



Escola Espaço de Reflexão

Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

DIGNIDADE MENSTRUAL E REPRODUÇÃO NA ADOLESCÊNCIA: DISPARIDADES DE GÊNERO E IMPACTOS EDUCACIONAIS

Marina Ribeiro Pimentel



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



QUANDO O FEMININO ERA SAGRADO...



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



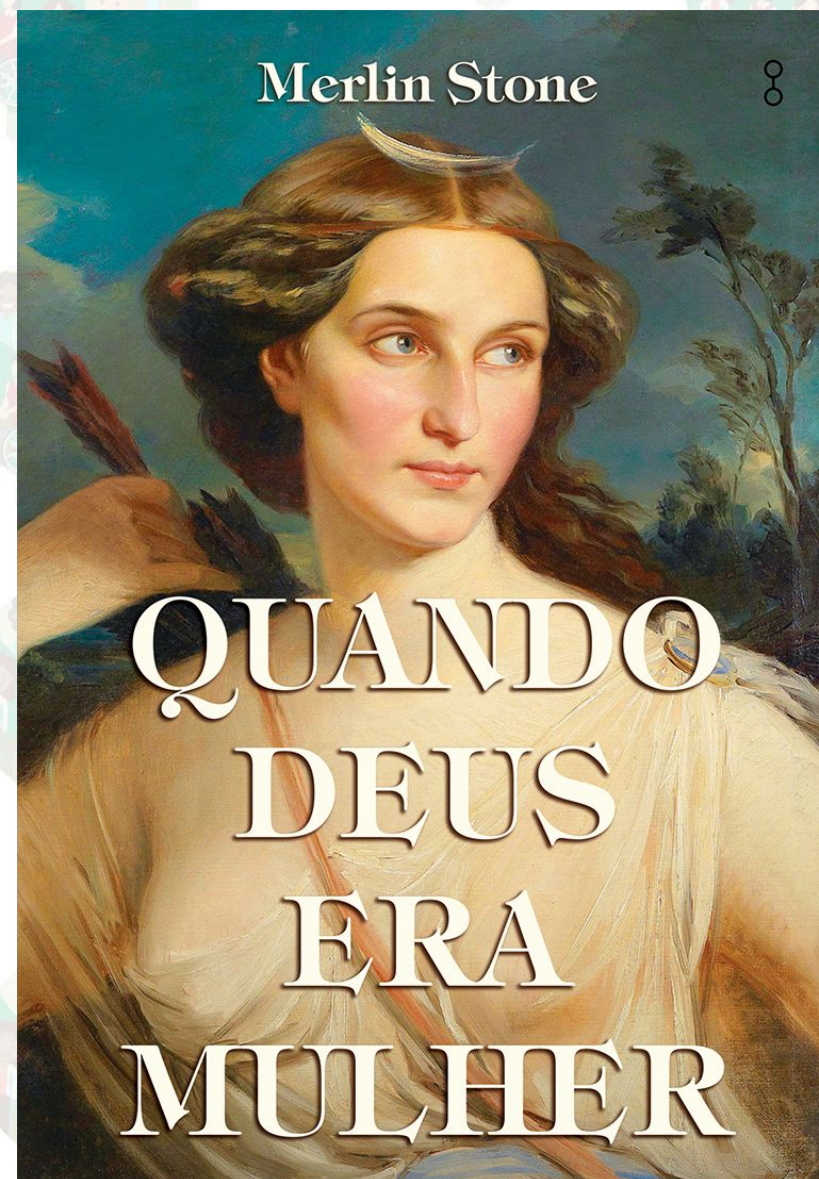
POVOS E SOCIEDADES ANCESTRAIS

- **UM BICHO QUE SANGRA E NÃO MORRE? REPRODUÇÃO E CICLO MENSTRUAL** (Poderes sobrenaturais femininos que deveriam ser reverenciados e ritualizados)
- **MULHERES SAGRADAS, ASSOCIADAS À TERRA, PODERES CRIADORES E NUTRIDORES** (Cosmogonias e Mitologias dos mais diferentes povos)
- **SOCIEDADES MATRILINEARES E CULTOS NEOLÍTICOS** (Linhagem materna predominante)
- **PAPEL FEMININO PARA A SOBREVIVÊNCIA** (Confecção de ferramentas, roupas e utensílios, desenvolvimento da agricultura, da linguagem e religiosidade)





Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



PROPRIEDADE PRIVADA, PATRIARCADO E MONOTEÍSMO

- **MONOTEÍSMO E PATRIARCADO** (A desconstrução do Feminino Sagrado dentro do contexto histórico e simbólico da religiosidade)
- **PROPRIEDADE PRIVADA** (A mulher transformada em posse)
- **A CONSTRUÇÃO SOCIAL DE PAPÉIS DE GÊNERO** (Atributos femininos e masculinos reforçados socialmente)
- **O SANGUE FEMININO SE TORNA SUJO E IMPURO** (Isolamento das mulheres durante o ciclo e os partos – as Tendas Vermelhas enquanto espaço de existência feminina nas sociedades Neolíticas)



O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA MODERNA (A PARTIR DO SÉC. XIX)

- **SUBALTERNIZAÇÃO DO FEMININO NA HISTÓRIA DA MEDICINA** (A partir do séc. IV a. C., Hipócrates já descreve a histeria como uma condição médica atrelada ao feminino – *hystera* = útero)
- **CONHECIMENTOS ANCESTRAIS FEMININOS DESVALIDADOS** (Parteiras, curandeiras, benzedeadas perdem lugar para as Santas Casas e Hospitais)
- **ATENDIMENTO MÉDICO PREDOMINANTEMENTE MASCULINO** (Apropriação do conhecimento acadêmico somente para homens)





Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



A VIDA MODERNA DAS PESSOAS QUE MENSTRUAM E GESTAM



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



NÃO EXISTE CONSENSO QUANTO AO TERMO

- **SOMENTE MULHERES MENSTRUAM E GESTAM?** (Adaptar o discurso é importante para acolher existências que não se enquadram na binariedade)
- **ISSO NÃO REDUZ AS MULHERES À SUA CONDIÇÃO BIOLÓGICA?** (Entender que os sujeitos são sociais e políticos)
- **MINISTÉRIO DA SAÚDE ADOTA A TERMINOLOGIA “PESSOAS QUE MENSTRUAM” OU “MENSTRUANTES”**
- **QUANDO FALTAM CONDIÇÕES BÁSICAS A MENSTRUACÃO SE TORNA UM TRANSTORNO**





POBREZA MENSTRUAL E FATORES RELACIONADOS

- **FALTA DE ACESSO A PRODUTOS ADEQUADOS** (Absorventes de qualquer natureza, coletores, calcinha menstrual, água e sabão, medicamentos para cólica)
- **QUESTÕES ESTRUTURAIS** (Banheiros adequados, saneamento básico, coleta de lixo)
- **FALTA DE CONHECIMENTO SOBRE SAÚDE MENSTRUAL**
- **TABUS E PRECONCEITOS**
- **QUESTÕES ECONÔMICAS E SOCIAIS**



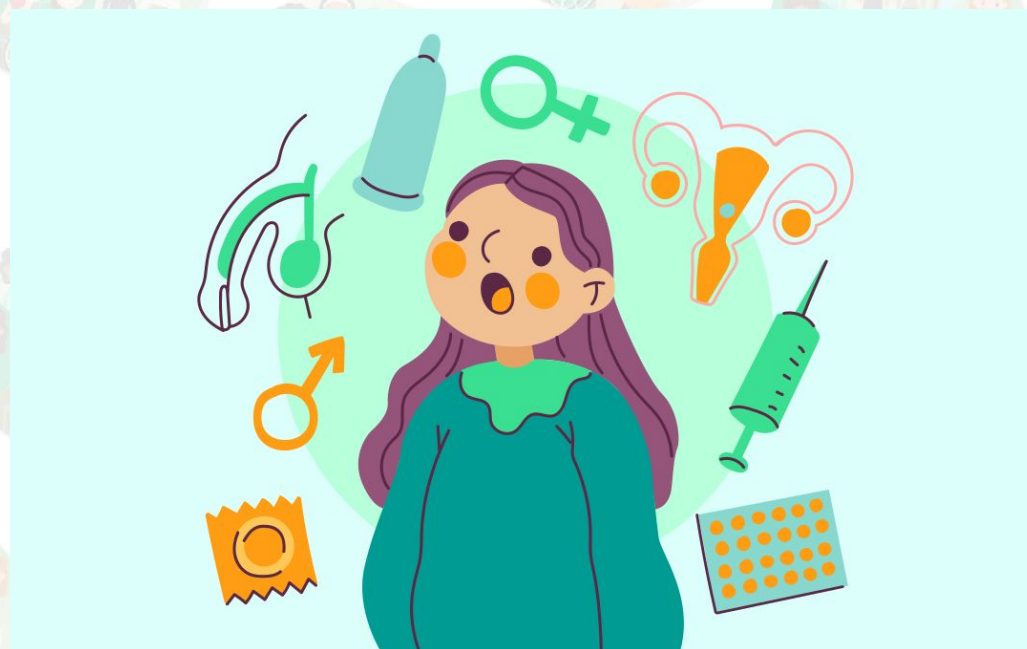
“Quando não há acesso adequado aos produtos de higiene menstrual, é amplamente reportado por diversas pesquisas em várias regiões do mundo que meninas e mulheres fazem uso de soluções improvisadas para conter o sangramento menstrual com pedaços de pano usados, roupas velhas, jornal e até miolo de pão. Outra face do problema, para além dos meios improvisados, diz respeito à situação em que meninas e mulheres não conseguem realizar de três a seis trocas diárias de absorventes, conforme a indicação de ginecologistas, permanecendo com o mesmo absorvente por muitas horas (...).”

Relatório UNICEF, p. 11



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM SEXUALIDADE



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



POR QUE FALAR DISSO NA ESCOLA?

- **POR QUE AS FAMÍLIAS NÃO FALAM SOBRE ISSO?** (Tabu, vergonha, desconhecimento, radicalismo religioso... Não falar sobre já é um jeito de falar)
- **ORIENTAR PARA A SEXUALIDADE SAUDÁVEL** (Conhecimento do próprio corpo/ciclo, como ele funciona e como construir relacionamentos com segurança sexual e responsabilidade afetiva)
- **DISPARIDADES DE GÊNERO** (Meninas são socialmente levadas a absorver maior responsabilidade em caso de reprodução na adolescência, enquanto meninos são levados a participar pouco ou abandonar as relações – a mentalidade arcaica de “segurar as cabras”)





IMPACTOS NA VIDA ESCOLAR

- **ABSENTEÍSMO PREDOMINANTE** (Ciclo menstrual, gravidez e puerpério)
- **EVASÃO ESCOLAR** (Como voltar à Escola sem ter rede de apoio para cuidar da criança? – Condição predominante das mães)
- **MODALIDADES DE ENSINO** (É importante oferecer modelos de escola que acolham as mães e pais dentro dos seus contextos familiares e de vida)
- **AÇÕES DE BUSCA ATIVA E ACOLHIMENTO** (Fortalecer o trabalho do PPDT, reforçar os vínculos, tornar a Escola acolhedora)



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

POBREZA MENSTRUAL NO BRASIL

DESIGUALDADES E
VIOLAÇÕES DE DIREITOS

RELATÓRIO UNICEF



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



“A omissão demonstra preconceitos perpetuados no dia a dia. Não nomear a menstruação usando no lugar eufemismos como “estar naqueles dias”, “estar de chico”, “regras”, significa tornar invisível um fenômeno fisiológico e recorrente, além de alimentar mitos e tabus extremamente danosos às mulheres, meninas e pessoas que menstruam de maneira geral. São muitas imposições culturais a partir do momento que uma pessoa menstrua pela primeira vez. Diz-se que ela “agora é mulher”, ordena-se que “feche as pernas” e se comporte como “mocinha”, não reconhecendo que essas meninas ainda são crianças e não deveriam ser expostas a crenças tão limitadoras e restritivas, expondo-as a tabus e sentimentos de vergonha. Esse processo de envergonhamento pode restringir a participação em atividades esportivas, bem como limitar as brincadeiras e a convivência com seus amigos, atos simples e tão importantes para o desenvolvimento da criatividade, coordenação motora, percepção espacial, socialização, entre outras competências importantes.”

Relatório UNICEF, p. 5



Idade da Menarca



Relatório UNICEF, p. 17



Escola Espaço de
Reflexão

Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



Antes de ser um direito, é uma necessidade muito importante para que eu consiga ir na escola



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



WASH (WATER, SANITATION AND HYGIENE)

- **SEGURANÇA** (Banheiro com tranca e privacidade, bem iluminado, de fácil acesso e seguro)
- **HIGIENE** (Acesso a água, sabão e insumos como absorventes e papel higiênico, local adequado para descarte)
- **ACESSIBILIDADE** (Pelo menos uma cabine acessível a todas as pessoas)
- **DISPONIBILIDADE** (Quantidade de cabines suficientes para suprir a demanda)
- **MANUTENÇÃO** (Um bom plano de gestão, limpeza e manutenção)





EDUCAÇÃO MENSTRUAL

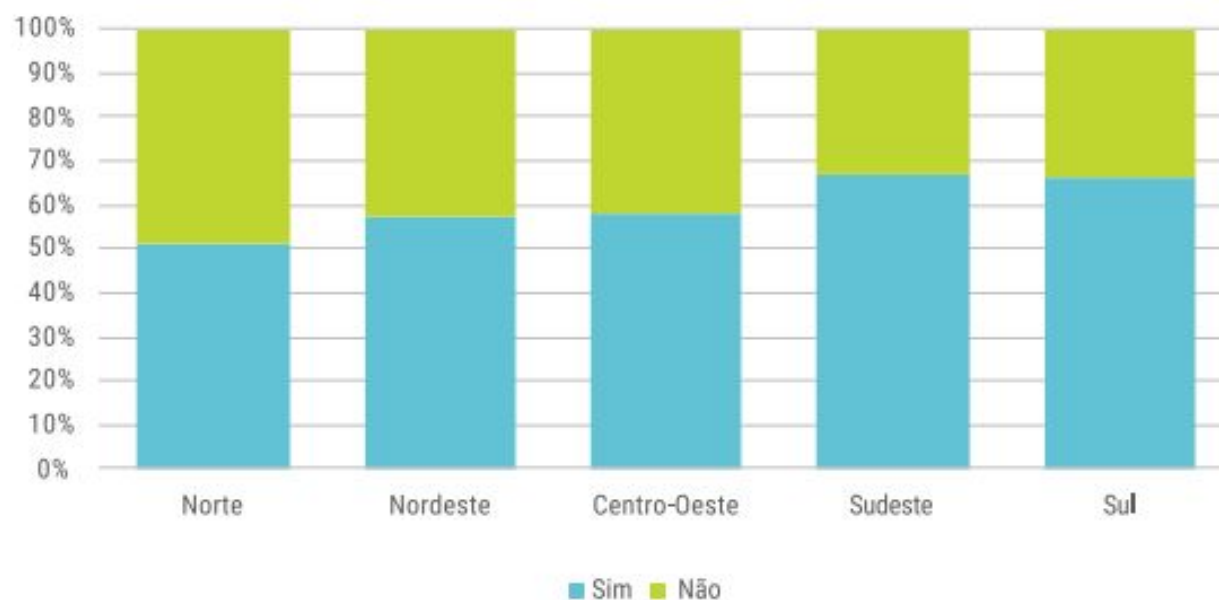
- **AUTOCONHECIMENTO** (Meu ciclo menstrual, os sinais que meu corpo dá)
- **MANEJO DA MENSTRUACÃO** (Que alternativas tenho? Absorventes externos, internos, descartáveis, de tecido, coletor, calcinha menstrual...)
- **EFEITOS COLATERAIS E COMO ADMINISTRAR** (TPM, Cólicas, desconfortos, cansaço... o que posso fazer sobre isso?)
- **DESCONSTRUIR A ESTIGMATIZAÇÃO** (Atendimento respeitoso, empático e assertivo)



MENSTRUAR NA ESCOLA

- **MINHA ESCOLA TEM BANHEIROS ADEQUADOS?**
- **TENHO ACESSO AOS INSUMOS NECESSÁRIOS?** (Condições wash)
- **RECEBI ORIENTAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO MENSTRUAL?**
- **MEUS PROFESSORES ESTÃO PREPARADOS PARA LIDAR COM ESSA SITUAÇÃO?**

Apresenta todas as condições mínimas para o cuidado menstrual na escola?





MENSTRUAR EM CASA

- **MINHA CASA TEM BANHEIRO ADEQUADO?**
- **TENHO ACESSO AOS INSUMOS ADEQUADOS? (Condições wash)**
- **MINHA CASA TEM ÁGUA E ESGOTO, SANEAMENTO, COLETA DE LIXO?**
- **MINHA CASA TEM ENERGIA ELÉTRICA?**
- **ESTOU EXPOSTA À INSEGURANÇA ALIMENTAR E/OU VULNERABILIDADE?**

Questionário de autoavaliação da pessoa de referência sobre a unidade de consumo

	RUIM		NÃO TEM	
Fornecimento de água	1.855.392 meninas	11,98%	1.223.533 meninas	7,90%
Fornecimento de energia elétrica	959.013 meninas	6,19%	133.580 meninas	0,86%
Serviço de coleta de lixo	1.130.098 meninas	7,30%	1.812.585 meninas	11,70%
Esgotamento sanitário	1.880.675 meninas	12,14%	4.850.420 meninas	31,32%



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



POLÍTICAS PÚBLICAS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

LEI N° 14.214 (06/10/2021)

- Institui o Programa de Proteção e Promoção da Saúde Menstrual; e altera a Lei n° 11.346, de 15 de setembro de 2006, para determinar que as cestas básicas entregues no âmbito do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (Sisan) deverão conter como item essencial o absorvente higiênico feminino.
- Combater a precariedade menstrual, oferecer garantia de cuidados básicos de saúde e desenvolver meios para a inclusão das mulheres em ações e programas de proteção à saúde menstrual
- Beneficiárias: I – estudantes de baixa renda matriculadas em escolas da rede pública de ensino; II – mulheres em situação de rua ou em situação de vulnerabilidade social extrema; III – mulheres apreendidas e presidiárias, recolhidas em unidades do sistema penal; e IV – mulheres internadas em unidades para cumprimento de medida socioeducativa.



DECRETO N° 11.432 (08/03/2023)

- Regulamenta a Lei 14.214 e institui o Programa de Proteção e Promoção da Saúde e Dignidade Menstrual
- Ajusta a denominação para “pessoas que menstruam”
- Promover ações de formação de agentes públicos e comunicação

Dados revelam a urgência de se enfrentar esse problema:

- Pesquisas mostram que 1 em cada 4 meninas falta à escola no Brasil durante a menstruação, o que traz prejuízos à sua aprendizagem.
- Cerca de 4 milhões de meninas sofrem com pelo menos uma privação de higiene nas escolas (acesso a absorventes e instalações básicas tais como banheiros e sabonetes).
- Apenas 20% das alunas sentiam-se bem informadas na ocasião da primeira menstruação, que geralmente ocorre entre 10 e 13 anos de idade. Essa falta de informação, aliada aos preconceitos e à carência no acesso a itens de higiene pessoal, gera desconforto, constrangimento e até bullying, o que exclui as meninas de diversas atividades cotidianas.





COMO FUNCIONA O PROGRAMA?

- Garantir a distribuição gratuita e continuada de absorventes higiênicos.
- Desenvolver ações de formação e educação menstrual
- Garantir escuta qualificada nas unidades de saúde
- Promover a equidade de gênero e a redução das desigualdades
- Estímulo ao autocuidado, com atenção aos efeitos físicos e emocionais da menstruação e do período pré-menstrual.

- A ONU estima em pelo menos 500 milhões o número global de meninas e mulheres que não dispõem de instalações para ter higiene menstrual adequada.
- Pessoas mais pobres têm mais chances de perder dias de trabalho por causa da menstruação. Entre jovens de 14 a 24 anos, 32% declararam que já aconteceu de não terem dinheiro para comprar absorvente.
- No Brasil, as mulheres que estão entre os 5% mais pobres da população precisam trabalhar até 4 anos só para custear os absorventes que usarão ao longo da vida.
- Segundo a UNICEF, muitas pessoas utilizam materiais impróprios para absorver o sangue menstrual, como panos sujos e jornais – o que pode resultar em doenças e infecções urogenitais, câncer de colo de útero ou Síndrome do Choque Tóxico. No Brasil, 33% das mulheres já usaram papel higiênico no lugar do absorvente.



COMO FUNCIONA O PROGRAMA?

Quem é o público geral do Programa Dignidade Menstrual?

São beneficiárias do Programa Dignidade Menstrual aquelas que:

- São de baixa renda e estão matriculadas em escolas da rede pública de ensino; ou
- Encontram-se em situação de rua ou em situação de vulnerabilidade social extrema; ou
- Encontram-se recolhidas em unidades do sistema prisional; ou
- Encontram-se em cumprimento de medidas socioeducativas.



AQUI TEM



FARMÁCIA
POPULAR

Quem tem acesso ao benefício via Programa Farmácia Popular?

Aquela com idade entre 10 e 49 anos inscrita no Cadastro Único (CadÚnico) que:

- Tenha renda mensal de até R\$ 218; ou
- Seja estudante de baixa renda da rede pública com renda familiar por pessoa de até meio salário mínimo; ou
- Esteja em situação de rua, sem limite de renda.

COMO FUNCIONA O PROGRAMA?

Onde retirar os absorventes?

Em qualquer farmácia credenciada pelo Programa Farmácia Popular do Brasil.

Quantos absorventes poderão ser retirados?

Cada pessoa terá direito a 40 (quarenta) unidades de absorventes higiênicos para utilizar durante dois ciclos menstruais, ou seja, a cada período de 56 (cinquenta e seis) dias.

É possível retirar absorventes de meses anteriores se esquecer de ir à Farmácia?

Não. É importante não atrasar a ida à farmácia, pois não poderão ser feitas retiradas referentes a meses anteriores.

O que fazer se não achar pacote de 40 unidades na farmácia?

A Farmácia Popular poderá dispensar pacotes com menos de 40 unidades para completar a quantidade autorizada por cada dois ciclos menstruais, desde que não ultrapasse o limite de 40.

COMO FUNCIONA O PROGRAMA?

O que é necessário para retirar os absorventes?

É preciso apresentar à Farmácia Popular:

1. Documento de identificação oficial com foto e número do CPF ou documento de identidade em que conste o número do CPF.
2. “Autorização do Programa Dignidade Menstrual”, em formato digital ou impresso, que deve ser gerada via aplicativo ou site do Meu SUS Digital.

Para usar o Meu SUS Digital, basta ter cadastro no gov.br.

A aquisição para menores de 16 anos deve ser feita por seu responsável legal.



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O PROGRAMA

POSSO PEGAR ABSORVENTES PARA PESSOAS CONHECIDAS (TERCEIROS) OU PESSOAS DA MINHA FAMÍLIA? COMO?

Sim. Por meio de procuração de pessoa física (representante legal) que especifique e permita a retirada dos absorventes.

MORO EM UMA CIDADE QUE NÃO TEM FARMÁCIA POPU- LAR. O QUE DEVO FAZER?

Dirija-se a uma cidade vizinha, pois os absorventes podem ser retirados em qualquer município e não necessariamente onde você mora.

POSSO ESCOLHER O ABSORVENTE DA MINHA PREFERÊNCIA?

Serão ofertadas diversas opções de absorventes de uso exclusivamente externo. Porém, a garantia de disponibilidade de absorventes pelo PFPB se dá sobre o item e não sobre a marca, ou seja, dependerá da disponibilidade do estoque do estabelecimento.

Informe-se junto ao atendente da farmácia participante do Programa Farmácia Popular.



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

DIGNIDADE MENSTRUAL

ESTUDANTES JÁ ENCARAM
MUITOS DESAFIOS.
A MENSTRUÇÃO NÃO
PRECISA SER UM DELES.



O QUE FAZER ENQUANTO ESCOLA?



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

O QUE DÁ PRA FAZER NA ESCOLA?

- Abordagem planejada e atenciosa para aulas de Biologia
- Eletivas que abordam Sexualidade e Saúde Menstrual
- Rodas de conversa (Formação para a Cidadania, Estudo orientado, Projetos Interdisciplinares, NTPPS)
- Projeto Juntas (EEEP Joaquim Moreira de Sousa)

PROJETO

juntas

ACOLHER E EMPODERAR

LANÇAMENTO DO PROJETO (2022) E ENTREGA DA PRIMEIRA REMESSA DE ABSORVENTES



PROJETO

juntas

ACOLHER E EMPODERAR



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ENCONTROS SEMANAIS DURANTE O HORÁRIO DO ALMOÇO

Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



Juntas  #eusoujms



TODA QUARTA-FEIRA
12h10

JMS | ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
JOAQUIM MOREIRA DE SOUSA

PROJETO

juntas

ACOLHER E EMPODERAR



Joquebede Cacao
Professora de Biologia
Orientadora do projeto



Marina Ribeiro
Coordenadora



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PARTICIPAÇÃO NO CEARÁ CIENTÍFICO

Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

PROJETO
juntas
ACOLHER E EMPODERAR

CEARÁ
CIENTÍFICO



JMS | ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
JOAQUIM MOREIRA DE SOUSA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PROGRAMAÇÃO DOS ENCONTROS 2023

Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



SEJA A
mulher
DA SUA **VIDA!**

MARÇO
MÊS DA MULHER

08/03 LUGAR DE MULHER É ONDE ELA QUISE!
15/03 CONSTRUINDO A TENDA VERMELHA
22/03 MULHERES QUE LEVANTAM MULHERES
29/03 O SANGUE QUE NOS UNE

PROJETO
juntas
ACOLHER E EMPODERAR

e Abril e

Toda quarta, às 12h10 no auditório JMS

05 *Mulheres que levantam mulheres*
12 *O sangue que nos une I*
19 *O sangue que nos une II*
26 *Energia tem gênero?*

PROJETO
juntas
ACOLHER E EMPODERAR

04/05: Sobre mães e ancestralidade
10/05: Maternidade real
17/05: Você quer mesmo ser mãe?
24/05: Sexualidade segura
31/05: Estou grávida! E agora?

PROJETO
juntas
ACOLHER E EMPODERAR

PROJETO
juntas
ACOLHER E EMPODERAR

E essa onda Rosa?

