



## APRESENTAÇÃO DE BANNER - SEMINÁRIO DOCETES 2025

**ATENÇÃO:** Exposição de Banners – durante todo o evento;

**Apresentações dos Banners – DIA 10/09 – de 10h às 11h30 e de 15h às 17h**

Cor de Referência do Colóquio 1: Verde

**Colóquio Temático 1:** Práticas pedagógicas interdisciplinares e transversais voltadas para a responsabilidade global.

### MANHÃ – 10H ÀS 11H30

	NOME DO/A AUTORA/A	TÍTULO DO TRABALHO
C 1	ARTUR PEREIRA GOMES NETO	LÍNGUA INGLESA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA ATIVA
C 1	FRANCISCO DIEGO SOARES DE SOUSA	ECO MAKER LAB NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
C 1	HELOISA CUNHA DE SOUZA	ENTRE RAÍZES E SEMENTES - A ESCOLA COMO TERRITÓRIO SUSTENTÁVEL E INCLUSIVO



C 1	BRENA KESIA RIBEIRO ALVES	APIÁRIO-ESCOLA: A PRÁTICA DA APICULTURA RACIONAL NA MESORREGIÃO DE URUBURETAMA – CEARÁ COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL
C 1	ANDREIA NUNES DE SOUSA	EDUCAR PARA (RE)EXISTIR: PRÁTICAS DOCENTES E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL.
C 1	JAKELINE TORRES DOS SANTOS	SABERES QUE SE ENCONTRAM: INTERCÂMBIO E DIÁLOGO INTERCULTURAL ENTRE ALUNOS DA EEEP RITA AGUIAR BARBOSA E A ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ BROLHOS DA TERRA EM ITAPIPOCA, CEARÁ
C 1	RAYANNA DE SOUSA FERREIRA ALVES	TRADIÇÕES INDÍGENAS COMO CAMINHO PARA A SUSTENTABILIDADE.
C 1	ALUÍSIO FERRO MIRANDA	ECOPROTAGONISMO: CONECTANDO A CIÊNCIA, ARTE E ATITUDE AMBIENTAL NA EEMTI NOSSA SENHORA DO LIVRAMENTO
C 1	PATRICIA DA SILVA OLIVEIRA	LEGADO VERDE: EXPOSIÇÃO DIGITAL SOBRE HISTÓRIA DE LUTAS AMBIENTAIS NO BRASIL.
C 1	JOSE FABIO VIEIRA DE OLIVEIRA	LABORATÓRIO SUSTENTÁVEL DE MATEMÁTICA: INICIATIVA QUE TRANSFORMA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NUM PROCESSO CRIATIVO E CONSCIENTE, CONECTANDO O APRENDIZADO COM A SUSTENTABILIDADE
C 1	SABRINA MARA LUCAS ARAUJO	RACISMO AMBIENTAL E A MINERAÇÃO DE URÂNIO NO CEARÁ DESENVOLVIMENTO PARA QUEM?
C 1	MOACYR CLAUDINO FERREIRA JUNIOR	ECOÇÃO 3R: A ESCOLA COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO AMBIENTAL
C 1	ALINDAIZA BARROS DE OLIVEIRA	CONEXÕES SUSTENTÁVEIS: O USO TERAPEUTICO DA NATUREZA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE ESCOLAR
C 1	ANTONIA ANGLAINE OLIVEIRA DE SOUSA	AS MUDANÇAS CLIMATICAS ATRAVÉS DO LÚDICO: A CONTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS EXATAS NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS PCDS
C 1	CLAYRTON DA SILVA REBOUCAS	CONSTRUINDO UM FUTURO SUSTENTÁVEL E IGUALITÁRIO: VASOS DE COCO COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E EMPREENDEDORISMO.

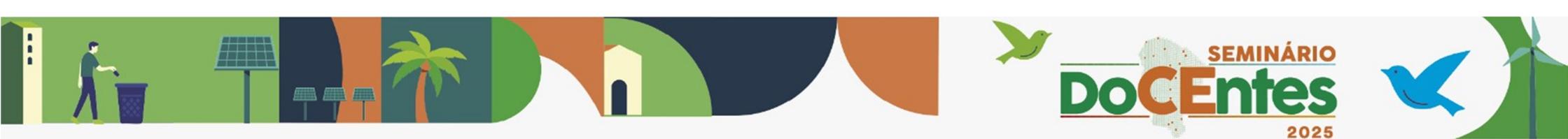


TARDE – 15H ÀS 17H

	<b>NOME DO/A AUTOR/A</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
C 1	DEYWISSON RONALDO OLIVEIRA DE SOUZA	DA POLÍTICA À PRÁTICA: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O SELO ESCOLA SUSTENTÁVEL NO CEARÁ
C 1	ALCIMARIA FERNANDES DA SILVA	METODOLOGIAS ATIVAS: UM RELATO SOBRE O PROJETO “MEMÓRIAS DO CLIMA NO SERTÃO”
C 1	LUIS GUSTAVO BELARMINO DE SOUSA	MEIO AMBIENTE E CIDADES SUSTENTÁVEIS: UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL SOBRE EMERGÊNCIA CLIMÁTICA E AÇÕES LOCAIS
C 1	ROSELINA NUNES DE ALMEIDA PINHEIRO	PRÁTICAS DE LETRAMENTO E O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO
C 1	GUILHERME PIMENTEL PACIFICO	STORYTELLING NO ENSINO DE QUÍMICA: O DIÁRIO DE CARBONO DA CAATINGA AO CORPO HUMANO
C 1	AURÉLIA ROQUE DIAS	CUIDANDO DO PLANETA EM TEMPOS DE EMERGÊNCIA CLIMÁTICA: JOGOS ADAPTADOS COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
C 1	EMANUELA LIMA DO NASCIMENTO	CONFECÇÃO DE BOLSAS DE CROCHÊ COM GARRAFAS PET COMO FERRAMENTA EDUCATIVA E AMBIENTAL
C 1	FRANCISCO GERLAI LIMA OLIVEIRA	OFICINAS CRIATIVAS: TRANSFORMANDO EMBALAGENS PLÁSTICAS DE ALIMENTOS EM REDES DE DESCANSO
C 1	TEREZA CRISTINA GONCALVES DA SILVA	ÁGUAS E MEMÓRIAS DE IGUATU: A HISTÓRIA DA LAGOA DA TELHA PELOS OLHARES DA EJA.
C 1	LIGIA HELENA SIQUEIRA CHAGAS	CARNAVAL ECOLÓGICO – ECOFOLIA DA MIGUEL
C 1	CARLOS JEFFERSON GOMES DA SILVA	CARTOGRAFIA INCLUSIVA: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA E PEDAGÓGICA NA EEMTI ESTADO DA BAHIA EM CRATO – CEARÁ



C 1	RODOLFO SERGIO DE OLIVEIRA	EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL: EMPODERANDO MULHERES NA TRANSFORMAÇÃO DE GARRAFAS PET EM PRODUTOS ARTESANAIS COM A TÉCNICA DE CROCHÊ
C 1	DAYNE FURTADO DA SILVA	HORTA MEDICINAL: PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS, VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO TRADICIONAL E REDUÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS
C 1	WENDEL LIMA CAVALCANTE	PR JUNINO – ARRAIÁ QUE É DE VERDADE PLANTA AMOR E SUSTENTABILIDADE: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR
C 1	ANDERSON DA SILVA MARINHO	COMO EU ME VEJO: AUTORRETRATOS COMO ESTRATÉGIA DE AFIRMAÇÃO IDENTITÁRIA NA EJA
C 1	HORTENCIA DE SOUSA BARROSO	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS COMO ESTRATÉGIA INTERDISCIPLINAR PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O LETRAMENTO CIENTÍFICO NA ESCOLA
C 1	MANOELA DE CASTRO MARQUES RIBEIRO	BICICLETA COMO CONTEÚDO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: SUSTENTABILIDADE, MOBILIDADE URBANA E QUESTÕES DE GÊNERO NA ESCOLA PÚBLICA
C 1	ROSELLA REGIS DE ALBUQUERQUE ISACKSSON	A INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A VISITAÇÃO AO PARQUE DO COCÓ E SUA INTEGRAÇÃO COM O ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO FÍSICA
C 1	GABRIELLE BATISTA MACHADO	SABERES INDÍGENAS E A EMERGÊNCIA CLIMÁTICA: A SEMANA ESTADUAL DOS POVOS INDÍGENAS COMO INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
C 1	ANNE KATIUSCIA COSTA COUTO	SABERES CIENTÍFICOS NA PRÁTICA: FEIRA CIENTÍFICA E CULTURAL SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E EMERGÊNCIA CLIMÁTICA.
C 1	MARCIO ROBERTO FELISBINO DOS SANTOS	A ESCOLA COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL: CONSCIENTIZAÇÃO E REFLORESTAMENTO NO ENTORNO DO RIO ARABÊ – SÃO BENEDITO/CE
C 1	JOAO ALVES DOS SANTOS FILHO	LUZ, CÂMERA, LÍDERES EM AÇÃO AMBIENTAL: ATUAÇÃO DOS LÍDERES ESTUDANTIS NA PROMOÇÃO DE AÇÕES AMBIENTAIS NAS ESCOLAS E NA AMPLIAÇÃO DE SUA VISIBILIDADE POR MEIO DAS MÍDIAS.



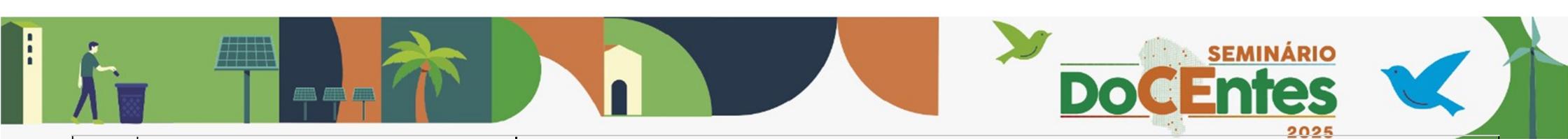
## APRESENTAÇÃO DE BANNER - SEMINÁRIO DOCETES 2025

Cor de Referência do Colóquio 2: Amarela

**Colóquio Temático 2:** As Ciências Humanas na análise das questões sociais e seus impactos para a cidadania planetária.

### MANHÃ – 10H ÀS 11H30

	<b>NOME DO/A AUTOR/A</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
C 2	JOSE ANDERSON DO NASCIMENTO UCHOA	PEDREIRAS EM TERRAS INDÍGENAS: IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS E ECONÔMICOS NA SERRA DA ARATANHA – PACATUBA (CE)
C 2	KARINE VIEIRA MIRANDA	NARRATIVAS HISTÓRICAS E REFLEXÕES FILOSÓFICAS: A ATUAÇÃO DOCENTE NA PROMOÇÃO DA CIDADANIA GLOBAL E DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
C 2	FRANCISCO ALEXANDRE DO NASCIMENTO ROCHA	A RECEPÇÃO DO PROGRAMA PÉ-DE-MEIA POR ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA CEARENSE E A CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU PELA EDUCAÇÃO NO BRASIL
C 2	MARIA HELOISA MATIAS DO NASCIMENTO	ARTESANATO SUSTENTÁVEL COM A FOLHA DA CARNAÚBA NA COMUNIDADE DA BARRA DA TABOCA – ITAPIPOCA – CE



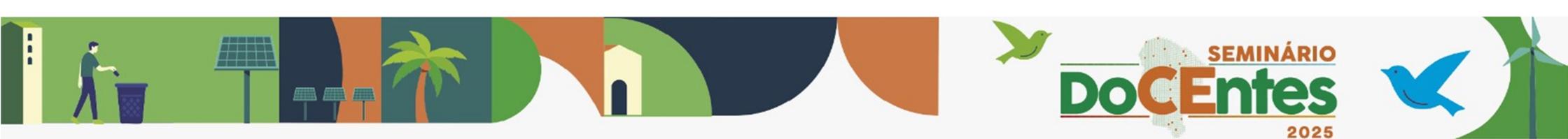
C 2	FRANCISCO FLÁVIO FIRMINO	TECENDO SUSTENTABILIDADE: POTENCIALIZANDO UMA MODA MAIS CONSCIENTE E SUSTENTÁVEL
C 2	PAULO CÉSAR OLIVEIRA VASCONCELOS	FILOSOFIA, CIÊNCIA E VERDADE: O LETRAMENTO CIENTÍFICO A PARTIR DA REFLEXÃO FILOSÓFICA COMO CONDIÇÃO DE POSSIBILIDADE DE UM MUNDO SUSTENTÁVEL.
C 2	FRANCISCO IGOR TABOZA DE SOUZA	SENSIBILIZAÇÃO/EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PRESENÇA DE MINERADORAS EM URUOCA-CE.
C 2	LUCAS FERREIRA DE FREITAS	SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO E A ABORDAGEM SOCIOESPACIAL DOS CONFLITOS PELA ÁGUA EM IPU-CE
C 2	RAIMUNDO DONELES RAVELES DE ARAUJO	ENTRE A LITERATURA E A FILOSOFIA: A RELAÇÃO HOMEM-NATUREZA NA OBRA "TORTO ARADO" NO PROJETO CAFÉ COM SOPHIA
C 2	OSVALDO BEZERRA LIMA NETO	SUSTENTABILIDADE EM JOGO: A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NAS AULAS DE GEOGRAFIA COMO MOTOR PARA A CIDADANIA CLIMÁTICA NA EEF NETINHA CASTELO – SOBRAL CE.
C 2	JANAÍARA MARIA DE PAIVA FERREIRA	ENSINO DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REFLEXÕES SOBRE AS PROBLEMÁTICAS AMBIENTAIS NO DISTRITO DE LISIEUX SANTA QUITÉRIA- CEARÁ
C 2	CLAUDIO ALEFF RAMOS DOS SANTOS	OBSTÁCULOS E DESAFIOS PARA O BEM VIVER DE POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS DO CEARÁ.

**TARDE – 15H ÀS 17H**

	<b>NOME DO/A AUTOR/A</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
C 2	FRANCISCA MELICIA ALMEIDA COELHO	CATADORAS DE HISTÓRIAS: A INVISIBILIDADE DO TRABALHO DAS CATADORAS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS E SUA CONTRIBUIÇÃO NA PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL
C 2	EDIJAILSON RODRIGUES FERREIRA	O PAPEL DA CAJUCULTURA NA CONSTRUÇÃO DA EQUIDADE DE GÊNERO DA MULHER DO CAMPO DE FORMA SUSTENTÁVEL
C 2	ANTONIA NATÁLIA DE LIMA	CARNAVAL, CULTURA E SUSTENTABILIDADE NA EEMTI GOV. CÉSAR CALS DE OLIVEIRA FILHO (QUIXADÁ/CE).



C 2	ALESSANDRO BEZERRA DE CARVALHO	PRODUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE GEOTINTAS NAS ATIVIDADES ESCOLARES
C 2	JONAS LIMA MACIEL	SUSTENTABILIDADE GLOBAL NAS OLIMPÍADAS DO CONHECIMENTO: EXPERIÊNCIAS DA ELETIVA DE CIÊNCIAS HUMANAS PARA OLIMPÍADAS.
C 2	CARLOS RODRIGUES DE CARVALHO	IDENTIDADE QUILOMBOLA PRAMBUENSE: CULTURA, CONFLITO E SUSTENTABILIDADE
C 2	JOYCE FERREIRA GOMES	PROPOSTA DE AULA DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: SERRA DO MONTE MOR – ACOPIARA/CE
C 2	JULIANA PEREIRA DA SILVA	LUGARES QUE DOEM: A MARGINALIZAÇÃO COMO CONTEÚDO DA GEOGRAFIA CRÍTICA.
C 2	GESTICA MARIA DE ASSIS PINHEIRO	EDUCAÇÃO, RECICLAGEM E ECONOMIA: O DESAFIO DA COLETA SELETIVA NO BAIRRO GISÉLIA PINHEIRO, CRATO/CE
C 2	EMANUELA DE MORAES SILVA	ANCESTRALIDADE, IDENTIDADE E MEIO AMBIENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA SEMANA DOS POVOS INDÍGENAS NA EEMTI VIRGÍLIO TÁVORA, BARBALHA, CEARÁ.
C 2	CARLOS CESAR PEREIRA DE SOUSA	OS TRABALHADORES DO CAMPO AGRÍCOLA EM MILAGRES-CE, TECENDO LUTAS E SABERES SOBRE O USO DA TERRA NO SERTÃO DO CARIRI
C 2	DAYANE EVELLIN DE SOUSA COSTA	UM CLICK PELA MUDANÇA: PENSANDO QUESTÕES AMBIENTAIS A PARTIR DAS LENTES DOS ESTUDANTES
C 2	ESAIRES MARIA TEIXEIRA	O IMPACTO DO SEMIARIDO SOBRE A MUDANÇA DE ESTILO DE VIDA NO CEJA
C 2	FATIMA AURILANE DE AGUIAR LIMA ARARIPE	A MATEMÁTICA DA SECA: UMA ANÁLISE INTERDISCIPLINAR DE "O QUINZE" PARA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
C 2	SUZANA OLIVEIRA DE ALMEIDA	FILOSOFIA COMO PRÁTICA ÉTICA: RESPONSABILIDADE POLÍTICA E AÇÃO COLETIVA FRENTE À EMERGÊNCIA CLIMÁTICA
C 2	JULIANA MARIA MENDES HOMSI	A IMERSÃO EM COMUNIDADES INDÍGENAS CEARENSE NA BUSCA DOS SABERES MILENARES PARA APRENDER O MODO HARMÔNICO DE CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE



## APRESENTAÇÃO DE BANNER - SEMINÁRIO DOCETES 2025

Cor de Referência do Colóquio 3: Azul

**Colóquio Temático 3:** As Ciências da Natureza e Matemática e suas contribuições no estudo da crise climática e seus impactos sociais.

MANHÃ – 10H ÀS 11H30

MANHÃ – 10H ÀS 11H30		
	<b>NOME DO/A AUTOR/A</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
C 3	MELINA BARBOSA DE ALENCAR TEIXEIRA	MATEMÁTICA NA MEDIÇÃO DA PRODUÇÃO DE LIXO E SEUS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS NO BAIRRO MUTIRÃO
C 3	MARIA DA SILVA MOREIRA	O PAPEL DA ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL: A AÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA EEMTI VICENTE ARRUDA – CREDE 01
C 3	VANESSA DE ABREU FEITOSA	A IMPORTÂNCIA DA ELETIVA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SENSIBILIZAÇÃO DOS ALUNOS DA EEMTI PARQUE MARIA BERNARDO DE CASTRO
C 3	PAULO HENRIQUE DE SOUZA MARTINS	CALCULANDO A RELAÇÃO DA "PEGADA DE CARBONO" E PERFIS DE RENDA E DESIGUALDADE SOCIAL: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ITAPIPOCA-CE E ESTATÍSTICAS DE MARROCOS, VIETNÃ E EUA
C 3	SANDY EMANUELLE CASTRO BRAGA XAVIER	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO ALIADA NO PROCESSO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DO INTERIOR DO CEARÁ
C 3	JOHNANTAN PEREIRA GONSALVES	ECOSOMAR – ESCOLA CONSCIENTE E SUSTENTÁVEL, OTIMIZAÇÃO MATEMÁTICA E APRENDIZAGEM RESPONSÁVEL



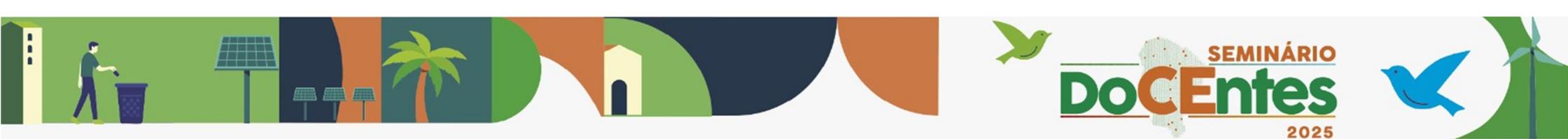
C 3	RAQUEL FONTELES DOS SANTOS	BIODIVERSIDADE ESCOLAR COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA E INSTRUMENTO DE REFLEXÃO SOBRE A CRISE CLIMÁTICA
C 3	FRANCISCO SAVIO COSTA MELO	TERMOMETRIA URBANA E RACISMO AMBIENTAL: O CALOR NAS PERIFERIAS DE SOBRAL COMO EVIDÊNCIA DE INJUSTIÇA CLIMÁTICA
C 3	ALEXANDRE MARQUES ARAUJO	ENSINO DE FÍSICA EM TERRAS RADIOATIVAS: UMA PESQUISA SOBRE OS IMPACTOS DA MINA DE FOSFATO E URÂNIO NO CEARÁ À LUZ DO ESTUDO DA RADIOATIVIDADE
C 3	ANTONIO JAIR MARTINS DOS SANTOS	MATEMÁTICA CARTESIANA NO CHÃO DA ALDEIA: EXPLORANDO CONCEITOS GEOMÉTRICOS EM CONTEXTOS CULTURAIS
C 3	KEYDSON BRENNO DA SILVA OLIVEIRA	A CORRETA GESTÃO E DESCARTE DE RESÍDUOS BIOLÓGICOS COMO MEDIDA DE PREVENÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS
C 3	MAYKY FRANCLEY PEREIRA DE LIMA	MATEMÁTICA SUSTENTÁVEL: CONSTRUÇÃO DE TEODOLITO E JOGO PEDAGÓGICO A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NO ENSINO MÉDIO

**TARDE – 15H ÀS 17H**

	<b>NOME DO/A AUTORA/A</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
C 3	PAULO HENRIQUE DANTAS MARINHO	O QUE É QUE A CARNAÚBA TEM? INVESTIGAÇÃO REALIZADA POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE O EXTRATIVISMO DA ÁRVORE SÍMBOLO DO CEARÁ EM COMUNIDADES DE ARACATI
C 3	FRANCISCA PATRICIA FERREIRA SILVA	CICLO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS: O PROTAGONISMO DE JOVENS BOTÂNICOS
C 3	FRANCISCO DAS CHAGAS SOARES RODRIGUES	APRENDENDO PROGRESSÃO ARITMÉTICA E GEOMÉTRICA: UM ENFOQUE PRÁTICO PARA JOVENS CAMPONESES DA EDUCAÇÃO RURAL
C 3	JOSÉ LUCAS ALVES DO NASCIMENTO	SUSTENTABILIDADE E REUSO DE GARRAFAS PLÁSTICAS: CAPACITAÇÃO E PRODUÇÃO DE PRODUTOS DE LIMPEZA COM SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS DE FÁCIL ACESSO
C 3	HERMINA GONÇALVES ALMEIDA LOIOLA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP)



C 3	FRANCISCO KARISSON CHAGAS LIMA	O EFEITO DO AQUECIMENTO DOS OCEANOS NO BRANQUEAMENTO DOS CORAIS: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NA EEMTI JOSEFA ALVES BEZERRA – JUCÁS/CE
C 3	CLAUDIANA VIEIRA DA SILVA	PESQUISAS SUSTENTÁVEIS: CONSCIENTIZAÇÃO, VALORIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR.
C 3	PAMELA FERREIRA MARTINS	PRODUÇÃO DE PAPEL SUSTENTÁVEL E ELABORAÇÃO DE INDICADORES ÁCIDO-BASE A PARTIR DO EXTRATO DE REPOLHO ROXO: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O ENSINO MÉDIO
C 3	VITORIA ARAUJO DE CERQUEIRA	CONSTRUÇÃO DE MINI BIODIGESTORES COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO MÉDIO
C 3	HOGNA DAYANY DE CARVALHO MONTE	SABERES INTERLIGADOS: O PAPEL DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO CRÍTICA SOBRE A CRISE CLIMÁTICA — UMA ÊNFASE NA QUÍMICA COMO CIÊNCIA CENTRAL
C 3	CARLOS EDUARDO DA SILVA	ESTATÍSTICA EM AÇÃO: CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO
C 3	MELINA YARA DEL MAR CANTILLO CASTRILLON	INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PRODUÇÃO DE SABÃO ECOLÓGICO EM UM CEJA
C 3	CHRISTIANE MONTEIRO XENOFONTE	CONSUMO CONSCIENTE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE NO COMBATE AO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NA EEEP PRESIDENTE ROOSEVELT
C 3	LISANDRA MAYARA PAULINO DOS SANTOS	POLUIÇÃO DO RIO COCÓ E SEUS DESDOBRAMENTOS NAS IMEDIAÇÕES DA EEMTI DEPUTADO PAULINO ROCHA: UM ESTUDO BIOESTATÍSTICO
C 3	CARLITO ALVES DA SILVA JUNIOR	EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA INVESTIGATIVA PARA A PERCEPÇÃO DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS
C 3	CLEILSON SILVA ALVES	FORMAÇÃO DOCENTE EM PERSPECTIVA INCLUSIVA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA SUSTENTÁVEL COM O ENSINO DA FUNÇÃO AFIM NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO CEARÁ
C 3	JEFERSON SANTANA DOS SANTOS	APRENDENDO COM AS LAGOAS DE FORTALEZA: ENSINO DE BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DO BIOMONITORAMENTO PARTICIPATIVO DA QUALIDADE DA ÁGUA



## APRESENTAÇÃO DE BANNER - SEMINÁRIO DOCETES 2025

Cor de Referência do Colóquio 4: Vermelha

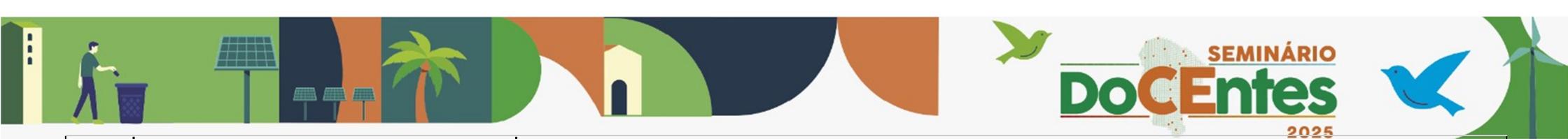
**Colóquio Temático 4:** As Linguagens e suas estratégias pedagógicas voltadas à educação para a sustentabilidade.

MANHÃ – 10H ÀS 11H30

MANHÃ – 10H ÀS 11H30		
	<b>NOME DO/A AUTOR/A</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
C 4	VITORIA DAS CHAGAS CAMELO	NARRATIVAS DE MEMÓRIA: A IMPORTÂNCIA SOCIOAMBIENTAL DO RIO PACOTI NA VIDA DOS MORADORES DO BAIRRO MANGABEIRA, EM EUSÉBIO/CE
C 4	JARLES LOPES DE MEDEIROS	A LITERATURA DE CORDEL E A VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL: ENTRE RIMAS E APRENDIZADOS
C 4	LUIS GUILHERME DA SILVA CABRAL	A IMPORTÂNCIA DA INTERPRETAÇÃO TEXTUAL PARA COMPREENDER OS DESAFIOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
C 4	JANNAINA SOUSA MORAIS DA SILVA	“PELOS CAMINHOS DO RIO CURU: EDUCAÇÃO FÍSICA E SUSTENTABILIDADE EM TRILHAS ECOLÓGICAS”
C 4	FRANCISCO JEFFERSON MARCOS DUARTE	A DIVERSIDADE DE LINGUAGENS NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA DE LINGUAGEM ASSOCIADA À SUSTENTABILIDADE
C 4	TIAGO DOS SANTOS SOUSA	ARTE, SUSTENTABILIDADE E EMERGÊNCIA CLIMÁTICA: RELEITURAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



C 4	ANTONIA ROSEMAIRA SAMPAIO CAETANO	ENTRE SABERES TRADICIONAIS E PRÁTICAS ECOLÓGICAS: O ARTESANATO DE PALHA COMO ATIVIDADE SUSTENTÁVEL E PATRIMÔNIO IMATERIAL DO MEIO RURAL
C 4	CLÉCIA OLIVEIRA DE CARVALHO	VII SIMPÓSIO A TERRA QUE GRITA: LITERATURA E ARTE EM DEFESA DO MEIO AMBIENTE
C 4	JOELMA FURTADO PASSOS BARRETO	A FRUIÇÃO E CONTEMPLAÇÃO DA NATUREZA E DA LEITURA COMO FERRAMENTAS DE RECONEXÃO E APRENDIZAGEM
C 4	THAUANA MARA DE CARVALHO SILVA	REDAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: PRODUÇÃO E USO DE PAPEL RECICLADO NAS AULAS DO PROJETO REDAMIL DA EEM PROFESSOR LUÍS FELIPE COMO PRÁTICA DE ESCRITA E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL.
C 4	ANTONIO MARCOS MENDONCA FERREIRA	PRESERVAR PARA VIVER BEM
C 4	RAFAELA MONTE DA SILVA	OS GÊNEROS TEXTUAIS COMO VEÍCULO DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL
C 4	CLEANIA MARTINS DE OLIVEIRA	ECOS DO FUTURO: ATITUDES DE HOJE, REFLEXOS PARA O AMANHÃ: EMERGÊNCIA CLIMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA UBIRATAN DINIZ DE AGUIAR
C 4	RYAN DE OLIVEIRA CARVALHO	JUSTIÇA CLIMÁTICA E RACISMO AMBIENTAL NA AMÉRICA LATINA: PRÁTICAS DE LEITURA, ESCUTA E RESISTÊNCIA EM PERSPECTIVA INTERSECCIONAL E TRANSDISCIPLINAR EM CHOROZINHO (CE)
<b>TARDE – 15H ÀS 17H</b>		
	<b>NOME DO/A AUTOR/A</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
C 4	ALAMO FRANCYS MEDEIROS DA SILVA	POR UMA ESCOLA CRÍTICA E AMBIENTAL: ESCRREVENDO, CUIDANDO DO PLANETA E CULTIVANDO O FUTURO NA AGROPECUÁRIA.



C 4	MARIA SÂNGELA DE SOUSA SANTOS SILVA	VIDAS SECAS: LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO SERTÃO CEARENSE
C 4	FRANCISCA JACQUELINE MARQUES LEITE	HORA DA REDAÇÃO-EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE
C 4	FRANCISCA NECILIANNY DOMINGOS MACEDO	AQUISIÇÃO DE VOCABULÁRIO EM LÍNGUA INGLESA POR MEIO DE LEITURA CRÍTICA DE REPORTAGENS SOBRE DESPERDÍCIO DA INDÚSTRIA DA MODA E IMPACTOS AMBIENTAIS.
C 4	ANA ROBERTA NOGIMO RODRIGUES	LETRAMENTO ECOLÓGICO: LEITURA DE MUNDO E PRÁTICAS LINGUÍSTICAS PARA A CIDADANIA AMBIENTAL
C 4	KELLY LARA DO NASCIMENTO SOUSA MENDES	TEXTOS AMBIENTAIS: A IMPORTÂNCIA DOS GÊNEROS INFORMATIVOS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
C 4	FRANCISCA LUSMAIA ALVES MANGETH	LETRAS VERDES: LETRAMENTO CRÍTICO, DECOLONIALIDADE E CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL NA ESCOLA
C 4	JOSE EDICARLOS NOGUEIRA	LIXO É ARTE EM CONEXÃO COM A SUSTENTABILIDADE.
C 4	EMANUELA ALVES DA SILVA LOIOLA	LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A DESCRIÇÃO DA CAATINGA EM CLÁSSICOS DA LITERATURA E SEUS IMPACTOS NA RECEPÇÃO AMBIENTAL DO/A LEITOR/A
C 4	FABIANA ALVES MARTINS	CARTAS MEDIADORAS DE SABERES NA EDUCAÇÃO ESPECIAL. APRIMORAÇÃO DE ELEMENTOS SENSÍVEIS PARA A CONEXÃO ENTRE A PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA E OS DISCENTES.
C 4	SARA JULIENE JACINTO TRAJANO	ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE LÍNGUA PORTUGUESA
C 4	DANIEL RODRIGUES DE SOUZA	VERSO E CANÇÃO: UMA TOADA PARA DIAS LÍQUIDOS
C 4	SAMARA MARIA DA SILVA	A LINGUAGEM COMO PONTE PARA A REFLEXÃO SOCIOAMBIENTAL: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR COM VIDAS SECAS



C 4	MATEUS BARBOSA DE CARVALHO	A LITERATURA SOBREVIVE: A NATUREZA DE WORDSWORTH NA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA
C 4	ARYTHANA GOMES LEAO PONTES	A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO DA LITERATURA DE CORDEL E SUA ASSOCIAÇÃO ÀS CAUSAS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL
C 4	MONIQUE DE MESQUITA LESSA	A PRODUÇÃO TEXTUAL COMO ESTRATÉGIA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A CRISE CLIMÁTICA E A RELEVÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE
C 4	CAMILA FERREIRA ALVES DE SOUZA	O VISLUMBRE DE UM FUTURO SUSTENTÁVEL
C 4	MANUEL VALDENIR PAULINO DA SILVA	LETRAMENTOS EM DIÁLOGO COM A CRISE CLIMÁTICA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E PRÁTICAS DISCURSIVAS NA EJA
C 4	FRANCISCO EDIVALDO EUFRÁSIO DA SILVA	RACISMO AMBIENTAL EM FOCO: PRÁTICAS DE LETRAMENTO CRÍTICO E MULTILETRAMENTOS NO ENSINO MÉDIO NOTURNO
C 4	JANAINA BACELO DE FIGUEIREDO	O TEATRO E O EXERCÍCIO DA ALTERIDADE NA CONSTRUÇÃO DE UM PENSAMENTO CRÍTICO E SOLIDÁRIO NO CONTEXTO ESCOLAR



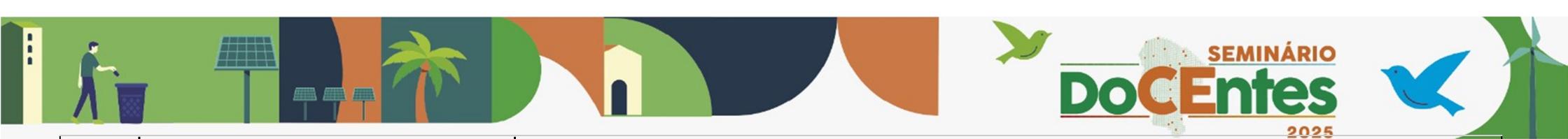
## APRESENTAÇÃO DE BANNER - SEMINÁRIO DOCETES 2025

Cor de Referência do Colóquio 5: Branca

Colóquio Temático 5: Inovações pedagógicas com uso de Tecnologias para potencializar o ensino sobre meio ambiente e sustentabilidade.

MANHÃ – 10H ÀS 11H30

	<b>NOME DO/A AUTOR/A</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
C 5	GRACIKELLY RIBEIRO DUTRA DE SOUSA	PROTAGONISMO ESTUDANTIL EM AÇÃO: ALUNOS TREINAM CHATBOT PARA AULAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EEMTI ALBANIZA ROCHA SARASATE
C 5	FABRICIO LEMOS DO NASCIMENTO	MONITORAMENTO DO DESMATAMENTO EM MARACANAÚ: PRÁTICA PEDAGÓGICA NO COLÉGIO ESTADUAL RUI BARBOSA COM USO DO GOOGLE EARTH E MATEMÁTICA APLICADA
C 5	LIVIA MARIA LEITAO DA SILVA	JOGO JUSTO: INCLUSÃO, SUSTENTABILIDADE E IA NA ESCOLHA DOS PROFISSIONAIS DO AMANHÃ
C 5	FRANCISCO DARLAN PEDRO FARIAS	GOOGLE LENS E SUSTENTABILIDADE: CATALOGANDO A FLORA LOCAL NAS AULAS DE CULTURA DIGITAL
C 5	DÁVILA GOMES MELO	DESEMPILHANDO: PILHAS E BATERIAS COMO EIXO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO



C 5	ELIONAI GOMES FREIRE	REFOOD: UM APLICATIVO QUE REDUZ O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS E PROMOVE A SOLIDARIEDADE SOCIAL.
C 5	ANTONIO JOSE UCHOA DE MESQUITA	A PRODUÇÃO DE VÍDEOS COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DA ECONOMIA CIRCULAR E DO CONSUMO CONSCIENTE NA ESCOLA
C 5	PEDRO HENRIQUE DE LIMA OLIVEIRA	SUSTENTABILIDADE E INCLUSÃO: UMA CONTRIBUIÇÃO DA ECOARTE NA CONSTRUÇÃO DE BARREIRA DE CONTENÇÃO COM GARRAFAS PET POR ESTUDANTES PCD NO ENSINO MÉDIO.
C 5	LUIZA ERICA FERREIRA GOMES	ECOFÉRIAS JMB - A CRIAÇÃO DE UMA BIBLIOTECA VIRTUAL COM INDICAÇÕES DE OBRAS COM ABORDAGEM AMBIENTAL E SUSTENTÁVEL.
C 5	ANA KALINE DE LIMA	EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE E IGUALDADE DE GÊNERO VIA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: CAMINHOS PARA A AGENDA 2030

## TARDE – 15H ÀS 17H

	<b>NOME DO/A AUTOR/A</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
C 5	WALLACE PEREIRA DA SILVA	ENERGIAS RENOVÁVEIS NA AGRICULTURA: PROTÓTIPO DE SISTEMA DE IRRIGAÇÃO E MONITORAMENTO AUTOMATIZADO NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO
C 5	AYRTON SENNA FERNANDES FERREIRA	AROEIRÊ: O USO DO CONHECIMENTO POPULAR NA BIODIVERSIDADE DA CAATINGA E A PRODUÇÃO DE COSMÉTICOS COM POTENCIAL FITOTERÁPICO.
C 5	ROBÉRIA DE SIQUEIRA ROCHA	METODOLOGIAS INOVATIVAS COM USO DO SITE WAYGROUND: TRABALHANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ESTUDANTES DA EEMTI ANA DE SIQUEIRA GONÇALVES - PARAMBU/CE
C 5	SOSTENES GOMES DE SOUSA	INOVAÇÃO, AFETO E SUSTENTABILIDADE: RESSIGNIFICANDO O FAZER DOCENTE COM CRIATIVIDADE E TECNOLOGIAS ACESSÍVEIS
C 5	ERIKA MARIA FREIRES VIEIRA	ARTE, MEIO AMBIENTE E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA MULHER



C 5	MARCIA TALITA DE MORAIS PEREIRA	CHATGPT NO ENSINO MÉDIO: POTENCIAL E ARMADILHAS PARA DESENVOLVER O SENSO CRÍTICO SOBRE SUSTENTABILIDADE.
C 5	WILLIAM SANTANA ALVES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INCLUSÃO SOCIAL: IDENTIFICAÇÃO DE ÁRVORES NO AMBIENTE ESCOLAR COM ADESAO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS.
C 5	MARIA DAS DORES PEREIRA RAMOS	SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA: O CANVA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA PRODUÇÃO DE INFOGRÁFICOS USADOS EM CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO
C 5	ANA PAULA ALMEIDA DIAS DA SILVA	CONSTRUÇÃO DA CARTILHA: UMA TECNOLOGIA EDUCATIVA A CERCA DO SEMIÁRIDO
C 5	YURI SANTOS MONTEIRO	MOTIVAÇÃO ATIVA: ESTRATÉGIAS DE ENGAJAMENTO NO IDIOMA COM TPR E GAMIFICAÇÃO
C 5	KATIA SIMONE ALVES RIBEIRO	CUIDAR DO CORPO, CUIDAR DA VIDA: O SEMIÁRIDO BRASILEIRO E A IMPOR-TÂNCIA DA SAÚDE E ERGONOMIA
C 5	SÂMILA SARAIVA DE SALES	A PLATAFORMA AVACED NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES PARA POTENCIALIZAR O ENSINO SOBRE MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE



## APRESENTAÇÃO DE BANNER - SEMINÁRIO DOCETES 2025

Cor de Referência do Colóquio 6: Preta

**Colóquio Temático 6:** A gestão escolar e suas contribuições para uma sociedade inclusiva, acolhedora e sustentável.

MANHÃ – 10H ÀS 11H30

	<b>NOME DO/A AUTOR/A</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
C 6	CAMILA COELHO SILVA	PLANEJAMENTO INTEGRADO: GESTÃO ESCOLAR, SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E AS ÁREAS DO CONHECIMENTO PROMOVENDO UMA ESCOLA INCLUSIVA E ACESSÍVEL PARA TODOS
C 6	ALVERLUCY DA SILVA MARTINS	COLETA E DESTINAÇÃO DO ÓLEO DE COZINHA: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM IMPACTO SOCIOCULTURAL NA EEMTI PROFESSORA MARIA LUIZA SABÓIA RIBEIRO.
C 6	FRANCISCO FABIANO ARAUJO	RECICLAR PARA TRANSFORMAR: UMA PROPOSTA CTS DE REAPROVEITAMENTO DO PAPEL NA ESCOLA
C 6	MANUELA MONIK PONTES SALES	RODAS DE DIÁLOGO COM A COMUNIDADE: SABERES ANCESTRAIS E SUSTENTABILIDADE COMO EIXO DE FORMAÇÃO INTEGRAL
C 6	MAHRA DANYELLY PINTO FARIAS	PRÁTICAS E VIVÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PARA DOCENTES: CAMINHOS PARA O FORTALECIMENTO DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA



C 6	CARLOS ARAÚJO FONTINELE	GRADES DE PAPEL
C 6	MILVANE REGINA EUSTAQUIA GOMES VASCONCELOS	GESTÃO QUE TRANSFORMA: PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS E INCLUSIVAS NA EEMTI CORONEL APOLIANO
C 6	MONICA FERNANDES DA SILVA	POR UMA ESCOLA ANTIRRACISTA: PROMOVEDO A EQUIDADE COM JUSTIÇA SOCIAL.
C 6	JOSELIA CRUZ DA SILVA	NARRATIVAS SOBRE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE UM ALUNO SURDO NO CURSO DE PEDAGOGIA
C 6	KATIA ANASTACIO FERREIRA	ECOPLAY: CONECTANDO INCLUSÃO, SUSTENTABILIDADE E LUDICIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR.

**TARDE – 15H ÀS 17H**

	<b>NOME DO/A AUTOR/A</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
C 6	FRANCISCA EVANICE DE SOUSA	DA NEGLIGÊNCIA AO ACOLHIMENTO: O IMPACTO DA REVITALIZAÇÃO DE UM QUINTAL NA ROTINA DISCENTE DA EEMTI CORNÉLIO DIÓGENES
C 6	FRANCISCO GABRIEL ALMEIDA DA SILVA	RECOMPOR SABERES COM CRIATIVIDADE: A MATEMÁTICA GANHA FORMA EM JOGOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS
C 6	ROSÁLIA DA MAIA COSTA FREITAS	RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: O CAMINHO PARA UM FUTURO EDUCACIONAL JUSTO E EQUITATIVO
C 6	FRANCISCA CLAUDIANA DO NASCIMENTO VIEIRA	CALENDÁRIO LETIVO AMBIENTAL: CONECTANDO EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE
C 6	JULIANA GOUVEIA CARLOS	ORALIDADE E SABER AMBIENTAL: A VOZ DAS AVÓS DA COMUNIDADE BATATEIRAS



C 6	WESLEY CASTRO TEIXEIRA	O CLUBE DE LIBRAS: UMA EXPERIÊNCIA NA EEMTI ALAÍDE SILVA SANTOS
C 6	GERALDA CAMILO GOMES	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DOS ALUNOS DA EJA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
C 6	PATRICIA VERAS RODRIGUES	SAÚDE MENTAL DOCENTE: UM DESAFIO FRENTE AS TRANSFORMAÇÕES DA NOSSA SOCIEDADE
C 6	ELIZABETH CHAGAS GOMES	GESTÃO ESCOLAR E A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: REVISITANDO O CONCEITO DE SUCESSO ESCOLAR
C 6	ANGELICA HILARIO FREITAS	VIVÊNCIAS DO SEMIÁRIDO: DO SERTÃO À CIDADE
C 6	TARCILIO LOPES DE LIMA	EEFM ANTÔNIO DIAS MACEDO: INTERAÇÃO ATIVA DO DESENVOLVIMENTO DAS PRATICAS SUSTENTÁVEIS DENTRO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.
C 6	LEIDE KATIUSSIA FERREIRA LIMA	A GESTÃO ESCOLAR DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL COMO ARTICULADORA DA EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE NO ÂMBITO DO PAIC INTEGRAL
C 6	DIVA LIMA	O PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DA CREDE 15