



Escola Espaço de **Reflexão**

Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres





Equidade de Gênero e Relações Saudáveis

Em uma palavra o que
você deseja para esse
encontro ?



Temática Norteadora

- Para o ano de 2024, a temática norteadora proposta para a transversalidade nas ações pedagógicas e reflexões no decorrer do ano é Equidade de gênero e proteção das mulheres, haja vista a necessidade pulsante de uma (re)construção social que pode ser potencializada na escola.
- O esforço pela equidade de gênero transcorre na tentativa de uma reparação histórica de eliminar toda e qualquer discriminação contra a mulher na busca pela igualdade de condições e de possibilidades entre os gêneros, levando em conta as particularidades de cada um e garantindo que as vulnerabilidades enfrentadas pelas mulheres sejam consideradas na garantia de direitos e oportunidades.





“Homem não chora”
“Mulher não sabe dirigir”

Quando você escuta uma frase dessas o que passa na sua cabeça ?
Qual o seu sentimento ?



Afinal, o que é equidade de gênero?



- Equidade ≠ igualdade.
- O princípio da equidade busca equilibrar a balança da justiça reconhecendo as diferenças, vulnerabilidades e necessidades particulares das pessoas.
- A equidade de gênero engloba uma compreensão formal, isto é, a garantia em lei que todas as pessoas devem receber um tratamento igualitário; e uma compreensão material, que abrange a ideia de que pessoas de gêneros distintos são diferentes e que as suas particularidades devem ser levadas em conta na garantia dos seus direitos e oportunidades.
- A equidade de gênero diz respeito a uma tentativa de reparação histórica que visa eliminar toda e qualquer discriminação contra a mulher, a fim de estabelecer a igualdade entre homens e mulheres com base no reconhecimento das necessidades e características próprias de cada gênero, especialmente em relação às desvantagens e vulnerabilidades que as mulheres enfrentam enquanto grupo.



Sororidade



- A sororidade é um conceito que se refere à empatia, solidariedade e acolhimento entre mulheres. Ela reorienta a percepção e atitude de uma mulher perante outra por meio da simpatia, acolhida e colaboração que abarcam desde situações simples do dia a dia até projetos sistemáticos de apoio mútuo entre mulheres.
- Para desenvolver sororidade não é obrigado ter uma afinidade com todas as mulheres, mas compreender que, independentemente de vivências diferentes, as mulheres vivenciam problemáticas em comum.
- Como podemos aplicar na prática? Compartilhando informações e ensinamentos umas com as outras; Respeitando e tratando outras mulheres como gostaria de ser tratada, independente do contexto; Criando um ambiente seguro para trocas de experiências e desabafos; Encorajando e indicando oportunidades para outras mulheres; Oferecendo ajuda para mulheres que encontram-se sobrecarregadas; Consumindo e indicando trabalhos de outras mulheres.

Interseccionalidade

- O termo interseccionalidade é usado para fazer referência às formas como diferentes marcadores sociais - de gênero, raça, classe, sexualidade, entre outros - interagem entre si influenciando a forma como experimentamos a vida em sociedade.
- A interseccionalidade nos ajuda a perceber como cada um de nós é impactado por esses diferentes marcadores, que operam de formas combinadas.
- A interseccionalidade também ajuda a pensar formas de criar e aplicar políticas públicas que de fato promovam o princípio máximo da Constituição Federal: de que todas as pessoas são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza



Atividade: Sinais que o seu relacionamento é saudável



**Pense em alguém que você tem algum tipo de relacionamento.
Analisar as perguntas a seguir. Responda sim ou não.**



- 1 - Você dialoga com frequência com essa pessoa?
- 2 - Você tem liberdade para dizer e fazer o que deseja?
- 3 - Vocês lidam bem com as diferenças?
- 4 - Você recebe apoio nas suas escolhas?
- 5 - Vocês mantêm o respeito quando discutem?
- 6 - Você tem privacidade?
- 7 - Você sente sentimentos agradáveis a maior parte do tempo?
- 8 - Você não precisa modificar o seu comportamento?
- 9 - Você sente confiança nessa pessoa?
- 10 - Vocês se dão suporte nos projetos para o futuro?



Relações Saudáveis



- Um relacionamento saudável é caracterizado pelo respeito, carinho, atenção, cumplicidade, confiança e autonomia. Ou seja, promove o bem-estar para ambas as partes envolvidas e, além disso, estimula a capacidade de amar e ser amado.
- É natural que aconteçam desentendimentos, porém, essas situações costumam ser resolvidas com diálogo e muita compreensão.
- As relações saudáveis não devem se desenvolver somente nos relacionamentos amorosos, mas também nos relacionamentos familiares e sociais.



Relacionamento Tóxico

- É caracterizado pela falta de apoio mútuo, pela competição, desrespeito e, muitas vezes, pelo conflito. Ele mina a sua autoestima, faz você se sentir triste e enche você de culpa.
- A situação de toxicidade é passível de acontecer em todo relacionamento, por conta do tempo e da intimidade. Com o passar do tempo, Vai havendo uma confusão do que é do outro com o que é seu e vice-versa, aí, é possível se estabelecer algum tipo de toxicidade nesse relacionamento.
- Não quer dizer que necessariamente há uma intencionalidade. Às vezes é só a expressão de alguém que está desprotegido, confuso, ou projetando os próprios problemas no(a) parceiro(a), e causa esse desequilíbrio no relacionamento.

Relacionamento Abusivo



- Carrega todas as características do relacionamento tóxico de forma intensificada.
 - Traz consigo uma intencionalidade na relação, onde um existe para satisfazer as necessidades e os desejos do outro. Isso acontece quase sempre por meio de ameaças e intimidações, cujo objetivo é sempre submeter o outro. Se torna um meio para um fim de um único Ego.
 - O relacionamento tóxico é um adoecer da relação, já o abusivo trata-se de uma relação de poder, onde quase sempre se extrai algum ganho através do prejuízo do outro.
 - Existe a possibilidade de agressões físicas.
- 

Diálogo Coletivo



Item 1

Por que falar de "Equidade de Gênero"? Nós não somos todos iguais?

Item 2

Homens e mulheres desfrutam dos mesmos acessos a direitos e oportunidades ?

Item 3

Quais características o grupo considera importante para se desenvolver um relacionamento saudável?

Item 4

Para o grupo, o que caracteriza um relacionamento tóxico e um relacionamento abusivo?

Item 5

As mulheres estão protegidas integralmente pelo poder público? Quais os mecanismos de proteção à mulher que vocês conhecem?

Item 6

Quais estratégias podem ser desenvolvidas para tornar a escola um ambiente que promova a equidade de gênero?



Sugestões para o trabalho com equidade de gênero

- **Promova debates sobre causas e consequências das desigualdades, e ações para combatê-las;**
- **Estimule a conscientização acerca de datas significativas para a promoção da igualdade;**
- **Forneça apoio para o desenvolvimento de lideranças femininas e para sua participação em órgãos colegiados, conselhos, outras instâncias decisórias;**
- **Divulgue documentos e protocolos já existentes que assumam o compromisso com a equidade de gênero e que promovam direitos das mulheres;**
- **Estimule rodas de conversas entre mulheres que possam ajudá-las a enfrentar situações de desigualdade e aumentar a confiança no próprio trabalho.**

CHECKOUT

Jota Quest - Daqui só se leva o amor



Video unavailable

[Watch on YouTube](#)



obrigada!



Referências

ASSIS, Dayane N. **Conceição de. Interseccionalidades.** Salvador: UFBA, Instituto de Humanidades, Arte e Ciências; Superintendência de Educação à Distância, 2019.

ALVES, José. **Desafios da Equidade de Gênero no Século XXI.** Florianópolis, Estudos Feministas, 2016.

