

RELATÓRIO

DA GESTÃO
2019 - 2022



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Governadora: Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Secretaria da Educação do Estado do Ceará

Secretária da Educação: Eliana Nunes Estrela

Secretaria Executiva do Ensino Médio e Educação Profissional

Secretária: Maria Jucineide da Costa Fernandes

Assessoria Especial de Gabinete

Assessoras: Ana Gardennya Linard Sírio Oliveira

Maria Elizabete de Araújo

Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED)

Coordenadora: Vagna Brito de Lima





SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	4
2	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	7
2.1	COORDENAÇÃO.....	7
2.2	CÉLULA DE FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO A DISTÂNCIA (CEDED).....	9
2.2.1	Dados estatísticos das formações	10
2.3	CÉLULA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CEPED).....	13
2.3.1	Dados estatísticos (2019-2022)	15
2.4	ASSESSORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC).....	16
2.4.1	Ações desenvolvidas pela TIC (2019-2022)	17
2.5	CÉLULA DE GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA (CEGAF).....	20
2.5.1	Ações desenvolvidas pela CEGAF (2019-2022)	21
2.6	POLO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB).....	30
3	PROJETOS	37

1 APRESENTAÇÃO

A Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (CODED) da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc-CE), em funcionamento no Centro de Educação a Distância (CED) tem como objetivo precípua desenvolver, implementar e acompanhar a formação continuada das/dos professoras/res da rede pública estadual de ensino do Ceará, por meio das modalidades presencial, semipresencial e a distância, além de ofertar cursos de aperfeiçoamento complementar para as/os estudantes.

A referida Coordenadoria foi constituída em 2019. Até então, não havia uma agência específica para a formação continuada das/dos profissionais da educação da rede pública estadual, bem como um projeto estruturado para atender tal demanda. Ao longo da gestão 2019-2022, em parceria com as demais coordenadorias da Seduc-Sede, com as Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (CREDE) e Superintendências das Escolas de Fortaleza (SEFOR), além das iniciativas próprias, foram desenvolvidas ações formativas para garantir o objetivo da valorização das/dos profissionais da educação (PEE, 2016, Art. 3-VIII), assegurando a melhoria das condições de trabalho e oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional (PEE, 2016, Art. 3-IV, V).

A partir de 2021, com o Decreto Estadual nº 33.897 (05/01/2021), teve como competência central o apoio à inovação e à modernização do processo de ensino-aprendizagem, fomentado pela formação docente ofertada sistematicamente à rede de escolas públicas estaduais, com o apoio das Credes/Sefor e às escolas públicas municipais por meio do regime de colaboração.

A Seduc-CE reúne um conjunto de iniciativas de formação permanente para as/os professoras/es da rede pública estadual de ensino em suas diferentes modalidades ofertadas: educação profissional, educação em tempo integral, educação regular, educação indígena, educação quilombola, educação do campo, e educação de jovens e adultos.

Nesse sentido, a formação continuada e em serviço para as/os profissionais dessas diferentes modalidades de ensino, já se materializa em diversas direções – na escola, por meio do diálogo entre os pares, mediado pela/o coordenadora/or escolar (CE) e professoras/es coordenadoras/es de área (PCA), nas Coordenadorias Regionais

de Desenvolvimento da Educação (Crede), nas Superintendências das Escolas Estaduais de Fortaleza (Sefor).

Compreendendo que os processos educativos mobilizados na prática no contexto das escolas são resultados da formação cultural dos atores envolvidos, cabe considerar a heterogeneidade cultural das/dos professoras/es e alunas/os. Portanto, as práticas educacionais institucionalizadas terminam por determinar a formação docente e, conseqüentemente, a das/dos alunas/os em meio a um cenário social permeado por desigualdades econômicas, culturais e políticas. São esses aspectos que tornam visível o descompasso entre o currículo escolar e a perspectiva de formação docente em andamento nas instituições de ensino superior (GATTI, 2009).

É pensando na superação desse descompasso entre o currículo e a práxis docente que a Seduc-CE, por meio da Coded/CED, se propõe a integrar as ações de formação docente da rede pública estadual de ensino, articulando as novas demandas de inovação educacional e a mobilização do uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) para apoiar a melhoria permanente da educação.

Nos últimos anos, a Seduc vem desenvolvendo iniciativas voltadas para o uso pedagógico das tecnologias. Com a constituição da Coded/CED em 2019, se intensificou a formação continuada para o desenvolvimento das competências digitais das/dos professoras/es, demanda essa já preconizada pelos organismos internacionais desde o início do Século XXI (UNESCO, 2011)¹. Nessa direção, foi realizado o [Itinerário Formativo: Competências Digitais para a Docência](#), no âmbito do Programa de Formação Continuada para Professores, material didático posteriormente publicado em formato de *ebook*.

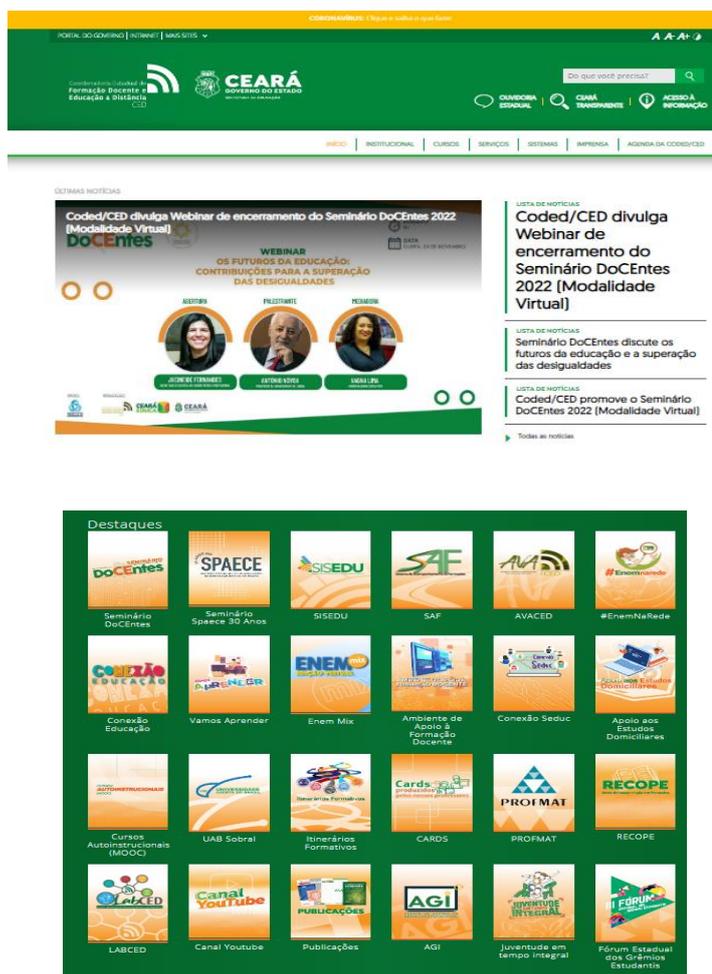
Por conseguinte, esta Coordenadoria vem desenvolvendo, a partir de estudos críticos, a construção de uma narrativa sobre a [Educação Híbrida](#), a qual vem sendo implementada por meio de oferta de cursos autoinstrucionais/mooc, publicação de *ebook* e do [Projeto de Educação Híbrida \(PEH\)](#) em andamento.

Em 2022, foi investido R\$368.653,00 (Mapp 2120) mais R\$112.571,12 (Mapp 2157-Fonte 00) totalizando R\$481.224,12 na compra de equipamentos para desenvolvimento de sistemas, suporte operacional, serviços online e atualização do parque tecnológico do CED, com vistas ao fortalecimento da Educação Híbrida.

¹ Ver [UNESCO ICT Competency Framework for Teachers](#) (2011).

A materialização da narrativa mencionada pode ser verificada na ampla oferta formativa usando as estratégias da Educação a Distância (EaD) por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem do Centro de Educação a Distância (AVACED), bem como a vasta produção de Recursos Educacionais Abertos (REA)², disponível nos ambientes virtuais da Coded/CED (Conexão Educação, Enem na rede, Ambiente de Apoio à Formação Docente, Ambiente de Apoio aos Estudos Domiciliares, Cards, Publicações, Enem Mix, Juventude em Tempo Integral, Vamos Aprender), entre outros materiais didático-pedagógicos, disponíveis no site da Coded/CED.

Foto 1 - Site da Coded/CED



Fonte: Coded/CED, 2022.

² Os Recursos Educacionais Abertos (REA), frequentemente chamados de objetos de aprendizagem ou conteúdo aberto, são materiais para apoiar o processo de ensino-aprendizagem e a pesquisa, em qualquer suporte ou mídia, estes devem estar sob domínio público, ou licenciados de maneira aberta, permitindo que sejam utilizados ou adaptados por terceiros. O uso de formatos técnicos abertos facilita o acesso e reuso potencial dos recursos publicados digitalmente. Recursos educacionais abertos podem incluir cursos completos, partes de cursos, módulos, livros didáticos, artigos de pesquisa, vídeos, testes, software, e qualquer outra ferramenta, material ou técnica que possa apoiar o acesso ao conhecimento. (UNESCO/COL, 2011; SANTOS, 2013). Ver [Recomendação sobre Recursos Educacionais Abertos \(REA\) de 2019](#).

No ano de 2021, a Seduc por meio da Coded/CED inseriu na rede estadual de ensino a iniciativa [Agente de Gestão da Inovação Educacional \(AGI\)](#), parte integrante do Programa Ceará Educa Mais. A/O AGI é uma/um profissional da educação com conhecimento no uso pedagógico de tecnologias e metodologias educacionais. O trabalho da/do AGI é voltado ao apoio a gestoras/es escolares e professoras/es da rede pública estadual de ensino, no planejamento e implementação de práticas pedagógicas inovadoras, relacionadas à Educação Híbrida, visando a construção de uma cultura educacional que incorpore novos valores e repertórios didáticos.

Em 2022, foi instalado o Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica ([LabCrie](#)), parceria do Ministério da Educação (MEC) com a finalidade de fomentar a formação continuada de professoras/es com foco na inovação, no uso de tecnologias e cultura *maker*.

Na perspectiva de atender a dimensão de uma escola para o futuro que assegure o acesso à inovação, tecnologias e oferta de educação aberta e a distância, propõe-se a constituição de centro de mídias para a educação cearense ([Projeto Centro de Mídias da Educação do Ceará](#) - em construção).

2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

2.1 COORDENAÇÃO



Coordenadora - Vagna Brito de Lima

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DA CODED/CED

I – coordenar e implementar a formação continuada das/dos professoras/es e

gestoras/es da rede pública estadual de ensino do Ceará, por meio das modalidades presencial, semipresencial e a distância, além de ofertar cursos de formação complementar para as/os estudantes;

II – desenvolver, prover suporte, gerar e receber atividades de Educação a Distância (EaD), de modo a viabilizar o ensino, a pesquisa, a inovação e a extensão em diferentes níveis e áreas do conhecimento, nas diversas modalidades de EaD, utilizando conteúdos de voz, dados, imagem e escrita;

III – propiciar a interlocução entre professora/or, tutora/or e estudante;

IV – promover a melhoria e a ampliação da EaD na rede pública estadual de ensino para o Ceará;

V – apoiar e dar suporte a todas as iniciativas e experiências em EaD na rede pública estadual de ensino do Ceará;

VI – apoiar e incentivar a produção do conhecimento em EaD;

VII – promover o desenvolvimento de habilidades, como acesso, utilização e implementação de novas tecnologias aplicadas à EaD para estudantes, professoras/es, gestoras/es, servidoras/es e comunidade em geral;

VIII – desenvolver, apoiar e incentivar a execução de programas e projetos institucionais na EaD, em parceria com outras instituições públicas e privadas;

IX – promover congressos, simpósios e similares sobre assuntos relacionados à EaD;

X – qualificar docentes, tutoras/es e técnicas/os para atuarem em EaD;

XI – estimular o uso de recursos tecnológicos apropriados à EaD, conforme as características da atividade a ser executada e do seu público-alvo;

XII – coordenar e supervisionar as atividades administrativas, financeiras e contábeis da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância, observando as normas e a legislação vigentes;

XIII – coordenar, acompanhar e controlar a execução de serviços, zelar pelo transporte, segurança, equipamentos e mobiliário e promover a manutenção do patrimônio e conservação da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;

XIV – propor ações e procedimentos de eficiência e controle na aplicação dos recursos financeiros e patrimoniais;

XV – orientar, estudar, organizar, modernizar e supervisionar as atividades

relacionadas ao suporte administrativo, logístico, desenvolvimento de recursos humanos, controle patrimonial, elaboração e divulgação dos atos administrativos;

XVI – planejar, acompanhar, controlar, requerer, priorizar e fiscalizar todas as ações referentes à execução de despesas com terceirização, locação de imóveis, vale-transporte e outros contratos da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;

XVII – exercer outras atividades correlatas.

2.2 CÉLULA DE FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO A DISTÂNCIA – CEDED



Orientadora de Célula - Edite Maria Lopes Lourenço

Assistentes Técnico Pedagógicas/os

- Aline Helle Ribeiro Barros
- Diego Farias Firmino
- Helder de Sales
- Joana Darc Oliveira Silva
- Pauliane Ibiapina Fernandes Girão
- Thaissa Martins Lima

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DA CEDED

I – propor, elaborar, implementar e supervisionar projetos na área de Educação a Distância (EaD);

II – apoiar a Coordenação Geral da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância na gestão dos cursos a distância e nas atividades presenciais, como palestras, oficinas, minicursos, entre outros;

- III – propor ações didático-científicas para cursos e atividades da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;
- IV – gerenciar os processos de avaliação da aprendizagem nos cursos e nas atividades de EaD;
- V – gerenciar e supervisionar a realização dos encontros presenciais e as atividades de tutoria dos cursos a distância;
- VI – gerenciar os cursos de capacitação para professoras/es e tutoras/es vinculados à Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;
- VII – acompanhar as atividades desenvolvidas pelas/os coordenadoras/es dos cursos;
- VIII – propor ações para inclusão, ampliação e consolidação do uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs);
- IX – ofertar cursos de formação continuada que componham itinerários formativos para professoras/es das diferentes áreas de conhecimento e atuação;
- X – colaborar na implementação das ações formativas específicas dos programas e projetos acompanhados pelas demais coordenadorias;
- XI – garantir a oferta de cursos de aperfeiçoamento para docentes e discentes da rede pública estadual de ensino;
- XII – exercer outras atividades correlatas.

2.2.1 DADOS ESTATÍSTICOS DAS FORMAÇÕES

AÇÃO 1: Oferta de Cursos.

QUADRO 1: Cursos Ofertados 2019/2022

QUANTIDADE DE CURSOS OFERTADOS (2019 - 2022)				
PÚBLICO-ALVO	2019	2020	2021	2022
Professora/or	72	52	114	97
Aluna/o	09	05	41	09
Gestora/or Escolar	-	01	03	06



Livre Oferta	03	-	-	02
TOTAL GERAL	132	58	158	114

Fonte: Coded/CED (2022).

QUADRO 2: Quantidade de cursos ofertados em parceria com as Coordenadorias Regionais e da Seduc-Sede 2019/2022

REGIONAL	QTD. DE CURSOS	QTD. DE CURSOS	QTD. DE CURSOS	QTD. DE CURSOS
	2019	2020	2021	2022
CREDE 01	03	***	***	***
CREDE 02	01	01	***	***
CREDE 03	04	***	03	01
CREDE 04	***	***	***	***
CREDE 05	***	***	***	***
CREDE 06	02	01	02	***
CREDE 07	***	***	***	***
CREDE 08	***	01	01	***
CREDE 09	***	04	01	***
CREDE 10	05	03	02	02
CREDE 11	01	***	01	***
CREDE 12	04	***	01	02
CREDE 13	***	***	***	***
CREDE 14	***	***	***	***
CREDE 15	16	***	06	01
CREDE 16	03	***	***	***
CREDE 17	01	***	06	02
CREDE 18	04	***	***	02
CREDE 19	***	***	***	***
CREDE 20	01	***	***	***
SEFOR 01	01	***	***	02
SEFOR 02	***	***	05	02
SEFOR 03	***	***	***	02

COADE	***	01	***	04
COEDP	01	01	02	08
COGEM	***	09	21	16
COPEs	01	***	11	03
CODIN	07	02	09	01
COETI	02	02	02	02
CODED/CED	37	40	30	31
UAB	***	01	2	05
COPEM	13	***	***	04
COADM	***	***	01	***
TOTAL GERAL	107	66	106	90

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 2: Certificação das Formações.

QUADRO 3: Certificação das Formações realizadas pela Coded/CED e em parceria com as Coordenadorias Regionais e Seduc-Sede (por público-alvo) 2019/2022

CERTIFICAÇÃO DAS FORMAÇÕES (2019-2022) POR PÚBLICO-ALVO				
PÚBLICO-ALVO	2019	2020	2021	2022
Aluna/o	406	888	7.152	10.875
Professora/or	7.037	43.020	38.628	36.914
Gestora/or Escolar		145	1.533	2.130
Livre Oferta	709	-	-	578
TOTAL GERAL	8.153	44.053	47.313	50.497

Fonte: Coded/CED (2022).

*Observação: dados referentes à certificação de profissionais da educação, até **05 de dezembro de 2022**. Os dados referentes às/aos gestoras/es escolares ainda não foram contabilizados, pois o curso encontra-se em andamento.



Orientadora de Célula - Maria Marcigleide Araujo Soares

Assessor Técnico Pedagógico	Assistentes Técnico Pedagógicas/os
<ul style="list-style-type: none"> Wendel Melo Andrade 	<ul style="list-style-type: none"> Ana Joza de Lima Carmen Mikaele Barros Marciel Gisela Sousa Ribeiro Aguiar João Nelson Vasconcelos Neto Marcelo Alves Teofilo Mikaele Marques de Sousa Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro Sâmia Luvanice Ferreira Soares

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DA CEPED

I – proporcionar suporte material e logístico às atividades de ensino a distância e presencial realizadas pela Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;

II – elaborar o fluxograma das etapas e o cronograma de desenvolvimento da produção do material didático, impresso e eletrônico;

III – supervisionar todas as fases da elaboração dos textos pelas/os professoras/es autoras/es;

IV – auxiliar e supervisionar a produção gráfica dos textos e a produção eletrônica;

V – apoiar a elaboração de editais de processos seletivos;



- VI – organizar treinamento às/aos professoras/es para elaboração de material didático, videoaulas, teleaulas, videoconferência e webconferência;
- VII – produzir e sistematizar material didático (conteúdo), por área de conhecimento, com base nas demandas didáticas e pedagógicas da rede, para a oferta de cursos de formação e aperfeiçoamento;
- VIII – gerenciar, estudar, organizar, modernizar e supervisionar as atividades relativas ao suporte na utilização da infraestrutura e soluções de TIC indispensáveis à consecução dos objetivos institucionais;
- IX – desenvolver e providenciar a manutenção do site da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;
- X – desenvolver atividades inerentes à plataforma Moodle;
- XI – integrar e disponibilizar informações dos sistemas da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;
- XII – administrar o sistema de cursos no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- XIII – criar e manter sistemas para atender às demandas da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;
- XIV – criar, supervisionar e atualizar o banco de dados da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;
- XV - elaborar em conjunto com as diversas coordenadorias projetos de tecnologia da informação;
- XVI – monitorar, definir, especificar as soluções de suporte, acompanhando a manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos e softwares em outros mecanismos referentes à rede de computadores;
- XVII – planejar, gerenciar e executar o marketing institucional e o processo de comunicação social das ações da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância, de modo a promover a articulação junto ao público interno e externo, por meio de diversas estratégias de comunicação;
- XVIII – tratar de toda ação comunicativa, visando a integração interna e externa, por meio de informações qualificadas, bem como divulgar os serviços prestados e desenvolvidos pela Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;
- XIX - garantir a segurança das informações armazenadas em meio eletrônico;



- XX - prover treinamento e atendimento de suporte técnico às/aos usuárias/os;
- XXI - realizar a administração dos dados, com vistas à otimização e à disponibilização dos sistemas de informações;
- XXII - construir soluções na área das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), a fim de favorecer o desenvolvimento didático e metodológico para a construção das aprendizagens;
- XXIII - cuidar da manutenção da estrutura física das dependências, do acervo técnico e tecnológico;
- XXIV - exercer outras atividades correlatas.

2.3.1 DADOS ESTATÍSTICOS (2019-2022)

AÇÃO 1: Implementação de eventos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVACED).

QUADRO 4: Quantidade de eventos (cursos, seminários, oficinas, etc.) implementados no AVACED (por categoria) 2019/2022

EVENTOS IMPLEMENTADOS				
	2019	2020	2021	2022
Cursos Livres	28	08	07	04
Programa de Formação Continuada de Professoras/es: Itinerários Formativos	05	05	03	06
Comunidade Virtual: Escola Espaço de Reflexão	07	-	-	-
Comunidade de Prática - AGI	-	-	01	01
Formação do MAIS PAIC	12	-	-	-
Cursos Mooc (autoinstrucionais)	-	-	04	15
Novo Ensino Médio	-	-	11	-
Foco na Aprendizagem	-	04	04	08
Outras Formações (direcionadas)	49	12	10	05
TOTAL GERAL	127	57	46	67

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 2: Materiais didático-pedagógicos produzidos.**QUADRO 5:** Quantidade de materiais didáticos-pedagógicos produzidos 2019/2022

MATERIAIS DIDÁTICOS PRODUZIDOS				
Especificação dos materiais	2019	2020	2021	2022
Material Didático para Cursos³	462	81	78	06
Ebooks	-	-	03	01
Guias	-	01	02	02
Anais	01	01	01	-
Cards	-	371	111	100
Tutoriais	02	02	02	02
TOTAL	465	457	196	110

Fonte: Coded/CED (2022).

2.4 ASSESSORIA DE RECURSOS E SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)**Assessora de Recursos e Soluções em TIC**

Joyce Cristiany de Aguiar Vieira

Assistentes Técnicas/os em TIC	Intérpretes de Libras
Bruno Sousa Vieira	Esdras Aguiar Silva

³ A quantidade de materiais refere-se ao total de módulos produzidos por curso.



Francisco Elimar Alves Vieira
 Francisco Silvestre Nascimento Paula
 Francisco Valney de Sousa Costa Filho
 Gleidson Sales Melo
 Gregory Carneiro Frota
 Lindemberg Souza Correia
 Maxwell Alves Teixeira
 Maycon Douglas Soares da Silva
 Sabrina Gomes Pereira
 Thiago Levi Oliveira Lopes
 Túlio Flávio de Vasconcellos
 Wilton Marcos Lima e Silva

Francisco Marcos Pinto de Almeida Mota

2.4.1 AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA TIC (2019-2022)

AÇÃO 1: Desenvolvimento de plataformas/sistemas/sites.

QUADRO 6: Plataformas/sistemas/sites desenvolvidos

PLATAFORMAS/SISTEMAS/SITES DESENVOLVIDOS E/OU ATUALIZADOS				
PRODUTO	2019	2020	2021	2022
Sistemas	1	2	4	5
Sites	2	2	3	4
Jogos	0	0	0	1

Fonte: Coded/CED (2022).

*Todos os sistemas foram migrados para a nuvem AWS da SEDUC/CE no ano de 2022.

SISTEMA ONLINE DE AVALIAÇÃO, SUPORTE E ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL (SISEDU)

O Sistema Online de Avaliação, Suporte e Acompanhamento Educacional (SISEDU) é uma plataforma da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), que tem por objetivo identificar, por meio da

realização de uma avaliação diagnóstica, possíveis operações mentais utilizadas pelas/os alunas/os durante as avaliações. Com isso, a Plataforma realiza o agrupamento de alunas/os com desempenho em comum, e indica um material estruturado direcionado como suporte para aprimorar o conhecimento. A avaliação é composta por itens de Língua Portuguesa, Matemática, Química, Física, Biologia, História e Geografia, tendo como base a Matriz de Referência e níveis de desempenho do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE), e como referencial teórico o Boletim Pedagógico do SPAECE/CAEd.

QUADRO 7.1: Aplicações - Avaliação Diagnóstica com o SISEDU 2019/2022

APLICAÇÕES - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA (COM O SISEDU) - REDE ESTADUAL	
ANO	Nº DE APLICAÇÕES
2019	972.651
2020	700.723
2021	1.817.791
2022	4.802.380
TOTAL GERAL	8.293.545

Fonte: Coded/CED (2022).

QUADRO 7.2: Aplicações - Avaliação Municipal (Sobral) com o SISEDU - 2022

APLICAÇÕES - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA (COM O SISEDU) - REDE MUNICIPAL DE SOBRAL/CE		
ANO	COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE APLICAÇÕES
2022.2	Língua Portuguesa	2.450 aplicações geradas
		2.522 aplicações finalizadas

2022.2	Matemática	2.449 aplicações geradas
		2.261 aplicações finalizadas
	TOTAL GERAL	4.899 aplicações geradas
		4.522 aplicações finalizadas

Fonte: Coded/CED (2022).

QUADRO 8: Usuárias/os inscritas/os no SISEDU 2019/2022

QUANTIDADE DE USUÁRIAS/OS INSCRITAS/OS NO SISEDU (2019/2022)	
Nº de usuárias/os	8.584.088

Fonte: Coded/CED (2022).

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DE FORMAÇÕES E SISTEMA DE INSCRIÇÃO E CERTIFICAÇÃO (SIS/SAF)

O Sistema de Acompanhamento de Formações (SAF) é utilizado para gerenciar as formações, atende as Coordenadorias da Seduc e efetiva a certificação via Sistema de Inscrição e Certificação - SIC. Modalidades demandadas:

- Itinerários Formativos;
- Oficinas e Cursos;
- Eventos Livres (seminários, *webinars*, encontros);
- MOOCs - *Massive Open Online Course* (autoinstrucionais).

AÇÃO 2: Desenvolvimento do aplicativo “Sobral em Jogo”.

O jogo **SOBRAL EM JOGO** foi desenvolvido com o objetivo de apoiar a inovação e a modernização dos processos de ensino-aprendizagem, acompanha as/os alunas/os durante um *tour* pelos espaços urbanos da Cidade de Sobral. Dentro dele é possível escolher seu avatar, responder às perguntas e verificar o *ranking* de acertos.

AÇÃO 3: CANAIS DE COMUNICAÇÃO DA CODED/CED (2019-2022)

QUADRO 9: Inscritas/os nas Redes Sociais da Coded/CED 2019/2022

IDENTIFICAÇÃO DAS REDES SOCIAIS	Nº DE INSCRITAS/OS
Youtube	56.800
Facebook	26.229
Instagram	10.240
Total Geral	93.269

Fonte: Coded/CED (2022).

2.5 CÉLULA DE GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA (CEGAF)



Orientador de Célula - **Jorge Bhering Linhares Aragão**

Assessoria de Assuntos Administrativos e Financeiros	Apoio Logístico e Serviços Gerais	Recepção e Logística de Transporte
<ul style="list-style-type: none"> • Maria Wanderliza Dias Viana Angelim • Aline Catunda Sampaio • Francisca Imaculada dos Santos Silva 	<ul style="list-style-type: none"> • Darcy Alves da Silva • Fca. Hozana Mouta Ponte • Fco. das Chagas de Sousa • Gilmar Gomes Holanda • José Hélio O. Linhares • José Marcelino Neto • Manoel M. Cavalcante • Maria de Fátima do N. Silva 	<ul style="list-style-type: none"> • Recepcionista - Rosemary Fialho R. do Nascimento • Motorista - Erinaldo Paiva Araújo

- Maria Esmalha do N. Rodrigues

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DA CEGAF

- I – executar a gestão administrativa, patrimonial, orçamentária e financeira da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;
- II – executar e acompanhar os processos de gestão de recursos humanos e financeiros da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;
- III – analisar as prestações de contas;
- IV – executar e monitorar os sistemas tecnológicos de acompanhamento financeiro e patrimonial;
- V – monitorar e acompanhar o uso racional de combustível, realizando o planejamento de rotas, assim como a manutenção dos veículos, a fim de atender a um maior número de demandas da Coordenadoria;
- VI – planejar, acompanhar, controlar e executar a aquisição de materiais e de serviços, de acordo com a legislação vigente;
- VII – cuidar da manutenção da estrutura física das dependências da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância;
- VIII – exercer outras atividades correlatas.

2.5.1 AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA CEGAF (2019-2022)

AÇÃO 1: Investimentos realizados.

QUADRO 10: Investimentos realizados 2019/2022

INVESTIMENTOS REALIZADOS	
ESPECIFICAÇÕES DO INVESTIMENTO	VALOR R\$
Infraestrutura	R\$ 719.264,04
Equipamentos	R\$ 565.022,15

Total Geral**R\$ 1.284.286,19**

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 2: Celebração de contratos com fornecedores.**QUADRO 11:** Contratos celebrados 2019/2022

QUADRO-RESUMO: CONTRATOS CELEBRADOS					
ANO	Nº DO CONTRATO	CONTRATADO	OBJETO	VALOR R\$	VIGÊNCIA DO CONTRATO
2021	01/2021	Gralha Elevadores LTDA	Manutenção preventiva e corretiva de elevador	R\$15.600,00	18/10/2021 a 17/10/2022
2021	02/2021	Cicero Eduardo Araujo Mesquita	Serviço de Dedetização e Descupinização	R\$1.242,89	30/11/2021 a 29/11/2022
2021	03/2021	F. Ximenes de Aragão Neto ME	Reparação e Manutenção Predial	R\$65.723,83	30/11/2021 a 29/11/2022
2021	03/2021	Fundação Universidade Estadual do Ceará - FUNECE	Contratação de serviços especializados para a coordenação, organização, planejamento, execução e a produção de pesquisas científicas e acadêmicas	R\$ 1.500.000,00	04/03/2021 a 04/03/2024
2022	1/2022	G C Prado Comércio de Miudezas LTDA	Aquisição de água mineral	R\$ 2.864,92	20/06/2022 a 20/01/2023
2022	2/2022	Karina da Costa Oliveira - ME	Aquisição de gás de cozinha	R\$ 1.536,00	20/06/2022 a 15/05/2023
2022	3/2022	Raquel Vidal Pierre de Messias ME	Serviço de manutenção de ar-condicionado	R\$ 132.000,00	09/09/2022 a 08/09/2023
2022	4/2022	Gralha	Serviço de	R\$ 15.600,00	Em fase de



		Elevadores LTDA EPP	manutenção de elevador		publicação
--	--	---------------------	------------------------	--	------------

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 3: Celebração de Termos de Cooperação Técnica, Adesão, Termo de apoio.

QUADRO 12: Termos de Cooperação Técnica celebrados 2019/2022

TERMOS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA CELEBRADOS			
ANO	OBJETO	PARCEIRO	VIGÊNCIA
2020	Constitui o objeto do Termo de Cooperação Técnica, a transmissão de aulas e outros conteúdos educativos no escopo da programação da televisão, bem como a disponibilização dos estúdios da emissora para gravação de teleaulas e outras ações pedagógicas vinculadas ao objeto.	Fundação de Teleducação do Ceará (FUNTELC)	10/2020 a 12/2022
	Constitui objeto do Termo de Cooperação a apoiar a Seduc/CE no mapeamento e desenvolvimento de competências digitais do corpo docente, que compõe a rede pública de educação básica cearense, a fim de incentivar o melhor uso de tecnologias nas suas práticas pedagógicas, cidadania digital e no seu desenvolvimento profissional.	Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB)	2020/2021
	Constitui objeto do Termo de Cooperação Técnica a cessão de conteúdos e aulas sistematizadas do Canal Educação para o Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional, a serem utilizados por meio de transmissão midiática (TV Ceará e TV Assembleia) e se justifica pela busca da garantia do direito de aprendizagem aos educandos e à transposição dos objetos de conhecimento/conteúdos, em conformidade com a proposta curricular dos seus respectivos sistemas de ensino.	Secretaria da Educação do Estado do Amazonas	04/08 a 31/12 de 2020

2021	<p>Constitui objeto do Termo de Cooperação Técnica a oferta de 192 vagas do Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática. As vagas serão direcionadas a professores da rede pública estadual de ensino do Estado do Ceará, com contratos permanentes, em exercício da docência na área de Matemática em todas as regiões do Estado.</p>	<p>Sociedade Brasileira de Matemática (SBM)</p>	<p>03/2021 a 08/2023</p>
	<p>Trata-se da oferta de curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i> para professores da rede pública estadual na área de Matemática, a saber, o Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), programa coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática, com nota 5 na CAPES.</p>	<p>Universidade Federal do Ceará, Universidade Estadual do Ceará, Universidade Federal do Cariri, Universidade Regional do Cariri, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira</p>	<p>01/2021 a 06/2023</p>
	<p>Constitui objeto do Termo de Cooperação Técnica a cessão de conteúdos e aulas sistematizadas do Canal Educação para o Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional, a serem utilizados por meio de transmissão midiática (TV Ceará e TV Assembleia) e se justifica pela busca da garantia do direito de aprendizagem aos educandos e à transposição dos objetos de conhecimento/conteúdos, em conformidade com a proposta curricular dos seus respectivos sistemas de ensino.</p>	<p>Secretaria Estadual de Educação do Piauí</p>	<p>06/2021 a 07/2022</p>

Fonte: Coded/CED (2022).

QUADRO 13: Termos de Adesão/Apoio/Memorando de entendimento celebrados 2019/2022

TERMOS DE ADESÃO/APOIO/MEMORANDO DE ENTENDIMENTO CELEBRADOS			
ITEM	OBJETO	PARCEIRO	VIGÊNCIA

2020	TERMO DE ADESÃO: Tem por objetivo formalizar a adesão da Seduc/CE ao Programa Vamos Aprender, uma iniciativa do CONSED e de outros parceiros promotores, para que a rede estadual utilize os recursos e conteúdos educacionais digitais a serem veiculados em emissoras de radiodifusão e disponibilizado em plataformas digitais.	CONSED/Fundação LEMANN	07/2020 a 12/2021
2021	TERMO DE APOIO: Tem por objetivo potencializar o uso e aproveitamento das ferramentas do <i>Google Workspace for Education</i> por toda a rede de professores e alunos.	Consultoria em Formações Profissionais de Informática LTDA (GETEDU)	25/06/2021 a 09/12/2021
2022	MEMORANDO DE ENTENDIMENTO: Tem por objetivo a formalização de oferta de cursos para os professores de Espanhol dos Centros Cearenses de Idiomas - CCIS e das escolas da rede estadual de ensino	<i>Ministerio de Educación Y Formación Profesional</i> (Ministério de Educação e Formação Profissional) da Espanha, por meio da <i>Consejería de Educación</i> (Escritório de Educação) da Embaixada da Espanha	Processo de publicação em andamento

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 4: Projetos Prioritários (MAPP).

QUADRO 14: Projetos Prioritários (MAPP) 2019/2022

QUADRO-RESUMO: PROJETOS PRIORITÁRIOS (MAPP)			
Nº DE MAPP	IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	VALOR (R\$) PROGRAMADO (ANO)	VIGÊNCIA
21145	Realização de pesquisas acadêmicas em nível de doutorado e mestrado sobre as políticas educacionais da Seduc	2021 - R\$ 600.000,00 2022 - R\$ 700.000,00 2023 - R\$ 200.000,00	09/04/2020 a 09/03/2024
2120	Aquisição de equipamentos e materiais para apoiar a educação a distância	2022 - R\$ 1.100.000,00	07/03/2021 a 31/12/2022
2121	Apoio ao desenvolvimento da educação híbrida nos	2022 - R\$ 4.600.000,00	15/02/2021 a 31/12/2022

	estabelecimentos públicos de ensino		
1	Manutenção do Centro de Educação a Distância	2019 - R\$ 2.844.996,51 2020 - R\$ 2.549.936,14 2021 - R\$ 2.549.936,14 2022 - R\$ 2.549.936,14	Anual

Fonte: SIAP (2022).

AÇÃO 5: Dados de uso dos espaços físicos da Coded/CED.

QUADRO 15: Uso dos espaços físicos da Coded/CED 2019/2022

USO DOS ESPAÇOS FÍSICOS DA CODED/CED			
ANO	VISITAS TÉCNICAS - ESCOLAS	EVENTOS EXTERNOS	Nº DE PESSOAS ATENDIDAS
2019	04	366	34.922
2020	---	37 (mês de janeiro)	4.513
2021	---	Vacinação Covid-19*	89.826
2022	18	241	18.318
TOTAL GERAL	22	644	147.579

Fonte: Coded/CED (2022).

*No período de junho/2021 a maio/2022, a Coded/CED disponibilizou seu espaço físico para a Secretaria de Saúde do Município de Sobral para instalação de um polo de vacinação da Covid-19.

AÇÃO 6: Realização de seleções públicas.

QUADRO 16: Seleções públicas realizadas 2019/2022

SELEÇÕES PÚBLICAS REALIZADAS		
ANO	DESCRIÇÃO DO OBJETO	QTD. DE VAGAS
2019	Seleção Simplificada para o cargo de Coordenador do Polo da UAB, no município de Sobral	01
2020	Tradutores e Intérpretes de Libras	02
2021	Agentes de Gestão da Inovação Educacional – AGI	71
	Consultores Pedagógicos	03

	Editores de Áudio e Vídeo	02
	Elaboradores de Itens	05
	Produtores de Material Estruturado e Audiovisual	12
	Revisores de Texto	02
	Tradutores e Intérpretes de Libras	02
2022	Agentes de Gestão da Inovação Educacional – AGI	60
TOTAL GERAL		160

AÇÃO 7: Mapeamento dos espaços físicos e equipamentos em uso na Coordenadoria de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED).

QUADRO 17.1: Detalhamento dos espaços físicos da Coded/CED - 2019/2022

DETALHAMENTO DOS ESPAÇOS FÍSICOS DA CODED/CED				
ITEM	ESPAÇO	DESCRIÇÃO	PAVIMENTO	Nº DE LUGARES
1	Auditório	Auditório 1, 2, 3	Inferior	273
2	Auditório	Auditório 4	Inferior	110
3	Sala	Videoconferência 1	Superior	40
4	Sala	Videoconferência 2	Superior	15
5	Sala	Videoconferência 3	Superior	40
6	Sala	Videoconferência 4	Superior	15
7	Sala	Videoconferência 5	Superior	40
8	Sala	Videoconferência 6	Superior	15
9	Biblioteca	Biblioteca	Inferior	40
10	Sala	Sala de aula 1	Inferior	50
11	Sala	Sala de aula 2	Inferior	50
12	Sala	Sala de aula 3	Inferior	60
13	Sala	Recepção	Inferior	2
14	Sala	Polo da Universidade Aberta do Brasil	Inferior	2
15	Sala	Sala (almoxarifado - próx. sala de aula 3)	Inferior	3



16	Sala	Laboratório Matemática	Inferior	16
17	Sala	Laboratório Física	Inferior	25
18	Sala	Laboratório Química	Inferior	25
19	Sala	Laboratório Biologia	Inferior	25
20	Sala	Laboratório Informática	Inferior	32
21	Sala	Sala de Controle de Som	Inferior	0
22	Sala	Sala de Controle de Redes	Superior	0
23	Sala	Sala T.I. (Produção Multimídia)	Superior	10
24	Sala	Copa	Inferior	12
25	Quarto	Camarim Masculino	Inferior	2
26	Quarto	Camarim Feminino	Inferior	3
27	Sala	Salão de Música	Inferior	80
28	Sala	Planetário	Inferior	80
29	Sala	Almoxarifado (frente à copa)	Inferior	0
30	Sala	Almoxarifado (vizinho à recepção)	Superior	0
31	Sala	Controle de Videoconferência	Superior	0
32	Sala	Sala de Apoio (Antiga TIC)	Superior	3
33	Sala	Apoio Pedagógico	Superior	7
34	Sala	Depósito apoio ASG	Superior	0
35	Sala	DML - Material Limpeza	Superior	0
36	Sala	DML - Material Limpeza	Inferior	0
37	Sala	Produção / Edição de Vídeo	Superior	3
38	Sala	Pesquisamus (UFC)	Superior	5
39	Sala	Sala de apoio (em frente à PESQUISAMUS)	Superior	1
40	Sala	Sala de apoio	Superior	2
41	Sala	Sala de Tutoria	Superior	24
42	Sala	Sala de Professores	Superior	6
43	Sala	Almoxarifado (frente à diretoria)	Superior	1
44	Sala	Assessoria Jurídica	Superior	2
45	Sala	Célula Administrativa	Superior	2
46	Sala	Célula Financeira	Superior	2
47	Sala	Sala Ensino / Material Didático	Superior	7



48	Sala	Sala de Reunião	Superior	10
49	Sala	Diretoria	Superior	1
50	Sala	Assessoria Desenv. Institucional	Superior	4
51	Sala	Sala Programas e Projetos	Superior	1
52	Sala	Recepção II	Superior	2
53	Sala	Antiga PESQUISAMUS	Inferior	2
TOTAL GERAL				1.149

QUADRO 17.2: Detalhamento dos equipamentos de TIC em uso na Coded/CED

DETALHAMENTO DOS EQUIPAMENTOS DE TIC EM USO NA CODED/CED

ITEM	DESCRIÇÃO DOS EQUIPAMENTOS	QUANTIDADE
01	Access point	28
02	Amplificador de sinal	01
03	Áudio	20
04	Base	06
05	Base fonte controle	05
06	Caixa de Som	04
07	Câmera polycom	07
08	Carregador de lapela	05
09	Controle Creston	07
10	Controle de áudio	07
11	Controle de Energia	03
12	Controle TV	01
13	Creston	57
14	Crown CT 8150	12
15	Desktop i5 tcorp novo	32
16	Distribuidor Geral óptico	02
17	Modem	01
18	Estabilizador	99
19	Revolabs Executive HD	09
20	Firewall	01
21	Font Access Point	12
22	Gabiente	126
23	Hack	11
24	I mac	24
25	Impressora	02

26	Macbook	04
27	Revolabs Media Controller	08
28	Mesa Digitalizadora	16
29	Microfone	16
30	Microfone de mesa	02
31	Microfone estrela	06
32	Microfone sem fio	09
33	Mini microfone	05
34	Monitor	121
35	Nobreak	13
36	Servidor Polycom	06
37	Servidor dc ibm	02
38	Switch 48 portas HP Aruba	16
39	Switch catalyst 1960 24 portas	01
40	Switch DM4100 24 portas	02
41	Switch 3 com 24 portas	01
42	Televisão	11
43	Transmissor áudio e vídeo	04
44	Q-Sys Core 500i	06
45	PABX	01
46	Projeter	12
TOTAL GERAL		744

Fonte: Coded/CED (2022).

2.6 POLO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB/SOBRAL



Coordenadora do Polo UAB/CODED/SEDUC - **Nairley Cardoso Sá Firmino**

Secretária Acadêmica

Assistência à Docência

A Universidade Aberta do Brasil (UAB) é uma iniciativa do Governo Federal/Capes por meio de parcerias com estados e municípios. O sistema UAB foi instituído para desenvolver a modalidade de educação a distância, proporcionando a expansão e a interiorização da oferta de cursos de educação superior no país. Além disso, a UAB incentiva a criação de centros de formação permanentes, por intermédio de polos de apoio presencial em localidades de fácil acesso às/aos estudantes.

O Ceará possui, atualmente, 39 unidades da UAB espalhadas em 37 municípios, com cursos ministrados pela Universidade Federal do Ceará (UFC), pela Universidade Estadual do Ceará (Uece), pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), pela Universidade Regional do Cariri (Urca), pela Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UVA) e pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). O Polo UAB/Coded Sobral oferta cursos de graduação e pós-graduação das seguintes instituições: UFC, UECE, UVA e Unilab. Os cursos de graduação são das áreas de Administração Pública, Química, Física, Pedagogia, Matemática, Letras/Português, Letras/Inglês, Letras/Espanhol e Artes Visuais e os cursos de pós-graduação são as especializações em Tecnologias da Educação Matemática, Saúde na Educação, Ciência é 10 e Educação Profissional e Tecnológica.

O desenvolvimento de parcerias propiciaram a oferta de cursos técnicos pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), o curso de Escriturário de Banco e Recepcionista em Serviços de Saúde. Além da oferta dos cursos, como ação de integração dos estudantes, o Polo UAB de Sobral realizou os Seminários Continuados, uma série de seminários com tratativas de temas pertinentes à educação brasileira, com o intuito de proporcionar momentos acadêmicos para as/os estudantes do polo e certificá-las/os, colaborando com a sua formação e propiciando meios de aquisição de horas para as atividades complementares, necessárias para acadêmicas/os de graduação.

AÇÃO 1: Oferta de Cursos.

QUADRO 18: Cursos e turmas ofertados pelo Polo UAB/Sobral - 2020 a 2022

CURSOS E TURMAS OFERTADOS PELO POLO UAB/SOBRAL			
2020	2021	2022	
UFC - GRADUAÇÃO	UFC - GRADUAÇÃO	UVA - GRADUAÇÃO	UECE – PRONATEC
<ul style="list-style-type: none"> •Química •Física •Matemática •Letras - Inglês •Letras - Português •Letras - Espanhol •Pedagogia •Administração Pública 	<ul style="list-style-type: none"> •Química •Física •Matemática •Letras - Inglês •Letras - Português •Letras - Espanhol 	<ul style="list-style-type: none"> •Letras - Português •Pedagogia 	<ul style="list-style-type: none"> •Recepcionista em serviços de saúde •Escriturário de Banco
		UVA- ESPECIALIZAÇÃO	
		<ul style="list-style-type: none"> •Educação em saúde •Tecnologias da Educação Matemática 	
UECE - GRADUAÇÃO	IFES - ESPECIALIZAÇÃO	UNILAB - ESPECIALIZAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> •Artes Visuais 	<ul style="list-style-type: none"> •Educação Profissional e Tecnológica (2) 	<ul style="list-style-type: none"> •Ciência é 10 	
TOTAL: 17 turmas de graduação, 05 de especialização e 02 de cursos técnicos			

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 2: Eventos acadêmicos ou de outra natureza.

QUADRO 19: Realização ou participação em eventos acadêmicos ou de outra natureza

EVENTOS - 2020	
TÍTULO DO EVENTO	DESCRIÇÃO

I Encontro de Integração Acadêmica	<p>No encontro, foi realizada uma palestra do Prof. Me. Cândido Bezerra da Costa Neto, com o tema “As perspectivas e desafios da Educação Superior em EAD”, em que discorreu sobre os caminhos trilhados para se implementar uma educação superior na modalidade a distância, mostrando quais objetivos que se espera alcançar nesse sistema de formação acadêmica.</p>
Minicurso “Redação Científica”	<p>Minicurso “Redação Científica”, com os professores: Dr. Elton Patrick Barbano, da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA; e Dra. Magda Elisa Turini da Cunha, do Centro Universitário UNINTA.</p>
Oficina de Escrita Científica	<p>A oficina objetivou promover conhecimentos acerca das técnicas de redação científica, com o propósito de ampliar as ações discentes no desenvolvimento de projetos científicos. A oficina teve como foco incentivar as/os estudantes para a produção e aplicação de projetos de pesquisas, utilizando os dados dessas coletas para a produção de artigos científicos. A palestra ocorreu no dia 29/04/2020 às 19h remotamente, transmitida pelo canal do <i>Youtube</i>, tendo como facilitadora a Dra. Nairley Sá Cardoso Firmino.</p>
EVENTOS - 2021	
Webinar: Educação e Emancipação como Ato de Esperança	<p>Foi realizada no dia 23 de setembro, às 09h, com transmissão ao vivo pelo canal do <i>Youtube</i>: cedceara. O Evento contou com a participação do pedagogo, poeta e músico Raimundo Clarindo dos Santos e da Coordenadora do Polo UAB de Fortaleza, Germânia Medeiros. A mediação ficou a cargo de Liliana Farias, Assessora Técnica da Cogem/Seduc.</p>
Webinar: O Controle Social como um Caminho para a Cidadania.	<p>O Evento ocorreu no dia 19 de outubro, às 14h, com transmissão ao vivo pelo canal do <i>YouTube</i>: cedceara. O seminário teve como palestrante Michelli Hitzschky Fernandes, assessora técnica da Controladoria e Ouvidoria Geral do Estado; e</p>

	<p>do também assessor técnico da Controladoria e Ouvidoria Geral do Estado, Jonathan Duarte Lopes, os quais discorreram sobre os caminhos para se desenvolver uma cidadania saudável e segura. A mediação foi realizada pela Coordenadora do Polo UAB Sobral, Nairley Cardoso Sá Firmino.</p>
<p>15 anos da UAB no Ceará</p>	<p>A solenidade aconteceu na Assembleia Legislativa do Estado do Ceará, no dia 29 de outubro. Na ocasião, estiveram presentes a Coordenadora do Polo UAB de Sobral, Profa. Nairley Cardoso Sá Firmino, e a Profa. Vagna Brito de Lima, Coordenadora da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED). O evento comemorativo marcou os 15 anos de excelência em serviços prestados da Universidade Aberta do Brasil (UAB), em prol da educação do Estado do Ceará.</p>

EVENTOS - 2022

<p>II Encontro de Integração Acadêmica</p>	<p>O II Encontro de Integração Acadêmica teve como abertura as atividades do polo UAB Sobral, após o período de restrições sanitárias, para promover as boas-vindas às/aos alunas/os da UFC e UECE, os quais pertencem a cursos vinculados ao nosso polo. Para o evento, contamos com a participação de convidados via <i>Google Meet</i>. Maria Virginia Tavares Cruz (Presidenta do Fórum Estadual de Coordenadores de Polo UAB do Ceará - Fecouab); Celso Antônio Silva Barbosa (Coordenador Adjunto do Curso de Licenciatura em Matemática da UFC); Jorge Carvalho Brandão (Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática da UFC). Contamos também com a presença no polo dos seguintes convidados: Vagna Brito de Lima (Coordenadora da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância - Representante do Mantenedor do Polo - Seduc); Cândido Bezerra da Costa Neto (Coordenador da Educação</p>
---	---

