



FILOSOFIA
ENSINO MÉDIO
PROF. MARCO CÉSAR
ATIVIDADE DE FIXAÇÃO
SÓCRATES E OS SOFISTAS
EXERCÍCIOS

Questão 1

Enunciado: "O homem é a medida de todas as coisas, das que são, enquanto são, e das que não são, enquanto não são." (Protágoras).

Essa célebre frase de Protágoras, um dos mais importantes sofistas, sintetiza uma das principais características do pensamento sofístico. Em contrapartida, Sócrates, seu contemporâneo, buscava a verdade universal e imutável, opondo-se ao relativismo sofista.

Comando: A partir da análise do texto e dos conhecimentos sobre a filosofia de Sócrates e dos Sofistas, assinale a alternativa que melhor expressa a diferença fundamental entre essas duas correntes de pensamento.

Alternativas:

- A) Os sofistas defendiam a existência de verdades absolutas, enquanto Sócrates acreditava na relatividade do conhecimento.
- B) Sócrates valorizava a retórica como instrumento de persuasão, enquanto os sofistas priorizavam a busca pela essência das coisas.
- C) A principal distinção reside no fato de que os sofistas eram professores que cobravam por seus ensinamentos, enquanto Sócrates ensinava gratuitamente.
- D) Enquanto os sofistas afirmavam que o conhecimento era subjetivo e dependente da percepção individual, Sócrates buscava um conhecimento objetivo e universal, acessível pela razão.
- E) Ambos os pensadores concordavam que a virtude era inata ao ser humano, divergindo apenas nos métodos para alcançá-la.

Questão 2

Enunciado: Sócrates, ao dialogar com seus concidadãos atenienses, utilizava-se de um método que consistia em duas etapas principais: a ironia e a

maiêutica. Através da ironia, ele desconstruía as certezas e preconceitos de seus interlocutores, levando-os a reconhecer sua própria ignorância. Em seguida, pela maiêutica, ajudava-os a "parir" suas próprias ideias, ou seja, a construir o conhecimento a partir de si mesmos.

Comando: O método socrático, descrito no texto, tinha como objetivo principal:

Alternativas:

- A) demonstrar a superioridade intelectual de Sócrates sobre seus oponentes.
- B) persuadir os cidadãos atenienses a aceitarem as leis da pólis sem questionamentos.
- C) levar o indivíduo ao autoconhecimento e à busca da verdade por meio do questionamento crítico e da reflexão.
- D) ensinar técnicas de oratória e argumentação para o sucesso na vida pública.
- E) refutar as ideias dos sofistas, provando que a verdade era acessível apenas a um grupo seleto de filósofos.

Questão 3

Enunciado: Os sofistas, mestres da retórica e da oratória, desempenharam um papel crucial na Atenas democrática do século V a.C. Em uma sociedade onde a participação política e a defesa em tribunais exigiam grande habilidade com a palavra, os sofistas ofereciam um ensino prático, focado no convencimento e na argumentação eficaz, muitas vezes sem se preocupar com a verdade intrínseca dos argumentos.

Comando: Considerando o contexto da democracia ateniense e a atuação dos sofistas, é correto afirmar que a valorização da retórica por esses pensadores estava diretamente relacionada à:

Alternativas:

- A) busca por um saber universal e imutável, distante das questões práticas da vida política.
- B) necessidade de formar cidadãos críticos e autônomos, capazes de questionar as instituições.
- C) demanda por habilidades de persuasão e argumentação para a participação ativa na vida pública e nos debates da ágora.
- D) defesa da filosofia como um saber contemplativo, desvinculado dos interesses materiais.



Bons estudos!

