

RELATÓRIO

INSTITUCIONAL DE ATIVIDADES

2023



Comissão Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
Nossa cultura em destaque

CORPO TÉCNICO

COORDENADORA

Vagna Brito de Lima

Assessora Institucional

Maria Wanderliza Dias Viana

CÉLULA DE FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO A DISTÂNCIA - CEDED

Orientadora de Célula

Edite Maria Lopes Lourenço

Assistentes Técnico-Pedagógicos

Aline Helle Ribeiro Barros

Diego Farias Firmino

Gisela Sousa Ribeiro Aguiar

Helder de Sales

Joana Darc Oliveira Silva

Pauliane Ibiapina Fernandes Girão

Raimundo Sampaio Sales

CÉLULA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEPED

Orientadora de Célula

Jacqueline Rodrigues Moraes

Assessor Técnico

Wendel Melo Andrade

Assistentes Técnico-Pedagógicos

Ana Joza de Lima

Carmen Mikaele Barros Marciel

Gisela Sousa Ribeiro Aguiar

João Nelson Vasconcelos Neto

Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro

Sâmia Luvanice Ferreira Soares

Thaissa Martins Lima

Wesley Bruno do Espírito Santo Manço

Revisão Ortográfica

Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro

Assessora de Recursos e Soluções em TIC

Joyce Cristiany de Aguiar Vieira

Assistentes Técnicos em TIC

Bruno Sousa Vieira

Francisco Elimar Alves Vieira

Francisco Silvestre Nascimento Paula

Francisco Valney de S. C. Filho

Gleidson Sales Melo

Lindemberg Souza Correia

Marcelo Alves Teofilo

Maria Marcigleide Araújo Soares

Maxwell Alves Teixeira

Maycon Douglas Soares da Silva

Sabrina Gomes Pereira

Thiago Levi Oliveira Lopes

Túlio Flávio de Vasconcelos

Intérpretes de Libras

Esdras Aguiar Silva

Francisco Marcos Pinto de A. Mota

CÉLULA DE GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA - CEGAF

Orientador de Célula

Jorge Bhering Linhares Aragão

Assessoras de Assuntos Administrativos e Financeiros

Francisca Imaculada dos S. Silva

Aline Catunda Sampaio

Apoio Logístico e Serviços Gerais

Darcy Alves da Silva

Francisca Hozana Mouta Ponte

Francisco das Chagas de Sousa

Gilmar Gomes Holanda

Gilvana Maria Andrade Silva

José Hélio Oliveira Linhares

José Marcelino Neto

Manoel Mendes Cavalcante

Maria de Fátima do Nascimento Silva

Recepcionista

Rosemary Fialho Rodrigues

Motorista

Erinaldo Paiva Araújo

POLO UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB SOBRAL

Coordenadora

Nairley Cardoso Sá Firmino

Assistente Técnica

Mikaele Marques de Sousa

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	3
CURSOS/EVENTOS REALIZADOS 2023.....	5
CURSOS/EVENTOS REALIZADOS POR PARCEIROS 2023.....	8
CURSOS/EVENTOS REALIZADOS DEMANDADOS PELAS REGIONAIS 2023.....	15
DETALHAMENTO DOS CURSOS REALIZADOS 2023.....	17



APRESENTAÇÃO

O presente relatório tem por objetivo apresentar as atividades realizadas pela Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), no âmbito da rede pública estadual de ensino do Ceará, referente ao exercício do ano de 2023. Além de detalhar as ações desenvolvidas neste período, este relatório tem como propósito fornecer uma visão abrangente das iniciativas e contribuições empreendidas por esta Coordenadoria para o aprimoramento da formação docente e do ensino de qualidade no estado.

A Coded/CED integra a estrutura organizacional da Secretaria da Educação, conforme Decreto nº 33.048, de 30 de abril de 2019. Está em funcionamento no Centro de Educação a Distância e tem como objetivo precípuo desenvolver, implementar e acompanhar a formação continuada dos/as professores/as da rede pública estadual de ensino do Ceará, que ocorre pelas modalidades presencial, semipresencial e a distância, além de ofertar cursos de aperfeiçoamento complementar para os/as estudantes.

