



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**Secretaria Executiva de Equidade,
Direitos Humanos, Educação
Complementar e Protagonismo
Estudantil – Sexec-EDH**

**Coordenadoria de Educação em
Direitos Humanos, Inclusão e
Acessibilidade – Coedh**

**Célula de Mediação Escolar, Justiça
Restaurativa e Cultura de Paz**

LOGOS : ESCOLA ESPAÇO DE REFLEXÃO



2017 e 2018

**2019 - 2020 - 2021
2022 - 2023**



2024

ESCOLA ESPAÇO DE REFLEXÃO



- ❖ Objetivo: mobilizar as escolas públicas estaduais na promoção do debate que tem como horizonte a **formação crítica e reflexiva** dos estudantes acerca de temáticas que **respeitem as diferenças** e **considerem, sobretudo, os direitos humanos** em uma **sociedade plural e democrática**.

ESCOLA ESPAÇO DE REFLEXÃO



- ❖ Estrutura:
 - Etapa estadual
 - Etapas regionais
 - Etapas escolares
- ❖ Programação composta por **mesas-redondas e oficinas temáticas.**

HISTÓRICO: TEMÁTICAS E MESAS



Mesas 2017

- Reconhecendo a pluralidade dos sujeitos e suas identidades
- Como consolidar a escola da reflexão?

Mesas 2018

- Diversidade e Inclusão – Uma perspectiva de educação em direitos humanos na escola
- Escola pública: Ecossistema de Sujeitos e Saberes

Mesas 2019

- Diálogos na Escola: identidade, gênero e raça
- A vida é tão rara: juventudes, saúde e meio ambiente

HISTÓRICO: TEMÁTICAS GERADORAS

2020 - Construindo redes de cuidado e autocuidado

2021 - Diálogos pela vida em tempos de pandemia

2022 - Você tem fome de quê? As juventudes e suas necessidades em um mundo de transformações

2023 - O letramento racial e os desafios para uma escola antirracista.

- ❖ **Tema:** "Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres"
- ❖ **Objetivo Geral:** Fomentar a aprendizagem com equidade por meio do debate acerca das relações de gênero na contemporaneidade, com foco na proteção aos direitos das mulheres, em âmbito escolar e social.
- ❖ **Objetivos específicos:**
 - Problematizar acerca das relações de gênero na sociedade contemporânea, no que se refere à garantia de direitos e oportunidades para mulheres;
 - Fortalecer o diálogo vigente, no âmbito da rede estadual de ensino do Ceará, acerca do princípio da escola plural e acolhedora, com ênfase nas relações de gênero no contexto escolar;
 - Compartilhar saberes, desafios e possibilidades de promoção da equidade de gênero e de proteção às mulheres, na escola e na sociedade.

❖ **Justificativa:**

- Em 2023, dentre os 146 países avaliados anualmente pelo Fórum Econômico Mundial, o Brasil ocupou a 57^a posição no *ranking* da igualdade de gênero no mundo, situando-se entre os três países mais díspares da América do Sul.
- Agravamento das violências sofridas por mulheres no Brasil, na série histórica de 2017 a 2023, segundo a pesquisa “Visível e Invisível: a vitimização de mulheres no Brasil”, realizada bienalmente pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública.
- O enfrentamento às desigualdades de gênero faz parte dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, um plano de ação pactuado pelos países integrantes da Organização das Nações Unidas (ONU).

❖ Temas dos Colóquios

Eixo Temático	Colóquios
Gênero, Direitos Humanos e Justiça Social	<p>Protagonismo feminino: a presença das mulheres nos espaços de poder</p> <p>Masculinidades e feminilidades hegemônicas: a idealização dos corpos e dos gêneros</p> <p>É triste a dor do parto? Violência obstétrica, maternidade e maternagem</p> <p>Violência de gênero e outras tipologias: machismo, misoginia, LGBTfobia e etarismo</p>

❖ Temas dos Colóquios

Eixo Temático	Colóquios
	A construção da equidade de gênero e raça no contexto escolar: avanços e desafios
	Povos de Terreiro: Memórias Ancestrais e resistência
	Afrorresistência: As escritas da negritude pela arte
	Mulheres com deficiência: interseccionalidade entre violência de gênero e capacitismo
	Relações de gênero e encarceramentos

❖ Temas dos Colóquios

Eixo Temático	Colóquios
A escola e as relações de gênero	<p>O papel da escola no letramento de gênero</p> <p>Assédio a mulheres e meninas no ambiente escolar/virtual</p> <p>Direitos sexuais e reprodutivos e dignidade menstrual: disparidades de gênero e impactos educacionais</p> <p>Masculinidades juvenis em ambientes escolares</p>

❖ **Formato:** remoto, via *Google Meet*.

❖ **Cronograma:**

- Dias 22 a 24/04
 - Inscrições *online*.

- Dia 29/04 (tarde)
 - Abertura e mesa temática.

- Dia 30/04 (manhã)
 - Colóquios e encerramento.

❖ Programação:

DIA 29/04

- 13h30 a 15h00 - Mesa de abertura
 - Fala institucional
- 15h00 a 16h30 - Mesa temática
 - Tema: Equidade de Gênero e garantia dos direitos das mulheres.

DIA 30/04

- 9h a 10h30 - Colóquios
- 10h30 a 12h - Mesa de encerramento
 - Tema: O papel da Escola na promoção da equidade de gênero e na proteção das infâncias e adolescências no âmbito do Sistema de Garantia de Direitos

❖ **Fontes**

- FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. Visível e Invisível: a vitimização de mulheres no Brasil. 2023. Disponível em: [visível invisível-2023-relatório.pdf \(forumseguranca.org.br\)](#). Acesso em: 04/03/2024.
- FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. Anuário Brasileiro de Segurança Pública. 2023. Disponível em: [*anuario-2023.pdf \(forumseguranca.org.br\)](#). Acesso em: 12/03/2024.
- GTSC A2030. O que é a Agenda 2030. Disponível em: [O que é a Agenda 2030 | What is the 2030 Agenda | GT Agenda 2030](#). Acesso em: 12/03/2024.



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO