



Escola Espaço de Reflexão

Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

COLÓQUIO 14

#ÉcoisaDeHomem, sim!
Masculinidades juvenis na escola!



Acesse o QRCode e
inscreva-se!



HOMERO HENRIQUE DE SOUZA
FACILITADOR

Prof. Doutor em Sociologia. Mestre em Políticas Públicas. Especialista em Gênero e Diversidade na Escola. Geógrafo. Cientista social. Estudante de Pedagogia

LINDEMBERG CASTRO
MEDIADOR

Professor de filosofia e sociologia na EEMTI Dep. Paulino Rocha. Mestre em Ensino de Filosofia. Pós-graduado em Gênero e Sexualidade na Educação. Pedagogo e psicanalista.



DATA
Terça, 30 de abril



HORÁRIO
08h30

LUGAR DE FALA: TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL



- ❑ Geógrafo licenciado (UFC, 2004);
- ❑ Experiência de ensino desde 2002;
- ❑ Pós-graduado em Gestão Escolar e Práticas Pedagógicas (UCAM, 2013);
- ❑ Especialista em Gênero e Diversidade na Escola (UFC, 2018);
- ❑ Mestre em Políticas Públicas (Uece, 2019);
- ❑ 2ª licenciatura em Ciên.Soc. (Unifap, 2021);
- ❑ Doutor em Sociologia (Uece, 2023);
- ❑ Estudante de Pedagogia (Uniaselvi, 2024).



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

PARA PENSAR: O QUE SIGNIFICA SER UM HOMEM PARA VOCÊ?

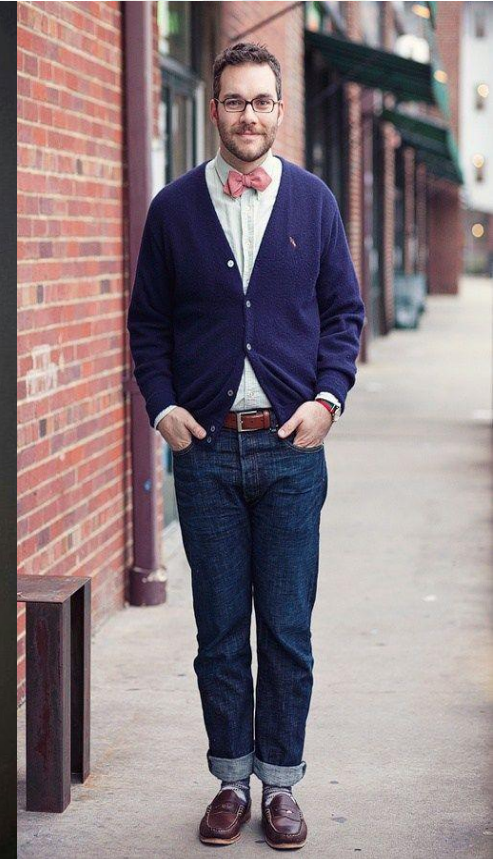


CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

INTERNET X NOSSA JUVENTUDE



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



BASES TEÓRICAS



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



Berenice Bento,
Socióloga



J.J. Bola,
Educador



R. Connell,
Socióloga



Paulo Melgaço,
Educador



Mara Viveros Vigoya,
Antropóloga



Melissa B.J, Psicóloga



M. Kimmel,
Sociólogo



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

O QUE SÃO MASCULINIDADES?



As masculinidades são:

- ☐ construídas culturalmente,
- ☐ múltiplas,
- ☐ concomitantes
- ☐ e fluídas em suas vivências.



Estudar as representações culturais das masculinidades são importantes para investigar suas construções sociais.

CONCEPÇÕES DE MASCULINIDADES



- ✓ **Performatizações masculinas tipicamente hegemônicas - Masculinidades performatizadas** ► provimento, responsabilidade, disciplina, competitividade e dominação.

