

# CATÁLOGO 2025

## SUGESTÕES DE FORMAÇÕES PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO







Todos os direitos reservados à  
Secretaria da Educação do Estado do Ceará - Centro Administrativo Governador  
Virgílio Távora.  
Av. General Afonso Albuquerque Lima, S/N - Cambéa, Fortaleza/CE - CEP: 60.822-325.  
Ano de Publicação: 2025.

Elmano de Freitas da Costa **Governador**  
Vagna Brito de Lima **Coordenadora Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED)**

Jade Afonso Romero **Vice-Governadora**

Eliana Nunes Estrela **Secretária da Educação**  
Gezenira Rodrigues da Silva **Coordenadora de Educação de Tempo Integral (Coeti)**

Maria Jucineide da Costa Fernandes **Secretária Executiva do Ensino Médio e Profissional**  
Rodolfo Sena da Penha **Coordenador da Educação Profissional (COEDP)**

Helder Nogueira Andrade **Secretário Executivo de Equidade, Direitos Humanos, Educação Complementar e Protagonismo Estudantil**  
Ideigiane Terceiro Nobre **Coordenadora de Gestão Pedagógica do Ensino Médio (Cogem)**

José Iran da Silva **Secretário Executivo de Planejamento e Gestão Interna da Educação**  
Kelem Carla Santos de Freitas **Coordenadora de Acompanhamento e Desenvolvimento Escolar para Resultados na Aprendizagem (Coade)**

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira **Secretária Executiva de Cooperação com os Municípios**  
Ronaldo Glauber Maia de Oliveira **Centro de Formação e Desenvolvimento para Profissionais da Educação (FormaCE)**

# FICHA TÉCNICA

## **Coordenação**

Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED)

Ana Joza de Lima  
Antonio Alex Pereira de Sousa  
Edite Maria Lopes Lourenço  
Glauber Oliveira Benjamim  
Helder de Sales  
Jacqueline Rodrigues Moraes  
Pauliane Ibiapina Fernandes Girão  
Rejane Maria Lima de Sousa  
Vagna Brito de Lima  
Wendel Melo Andrade

## **Organização e curadoria**

Eliana Nunes Estrela  
Maria Jucineide da Costa Fernandes  
**Colaboradoras**

Carmen Mikaele Barros Marciel  
Sâmia Luvanice Ferreira Soares  
Thaissa Martins Lima  
Wesley Bruno do Espírito Santo Manço  
**Transposição Didática**

Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro  
Raimundo Sampaio Sales  
**Revisão**

Joyce Cristiany de Aguiar Vieira  
Maxwell Alves Teixeira  
**Assessores de Recursos e Soluções em TIC**

Lindemberg Souza Correia  
**Capa**

# SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>COORDENADORIA ESTADUAL DE FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CODED/CED) .....</b>	<b>6</b>
<i>Curso O Protagonismo Feminino e a Luta das Mulheres .....</i>	<i>7</i>
<i>Curso Sala de Aula On-line .....</i>	<i>8</i>
<i>Itinerário Formativo Competências Digitais para a Docência .....</i>	<i>9</i>
<i>Curso Educação Híbrida e suas Perspectivas .....</i>	<i>10</i>
<i>Educação Contextualizada e Semiário Cearense EAD .....</i>	<i>11</i>
<i>Língua Portuguesa: Estratégias e Práticas de Ensino-Aprendizagem .....</i>	<i>12</i>
<i>Matemática: Estratégias e Práticas de Ensino e Aprendizagem .....</i>	<i>13</i>
<i>Educação Midiática na Prática .....</i>	<i>14</i>
<i>Didática e Metodologia para Formação de Tutores em EaD .....</i>	<i>15</i>
<i>Itinerário Formativo Centro de Mídias .....</i>	<i>16</i>
<i>Itinerário Formativo Laboratório Educacional de Ciências (LEC) .....</i>	<i>17</i>
<i>Itinerário Formativo Laboratório Educacional de Informática (LEI).....</i>	<i>18</i>
<i>Curso Lola Aronovich: Formação, Prevenção e Combate aos Processos de Radicalização On-Line na Escola .....</i>	<i>19</i>
<i>Curso Educação para as Relações Étnico-Raciais para a Escola Quilombola .....</i>	<i>20</i>
<i>Trilha Formativa Potencializando Diálogos e Construindo Caminhos para uma Educação Inclusiva .....</i>	<i>21</i>
<i>Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) .....</i>	<i>22</i>
<i>Diálogos Socioemocionais - Projeto de Vida .....</i>	<i>23</i>
<i>Curso Práticas Metodológicas no Ensino de História .....</i>	<i>24</i>
<i>Arte no Enem: Vanguardas Artísticas e Movimentos Culturais .....</i>	<i>25</i>
<i>Diversidade de Gênero e Sexual na Escola: Pelo Direito de Ser e Existir .....</i>	<i>26</i>
<i>Construindo Conhecimentos para Práticas Educacionais Inclusivas: Profissional de Apoio Escolar .....</i>	<i>27</i>
<i>Clubes de Matemática .....</i>	<i>28</i>
<i>Itinerário Formativo Ciências Humanas .....</i>	<i>29</i>
<b>ESCOLA DE GESTÃO PÚBLICA DO ESTADO DO CEARÁ .....</b>	<b>30</b>
<i>Gestão do Tempo .....</i>	<i>31</i>
<i>Inteligência Emocional e Trabalho em Equipe .....</i>	<i>32</i>
<i>Língua Portuguesa: Noções Gramaticais .....</i>	<i>33</i>
<i>Língua Portuguesa: Redação Oficial .....</i>	<i>34</i>
<i>Língua Portuguesa - Textos e a Construção da Textualidade .....</i>	<i>35</i>
<b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (AVAMEC) .....</b>	<b>36</b>
<i>Gestão Escolar.....</i>	<i>37</i>
<i>Curso de Aperfeiçoamento em Educação e Tecnologia .....</i>	<i>39</i>

<i>Formação em Ciências da Natureza e suas Tecnologias</i> .....	41
<i>Cidadania e Democracia desde a escola</i> .....	43
<i>Tecnologias Digitais: Ferramentas para Criatividade e Aprendizagem</i> .....	45
<i>Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos (ABP)</i> .....	46
<i>Formação de Alfabetizadores de Jovens e Adultos</i> .....	47
<b>ESCOLA VIRTUAL DE GOVERNO (ENAP)</b> .....	<b>48</b>
<i>Noções Básicas para Coordenar Cursos On-line</i> .....	49
<i>Formação de Mediadores de Leitura</i> .....	50
<i>Uso responsável das TICs</i> .....	51
<i>E-liderança: como gerenciar e liderar equipes em ambientes remotos</i> .....	52
<i>Inovações em Tecnologia Educacional</i> .....	53
<b>PLATAFORMA APRENDA MAIS MEC</b> .....	<b>54</b>
<i>Biblioteca Escolar</i> .....	55
<i>Legislação Escolar</i> .....	56
<i>Projetos Educacionais e Interdisciplinares</i> .....	57
<b>PLATAFORMA MEC DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS</b> .....	<b>58</b>
<i>Educação, Pobreza e Desigualdade Social</i> .....	59
<i>Educação na Cultura Digital</i> .....	60
<i>Prevenção dos Problemas Relacionados ao Uso de Drogas</i> .....	62
<b>INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS)</b> .....	<b>63</b>
<i>Conhecer para incluir: TEA no contexto escolar</i> .....	64
<i>Diversidade e Relações Étnico-Raciais</i> .....	65
<i>Redação e as Bases Científicas</i> .....	66
<i>Diálogos sobre evasão escolar: um problema que persiste</i> .....	67
<i>Matemática Financeira</i> .....	68
<b>PLATAFORMA FEBRACE</b> .....	<b>69</b>
<i>Métodos Estatísticos para o Ensino Médio</i> .....	70
<i>Espaço STEAM na Escola</i> .....	71
<i>Metodologia da Pesquisa e Orientação de Projetos de Iniciação Científica</i> .....	72
<i>Organização e Realização de Feiras de Ciências e Engenharia</i> .....	73
<b>ENAP</b> .....	<b>74</b>
<i>Inteligência Artificial para simplificar o dia a dia</i> .....	75
<b>INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA</b> .....	<b>76</b>
<i>Primeiros socorros para profissionais da educação</i> .....	77

# APRESENTAÇÃO

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE), por meio da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), apresenta o “Catálogo de sugestões de formações para profissionais da educação 2025”. Com a finalidade de divulgar ações relevantes para a formação continuada dos/as professores/as da rede estadual de ensino do Ceará, busca-se contribuir de forma significativa com o desenvolvimento destes/as profissionais durante o ano de 2025.

Em cada atividade desta edição do catálogo, apresenta-se o objetivo, o público a quem está destinada e o endereço eletrônico da plataforma que hospeda a formação. Visando oportunizar uma maior acessibilidade, as atividades presentes são gratuitas e disponibilizadas por instituições reconhecidas no cenário educacional cearense e brasileiro. Desse modo, o presente catálogo se apresenta como oportunidade de ampliação do repertório científico e cultural dos/as professores/as, fundamental para um trabalho docente de qualidade.

Esta é mais uma ação da Seduc/CE, por meio da Coded/CED, que incentiva a formação continuada dos/as profissionais da rede pública estadual, valorizando-os/as e fortalecendo sua autonomia e desenvolvimento pessoal. Ademais, atende ao que estabelece a Lei Federal nº 14.681/2023, a qual institui a Política de Bem-Estar, Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho e Valorização dos/as Profissionais da Educação.



# COORDENADORIA ESTADUAL DE FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CODED/CED)

The screenshot displays the website's header with the logo of the Coordenação Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (CODED/CED) and the logo of CEARÁ (Universidade do Estado do Ceará). Below the header is a search bar with the text "O QUE VOCE PRECISA?" and a search icon. The main content area features a large banner for a public call for articles for the "DoCEntes" journal. The banner includes the text "CHAMADA PÚBLICA PARA O DOSSIÊ DA REVISTA DOCENTES" and "SUBMISSÃO ATÉ O DIA 31 DE MAIO DE 2024". To the right of the banner are two news items: "Novo cronograma para submissão de artigos a serem lançados no Dossiê Seminário DoCEntes" and "CODED/CED PARTICIPA DO V SIMPÓSIO DE GRUPOS DE PESQUISA DA UCE, EM FORTALEZA". Below the main content is a "Destaques" (Highlights) section with a grid of 12 items, each with a logo and a label: "10 Anos Ced", "AGI", "Seminário DoCEntes", "SIC", "SAF", "SISEDU", "Conselho Educação", "#Educação", "AVACED", "Sabrá em Jogo", "Cursos Autoinstrucionais (MOOC)", and "Itinerários Formativos".



## CURSO O PROTAGONISMO FEMININO E A LUTA DAS MULHERES

### OBJETIVO:

Analisar criticamente as diferentes abordagens do protagonismo feminino na sociedade contemporânea e sua interligação com a luta das mulheres pela garantia de seus direitos.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

50h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Conceito de gênero e seus desdobramentos.

**Módulo II** - Mulheres na educação: transformando o presente e construindo o futuro.

**Módulo III** - A atuação das mulheres na política.

**Módulo IV** - A importância das mulheres na ciência.

**Módulo V** - A mulher na construção do estado democrático de direitos.

**Módulo VI** - As mulheres indígenas e a luta por espaços/territórios.

**Módulo VII** - As mulheres negras e a luta antirracista.

**Módulo VIII** - As mulheres LBTQIA+ e a luta por direitos e por reconhecimento.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## CURSO SALA DE AULA ON-LINE

### OBJETIVO:

Visa a formação de professores/as para o uso do Google Classroom, com foco na proposição e acompanhamento de atividades didático-pedagógicas, realizadas pelos/as estudantes, bem como apresenta algumas sugestões para que o/a professor/a possa planejar suas aulas de modo interativo e participativo.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

25h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Como criar minha sala de aula on-line no Google Classroom.

**Módulo II** - Como planejar aulas no Google Classroom: sugestões e possibilidades.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## ITINERÁRIO FORMATIVO COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA

### OBJETIVO:

Desenvolve competências digitais para a docência, na direção da apropriação, do acompanhamento e da avaliação, com ferramentas tecnológicas de gestão de salas de aulas virtuais.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

80h/a

### CONTEÚDO:

**Nível I** - Introdução.

**Nível II** - Apropriação.

**Nível III** - Intervenção.



Acesse o QR Code  
acima e inscreva-se.



## CURSO EDUCAÇÃO HÍBRIDA E SUAS PERSPECTIVAS

### OBJETIVO:

A ação é destinada aos/às professores/as da rede pública estadual e visa oferecer uma formação direcionada à compreensão da Educação Híbrida, numa perspectiva teórica e epistemológica crítica (surgimento, compreensões, utilizações), e apresentar a concepção de educação cearense que vem se construindo no âmbito da rede de ensino estadual do Ceará. Nesse sentido, tem por objetivo proporcionar um momento de leituras, discussões e reflexões acerca da educação híbrida, visando o desenvolvimento de uma prática educativa crítica e interativa.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

25h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo 1** - Educação Híbrida e Suas Perspectivas; Compreendendo a Educação Híbrida: Hibridismo, hibridação e hibridez.

**Módulo 2** - A experiência cearense de Educação Híbrida.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E SEMIÁRIDO CEARENSE

### OBJETIVO:

O curso visa qualificar a formação e as práticas de docentes e gestores/as das escolas da rede estadual de ensino do Ceará e das Escolas Família Agrícola (EFAs) comunitárias, no cenário da Política de Educação do Campo e da Educação Contextualizada para a Convivência com o Semiárido, uma vez que essas instituições de ensino precisam aprofundar saberes próprios da realidade local das populações do campo, de modo a oportunizar processos significativos de ensino e aprendizagem, a partir do material de apoio didático "Educação e Semiárido: novos olhares, novos caminhos!".

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

120h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - História e Geografia do Semiárido.

**Módulo II** - As forças e os desafios que permeiam o Semiárido.

**Módulo III** - O Semiárido pela ótica da sociedade.

**Módulo IV** - Como viver o/no Semiárido.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## LÍNGUA PORTUGUESA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

### OBJETIVO:

O curso possui carga horária de 40h/a e tem por objetivo auxiliar o/a professor/a de Língua Portuguesa do ensino médio na tarefa de tornar seus/suas alunos/as competentes leitores/as e produtores/as de texto, por meio das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs).

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Conceito de educação integral na contemporaneidade.

**Módulo II** - Abordagem didático-pedagógica baseada no ensino para o desenvolvimento de competências.

**Módulo III** - As competências socioemocionais como elemento base para uma aprendizagem significativa e efetiva.

**Módulo IV** - Metodologias ativas: conceito e práticas de ensino e aprendizagem.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

### OBJETIVO:

O curso possui carga horária de 40h/a e tem por objetivo fortalecer as práticas didáticas e metodológicas do ensino de Matemática, com o intuito de gerar um ambiente educacional que promova uma aprendizagem dinâmica, significativa e equânime.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Elaboração de Itens.

**Módulo II** - Interagindo com Números.

**Módulo III** - Raciocínio Geométrico.

**Módulo IV** - Geometria como Ferramenta de Resolução de Problemas.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NA PRÁTICA

### OBJETIVO:

O curso explora os novos letramentos necessários na sociedade conectada do século 21. Os/As participantes mergulham em temas, como a importância da leitura crítica para além das fake news, a forma de como aprendemos na era digital e a capacidade de criar conteúdo como uma ferramenta para aprender e participar ativamente na esfera cívica.

Através de uma abordagem prática, os/as alunos/as desenvolvem habilidades fundamentais para analisar, criar e compartilhar mídia de forma responsável, capacitando-se para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades do mundo midiático contemporâneo.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

20h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Novos letramentos na sociedade conectada.

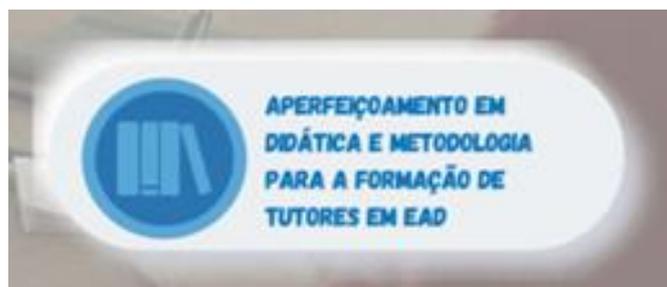
**Módulo II** - Como aprendemos no século 21?

**Módulo III** - Muito além das fake news: leitura crítica.

**Módulo IV** - Criar para aprender: autoexpressão e participação cívica.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## APERFEIÇOAMENTO EM DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DE TUTORES EM EAD

### OBJETIVO:

O curso é direcionado para professores/as e profissionais graduados/as, com o intuito de contribuir com a formação continuada destes/as, além de desenvolver habilidades e competências referentes à modalidade de Educação a Distância (EaD).

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

40h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Educação a Distância.

**Módulo II** - Formação Inicial de Tutores a Distância.

**Módulo III** - O Aluno de Educação a Distância.

**Módulo IV** - Educação a Distância e Ação Tutorial.

**Módulo V** - Processos de Interação no AVA.

**Módulo VI** - Avaliação da Aprendizagem.



Acesse o QR Code  
acima e inscreva-se.



## ITINERÁRIO FORMATIVO: CENTRO DE MULTIMEIOS

### OBJETIVO:

Desenvolver competências e habilidades para o aperfeiçoamento da prática dos/as professores/as lotados/as no Centro de Multimeios, focando na gestão da informação e na otimização das ações curriculares, com o intuito de fortalecer o processo de ensino e aprendizagem dos/as estudantes.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

135h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Gestão Educacional.

**Módulo II** - Reflexão sobre a prática pedagógica do Centro de Multimeios.

**Módulo III** - Sistema On-line Biblioteca.

**Módulo IV** - O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no desenvolvimento da leitura e da escrita.

**Módulo V** - Gestão e Prática do Centro de Multimeios.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## ITINERÁRIO FORMATIVO: LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE CIÊNCIAS (LEC)

### OBJETIVO:

Fomentar a formação continuada dos/as professores/as lotados/as no LEC, colaborando com a compreensão dos princípios do Educar pela Pesquisa, na implementação de métodos e técnicas que favoreçam o (re)pensar dos conteúdos e das ações docentes e discentes na (re)construção dinâmica do aprendizado das ciências.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

135h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Gestão dos Ambientes de Aprendizagem (LEC).

**Módulo II** - Educar pela Pesquisa como um Princípio Pedagógico.

**Módulo III** - Oficina de Construção e Troca de Práticas Laboratoriais de Ciências (LEC).



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## ITINERÁRIO FORMATIVO: LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE INFORMÁTICA (LEI)

### OBJETIVO:

Contribuir com o processo de organização e dinamização do Laboratório de Informática, com vistas ao trabalho interdisciplinar, por meio de práticas pedagógicas que estejam adequadas ao tempo, ao espaço e ao nível cognitivo dos/as alunos/as.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

135h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Tecnologias na Educação: Caminhos e Possibilidades.

**Módulo II** - Produção Audiovisual para o Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem.

**Módulo III** - O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no Desenvolvimento da Leitura e da Escrita.

**Módulo IV** - Gestão dos Ambientes de Aprendizagem.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## **CURSO LOLA ARONOVICH: FORMAÇÃO, PREVENÇÃO E COMBATE AOS PROCESSOS DE RADICALIZAÇÃO ON-LINE NA ESCOLA**

### **OBJETIVO:**

Capacitar profissionais da educação para compreender e enfrentar os desafios decorrentes da disseminação de ideologias extremistas e discursos de ódio na internet, visando a promoção de um ambiente escolar seguro e inclusivo.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### **CARGA HORÁRIA:**

60h/a

### **PÚBLICO-ALVO:**

Professores/as Diretores/as de Turma (PDTs), Gestores/as Escolares, Superintendentes e Membros da Comissão CPPE.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## CURSO EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS PARA A ESCOLA QUILOMBOLA

### OBJETIVO:

Proporcionar discussões e diálogos que permitam aos/às participantes a compreensão da importância dos/as negros/as, dos/as indígenas e de outros grupos étnicos para a construção da identidade brasileira. A partir desses momentos formativos, queremos contribuir para a construção de uma educação escolar antirracista, capaz de oferecer as mesmas oportunidades de aprendizagem a todos/as os/as estudantes.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

140h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Introdução à EaD.

**Módulo II** - Perspectivas educacionais para o século XXI.

**Módulo III** - Relações étnico-raciais na sociedade brasileira.

**Módulo IV** - Educação, História e Cultura Africana e Afro-Brasileira.

**Módulo V** - Educação, História e Cultura indígena e Cigana.

**Módulo VI** - Marcos legais para a educação das relações étnico-raciais.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## TRILHA FORMATIVA: POTENCIALIZANDO DIÁLOGOS E CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### OBJETIVO:

Os conteúdos propostos nos módulos perpassam pelo panorama histórico da Educação Especial, das terminologias e conceitos das deficiências, Educação Inclusiva e práticas pedagógicas no contexto das diferenças, especialmente na sala de aula comum, possibilitando aos/às docentes repensarem as possibilidades de potencializar o ensino e a aprendizagem dos/as estudantes.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

120h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Panorama histórico da educação especial no Brasil.

**Módulo II** - Princípios da inclusão educacional.

**Módulo III** - Inclusão e acessibilidade na prática pedagógica: removendo barreiras à aprendizagem.

**Módulo IV** - Autismo: conhecer para construir uma prática pedagógica inclusiva.

**Módulo V** - Altas habilidades/superdotação.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA (LEM)

### OBJETIVO:

Estudar o Laboratório de Ensino de Matemática, aprofundando sobre a sua estrutura e concepção, conhecendo os materiais didáticos que podem ser utilizados neste ambiente e investigando práticas de ensino que possam ser realizadas com a mediação de jogos e materiais didáticos.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

40h/a

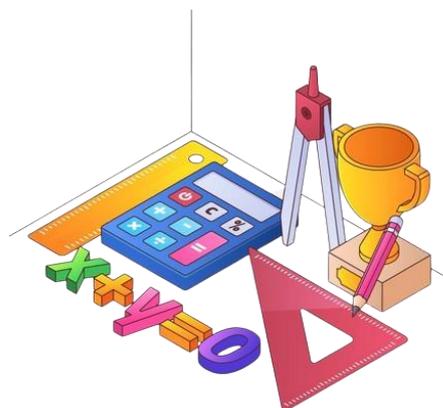
### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Fundamentos do Laboratório de Matemática.

**Módulo II** - O laboratório de matemática: conceitos e concepções.

**Módulo III** - O ensino da matemática e os jogos educativos.

**Módulo IV** - Atividades práticas experimentais com a utilização de jogos e materiais didáticos.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS - PROJETO DE VIDA

### OBJETIVO:

O curso foi elaborado para apoiar os/as Professores/as Diretores/as de Turma da rede estadual de ensino do Ceará no trabalho desenvolvido na unidade curricular Formação para a Cidadania e Desenvolvimento das Competências Socioemocionais. Entre os materiais que compõem esta unidade, estão as Orientações para Planos de Aulas (OPAS) e os Cadernos dos Estudantes, um para cada série do Ensino Médio, cujo objetivo é desenvolver 17 (dezesete) competências socioemocionais essenciais para a permanência escolar, a equidade e o bom desempenho dos/as estudantes. Esses materiais também visam contribuir para a construção do projeto de vida dos/as alunos/as, incentivando escolhas pessoais conscientes e promovendo impactos positivos na comunidade.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

60h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Educação Integral.

**Módulo II** - Educação Integral e Competências Socioemocionais.

**Módulo III** - O que são os Diálogos Socioemocionais.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## CURSO PRÁTICAS METODOLÓGICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

### OBJETIVO:

O curso apresenta conceitos teóricos e práticos, os quais viabilizam uma maior facilidade do processo de ensino de História nas salas de aula, dispondo de debates diversos, que incitam os/as estudantes a se sentirem pertencentes e, conseqüentemente, próximos/as às suas respectivas histórias. Usufruindo de figuras renomadas na área, como Michel de Certeau e Le Goff, o curso é uma oportunidade única para aprimorar competências e contribuir com a formação de cidadãos/ãs críticos/as e engajados/as com a história e a sociedade nas quais vivem.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

20h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Teoria da história: conceitos e possibilidades para a educação escolar.

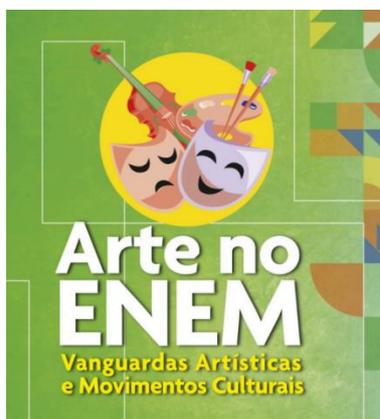
**Módulo II** - História, ensino e pesquisa.

**Módulo III** - O que podemos entender por história local.

**Módulo IV** - Sobre o conceito de patrimônio: cultura material e imaterial.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## ARTE NO ENEM: VANGUARDAS ARTÍSTICAS E MOVIMENTOS CULTURAIS

### OBJETIVO:

O curso visa apresentar as principais vanguardas artísticas e movimentos culturais, relacionando as obras ao contexto histórico em que foram produzidas, a partir das leituras propostas nos módulos e unidades. Desse modo, o/a cursista conhecerá os conceitos e as características desses movimentos artísticos e culturais que são recorrentes no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

20h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Leitura de imagem, Impressionismo e Expressionismo.

**Módulo II** - Cubismo, Dadaísmo e Surrealismo.

**Módulo III** - Barroco no Brasil e Semana de Arte Moderna.

**Módulo IV** - Pós-Modernismo na arte.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUAL NA ESCOLA: PELO DIREITO DE SER E EXISTIR

### OBJETIVO:

Reconhecer a existência da diversidade sexual e de gênero nas escolas; ampliar o diálogo com as Células de Desenvolvimento da Aprendizagem (Cedea) das Credes e Sefor sobre a Política de Educação em Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade; entender a comunidade escolar como espaços de reprodução da LGBTfobia e da misoginia; compreender os territórios escolares como espaços de acolhimento, de desconstrução das violências, de desenvolvimento das capacidades cognitivas, de incentivo às potencialidades dos/as estudantes.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

20h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Diversidade de Gênero.

