



Seminário Estadual de Educação Integral

CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM E O
DESENVOLVIMENTO PLENO DO ESTUDANTE



Círculos de Leitura



Programa
CÍRCULOS DE LEITURA
INSTITUTO FERNAND BRAUDEL
DE ECONOMIA MUNDIAL





Círculos de Leitura na EEEP Paulo VI



CONTEXTUALIZANDO

Escola Estadual de Educação Profissional Paulo VI

Ano de fundação:

1964

Nº de alunos:

455

Cursos:

- **Administração I**
- **Enfermagem I, II e III**
- **Hospedagem I, II e III**
- **Redes de Computadores I, II e III**
- **Segurança do Trabalho II e III**

CONTEXTUALIZANDO

Escola Estadual de Educação Profissional Paulo VI



Prof. Ana Mª Tomaz de Vasconcelos
DIRETORA ESCOLAR



Prof. Liliana M. Braga Lopes
LÍNGUA PORTUGUESA

METODOLOGIA

**Seleção
de alunos;**

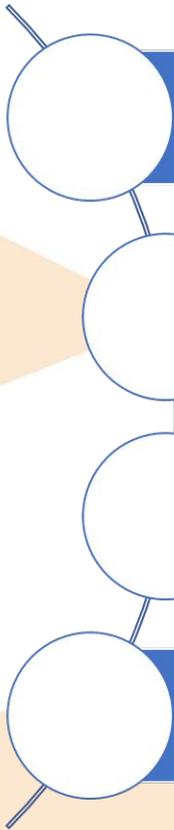
Multiplicadores;

Encontros;

Leitura;

**Obras
trabalhadas.**

HABILIDADES DESENVOLVIDAS



Hábito da leitura e compreensão leitora;

Autoconhecimento;

Reflexão crítica;

Protagonismo juvenil;

HABILIDADES DESENVOLVIDAS

Salto qualitativo cognitivo e acadêmico;

Capacidade de argumentação;

Maior domínio da comunicação verbal e escrita;

Conhecimento prático para a vida social.



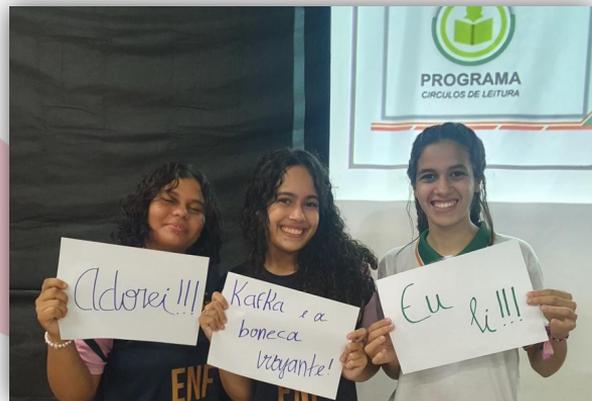
VIVÊNCIAS



CULMINÂNCIAS



Kafka e a Boneca Viajante





Best-seller internacional

Fernão Capelo Gaivota Richard Bach

autor de *Ilusões*

Fotos de Russell Munson



O Pequeno Príncipe



O Pequeno Príncipe



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao proporcionar os Círculos de Leituras na EEEP Paulo VI, foi possível observarmos um impacto social de relevância substancial, tendo em vista as habilidades desenvolvidas pelos alunos no decorrer do processo e dos encontros apresentadas anteriormente. Dentre elas, destacamos o autoconhecimento e o protagonismo juvenil apresentados pelos alunos após suas participações nos Círculos, sobretudo, quando atuam como multiplicadores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Enquanto educadora à frente do trabalho, reconhecemos também nosso crescimento profissional e pessoal considerando que os momentos com os alunos nos acrescentam visões e percepções às quais não havíamos tido diante das leituras já realizadas das obras trabalhadas. Isso evidencia que a interação entre sujeitos contribui para a promoção da cultura e apropriação da história humana.

EEEP Paulo VI



Obrigada a tod@s pela atenção !

Contatos:

EEEP Paulo VI: paulovi@escola.ce.gov.br Telefone: (85) 3101-7823

Liliana Macedo: liliana.braga@prof.ce.gov.br Telefone: (85) 9.8862-6585

PARCEIROS

