendizagem baseada em projetos/problemas, gamificação, cultura maker, pensamento computacional e robótica (Brasil, 2022).

No contexto da formação docente, o LabCrie disponibiliza formações alinhadas com o currículo escolar e as competências gerais, previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de modo que, durante o processo formativo, o/a professor/a tenha a oportunidade de discutir e aprimorar o conhecimento em diversos temas, como: gestão de espaços makers e suas tecnologias; cultura organizacional; gamificação; robótica; aprendizagem criativa e educomunicação.

A Coded/CED também dispõe de dois Núcleos de Inovação Educacional da Rede de Inovação para a Educação Híbrida (RIEH), proposta criada a partir da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, instituída pelo Decreto nº 11.079, de 23 de maio de 2022, a qual houve a implementação da Rede de Inovação para Educação Híbrida (RIEH) com o intuito de viabilizar às secretarias de educação pública a implementação da educação híbrida em suas redes de ensino, na busca de oportunizar o compartilhamento das produções e acesso aos conteúdos.

Conta com um Polo da Universidade Aberta do Brasil (UAB) Sobral¹, com vistas a ofertar formação continuada a professores/as e oportunizar aos/às estudantes mais alternativas de ingresso no ensino superior. O Polo da Coded/CED, mantido pela Seduc/CE desde 2017, oferta cursos de graduação e especialização das seguintes instituições de ensino superior: Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Estadual do Ceará (Uece), Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira (Unilab). Ademais, dispõe de um vasto repositório de Recursos Educacionais Abertos - REAs e Recursos Educacionais Digitais - REAs², os quais estão disponíveis no site da Coded/CED.

¹ A Universidade Aberta do Brasil é um programa do Governo Federal cujo objetivo é ampliar e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, por meio da educação a distância. Outro objetivo do programa é reduzir as desigualdades na oferta de ensino superior e desenvolver um amplo sistema nacional de educação superior a distância.

² Os REDs/REAs, frequentemente chamados de objetos de aprendizagem ou conteúdo aberto, são materiais para apoiar o processo de ensino-aprendizagem e a pesquisa, em qualquer suporte ou mídia, devendo estar sob domínio público ou licenciados de maneira aberta, permitindo que sejam utilizados ou adaptados por terceiros. O uso de formatos técnicos abertos facilita o acesso e reuso potencial dos recursos publicados digitalmente. Recursos educacionais abertos podem incluir cursos completos, partes de cursos, módulos, livros didáticos, artigos de pesquisa, vídeos, testes, software e qualquer outra ferramenta, material ou técnica que possam apoiar o acesso ao conhecimento (Unesco/COL, 2011; Santos, 2013).

PÚBLICO

Esta cartilha destina-se aos/às profissionais da educação do estado, estudantes e comunidade em geral.

COBERTURA DA POLÍTICA

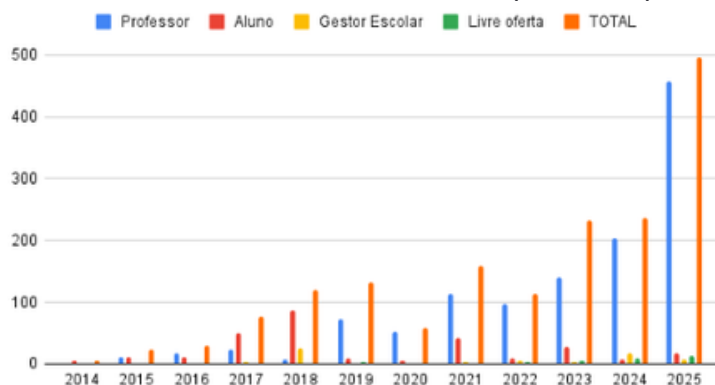
A Seduc/CE promove e incentiva a formação continuada dos/as professores da rede de ensino, por meio de várias estratégias formativas e modalidades de ensino, tendo em vista o desenvolvimento e a profissionalização dos/as docentes e seu impacto em toda comunidade educacional, “[...] garantindo a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino” (Ceará, 2016, s/p). Portanto, investe no aperfeiçoamento pedagógico, no desenvolvimento e na qualificação dos professores e no avanço das aprendizagens, entre outras ações preconizadas pelo Programa Ceará Educa Mais (Lei Nº 17.572 de 2021)³. Por meio da Coded/CED, a oferta de formação busca abranger todo o estado, sendo beneficiados/as professores/as, gestores/as, estudantes e comunidade em geral.



³ Conheça todas as ações do [Ceará Educa Mais](#).

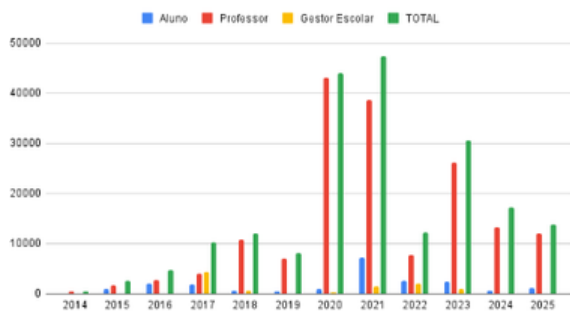
FORMAÇÕES E CERTIFICAÇÕES

QUANTIDADE DE CURSOS OFERTADOS (2014-2025)

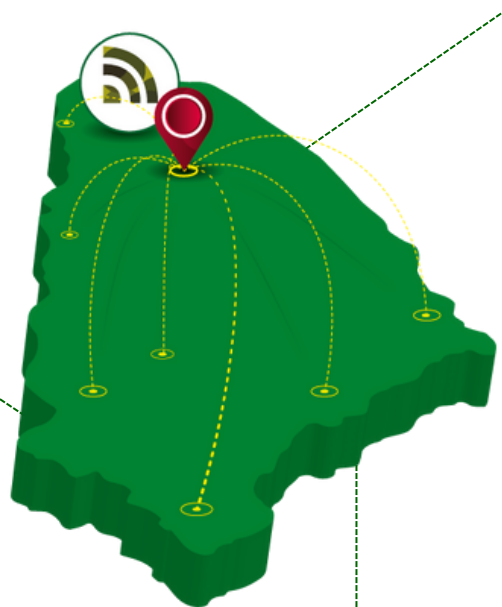


Fonte: Coded/CED (2025).

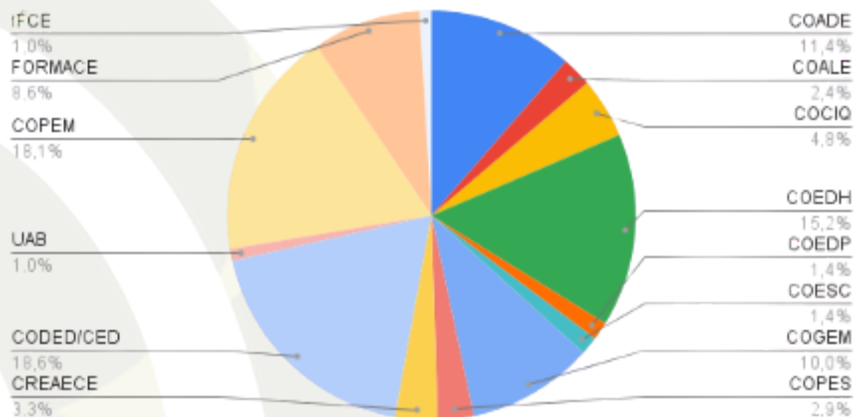
CERTIFICAÇÃO POR CURSO (2014 - 2025)



Fonte: Coded/CED (2025).



QUANTIDADE DE CURSOS OFERTADOS EM PARCERIA COM AS COORDENADORIAS SEDUC/CED (2025)



Fonte: Coded/CED (2025).

O QUE VOCÊ PRECISA?

Ex: IPVA, Conta de Água, Hospitais, Notícias...



OUVIDORIA ESTADUAL

CEARÁ TRANSPARENTE

ACESSO À INFORMAÇÃO

INÍCIO | INSTITUCIONAL | CURSOS | SERVIÇOS | IMPRENSA | SISTEMAS | AGENDA DA CODED/CE

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

CURSOS
SEDEC LANÇA CURSOS DA "SÉRIE LETRAMENTOS"

CONHEÇA OS CURSOS DA



SÉRIE LETRAMENTOS

Inscrições até 2 de junho, pelo Sistema de Inscrição e Certificação (SIC/CED)

Acesso: <https://sic.seduc.ce.gov.br/>

LETRAMENTO DIGITAL

LETRAMENTO INCLUSIVO

LETRAMENTO RACIAL

EDITAIS E CHAMADAS PÚBLICAS

AGIs Seduc: divulgado o cronograma de entrevistas referente a chamada dos AGIs

NOTÍCIAS

Polo UAB de Sobral da Coded/CED promove a exposição Experiências Artísticas

EDITAIS E CHAMADAS PÚBLICAS

AGIs nas Credes/Sefor: alteração no cronograma da chamada pública

Todas as notícias

Destaques



Série Letramentos



Foco na Aprendizagem



AGI



Seminário DoCEntes



SISEDU



AVACED



Conexão Educação



#EnemNaRede



Sobral em Jogo



SIC



SAF



Cursos Autoinstrucionais (MOOC)