A referida Coordenadoria está organizada em três células, a saber: Célula de Formação Docente e Ensino a Distância – Ceded; Célula de Produção de Material Didático e Soluções Tecnológicas para Educação a Distância – Ceped; e Célula de Gestão Administrativo-Financeira – Cegaf, para articular a vertente pedagógica nas suas diferentes dimensões. Além disso, o prédio abriga também o Polo Universidade Aberta do Brasil - UAB Sobral.

É importante mencionar que, a partir do ano de 2021, por meio do Decreto Estadual nº 33.897 (05/01/2021), a Coded/CED tem como competência central o apoio à inovação e à modernização do processo de ensino e aprendizagem. Tal competência é fomentada pela formação docente, ofertada sistematicamente à rede de escolas públicas estaduais, com o apoio das Credes/Sefor e as escolas públicas municipais, por meio do regime de colaboração. Com esse intuito, vem promovendo a realização de cursos de aperfeiçoamento, além de eventos na forma de congressos, seminários, simpósios, encontros, workshops, palestras ou conferências na área da educação, ciência e tecnologia para profissionais e estudantes da rede pública de ensino.

Outros eventos que mereceram destaques ao longo deste ano são as visitas das escolas de diferentes regionais às nossas instalações, ocasião na qual participaram de experiências laboratoriais, aulas preparatórias para o Enem, práticas com a equipe de TI, experiências gamificadas com o Sobral em Jogo, além de outros momentos lúdicos e do Cine UAB/CED. Outrossim, destacam-se as agendas externas da Coded/CED que, constantemente, por meio de sua equipe, participa dos eventos levando inovação e expertise técnica e pedagógica, disseminando conhecimento e boas práticas tecnológicas e educacionais.

Nesse cenário, a Coded/CED costuma ser o itinerário de diversas redes estaduais de ensino que buscam *know how* para a implementação de práticas inovadoras e qualidade na capacitação dos professores da rede. Em 2023, por exemplo, estiveram nas dependências desta Coordenadoria representantes da Secretaria de Educação do Estado

do Tocantins, em busca de *insights* e orientações para aprimorar seus programas educacionais. A presença desses profissionais demonstra o reconhecimento da Coded/CED como um centro de referência na promoção de métodos pedagógicos avançados e na capacitação docente de excelência.

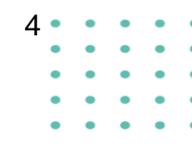
Além de conhecerem a forma sistematizada que a Coded/CED e a Secretaria da Educação do Estado do Ceará promovem à educação e suas melhorias no estado do Ceará, os estados visitantes conheceram também o programa Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI e sua Comunidade de Prática, que busca fortalecer a ação docente, promovendo o desenvolvimento da cultura digital, o desenvolvimento dos Recursos Educacionais Abertos (REAs), dos Recursos Educacionais Digitais (REDs), por meio do itinerário formativo Competências Digitais para a Docência.

Todas as ações de formação, aulas e eventos foram mediadas por recursos de videoconferência, webconferência ou teleconferência, nas salas de aulas e auditórios. As aulas aconteceram por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Avaced), utilizando material didático interativo e recursos de animação, som, imagem e multimídia. O material dos cursos é todo multimidiático e passa por um processo de transição didática e design instrucional, no qual diferentes mídias são integradas a soluções tecnológicas inovadoras. Desde 2021, como estratégia de fortalecimento e apoio às atividades remotas, a iniciativa Conexão Seduc disponibiliza saberes por meio de webinários e colóquios, os quais contemplaram diversos temas educacionais direcionados a docentes e discentes da rede pública de ensino.

Assim, a partir dessas diretrizes, além do Conexão Seduc, ao longo do ano de 2023 foram desenvolvidas múltiplas ações descritas detalhadamente neste relatório, tais como o Programa de Formação Continuada de Professores/as: Itinerário Formativo, Competências Digitais Para a Docência, Fortalecimento da Atuação dos/as Coordenadores/as Escolares, bem como cursos/eventos realizados por parceiros/as, cursos/eventos realizados por demandas das regionais e aprovados por região e planejamento.

Em 2023, ainda no tocante ao fomento da educação híbrida no estado do Ceará, a Seduc/CE, por meio da Coded/CED, aderiu à Rede de Inovação para a Educação Híbrida (RIEH) e está em fase de implementação estrutural e capacitação técnica-profissional, a fim de que se possa, doravante, implementar o Projeto de Educação Híbrida (PEH) da rede estadual do Ceará.

