

SUGESTÕES DE FORMAÇÕES PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

CATÁLOGO 2024



Todos os direitos reservados à
Secretaria da Educação do Estado do Ceará - Centro Administrativo Governador
Virgílio Távora.
Av. General Afonso Albuquerque Lima, S/N - Cambéba, Fortaleza/CE - CEP: 60.822-325.
Ano de Publicação: 2024.

Elmano de Freitas da Costa **Governador**
Vagna Brito de Lima **Coordenadora Estadual de
Formação Docente e Educação a
Distância - Coded/CED**

Jade Afonso Romero
Vice-Governadora

Eliana Nunes Estrela
Secretária da Educação
Gezenira Rodrigues da Silva
**Coordenadora de Educação de
Tempo Integral - Coeti**

Maria Jucineide da Costa Fernandes
**Secretária Executiva do Ensino Médio
e Profissional**
Rodolfo Sena da Penha
**Coordenador da Educação Profissional -
COEDP**

Helder Nogueira Andrade
**Secretário Executivo de Equidade,
Direitos Humanos, Educação
Complementar e Protagonismo
Estudantil**
Ideigiane Terceiro Nobre
**Coordenadora de Gestão Pedagógica
do Ensino Médio - Cogem**

José Iran da Silva
**Secretário Executivo de Planejamento
e Gestão Interna da Educação**
Kelem Carla Santos de Freitas
**Coordenadora de Acompanhamento e
Desenvolvimento Escolar para
Resultados na Aprendizagem
- Coade**

Emanuelle Grace Kelly Santos
de Oliveira
**Secretária Executiva de Cooperação
com os Municípios**
Ronaldo Glauber Maia de Oliveira
**Centro de Formação e
Desenvolvimento para Profissionais
da Educação - FormaCE**

FICHA TÉCNICA

Coordenação

Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância - Coded/CED

Ana Joza de Lima
Edite Maria Lopes Lourenço
Jacqueline Rodrigues Moraes
Vagna Brito de Lima

Organizadoras

Eliana Nunes Estrela
Maria Jucineide da Costa Fernandes

Colaboradoras

Joyce Cristiany de Aguiar Vieira
Maxwell Alves Teixeira

Assessores de Recursos e Soluções em TIC

Carmen Mikaele Barros Marciel
Sâmia Luvanice Ferreira Soares
Thaissa Martins Lima
Wesley Bruno do Espírito Santo Manço

Transposição Didática

Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro
Raimundo Sampaio Sales

Revisão

Lindemberg Souza Correia
Design Gráfico

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	05
COORDENADORIA DE FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CODED/CED	06
Curso O Protagonismo Feminino e a Luta das Mulheres	07
Curso Sala de Aula On-line	08
Itinerário Formativo Competências Digitais para a Docência	09
Curso Educação Híbrida e suas Perspectivas	10
Educação Contextualizada e Semiárido Cearense EAD	11
Língua Portuguesa: Estratégias e Práticas de Ensino-Aprendizagem	12
Matemática: Estratégias e Práticas de Ensino e Aprendizagem	13
Educação Midiática na Prática	14
Didática e Metodologia para Formação de Tutores em EaD	15
Itinerário Formativo Centro de Multimeios	16
Itinerário Formativo Laboratório Educacional de Ciências - LEC	17
Itinerário Formativo Laboratório Educacional de Informática - LEI.....	18
Curso Lola Aronovich: Formação, Prevenção e Combate aos Processos de Radicalização On-Line na Escola	20
Curso Educação para as Relações Étnico-Raciais para a Escola Quilombola	21
Trilha Formativa Potencializando Diálogos e Construindo Caminhos para uma Educação Inclusiva	23
ESCOLA DE GESTÃO PÚBLICA DO ESTADO DO CEARÁ	24
Gestão do Tempo	25
Inteligência Emocional e Trabalho em Equipe	26
Língua Portuguesa: Noções Gramaticais	27
Língua Portuguesa: Redação Oficial	28
Língua Portuguesa - Textos e a Construção da Textualidade	29
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – AVAMEC	30
Gestão Escolar.....	31
Curso de Aperfeiçoamento em Educação e Tecnologia	33
Formação em Ciências da Natureza e suas Tecnologias	35
Cidadania e democracia desde a escola	37
Tecnologias Digitais: Ferramentas para Criatividade e Aprendizagem	39
Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos (ABP)	40
Formação de Alfabetizadores de Jovens e Adultos	41

ESCOLA VIRTUAL DE GOVERNO – ENAP	42
Noções Básicas para Coordenar Cursos On-line	43
Formação de Mediadores de Leitura	44
Uso responsável das TICs	45
E-liderança: como gerenciar e liderar equipes em ambientes remotos	46
Inovações em Tecnologia Educacional	47
PLATAFORMA APRENDA MAIS MEC	48
Biblioteca Escolar	49
Legislação Escolar	50
Projetos Educacionais e Interdisciplinares	51
PLATAFORMA MEC DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS.....	52
Educação, Pobreza e Desigualdade Social.....	53
Educação na Cultura Digital	54
Prevenção dos Problemas Relacionados ao Uso de Drogas	56

APRESENTAÇÃO

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE), por meio da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), apresenta o “Catálogo de sugestões de formações para profissionais da educação 2024”, curadoria que tem como objetivo divulgar programas de formação profissional para a rede estadual de ensino, proposta por instituições diversas, com ações voltadas aos/às profissionais da educação no decorrer do ano de 2024.

O Catálogo apresenta a descrição de atividades formativas, com o objetivo e o público para quem está destinado, informes referentes às datas e períodos de inscrições, bem como os endereços eletrônicos das páginas, a partir das formações com prazos iniciados. Ressaltamos que as informações aqui descritas foram coletadas nos sites das referidas atividades e que os cursos foram selecionados em virtude de sua gratuidade, como forma de oportunizar uma maior acessibilidade do conhecimento a todos/as os/as profissionais da educação.

Nesse intuito, almejamos, com o presente catálogo, fortalecer a formação e a valorização dos/as nossos/as profissionais, pois entendemos que são oportunidades que ampliam o repertório científico e cultural, elementos fundamentais para uma melhor atuação nos campos social e profissional.

Esta é mais uma ação da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE), visando fortalecer a formação continuada dos/as profissionais da rede pública estadual, bem como sua valorização, autonomia e desenvolvimento pessoal, conforme estabelece a Lei Federal nº 14.681/2023, que institui a Política de Bem-Estar, Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho e Valorização dos/as Profissionais da Educação.

COORDENADORIA ESTADUAL DE FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CODED/CED



The screenshot shows the website interface with a green header containing the logo of the Coordenação Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (CODED/CED) and the logo of the Ceará State Government (CEARÁ). Below the header is a search bar with the text "O QUE VOCE PRECISA?" and a search button. The main content area features a large banner for a public call for articles for the "Dossiê Seminário DoCEntes" magazine, with a "PRORROGADO" stamp and a submission deadline of May 31, 2024. To the right of the banner are three news items: "Novo cronograma para submissão de artigos a serem lançados no Dossiê Seminário DoCEntes", "CODED/CED PARTICIPA DO V SIMPÓSIO DE GRUPOS DE PESQUISA DA UBCE, EM FORTALEZA", and "SEBUC/CE PARTICIPA DA I REUNIÃO DO GT DE TECNOLOGIA, EM FÓZ DE IGUAÇU". Below the main content is a "Destaques" (Highlights) section with a grid of 12 items, each with a logo and a title: 10 Anos Ced, AGI, Seminário DoCEntes, SIC, SAF, SISEDU, Conselho Educação, #EnergiaRede, AVACED, Sobrelens Joga, Cursos Autoinstrucionais (MOOC), and Itinerários Formativos.



CURSO O PROTAGONISMO FEMININO E A LUTA DAS MULHERES

OBJETIVO:

Analisar criticamente as diferentes abordagens do protagonismo feminino na sociedade contemporânea e sua interligação com a luta das mulheres pela garantia de seus direitos.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total do curso será de 50h/a.

CONTEÚDO:

Módulo I - Conceito de gênero e seus desdobramentos.

Módulo II - Mulheres na educação: transformando o presente e construindo o futuro.

Módulo III - A atuação das mulheres na política.

Módulo IV - A importância das mulheres na ciência.

Módulo V - A mulher na construção do estado democrático de direitos.

Módulo VI - As mulheres indígenas e a luta por espaços/territórios.

Módulo VII - As mulheres negras e a luta antirracistas.

Módulo VIII - As mulheres LBTQIA+ e a luta por direitos e por reconhecimento.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



CURSO SALA DE AULA ON-LINE

OBJETIVO:

Visa a formação de professores/as para o uso do Google Classroom, com foco na proposição e acompanhamento de atividades didático-pedagógicas, realizadas pelos/as estudantes, bem como apresenta algumas sugestões para que o/a professor/a possa planejar suas aulas de modo interativo e participativo.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total é de 25h/a.

CONTEÚDO:

Módulo I - Como criar minha sala de aula on-line no Google Classroom.

Módulo II - Como planejar aulas no Google Classroom: sugestões e possibilidades.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



ITINERÁRIO FORMATIVO COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA

OBJETIVO:

Desenvolve competências digitais para a docência, na direção da apropriação, do acompanhamento e da avaliação, com ferramentas tecnológicas de gestão de salas de aulas virtuais.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total do curso será de 80h/a.

CONTEÚDO:

Nível I - Introdução.

Nível II - Apropriação.

Nível III - Intervenção.



Acesse o QR Code
acima e inscreva-se.



CURSO EDUCAÇÃO HÍBRIDA E SUAS PERSPECTIVAS

OBJETIVO:

A ação é destinada aos/às professores/as da rede pública estadual e visa oferecer uma formação direcionada à compreensão da Educação Híbrida numa perspectiva teórica e epistemológica crítica (surgimento, compreensões, utilizações), bem como apresentará a concepção de educação cearense que vem se construindo no âmbito da rede de ensino estadual do Ceará. Nesse sentido, tem por objetivo proporcionar um momento de leituras, discussões e reflexões acerca da educação híbrida, visando o desenvolvimento de uma prática educativa crítica e interativa.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total do curso será de 25h/a.

CONTEÚDO:

Módulo 1 - Educação Híbrida e Suas Perspectivas; Compreendendo a Educação Híbrida: Hibridismo, hibridação e hibridez.

Módulo 2 - A experiência cearense de Educação Híbrida.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E SEMIÁRIDO CEARENSE

OBJETIVO:

O curso visa qualificar a formação e as práticas de docentes e gestores/as das escolas da rede estadual de ensino do Ceará e das Escolas Família Agrícola (EFAs) comunitárias, no cenário da Política de Educação do Campo e da Educação Contextualizada para a Convivência com o Semiárido, uma vez que essas instituições de ensino precisam aprofundar saberes próprios da realidade local das populações do campo, de modo a oportunizar processos significativos de ensino e aprendizagem, a partir do material de apoio didático "Educação e Semiárido: novos olhares, novos caminhos!".

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total do curso será de 120h/a.

CONTEÚDO:

Módulo I - História e Geografia do Semiárido.

Módulo II - As forças e os desafios que permeiam o Semiárido.

Módulo III - O Semiárido pela ótica da sociedade.

Módulo IV - Como viver o/no Semiárido.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



LÍNGUA PORTUGUESA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVO:

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc), por meio da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), promove o curso de formação on-line Língua Portuguesa: Estratégias e Práticas de Ensino-Aprendizagem. O curso possui carga horária de 40h/a e tem por objetivo auxiliar a/o professora/o de Língua Portuguesa do ensino médio na tarefa de tornar suas/seus alunas/os competentes leitoras/es e produtoras/es de texto por meio das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CONTEÚDO:

Módulo I - Conceito de educação integral na contemporaneidade.

Módulo II - Abordagem didático-pedagógica baseada no ensino para o desenvolvimento de competências.

Módulo III - As competências socioemocionais como elemento base para uma aprendizagem significativa e efetiva.

Módulo IV - Metodologias ativas: conceito e práticas de ensino e aprendizagem.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

OBJETIVO:

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc), por meio da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), promove o curso de formação on-line “Matemática: Estratégias e Práticas de Ensino e Aprendizagem”.

O curso possui carga horária de 40h/a e tem por objetivo fortalecer as práticas didáticas e metodológicas do ensino de Matemática, com o intuito de gerar um ambiente educacional que promova uma aprendizagem dinâmica, significativa e equânime.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CONTEÚDO:

Módulo I - Elaboração de Itens.

Módulo II - Interagindo com Números.

Módulo III - Raciocínio Geométrico.

Módulo IV - Geometria como Ferramenta de Resolução de Problemas.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NA PRÁTICA

OBJETIVO:

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc), por meio da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), promove o curso de formação on-line “Educação Midiática na Prática”.

O curso explora os novos letramentos necessários na sociedade conectada do século 21. Os participantes mergulham em temas como a importância da leitura crítica para além das fake News, a forma de como aprendemos na era digital e a capacidade de criar conteúdo como uma ferramenta para aprender e participar ativamente na esfera cívica. Através de uma abordagem prática, os alunos desenvolvem habilidades fundamentais para analisar, criar e compartilhar mídia de forma responsável, capacitando-se para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades do mundo midiático contemporâneo.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CONTEÚDO:

Módulo I - Novos letramentos na sociedade conectada.

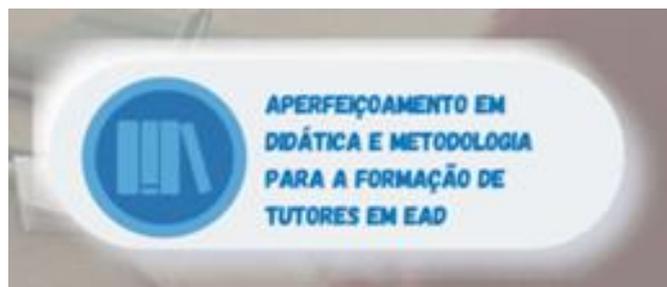
Módulo II - Como aprendemos no século 21?

Módulo III - Muito além das fake news: leitura crítica.

Módulo IV - Criar para aprender: autoexpressão e participação cívica.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



APERFEIÇOAMENTO EM DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DE TUTORES EM EAD

OBJETIVO:

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc), por meio da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), promove o curso de formação on-line Didática e Metodologia para Formação de Tutores em EaD.

O curso é direcionado para professores/as e profissionais graduados/as, com o intuito de contribuir com a formação continuada destes/as, além de desenvolver habilidades e competências referentes à modalidade de Educação a Distância (EaD).

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CONTEÚDO:

Módulo I - Educação a Distância.

Módulo II - Formação Inicial de Tutores a Distância.

Módulo III - O Aluno de Educação a Distância.

Módulo IV - Educação a Distância e Ação Tutorial.

Módulo V - Processos de Interação no AVA.

Módulo VI - Avaliação da Aprendizagem.



Acesse o QR Code
acima e inscreva-se.



ITINERÁRIO FORMATIVO: CENTRO DE MULTIMEIOS

OBJETIVO:

Desenvolver competências e habilidades para o aperfeiçoamento da prática dos/as professores/as lotados/as no Centro de Multimeios, focando na gestão da informação e na otimização das ações curriculares, com o intuito de fortalecer o processo de ensino e aprendizagem dos/as estudantes.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total do curso será de 135h/a.

CONTEÚDO:

Módulo I - Gestão Educacional.

Módulo II - Reflexão sobre a prática pedagógica do Centro de Multimeios.

Modulo III - Sistema On-line Biblioteca.

Módulo IV - O uso das Tecnologias da informação e comunicação no desenvolvimento da leitura e da escrita.

Módulo V - Gestão e Prática do Centro de Multimeios.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



ITINERÁRIO FORMATIVO: LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE CIÊNCIAS (LEC)

OBJETIVO:

Fomentar a formação continuada dos/as professores/as lotados/as no LEC, colaborando com a compreensão dos princípios do Educar pela Pesquisa na implementação de métodos e técnicas que favoreçam o (re)pensar dos conteúdos e das ações docentes e discentes na (re)construção dinâmica do aprendizado das Ciências.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total do curso será de 135h/a.

CONTEÚDO:

Módulo I - Gestão dos Ambientes de Aprendizagem (LEC).

Módulo II - Educar pela Pesquisa como um Princípio Pedagógico.

Módulo III - Oficina de Construção e Troca de Práticas Laboratoriais de Ciências (LEC).



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



ITINERÁRIO FORMATIVO: LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE INFORMÁTICA (LEI)

OBJETIVO:

Contribuir com o processo de organização e dinamização do Laboratório de Informática, com vistas ao trabalho interdisciplinar, por meio de práticas pedagógicas que estejam adequadas ao tempo, ao espaço e ao nível cognitivo dos/as alunos/as.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total do curso será de 135h/a.

CONTEÚDO:

Módulo I - Tecnologias na Educação: Caminhos e Possibilidades.

Módulo II - Produção Audiovisual para o Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem.

Módulo III - O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no Desenvolvimento da Leitura e da Escrita.

Módulo IV - Gestão dos Ambientes de Aprendizagem.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total do curso será de 40h/a.



**Acesse o QR Code
acima e inscreva-se.**



CURSO LOLA ARONOVICH: FORMAÇÃO, PREVENÇÃO E COMBATE AOS PROCESSOS DE RADICALIZAÇÃO ON-LINE NA ESCOLA

OBJETIVO:

Capacitar profissionais da educação para compreender e enfrentar os desafios decorrentes da disseminação de ideologias extremistas e discursos de ódio na internet, visando a promoção de um ambiente escolar seguro e inclusivo.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total do curso será de 60h/a.

PÚBLICO-ALVO:

Professores/as Diretores/as de Turma (PDTs), Gestores/as Escolares, Superintendentes e Membros da Comissão CPPE.



**Acesse o QR Code
acima e inscreva-se.**



CURSO EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS PARA A ESCOLA QUILOMBOLA

OBJETIVO:

Proporcionar discussões e diálogos que permitam aos/às participantes a compreensão da importância dos/as negros/as, dos/as indígenas e de outros grupos étnicos para a construção da identidade brasileira. A partir desses momentos formativos, queremos contribuir para a construção de uma educação escolar antirracista, capaz de oferecer as mesmas oportunidades de aprendizagem a todos/as os/as estudantes.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total do curso será de 140h/a.



CONTEÚDO:

Módulo I - Introdução à EaD.

Módulo II - Perspectivas educacionais para o século XXI.

Módulo III - Relações étnico-raciais na sociedade brasileira.

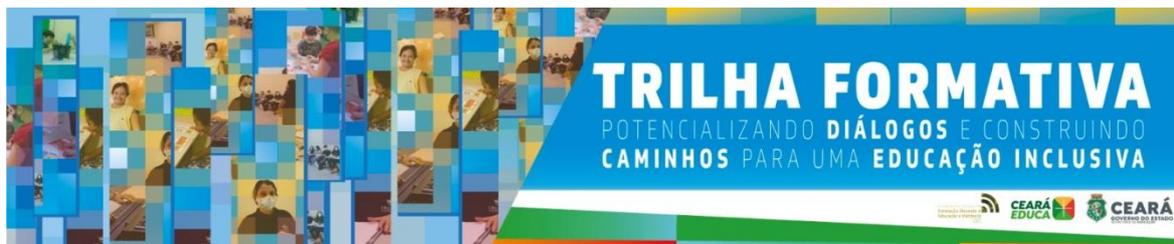
Módulo IV - Educação, História e Cultura Africana e Afro-Brasileira.

Módulo V - Educação, História e Cultura indígena e cigana.

Módulo VI - Marcos legais para a educação das relações étnico-raciais.



Acesse o QR Code
acima e inscreva-se.



TRILHA FORMATIVA: POTENCIALIZANDO DIÁLOGOS E CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

OBJETIVO:

Os conteúdos propostos nos módulos perpassam pelo panorama histórico da Educação Especial, das terminologias e conceitos das deficiências, Educação Inclusiva e práticas pedagógicas no contexto das diferenças, especialmente na sala de aula comum, possibilitando aos/às docentes repensarem as possibilidades de potencializar o ensino e a aprendizagem dos/as estudantes.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

CARGA HORÁRIA:

A carga horária total do curso será de 120h/a.

CONTEÚDO:

Módulo I - Panorama histórico da educação especial no Brasil.

Módulo II - Princípios da inclusão educacional.

Módulo III - Inclusão e acessibilidade na prática pedagógica: removendo barreiras à aprendizagem.

Módulo IV - Autismo: conhecer para construir uma prática pedagógica inclusiva.

Módulo V - Altas habilidades/superdotação.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

ESCOLA DE GESTÃO PÚBLICA DO ESTADO DO CEARÁ



EGPCE SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E GESTÃO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

O QUE VOCE PRECISA?

Ex: IPVA, Conta de Água, Hospitais, Notícias...



OUVIDORIA ESTADUAL



CEARÁ TRANSPARENTE



ACESSO À INFORMAÇÃO

INSTITUCIONAL | EDUCAÇÃO | FALE CONOSCO | PERGUNTAS FREQUENTES | EGPCE VIRTUAL | GTDEP | REDE DE ESCOLAS | MEDALHA DO MÉRITO FUNCIONAL

Ambientes Virtuais de Aprendizagem



Acesse formações iniciadas a partir de 1º de março de 2024

EGPCE Virtual (Atual)

ACESSAR



Acesse formações realizadas entre 2022 e fevereiro de 2024

ACESSAR



Acesse as formações realizadas entre 2019 e 2021

ACESSAR

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows.

GESTÃO DO TEMPO

OBJETIVO:

O curso dará a percepção de como ter um aproveitamento melhor do seu tempo, assim como inspiração na realização de atividades e hábitos que certamente trarão melhorias no planejamento e desenvolvimento do seu dia a dia.

PÚBLICO-ALVO:

Servidores/as estaduais.

CARGA HORÁRIA:

20h/a.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO:

1º a 31 de maio de 2024.



Acesse o QR Code
acima e inscreva-se.

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E TRABALHO EM EQUIPE

OBJETIVO:

Compreender aspectos mais gerais da Inteligência Emocional. Entender sua conceituação, os diversos tipos de inteligência e de que forma a Inteligência Emocional se destaca como habilidade essencial para todos os indivíduos, certamente trarão melhorias no planejamento e desenvolvimento do seu dia a dia.

PÚBLICO-ALVO:

Servidores/as estaduais.

CARGA HORÁRIA:

20h/a.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO:

1º a 31 de maio de 2024.



Acesse o QR Code
acima e inscreva-se.



LÍNGUA PORTUGUESA: NOÇÕES GRAMATICAIIS

OBJETIVO:

Aprimorar o desenvolvimento da sua comunicação oral e escrita no âmbito pessoal e profissional.

PÚBLICO-ALVO:

Servidores/as estaduais.

CARGA HORÁRIA:

40h/a.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO:

1º a 31 de maio de 2024.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

LÍNGUA PORTUGUESA: REDAÇÃO OFICIAL

OBJETIVO:

Ter conhecimento para o desenvolvimento de habilidades de uso da linguagem formal e para a produção da redação oficial.

PÚBLICO-ALVO:

Servidores/as estaduais.

CARGA HORÁRIA:

40h/a.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO:

1º a 31 de maio de 2024.



Acesse o QR Code
acima e inscreva-se.

LÍNGUA PORTUGUESA - TEXTOS E A CONSTRUÇÃO DA TEXTUALIDADE

OBJETIVO:

Apresentar algumas considerações sobre a produção de textos. Conceituar texto e identificar os tipos de construções que, geralmente, utilizamos para constituir a materialidade textual, seja na comunicação escrita ou oral.

PÚBLICO-ALVO:

Servidores/as estaduais.

CARGA HORÁRIA:

40h/a.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO:

1º a 31 de maio de 2024.



Acesse o QR Code
acima e inscreva-se.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – AVAMEC



The screenshot displays the AVAMEC website interface. At the top, there is a navigation bar with the AVAMEC logo, a search bar, and a 'Entrar' button. Below the navigation bar, a banner features the text 'Conheça nossos cursos de Formação cont' and a 'VISUALIZAR CURSOS' button. To the right of the banner is an image of two students studying together. Below the banner, the main heading reads 'Conheça nossos cursos'. The page displays a grid of course cards, each with a colored header, course title, logo, and engagement metrics (likes and views).

Curso	SEB	10.5mil	930.7mil
Formação ao MUNDO DO TRABALHO	SEB	10.5mil	930.7mil
Formação em CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	SEB	12.1mil	641.3mil
Formação em MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	SEB	9.7mil	425.8mil
Formação em LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	SEB	13.7mil	731.3mil
Formação em CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	SEB	11.1mil	647.8mil
CURSO GESTÃO ESCOLAR	SEB	30.3mil	1.7mil
Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos	SEB	3.4mil	81
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO e TECNOLOGIA	SEB	19.6mil	1.2mil
Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamen...	SEB	13.7mil	1.1mil

GESTÃO ESCOLAR

OBJETIVO:

Este curso sobre gestão escolar faz parte das ações do Ministério da Educação (MEC), está estruturado em quatro módulos: Legislação educacional; Gestão estratégica; Gestão dos aspectos pedagógicos e Liderança docente organizacional, e visa a formação continuada de profissionais que atuam nas escolas da rede pública da educação básica.

As discussões apresentadas ao longo do material buscam favorecer a compreensão de aspectos históricos que circundam e norteiam todo o processo de gerência de pessoas, de instituições, de materiais e de recursos elementares, fornecendo, assim, elementos que possam ajudar os participantes a pensarem sobre esse percurso de maneira crítica, compreendendo o processo de gestão escolar como algo histórico e macro.

PÚBLICO-ALVO:

O curso é destinado à formação continuada de profissionais que atuam na rede pública da Educação Básica.

CARGA HORÁRIA:

80 h/a.



OBSERVAÇÃO:

O curso é gratuito, mas exige empenho e dedicação do cursista, tendo em vista a obrigatoriedade de estudo de todos os módulos e a realização das atividades nos prazos estipulados. No final de cada módulo existe uma atividade, sendo necessário o acerto de, pelo menos, 60% das questões.

EMENTA:

Módulo I - Legislação educacional: Nesse módulo, são apresentados e discutidos conceitos estruturantes de administração e de gestão escolar e o processo histórico dessa gestão, com destaque aos aspectos legais; dispositivos jurídicos; fundamentos da gestão democrática e descentralização e autonomia da gestão escolar.

Módulo II - Gestão estratégica: Nesse segundo módulo, a abordagem é referente às gestões: educacional, escolar, pedagógica e dos processos de aprendizagem, com ênfase às avaliações internas e externas das instituições. Portanto, visa possibilitar a compreensão de como o processo avaliativo pode favorecer e orientar as políticas públicas educacionais e a tomada de decisões nas instituições escolares.

Módulo III - Gestão dos aspectos pedagógicos: conceitos, funções e princípios: Nesse módulo, são apresentados e trabalhados conceitos e situações que propiciam reflexões a respeito da gestão que possibilita articular e conectar elementos para que os resultados de aprendizagem sejam alcançados com maior agilidade e eficácia. Para isso, discute desde a caracterização da sala de aula, passando pela estrutura física e pedagógica desse espaço, organização do processo de ensino e, em especial, pelas especificidades dos estudantes.

Módulo IV - Liderança docente organizacional: Por fim, nesse quarto módulo, são apresentadas e discutidas situações que visam favorecer a compreensão dos saberes docente dentro do gerenciamento das relações em sala de aula. Portanto, são situações que envolvem liderança docente; gestão da aprendizagem; relações interpessoais e mediação de conflitos.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

OBJETIVO:

Complementar e aperfeiçoar a formação tecnológica de professores/as da Educação Básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Contribuir para novas formas de ensino e aprendizagem utilizando tecnologias que estejam ao alcance dos/as professores/as;
- Incrementar os estudos teóricos nesta área do conhecimento, fomentando as futuras experiências dos/as docentes;
- Utilizar, em sala de aula, algumas atividades e exercícios propostos ao longo dos módulos estudados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO 1 - CULTURA MAKER

Neste primeiro módulo, será estudada a alternativa de consumo e produção de bens chamada “Cultura maker”, que preza pela colaboratividade, além de possuir intrinsecamente uma abordagem pedagógica que pode ser utilizada nas escolas com alunos das mais variadas idades, em que eles podem aprender produzindo. Também serão vistos: objetos que viram dados tecnológicos, ferramentas e métodos e algumas propostas de atividades que podem ser feitas em sala de aula ou em casa.

MÓDULO 2 - ENSINO HÍBRIDO: CARACTERÍSTICAS, FUNDAMENTOS E PLANEJAMENTO

No segundo módulo deste curso, além de conhecer as características e os fundamentos teóricos que embasam o ensino híbrido, terá acesso aos recursos didáticos disponíveis que favorecem a autoaprendizagem, apresentando algumas orientações para os estudantes. Também estudará os projetos de aprendizagem que o ensino híbrido pode proporcionar e como exercer da melhor forma possível as interações síncronas e assíncronas.

MÓDULO 3 - RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS (REDS)

O terceiro módulo trará o conceito dos Recursos Educacionais Digitais, sua origem, sua história, e como ele está sendo utilizado nos dias de hoje. Além disso, serão apresentados os diversos usos que se pode ser feito em sala de aula por meio de vídeos, sites, jogos e aplicativos, mostrando o poder do uso desses recursos, os problemas e desafios enfrentados e o futuro tecnológico que aguarda a educação, de uma maneira globalizada.

MÓDULO 4 - REDS DE APOIO PARA O ENSINO DE INGLÊS E ESPANHOL

O quarto módulo abordará o uso dos REDs para auxiliar os professores de língua estrangeira da educação básica, em específico, aqueles que lecionam o inglês ou o espanhol. Serão trazidos exemplos de recursos e sugestões de atividades utilizando esses recursos para fazer com os alunos tanto de forma remota, quanto presencial.

MÓDULO 5 - ENSINO DE ARTE COM TECNOLOGIAS

Por fim, o último módulo falará sobre o ensino de arte a partir das competências da BNCC, utilizando as tecnologias a seu favor. Os componentes que englobam as Artes na Educação Básica são: as Artes Visuais, o Teatro, a Dança e a Música. A partir disso, serão apresentadas diversas metodologias de ensino partindo de um pensamento científico, crítico e criativo. Ao final alguns REDs também serão compartilhados para um melhor aproveitamento da disciplina de artes nas escolas.

DURAÇÃO DO CURSO:

180h.

PÚBLICO-ALVO:

Professores/as da Educação Básica.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

OBJETIVO:

Refletir sobre as Ciências da Natureza e Suas Tecnologias no âmbito cultural, histórico e diagnóstico.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Compreender o sentido das competências e das habilidades da Formação Geral Básica no que tange às competências gerais e específicas.
- Articular as competências gerais e específicas entre si e com os objetos de conhecimento do currículo do seu Estado.
- Compreender a prática docente segundo a BNC-Formação.
- Propor planos de aula interdisciplinares, partindo das atividades de observação e investigação;
- Compreender os Itinerários formativos e suas habilidades gerais e específicas da área de Ciências da Natureza.
- Compreender a importância da situação-problema bem definida na aplicação da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).
- Interpretar e operacionalizar uma unidade curricular do Itinerário Formativo na Área de Ciências da Natureza.
- Reconhecer um componente curricular de um itinerário integrado à área de Ciências da Natureza.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 - Ciências da Natureza na Formação Geral Básica e Específica

Este módulo traz uma proposta de conteúdos teóricos e práticos ligados à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, abordando a formação geral básica. Compreende 3 unidades que discorrem sobre a história da ciência, a visão histórica da evolução das Ciências da Natureza no que tange à Química, Física e Biologia, a reflexão acerca do impacto da evolução da ciência atualmente, as competências e habilidades da área de Ciências da Natureza no Ensino.

Módulo 2 - Ciências da Natureza nos Itinerários Formativos

Este módulo aborda os itinerários formativos no que tange à área de Ciências da Natureza e Suas Tecnologias. Compreende 2 unidades que tratam da integração entre Ciências da Natureza e outras áreas do conhecimento, com o intuito de reconhecer esta integração sem perder o foco na situação-problema.

DURAÇÃO DO CURSO:

180h.

PÚBLICO-ALVO:

Professores/as ligados/as à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

CIDADANIA E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA

OBJETIVO:

O curso foi elaborado para aprofundar conhecimentos e práticas pedagógicas para a implementação do projeto “Cidadania e Democracia desde a escola” em sala de aula. Implementado no Brasil desde 2018 pelo Instituto Auschwitz para a Prevenção do Genocídio e Atrocidades Massivas, o projeto “Cidadania e Democracia desde a escola” tem como objetivo criar e fortalecer uma cultura democrática e convivência respeitosa nas escolas públicas brasileiras.

Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular, os Parâmetros Curriculares Nacionais e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e fazendo uso de metodologias ativas, o projeto consolidou um percurso educativo a ser trabalhado pelos/as professores/as nas salas de aula, dos anos finais do Ensino Fundamental II e Médio. A metodologia proposta visa construir conhecimentos sobre direitos humanos e cidadania democrática; fortalecer valores e atitudes de respeito e valorização à diversidade e diálogo, contribuindo, assim, à prevenção do bullying e conflitos violentos; e promover autonomia, engajamento e participação juvenil.

EMENTA:

O curso está organizado em cinco módulos pensados de maneira a promover o aprofundamento nas temáticas e abordagens pedagógicas do projeto “Cidadania e Democracia desde a escola”. Ao longo do percurso, os/as participantes são convidados/as a realizar algumas atividades a serem trabalhadas em sala de aula com os/as estudantes, de maneira a experimentarem de forma prática a metodologia proposta pelo projeto.

DURAÇÃO DO CURSO:

30h.

PÚBLICO-ALVO:

Professores/as e demais profissionais da educação.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

TECNOLOGIAS DIGITAIS: FERRAMENTAS PARA CRIATIVIDADE E APRENDIZAGEM

OBJETIVO:

Conhecer e operacionalizar ferramentas e tecnologias digitais que possam auxiliar no desenvolvimento de metodologias criativas para a aprendizagem dos/as estudantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Conhecer e operacionalizar ferramentas e tecnologias digitais.
- Conhecer diferentes estratégias didáticas para o desenvolvimento de metodologias que estimulem o desenvolvimento da aprendizagem de forma criativa e contextualizada.

DURAÇÃO DO CURSO:

180h.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 - Produção de material didático interativo com Genially.

Módulo 2 - Criação de sites e portfólios com Google Site.

Módulo 3 - Produção de podcasts com Anchor.

Módulo 4 - Produção de vídeos com Flip.

Módulo 5 - Publicação e transmissão ao vivo no YouTube.

Módulo 6 - Curadoria de recursos digitais com Wakelet.

Módulo 7 - Lições interativas e quizzes com o Quizizz.

Módulo 8 - Criação de jogos educativos com Wordwall.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E PROJETOS (ABP)

OBJETIVO:

Ofertar formação de professores/as para a utilização de aprendizagem baseada em projetos e aprendizagem baseada em problemas, considerando as especificidades dos/as alunos/as nas diferentes etapas e modalidades da Educação Básica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Módulo 1** – Conceituação.
- Módulo 2** – Educação Infantil.
- Módulo 3** – Ensino Fundamental – Anos Iniciais.
- Módulo 4** – Ensino Fundamental – Anos Finais.
- Módulo 5** – Ensino Médio.
- Módulo 6** – Educação de Jovens e Adultos.



DURAÇÃO DO CURSO:

120h.

PÚBLICO-ALVO:

Professores/as que atuam em diferentes etapas e modalidades da Educação Básica.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES DE JOVENS E ADULTOS

OBJETIVO:

A Formação de Alfabetizadores de Jovens e Adultos leva em consideração o conhecimento mais atual no domínio da ciência cognitiva da leitura e da escrita. Pretende-se que os/as futuros/as alfabetizadores/as, independentemente da sua formação inicial e experiência prévias, adquiram o conhecimento científico e pedagógico necessários a um ensino da leitura e da escrita eficaz e compreendam as especificidades inerentes à alfabetização de jovens e adultos/as.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 - Alfabetização de Jovens e Adultos.

Módulo 2 - Linguagem e Sistemas de Escrita.

Módulo 3 - Curso de Alfabetização de Jovens e Adultos.

DURAÇÃO DO CURSO:

30h.

PÚBLICO-ALVO:

Professores/as e outros/as interessados/as.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

ESCOLA VIRTUAL DE GOVERNO - ENAP



gov.br

COMUNICA BR

ACESSO À INFORMAÇÃO

PARTIPE

LEGISLAÇÃO

ÓRGÃOS DO GOVERNO

EVG Uma iniciativa
ENAP
Desde 2018

CATÁLOGO
DE CURSOS

TRILHAS
DE APRENDIZAGEM

CONHEÇA
A ESCOLA

ACESSO
INSTITUCIONAL

INSTITUIÇÕES
PARTICIPANTES

VALIDAÇÃO
DE DOCUMENTOS

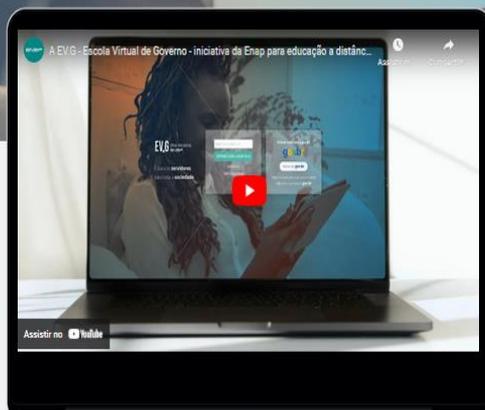
PERGUNTAS
FREQUENTES

ENTRAR

Português

[Cadastre-se](#)

CONHEÇA
A ESCOLA



Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



**CEARÁ
EDUCA**



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

NOÇÕES BÁSICAS PARA COORDENAR CURSOS ON-LINE

OBJETIVO:

Este curso apresenta como utilizar ferramentas para a execução de atividades de Coordenação e oferta de cursos on-line. Uma oportunidade para desenvolver competências para atuar como Coordenador Pedagógico em EaD. Os conteúdos dos módulos são fundamentados em conceitos e concepções específicas da modalidade de Educação a Distância.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 - Conhecimentos Básicos Contextualização da Educação On-line; Evolução da Educação a Distância.

Módulo 2 - Fundamentos da Educação On-line Processo educativo; A coordenação de curso.

Módulo 3 - Atribuições do Coordenador de Curso On-line.

CARGA HORÁRIA:

20h.



Acese o QR Code acima e inscreva-se.



escolavirtual.gov.br

FORMAÇÃO DE MEDIADORES DE LEITURA

OBJETIVO:

Neste curso, você vai aprender a atuar como mediador/a da leitura em espaços educativos, reconhecendo a leitura como uma prática social e cultural. Além disso, conhecerá as competências essenciais para tornar-se um/a mediador/a e para elaborar projetos de leitura com foco na formação de leitores/as proficientes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 - Leitura: prática sociocultural e interfaces: Introdução.

Módulo 2 - Ler e mediar: a leitura na cultura oral e grafocêntrica.

Módulo 3 - A mediação literária na formação do leitor.

Módulo 4 - Construindo projetos de leitura em diferentes espaços.



CARGA HORÁRIA:

20h.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



escolavirtual.gov.br

USO RESPONSÁVEL DAS TICs

OBJETIVO:

A tecnologia se apresenta como uma peça fundamental para que as pessoas possam suprir suas necessidades de contatos com outras, tanto no âmbito pessoal quanto no profissional. Essa possibilidade ameniza os efeitos negativos do distanciamento social e seus respectivos impactos na economia, o aprendizado de estudantes com deficiência visual e com baixa visão.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 - Breve história da Internet.

Módulo 2 - Uso responsável das TICs.

Módulo 3 - Encerramento.

CARGA HORÁRIA:

20h.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



escolavirtual.gov.br

E-LIDERANÇA: COMO GERENCIAR E LIDERAR EQUIPES EM AMBIENTES REMOTOS

OBJETIVO:

Os desafios sociais causados pela pandemia de covid-19 demandaram um grande processo de transformação nas empresas, ampliando o uso de tecnologias digitais. O trabalho e as relações on-line exigiram o desenvolvimento de novas competências, dentre tais, gerenciar e liderar equipes em ambientes remotos. Este curso foi criado para que você desenvolva essa competência tão importante para o profissional do século XXI.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O papel do/a coordenador/a pedagógico/a na formação continuada; legislação e contexto; estratégias formativas; o planejamento da formação continuada; como elaborar uma pauta da formação continuada.

CARGA HORÁRIA:

20h.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

INOVAÇÕES EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL

OBJETIVO:

O curso apresenta conceitos, processos e experiências referentes à inovação, com foco na concepção, no desenvolvimento, na execução e na avaliação de soluções de capacitação para desenvolvimento de competências, de modo a fomentar a cultura e os ecossistemas de inovação, com vistas à criação de valor público.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 - O contexto da inovação na educação.

Módulo 2 - Construindo a capacidade de inovação na educação.

CARGA HORÁRIA:

20h.



Acesse o QR Code
acima e inscreva-se.

APRENDA MAIS MEC



aprenda | Página Inicial Português - Brasil (pt_br) | Acessar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO MEUS CURSOS

PLATAFORMA aprenda

Cursos on-line e gratuitos Rede Federal

Cursos on-line & gratuitos em diversas áreas do conhecimento.

Ambiente e Saúde	Infraestrutura
Ciências Exatas	Produção Alimentícia
Ciências Humanas	Produção Cultural e Design
Desenvolvimento Educacional e Social	Recursos Naturais
Gestão e Negócios	Segurança
Idiomas, Línguas e Literatura	Turismo, Hospitalidade e Lazer
Informação e Comunicação	

Capacitação para Autores Acesse Configurações para ativar o Windows.

Perguntas frequentes

Certificado segunda via

Certificado verificação

Edital MEC 05/2024 - Envie aqui a sua proposta

Links importantes

- Perguntas Frequentes
- Suporte
- Termos e Condições de Uso
- Aviso de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows.

aprenda
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



BIBLIOTECA ESCOLAR

OBJETIVO:

As ofertas são destinadas a toda a população e tem como objetivo ampliar o acesso à Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A plataforma possui, ao todo, 255 capacitações de curta duração no formato de cursos abertos, on-line e massivos (Mooc) em diversas áreas de conhecimento, desenvolvidas por instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

3 módulos.

CARGA HORÁRIA:

30h.

PÚBLICO-ALVO:

Profissionais que atuam nas bibliotecas escolares.

REQUISITOS:

Conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura em língua portuguesa e possuir equipamento com recursos de áudio e vídeo.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

LEGISLAÇÃO ESCOLAR

OBJETIVO:

As ofertas são destinadas a toda a população e tem como objetivo ampliar o acesso à Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A plataforma possui, ao todo, 255 capacitações de curta duração no formato de cursos abertos, on-line e massivos (Mooc) em diversas áreas de conhecimento, desenvolvidas por instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

2 módulos.

CARGA HORÁRIA:

20h.

PÚBLICO-ALVO:

Profissionais da área de gestão escolar.

REQUISITOS:

Ter conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura em língua portuguesa e possuir equipamento com recursos de áudio e vídeo.



Acesse o QR Code
acima e inscreva-se.



PROJETOS EDUCACIONAIS E INTERDISCIPLINARES

OBJETIVO:

As ofertas são destinadas a toda a população e tem como objetivo ampliar o acesso à Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A plataforma possui, ao todo, 255 capacitações de curta duração no formato de cursos abertos, on-line e massivos (Mooc) em diversas áreas de conhecimento, desenvolvidas por instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

2 módulos.

CARGA HORÁRIA:

30h.

PÚBLICO-ALVO:

Profissionais da educação.

REQUISITOS:

Ter conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura em língua portuguesa e possuir equipamento com recursos de áudio e vídeo.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

PLATAFORMA MEC DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS



PLATAFORMA MEC DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS

CONTÊIDO MENU RODAPÉ

MEC RED Sobre Ajuda Educação Conectada Loja Buscar PUBLICAR RECURSOS Entrar Cadastre-se

Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais

Encontre e compartilhe vídeos, animações e muitos outros recursos

🔍 O que está buscando? Recursos 🔍

📄 SOBRE A PLATAFORMA 📺 VÍDEO DE APRESENTAÇÃO

Coleções recomendadas pelo Ministério da Educação!

Coleções do MEC Mais Recentes Ordenar por: Mais Recentes

Coleções dos Usuários Recursos Educacionais Digitais Materiais de Formação

Nesta área, você tem acesso às coleções criadas e organizadas pelos usuários da plataforma. É mais uma possibilidade de buscar recursos educacionais para sua aula!

Coleções Mais Relevantes Ordenar por: Mais Relevante

319551 Recursos disponíveis **ESTE MÊS: 1658** Baixados **561** Publicados

Aqui na Plataforma você pode:

- Compartilhar com os colegas
- Relatar experiências, curtir e avaliar
- Guardar recursos em coleções
- Seguir usuários e suas coleções
- Baixar recursos
- Acessar materiais de formação

Sobre
Sobre o Portal
Ajuda
Educação Conectada
Loja

Ajuda
Central de Ajuda
Relatório de Erros
Estatísticas de Recursos
Políticas de Segurança
Contato

educação conectada
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL

OBJETIVO:

Propiciar a coordenadores/as, gestores/as, agentes educacionais e professores/as de todo o Brasil a reflexão sobre a realidade que envolve a pobreza e a desigualdade social, além de abrir caminhos reflexivos para a contextualização, reflexão e problematização dessas questões. Busca-se repensar currículos e práticas educacionais para incluir esses temas, cultivando a sensibilidade para ouvir e incorporar, no exercício docente, as questões que ecoam nas vivências da pobreza. Assim, o curso visa relacionar educação, escola, políticas educacionais, formação docente, currículos e teorias pedagógicas com o primeiro direito do ser humano a um digno e justo viver, promovendo a transformação dessa realidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo Introdutório.

Módulo I - Pobreza e Cidadania.

Módulo II - Pobreza, Direitos Humanos, Justiça e Educação.

Módulo III - Escola: Espaços e tempo de Reprodução e Resistência da Pobreza.

Módulo IV - Pobreza e Currículo: uma complexa articulação.

ATENÇÃO!



Acesse a Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais para conhecer coleções criadas e organizadas pelos/as usuários/as da plataforma e Recursos Educacionais Digitais (vídeos, animações, etc.) de portais parceiros do MEC e de professores/as da Educação Básica.



Acesse o QR Code acima.

EDUCAÇÃO NA CULTURA DIGITAL

OBJETIVO:

Oferecer subsídios para uma formação apoiada nos diversos âmbitos das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) em currículos escolares, além de explorar, demonstrar e analisar as possibilidades criativas e elementos que contribuam para a construção de novas dinâmicas para a formação de professores/as com foco na integração das Tecnologias de Informação e Comunicação nas escolas e seus diversos usos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Módulo 1** - Formação de Educadores na Cultura Digital.
- Módulo 2** - Gestão para a Integração das TDIC ao Currículo.
- Módulo 3** - Tecnologias Assistivas.
- Módulo 4** - A Prática Docente na Educação Infantil e TDIC.
- Módulo 5** - Educação Física e TDIC.
- Módulo 6** - Aprendizagem de Artes Visuais e TDIC.
- Módulo 7** - Aprendizagem de Língua Estrangeira e TDIC.
- Módulo 8** - Aprendizagem de Matemática no Ensino Fundamental e TDIC.
- Módulo 9** - Aprendizagem de Língua Portuguesa no Ensino e TDIC.
- Módulo 10** - Aprendizagem de História no Ensino Fundamental e TDIC.
- Módulo 11** - Aprendizagem de Geografia no Ensino Fundamental e TDIC.
- Módulo 12** - Aprendizagem de Ciências no Ensino Fundamental e TDIC.
- Módulo 13** - Aprendizagem de Matemática no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 14** - Aprendizagem de Língua Portuguesa no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 15** - Aprendizagem de Química no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 16** - Aprendizagem de Física no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 17** - Aprendizagem de Biologia no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 18** - Aprendizagem de Sociologia no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 19** - Aprendizagem de História no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 20** - Aprendizagem de Geografia no Ensino Médio e TDIC.

Módulo 21 - Aprendizagem de Filosofia e TDIC.

Módulo 22 - Linguagens do Nosso Tempo.

Módulo 23 - Tecnologias Digitais no Letramento Estatístico.

Módulo 24 - Jogos Digitais e Aprendizagem.

Módulo 25 - Ética na Cultura Digital.

ATENÇÃO!



Acesse a Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais para conhecer coleções criadas e organizadas pelos/as usuários/as da plataforma e Recursos Educacionais Digitais (vídeos, animações, etc.) de portais parceiros do MEC e de professores/as da Educação Básica.



Acesse o QR Code acima.

PREVENÇÃO DOS PROBLEMAS RELACIONADOS AO USO DE DROGAS

OBJETIVO:

Propiciar aos/às leitores/as a compreensão da conjuntura social dos/as usuários/as e dependentes de substâncias psicoativas, bem como problematizar as dimensões trabalhadas: sujeito, contexto e drogas. Tem a finalidade também de possibilitar uma formação crítica, que respeite a multiplicidade dos conhecimentos neste campo e que consolide o compromisso com práticas comprometidas com a transformação da realidade social. O material ainda traz pesquisas, entrevistas com profissionais da área e projetos de intervenção elaborados pelos/as próprios/as cursistas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo - Iniciando a Trilha.

Módulo 1 - Sujeitos, contextos e drogas.

Módulo 2 - Redes para promoção, prevenção, redução de danos e tratamento.

Módulo 3 - Políticas Públicas e Legislação sobre Drogas.

ATENÇÃO!



Acesse a Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais para conhecer coleções criadas e organizadas pelos/as usuários/as da plataforma e Recursos Educacionais Digitais (vídeos, animações, etc.) de portais parceiros do MEC e de professores/as da Educação Básica.



Acesse o QR Code acima.



O CED Indica é uma iniciativa da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), que tem como objetivo divulgar cursos diversos, de todas as áreas do conhecimento, de caráter nacional, os quais contribuam com a formação profissional dos/as nossos/as educadores/as. Trata-se de uma seção presente em nosso perfil do Instagram ([@cedceara](https://www.instagram.com/cedceara)), com postagens semanais.

As informações de cada curso são coletadas nos próprios sites eletrônicos das instituições promotoras, com links que direcionam o/a usuário/a para o conteúdo de seu interesse.



Acesse o QR Code acima.

CATÁLOGO 2024

Divulgações de prêmios, programas e olimpíadas para profissionais da educação

O “Catálogo 2024: Divulgação de Prêmios, Programas e Olimpíadas para Profissionais da Educação”, iniciativa da Seduc/CE por meio da Coded/CED, é uma curadoria que tem como objetivo divulgar as premiações, os programas e as olimpíadas de reconhecimento profissional na rede estadual de ensino, de instituições diversas, com ações a serem realizadas pelos/as profissionais da educação durante o ano em curso, com a descrição de atividades formativas, com o objetivo e o público para quem está destinado, com as informações extraídas dos próprios sites das instituições promotoras.



Acesse o QR Code acima.

Prezado/a profissional da educação,

É com imensa satisfação que convidamos você para contribuir conosco neste processo de curadoria, indicando outros cursos de formação para profissionais da educação, a fim de serem divulgados pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE), por meio da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), de modo a cooperar com a aprendizagem de cada profissional da educação.

Desse modo, disponibilizamos o formulário abaixo, o qual pode ser acessado via link e/ou QR Code.

Sua colaboração é de suma importância!

Link do formulário: <https://forms.gle/r3SpjdRb8VkstT7D6>.



Acesse o QR Code do formulário.