Veja todos os Destaques



Itinerários Formativos



LabCrie



10 Anos Ced



Conexão Seduc



LABCED



UAB Sobral



Publicações



Seminário Educação Básica



RECOPE



CARDS



Vamos Aprender



Juventude em tempo integral



Seminário Spaece 30 Anos



Enem Mix



PROFMAT



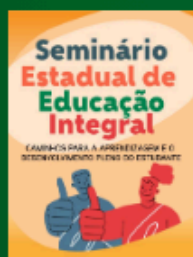
Fórum Estadual dos Grêmios Estudantis



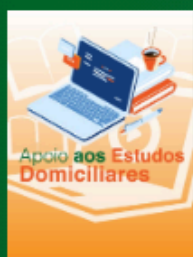
Ambiente de Apoio à Formação Docente



Protagonismo Feminino



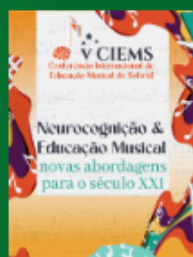
Seminário Estadual de Educação Integral



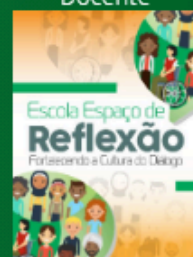
Apoio aos Estudos Domiciliares



Canal Youtube



V CIEMS



Escola Espaço de Reflexão

CANAL DO YouTube



The screenshot shows the YouTube channel page for 'Coordenadoria Estadual de Formação Docente e EAD'. At the top, there is a banner with a purple-to-orange gradient and the text 'LILÁS AMARELO AZUL MARINHO'. Below the banner is the channel's profile picture, which is a circular logo with a stylized 'R' and the text 'MARÇO'. The channel name 'Coordenadoria Estadual de Formação Docente e EAD' is displayed in bold. Below the name, the handle '@cedceara' is shown, followed by '71,2 mil inscritos · 1,3 mil vídeos'. A short description reads: 'A Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded) da Seco...mais'. A black button with the text 'Inscrever-se' is visible. At the bottom, the navigation menu includes 'Início', 'Vídeos', 'Shorts', 'Ao vivo', and 'Playlists'.

[] = Agente de Gestão da Inovação Educacional (AGI)

[] = Seminário Docentes

[] = Sistema de Acompanhamento de Formações (SIC/SAF)

[] = Avaliação Diagnóstica - SISEDU

[] = Ambiente de Apoio à Formação Docente



Uma das iniciativas que subsidia o Plano de Educação Digital Inovação Pedagógica é o/a **Agente de Gestão da Inovação Educacional (AGI)**, profissional da educação com conhecimento no uso pedagógico de tecnologias e metodologias educacionais. Seu trabalho é voltado ao apoio de gestores/as escolares e professores/as da rede pública estadual de ensino, auxiliando no planejamento e implementação de práticas pedagógicas inovadoras, com ênfase na Educação Híbrida. A experiência prática dos/as AGIs e de seus/suas articuladores/as nas Credes e Sefor demonstra que o principal desafio em termos pedagógicos reside, principalmente, na ausência de metodologias pedagógicas que integrem as ferramentas digitais, como celulares e tablets, de forma produtiva.

RESSALTA-SE

Em 2024, foi aprovado pelo Senado Federal o Projeto de Lei (PL 4.932/2024), que proíbe o uso de aparelho celular em sala de aula e também durante os intervalos em todos os níveis da educação básica. O PL permite o uso de celular entre os/as alunos/as apenas:

- A) em situações de perigo;
- B) para acessibilidade e inclusão;
- C) para fins pedagógicos;
- D) para atendimento às condições de saúde;
- E) para garantia de direitos fundamentais.

PUBLICAÇÕES





O **Seminário DoCEntes** é um evento acadêmico que acontece anualmente e tem como objetivo proporcionar aos/as professores/as e gestores/as da rede pública estadual de ensino reflexões acerca de temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, além de ensejar a partilha das experiências mobilizadas nos contextos de ensino-aprendizagem, por meio de atividades diversas.

O evento promove momentos de aprendizagem e formação por meio da realização de palestras, colóquios temáticos com exposição de trabalhos, atrações artístico-culturais, apresentação de livros, entre outras atividades educativas que buscam promover momentos de aprendizagem e formação docente.

As produções dos/as professores/as passam por um processo de seleção e alguns trabalhos compõem um dossiê publicado pela Revista DoCEntes, anais e e-books, **publicações** próprias da rede estadual de ensino.

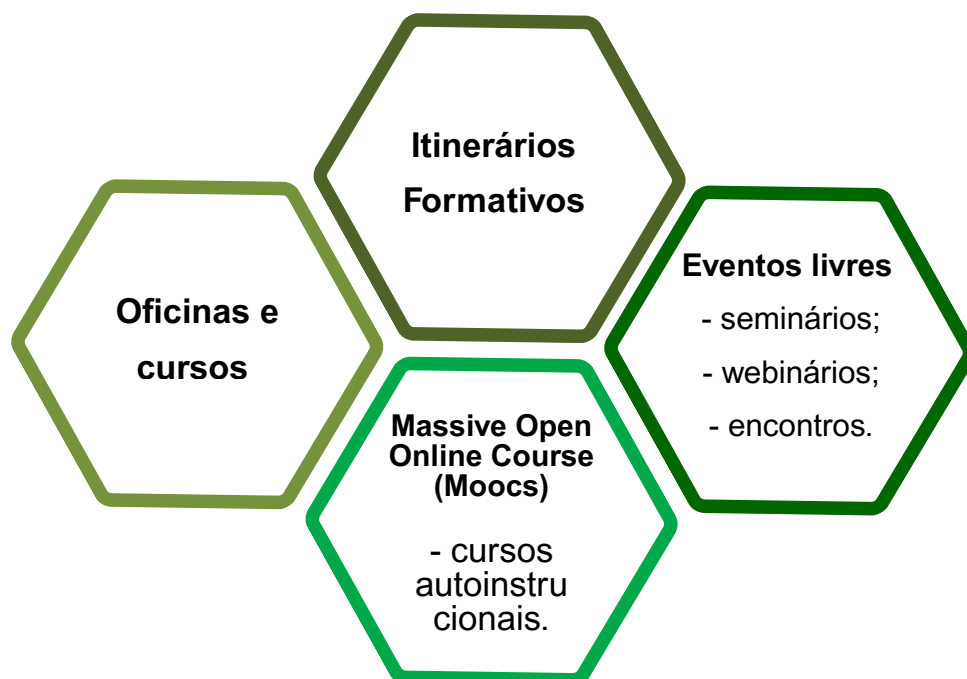


ANAIS





O **Sistema de Acompanhamento de Formações (SAF)** é utilizado para gerenciar as formações, atende às Coordenadorias da Seduc/CE e efetiva a certificação via **Sistema de Inscrição e Certificação (SIC)**. Modalidades demandadas:





A **Avaliação Diagnóstica** objetiva observar se os/as estudantes apresentam ou não habilidades para a obtenção do conhecimento em cada série do ensino médio, além de ofertar aos/as professores/as dados e relatórios que os/as ajudem a repensar estratégias pedagógicas que possam auxiliar na aprendizagem, por meio de material didático estruturado, que compõem o repositório do Sisedu.



O **Ambiente de Apoio à Formação Docente** tem o objetivo de amparar as ações formativas para dar subsídios ao desenvolvimento profissional. O ambiente reúne, organiza e disponibiliza uma curadoria de documentos, sugestões e dicas, bem como, contém produções audiovisuais, informações sobre cursos e plataformas, com sugestões de conteúdos abertos e gratuitos para a construção



[] = Conexão Educação

[] = Enem na Rede


[] = Ambiente Virtual de Aprendizagem (Avaced)

[] = Sobral em Jogo

[] = Cursos Autoinstrucionais (MOOC)

[] = Protagonismo Feminino



 **Conexão Educação** é um projeto que visa engajar, de forma dinâmica, professores/as e alunos/as ao ensino híbrido por meio de videoaulas, material didático estruturado, *podcasts* e conteúdos educativos abertos.

Português
Matemática
História
Geografia
Filosofia
Sociologia
Educação Física

ÁREAS DO CONHECIMENTO

Redação
Inglês
Espanhol
Física
Química
Biologia
Física

MATERIAL DIDÁTICO ESTRUTURADO

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS



LÍNGUA PORTUGUESA

Guia do aluno: 369
Guia do professor: 424

ARTES

Guia do aluno: 292
Guia do professor: 343

ED. FÍSICA

Guia do aluno: 308
Guia do professor: 385

ESPAÑHOL

Guia do aluno: 411
Guia do professor: 465

CIÊNCIAS DA NATUREZA



BIOLOGIA

Guia do aluno: 350 páginas
Guia do professor: 450

QUÍMICA

Guia do aluno: 350
Guia do professor: 450

FÍSICA

Guia do aluno: 237
Guia do professor: 297

CIÊNCIAS HUMANAS



HISTÓRIA

Guia do aluno: 448
Guia do professor: 540

FILOSOFIA

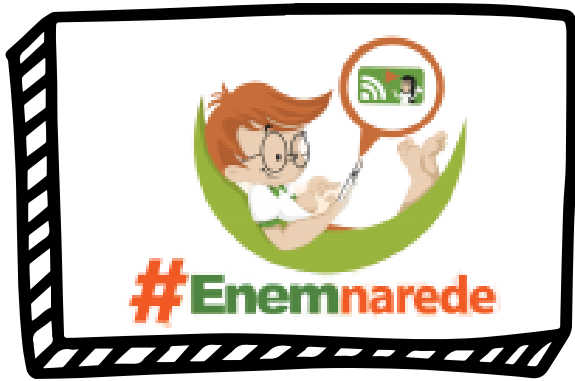
Guia do aluno: 287
Guia do professor: 360

SOCIOLOGIA

Guia do aluno: 262
Guia do professor: 306

GEOGRAFIA

Guia do aluno: 258
Guia do professor: 302



O **#Enemnarede** é uma plataforma que oferece conteúdos complementares para os alunos das escolas públicas estaduais, alinhados aos eixos cognitivos e às competências e habilidades da Matriz de Referência do Enem, por meio de videoaulas e materiais estruturados para diversos temas estruturantes. Integrado à iniciativa “Enem chego junto, chego bem”, o projeto conta com a participação voluntária de professores da rede estadual de ensino.