Portanto, o presente relatório traz, em sua primeira seção, os indicadores dos cursos e eventos realizados ao longo do ano; na seção seguinte, relata-se o levantamento daqueles realizados por parceiros; em seguida, refere-se aos cursos e eventos demandados pelas regionais. Ao final, na última seção do relatório, apresentamos o detalhamento dos cursos e eventos realizados nesta Coordenadoria, no ano de 2023.

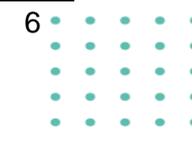


CURSOS/EVENTOS REALIZADOS – 2023

AÇÃO ANO 2023	DEMANDANTE	INSCRITOS	APROVADOS
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA FORMAÇÃO DE TUTORES EM EAD	CODED/CED	1092	463
CURSO PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS PARA O SÉCULO XXI	CODED/CED	683	250
DESCOMPLICANDO A GEOMETRIA	CODED/CED	101	12
EDUCAÇÃO HÍBRIDA E SUAS PERSPECTIVAS	CODED/CED	449	380
EXPERIMENTANDO A BIOLOGIA PARA O ENEM	CODED/CED	250	41
EXPERIMENTANDO A FÍSICA PARA O ENEM I	CODED/CED	994	9
EDUCAÇÃO MUDIÁTICA NA PRÁTICA	CODED/CED	807	208
EXPERIMENTANDO A QUÍMICA PARA O ENEM - ALUNOS	CODED/CED	224	26
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA NATUREZA 2023	CODED/CED	2804	2113
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA NATUREZA 2023 - FORMADORES	CODED/CED	86	77
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS HUMANAS 2023	CODED/CED	2773	2095
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O	CODED/CED	92	73



FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS HUMANAS 2023 - FORMADORES			
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA 2023	CODED/CED	3149	2285
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA 2023 - FORMADORES	CODED/CED	121	79
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA 2023	CODED/CED	2232	1774
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA 2023 - FORMADORES	CODED/CED	86	79
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO CLIMA	CODED/CED	330	45
ITINERÁRIO FORMATIVO 1 - LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE INFORMÁTICA (LEI)	CODED/CED	334	238
ITINERÁRIO FORMATIVO 2 - LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE CIÊNCIAS (LEC)	CODED/CED	387	272
ITINERÁRIO FORMATIVO 3 - CENTRO DE MULTIMEIOS	CODED/CED	245	157
LÍNGUA PORTUGUESA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	CODED/CED	1001	286
MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	CODED/CED	832	287
SALA DE AULA ONLINE	CODED/CED	1816	663
SEMINÁRIO DOCENTES 2023	CODED/CED	434	376
SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - COMISSÃO CIENTÍFICA	CODED/CED	31	31
SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - COMISSÃO	CODED/CED	41	41



EXAMINADORA			
SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - COMISSÃO MEDIADORA	CODED/CED	15	15
SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - COMISSÃO ORGANIZADORA	CODED/CED	26	26
SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - COMISSÃO REGIONAL	CODED/CED	69	69
SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - SUBMISSÃO DE TRABALHOS	CODED/CED	93	91

CURSOS/EVENTOS REALIZADOS POR PARCEIROS - 2023

AÇÃO ANO 2023	DEMANDANTE	INSCRITOS	APROVADOS
1ª FORMAÇÃO PARA OUVIDORES/AS 2023	CÉLULA DE OUVIDORIA CEOUV	60	60
A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PROTEÇÃO E PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES	COEDH	212	86
ABERTURA DO SEMESTRE LETIVO 2023.2 UAB - "O USO DA LITERATURA CEARENSE NA PRÁTICA DOCENTE"	UAB	84	84
AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS EMN+ QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	SEDUC/COEDP /COGEM	1	1
CURSO PARA FORTALECIMENTO DOS CLUBES ESTUDANTIS	COETI	0	0
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL	COPEM	20	20
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ALFABETIZAÇÃO - MT	COPEM	20	20
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ALFABETIZAÇÃO LP	COPEM	23	23
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS	COPEM	17	17
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ANOS FINAIS - LP	COPEM	21	21
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC	COPEM	18	18

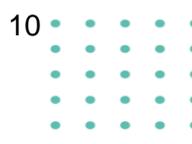


INTEGRAL - ANOS FINAIS - MT			
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ANOS INICIAIS LP	COPEM	23	23
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ANOS INICIAIS MT	COPEM	17	17
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - CONSULTORIA	COPEM	30	30
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - LITERATURA	COPEM	18	18
PAIC INTEGRAL - GESTÃO	COPEM	20	20
CULTURA DIGITAL - EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NA PRÁTICA	COETI	829	251
CURSO DE HTML/CSS	COEDP	1062	687
DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS - PROJETO DE VIDA	COGEM	2919	882
EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E SEMIÁRIDO CEARENSE	COCIQ	652	248
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	SEDUC/ COEDP/ COGEM	4	4
ESCOLA ESPAÇO DE REFLEXÃO - "O LETRAMENTO RACIAL E OS DESAFIOS PARA UMA ESCOLA ANTIRRACISTA"	CODIN	2605	1223
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL - COMISSÃO	CEFOP/SEFOR	6	6
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - BANDA AUTORAL	CEFOP/SEFOR	4	4





FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - CRÔNICA	CEFOP/SEFOR	1	1
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - DANÇA	CEFOP/SEFOR	4	4
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - DESENHO À MÃO LIVRE	CEFOP/SEFOR	3	3
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - ESQUETE TEATRAL	CEFOP/SEFOR	7	7
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - FOTOGRAFIA	CEFOP/SEFOR	1	1
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - GRAFFITI	CEFOP/SEFOR	1	1
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - MÚSICA AUTORAL	CEFOP/SEFOR	1	1
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - PINTURA	CEFOP/SEFOR	2	2
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - QUADRINHOS	CEFOP/SEFOR	2	2
FORMAÇÃO DOCENTE PARA O NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS	COGEM	702	257
FORMAÇÃO DOCENTE PARA O NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS - FORMADORES	COGEM	102	83
FORMAÇÃO EM PROJETO DE VIDA E MUNDO DO TRABALHO: ELEMENTOS BÁSICOS DAS COMPONENTES DO EIXO DIVERSIFICADO	COEDP	403	163
FACILITADORES DE CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ - PARA SITUAÇÕES MENOS COMPLEXAS	COEDH	34	34





FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA ARTES VISUAIS, EXPRESSÃO ARTÍSTICA DESENHO	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA ARTES VISUAIS, EXPRESSÃO ARTÍSTICA FOTOGRAFIA	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA ARTES VISUAIS, EXPRESSÃO ARTÍSTICA GRAFITE	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA CRIAÇÃO LITERÁRIA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CORDEL	COPEs	2	2
FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA CRIAÇÃO LITERÁRIA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CRÔNICAS	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA CRIAÇÃO LITERÁRIA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA POEMA	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA CRIAÇÃO LITERÁRIA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUADRINHOS	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA DANÇA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA DANÇA	COPEs	1	0
FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA MÚSICA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA MÚSICA AUTORAL	COPEs	2	2
FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA TEATRO,	COPEs	2	2





EXPRESSÃO ARTÍSTICA ESQUETE TEATRAL			
FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA VÍDEO, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CURTA-METRAGEM	COPEs	2	2
FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR (FACE) - 2023	COGEM	87	71
FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR 2 (FACE 2) - 2023	COGEM	950	562
III ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO POLO UAB DE SOBRAL - TEMA: GESTÃO DO TEMPO E PRODUTIVIDADE NO PLANEJAMENTO	UAB	21	21
IMERSÃO EM COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM	COETI	665	336
INFORMÁTICA EJA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E EMN + EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	SEDUC/COEDP /COGEM	4	4
INTRODUÇÃO À PERMACULTURA	COETI	45	29
INFORMÁTICA EJA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E EMN + EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	SEDUC/COEDP /COGEM	4	4
JORNADA PEDAGÓGICA 2023 - ORIENTAÇÕES PARA O ANO LETIVO 2023	COGEM	125	125
LANÇAMENTO DA CONFERÊNCIA ESTADUAL EXTRAORDINÁRIA DE EDUCAÇÃO DO CEARÁ - COEE/CE - 2023 - ETAPA ESTADUAL CONAE/2024	COORDENADORA DO FEE/CE	509	471
MINICURSO - MANEJO DO TEMPO E PRODUTIVIDADE SAUDÁVEL	UAB	66	66
OFICINA PRÁTICA DE SINDICÂNCIA	ASCOV	28	28





PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO E PRÁTICA SOCIAL - PTPS ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	SEDUC/COEDP /COGEM	3	3
PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO E PRÁTICA SOCIAL - PTPS ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	SEDUC/COEDP /COGEM	17	17
SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE PROFESSORES EFETIVOS DA REDE ESTADUAL DO CEARÁ PARA ATUAREM NOS CCIS E NAS ESCOLAS BILÍNGUES	CCI	72	23
SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA PROFESSOR EFETIVO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	SEDUC	1031	872
SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE - ENSINO MÉDIO/2022 (ORGANIZAÇÃO)	COADE	242	242
SPAECE 2022 - APLICADOR ADICIONAL EF	COADE	181	181
SPAECE 2022 - APLICADOR ADICIONAL EM	COADE	55	55
SPAECE 2022 - APLICADOR ADICIONAL EMF	COADE	2	2
SPAECE 2022 - APLICADOR EF	COADE	1312	1312
SPAECE 2022 - APLICADOR EM	COADE	1286	1286
SPAECE 2022 - APLICADOR EMF	COADE	466	466
SPAECE 2022 - ASSISTENTE DE COORDENADOR MUNICIPAL EF	COADE	40	40
SPAECE 2022 - ASSISTENTE DE COORDENADOR MUNICIPAL EM	COADE	22	22





SPAECE 2022 - ASSISTENTE DE COORDENADOR MUNICIPAL EMF	COADE	35	35
SPAECE 2022 - COORDENADOR ADJUNTO REGIONAL EF	COADE	22	22
SPAECE 2022 - COORDENADOR ADJUNTO REGIONAL EM	COADE	22	22
SPAECE 2022 - COORDENADOR ADJUNTO REGIONAL EM/EF	COADE	1	1
SPAECE 2022 - COORDENADOR MUNICIPAL EF	COADE	59	59
SPAECE 2022 - COORDENADOR MUNICIPAL EM	COADE	65	65
SPAECE 2022 - COORDENADOR MUNICIPAL EMF	COADE	116	116
SPAECE 2022 - COORDENADOR REGIONAL	COADE	20	20
SPAECE 2022 - SUBCOORDENADOR ESTADUAL EMF	COADE	4	4
SPAECE 2022 - SUPERVISOR DE APLICAÇÃO EF	COADE	276	276
SPAECE 2022 - SUPERVISOR DE APLICAÇÃO EM	COADE	163	163
SPAECE 2022 - SUPERVISOR DE APLICAÇÃO EMF	COADE	77	77
TRILHA FORMATIVA: POTENCIALIZANDO DIÁLOGOS E CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	COEDH	5716	4015
TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS E DE VENDAS - TAV	SEDUC/ COEDP/ COGEM	13	13



CURSOS/EVENTOS REALIZADOS DEMANDADOS PELAS REGIONAIS - 2023

AÇÃO ANO 2023	DEMANDANTE	INSCRITOS	APROVADOS
AEE: ANÁLISE DO PÚBLICO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DA EEMTI LILI FEITOSA	CREDE 15	21	21
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA REGIONAL SEFOR - ALUNOS EXPOSITORES	SEFOR 1	92	92
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA REGIONAL SEFOR - AVALIADORES	SEFOR 1	13	13
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA REGIONAL SEFOR - CERIMONIAL	SEFOR 1	2	2
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA REGIONAL SEFOR - COMISSÃO ORGANIZADORA	SEFOR 1	21	21
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA REGIONAL SEFOR - PROFESSORES ORIENTADORES	SEFOR 1	106	106
CÍRCULOS DIALÓGICOS SOBRE GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO	CREDE 15	12	12
CUIDADO COM O CORPO: PRÁTICAS DE MOVIMENTOS CORPORAIS	CREDE 15	21	21
CUIDADOS COM A VOZ DO PROFESSOR	CREDE 15	21	21
ESCRITAS EM CONEXÃO	CREDE 6	51	51
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO	CREDE 12	24	24
FORMAÇÃO PARA TUTORES DO FOCO NA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA	CREDE 15	6	6



FORMAÇÃO PARA TUTORES DO FOCO NA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA	CREDE 15	8	8
JORNADA PEDAGÓGICA 2023 ALFABETIZAÇÃO, APRENDIZAGEM E UNIVERSALIZAÇÃO DO ENS. FUND. EM TEMPO INTEGRAL	CREDE 17	8	8
JORNADA PEDAGÓGICA CREDE 17 2023 - O FAZER PEDAGÓGICO E A APRENDIZAGEM: SUJEITOS, TEMPO E CONHECIMENTOS	CREDE 17	65	65
LER E ESCREVER: COMPROMISSO DE TODAS AS ÁREAS	SEFOR 3	18	18
MENTORIA: PROFESSOR DIRETOR DE TURMA - PDT	CREDE 20	39	26
O USO DA PLATAFORMA CANVA PARA FINS EDUCACIONAIS	CREDE 15	21	21
O USO DE SIMULADOS SEMANAIS DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA, PREPARAÇÃO PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS, 3º ANO	CREDE 15	21	21
OFICINA DE ORIENTAÇÕES PARA A ESCRITA DE TRABALHOS CIENTÍFICOS	CREDE 15	21	21
PROJETO - CORRETORES DE REDAÇÃO- PARTE 1	CREDE 15	25	13
PROJETO - CORRETORES DE REDAÇÃO- PARTE 2	CREDE 15	25	13
TICS PARA O ENSINO MÉDIO: KHAN ACADEMY COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM	CREDE 15	21	21



DETALHAMENTO DOS CURSOS REALIZADOS 2023
CURSOS/EVENTOS REALIZADOS

1ª FORMAÇÃO PARA OUVIDORES/AS 2023

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>A iniciativa tem o objetivo de oferecer e atualizar informações relativas ao trabalho das ouvidorias e sua relação com colaboradores e comunidade que buscam atendimento. A formação também faz parte do processo de valorização do servidor.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	08 a 10/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor da Rede Estadual; - Professor das Redes Municipais; - Aluno da Rede Estadual; - Aluno das Redes Municipais; - Professor de Outras Instituições; - Aluno de Outras Instituições; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI. 	Célula de Auditoria de Desempenho – CEAUD
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS



	Inscritos	Aprovados
<p>Módulo I (Instrutor Jean Lopes) Dia 08/08 (integral) e 09/08 (manhã) História das Ouvidorias e Arcabouço legal; Espaços de Cidadania e Participação Cidadã; Sistema Estadual de Ouvidoria; Estrutura e funcionamento da Rede de Ouvidorias; Código de Defesa do Usuário do Serviço Público (Lei nº 13.460/17); Tratamento de Manifestações de Ouvidoria (classificação, discricção, sigilo); Técnicas de Mediação de Conflitos; Relatórios e Indicadores de Ouvidoria.</p> <p>Módulo II (Instrutora Maria Antonizete) Dia 09/08 (tarde) e 10/08 (manhã) A importância da tempestividade e da objetividade das respostas de Ouvidoria; Técnicas de escrita para uma boa redação de respostas de Ouvidoria; Conceito de denúncia e seu adequado tratamento; Atuação da CGE e atuação em rede no tratamento das denúncias; Cuidados adicionais nas denúncias com as informações pessoais resguardadas pela Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).</p>	60	60

2. A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PROTEÇÃO E PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO
<p>O dia 18 de maio foi instituído pela Lei Federal nº 9.970/2000 como Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, a ser realizada no mês de maio de cada ano, em todo o território nacional. É uma Campanha importante para a mobilização, sensibilização e ações efetivas de combate a essa chaga social. Nesse sentido, realizaremos a Webinar “A escola como espaço de proteção e prevenção à violência sexual contra crianças e adolescentes”, destinada, principalmente, aos/às: integrantes das comissões regionais; integrantes das comissões escolares; Professores/as Diretores/as de Turma em horário de planejamento; professores/as de NTPS em horário de planejamento; professores/as de Projeto de Vida em horário de planejamento; gremistas e demais estudantes.</p>





C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
03	17/05/2023	<ul style="list-style-type: none">- Professor da Rede Estadual;- Professor das Redes Municipais;- Aluno da Rede Estadual;- Aluno das Redes Municipais;- Professor de Outras Instituições;- Aluno de Outras Instituições;- Comunidade;- Funcionário Escolar da Rede Estadual;- Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI.	COEDH	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes / Comissões Escolares de Proteção e Prevenção à Violência.			Inscritos 212	Aprovados 86



3. ABERTURA DO SEMESTRE LETIVO 2023.2 UAB - "O USO DA LITERATURA CEARENSE NA PRÁTICA DOCENTE"

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
<p>Proporcionar aos/às estudantes do Polo UAB de Sobral momentos de convívio e formação. Desse modo, teremos a participação do Dr. Vicente Júnior, professor adjunto do curso de Letras da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), que abordará o tema: "O uso da literatura cearense na prática docente".</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
02	14/09/2023	<ul style="list-style-type: none">- Professor da Rede Estadual;- Professor das Redes Municipais;- Aluno da Rede Estadual;- Aluno das Redes Municipais;- Professor de Outras Instituições;- Aluno de Outras Instituições;- Comunidade;- Funcionário Escolar da Rede Estadual;- Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI.	UAB	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
			Inscritos 84	Aprovados 84

4. AEE: ANÁLISE DO PÚBLICO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DA EEMTI LILI FEITOSA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Conhecer o perfil dos/as alunos/as com necessidades educacionais especiais da escola para poder trabalhar melhor estes/as.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	21 a 23/03/2023	Professor da Rede Estadual	Crede 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 21
			Aprovados 21

5. AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS EMN+ QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

Abordar conceitos e procedimentos relativos ao fenômeno do turismo e ao patrimônio cearense, que possibilite ao Agente de Informações Turísticas, formado por este curso, uma formação integral e dinâmica. Formação esta capaz de capacitar profissionais para atuarem com ética e retidão profissional nos diversos setores da cadeia produtiva do turismo.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	01/08/2022 a 01/12/2022	Professor da Rede Estadual	Seduc/Coedp/Cogem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Turismo: conceitos fundamentais, Cadeia Produtiva do Turismo, Turismo, Natureza e Sociedade, Impactos Socioambientais do Turismo;</p> <p>Patrimônio: conceito e tipologia; Identidade Cultural; Cultura Popular, Patrimônio cearense: cores, sabores e ritmos, Arte e Artistas Cearenses;</p> <p>História do Ceará, Geografia do Ceará, Unidades de Conservação do Ceará, Turismo e Legislação;</p> <p>Infraestrutura Turística, Principais Tipos de Turismo no Ceará, Agências de Viagens, Marketing Turístico.</p>			<p>Inscritos 1</p> <p>Aprovados 1</p>

6. CEARÁ CIENTÍFICO 2023 – ETAPA REGIONAL SEFOR – ALUNOS EXPOSITORES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e de habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob orientação de seus/as professores/as, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

40	19/06 a 09/11/2023	Aluno da Rede Estadual	Sefor 1	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
			Inscritos 92	Aprovados 92

7. CEARÁ CIENTÍFICO 2023 – ETAPA REGIONAL SEFOR – AVALIADORES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e de habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob orientação de seus/as professores/as, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	19/06 a 09/11/2023	Professor da Rede Estadual	Sefor 1
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 13
			Aprovados 13

9. CEARÁ CIENTÍFICO 2023 – ETAPA REGIONAL SEFOR – CERIMONIAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e de habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob orientação de seus/as professores/as, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	19/06 a 09/11/ 2023	Professor da Rede Estadual	Sefor 1
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 2
			Aprovados 2

10. CEARÁ CIENTÍFICO 2023 – ETAPA REGIONAL SEFOR – COMISSÃO ORGANIZADORA

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	



Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e de habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob orientação de seus/as professores/as, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
200	19/06 a 09/11/2023	Professor da Rede Estadual	Sefor 1
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 21
			Aprovados 21

11. CEARÁ CIENTÍFICO 2023 – ETAPA REGIONAL SEFOR - PROFESSORES ORIENTADORES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e de habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob orientação de seus/as professores/as, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	19/06 a 09/11/2023	Professor da Rede Estadual	Sefor 1
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 106
			Aprovados 106



12. CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Formar profissionais da educação para atuar nas vinte (20) Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Crede), no âmbito do Programa Aprendizagem na Idade Certa - Paic Integral.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	30/03 a 30/11/2023	Professor da Rede Estadual	Copem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo 1 – 30 de março (Encontro Virtual via Google Meet) – 4h Acompanhamento pedagógico no Ciclo de Alfabetização à luz do DCRC.</p> <p>Módulo 2 – 30 e 31 de maio – 32h Tema: A importância do brincar e da brincadeira no ciclo de Alfabetização. Temáticas específicas: UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS. - Texto: Letramento matemático e alfabetização matemática; - Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas; Ler, escrever e comparar números naturais da ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna; Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</p> <p>Módulo 3 – 17 e 18 de agosto – 32h Tema: A criança como sujeito dialógico, criativo e sensível: a garantia do direito de “explorar” e expressar” no ciclo de alfabetização. Temáticas específicas: UNIDADE TEMÁTICA: GEOMETRIA Texto: A investigação matemática no ciclo de alfabetização de acordo com as concepções da BNCC;</p>			<p>Inscritos 20</p> <p>Aprovados 20</p>



