



Seminário Estadual de Educação Integral

CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM E O
DESENVOLVIMENTO PLENO DO ESTUDANTE

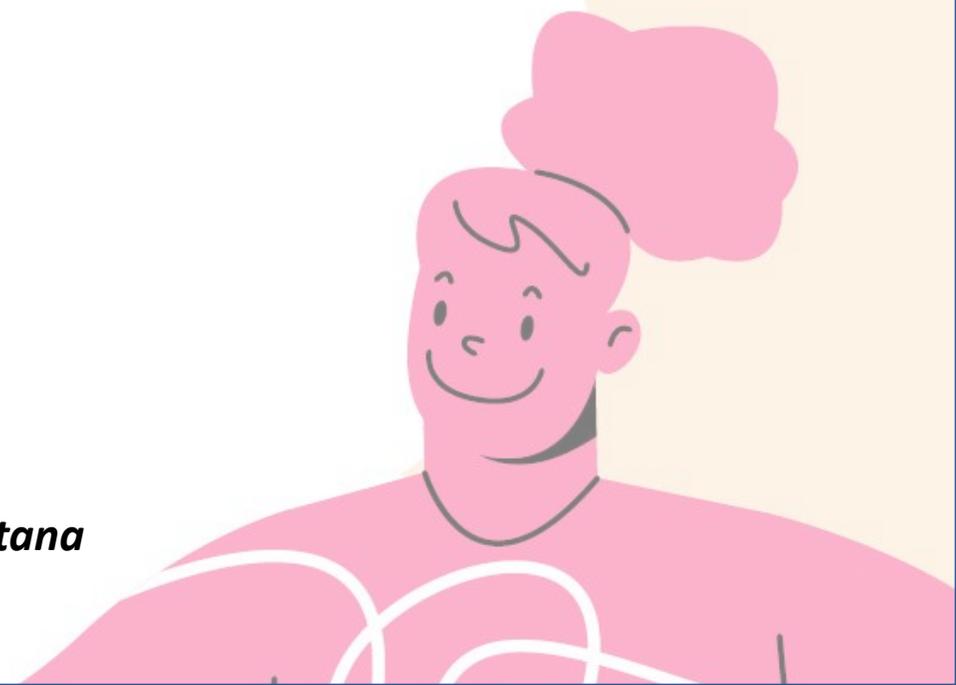


Vivências, aprendizagens e identidades: o NTPPS e a prática de pesquisa na escola

“Milho de pipoca que não passa pelo fogo, continua a ser milho de pipoca”



Prof. Ms. Iêda Mayara de Santana



Seria o projeto de Pesquisa o maior desafio do Ensino Integral?

- Já paramos para pensar sobre o motivo que nos leva a, de certo modo, ficar assustados com a ideia de um projeto de pesquisa?
- Nós compreendemos a proposta? Levamos nossos alunos a compreenderem também?
- É mais fácil elencar as dificuldades e desafios, ou os momentos de aprendizagem e interação que só a pesquisa proporciona?

Agora respira, conta até três e vem comigo...



Em primeiro lugar...

- É importante e tem um caráter educativo. Trata-se de uma pesquisa escolar (repito, escolar, NÃO ACADÊMICA). No processo de construção muitas competências são desenvolvidas nos alunos (organização, planejamento, leitura, escrita).
- E essa pesquisa obedece a ETAPAS bem definidas, as quais precisamos conhecer para então alcançar os resultados desejados.

1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">■ Primeiro contato com a pesquisa: Exercício sobre família	<ul style="list-style-type: none">■ Compreensão do conceito de Pesquisa e a diferença entre o conhecimento do senso comum e da ciência■ Apresentação da Pesquisa – Macrocampos e introdução do Projeto de Pesquisa■ Formação das equipes e definição do tema da pesquisa■ Escolha do Professor orientador■ Início da elaboração do Projeto de Pesquisa: relevância do projeto, pergunta norteadora, objetivos, e referencial teórico.
3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">■ Continuação da elaboração do Projeto de pesquisa: justificativa, metodologia e cronograma■ Elaboração da apresentação do Projeto de Pesquisa (PPT)■ Apresentação do Projeto de Pesquisa no formato de Banca■ Elaboração e aplicação dos questionários■ Tabulação e análise dos dados encontrados na pesquisa de campo	<ul style="list-style-type: none">■ Elaboração do Relatório Final da Pesquisa■ Confeção dos Banners■ Apresentação da Pesquisa no formato Feira■ Elaboração do Plano de ação■ Realização da ação



Primeira parte da pesquisa: Eu e minha família

Roteiro

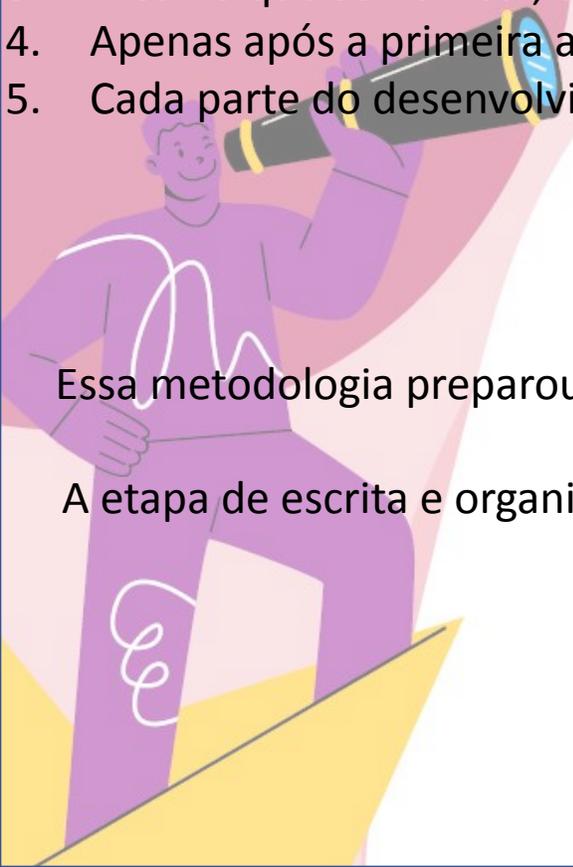
1. Como se constitui sua família? (Quantas pessoas, sexos, idades, graus de parentesco, etc.)
2. Descreva sua família. (Principais características/ Como são os vínculos entre as pessoas/ Quais são os principais valores e crenças, etc.)
3. Qual a origem de sua família? (Ascendentes/ local de origem/ trabalho/ dificuldades enfrentadas, etc.)
4. Quais são os provedores de sua família? (Grau de parentesco/ que tipo de trabalho fazem)
5. Com que os membros de sua família trabalham? Há alguma aptidão que passa de geração a geração? Como e porque isso acontece?
6. Como é o estudo na sua família? (Grau de escolaridade dos membros da família/ alguma pessoa de destaque/ influências direcionadas para o estudo/ dificuldades enfrentadas, etc.)
7. Na sua família tem pessoas engajadas em associações ou movimentos sociais da comunidade ou de igrejas? Descreva suas atividades. Quais suas motivações?
8. A religião é um aspecto importante de sua família? Como essa prática se manifesta?
9. Há pessoas que, mesmo não sendo de sua família, é como se fossem? Quem são e porque têm esse vínculo?
10. Em sua família há um forte exemplo de resiliência/ superação? Descreva.
11. O que mais lhe orgulha na sua família?

ESTRUTURA DO RELATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO - EU E MINHA FAMÍLIA

1. A etapa feita na escola foi realizada em equipes.
2. As equipes receberam trechos de pesquisas sobre famílias do Estado do Ceará, e, em sala, realizaram a leitura, síntese e compartilhamento dos dados com a turma.
3. Mesmo que se nomear, uma etapa importante em pesquisas foi realizada: leitura de referencial!
4. Apenas após a primeira aula, os roteiros foram entregues individualmente e as orientações dadas aos alunos
5. Cada parte do desenvolvimento foi enumerada como um capítulo

Essa metodologia preparou a turma para pesquisar em sua família, ao passo em que trouxe uma nova concepção de pesquisa, bem diferente da que a maioria dos alunos estavam acostumados!

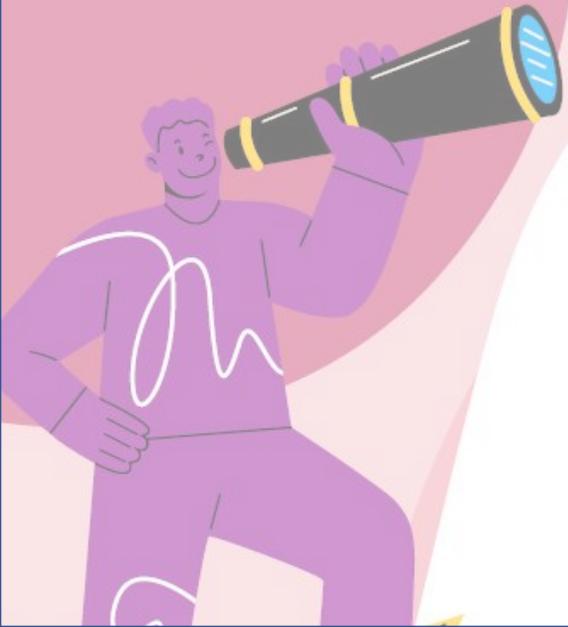
A etapa de escrita e organização em formato de relatório são essenciais para o amadurecimento da turma quanto a pesquisa.



Repetindo a metáfora da teia: quando todas as áreas dialogam

- Pesquisa X senso comum
- O que é um projeto de pesquisa
- Relevância e pergunta norteadora

Acesse o material de apoio acessando o QRCODE:



Luz, câmera, AÇÃO: A realização da pesquisa

- Cada equipe, com o auxílio do orientador, organiza um cronograma de pesquisa, em especial os 2ºs e 3ºs que precisam ir a campo, muitas vezes, fora da escola
- As equipes agrupam todas as produções em suas pastas, que é revisada semanalmente pelo professor de NTPPS
- Professores de matemática auxiliam as equipes com os dados coletados, organização de gráficos e tabelas
- A etapa seguinte exige organização e paciência para a correção das pesquisas, organização de banners e resumos para a publicação do caderno de pesquisas
- Acesse os registros:



Colhendo os frutos: A Mostra Cultural e o Caderno de produções científicas

- A feirinha é realizada em consonância com a etapa escolar do Ceará científico
- De cada área, as equipes são premiadas com medalhas e os 1^{os} lugares participam da etapa Regional
- Para os alunos, além da medalha a produção da revista científica é muito importante.
- A revista é uma forma de incentivar a participação ativa nas ações

Acesse o QR COD e tenha acesso a revista:



PARCEIROS