O **Ambiente Virtual de Aprendizagem (Avaced)** da Coded/CED é constituído em software livre, por meio da plataforma Moodle, com o intuito de subsidiar a aprendizagem dos/as profissionais da Seduc/CE, bem como dos/as estudantes cearenses.





Em virtude do aniversário de 250 anos da cidade de Sobral, a Coded/CED apresenta uma inovação educativa alinhada ao conceito de gamificação, o game **Sobral em Jogo**, que tem como objetivo levar o/a usuário/a a conhecer o patrimônio histórico e artístico do município de forma interativa, conduzindo-o/a às histórias e, ao mesmo tempo, permitindo um passeio virtual sobre a também chamada “Princesa do Norte” do Ceará.



Os **cursos autoinstrucionais** na modalidade **Massive Open Online Course (Mooc)** são destinados para os/as estudantes e professores/as em geral, estando abertas à comunidade escolar e aos/às demais interessados/as. As inscrições são realizadas via **Sistema de Inscrição e Certificação (SIC)** da Coded/CED e, em caso de primeiro acesso ao sistema, os/as participantes devem realizar cadastro.





O Protagonismo Feminino e a Luta das Mulheres é um curso híbrido, com aulas presenciais na Coded/CED e transmissão pelo canal do YouTube da Coded/CED, além do uso do Avaced, na modalidade autoinstrucional Mooc para o acesso aos módulos e tem como objetivo evidenciar o lugar da mulher na sociedade, refletindo sobre questões importantes relacionadas ao protagonismo feminino, à luta por direitos e ao reconhecimento da mulher na sociedade, abordando diferentes áreas de atuação.



[] = Itinerários Formativos

[] = LabCrie

[] = Foco na Aprendizagem

[] = Conexão Seduc

[] = LabCED

[] = Universidade Aberta do Brasil



A iniciativa dos **Itinerários Formativos** tem como objetivo realizar cursos de formação continuada para os/as docentes da rede pública estadual de ensino, com vistas ao aperfeiçoamento das práticas didáticas e metodológicas, além de intentar promover a reflexão dos/as professores/as sobre a docência, seja no contexto da sala de aula e/ou nos ambientes de aprendizagens existentes na escola, concebendo a pesquisa como um princípio pedagógico.

Como incentivo aos/às docentes, os trabalhos são avaliados, selecionados e publicados na Revista DoCEntes do ano seguinte, de modo a dar visibilidade às boas experiências desenvolvidas pelos/as educadores/as da rede estadual, tendo em vista a qualificação das produções realizadas no âmbito do ensino e aprendizagem.





O **LabCrie** envolve a montagem de espaço, com mobiliário, equipamentos e softwares, totalmente dedicado à formação continuada de professores/as da rede pública de ensino, com foco na inovação pedagógica e no uso educacional das tecnologias. O programa inclui formação teórica e prática em cultura digital, metodologias ativas, aprendizagem baseada em projetos/problemas, gamificação, cultura maker, pensamento computacional e robótica (Brasil, 2022).

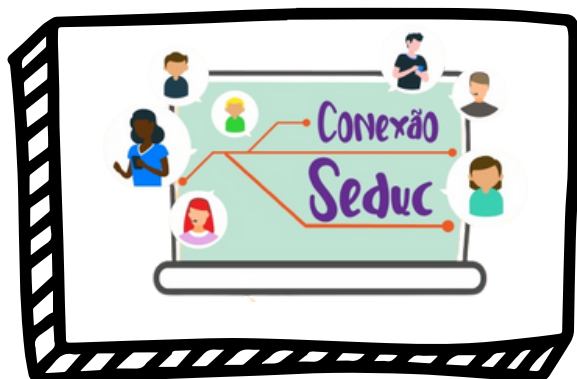
No contexto da formação docente, o LabCrie disponibiliza formações alinhadas com o currículo escolar e as competências gerais, previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de modo que, durante o processo formativo, o/a professor/a tenha a oportunidade de discutir e aprimorar o conhecimento em diversos temas, como: gestão de espaços makers e suas tecnologias; cultura organizacional; gamificação; robótica; aprendizagem criativa; e educomunicação.





O **Foco na Aprendizagem** é uma iniciativa que consiste no desenvolvimento de ações integradas, voltadas à **Recomposição das Aprendizagens**, à implementação do Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) e às estratégias e possibilidades da **Educação Híbrida**, na efetividade do uso das tecnologias para apoiar o processo de ensino e aprendizagem.

Nesse sentido, articula as ações didático-pedagógicas em torno da garantia do direito à aprendizagem dos/as estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, formação continuada de professores/as, tutoria de língua portuguesa e de matemática e uso de Material Didático Estruturado (MDE), com vistas à garantia da equidade nos processos educativos.



Conexão Seduc é uma iniciativa da Secretaria da Educação, por meio da Coded/CED, que convida todos/as os/as educadores/as a dialogar sobre as atividades de estudos domiciliares, bem como compartilhar as experiências desenvolvidas nesse contexto.

Portanto, com a realização de webinários e colóquios temáticos, propõem-se estimular e desenvolver a reflexão crítica, criativa, o fomento a boas práticas e a comunicação colaborativa. Esse processo pode ocorrer por meio de debates sincrônicos, compartilhamento de experiências, círculos reflexivos sobre ações didáticas e pedagógicas.





Considerando a importância da realização de práticas experimentais no processo de ensino e aprendizagem, a Coded/CED dispõe do minicurso **Práticas Laboratoriais de Ciências da Natureza e Matemática – LabCED**. A ação tem o intuito de desenvolver práticas pedagógicas que podem ser utilizadas nos laboratórios de Ciências da Natureza e de Matemática das escolas públicas estaduais, por alunos/as e professores/as, contextualizando-as com o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).





A **Universidade Aberta do Brasil** é um programa do Governo Federal, cujo objetivo é ampliar e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, por meio da educação a distância, bem como reduzir as desigualdades na oferta de ensino superior e desenvolver um amplo sistema nacional de educação superior a distância. O **Polo UAB de Sobral**, da Coded/CED, é mantido pela Seduc/CE desde 2017.



O Polo oferta cursos de graduação e especialização das seguintes instituições de ensino superior: Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Estadual do Ceará (Uece), Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira (Unilab). Em vigência, existem dez turmas ativas dos cursos de graduação em Pedagogia, Letras Português, Letras Espanhol, Letras Inglês, Química, Física, Matemática e Artes Visuais. E três turmas de cursos de especialização: Tendências da Educação Matemática, Saúde na Educação e Ciência é Dez. Na sua trajetória, o Polo já recebeu pelo programa UAB vinte turmas ao todo, inclusive do curso de bacharelado em Administração Pública.

Devido a qualidade da estrutura física, o Polo já recebeu cursos de outros programas e instituições: 2 (duas) turmas do curso de especialização em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES); 1 (uma) turma de Escriturário de Banco; e 1 (uma) de Recepcionista em Serviços de Saúde, as quais são cursos técnicos da Uece, ofertados pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). Outrossim, o Polo recebeu uma turma de graduação em licenciatura em Computação em Informática da Unilab, por meio do Programa Reuni Digital. Assim, a UAB contribui para a Política Nacional de Formação de Professores/as, com ofertas de vagas prioritariamente voltadas aos/às profissionais que trabalham na educação básica (Capes, 2023).



[] = Publicações

[] = Cards

[] = Vamos Aprender

[] = Enem Mix

[] = Aulões Enem CED

[] = Rede de Inovação para a Educação Híbrida (RIEH)



As **publicações** referem-se a um conjunto de materiais organizados e diagramados pela Coded/CED, com intuito de valorizar e socializar as práticas docentes realizadas no âmbito da rede pública de ensino do estado do Ceará.

ANAIS



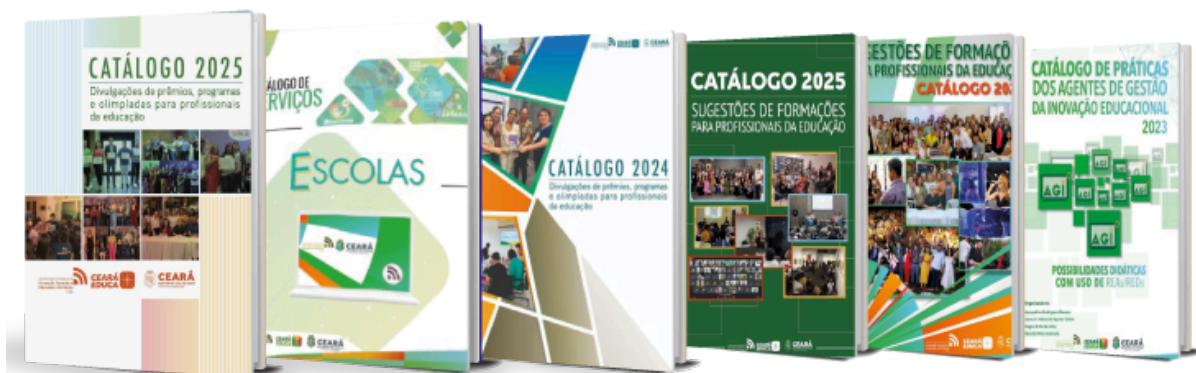
E-BOOKS



REVISTA DOCENTES



CATÁLOGOS

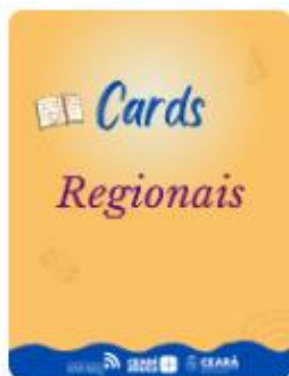


RELATÓRIO INSTITUCIONAL





Os **cards** tratam-se da divulgação periódica de recursos didáticos, digitais e interativos, que são produzidos e publicados nas principais redes sociais, abordando diversas temáticas do currículo escolar.



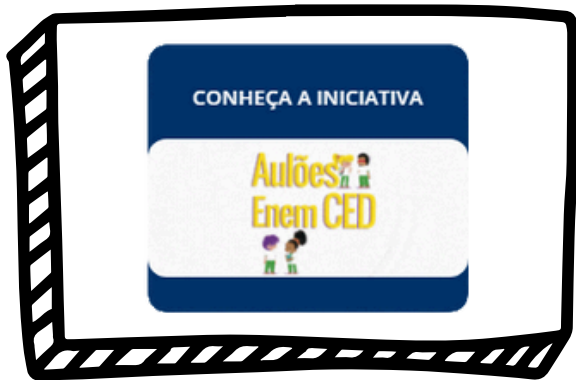
Disponíveis no nosso site: <https://www.ced.seduc.ce.gov.br/>




O programa **Vamos Aprender** é uma iniciativa do Consed, Undime Nacional e de outros parceiros promotores, para que Seduc e Undime – Ceará, com o apoio da TVC e TV Assembleia, utilizem os recursos e conteúdos educacionais digitais a serem veiculados em emissoras de radiodifusão e disponibilizados em plataformas digitais.



O **Enem Mix** é uma plataforma de educação digital que oportuniza aos/às estudantes das escolas participantes do projeto Enem, Chego Junto, Chego bem, testarem seus conhecimentos e prepararem-se para o Enem, totalmente a distância.



 O **Aulões Enem CED** é uma ação voltada aos/às estudantes da rede pública estadual e tem por objetivo ofertar um conjunto de aulas preparatórias e materiais didáticos com conteúdos complementares, voltados para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). A partir do segundo semestre, as aulas acontecem semanalmente com a participação de professores/as da própria Coded/CED e de professores/as convidados/as de instituições parceiras, podendo também ser acessadas no canal do YouTube.

A seguir, apresenta-se um panorama quantitativo das ações desenvolvidas no âmbito dos Aulões Enem CED, com destaque para os anos de 2023, 2024 e 2025.

2023

Atendimento presencial em 09 escolas;
22 aulões realizados (com gravação)

2024

Atendimento presencial em 06 escolas;
22 aulões realizados (com gravação)

2025

Atendimento presencial em 13 escolas;
40 aulões (alguns com transmissão)





O Estado do Ceará, por meio da Secretaria da Educação (Seduc/CE), formalizou sua adesão à **Rede de Inovação para a Educação Híbrida (RIEH)**. Essa estratégia visa impulsionar o Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, instituído pelo Decreto nº 12.391, de 28 de fevereiro de 2025. A RIEH é uma ação do Ministério da Educação (MEC) em parceria com o Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), e tem, como objetivo principal, promover a implementação da educação híbrida em todos os entes federativos do país.

Para a Rede, a Educação Híbrida é concebida como um ecossistema educacional que prioriza a integração planejada de diferentes ambientes de aprendizagem, articulando tempos e espaços no processo educativo e respeitando o protagonismo dos estudantes. Essa abordagem é pautada na combinação de conteúdos e atividades pedagógicas presenciais na instituição de ensino com atividades complementares fora da escola, utilizando recursos digitais de forma relacional e contínua. Por exemplo, utiliza-se o Núcleo de Inovação, o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e materiais disponíveis no Repositório Digital.

E para apoiar a implementação desta política, o MEC ofereceu, em 2025, a formação continuada "Educação Híbrida para Docentes: da Compreensão à Prática Pedagógica". Essa formação tem como público-alvo os professores do Ensino Médio da Rede Pública e visa capacitá-los para compreender e aplicar as possibilidades da Educação Híbrida no contexto da Política Nacional do Ensino Médio. O objetivo é que os docentes descubram e construam caminhos para planejar, implementar e avaliar práticas pedagógicas híbridas em suas rotinas escolares. O curso, teve uma carga horária total de 80 horas (72 horas virtuais e 8 horas presenciais, sendo um encontro presencial em cada estado e no Distrito Federal). Dentre os pontos abordados nesse curso, destacaram-se: a escola como espaço de vivências da educação híbrida; as ferramentas e os recursos didáticos digitais; os recursos educacionais digitais; a educação híbrida na perspectiva da comunidade escolar; e, por fim, uma atividade integrada para elaboração de plano de aula.





Núcleos De Inovação Da Rede De Inovação para a Educação Híbrida



Os Núcleos de Inovação (NI) da Rede de Inovação para a Educação Híbrida (RIEH) da Seduc/CE são espaços estratégicos voltados à produção de conteúdos multimídia e Recursos Educacionais Digitais (REDs) — como videoaulas, podcasts, aulas gamificadas e materiais didáticos — com o objetivo de fortalecer a aprendizagem na rede estadual do Ceará. Em conformidade com o Decreto nº 12.391/2025 e a Portaria nº 865/2022, esses núcleos consolidam a Educação Híbrida, definida pela Resolução nº 2/2024 – DCNEM como “a combinação e/ou integração de atividades pedagógicas, por meio de educação presencial no espaço físico escolar e não presencial, mediadas pelo planejamento e ação docente, com suporte nas tecnologias digitais de informação e comunicação e ambientes on-line, que visam a inovação e ampliação de tempos e espaços no processo educativo, com organização curricular e de planejamento compatíveis.”

Os NI são compostos por duas equipes, a saber: equipe técnica de produção e gestão de mídias e TDICs; e a equipe pedagógica, composta por professores de todas as áreas, garantindo a ampla disseminação desses recursos para toda a comunidade escolar.

Atualmente, a Seduc/CE conta com três Núcleos de Inovação: dois localizados nas instalações da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (CODED/CED) e um no Centro de Formação e Desenvolvimento para Profissionais da Educação (FORMACE).

Para ilustrar as ações desses NI, são produzidos vídeos educativos elaborados por professores integrantes dos Núcleos de Inovação, com dicas e orientações pedagógicas voltadas às iniciativas **SE LIGA NO ESPACE, SE LIGA NO SAEB E SE LIGA NO MINUTO ENEM**. Esses materiais são destinados aos alunos da rede estadual e tem como objetivo apoiar a aprendizagem, fortalecer a preparação dos estudantes e contribuir para o êxito nas avaliações em larga escala e no Exame Nacional do Ensino Médio.

VÍDEOS E DICAS

CONHEÇA A INICIATIVA

Se liga no
SPACE

CONHEÇA A INICIATIVA

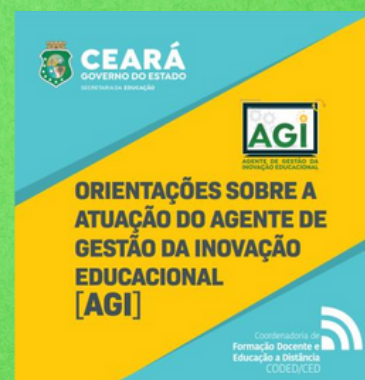
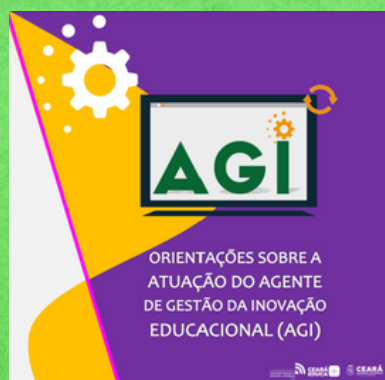
SE LIGA NO
saeb
Sistema de Avaliação de Educação Básica

CONHEÇA A INICIATIVA

Se liga no
Minuto
Cidade



GUIAS/TUTORIAIS



REFERÊNCIAS

Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Lei nº 14.533, de 2023 - Institui a Política Nacional de Educação Digital e altera as Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional); nº 9.448, de 14 de março de 1997; nº 10.260, de 12 de julho de 2001; e nº 10.753, de 30 de outubro de 2003.

Lei Nº 14.945, de 31 de julho de 2024 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e as Leis nº 14.818, de 16 de janeiro de 2024; nº 12.711, de 29 de agosto de 2012; nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005; e nº 14.640, de 31 de julho de 2023.

Parecer CNE/CP nº 15/2018, aprovado em 4 de dezembro de 2018 - Instituição da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio (BNCC-EM) e orientação aos sistemas de ensino e às instituições e redes escolares para sua implementação, em regime de colaboração entre os sistemas de ensino, nos termos do Artigo 211 da Constituição Federal e Artigo 8º da Lei nº 9.394/1996 (LDB).

Resolução CNE/CP nº 4, de 17 de dezembro de 2018 - Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM), como etapa final da Educação Básica, nos termos do Artigo 35 da LDB, completando o conjunto constituído pela BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com base na Resolução CNE/CP nº 2/2017, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 15/2017.

Parecer CNE/CEB nº 2/2022, aprovado em 17 de fevereiro de 2022 – Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- **Anexo ao Parecer CNE/CEB nº 2/2022**

Resolução CNE/CEB nº 1, de 4 de outubro de 2022 - Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à BNCC.

Lei Nº 17.572 de 2021 - Dispõe sobre o Programa “Ceará Educa Mais”, que consiste em ações destinadas à estruturação, ao desenvolvimento e à implementação de estratégias de gestão no âmbito da rede pública de ensino do estado do Ceará, objetivando o aprimoramento e o fortalecimento do processo de aprendizagem.

Esta cartilha é uma iniciativa da **Seduc**, por meio da **Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED)**, que tem como objetivo divulgar de forma abreviada as diversas ações e iniciativas desta coordenadoria.

Para mais detalhes, você, leitor/a, pode acessar o perfil do Instagram (**@cedceara**), no qual encontrará postagens diárias.

Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
Coded/CED



CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Coded/CED - Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância

Rua Dona Iolanda P.C Barreto, 317 Bairro: Jocely Dantas de Andrade Torres

CEP: 62042-270 Sobral/CE

Fone: (85) 3101-3040