



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Secretaria Executiva de Equidade,
Direitos Humanos, Educação
Complementar e Protagonismo
Estudantil – Sexec-EDH

Coordenadoria de Educação em
Direitos Humanos, Inclusão e
Acessibilidade – Coedh

Célula de Mediação Escolar, Justiça
Restaurativa e Cultura de Paz

LOGOS : ESCOLA ESPAÇO DE REFLEXÃO



2017 e 2018



**2019 – 2020 – 2021
2022 – 2023**



2024

ESCOLA ESPAÇO DE REFLEXÃO

- ❖ Objetivo: mobilizar as escolas públicas estaduais na promoção do debate que tem como horizonte a **formação crítica e reflexiva** dos estudantes acerca de temáticas que **respeitem as diferenças** e **considerem**, sobretudo, **os direitos humanos** em uma **sociedade plural e democrática**.

ESCOLA ESPAÇO DE REFLEXÃO

❖ Estrutura:

- Etapa estadual
- Etapas regionais
- Etapas escolares

❖ Programação composta por **mesas-redondas** e **oficinas temáticas**.

HISTÓRICO: TEMÁTICAS E MESAS



Mesas 2017

- Reconhecendo a pluralidade dos sujeitos e suas identidades
- Como consolidar a escola da reflexão?

Mesas 2018

- Diversidade e Inclusão – Uma perspectiva de educação em direitos humanos na escola
- Escola pública: Ecossistema de Sujeitos e Saberes

Mesas 2019

- Diálogos na Escola: identidade, gênero e raça
- A vida é tão rara: juventudes, saúde e meio ambiente

HISTÓRICO: TEMÁTICAS GERADORAS

2020 – Construindo redes de cuidado e autocuidado

2021 – Diálogos pela vida em tempos de pandemia

2022 – Você tem fome de quê? As juventudes e suas necessidades em um mundo de transformações

2023 – O letramento racial e os desafios para uma escola antirracista.

- ❖ **Tema:** “Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres”
- ❖ **Objetivo Geral:** Fomentar a aprendizagem com equidade por meio do debate acerca das relações de gênero na contemporaneidade, com foco na proteção aos direitos das mulheres, em âmbito escolar e social.
- ❖ **Objetivos específicos:**
 - Problematizar acerca das relações de gênero na sociedade contemporânea, no que se refere à garantia de direitos e oportunidades para mulheres;
 - Fortalecer o diálogo vigente, no âmbito da rede estadual de ensino do Ceará, acerca do princípio da escola plural e acolhedora, com ênfase nas relações de gênero no contexto escolar;
 - Compartilhar saberes, desafios e possibilidades de promoção da equidade de gênero e de proteção às mulheres, na escola e na sociedade.

❖ **Justificativa:**

- Em 2023, dentre os 146 países avaliados anualmente pelo Fórum Econômico Mundial, o Brasil ocupou a 57ª posição no *ranking* da igualdade de gênero no mundo, situando-se entre os três países mais díspares da América do Sul.
- Agravamento das violências sofridas por mulheres no Brasil, na série histórica de 2017 a 2023, segundo a pesquisa “Visível e Invisível: a vitimização de mulheres no Brasil”, realizada bienalmente pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública.
- O enfrentamento às desigualdades de gênero faz parte dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, um plano de ação pactuado pelos países integrantes da Organização das Nações Unidas (ONU).

Eixo Temático	Colóquios
Gênero, Direitos Humanos e Justiça Social	Protagonismo feminino: a presença das mulheres nos espaços de poder
	Masculinidades e feminilidades hegemônicas: a idealização dos corpos e dos gêneros
	É triste a dor do parto? Violência obstétrica, maternidade e maternagem
	Violência de gênero e outras tipologias: machismo, misoginia, LGBTfobia e etarismo

Eixo Temático	Colóquios
Identities, gender and intersectionalities	A construção da equidade de gênero e raça no contexto escolar: avanços e desafios
	Povos de Terreiro: Memórias Ancestrais e resistência
	Afrorresistência: As escritas da negritude pela arte
	Mulheres com deficiência: interseccionalidade entre violência de gênero e capacitismo
	Relações de gênero e encarceramentos

❖ **Temas dos Colóquios**

Eixo Temático	Colóquios
A escola e as relações de gênero	O papel da escola no letramento de gênero
	Assédio a mulheres e meninas no ambiente escolar/virtual
	Direitos sexuais e reprodutivos e dignidade menstrual: disparidades de gênero e impactos educacionais
	Masculinidades juvenis em ambientes escolares

EER – 2024

❖ **Formato:** remoto, via *Google Meet*.

❖ **Cronograma:**

- Dias 22 a 24/04
- Inscrições *online*.

- Dia 29/04 (tarde)
- Abertura e mesa temática.

- Dia 30/04 (manhã)
- Colóquios e encerramento.

EER – 2024

❖ Programação:

DIA 29/04

- 13h30 a 15h00 – **Mesa de abertura**
 - Fala institucional
- 15h00 a 16h30 – **Mesa temática**
 - Tema: Equidade de Gênero e garantia dos direitos das mulheres.

DIA 30/04

- 9h a 10h30 – **Colóquios**
- 10h30 a 12h – **Mesa de encerramento**
 - Tema: O papel da Escola na promoção da equidade de gênero e na proteção das infâncias e adolescências no âmbito do Sistema de Garantia de Direitos

❖ Fontes

- FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. Visível e Invisível: a vitimização de mulheres no Brasil. 2023. Disponível em: [visível invisível-2023-relatório.pdf \(forumseguranca.org.br\)](#). Acesso em: 04/03/2024.
- FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. Anuário Brasileiro de Segurança Pública. 2023. Disponível em: [*anuario-2023.pdf \(forumseguranca.org.br\)](#). Acesso em: 12/03/2024.
- GTSC A2030. O que é a Agenda 2030. Disponível em: [O que é a Agenda 2030 | What is the 2030 Agenda | GT Agenda 2030](#). Acesso em: 12/03/2024.



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO