





Colóquio Temático 1: Práticas pedagógicas interdisciplinares e transversais voltadas para a responsabilidade global

| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
|----|---|---|
| C1 | INGRID GOMES DA SILVA | DO RELEVO AO RISO: GEOJOGO COMO PRÁTICA DE LUDICIDADE E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA |
| C1 | NOÉ RAIMUNDO DE VASCONCELOS | APRENDER FAZENDO: UM CIRCUITO DE SABERES E SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS |
| C1 | NAGELA THAIS RAMOS VASCONCELOS ALBUQUERQUE | PROTAGONISMO E SUSTENTABILIDADE: SABERES EDUCATIVOS NA PROMOÇÃO DA JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL. |
| C1 | JOSÉ JOAO DIAS NETO | MÃOS QUE TRANSFORMAM: A CIÊNCIA QUE NASCE DA RECICLAGEM E DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL |
| C1 | MARILHA VIEIRA DE BRITO | EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL E SABERES LOCAIS: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES COM USO DE PLANTAS MEDICINAIS NO ENSINO MÉDIO EM TIANGUÁ-CE |













| JOYCE MAYARA AGUIAR DE | RAÍZES ANCESTRAIS: SABERES QUE CURAM, VIDAS QUE FLORESCEM. PRESERVANDO AS MEMÓRIAS INDÍGENAS E INCENTIVANDO PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL. |
|-------------------------------------|--|
| ANTONIO ALEXANDRO DA SILVA GOMES | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: A RECICLAGEM DE PAPEL COMO AÇÃO TRANSFORMADORA NO CONTEXTO ESCOLAR |

| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
|----|-----------------------------------|--|
| C1 | KANANDA VASCONCELOS NASCIMENTO | ESCOLA E FAMÍLIA CULTIVANDO VIDAS: A DOCÊNCIA COMO SOLO FÉRTIL NA FORMAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA DA COMUNIDADE ESCOLAR |
| C1 | RENATA MONTEIRO DA COSTA | DO PAPEL AO DIGITAL: INICIATIVAS PEDAGÓGICAS QUE RESSIGNIFICAM O USO DA TECNOLOGIA NA PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL ESCOLAR |
| C1 | ANTONIO MICAEL PONTES DA SILVA | ENTRE TERREIROS, ENCRUZILHADAS E BATUQUES: TECENDO CAMINHOS NOS SABERES SOCIOECOLÓGICOS COMO PRÁTICA (RE)EXISTÊNCIA DOS POVOS DE TERREIRO. |
| C1 | MARILIA PIRES | ECOINCLUSÃO: SUSTENTABILIDADE QUE INCLUI, ENSINA E TRANSFORMA. |
| C1 | ROYSTON DIOGENES ANDRADE | INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES E TRANSVERSAIS COM FOCO NA RESPONSABILIDADE SOCIAL E GLOBAL |













| C1 | ELIAQUIM DE SOUSA LIMA | CORRIDA DE ORIENTAÇÃO NA ESCOLA: DEBATES INTERDISCIPLINARES SOBRE DEMANDAS SOCIOAMBIENTAIS A PARTIR DE UMA VIVÊNCIA ESPORTIVA |
|----|----------------------------------|---|
| C1 | EDNEIDE MARCIA SILVA | RAÍZES DA MUDANÇA: INTERDISCIPLINARIDADE E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL. UM MUNDO MELHOR COMEÇA EM MIM. |
| C1 | KATIA RODRIGUES ALVES | SUSTENTABILIDADE EM REDE: A GESTÃO ESCOLAR NA ARTICULAÇÃO DE SABERES TRANSDISCIPLINARES |
| C1 | JOSÉ FAGNER DA SILVA | A MOBILIZAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE EVENTOS ESCOLARES: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SEUS IMPACTOS NA COMUNIDADE ESCOLAR DA EEM GUSTAVO BARROSO, JAGUARIBE-CE |
| C1 | EMANUEL REGIS GOMES GONÇALVES | COMO PRESERVAR AS CORES DO MUNDO: O PAPEL DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA LUTA ECOLÓGICA |













Colóquio Temático 2: As Ciências Humanas na análise das questões sociais e seus impactos para a cidadania planetária

| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO | |
|----|---------------------------------------|---|--|
| C2 | CARLOS HENRIQUE TEIXEIRA MACIEL | ABORDAGEM DECOLONIAL E INTERSECCIONAL EM PROJETOS AMBIENTAIS ESCOLARES: INCLUSÃO E TRANSDISCIPLINARIDADE NA PRÁTICA EDUCATIVA | |
| C2 | JOAQUIM TEIXEIRA PINTO DE MESQUITA | IDENTIDADE (S) E MEMÓRIA (S): SABERES, TRADIÇÃO E SUSTENTABILIDADE NAS COMUNIDADES LITORÂNEAS DE AMONTADA/CE. | |
| C2 | JULIETTE DE SOUSA VASCONCELOS | ROMPENDO DUALISMOS: ECOFEMINISMO COMO PRÁTICA FILOSÓFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | |
| C2 | ANTONIO ALVES LUSTOZA CARVALHO | AS DESIGUALDADES SOCIOAMBIENTAIS AO LONGO DOS SÉCULOS NA LOCALIDADE DE TIÁIA E A RESISTÊNCIA DOS SABERES ANCESTRAIS COMO FORMA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL | |
| C2 | MATEUS HENRIQUE ARAUJO VIANA | PROJETO RAÍZES: PENSANDO OS POVOS INDÍGENAS EM INTERFACE ÀS QUESTÕES AMBIENTAIS | |
| C2 | JOSE BRUNO PAULA MOREIRA | SER HUMANO, SER PLANETA: REFLEXÕES SOBRE CIDADANIA PLANETÁRIA | |













| | | EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E CIDADANIA PLANETÁRIA: FORMAÇÃO DOCENTE PARA A |
|----|------------------------------|---|
| C2 | IARA CINTIA OLIVEIRA SILVINO | JUSTIÇA SOCIAL |

| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
|----|---------------------------------------|--|
| C2 | ELIZABETH LOPES DA SILVA | IMERSÃO INTERDISCIPLINAR QUE CONECTA ENSINO E PESQUISA: PRÁTICAS DE JÚRI SIMULADO NA EEMTI MARIA DOLORES ALCÂNTARA E SILVA SOBRE QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS. |
| C2 | ISMAEL LIMA MORAES | ENTRE O LIXO E A CONSCIÊNCIA: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL |
| C2 | FRANCISCO FABIO DOS SANTOS BEZERRA | CARNAÚBA: TRADIÇÃO E RENDA NO SEMIÁRIDO CEARENSE. |
| C2 | DIEGO SOUZA ALBUQUERQUE | ENTRE REALIDADES E REPRESENTAÇÕES: OFICINA PEDAGÓGICA SOBRE PROBLEMAS AMBIENTAIS NAS AULAS DE GEOGRAFIA |
| C2 | HUDSON COSTA ANDRADE | JUSTIÇA AMBIENTAL E EDUCAÇÃO CRÍTICA: O RACISMO AMBIENTAL NA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DA EEEP VENCESLAU VIEIRA BATISTA |
| C2 | DANIEL VIEIRA COELHO | PROJETO ECOVIDAS: LUTA, LITERATURA E SUSTENTABILIDADE - A REALIDADE DOS CATADORES DE QUIXADÁ AOS OLHOS DE CAROLINA MARIA DE JESUS E DOS SABERES CIENTÍFICOS. |













| | FRANCISCO SAMUEL GOMES DE ARAÚJO | ESTUDO DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS E PROBLEMAS AMBIENTAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA |
|----|-------------------------------------|--|
| C2 | FRANCISCO MIKAEL MEDEIROS | FEIRA INDÍGENA: CULTURA E SABERES DE RAÍZES SILENCIADAS |
| C2 | RAUIRES LEITE PEREIRA | CARTOGRAFANDO O MUNDO: COMPREENDENDO ESPAÇO GEOGRÁFICO POR MEIO DE MAPAS ESCOLARES |
| C2 | | EDUCAÇÃO FILOSÓFICA E ETNOEDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: EXPERIÊNCIAS EM SALA DE AULA COM ESTUDANTES DA EEEP. ALFREDO NUNES DE MELO, ACOPIARA-CE. |