AGOSTO/2023

09/08 - Barbie na vida real
16/08 - A Barbie é feminista?
23/08 - Tudo que você quer ser!
30/08 - Barbie e as mulheres interrompidas

12h10
NO AUDITÓRIO JMS

JMS ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
JOAQUIM MOREIRA DE SOUSA
#eusoujms

JMS ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
JOAQUIM MOREIRA DE SOUSA

OUTUBRO ROSA
Nós abraçamos essa causa!

PROJETO
juntas
ACOLHER E EMPODERAR

Mês de Prevenção
ao Câncer de Mama

Profª Jaqueline Casca



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Escola Espaço de
Reflexão

Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



O QUE FAZER FORA DA ESCOLA?



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

O QUE DÁ PRA FAZER FORA DA ESCOLA?

- Conversem com suas crianças e jovens, orientem para o autoconhecimento e sexualidade responsável
- Apoiem e acolham menstruantes, gestantes e puérperas
- Rodas de conversa e coletivos de acolhimento
- Acompanhar e fiscalizar políticas públicas
- Desconstruir a desinformação e os tabus que envolvem menstruação e sexualidade

O QUE DÁ PRA FAZER FORA DA ESCOLA?

Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

The image shows a screenshot of the Instagram search results for the term "saudemenstrual". On the left, the Instagram navigation bar is visible with icons for home, search, post, activity, and profile. The search bar at the top of the results shows "saudemenstrual" with a dropdown arrow. Below the search bar, there are several search results listed. On the right side of the screenshot, a list of profiles and hashtags is shown, including "saudemenstrual_", "eusouclaravasconcelos", "apotenciadiclica", "todazuma", "venus.unibh", "#programadeproteçãoepromoçãodasaud...", and "#saudemenstrualmocambique".

Pesquisa

saudemenstrual

saudemenstrual_

eusouclaravasconcelos
Clara Vasconcelos 🌻 | Saúde Menstrual

apotenciadiclica
Cris • Saúde Menstrual e Emocional

todazuma
Janaína Simplicio | Saúde Menstrual e Repr...

venus.unibh
Venus 🩸 - saude menstrual

#programadeproteçãoepromoçãodasaud...
117 publicações

#saudemenstrualmocambique
10 publicações

#saudemenstrual
5.941 publicações

#saúdemenstrual
2.809 publicações

saude.menstrual
Projeto Pobreza Menstrual

lariagostini_ ✓
Lari Agostini | Saúde Menstrual • 53,5 mil s...

carlecorreia_
Carle Correia ▼ Yoga | Feminino | Saúde ...



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

O QUE DÁ PRA FAZER FORA DA ESCOLA?

Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



cmlobavermelha

Seguindo ▾

Enviar mensagem

+👤 ⋮

344 publicações

200 seguidores

37 seguindo

Loba Vermelha

Sagrado Feminino. Sororidade. Acolhimento.

#SomosTodasLobas

Seguido(a) por erikamariamedeiros, otaviamarreiros, caroline.ximenes e outras 21 pessoas



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ADOVASIO, J.M; SOFFER, Olga; PAGE, Jake. Sexo invisível: o verdadeiro papel da mulher na Pré-História. Rio de Janeiro: Record, 2009.

BRASIL. Programa Dignidade Menstrual: um ciclo de respeito. Guia de implementação. 2024. Disponível em <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/cartilhas/2024/dignidade-menstrual#:~:text=O%20Programa%20Dignidade%20Menstrual%20%C3%A9,social%2C%20educa%C3%A7%C3%A3o%20e%20direitos%20humanos>. Acesso em 25/04/2024.

RIBEIRO, Djamila. Não somos pessoas que menstruam. In: Folha de S. Paulo, 02/12/2022. Acesso em 25/04/2024.

STONE, Merlin. Quando deus era mulher. São Paulo: Goya, 2022.

UNICEF. Pobreza menstrual no Brasil: desigualdades e violações de direitos. 2001. Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/media/14456/file/dignidade-menstrual_relatorio-unicef-unfpa_maio2021.pdf. Acesso em 25/04/2024.