**Módulo II** - Diversidade Sexual.

**Módulo III** - Legislação e normativas



Acesse o QR Code  
acima e inscreva-se.



## CONSTRUINDO CONHECIMENTOS PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS: PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR (PAE)

### OBJETIVO:

Contribuir com a formação continuada dos/as Profissionais de Apoio Escolar (PAE) da rede pública de ensino do estado do Ceará para melhor compreensão dos processos inclusivos no contexto da educação de estudantes com deficiência e/ou transtorno do espectro autista; conhecer os marcos legais que normatizam o serviço do profissional de apoio escolar na Educação Especial; apresentar conceitos e conhecimentos teóricos básicos ligados à Educação Especial e Inclusiva; compreender as características de cada deficiência.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

20h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - Construindo conhecimento para práticas educacionais inclusivas: profissional de apoio escolar.

**Módulo II** - Educação especial na perspectiva inclusiva e desafios no contexto escolar.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## CLUBES DE MATEMÁTICA

### OBJETIVO:

Os “Clubes de Matemática” para professores/as é um ambiente virtual colaborativo e de aprendizagem contínua, onde professores/as de Matemática se reúnem regularmente para discutir estratégias de ensino, compartilhar recursos, explorar novas metodologias e resolver desafios relacionados ao ensino e à aprendizagem da Matemática..

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

40h/a

### CONTEÚDO:

O conteúdo programático é disponibilizado semanalmente pelos professores bolsistas das Credes/Sefor. Desse modo, o cursista pode visitar uma diversidade de clubes, pois muitas Crede/Sefor possuem mais de um clube.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS HUMANAS

### OBJETIVO:

O Itinerário Formativo “Ciências Humanas” tem por objetivo discutir ações pedagógicas no âmbito das políticas educacionais vigentes, elencando algumas proposições para a referida área do conhecimento, com base na compreensão de abordagens por competências, no intuito de fortalecer o processo de ensino e de aprendizagem das/os alunas/os por intermédio de ações que utilizem, principalmente, a leitura, a pesquisa e a diversificação de práticas pedagógicas. Partindo, assim, da compreensão de que a formação continuada deve oferecer subsídios para o/a professor/a desenvolver sua prática docente por meio de perspectivas variadas, mas tendo objetivos claros e proposições bem definidas, foi pensado o itinerário formativo.

Plataforma de realização do curso: <https://avaced.seduc.ce.gov.br/login/index.php>.

### CARGA HORÁRIA:

50h/a

### CONTEÚDO:

**Módulo I** - As Ciências Humanas e sociais aplicadas no atual contexto das políticas educacionais brasileira.

**Módulo II** - Ações pedagógicas para as ciências humanas.

**Módulo III** - Possibilidades para práticas pedagógicas nas ciências humanas.

**Módulo IV** - Avaliar nas ciências humanas.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



# ESCOLA DE GESTÃO PÚBLICA DO ESTADO DO CEARÁ

**EGPCE** SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E GESTÃO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

O QUE VOCE PRECISA? Ex: IPVA, Conta de Água, Hospitais, Notícias...

OUVIDORIA ESTADUAL CEARÁ TRANSPARENTE ACESSO À INFORMAÇÃO

INSTITUCIONAL | EDUCAÇÃO | FALE CONOSCO | PERGUNTAS FREQUENTES | EGPCE VIRTUAL | GTDEP | REDE DE ESCOLAS | MEDALHA DO MÉRITO FUNCIONAL

### Ambientes Virtuais de Aprendizagem

- Acesse formações iniciadas a partir de 1º de março de 2024  
EGPCE Virtual (Atual)  
**ACESSAR**
- Acesse formações realizadas entre 2022 e fevereiro de 2024  
**ACESSAR**
- Acesse as formações realizadas entre 2019 e 2021  
**ACESSAR**

Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.



## GESTÃO DO TEMPO

### OBJETIVO:

O curso dará a percepção de como ter um aproveitamento melhor do seu tempo, assim como inspiração na realização de atividades e hábitos que certamente trarão melhorias no planejamento e desenvolvimento do seu dia a dia.

### PÚBLICO-ALVO:

Servidores/as estaduais.

### CARGA HORÁRIA:

20h/a



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

## INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E TRABALHO EM EQUIPE

### OBJETIVO:

Compreender aspectos mais gerais da Inteligência Emocional. Entender sua conceituação, os diversos tipos de inteligência e de que forma a Inteligência Emocional se destaca como habilidade essencial para todos os indivíduos, certamente trarão melhorias no planejamento e desenvolvimento do seu dia a dia.

### PÚBLICO-ALVO:

Servidores/as estaduais.

### CARGA HORÁRIA:

20h/a



Acesse o QR Code  
acima e inscreva-se.



## LÍNGUA PORTUGUESA: NOÇÕES GRAMATICAIS

### OBJETIVO:

Aprimorar o desenvolvimento da sua comunicação oral e escrita no âmbito pessoal e profissional.

### PÚBLICO-ALVO:

Servidores/as estaduais.

### CARGA HORÁRIA:

40h/a



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## LÍNGUA PORTUGUESA: REDAÇÃO OFICIAL

### OBJETIVO:

Ter conhecimento para o desenvolvimento de habilidades de uso da linguagem formal e para a produção da redação oficial.

### PÚBLICO-ALVO:

Servidores/as estaduais.

### CARGA HORÁRIA:

40h/a



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

## LÍNGUA PORTUGUESA - TEXTOS E A CONSTRUÇÃO DA TEXTUALIDADE

### OBJETIVO:

Apresentar algumas considerações sobre a produção de textos. Conceituar texto e identificar os tipos de construções que, geralmente, utilizamos para constituir a materialidade textual, seja na comunicação escrita, seja na comunicação oral.

### PÚBLICO-ALVO:

Servidores/as estaduais.

### CARGA HORÁRIA:

40h/a



Acesse o QR Code  
acima e inscreva-se.



# AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (AVAMEC)

Conheça nossos cursos de Formação cont[...]

Visualizar Cursos

## Conheça nossos cursos

Curso	SEB	Visualizações	Inscrições
Formação ao MUNDO DO TRABALHO	SEB	10.5mil	930.7mil
Formação em CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	SEB	12.1mil	641.3mil
Formação em MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	SEB	9.7mil	425.8mil
Formação em LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	SEB	13.7mil	731.3mil
Formação em CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	SEB	11.1mil	647.8mil
CURSO GESTÃO ESCOLAR	SEB	30.3mil	1.7mi
Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos	SEB	3.4mil	81
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO e TECNOLOGIA	SEB	19.6mil	1.2mi
Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamen...	SEB	13.7mil	1.1mi

## GESTÃO ESCOLAR

### OBJETIVO:

O curso faz parte das ações do Ministério da Educação (MEC) e está estruturado em quatro módulos: Legislação educacional; Gestão estratégica; Gestão dos aspectos pedagógicos e Liderança docente organizacional, e visa a formação continuada de profissionais que atuam nas escolas da rede pública da educação básica.

As discussões apresentadas ao longo do material buscam favorecer a compreensão de aspectos históricos que circundam e norteiam todo o processo de gerência de pessoas, de instituições, de materiais e de recursos elementares, fornecendo, assim, elementos que possam ajudar os/as participantes a pensarem sobre esse percurso de maneira crítica, compreendendo o processo de gestão escolar como algo histórico e macro.

### PÚBLICO-ALVO:

Profissionais que atuam na rede pública da educação básica.

### CARGA HORÁRIA:

80 h/a



### OBSERVAÇÃO:

O curso é gratuito, mas exige empenho e dedicação do/a cursista, tendo em vista a obrigatoriedade de estudo de todos os módulos e a realização das atividades nos prazos estipulados. No final de cada módulo, existe uma atividade, sendo necessário o acerto de, pelo menos, 60% das questões.



## EMENTA:

**Módulo I - Legislação educacional:** Nesse módulo, são apresentados e discutidos conceitos estruturantes de administração e de gestão escolar e o processo histórico dessa gestão, com destaque nos aspectos legais; dispositivos jurídicos; fundamentos da gestão democrática e descentralização e autonomia da gestão escolar.

**Módulo II - Gestão estratégica:** Nesse segundo módulo, a abordagem é referente às gestões: educacional, escolar, pedagógica e dos processos de aprendizagem, com ênfase nas avaliações internas e externas das instituições. Portanto, visa possibilitar a compreensão de como o processo avaliativo pode favorecer e orientar as políticas públicas educacionais e a tomada de decisões nas instituições escolares.

**Módulo III - Gestão dos aspectos pedagógicos: conceitos, funções e princípios:** Nesse módulo, são apresentados e trabalhados conceitos e situações que propiciam reflexões a respeito da gestão que possibilita articular e conectar elementos, para que os resultados de aprendizagem sejam alcançados com maior agilidade e eficácia. Para isso, discute desde a caracterização da sala de aula, passando pela estrutura física e pedagógica desse espaço, organização dos processo de ensino e, em especial, pelas especificidades dos/as estudantes.

**Módulo IV - Liderança docente organizacional:** Por fim, nesse quarto módulo, são apresentadas e discutidas situações que visam favorecer a compreensão dos saberes docentes dentro do gerenciamento das relações em sala de aula. Portanto, são situações que envolvem liderança docente; gestão da aprendizagem; relações interpessoais e mediação de conflitos.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

## CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

### OBJETIVO:

Complementar e aperfeiçoar a formação tecnológica de professores/as da educação básica.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Contribuir para novas formas de ensino e aprendizagem utilizando tecnologias que estejam ao alcance dos/as professores/as;
- Fomentar os estudos teóricos nesta área do conhecimento, contribuindo com as futuras experiências dos/as docentes;
- Utilizar, em sala de aula, algumas atividades e exercícios propostos ao longo dos módulos estudados.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### MÓDULO 1 - CULTURA MAKER

Neste primeiro módulo, será estudada a alternativa de consumo e produção de bens chamada “Cultura maker”, que preza pela colaboratividade, além de possuir intrinsecamente uma abordagem pedagógica que pode ser utilizada nas escolas com alunos/as das mais variadas idades, em que eles/as podem aprender produzindo. Também serão vistos: objetos que viram dados tecnológicos, ferramentas e métodos e algumas propostas de atividades que podem ser feitas em sala de aula ou em casa.

#### MÓDULO 2 - ENSINO HÍBRIDO: CARACTERÍSTICAS, FUNDAMENTOS E PLANEJAMENTO

No segundo módulo, além de conhecer as características e os fundamentos teóricos que embasam o ensino híbrido, terá acesso aos recursos didáticos disponíveis que favorecem a autoaprendizagem, apresentando algumas orientações para os/as estudantes. Também estudará os projetos de aprendizagem que o ensino híbrido pode proporcionar e como exercer da melhor forma possível as interações síncronas e assíncronas.

### **MÓDULO 3 - RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS (REDs)**

O terceiro módulo trará o conceito dos Recursos Educacionais Digitais, sua origem, sua história e como ele está sendo utilizado atualmente. Além disso, serão apresentados os diversos usos que se pode ser feito em sala de aula por meio de vídeos, sites, jogos e aplicativos, mostrando o poder do uso desses recursos, os problemas e desafios enfrentados e o futuro tecnológico que aguarda a educação, de uma maneira globalizada.

### **MÓDULO 4 - REDs DE APOIO PARA O ENSINO DE INGLÊS E ESPANHOL**

O quarto módulo abordará o uso dos REDs para auxiliar os/as professores/as de língua estrangeira da educação básica, em específico, aqueles/as que lecionam o inglês ou o espanhol. Serão trazidos exemplos de recursos e sugestões de atividades, utilizando esses recursos para fazer com os/as alunos/as tanto de forma remota, quanto presencial.

### **MÓDULO 5 - ENSINO DE ARTE COM TECNOLOGIAS**

Por fim, o último módulo falará sobre o ensino de arte a partir das competências da BNCC, utilizando as tecnologias a seu favor. Os componentes que englobam as Artes na Educação Básica são: as Artes Visuais, o Teatro, a Dança e a Música. A partir disso, serão apresentadas diversas metodologias de ensino partindo de um pensamento científico, crítico e criativo. Ao final alguns REDs também serão compartilhados para um melhor aproveitamento da disciplina de artes nas escolas.

#### **DURAÇÃO DO CURSO:**

180h

#### **PÚBLICO-ALVO:**

Professores/as da Educação Básica.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

## FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

### OBJETIVO:

Refletir sobre as Ciências da Natureza e suas Tecnologias no âmbito cultural, histórico e diagnóstico.

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Compreender o sentido das competências e das habilidades da Formação Geral Básica no que tange às competências gerais e específicas.
- Articular as competências gerais e específicas entre si e com os objetos de conhecimento do currículo do seu Estado.
- Compreender a prática docente segundo a BNC-Formação.
- Propor planos de aula interdisciplinares, partindo das atividades de observação e investigação.
- Compreender os Itinerários Formativos e suas habilidades gerais e específicas da área de Ciências da Natureza.
- Compreender a importância da situação-problema bem definida na aplicação da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).
- Interpretar e operacionalizar uma unidade curricular do Itinerário Formativo na Área de Ciências da Natureza.
- Reconhecer um componente curricular de um itinerário integrado à área de Ciências da Natureza.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

### **Módulo 1 - Ciências da Natureza na Formação Geral Básica e Específica**

Este módulo traz uma proposta de conteúdos teóricos e práticos ligados à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, abordando a formação geral básica. Compreende 3 unidades que discorrem sobre a história da ciência, a visão histórica da evolução das Ciências da Natureza no que tange à Química, Física e Biologia, a reflexão acerca do impacto da evolução da ciência atualmente, as competências e habilidades da área de Ciências da Natureza no ensino.

### **Módulo 2 - Ciências da Natureza nos Itinerários Formativos**

Este módulo aborda os itinerários formativos no que tange à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Compreende 2 unidades que tratam da integração entre Ciências da Natureza e outras áreas do conhecimento, com o intuito de reconhecer esta integração sem perder o foco na situação-problema.

## DURAÇÃO DO CURSO:

180h

## PÚBLICO-ALVO:

Professores/as ligados/as à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

## **CIDADANIA E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA**

### **OBJETIVO:**

Aprofundar conhecimentos e práticas pedagógicas para a implementação do projeto “Cidadania e Democracia desde a escola” em sala de aula.

Implementado no Brasil desde 2018 pelo Instituto Auschwitz para a Prevenção do Genocídio e Atrocidades Massivas, o projeto “Cidadania e Democracia desde a escola” tem como objetivo criar e fortalecer uma cultura democrática e convivência respeitosa nas escolas públicas brasileiras.

Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular, os Parâmetros Curriculares Nacionais e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e fazendo uso de metodologias ativas, o projeto consolidou um percurso educativo a ser trabalhado pelos/as professores/as nas salas de aula dos anos finais do Ensino Fundamental II e Médio. A metodologia proposta visa construir conhecimentos sobre direitos humanos e cidadania democrática; fortalecer valores e atitudes de respeito e valorização à diversidade e diálogo, contribuindo, assim, à prevenção do bullying e conflitos violentos; e promover autonomia, engajamento e participação juvenil.

### **EMENTA:**

O curso está organizado em cinco módulos pensados de maneira a promover o aprofundamento nas temáticas e abordagens pedagógicas do projeto “Cidadania e Democracia desde a escola”. Ao longo do percurso, os/as participantes são convidados/as a realizar algumas atividades a serem trabalhadas em sala de aula com os/as estudantes, de maneira a experimentarem de forma prática a metodologia proposta pelo projeto.

## DURAÇÃO DO CURSO:

30h

## PÚBLICO-ALVO:

Professores/as e demais profissionais da educação.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

## TECNOLOGIAS DIGITAIS: FERRAMENTAS PARA CRIATIVIDADE E APRENDIZAGEM

### OBJETIVO:

Conhecer e operacionalizar ferramentas e tecnologias digitais que possam auxiliar no desenvolvimento de metodologias criativas para a aprendizagem dos/as estudantes.

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Conhecer e operacionalizar ferramentas e tecnologias digitais.
- Conhecer diferentes estratégias didáticas para o desenvolvimento de metodologias que estimulem o desenvolvimento da aprendizagem de forma criativa e contextualizada.

### DURAÇÃO DO CURSO:

180h

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**Módulo 1** - Produção de material didático interativo com Genially.

**Módulo 2** - Criação de sites e portfólios com Google Site.

**Módulo 3** - Produção de podcasts com Anchor.

**Módulo 4** - Produção de vídeos com Flip.

**Módulo 5** - Publicação e transmissão ao vivo no YouTube.

**Módulo 6** - Curadoria de recursos digitais com Wakelet.

**Módulo 7** - Lições interativas e quizzes com o Quizizz.

**Módulo 8** - Criação de jogos educativos com Wordwall.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

## APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E PROJETOS (ABP)

### OBJETIVO:

Ofertar formação de professores/as para a utilização de aprendizagem baseada em projetos e aprendizagem baseada em problemas, considerando as especificidades dos/as alunos/as nas diferentes etapas e modalidades da Educação Básica.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Módulo 1** – Conceituação.
- Módulo 2** – Educação Infantil.
- Módulo 3** – Ensino Fundamental – Anos Iniciais.
- Módulo 4** – Ensino Fundamental – Anos Finais.
- Módulo 5** – Ensino Médio.
- Módulo 6** – Educação de Jovens e Adultos.