Colóquio Temático 3: As Ciências da Natureza e Matemática e suas contribuições no estudo da crise climática e seus impactos sociais

| | MANHÃ (10/09) | | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO | |
| СЗ | DANIELA RIBEIRO ALVES | PRÁTICAS INOVADORAS: SUSTENTABILIDADE E LETRAMENTO CIENTÍFICO | |
| C3 | MARINA GOMES VIANA | DOSE DE NATUREZA 2º EDIÇÃO: A ESCOLA PADRÃO MEC COMO LOCAL PARA REFLORESTAMENTO DA CAATINGA | |
| C3 | ANTONIO CLEITON LINO DE SOUSA | ENSINO DE QUÍMICA E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL: INVESTIGANDO A PRESENÇA E O DESCARTE DE PLÁSTICOS NA ESCOLA | |
| C3 | TAMIRES DE ARAUJO FORTUNATO | DO LIXO AO LUXO: O AVANÇO DO TURISMO E A POLUIÇÃO QUÍMICA NA COMUNIDADE DO PREÁ SOB A PERSPECTIVA ESTUDANTIL | |
| C3 | ALDRISON CANAFISTULA REGO ARAUJO | DA COCRIAÇÃO À MUDANÇA: PARCERIA DOCENTE-ESTUDANTIL EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E AVANÇO NO ENSINO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS. | |
| C3 | PAULO ROBSON PAIVA SOARES | VARIAÇÃO PLUVIOMÉTRICA NA CIDADE DE IPU-CE ENTRE 2015 E 2024 | |













| C3 | | FORMAÇÃO DOCENTE, SELEÇÃO DE ITENS E FORMATAÇÃO DE MATERIAIS DE APOIO PEDAGÓGICOS DE MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS SUSTENTÁVEIS NA CREDE 06 |
|----|---------------------------------------|---|
| | JACQUELINE MARIA DE PAIVA FERREIRA | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: HORTA MEDICINAL NA ESCOLA. |

| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
|----|------------------------------|---|
| C3 | NAIANI OLIVEIRA CHAVES TIMBO | DO INVISÍVEL AO VISÍVEL: EXPLORANDO A POLUIÇÃO PLÁSTICA E SUAS SOLUÇÕES POR MEIO DA EDUCAÇÃO INTERATIVA. |
| C3 | CAMILA FRANCA DOS SANTOS | MOVIMENTO TECNÓLOGO: PROMOVENDO O BEM-ESTAR FEMININO POR MEIO DA CRIAÇÃO DE UM GERADOR DE ENERGIA. |
| C3 | GLAICON DE SOUSA SANTOS | CONHECER PARA PROTEGER: DELIMITAÇÃO DA ÁREA DE MANGUEZAL NOS ARREDORES DO RIO MAL COZINHADO EM CASCAVEL/CE UTILIZANDO O GOOGLE EARTH© |
| C3 | LUCIANA PEIXOTO AGOSTINHO | SUSTENTABILIDADE COMO PROPOSTA DE ORNAMENTAÇÃO E PAISAGISMO EM ÂMBITO ESCOLAR: INTER-RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AÇÕES TRANSFORMADORAS |
| C3 | FRANCISCA DANIELA LIRA MOTA | PROJETO MÃOS QUE RECRIAM, PAPEL QUE TRANSFORMA |
| C3 | FRANCISCO EDSON PINHEIRO | COSTURANDO SABERES: A EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL NA ELETIVA DE MATEMÁTICA NA CULTURA INDÍGENA |













| C3 | FRANCISCO ADREONES FREITAS CARVALHO | SUSTENTABILIDADE E ENSINO DE FÍSICA: OFICINAS DE CONSTRUÇÃO DE FOGUETES COM GARRAFAS PET ENFATIZANDO A REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS E DESCARTE CONSCIENTE |
|----|--|--|
| C3 | TÂNIA AMANCIO FERREIRA FERNANDES | HORTA ESCOLAR NO CEJA DE IGUATU: A EJA SEMEANDO SUSTENTABILIDADE E INCLUSÃO. |
| C3 | EDVAN MOTA DE SOUSA | AS CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO ESTUDO DA CRISE CLIMÁTICA E SEUS IMPACTOS SOCIAIS |
| C3 | ROBERTA MARIA ARRAIS BENICIO | POTENCIAL DE SEQUESTRO DE CARBONO NA BIOMASSA DA ESPÉCIE ENTEROLOBIUM CONTORTISILIQUUM (VELL.), TIMBAÚBA. |
| С3 | DEBORA ODILIA DUARTE LEITE | BIODEFENSIVOS: TRILHANDO PASSOS PARA UMA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL |
| C3 | FRANCISCO ALVES SANTOS | POTENCIALIDADES DO LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO CIENTÍFICA, ARTÍSTICA E CIDADÃ NA EEFM DOM HÉLDER CÂMARA |













Colóquio Temático 4: As Linguagens e suas estratégias pedagógicas voltadas à educação para a sustentabilidade

| | MANHÃ (10/09) | | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO | |
| C4 | MARIA GEZILANE GOMES DE LIMA | LITERATURA INDÍGENA E SUSTENTABILIDADE: FORMAÇÃO CRÍTICA DE JOVENS POR MEIO DA MEDIAÇÃO DE LEITURA | |
| C4 | ERICA ALVES DO NASCIMENTO | ENTRE VERSOS E RESÍDUOS: A LITERATURA COMO VOZ PARA O MEIO AMBIENTE EM TEMPOS DE CRISE CLIMÁTICA GLOBAL | |
| C4 | FRANCISCO BRENO DOS SANTOS SOUSA | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E LITERATURA: UM DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR PELA SENSIBILIZAÇÃO ECOLÓGICA | |
| C4 | KEYLA FREIRES DA SILVA | POEMA-MUNDO: A LEITURA DE POESIA COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE | |
| C4 | FRANCISCO SOUSA DE OLIVEIRA | REDAÇÃO EM CENA: JUVENTUDE, ESCRITA E SUSTENTABILIDADE EM PAUTA. | |
| C4 | FRANCISCO ANTONIO FEITOSA | FANFICS VERDES: ESCRITA CRIATIVA E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NAS TRILHAS DA IMAGINAÇÃO | |













| | | A IMAGEM COMO LINGUAGEM DA TERRA: A FOTOGRAFIA DE SEBASTIÃO SALGADO COMO |
|----|--------------------------|--|
| | | DISPOSITIVO ESTÉTICO E EDUCATIVO NA FORMAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA DE |
| C4 | DAYANE RODRIGUES MARQUES | ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO |

| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
|----|---------------------------------------|--|
| C4 | SORELLY GLICIA PAIVA RODRIGUES | VIAGENS LITERÁRIAS: A LITERATURA COMO CAMINHO PARA A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL |
| C4 | FRANCISCA EVILMA FERREIRA DA SILVA | A LITERATURA ESTÁ NA MODA. |
| C4 | FRANCISCO AURICÉLIO RODRIGUES DIAS | EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EEMTI JOÃO ALVES MOREIRA POR MEIO DE NARRATIVAS DA TERRA NA LITERATURA BRASILEIRA E AÇÕES COMUNITÁRIAS NA CRISE CLIMÁTICA |
| C4 | ROBERTA GLEYCIÂNGELA SOUZA LOPES | CLUBE DE REDAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA PARA FOMENTAR O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL POR MEIO DA LINGUAGEM |
| C4 | FRANCISCO JEIMES DE OLIVEIRA PAIVA | ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS SOBRE O MEIO AMBIENTE SUSTENTÁVEL: (DESA)FIOS CONTEMPORÂNEOS DA LEITURA PARA O ENSINO MÉDIO |
| C4 | RAIMUNDO ROMAO BATISTA | A LINGUAGEM DOS DESENHOS ANIMADOS E OS CLUBES ESTUDANTIS: O PROTAGONISMO JUVENIL E A REFLEXÃO SOBRE A PROTEÇÃO AMBIENTAL |
| C4 | MARIA LARISSA FRANÇA DANTAS | LEITURA E GÊNEROS TEXTUAIS: LETRAMENTOS CRÍTICOS PARA ADIAR O FIM DO MUNDO |
| C4 | FERNANDO CLAIVER DA SILVA | PROJETO: HISTÓRIAS DE QUEM COLETA O AMANHÃ |













| | RODRIGUES | |
|----|--------------------------------------|--|
| C4 | | PALAVRA VERDE: A LITERATURA BRASILEIRA E PRODUÇÃO TEXTUAL PARA A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL |
| | FRANCISCO TIAGO DA SILVA PINHEIRO | RETALHOS DE ARTE: O TEATRO COMO REFLEXÃO PARA O CUIDADO COM A TERRA |
| | | LITERATURA E MEIO AMBIENTE: A SECA NORDESTINA DE 30 EM "VIDAS SECAS" E A EMERGÊNCIA CLIMÁTICA ATUAL |













Colóquio Temático 5: Inovações pedagógicas com uso de Tecnologias para potencializar o ensino sobre meio ambiente e sustentabilidade

| | | , |
|----|---------------------------------------|--|
| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
| C5 | JEAN GLEISON ANDRADE DO NASCIMENTO | INTEGRAÇÃO DO H5P NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA INOVADORA PARA A APRENDIZAGEM ATIVA E CONTEXTUALIZADA |
| C5 | CELIO ALVES RIBEIRO | PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS NO MONITORAMENTO DE ENCALHE DE MACROPLÁSTICO NO LITORAL DE TRAIRI |
| C5 | | DA TEORIA À PRÁTICA: ENERGIA SOLAR COMO FERRAMENTA EDUCATIVA E SUSTENTÁVEL NAS AULAS DE FÍSICA |
| | FRANCISCO AURISTELIO COSTA ROCHA | PATRIMÔNIO NATURAL DE SENADOR SÁ: CONHECER PARA VALORIZAR, VALORIZAR PARA PRESERVAR |
| C5 | PEDRO MARCELO LIMA DE OLIVEIRA | TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE GRÁFICOS COM O SOFTWARE GEOGEBRA A PARTIR DE DADOS SOBRE O DESMATAMENTO NO BRASIL |













| C5 | l e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | HIDROGÊNIO VERDE: UMA LUZ CONTRA A CRISE ENERGÉTICA E CLIMÁTICA PRODUÇÃO DE ELETROLISADOR SOLAR COMO MATERIAL DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR |
|----|---|--|
| C5 | | EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO COM PROFESSORES DA SALA DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO (AEE) SOBRE RECURSOS EDUCATIVOS NO ENSINO DO MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE. |

| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
|----|---------------------------------------|--|
| C5 | MARIA WIRMA DA COSTA NASCIMENTO | VERDE NAS REDES: EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL EM TEMPO DE FÉRIAS COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS |
| C5 | ARIANA SOBRAL RODRIGUÊS SOUZA | SUSTENTABILIDADE NO ESPORTE: EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE DEPUTADO IRAPUAN PINHEIRO-CE |
| C5 | RENATA PINHEIRO RICARTE | PLACA SOLAR SUSTENTÁVEL: DESEMPENHO E VIABILIDADE ECONÔMICA PARA A GERAÇÃO DE ENERGIA RENOVÁVEL |
| C5 | JAIANE FARIAS DE SOUSA | ECONARRATIVAS: FICÇÃO E VOZES PELO CLIMA CONTANDO HISTÓRIAS PARA MUDAR O AMANHÃ. |
| C5 | MIRELLY NUNES DANTAS | DO SOL À ESCOLA: BOM JARDIM, INOVAÇÃO QUE ILUMINA O AMANHÃ. |
| C5 | CICERO ANDERSON DE ALMEIDA BEZERRA | O MEME COMO RECURSO DIDÁTICO DIGITAL NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL |













| C5 | EDYLLA MARIA PEREIRA COSTA | ENSINO-APRENDIZAGEM DE BOTÂNICA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UM DE UM BLOG SOBRE A FLORA NATIVA DO PARQUE ESTADUAL SÍTIO FUNDÃO, CRATO-CE |
|----|-----------------------------------|---|
| C5 | EWERTON MORAES LUNA | CRIANDO UM MÉTODO DE QUANTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES QUÍMICA BASEADO EM IMAGENS DIGITAIS: UMA ALTERNATIVA PARA A APRENDIZAGEM DE QUÍMICA AMBIENTAL A PARTIR DO FAZER CIENTÍFICO |
| C5 | ANTONIO CLENILSON PIO SANTOS | ESCOLA ATRAVÉS DAS LENTES |
| C5 | ARTHUR HENRIQUE MACEDO SARAIVA | CAPACITAÇÃO SOBRE O USO RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A CERCA DO SEMIÁRIDO NO CEJA |
| C5 | MARCELO DA SILVA RIBEIRO | LETRAMENTO CIENTÍFICO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E NOVAS TECNOLOGIAS: O CASO DA FEIRA CIENTÍFICA NA EEEP JAIME ALENCAR DE OLIVEIRA E SUAS INTERFACES PEDAGÓGICAS. |
| C5 | SAMARA SOUSA FERREIRA SANTOS | LEITURA CRÍTICA DO TERRITÓRIO COM GOOGLE EARTH E MY MAPS: IMPACTOS AMBIENTAIS E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EM FOCO |













Colóquio Temático 6: A gestão escolar e suas contribuições para uma sociedade inclusiva, acolhedora e sustentável

| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
|----|--------------------------------------|--|
| C6 | | PLANEJAMENTO INTEGRADO: GESTÃO ESCOLAR, SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E AS ÁREAS DO CONHECIMENTO PROMOVENDO UMA ESCOLA INCLUSIVA E ACESSÍVEL PARA TODOS |
| C6 | TEREZINHA CÉLIA DE SOUSA ARAÚJO | A FUNÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR NA PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO DA 30ª CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE MUDANÇA DO CLIMA - COP30 |
| C6 | FRANCISCA ROSANGELA ARAUJO ROCHA | ALGAMARES: COSMÉTICOS NATURAIS À BASE DE ALGAS (GRACILARIA BIRDIAE E HYPNEA MUSCIFORMES) DE ARRIBADA DO LITORAL CEARENSE E SEU IMPACTO NA SUSTENTABILIDADE COMUNITÁRIA |
| C6 | RENATO CESAR ARAGAO MENDES JUNIOR | EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E ENSINO DE GEOGRAFIA: A EMERGÊNCIA CLIMÁTICA NO CONTEXTO DO PROJETO NÓS PROPOMOS NA EEPP GERARDO JOSÉ DIAS DE LOIOLA, FORQUILHA CE |













| C6 JUARIZA ALVES DE SOUSA DO NUPERG NA EEMTI MARIA DOLORES ALCÂNTARA E SILVA. "VÁ PARA A SALA DA COORDENAÇÃO!": A ATUAÇÃO DO COORDENAD | A RELEVÂNCIA DO ESTÍMULO DO COGNITIVO NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE ADOLESCENTES AUTISTAS NO ENSINO MÉDIO. |
|---|---|
| | CONSTRUINDO PONTES PARA A EQUIDADE: O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR NA CRIAÇÃO DO NUPERG NA EEMTI MARIA DOLORES ALCÂNTARA E SILVA. |
| C6 VIEIRA ACOLHEDORA E SUSTENTÁVEL | 'VÁ PARA A SALA DA COORDENAÇÃO!": A ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR NA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E NA PROMOÇÃO DE UMA GESTÃO ESCOLAR INCLUSIVA, ACOLHEDORA E SUSTENTÁVEL |

| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
|----|------------------------------------|---|
| C6 | JOSÉ LUCAS DOS SANTOS FEITOSA | ENTRE HORTAS E SABERES: A GESTÃO ESCOLAR COMO SOLO FÉRTIL PARA UMA EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL E ACOLHEDORA |
| C6 | ALEXANDRA MARIA DE ANDRADE | SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EJA: ATITUDES QUE TRANSFORMAM |
| C6 | TALITA LIMA DA SILVA | GESTÃO ESCOLAR COMO PRÁTICA TRANSFORMADORA: CAMINHOS PARA A INCLUSÃO, O ACOLHIMENTO E A SUSTENTABILIDADE |
| C6 | IVAN DO NASCIMENTO FREIRE LOPES | BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOCENTE: UMA PEQUENA REFLEXÃO. |
| C6 | MARCIA MARIA RODRIGUES SÁ | PLANILHA DE ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (PADAVE): FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA AUMENTAR A INTERAÇÃO E O RENDIMENTO ESCOLAR |













| C6 | | GESTÃO COM PROPÓSITO: A VISÃO DOS DOCENTES SOBRE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS E ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL NUMA ESCOLA DE PERIFERIA |
|----|--------------------------------------|--|
| C6 | | PRODUTOS DIDÁTICOS MULTISSENSORIAIS E INCLUSÃO NO ENSINO STEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA |
| C6 | | RODAS DE CONVERSA E CIÊNCIAS DAY - PROJETOS INTERDISCIPLINARES COMO ESTÍMULO AO DIÁLOGO E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS |
| C6 | | AVALIAÇÃO EXTERNA NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO CONTINUADA E A LIDERANÇA PEDAGÓGICA DOS GESTORES ESCOLARES |
| C6 | SHIRLENE DO SOCORRO COELHO SANTOS | QUEM SOU EU NO QUILOMBO? ENTRE SABERES, AFETOS E O TERRITÓRIO QUE SOMOS |













COLÓQUIOS DIVERSIFICADOS: C1 e C2

Colóquio Temático 1: Práticas pedagógicas interdisciplinares e transversais voltadas para a responsabilidade global

Colóquio Temático 2: As Ciências Humanas na análise das questões sociais e seus impactos para a cidadania planetária

| MANHÃ | (10/09) |
|-----------|---------|
| INIVIALIV | (10/03) |

| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
|----|--|---|
| C1 | FRANCISCA RAYANE FERNANDES DA SILVA | FLORESCENDO JUNTOS: UMA EXPERIÊNCIA EXTRAESCOLAR E AFETIVA ENTRE O LICEU ESTADUAL ALFREDO ALMEIDA MACHADO E A ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL CORONEL VIRGÍLIO TÁVORA. |
| C1 | CRISTIANA DE PAULA SANTOS | EDUCAR PARA INCLUIR E SUSTENTAR: AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SEMANA DO MEIO AMBIENTE NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CREAECE - CRATEÚS |













| C1 | FRANCISCO RENATO MOREIRA DA SILVA | INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR NAS ESCOLAS CEARENSES: IMPACTANDO AS SOCIEDADES FUTURAS POR MEIO DE PESQUISAS AMBIENTAIS REALIZADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO HOJE. |
|---------------|--------------------------------------|---|
| C1 | LETÍCIA MILENA FREITAS SILVA | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COMPONENTE CURRICULAR DE BIOLOGIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS |
| C1 | LAYLA MONIQUE NUNES DE LIMA | DO TEXTO À ATITUDE: CONSCIENTIZAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE A PARTIR DO TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS EM SALA DE AULA |
| C1 | GUILHERME RODRIGUES GOMES | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PROTAGONISMO JUVENIL NA UTILIZAÇÃO DE PÓ DA CASCA DE JUAZEIRO COMO AGENTE DE HIGIENE BUCAL |
| C1 | AMANDA MARIA DA SILVA BENTO | TINTAS NATURAIS: SABERES TRADICIONAIS E CIÊNCIA EM DIÁLOGO PELA SUSTENTABILIDADE. UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENTRE QUÍMICA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS POVOS ORIGINÁRIOS |
| TARDE (10/09) | | |
| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
| C1 | BELARMINO FERREIRA DE ALBUQUERQUE | A ESCOLA E OS SABERES DO SEMIÁRIDO: UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE. |
| C1 | RAYANE DE TASSO MOREIRA RIBEIRO | EDUCAR PARA O ANTROPOCENO: LETRAMENTO CLIMÁTICO E ALFABETIZAÇÃO ECOLÓGICA EM UM ESCOLA PÚBLICA DA REDE ESTADUAL EM JUAZEIRO DO NORTE, CEARÁ |













| C2 | ANA MARCIA ALVES MONTEIRO | INTERSECCIONALIDADE E CIDADANIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA |
|----|-------------------------------------|---|
| C2 | IEDA MAYARA DE SANTANA | "A TERRA DÁ, A TERRA QUER": BIOINTERAÇÃO E MEMÓRIA NA BUSCA POR JUSTIÇA CLIMÁTICA |
| C2 | MARIA GABRIELA VIEIRA LEITE | RACISMO AMBIENTAL, SABERES TRADICIONAIS E JUVENTUDE: A EDUCAÇÃO SOCIOLÓGICA COMO CAMINHO PARA A SUSTENTABILIDADE |
| C2 | YAN BEZERRA DE MORAIS | PROJETO MULHERES PRETAS: INTEGRANDO A PAUTA ÉTNICO-RACIAL E A CONVIVÊNCIA SUSTENTÁVEL COM O SEMIÁRIDO EM CONTEXTO DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS |
| C2 | ANA CLAUDIA LINA DE ASSIS | A LEITURA COMPARTILHADA COMO ATO DE RESPONSABILIDADE GLOBAL: PRÁTICAS ANTIRRACISTAS E INTERGERACIONAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. |
| C2 | LEONARDO ANDERSON RICARDO VIEIRA | O FAZER DE UM FORMIGUEIRO: O MTST, OS SEM TETO E PEDAGOGIA DA OCUPAÇÃO POVO SEM MEDO EM FORTALEZA |
| C2 | ARGENTINA MORORÓ CASTRO | EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA E DIREITOS SOCIOAMBIENTAIS: O LUGAR DAS CIÊNCIAS HUMANAS NA CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO SUSTENTÁVEL |













COLÓQUIOS DIVERSIFICADOS: C1 e C4

Colóquio Temático 1: Práticas pedagógicas interdisciplinares e transversais voltadas para a responsabilidade global

Colóquio Temático 4: As Linguagens e suas estratégias pedagógicas voltadas à educação para a sustentabilidade

| | MANHÃ (10/09) |
|--|---------------|
| | |

| | • | | |
|----|------------------------------------|--|--|
| | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO | |
| C1 | LIVIA MARIA DE SOUSA | A XILOGRAVURA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE HISTÓRIA E O ESTUDO DAS TRAJETÓRIAS DO BEATO JOSÉ LOURENÇO E DA BEATA MARIA DE ARAÚJO | |
| | FRANCISCO DJACYR SILVA DE SOUZA | O QUE OS JOVENS ESPERAM DA COP30 - CARTA AOS GOVERNANTES | |













| C1 | LUIZA MOURA FONTES | SURFE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ALÉM DA PRÁTICA ESPORTIVA UMA ABORDAGEM DE SUPERAÇÃO E APRENDIZADO AMBIENTAL NA ESCOLA PÚBLICA |
|----|-------------------------------------|--|
| | MARIA ADRIANA MARTINS DOS SANTOS | INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA DE INVESTIGAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NA PERIFERIA DE FORTALEZA – CE |
| | GLACIANNE GONCALVES DE OLIVEIRA | PRÁTICAS EDUCATIVAS INTEGRADAS PARA ALÉM DOS MUROS: CONSCIENTIZAÇÃO NA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA UM AMBIENTE MAIS SUSTENTÁVEL. |

| C4 | CRIZANI COELHO LOIOLA PEREIRA | PALAVRAS QUE INSPIRAM: A FORÇA DA LINGUAGEM NA DEFESA DO PLANETA |
|----|-------------------------------|---|
| C4 | | QUANDO A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL É PAUTA DE AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: O CASO DA LAGOA DA BASTIANA, DE IGUATU-CE |

| | | NOME DO/A AUTOR/A | TÍTULO DO TRABALHO |
|---|----|-------------------|--|
| | C4 | | SUSTENTABILIDADE E EMERGÊNCIA CLIMÁTICA NAS OFICINAS DOS CÍRCULOS DE LEITURA: POSSIBILIDADES DE DEBATES A PARTIR DA OBRA O PEQUENO PRÍNCIPE |
| (| | | VOZES DA TERRA CLAMAM EM VERSOS: A SUSTENTABILIDADE E O MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS POR MEIO DA LITERATURA DE CORDEL |













| | ROMAO ALISSON DE ALMEIDA | |
|--------------|-----------------------------|--|
| C4 | MORAIS | RAÍZES E FUTUROS: REGIONALISMO LITERÁRIO E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL |
| | | COLETA DE ÓLEO DE COZINHA USADO: SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE |
| C4 | SAIONARIA MONTEIRO SILVA | SOCIAL NA ESCOLA ADAUTO LEITE |
| | | |
| | | DIÁSPORA NORDESTINA: EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR NA |
| C4 | CESAR SILVA THE PONTES | EJA |
| | LYSSANDRA MARIA COSTA | |
| | TORRES | AVALIAÇÃO FORMATIVA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA AO DESENVOLVIMENTO DA |
| C4 | | PROFICIÊNCIA LEITORA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL |
| | | THO TOLENOW LETTORY TWO TWINDING BY LEDGOT QUE TWINDLEN THE |
| | | EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE NO CONTO "O HOMEM QUE ESPALHOU O |
| C4 | ANGELICA BENICIO DE FREITAS | DESERTO", DE IGNÁCIO DE LOYOLA BRANDÃO |
| C4 | ANGELICA BENICIO DE FREITAS | , |
| | FRANCISCO WENDEL DE LIMA | O POTENCIAL DO NOTEBOOK LM NO FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA |
| C4 | MACIEL | REDE PÚBLICA CEARENSE |
| | | |
| | | LINGUAGENS QUE TRANSFORMAM: SABERES DOCENTES E SUSTENTABILIDADE EM |
| C4 | ANA MILENA DANTAS DE MORAIS | MOVIMENTO NAS ESCOLAS DA CREDE 18 |
| | | |
| | | OS SABERES ORIGINÁRIOS EM MOVIMENTO: LITERATURA DE AUTORIA INDÍGENA COMO |
| | | FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A CONSTRUÇÃO DE UM PENSAMENTO CRÍTICO E |
| C4 | JOHNY PAIVA FREITAS | SUSTENTÁVEL |
| | | |





