

# 1º Encontro Estadual FOCO 2026

## OFICINA DE USO DE DADOS EDUCACIONAIS: ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DE PRIORIZAÇÃO CURRICULAR

### Responsáveis pela Oficina

George Pereira

Viviane Andrade

Hedilandio Vidal

Helânia Chagas

Claudenia Lemos

Marcelo Paiva

Amsranon Guilherme

Varele Gomes

Anthony Queiroz

### 1. OBJETIVO GERAL

Elaborar um Plano de Recomposição da Aprendizagem com base nas evidências reveladas pelos indicadores educacionais das avaliações diagnósticas.

#### 1.1. Objetivos específicos:

I - Identificar o perfil de proficiência da turma a partir dos dados educacionais da Avaliação Diagnóstica, tomando como referência o relatório de saberes/habilidades e o relatório de saberes do SPAECE divulgado no Boletim do Caed.

II - Elaborar percursos de aprendizagem, considerando habilidades prioritárias, nível de complexidade, duração da ação, conteúdos/saberes essenciais e metodologias.

### 2. Metodologia

#### 2.1 Contextualização do uso pedagógico dos dados:

- *Destaque 1 - Boletim do CAED para compreender os níveis de proficiência relacionados às habilidades e as possibilidades para desenvolvimento de estratégias curriculares.*
- *Destaque 2 - Relatório de Proficiência por Turma com Percentual de acerto por saberes/habilidade.*
- *Destaque 3 - Elaboração do percurso curricular de recomposição com base nas necessidades de aprendizagem evidenciadas pelos dados educacionais disponíveis.*

A metodologia da oficina será organizada em quatro momentos:

**1º Momento** - orientação para a execução da oficina (10 minutos);

**2º momento** - análise dos dados de proficiência a partir do Boletim do Caed (**20 minutos**)

**O roteiro disponibilizado -**

- Atividade proposta 1 - tabela de análise do boletim SPAECE divulgado pelo Caed.
- Atividade proposta 2 - Questionário de apoio à análise do Boletim.

**3º momento (20 minutos ao todo)** - análise do relatório de saberes da Avaliação Diagnóstica de uma turma, a fim de identificar habilidades prioritárias para elaboração do Plano de Recomposição.

- **Analise o Relatório de Saberes/habilidades e, em seguida, identifique as habilidades prioritárias para serem desenvolvidas, considerando a turma proposta no instrumental.**

**3.1.** A partir desses dados, montar um percurso de aprendizagem, considerando as habilidades prioritárias e os pré-requisitos que compõem as habilidades. A referência para elaboração do percurso deve considerar os pré-requisitos indicados pelo Boletim do Caed.

- **Elabore um percurso de aprendizagem com as habilidades prioritárias para a referida turma, no qual a sequência didática considere as tarefas e/ou pré-requisitos evidenciados pelo relatório SPAECE (Boletim Caed).**

**3.2.** Elaboração das estratégias metodológicas e conclusão.

**4º Momento** - Socialização dos trabalhos.

- Cada apresentação deve ter a duração de 4 minutos no máximo.

**Organização das equipes**

Divisão dos participantes em 10 equipes.

Cada equipe deve elaborar um plano de recomposição a partir dos dados educacionais disponíveis para a oficina.

| <b>DIA 28 - LÍNGUA PORTUGUESA</b> | <b>DIA 29 - MATEMÁTICA</b>        |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>EQUIPE 01 - EEEP - 1º ano</b>  | <b>EQUIPE 01 - EEEP - 1º ano</b>  |
| <b>10 integrantes</b>             | <b>10 integrantes</b>             |
| <b>EQUIPE 02 - EEEP - 2º ano</b>  | <b>EQUIPE 02 - EEEP - 2º ano</b>  |
| <b>10 integrantes</b>             | <b>10 integrantes</b>             |
| <b>EQUIPE 03 - EEEP - 3º ano</b>  | <b>EQUIPE 03 - EEEP - 3º ano</b>  |
| <b>10 integrantes</b>             | <b>10 integrantes</b>             |
| <b>EQUIPE 04 - EEMTI - 1º ano</b> | <b>EQUIPE 04 - EEMTI - 1º ano</b> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>10 integrantes</b>               | <b>10 integrantes</b>                     |
| <b>EQUIPE 05 - EEMTI - 2º ano</b>   | <b>EQUIPE 05 - EEMTI - 2º ano</b>         |
| <b>10 integrantes</b>               | <b>10 integrantes</b>                     |
| <b>EQUIPE 06 - EEMTI - 3º ano</b>   | <b>EQUIPE 06 - EEMTI - 3º ano</b>         |
| <b>10 integrantes</b>               | <b>10 integrantes</b>                     |
| <b>EQUIPE 07 - REGULAR - 1º ano</b> | <b>EQUIPE 07 - REGULAR - 2º ano</b>       |
| <b>10 integrantes</b>               | <b>10 integrantes</b>                     |
| <b>EQUIPE 08 - REGULAR - 3º ano</b> | <b>EQUIPE 08 - REGULAR - 3º ano</b>       |
| <b>10 integrantes</b>               | <b>10 integrantes</b>                     |
| <b>EQUIPE 09 - REGULAR NOTURNO</b>  | <b>EQUIPE 09 - REGULAR NOTURNO 2º ano</b> |
| <b>10 integrantes</b>               | <b>10 integrantes</b>                     |
| <b>EQUIPE 10 - INDÍGENA</b>         | <b>EQUIPE 10 - INDÍGENA</b>               |
| <b>10 integrantes</b>               | <b>10 integrantes</b>                     |