### DURAÇÃO DO CURSO:

120h

### PÚBLICO-ALVO:

Professores/as que atuam em diferentes etapas e modalidades da educação básica.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

## FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES DE JOVENS E ADULTOS

### OBJETIVO:

O curso leva em consideração o conhecimento mais atual no domínio da ciência cognitiva da leitura e da escrita. Pretende-se que os/as futuros/as alfabetizadores/as, independentemente da sua formação inicial e experiência prévias, adquiram o conhecimento científico e pedagógico necessários a um ensino da leitura e da escrita eficaz e compreendam as especificidades inerentes à alfabetização de jovens e adultos/as.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**Módulo 1** - Alfabetização de Jovens e Adultos.

**Módulo 2** - Linguagem e Sistemas de Escrita.

**Módulo 3** - Curso de Alfabetização de Jovens e Adultos.

### DURAÇÃO DO CURSO:

30h

### PÚBLICO-ALVO:

Professores/as e outros/as interessados/as.



Acesse o QR Code  
acima e inscreva-se.



# ESCOLA VIRTUAL DE GOVERNO (EVG)

The image shows a screenshot of the Escola Virtual de Governo (EVG) website. At the top, there is a dark blue navigation bar with the 'gov.br' logo and several menu items: 'COMUNICAÇÃO', 'ACESSO À INFORMAÇÃO', 'PARTICIPAÇÃO', 'LEGISLAÇÃO', and 'ÓRGÃOS DO GOVERNO'. Below this is a white header area containing the EVG logo (with the tagline 'Uma iniciativa do E-VP' and 'Desde 2010') and a secondary navigation menu with links for 'CATÁLOGO DE CURSOS DE APRENDIZAGEM', 'TRILHAS DE APRENDIZAGEM', 'CONHEÇA A ESCOLA INSTITUCIONAL', 'INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES', 'VALIDAÇÃO DE DOCUMENTOS', and 'PERGUNTAS FREQUENTES'. There is also an 'ENTRAR' button and a language selector for 'Português'. The main content area features a large banner with the text 'CONHEÇA A ESCOLA' and a video player showing a woman holding a tablet displaying the EVG interface. The video player includes a play button and a 'Assistir no YouTube' link.

## NOÇÕES BÁSICAS PARA COORDENAR CURSOS ON-LINE

### OBJETIVO:

Este curso apresenta como utilizar ferramentas para a execução de atividades de Coordenação e oferta de cursos on-line. Uma oportunidade para desenvolver competências para atuar como Coordenador Pedagógico em EaD. Os conteúdos dos módulos são fundamentados em conceitos e concepções específicas da modalidade de Educação a Distância.



### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**Módulo 1** - Conhecimentos Básicos; Contextualização da Educação On-line; Evolução da Educação a Distância.

**Módulo 2** - Fundamentos da Educação On-line; Processo educativo; A coordenação de curso.

**Módulo 3** - Atribuições do Coordenador de Curso On-line.

### CARGA HORÁRIA:

20h



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



escolavirtual.gov.br

## FORMAÇÃO DE MEDIADORES DE LEITURA

### OBJETIVO:

Neste curso, você vai aprender a atuar como mediador/a da leitura em espaços educativos, reconhecendo a leitura como uma prática social e cultural. Além disso, conhecerá as competências essenciais para tornar-se um/a mediador/a e para elaborar projetos de leitura com foco na formação de leitores/as proficientes.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**Módulo 1** - Leitura: prática sociocultural e interfaces: Introdução.

**Módulo 2** - Ler e mediar: a leitura na cultura oral e grafocêntrica.

**Módulo 3** - A mediação literária na formação do leitor.

**Módulo 4** - Construindo projetos de leitura em diferentes espaços.



### CARGA HORÁRIA:

20h



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



escolavirtual.gov.br

## USO RESPONSÁVEL DAS TICs

### OBJETIVO:

A tecnologia se apresenta como uma peça fundamental para que as pessoas possam suprir suas necessidades de contatos com outras, tanto no âmbito pessoal quanto no profissional. Essa possibilidade ameniza os efeitos negativos do distanciamento social e seus respectivos impactos na economia, o aprendizado de estudantes com deficiência visual e com baixa visão.



### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**Módulo 1** - Breve história da Internet.

**Módulo 2** - Uso responsável das TICs.

**Módulo 3** - Encerramento.

### CARGA HORÁRIA:

20h



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



escolavirtual.gov.br

## E-LIDERANÇA: COMO GERENCIAR E LIDERAR EQUIPES EM AMBIENTES REMOTOS

### OBJETIVO:

Os desafios sociais causados pela pandemia de covid-19 demandaram um grande processo de transformação nas empresas, ampliando o uso de tecnologias digitais. O trabalho e as relações on-line exigiram o desenvolvimento de novas competências, dentre tais, gerenciar e liderar equipes em ambientes remotos. Este curso foi criado para que você desenvolva essa competência tão importante para o/a profissional do século XXI.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O papel do/a coordenador/a pedagógico/a na formação continuada; legislação e contexto; estratégias formativas; o planejamento da formação continuada; como elaborar uma pauta da formação continuada.

### CARGA HORÁRIA:

20h



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.

## INOVAÇÕES EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL

### OBJETIVO:

O curso apresenta conceitos, processos e experiências referentes à inovação, com foco na concepção, no desenvolvimento, na execução e na avaliação de soluções de capacitação para desenvolvimento de competências, de modo a fomentar a cultura e os ecossistemas de inovação, com vistas à criação de valor público.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**Módulo 1** - O contexto da inovação na educação.

**Módulo 2** - Construindo a capacidade de inovação na educação.

### CARGA HORÁRIA:

20h



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



APRENDA MAIS MEC

aprenda | Página inicial Português - Brasil (pt\_br) | Acessar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO MEUS CURSOS

# PLATAFORMA aprenda

Cursos on-line gratuitos em diversas áreas de conhecimento.

- Ambiente e Saúde
- Infraestrutura
- Ciências Exatas
- Produção Alimentícia
- Ciências Humanas
- Produção Cultural e Design
- Desenvolvimento Educacional e Social
- Recursos Naturais
- Gestão e Negócios
- Segurança
- Idiomas, Línguas e Literatura
- Ativismo, Hospitalidade e Lazer
- Informação e Comunicação
- Capacitação para Autores

[Perguntas frequentes](#) [Certificado segunda via](#) [Certificado verificação](#)

Edital MEC 05/2024 - Envie aqui a sua proposta

**Links importantes**  
[Perguntas Frequentes](#)  
[Suporte](#)  
[Termos e Condições de Uso](#)  
[Aviso de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais](#)  
**Ativar o Windows**  
Acesse Configurações para ativar o Windows.

  
GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIDADE E RECONSTRUÇÃO



## BIBLIOTECA ESCOLAR

### OBJETIVO:

As ofertas são destinadas a toda a população e tem como objetivo ampliar o acesso à Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A plataforma possui, ao todo, 255 capacitações de curta duração no formato de cursos abertos, on-line e massivos (Mooc) em diversas áreas de conhecimento, desenvolvidas por instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

3 módulos.

### CARGA HORÁRIA:

30h

### PÚBLICO-ALVO:

Profissionais que atuam nas bibliotecas escolares.

### REQUISITOS:

Ter conhecimento básico em informática e internet; compreensão de leitura em língua portuguesa; e possuir equipamento com recursos de áudio e vídeo.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## LEGISLAÇÃO ESCOLAR

### OBJETIVO:

As ofertas são destinadas a toda a população e tem como objetivo ampliar o acesso à Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A plataforma possui, ao todo, 255 capacitações de curta duração no formato de cursos abertos, on-line e massivos (Mooc) em diversas áreas de conhecimento, desenvolvidas por instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

2 módulos.

### CARGA HORÁRIA:

20h

### PÚBLICO-ALVO:

Profissionais da área de gestão escolar.

### REQUISITOS:

Ter conhecimento básico em informática e internet; compreensão de leitura em língua portuguesa; e possuir equipamento com recursos de áudio e vídeo.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



## PROJETOS EDUCACIONAIS E INTERDISCIPLINARES

### OBJETIVO:

As ofertas são destinadas a toda a população e tem como objetivo ampliar o acesso à Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A plataforma possui, ao todo, 255 capacitações de curta duração no formato de cursos abertos, on-line e massivos (Mooc) em diversas áreas de conhecimento, desenvolvidas por instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

2 módulos.

### CARGA HORÁRIA:

30h

### PÚBLICO-ALVO:

Profissionais da educação.

### REQUISITOS:

Ter conhecimento básico em informática e internet; compreensão de leitura em língua portuguesa; e possuir equipamento com recursos de áudio e vídeo.



Acesse o QR Code acima e inscreva-se.



# PLATAFORMA MEC DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS

PLATAFORMA MEC DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS

CONTÉUDO MENU AJUDA

MEC RED Sobre Ajuda Educação Conectada Login Buscar PUBLICAR RECURSOS Entrar Cadastre-se

## Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais

Encontre e compartilhe vídeos, animações e muitos outros recursos

o que está buscando?  Recursos

[SOBRE A PLATAFORMA](#) [VÍDEO DE APRESENTAÇÃO](#)

### Coleções recomendadas pelo Ministério da Educação!

Coleções do MEC Mais Relevantes Ordenar por: Mais Relevantes

Coleções dos Usuários Recursos Educacionais Digitais Materiais de Formação

Nesta área, você tem acesso às coleções criadas e organizadas pelos usuários da plataforma. É mais uma possibilidade de buscar recursos educacionais para sua aula!

### Coleções Mais Relevantes Ordenar por: Mais Relevantes

**319551** Recursos disponíveis **ESTE MÊS:** **1658** Baixados **561** Publicados

Aqui na Plataforma você pode:

- Compartilhar com os colegas
- Relatar experiências, curtir e avaliar
- Guardar recursos em coleções
- Seguir usuários e suas coleções
- Baixar recursos
- Acessar materiais de formação

**Sobre**  
Sobre a Plataforma  
Ajuda Técnica  
Política de Privacidade  
Termos de Uso  
Contato

**Ajuda**  
Central de Ajuda  
Feedback Recurso  
Relatar Problema  
Relatório de Uso  
Sugestões e Comentários  
Ajuda em Português - Brasil

educação conectada  
Ministério da Educação  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Ativar o Windows

## EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL

### OBJETIVO:

Propiciar a coordenadores/as, gestores/as, agentes educacionais e professores/as de todo o Brasil a reflexão sobre a realidade que envolve a pobreza e a desigualdade social, além de abrir caminhos reflexivos para a contextualização, reflexão e problematização dessas questões. Busca-se repensar currículos e práticas educacionais para incluir esses temas, cultivando a sensibilidade para ouvir e incorporar, no exercício docente, as questões que ecoam nas vivências da pobreza. Assim, o curso visa relacionar educação, escola, políticas educacionais, formação docente, currículos e teorias pedagógicas com o primeiro direito do ser humano a um digno e justo viver, promovendo a transformação dessa realidade.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**Módulo Introdutório.**

**Módulo I** - Pobreza e Cidadania.

**Módulo II** - Pobreza, Direitos Humanos, Justiça e Educação.

**Módulo III** - Escola: Espaços e Tempo de Reprodução e Resistência da Pobreza.

**Módulo IV** - Pobreza e Currículo: uma complexa articulação.

### ATENÇÃO!



*Acesse a Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais para conhecer coleções criadas e organizadas pelos/as usuários/as da plataforma e Recursos Educacionais Digitais (vídeos, animações, etc.) de portais parceiros do MEC e de professores/as da Educação Básica.*



Acesse o QR Code acima.

## EDUCAÇÃO NA CULTURA DIGITAL

### OBJETIVO:

Oferecer subsídios para uma formação apoiada nos diversos âmbitos das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) em currículos escolares, além de explorar, demonstrar e analisar as possibilidades criativas e elementos que contribuam para a construção de novas dinâmicas para a formação de professores/as com foco na integração das Tecnologias de Informação e Comunicação nas escolas e seus diversos usos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Módulo 1** - Formação de Educadores na Cultura Digital.
- Módulo 2** - Gestão para a Integração das TDICs ao Currículo.
- Módulo 3** - Tecnologias Assistivas.
- Módulo 4** - A Prática Docente na Educação Infantil e TDIC.
- Módulo 5** - Educação Física e TDIC.
- Módulo 6** - Aprendizagem de Artes Visuais e TDIC.
- Módulo 7** - Aprendizagem de Língua Estrangeira e TDIC.
- Módulo 8** - Aprendizagem de Matemática no Ensino Fundamental e TDIC.
- Módulo 9** - Aprendizagem de Língua Portuguesa no Ensino e TDIC.
- Módulo 10** - Aprendizagem de História no Ensino Fundamental e TDIC.
- Módulo 11** - Aprendizagem de Geografia no Ensino Fundamental e TDIC.
- Módulo 12** - Aprendizagem de Ciências no Ensino Fundamental e TDIC.
- Módulo 13** - Aprendizagem de Matemática no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 14** - Aprendizagem de Língua Portuguesa no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 15** - Aprendizagem de Química no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 16** - Aprendizagem de Física no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 17** - Aprendizagem de Biologia no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 18** - Aprendizagem de Sociologia no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 19** - Aprendizagem de História no Ensino Médio e TDIC.
- Módulo 20** - Aprendizagem de Geografia no Ensino Médio e TDIC.

- Módulo 21** - Aprendizagem de Filosofia e TDIC.
- Módulo 22** - Linguagens do nosso tempo.
- Módulo 23** - Tecnologias Digitais no Letramento Estatístico.
- Módulo 24** - Jogos Digitais e Aprendizagem.
- Módulo 25** - Ética na Cultura Digital.

**ATENÇÃO!**



*Acesse a Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais para conhecer coleções criadas e organizadas pelos/as usuários/as da plataforma e Recursos Educacionais Digitais (vídeos, animações, etc.) de portais parceiros do MEC e de professores/as da Educação Básica.*



Acesse o QR Code acima.

## PREVENÇÃO DOS PROBLEMAS RELACIONADOS AO USO DE DROGAS

### OBJETIVO:

Propiciar aos/às leitores/as a compreensão da conjuntura social dos/as usuários/as e dependentes de substâncias psicoativas, bem como problematizar as dimensões trabalhadas: sujeito, contexto e drogas. Tem a finalidade também de possibilitar uma formação crítica, que respeite a multiplicidade dos conhecimentos neste campo e que consolide o compromisso com práticas comprometidas com a transformação da realidade social. O material ainda traz pesquisas, entrevistas com profissionais da área e projetos de intervenção elaborados pelos/as próprios/as cursistas.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**Módulo** - Iniciando a Trilha.

**Módulo 1** - Sujeitos, contextos e drogas.

**Módulo 2** - Redes para promoção, prevenção, redução de danos e tratamento.

**Módulo 3** - Políticas Públicas e Legislação sobre Drogas.

### ATENÇÃO!



*Acesse a Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais para conhecer coleções criadas e organizadas pelos/as usuários/as da plataforma e Recursos Educacionais Digitais (vídeos, animações, etc.) de portais parceiros do MEC e de professores/as da Educação Básica.*



Acesse o QR Code acima.



# INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS)





### Perguntas e Respostas

Você tem questionamentos ou não sabe como os Cursos Livres do IFMS funcionam? Clique em LEIA MAIS e tire todas as dúvidas

[Leia mais](#)



### Está precisando de suporte? Fale com a gente!

Acesse o formulário e descreva os problemas técnicos que está enfrentando e assim nossa equipe poderá te ajudar.

[Leia mais](#)



### Certificados emitidos pelo próprio cursista

Ao final de cada curso, após sua aprovação, você poderá emitir seu certificado, reconhecido pelo MEC.



### Espaço dos Proponentes

Se você está desenvolvendo um curso livre para o IFMS, não deixe de consultar as Orientações Didático-Pedagógicas para os Cursos Livres.

[Leia mais](#)



## CONHECER PARA INCLUIR: TEA NO CONTEXTO ESCOLAR

### CONTEÚDO:

Introdução ao TEA (Transtorno do Espectro Autista): História, conceitos, Terapia, etiologia e mitos; Conceitos sobre inclusão escolar e práticas educativas inclusivas envolvendo pessoas com autismo no ambiente escolar.

### CARGA-HOÁRIA:

20h.

### PÚBLICO-ALVO:

Interessados/as em aprender conceitos sobre TEA na perspectiva da Educação Inclusiva.

### NÍVEL:

Básico.



Acesse o QR Code acima.

## DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

### CONTEÚDO:

Contextualização histórica e social da desigualdade racial; Educação, diversidade racial e igualdade; Legislação e combate ao racismo; Panorama das políticas de igualdade racial no Brasil.

### CARGA-HOÁRIA:

45h.

### PÚBLICO-ALVO:

Professores/as, profissionais atuantes na educação e o público em geral.

### NÍVEL:

Básico.



Acesse o QR Code acima.

## REDAÇÃO E AS BASES CIENTÍFICAS

### CONTEÚDO:

Contextualização histórica e social da desigualdade racial; Educação, diversidade racial e igualdade; Legislação e combate ao racismo; Panorama das políticas de igualdade racial no Brasil.

### CARGA-HOÁRIA:

45h.

### PÚBLICO-ALVO:

Professores/as, profissionais atuantes na educação e o público em geral.

### NÍVEL:

Básico.



Acesse o QR Code acima.

## DIÁLOGOS SOBRE EVASÃO ESCOLAR: UM PROBLEMA QUE PERSISTE

### CONTEÚDO:

Evasão escolar no tempo e no mundo afora; Principais ações do IFMS no enfrentamento da evasão.

### CARGA-HOÁRIA:

20h.

### PÚBLICO-ALVO:

Docentes e demais interessados no tema Evasão e permanência.

### NÍVEL:

Básico.



Acesse o QR Code acima.

## MATEMÁTICA FINANCEIRA

### CONTEÚDO:

Definição e aplicação de porcentagem; Operações com mercadorias; Aumentos e descontos; Juros simples: definição, cálculos de juros e montante; homogeneidades entre a taxa e o tempo; Capitalização composta: definição e aplicação; Taxas; Períodos de capitalização; Séries de pagamento e sistema de amortizações.