A masculinidade exercida pelo controle, pela força e pela altivez;

- ✓ **Na visao das meninas** ► características de agressividade, de maior liberdade para serem vivenciadas, na dificuldade de demonstração de sentimentos como choro e tristeza → a fraqueza e fragilidade e na busca de auto-afirmação por parte dos meninos;

- ✓ **Indicativos do que não seria ser homem** ► Atitudes abusivas e agressivas não necessariamente definem as masculinidades performatizadas no cotidiano escolar;

- ✓ **Masculinidades que não se definem** ► flutuação, deslocamentos e neutralidade.

MASCULINIDADES E AS RELAÇÕES DE AMIZADES

✓ **A socialização entre os garotos** → competitividade, sexualidade, atitudes de duplo sentido e virilidade; **Já com as garotas** → posturas de mais intimidade, respeito, maturidade e delicadeza;



✓ **A socialização entre as meninas** → identificação, intimidade e afetividade; **Já com os meninos** → assuntos mais superficiais, “brincadeiras” com os corpos femininos de forma rude, objetificada e até distorcida comprometem as relações.

COMPORTAMENTOS MASCULINOS E MASCULINIDADES AMEAÇADAS



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

✓ **“Brincar” com a feminilidade e a homoafetividade dos colegas!**



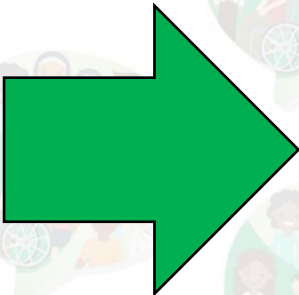
✓ **Contato mais íntimo ou até mesmo um flerte por parte de outros sujeitos do gênero masculino → constrangimento e incômodo**



✓ **Inferiorização e sexualidades questionadas!**



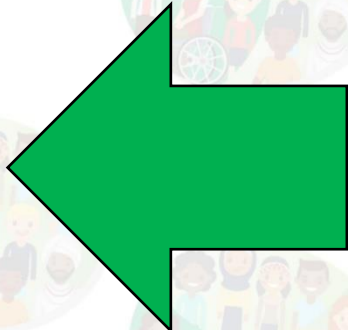
MASCULINIDADES CONCOMITANTES



**Masculinidades deslocadas para lugares mais fluídos,
contra-hegemônicos e desconstruídos;**

Comportamentos de uma masculinidade hegemônica

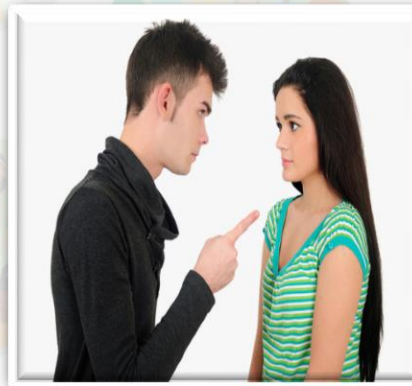
→ imposição pela fala, silenciamento da altivez feminina,
reafirmação da heteronormatividade e limitações nas
demonstrações afetivas em público.



**A proximidade com a homossexualidade →
desconforto.**

MASCULINIDADES MACHISTAS???

- ✓ **Macheza** → atributos biológicos, intelectualidade, condição social, intransigência, poder de atração, provimento e sinônimo de heterossexualidade
- Macho escroto** → atitudes rudes, violentas, inconvenientes;



- ✓ **Meninos machistas?**
- ✓ **As garotas** admitem comportamentos machistas, mas procuram reve-los.

EXPERIMENTAÇÕES



Os/as jovens experienciam tanto a produção e troca de nudes quanto o consumo de pornografia, alguns/algumas mantêm essas práticas e problematizam especialmente os materiais pornográficos como algo que não os/as faz bem, que podem gerar vícios e que ensinam distorções quanto às vivências de suas sexualidades.

- ☐ Nudes
- ☐ Pornografia
- ☐ Masturbação

Prática concebida como comum e saudável desde que não realizada em excesso e sem uma relação direta com a pornografia!

MASCULINIDADES, LGBTFOBIA E VIOLÊNCIA DE GÊNERO



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

✓ **Homossexualidade** ►

compreendida como uma escolha pessoal

- ✓ **Convivência** com meninas e meninos que performam **sexualidades não-hegemônicas**, não-heteronormativas
 - relações de amizade e não-violência;



✓ **LGBTfobia recreativa** ► reprodução x NÃO admissão x denúncias;

Termos e expressões pejorativas x ridicularização e constrangimento x blindadas de piadas e brincadeiras. Os alvos não são os/as estudantes LGBTs da escola;

- ✓ **Há conhecimento sobre dados, pesquisas e notícias** ► episódios de lgbtfobias e feminicídios.

VIOLÊNCIAS DE GÊNERO: ASSÉDIOS E RELACIONAMENTOS ABUSIVOS



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

✓ **Homens agredem e matam mais** ► sentimentos de descontrole (raiva, possessividade e insegurança) e comportamentos de dominação, intransigência, autoritarismo e agressividade;



✓ **Reiteração de privilégios** ► desqualificação das opressões e desigualdades ao qual o feminino e o não-heteronormativo são submetidos;



✓ **Situações abusivas vivenciadas.**



VIOLÊNCIAS DE GÊNERO: ASSÉDIOS E RELACIONAMENTOS ABUSIVOS



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

Relacionamentos abusivos:
algo simples x complexidade;



**Assédios provocados ► culpabilização
e objetificação dos corpos assediados;**

**Diferenças entre assédio,
brincadeiras e paqueras;**



Homens também são assediados ► desprezo e naturalização.



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



✓ **Roupas decotadas, curtas e justas** ► não é convite para questões sexuais x inibição dos corpos femininos que precisam “ser protegidos”;



✓ **Corpos femininos x normatividade** ► sexualizados, controlados, vigiados;

✓ **Julgamentos estigmatizados x comportamentos padronizados** ► performatização de uma masculinidade hegemônica.

- ✓ **Reprodução de esteriótipos** ► precarização e subalternização de certas funções profissionais, associações com a sexualidade, capacidade intelectual e paradigmas de gênero;

- ✓ **Situações de assédio moral e sexual nos campos de estágios;**

- ✓ **Relações de gênero x sexualidade x áreas técnicas** ►
parâmetros biológicos x territorialização das funções de trabalho;
rotulações das áreas técnico-profissionais x visões hegemônicas x papéis de gênero.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

❑ As múltiplas performances de masculinidades observadas no campo escolar implicam em sociabilidades territorializadas aonde perspectivas hegemônicas e essencializadas de ser homem, de ser mulher acabam subjetivamente propagando normativas excludentes e violências simbólicas de natureza sexista, machista, racista e lgbtfóbica. As resistências a um modelo hegemônico de masculinidades e os deslocamentos por performances mais fluídas demonstram o quanto essas discussões também precisam estar na ordem do dia não apenas dentro do campo acadêmico, mas também nas políticas públicas e sobretudo no projetos políticos pedagógicos escolares.



- ✓ **Relacionamento melhor** entre os/as estudantes;
- ✓ **Redução dos episódios de preconceito e violência;**
- ✓ **Redução da indisciplina e melhoria no desempenho escolar;**
- ✓ **Formação de cidadãos/ãs mais livres e menos discriminadores/as.**



O PAPEL DE TODOS/AS NÓS NESSE DEBATE NO AMBIENTE ESCOLAR



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

- ✓ Prover **AMBIENTES SAUDÁVEIS**;
- ✓ Debates **CONTÍNUOS, NATURALIZADOS, CONTEXTUALIZADOS** e conjunta com a família;
- ✓ Rever suas **VERDADES ABSOLUTAS**;
- ✓ Reconhecer seus **MEDOS, PRECONCEITOS**;
- ✓ Sair de suas **ZONAS DE CONFORTO**;
- ✓ Desafiar-se a aprender **NOVAS PERSPECTIVAS**;
- ✓ Agir com **EMPATIA**.



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



- ✓ **ATIVIDADES** escolares **MISTAS** sem separação por gênero seja nas práticas esportivas, atividades culturais, amostras científicas entre outras;
- ✓ **ATENÇÃO** aos **ESTIGMAS** atribuídos aos estudantes como por exemplo “meninas comportadas” e “garotos indisciplinados”;
- ✓ **PROBLEMATIZAR** situações cotidianas de preconceito principalmente de caráter **MACHISTA, HOMOFÓBICO, RACISTA** e/ou **CAPACITISTA**;



MASCULINIDADES NA SALA DE AULA: ALGUNS EXEMPLOS PRÁTICOS



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres

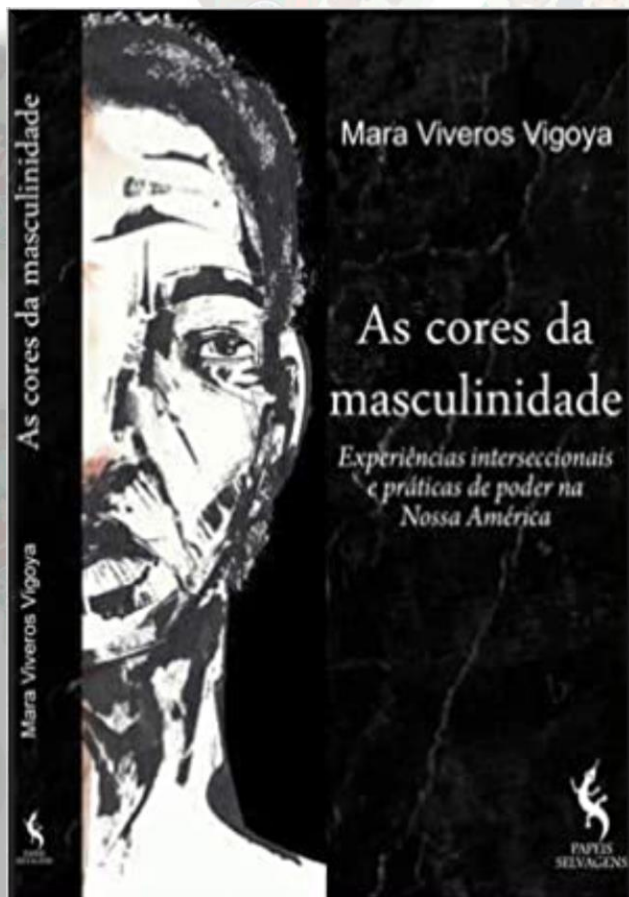


- ✓ Atribuir funções aos estudantes que apresentarem comportamentos mais rudes e **ELOGIAR** seus **AVANÇOS**;
- ✓ Promover **DEBATES** sobre gênero, raça/etnia, diversidade sexual, deficiências físicas **CONTEXTUALIZANDO** os conteúdos disciplinares;
- ✓ Proporcionar dinâmicas de sala de aula em que tanto meninos quanto meninas possam **FALAR** e **EXPRESSAR** seus **SENTIMENTOS** trazendo a discussão falas, comportamentos, gestos, expressões corporais, indumentárias entre outros.

SUGESTÕES DE LEITURAS



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



Souza, Homero Henrique De. **Sociabilidades masculinas juvenis no ambiente escolar: os homens no centro dos estudos de gênero.** 2023. 246 f. Tese (Doutorado em 2023) - Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2023. Disponível em: <http://siduece.uece.br/siduece/trabalhoAcademicoPublico.jsf?id=112098>



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Escola Espaço de
Reflexão
Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres



OBRIGADO!



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO