

ENCONTRO FORMATIVO ESTADUAL - 2026: FOCO NA APRENDIZAGEM - MATEMÁTICA

30/04/2026

MATRIZ DE REFERÊNCIA - SPAECE



ATIVIDADE PROPOSTA 1: preencher os espaços correspondentes com a quantidade de tarefas por descritor e seus respectivos padrões de desempenho da matriz de referência do SPAECE.

1. INTERAGINDO COM NÚMEROS E FUNÇÕES		PADRÕES DE DESEMPENHO				Total de tarefas por descritor
		MUITO CRÍTICO	CRÍTICO	INTERMEDIÁRIO	ADEQUADO	
D14_SAEB	Identificar a localização de números reais na reta numérica.					
D16	Estabelecer relações entre representações fracionárias e decimais dos números racionais.					
D17_9EF	Resolver situação - problema utilizando porcentagem.					
D18_9EF	Resolver situação - problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.					
D18_SAEB	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.					
D19	Resolver problema envolvendo juros simples.					
D19_SAEB	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.					
D20	Resolver problema envolvendo juros compostos.					
D20_SAEB	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráfico.					
D21_SAEB	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.					
D22_SAEB	Resolver problema envolvendo P.A. /P.G. dada a fórmula do termo geral.					
D24	Fatorar e simplificar expressões algébricas.					
D25_SAEB	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.					
D26_9EF	Resolver situação - problema envolvendo equação do 2º grau.					
D27_SAEB	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.					
D28	Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 1º grau.					
D28_SAEB	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.					
D29_SAEB	Resolver problema que envolva função exponencial.					
D30_SAEB	Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, cosseno, tangente) reconhecendo suas propriedades.					
D31_SAEB	Determinar a solução de um sistema linear, associando-o a uma matriz.					
D32_SAEB	Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.					
D40	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.					
D42	Resolver situação-problema envolvendo o cálculo da probabilidade de um evento.					
PARCIAL 1						

ENCONTRO FORMATIVO ESTADUAL - 2026: FOCO NA APRENDIZAGEM - MATEMÁTICA

30/04/2026



MATRIZ DE REFERÊNCIA - SPAECE

ATIVIDADE PROPOSTA 1: preencher os espaços correspondentes com a quantidade de tarefas por descritor e seus respectivos padrões de desempenho da matriz de referência do SPAECE.

2. CONVIVENDO COM A GEOMETRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO				Total de tarefas por descritor
		MUITO CRÍTICO	CRÍTICO	INTERMEDIÁRIO	ADEQUADO	
D04_SAEB	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressas em um problema.					
D09_SAEB	Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.					
D49	Resolver problemas envolvendo semelhança de figuras planas.					
D50	Resolver situação problema aplicando o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.					
D51	Resolver problemas utilizando as propriedades dos polígonos (soma dos ângulos internos, número de diagonais e cálculo do ângulo interno de polígonos regulares).					
D52	Identificar planificações de alguns poliedros e/ou corpos redondos.					
D53	Resolver situação-problema envolvendo as razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).					
D54	Calcular a área de um triângulo pelas coordenadas de seus vértices.					
D55	Determinar uma equação da reta a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.					
D56	Reconhecer, dentre as equações do 2º grau com duas incógnitas, as que representam circunferências.					
D57	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.					
D58	Interpretar, geometricamente, os coeficientes da equação de uma reta.					
PARCIAL 2						
3. VIVENDO AS MEDIDAS		MUITO CRÍTICO	CRÍTICO	INTERMEDIÁRIO	ADEQUADO	Total de tarefas por descritor
D64	Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.					
D65	Calcular o perímetro de figuras planas em uma situação problema.					
D67	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.					
D71	Calcular a área da superfície total de prismas, pirâmides, cones, cilindros e esfera.					
D72	Calcular o volume de prismas, pirâmides, cilindros e cones em situação-problema.					
PARCIAL 3						
4. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO		MUITO CRÍTICO	CRÍTICO	INTERMEDIÁRIO	ADEQUADO	Total de tarefas por descritor
D75_9EF	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas ou gráficos.					
D76	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas aos gráficos que as representam, e vice-versa.					
D78	Resolver problemas envolvendo medidas de tendência central: média, moda ou mediana.					
PARCIAL 4						
1. INTERAGINDO COM NÚMEROS E FUNÇÕES / 2. CONVIVENDO COM A GEOMETRIA / 3. VIVENDO AS MEDIDAS / 4. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO		MUITO CRÍTICO	CRÍTICO	INTERMEDIÁRIO	ADEQUADO	Total de tarefas
TOTAL						