### CARGA-HOÁRIA:

35h.

### PÚBLICO-ALVO:

Interessados em relembrar ou aprender os conceitos básicos de matemática financeira.

### NÍVEL:

Básico.



Acesse o QR Code acima.



# PLATAFORMA FEBRACE

The screenshot displays the APICE website interface. At the top, there is a green navigation bar with the APICE logo and the following menu items: Cursos, Quem somos, Sobre os cursos, Contato, Registre-se, and Entrar. Below the navigation bar, there are six course cards arranged in a 2x3 grid. Each card features a representative image, a course code, and a title.

Course Code	Course Title
LSI-TEC APICE2	Organização e Realização de Feiras de Ciências e Engenharia
LSI-TEC APICE3	Métodos Estatísticos para o Ensino Médio
LSI-TEC APICE1	Metodologia da Pesquisa e Orientação de Projetos de Iniciação Científica
LSI-TEC APICE4ES	Espacio STEAM en la Escuela
LSI-TEC APICE4	Espacio STEAM na Escola
LSI-TEC MMM25	Desafio de Inovação 3M 2025

# FEBRACE

## MÉTODOS ESTATÍSTICOS PARA O ENSINO MÉDIO

### **SOBRE O CURSO:**

Você vai aprender sobre a importância de tomar decisões com base nos dados que coletamos ou que estão à nossa disposição para serem organizados e interpretados. Neste curso, vamos tratar sobre a importância da coleta, análise, interpretação e representação de dados.

### **OBJETIVO:**

- Aprender conceitos fundamentais de estatística;
- Compreender a importância da coleta e análise de dados;
- Conhecer e utilizar ferramentas para a análise, visualização e representação de dados.

### **CARGA-HOÁRIA:**

30h.

### **PÚBLICO-ALVO:**

Professores/as e alunos/as.



Acesse o QR Code acima.

# FEBRACE

## ESPAÇO STEAM NA ESCOLA

### **SOBRE O CURSO:**

Você vai aprender o que é a cultura STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), o processo de conceber e criar um espaço STEAM, e o passo a passo para você criar um espaço para o desenvolvimento de projetos criativos na sua escola. Ao longo do curso, traremos ferramentas práticas para você planejar, implementar e acompanhar os resultados do espaço STEAM.

### **OBJETIVO:**

ajudar a entender a cultura STEAM, planejar e implantar um espaço STEAM na sua unidade educacional.

### **CARGA-HOÁRIA:**

30h.

### **CONTEÚDO:**

- Entender a cultura STEAM;
- Conceber o espaço STEAM;
- Implementar o espaço STEAM;
- Usar o espaço STEAM;
- Gerenciar o espaço STEAM;
- Divulgar o espaço STEAM.



Acesse o QR Code acima.

# FEBRACE

## METODOLOGIA DA PESQUISA E ORIENTAÇÃO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

### SOBRE O CURSO:

Neste curso, você dará seus primeiros passos para desenvolver seu projeto de pesquisa e apresentá-lo em feiras e mostras científicas. Trataremos sobre as etapas que compõem um projeto de pesquisa, desde sua concepção e desenvolvimento até sua apresentação.

### OBJETIVO:

- Conhecer as etapas dos métodos de pesquisa;
- Aprender conceitos e ferramentas para elaborar os materiais do seu projeto: plano de pesquisa, diário de bordo, pôster e relatório;
- Conhecer ferramentas para apresentar seu projeto para avaliadores/as, imprensa e público em geral.

### CARGA-HOÁRIA:

30h.

### PÚBLICO-ALVO:

Professores/as e estudantes.



Acesse o QR Code acima.

# FEBRACE

## ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DE FEIRAS DE CIÊNCIAS E ENGENHARIA

### SOBRE O CURSO:

Neste curso, você vai conhecer as diferentes etapas para organizar e realizar uma feira de ciências. Apresentaremos conceitos, ferramentas e templates para você organizar uma feira de ciências desde a concepção inicial até a implantação final, atendendo a abrangência escolar, regional, estadual e nacional.

### OBJETIVO:

- Conhecer as etapas para planejar e organizar uma feira de ciências;
- Aprender conceitos e ferramentas para divulgar uma feira de ciências;
- Conhecer e utilizar conceitos para a captar recursos de instituições públicas e privadas para realizar uma feira de ciências.

### CARGA-HOÁRIA:

30h.

### PÚBLICO-ALVO:

Professores/as e estudantes.



Acesse o QR Code acima.



ENAP

**EV.G** Uma iniciativa **enap**

É para os **servidores**.  
É para toda a **sociedade**.

**Login EV.G**

Digite seu E-mail ou CPF:

Entrar com login EV.G

Cadastre-se

Voltar para o portal

**Entrar com conta gov.br**

**gov.br**

Entrar com gov.br

Clique no botão acima para entrar na EV.G utilizando a sua conta no gov.br

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA SIMPLIFICAR O DIA A DIA

### OBJETIVO:

O curso foi desenvolvido pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap), no ano de 2022, e o seu conteúdo está organizado em 4 módulos, a saber:

### CONTEÚDO:

**Módulo 1** - A Inteligência artificial para tarefas criativas já é realidade!

**Módulo 2** - Os modelos de tecnologias de geração de texto: utilizando o GPT-3.

**Módulo 3** - As tecnologias de geração de imagem: como o DALL-E 2 tem revolucionado as aplicações práticas da tecnologia artística.

**Módulo 4** - O futuro da co-criação entre homem-máquina.



### CARGA-HOÁRIA:

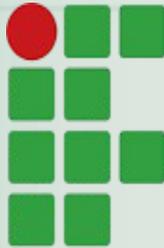
4h.



Acesse o QR Code acima.



**INSTITUTO FEDERAL  
FARROUPILHA**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Farroupilha

## PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

### **SOBRE O CURSO:**

Promovido pelo Instituto Federal Farroupilha, ofertado pela plataforma IFFar Conecta. As inscrições são gratuitas e abertas ao público. Ao longo do curso, são abordadas as urgências mais frequentes por meio de aulas teóricas e vídeos das práticas. A capacitação está organizada em quatro módulos, mais um módulo complementar com aulas práticas em vídeo. A organização é do Núcleo Saúde e Segurança do Trabalho.

### **OBJETIVO:**

- Auxiliar a comunidade acadêmica a ter noções básicas sobre como agir em situações urgentes no ambiente de trabalho e ensino.
- Identificar, prover e prever cuidados que podem salvar vidas.

### **INSCRIÇÕES:**

Abertas e gratuitas, com início imediato. Cadastre-se na plataforma IFFar Conecta e escolha a opção de curso “Ciências da Saúde e Biológicas” > “Primeiros Socorros”.

### **CARGA HORÁRIA:**

40h.



**Acesse também a apostila com “Noções Básicas de Primeiros Socorros”:**  
<https://portal.ufrrj.br/wp-content/uploads/2020/12/Cartilha-Nocoas-de-Primeiros-Socorros-e-Principais-Emergencias.pdf>



Acesse o QR Code acima.

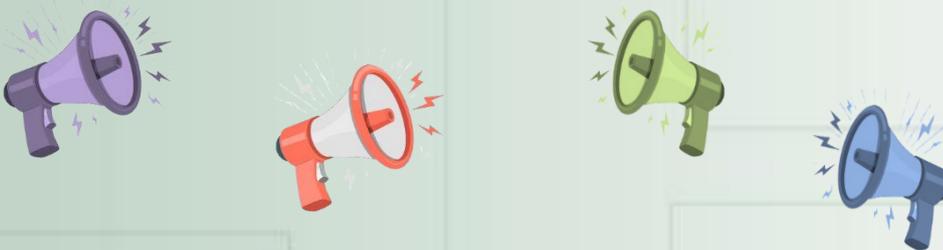


O CED Indica é uma iniciativa da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), que tem como objetivo divulgar cursos diversos, de todas as áreas do conhecimento, de caráter nacional, os quais contribuam com a formação profissional dos/as nossos/as educadores/as. Trata-se de uma seção presente em nosso perfil do Instagram ([@cedceara](https://www.instagram.com/cedceara)), com postagens semanais.

As informações de cada curso são coletadas nos próprios sites eletrônicos das instituições promotoras, com links que direcionam o/a usuário/a para o conteúdo de seu interesse.



Acesse o QR Code acima.



Prezado/a profissional da educação,

É com imensa satisfação que convidamos você para contribuir conosco neste processo de curadoria, indicando outros prêmios, programas e olimpíadas para profissionais da educação, a fim de serem divulgados pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE), por meio da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), de modo a cooperar com a formação e valorização de cada profissional da educação.

Assim, disponibilizamos o contato do nosso suporte para recebermos a sua sugestão:  88 3695-1962.

Sua colaboração é de suma importância!