	<p>Superior da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior do Estado do Ceará - Secitece); Francisco Carvalho de Arruda Coelho (Secretário Adjunto da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior do Estado do Ceará - Secitece); Maria José Araújo Souza (Coordenadora Geral da UAB na Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA). O evento teve como objetivo promover um momento de acolhimento e integração às/aos estudantes do Polo UAB de Sobral, de maneira a incentivar o desenvolvimento acadêmico e profissional.</p>
<p>Seminários Continuados - Sessão I</p>	<p>Ocorreu a Webinar: “O ensino superior a distância: desafios e perspectivas”, tendo como palestrante a Profa. Maria José Araújo Souza, Coordenadora Geral da UAB na Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA. O evento aconteceu no dia 22 de fevereiro, às 19h, no Centro de Educação a Distância (CED), com transmissão ao vivo pelo canal do <i>YouTube</i>: cedceara.</p>
<p>I Exposição de Artes Visuais - Territórios Diversos</p>	<p>No evento, ocorreu a I Exposição de artes visuais das/dos alunas/os do Curso de Artes Visuais da UFC/UAB Sobral - Ceará, que teve como objetivo promover um momento de acolhimento e integração aos estudantes do Polo UAB/Coded, de maneira a incentivar o desenvolvimento acadêmico e profissional. A exposição ocorreu presencialmente no auditório do Centro de Educação a Distância Coded/CED, no dia 22 de fevereiro de 2022, com transmissão ao vivo pelo canal do <i>Youtube</i>: cedceara, das 19h às 21h. A curadoria ficou a cargo de Ed Ferrera, Coordenador de Cultura do SESC Sobral.</p>
<p>Oficina de Artes</p>	<p>O objetivo da oficina foi lançar um laboratório com função pedagógica, numa espécie de tutoria aos alunos com interesse em criar obras para exposição. As orientações ficaram a cargo dos curadores, Ed Ferrera, Anderson Morais, Davi Ângelo e Marcio Tibúrcio, sempre às segundas,</p>

	<p>quartas e sextas, compreendendo um período que foi de 31/01 a 11/02.</p>
<p>Seminários Continuados - Sessão II</p>	<p>Nesta sessão, promovemos um debate sobre “Gênero, sexualidade e escola: o que os professores precisam saber”. Esse tema traz à tona reflexões que podem promover esclarecimentos à sociedade e com isso contribuir para diminuir o preconceito, além de agregar valores morais à formação do aluno de modo a contribuir para formar uma sociedade mais justa e igualitária. A palestra ocorreu no dia 23 de março de 2022, às 19h, na modalidade EAD, sendo transmitida pelo canal <i>YouTube</i> e, tendo como palestrante o Prof. Me. Ricardo Braga da rede pública estadual de ensino.</p>
<p>Seminários Continuados - Sessão III</p>	<p>A terceira palestra do Seminário Continuados, trouxe como temática “Educação para as Drogas, Redução de Danos e a Escola”. A relevância do tema abordado mostra o compromisso que Polo UAB de Sobral, juntamente com Coordenadoria de Formação Docente e Educação a Distância - Coded/CED tem não só com a formação docente, como também em tratar assuntos que são extremamente importantes na sociedade contemporânea, trazendo à tona debates que ultrapassam o fazer da sala de aula, valorizando as relações interpessoais e mostrando como a educação pode ser aliada na formação de uma nova sociedade. O evento ocorreu no dia 04 de maio de 2022, às 19h, em uma <i>Live</i> com transmissão pelo canal <i>YouTube</i> e, tendo como palestrante o Profa. Ma. Claudine Carneiro Aguiar, Coordenadora das Políticas Sobre Drogas do Município de Sobral - Ceará.</p>
<p>Exposição “Estrelas do Norte”</p>	<p>A exposição foi uma apresentação coletiva em parceria com Sesc/Sobral, na qual foram expostos trabalhos dos artistas Acelio Alves (escultura), Chico Marçal (desenho) e Martonio Holanda (pintura). A curadoria foi de responsabilidade de Ed Ferrera. O evento ocorreu</p>

	no período de 12 de abril a 12 de maio, no Centro de Educação a Distância (CED), em Sobral/CE.
Seminários Continuados - Sessão IV	A quarta sessão apresentou um tema bastante pertinente para o atual momento da educação. A temática “Diálogos pós-pandêmicos: realidade e desafios acerca da geração Z” trouxe para o debate os anseios das/dos professoras/res frente a uma geração imersa na tecnologia e altamente conectada com o mundo. Para compor a mesa, foram convidados três professores da rede estadual de ensino do estado do Ceará, que atuam nas três grandes áreas: Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Linguagens e Códigos, para um relato de como se deu esse processo de transposição do sistema remoto para o presencial, após o período pandêmico. Os palestrantes foram: a Profa. Esp. Francisca Eliane Costa Sousa, de Língua Portuguesa; o Prof. Dr. Joffe Fontenelle Filho, de Geografia; e a Profa. Ma. Rosalide Carvalho de Sousa, de Matemática. O evento ocorreu no dia 24 de agosto de 2022, às 19h, na modalidade remota, com transmissão pelo canal do <i>Youtube</i> : cedceara.

Fonte: Coded/CED (2022).

3 PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA CODED/CED

AÇÃO 1: Programa de formação continuada de professoras/es: Itinerários Formativos.



A iniciativa tem como objetivo realizar cursos de formação continuada para as/os docentes da rede pública estadual de ensino, com vistas ao aperfeiçoamento das práticas didáticas e metodológicas, além de intentar promover a reflexão das/os professoras/es sobre a docência, seja no contexto da sala de aula e/ou nos ambientes

de aprendizagens existentes na escola, concebendo a pesquisa como um princípio pedagógico.

QUADRO 20: Quantidade de professoras/es atendidas/os 2019/2022

IDENTIFICAÇÃO DO ITINERÁRIO	2019	2020	2021	2022
Língua Portuguesa	1.286	-	-	-
Matemática	1.384	-	-	-
Centro de Multimeios	2.872	2.937	-	344
Ciências Humanas	-	5.618	-	254
Competências Digitais para Docência - Rede Estadual	-	7.907	1.974	200
Competências Digitais para Docência - Redes Municipais	-	-	6.623	-
Competências Digitais para Docência - Agente de Gestão da Inovação Educacional (AGI)	-	-	158	29
Laboratório Educacional de Ciências (LEC)	1.225	2.140	-	422
Laboratório Educacional de Informática (LEI)	1.596	2.718	-	195
TOTAL GERAL	8.363	21.320	8.755	1.455

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 2: Seminário Docentes.



O [Seminário DoCEntes](#), no âmbito do Programa Ceará Educa Mais, tem como objetivo proporcionar às/aos professoras/es e gestoras/es da rede pública estadual de ensino

reflexões acerca de temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, além de ensejar a partilha das experiências mobilizadas nos contextos de ensino-aprendizagem, por meio de atividades diversas como palestras, webinars, minicursos, exposição (banner) e colóquios temáticos (comunicação oral), fazendo uso de diferentes recursos didático-pedagógicos e ambientes de aprendizagem, analógicos e digitais, presenciais e virtuais.

QUADRO 21: Dados Estatísticos - Seminário DoCEntes 2019/2022

	2019	2020	2021	2022
Inscrições no Seminário DoCEntes	827	2604	1.313	1.027
Trabalhos inscritos para apresentação	1.571	193	168	325
Trabalhos publicados em Anais	107	153	159	---
Certificações	537	153	509	642
Revista DoCEntes (Nº Especial)	6*	8	(--)	1
Outras publicações	---	33 artigos em <i>ebook</i>	(--) memoriais e artigos em <i>ebook</i>	---
TOTAL GERAL	2.511	3.111	2.149	1.995

Fonte: Coded/CED (2022).

*Os trabalhos publicados nesse número da [Revista DoCEntes](#) (v.4, n.8, 2019) são referentes ao Seminário de 2018.

AÇÃO 3: Foco na Aprendizagem.



A iniciativa Foco na Aprendizagem está em andamento na rede pública estadual de ensino desde 2020, sendo desenvolvidas pela Coordenadoria de Formação Docente e

Educação a Distância (Coded/CED), Coordenadoria de Gestão Pedagógica do Ensino Médio (COGEM) e Coordenadoria de Avaliação e Desenvolvimento Escolar para Resultados de Aprendizagem – COADE, em parceria com o Programa Cientista-Chefe da Educação Básica, e consiste em construir uma agenda na Seduc e em suas coordenadorias regionais para a análise e aprofundamento dos resultados e trajetórias das/os estudantes, articuladas ao uso do Material Didático Estruturado (MDE) com diferentes abordagens, recursos didáticos e metodológicos, que se caracterizam, especialmente, pela troca de experiência e pela construção coletiva do conhecimento, por intermédio da formação continuada entre pares.

O Foco na Aprendizagem tem por objetivo reafirmar o foco do trabalho pedagógico na aprendizagem das/os estudantes, por meio da avaliação diagnóstica-formativa, articulada ao uso de material didático estruturado, formação continuada de professoras/es e tutoria de Língua Portuguesa (LP), Matemática (MAT), Ciências da Natureza (CN) e Ciências Humanas (CH), pautada nas premissas da equidade, descentralização e articulação curricular.

QUADRO 22: Participantes aprovadas/os no Foco na Aprendizagem - Língua Portuguesa 2019/2022

FOCO NA APRENDIZAGEM - LÍNGUA PORTUGUESA								
PARTICIPANTES	2019		2020		2021		2022	
	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.
Situação								
Formadoras/es	-	-	63	54	76	76	93	93
Professoras/es	-	-	2.632	2.237	2.536	1.573	2.122	1.769
TOTAL GERAL	-	-	2.695	2.291	2.688	1.649	2.215	1.862

QUADRO 23: Participantes aprovadas/os no Foco na Aprendizagem - Matemática 2019/2022

FOCO NA APRENDIZAGEM - MATEMÁTICA								
PARTICIPANTES	2019		2020		2021		2022	
	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.
Situação								
Formadoras/es	-	-	84	52	82	82	76	76
Professoras/es	-	-	2.285	1.940	2.178	1.558	1.718	1.456
TOTAL GERAL	-	-	2.369	1.992	2.022	1.640	1.794	1.532

QUADRO 24: Participantes aprovadas/os no Foco na Aprendizagem - Ciências da Natureza 2019/2022

FOCO NA APRENDIZAGEM - CIÊNCIAS DA NATUREZA								
PARTICIPANTES	2019		2020		2021		2022	
	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.
Situação								
Formadoras/es	-	-	-	-	-	-	75	75
Professoras/es	-	-	-	-	-	-	1.745	1.745
TOTAL GERAL	-	-	-	-	-	-	1.820	1.820

QUADRO 25: Participantes aprovadas/os no Foco na Aprendizagem - Ciências Humanas 2019/2022

FOCO NA APRENDIZAGEM - CIÊNCIAS HUMANAS								
PARTICIPANTES	2019		2020		2021		2022	
	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.	Insc.	Aprov.
Situação								
Formadoras/es	-	-	-	-	-	-	66	66
Professoras/es	-	-	-	-	-	-	1.774	1.774
TOTAL GERAL	-	-	-	-	-	-	1.840	1.840

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 4: Conexão Educação.



A iniciativa Conexão Educação é um Recurso Educacional Aberto (REA) que visa engajar, de forma dinâmica, professoras/es e alunas/os, por meio do compartilhamento de conteúdos educativos nas mais diversas linguagens (videoaulas, *podcasts*, guias da/o aluna/o e da/o professora/or).

A ação é um produto da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc-CE), no âmbito do Programa Ceará Educa Mais – Lei Nº 17.572, de 22 de julho de 2021,

desenvolvida pela Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), com o objetivo de auxiliar na disseminação de informações e conteúdos de qualidade que fomentem a preparação das/dos estudantes e o apoio às/aos docentes e gestoras/res escolares.

4.1 Vamos Aprender Ceará

QUADRO 26: Material Didático (audiovisual) produzido 2019/2022

Produto	2019	2020	2021	2022
Videoaulas	---	---	124	---
TOTAL GERAL	---	---	124	---

Fonte: Coded/CED (2022).

4.2 Ceará Educa Mais

QUADRO 27: Material Didático (audiovisual) produzido 2019/2022

Produto	2019	2020	2021	2022
Videoaulas				
Gravação	---	---	115	---
Edição	---	---	---	115
PodCast				
Gravação	---	---	195	---
Edição	---	---	---	195
Tradução em Libras				
Gravação	---	---	115	---
Edição	---	---	---	115
TOTAL GERAL	---	---	425	425

Fonte: Coded/CED (2022).

QUADRO 28: Material Didático Estruturado produzido 2019/2022

Material Estruturado - 2022



Área do Conhecimento	Componente Curricular	Tipo de Material	Nº de Páginas
Ciências da Natureza	Biologia	Guia do aluno	350
		Guia do Professor	450
	Química	Guia do aluno	350
		Guia do Professor	450
	Física	Guia do aluno	237
		Guia do Professor	297
Linguagens e suas Tecnologias	Artes	Guia do aluno	292
		Guia do Professor	343
	Educação Física	Guia do aluno	308
		Guia do Professor	385
	Espanhol	Guia do aluno	411
		Guia do Professor	465
	Língua Portuguesa	Guia do aluno	369
		Guia do Professor	424
Ciências Humanas	Sociologia	Guia do aluno	262
		Guia do Professor	306
	Geografia	Guia do aluno	258
		Guia do Professor	302
	Filosofia	Guia do aluno	287
		Guia do Professor	360
	História	Guia do aluno	448



		Guia do Professor	540
TOTAL GERAL			7.894

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 5: Conexão Seduc.



A ação tem por objetivo principal promover a interação entre educadoras/es em um espaço formativo aberto, para troca de experiências de formação e desenvolvimento de práticas, utilizando as tecnologias digitais ou não.

QUADRO 29: Quantidade de eventos realizados no Projeto Conexão Seduc 2019/2022

Categoria	2019	2020	2021	2022
Lives	---	139	107	34
Oficinas	---	16	—	—
Webinars	---	17	111	24
Colóquios Temáticos	---	120	95	04
Curso de formação de professoras/es	---	02	---	---
TOTAL GERAL	---	294	313	62

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 6: Práticas Laboratoriais de Ciências da Natureza e de Matemática – LabCED.



A ação tem o intuito de desenvolver práticas pedagógicas que podem ser utilizadas nos laboratórios de Ciências da Natureza e de Matemática das escolas públicas estaduais, por alunas/os e professoras/es, contextualizando-as com o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

O minicurso é ofertado nos laboratórios de Física, Química, Biologia e Matemática da Coded/CED, os quais possuem equipamentos e boas condições para o desenvolvimento das práticas didáticas propostas.

QUADRO 30: Quantidade de participantes aprovados no LabCED 2019/2022

	2019	2020	2021	2022
Inscritas/os	600	-	-	34
Aprovadas/os	96	-	-	34
TOTAL GERAL	696	-	-	68

Fonte: Coded/CED (2022).

ACÇÃO 7: Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica (Labcrie).



O Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica (Labcrie) é um ambiente de fomento à cultura *maker*, que tem como objetivo geral apoiar, acompanhar e monitorar as estratégias para a efetiva implantação de espaços dinâmicos dedicados à formação continuada de professoras/es da rede pública de ensino em inovação e tecnologias educacionais, onde estes se sintam à vontade para experimentar novos equipamentos, plataformas digitais e metodologias inovadoras que permitam desenvolver as competências necessárias para gerar inovação nas suas práticas pedagógicas. Na Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), o Labcrie foi implantado em 2022, com data de inauguração a ser definida.

QUADRO 31: Cursos realizados no Labcrie - 2022

	2022

CURSO	Quantidade de participantes
Gestão de Projetos e Estratégias Educacionais em Espaços <i>Makers</i>	29

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 8: Enem na Rede.



O Enem na rede é um projeto que tem por objetivo oferecer às/aos alunas/os das escolas públicas estaduais conteúdos complementares direcionados para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). A plataforma aborda temas curriculares que se alinham aos eixos cognitivos e às competências e habilidades propostas na Matriz de Referência deste exame.

- Ciências Humanas e suas Tecnologias
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias
- Linguagens e Códigos suas Tecnologias
- Matemática e suas Tecnologias
- Redação
- Minuto Enem

QUADRO 32: Materiais audiovisuais produzidos 2019/2022

	2019	2020	2021	2022
Vídeoaula	19	---	---	---
Minuto Enem	8	---	---	13
TOTAL	27	—	—	13

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 9: Aulões Enem CED 2022.



Com o objetivo de fortalecer a preparação das/dos alunas/os da rede estadual de ensino, a Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED) desenvolveu ao longo do ano de 2022 uma série de aulões preparatórios para o Enem. Os aulões eram realizados semanalmente, sempre às quartas-feiras, no horário de 18h30min às 20h30min, contando com a participação de professoras/es da própria Coded/CED e de professoras/es convidadas/os de instituições parceiras.

QUADRO 33: Quadro síntese dos Aulões Enem CED - 2022

Aulões Enem CED	2022
Quantidade de aulões realizados	20
Total de alunas/os atendidas/os	776

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 10: Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI.

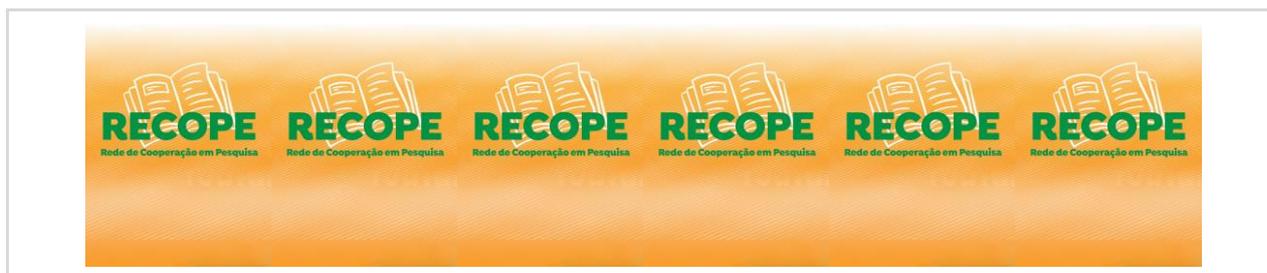


A/O AGI é uma/um profissional da educação com conhecimento no uso pedagógico de tecnologias e metodologias educacionais. O trabalho da/o AGI é voltado ao apoio a gestoras/es escolares e professoras/es da rede pública estadual de ensino no planejamento e implementação de práticas pedagógicas inovadoras, relacionadas à Educação Híbrida, visando a construção de uma cultura educacional que incorpore novos valores e repertórios didáticos.

QUADRO 34: Agentes de Gestão da Inovação Educacional selecionadas/os (por Crede)

REGIONAL	QUANTIDADE DE AGIs SELECIONADAS/OS			
	2019	2020	2021	2022
CREDE 01	-	-	07	01
CREDE 02	-	-	04	01
CREDE 03	-	-	02	01
CREDE 04	-	-	02	01
CREDE 05	-	-	03	03
CREDE 06	-	-	05	04
CREDE 07	-	-	01	01
CREDE 08	-	-	02	01
CREDE 09	-	-	01	01
CREDE 10	-	-	03	02
CREDE 11	-	-	02	01
CREDE 12	-	-	03	04
CREDE 13	-	-	05	05
CREDE 14	-	-	02	01
CREDE 15	-	-	01	01
CREDE 16	-	-	01	01
CREDE 17	-	-	02	01
CREDE 18	-	-	02	03
CREDE 19	-	-	02	03
CREDE 20	-	-	03	02
SEFOR 01	-	-	07	08
SEFOR 02	-	-	06	06
SEFOR 03	-	-	04	05
TOTAL GERAL			70	57

Fonte: Coded/CED (2022).

AÇÃO 11: Rede de Cooperação em Pesquisa (RECOPE).

A Rede de Cooperação em Pesquisa (RECOPE) é uma parceria entre a Secretaria de Educação do Estado e as Universidades Estaduais que tem como objetivo fomentar ações conjuntas, compatíveis com as respectivas missões institucionais. A primeira ação da RECOPE foi pactuada com a Universidade Estadual do Ceará e envolve a seleção de professores da SEDUC para atuarem em oito programas de pós-graduação da UECE com cursos de mestrado e doutorado.

Objetivo

As/Os candidatas/os selecionadas/os serão beneficiárias/os de formação qualificada em nível de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado ou doutorado) nos programas de pós-graduação envolvidos nas pesquisas, e se enquadrarão em todas as exigências estabelecidas pelos respectivos programas, cabendo-lhes cumprir integralmente o Regimento do mesmo.

QUADRO 35: Demanda de auxiliares de pesquisa para os projetos, por nível de escolaridade



Nº	PROJETO	AUXILIARES COM NÍVEL DE MESTRADO	AUXILIARES COM NÍVEL DE GRADUAÇÃO
01	Análise e Extração de conhecimento em dados educacionais	1	1
02	Desenvolvimento de recursos e soluções tecnológicas aplicadas à educação, redes e sistemas distribuídos para apoiar escolas	---	1
03	Abordagens de Inteligência Artificial para melhorar o ensino-aprendizagem	---	1
04	Desenvolvimento/Evolução de sistemas informatizados da/para a SEDUC ou Escolas	1	1
05	Política educacional e gestão escolar com foco na qualidade da aprendizagem	---	1
06	Currículo, didática e metodologia de ensino na construção da autonomia escolar	---	1
07	Educação e diversidade: educação do campo, educação indígena, educação étnico racial e gênero	---	1
08	Autonomia, acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência	---	1
09	Sistema carcerário cearense: reflexão sobre a crise, a seletividade e as alternativas no âmbito da política penal	---	1
10	Saberes sobre questão étnico-racial, gênero e sexualidade nas escolas públicas estaduais	---	2
11	Formação de professores e gestores: MAIS PAIC	---	1
12	Linguagem e estratégias de ensino com tecnologias	---	1
13	Letramento literário e formação de leitores	---	1
14	História: livro didático e formação docente	---	1
15	Uso das TDIC na formação de docentes para o cuidado da saúde mental de juventudes	1	2
16	Prevenção de sobrepeso e obesidade em adolescentes escolares e o impacto na saúde	1	1

	mental		
17	Adolescentes e saúde mental nas escolas: protagonismo juvenil, cartografia e criação de estratégias de intervenção	---	1
18	Situação de saúde e participação de adolescentes no cuidado de si e na promoção da saúde mental	1	1
19	Tecnologias educativas promotoras do bem estar mental e físico de jovens escolares	1	1
20	Educação geográfica voltada aos povos e comunidades indígenas, quilombolas e do campo	1	1
21	Geotecnologias e inovações tecnológicas aplicadas ao ensino de Geografia	1	1
22	Metodologias ativas e práticas inclusivas na educação geográfica	2	0
23	Formação Docente em Ética Filosófica	---	1
24	Formação Docente em Filosofia Social e Política	---	2
25	Educação ambiental escolar: reaproveitamento de recursos naturais numa perspectiva ambiental	---	1
26	Educação Ambiental no ensino de química, física e biologia	---	1
27	Monitoramento de recursos naturais no Bioma Caatinga e Educação em Ciências Ambientais	---	1
28	Educação Ambiental nas Unidades de Conservação do Estado do Ceará.	---	1
	TOTAL GERAL	10	30

Fonte: Coded/CED (2022).

QUADRO 36: Resultados Esperados (produtos)/Cronograma de execução

PRODUTO/ETAPAS DE EXECUÇÃO	QTDE	PERÍODO
1. Número de professoras/es do Grupo MAG selecionadas/os para atuação nos projetos de pesquisa	40	---
1.1. Edital de Chamada Pública para seleção dos candidatos 2021	24	Até março/2021
1.2. Edital de Chamada Pública para seleção dos candidatos 2022	16	Até março/2022
2. Relatórios parciais das pesquisas	28	---
2.1. Entrega dos Relatórios parciais das pesquisas iniciadas em 2021	24	Até dezembro/2021
2.2. Entrega dos Relatórios parciais das pesquisas iniciadas em 2021 e 2022	28	Até dezembro/2022
3. Relatórios finais das pesquisas em 2023	28	---
3.1. Entrega de Relatórios finais contendo: recomendações de políticas; avaliação de implementação de iniciativas educacionais; modelos ou protótipos de eventuais produtos educacionais desenvolvidos; recursos, sistemas e soluções tecnológicas/informatizados e/ou manuais de orientações sobre conteúdos, serviços, metodologias, etc.	---	Até dezembro/2023

QUADRO 37: Investimento realizado

ITEM	DESCRIÇÃO DO MAPP	VALOR GLOBAL DO CONTRATO	VIGÊNCIA
01	MAPP 21145 - Realização de Pesquisas Acadêmicas em Nível de Doutorado e Mestrado sobre as Políticas Educacionais da SEDUC	R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais).	01/2021 a 12/2023

AÇÃO 12: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT).



Trata-se da oferta de curso de pós-graduação *stricto sensu* para professoras/es da rede pública estadual na área de Matemática, a saber, o Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), programa coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática, com nota 5 na CAPES. As vagas foram abertas nas seguintes instituições associadas à rede do PROFMAT no Estado do Ceará: Universidade Federal do Ceará, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Universidade Federal do Cariri, Universidade Regional do Cariri e Universidade Estadual do Ceará, via edital específico, com a anuência da Coordenação Nacional do PROFMAT e da Sociedade Brasileira de Matemática. Para tanto, o termo de cooperação técnica a foi firmado entre Secretaria da Educação do Estado do Ceará e as supracitadas universidades, o qual teve por objetivo formalizar o processo seletivo específico para a formação de turmas do PROFMAT, compostas por professoras/es da rede pública estadual de ensino atuando na área de Matemática. O curso segue as diretrizes e estrutura acadêmicas do PROFMAT, inclusive no que diz respeito aos exames de qualificação e componentes curriculares, fixadas para toda a rede nacional. O curso, em cada instituição associada, segue ainda as normativas próprias dessas instituições a respeito das pós-graduações *stricto sensu*, uma vez que serão as instituições que emitirão históricos, diplomas e demais certificações previstas no regimento do PROFMAT.

A seguir, detalhamos os principais elementos do termo de cooperação técnica.

Foram ofertadas 192 (cento e noventa e duas) vagas para professoras/es da rede pública estadual na área de Matemática, distribuídas conforme descrito no quadro abaixo:

QUADRO 38: Distribuição de vagas por instituição de ensino superior associada

INSTITUIÇÃO ASSOCIADA	CIDADE	QTD. DE VAGAS	QTD. DE TURMAS
Universidade Estadual do Ceará - UECE	Fortaleza	24	2
	Quixadá	24	2
	Sobral	24	2
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB	Redenção	24	2
Universidade Federal do Ceará -	Fortaleza	36	3

UFC			
Universidade Regional do Cariri - URCA	Juazeiro do Norte	24	2
	Sobral	12	1
Universidade Federal do Cariri - UFCA	Juazeiro do Norte	24	2
TOTAL GERAL	---	192	16

QUADRO 39: Detalhamento das atividades desenvolvidas no PROFMAT

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PROFMAT	
1	Qualificar o corpo docente na área de Matemática na rede pública estadual do Ceará.
2	Consolidar parcerias institucionais entre a Seduc/CE, as universidades, o Programa Cientista-Chefe e a Sociedade Brasileira de Matemática.
3	Criar repositório de materiais e práticas para a qualificação do ensino e da aprendizagem na área de Matemática na rede pública estadual do Ceará.
4	Formar lideranças educacionais que proponham, coordenem e acompanhem projetos de qualificação do ensino de Matemática nas redes públicas.

QUADRO 40: Indicadores para Aferição de Cumprimento das Metas do PROFMAT

INDICADORES PARA AFERIÇÃO DE CUMPRIMENTO DAS METAS	
Indicadores da meta 1	<ul style="list-style-type: none"> • Matrículas institucionais dos cursistas nas instituições associadas (UECE, URCA, UFCA, UNILAB e UVA): número de matrículas. • Matrículas das/dos cursistas em componentes curriculares: número de matrículas. • Resultados acadêmicos (em termos de notas e conceitos) das/dos cursistas nas atividades regulares do PROFMAT: históricos escolares. • Projetos e resultados de ação pedagógica das/dos cursistas em seus ambientes de trabalho, voltados à qualificação do ensino e melhoria da aprendizagem em

	<p>Matemática: número de projetos com resultados práticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atas de defesa e diplomas, atestando a conclusão do curso, cumpridos todos os requisitos acadêmicos: número de atas/defesas/diplomas.
Indicadores da meta 2	<ul style="list-style-type: none"> • Projetos de pesquisa, extensão ou inovação social ou tecnológica desenvolvidos conjuntamente pelas universidades participantes e SEDUC no âmbito do Programa Cientista-Chefe em Educação: número de projetos com resultados práticos. • Eventos sobre ensino e aprendizagem da Matemática, promovidos conjuntamente pelas universidades, Seduc/CE, Programa Cientista-Chefe, relacionados às atividades e finalidades do PROFMAT: número de eventos, ponderado pelo público participante. • Termos de cooperação institucional no âmbito do Programa Cientista-Chefe e do PROFMAT, envolvendo Seduc/CE e universidades participantes: número de convênios e programas de cooperação ativos.
Indicadores da Meta 3	<ul style="list-style-type: none"> • Publicações, dissertações e produtos, de autoria das/dos cursistas e, eventualmente, orientadoras/es, nos termos do regimento do PROFMAT: número de artigos, trabalhos, produtos e itens similares. • Repositórios de inovações educacionais, certificados e validados pelo PROFMAT e disponíveis para a rede pública estadual, nos diferentes formatos de materiais estruturados, ferramentas de avaliação, metodologias de ensino, novas e diversas mídias de suporte pedagógico e tecnologias de aprendizagem adaptativa, entre outros possíveis acervos apropriáveis pelas escolas: volume de dados e volume de acesso dos repositórios.

QUADRO 41: Investimento realizado

ITEM	DESCRIÇÃO DO MAPP	VALOR GLOBAL	VIGÊNCIA
01	MAPP 21150	R\$ 850.000,00 (oitocentos e cinquenta mil reais).	06/2021 a 11/2023



Para mais informações, dispomos de:

SITE - <https://www.ced.seduc.ce.gov.br/>

CANAL NO YOUTUBE - <https://www.youtube.com/@cedceara>

FACEBOOK - <https://www.facebook.com/cedceara>

INSTAGRAM - <https://www.instagram.com/cedceara/>