<p>Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos; Classificar e comparar figuras planas em relação a seus lados e vértices; Reconhecer, comparar e nomear figuras planas, por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.</p> <p>Módulo 4 – 21 e 22 de setembro – 32h Temática: O eu, o outro e o nós: aprendendo a conviver. Temáticas específicas: UNIDADE TEMÁTICA: ÁLGEBRA Texto: A importância de desenvolver o pensamento algébrico no ciclo de alfabetização; Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida; Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras; Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.</p>		
---	--	--

13. CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ALFABETIZAÇÃO - MT

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Formar profissionais da educação para atuar nas vinte (20) Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Crede), no âmbito do Programa Aprendizagem na Idade Certa - Paic Integral.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	30/03 a 30/11/2023	Professor da Rede Estadual	Copem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS





<p>Módulo 1 – 30 de março (Encontro Virtual via Google Meet) – 4h Acompanhamento pedagógico no Ciclo de Alfabetização à luz do DCRC.</p> <p>Módulo 2 – 30 e 31 de maio – 32h Tema: A importância do brincar e da brincadeira no ciclo de Alfabetização. Temáticas específicas: UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS. - Texto: Letramento matemático e alfabetização matemática; - Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas; Ler, escrever e comparar números naturais da ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna; Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</p> <p>Módulo 3 – 17 e 18 de agosto – 32h Tema: A criança como sujeito dialógico, criativo e sensível: a garantia do direito de “explorar” e expressar” no ciclo de alfabetização. Temáticas específicas: UNIDADE TEMÁTICA: GEOMETRIA Texto: A investigação matemática no ciclo de alfabetização de acordo com as concepções da BNCC; Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos; Classificar e comparar figuras planas em relação a seus lados e vértices; Reconhecer, comparar e nomear figuras planas, por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.</p> <p>Módulo 4 – 21 e 22 de setembro – 32h Temática: O eu, o outro e o nós: aprendendo a conviver. Temáticas específicas: UNIDADE TEMÁTICA: ÁLGEBRA Texto: A importância de desenvolver o pensamento algébrico no ciclo de alfabetização; Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida; Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras; Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.</p>	Inscritos 20	Aprovados 20
--	-----------------	-----------------



14. CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ALFABETIZAÇÃO LP

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Formar profissionais da educação para atuar nas vinte (20) Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Crede), no âmbito do Programa Aprendizagem na Idade Certa - Paic Integral.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	30/03 a 30/11/2023	Professor da Rede Estadual	Copem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo 1- 30 de março (Encontro Virtual via Google Meet) – 4h Acompanhamento pedagógico no Ciclo de Alfabetização à luz do DCRC.</p> <p>Módulo 2 – 30 e 31 de maio – 32h Tema: A importância do brincar e da brincadeira no ciclo de Alfabetização. Temáticas específicas: Metodologias ativas: jogos e brincadeiras; Práticas de leitura e fluência leitora – competências e habilidades; Letramento étnico-racial; formas de registros (avaliação/ monitoramento e prática pedagógica); Socialização e reflexão sobre a prática pedagógica; Apropriação do material didático.</p> <p>Módulo 3 – 17 e 18 de agosto – 32h Tema: A criança como sujeito dialógico, criativo e sensível: a garantia do direito de “explorar” e expressar” no ciclo de alfabetização. Temáticas específicas: Metodologias ativas: projetos didáticos/diversidade e inclusão; Práticas de oralidade e variação linguística; Da escrita alfabética à escrita ortográfica; Socialização e reflexão sobre práticas pedagógicas; avaliação pedagógica e proposição de metas; apropriação de material didático.</p>			<p>Inscritos 23</p> <p>Aprovados 23</p>

<p>Módulo 4 – 21 e 22 de setembro – 32h Temática: O eu, o outro e o nós: aprendendo a conviver. Temáticas específicas: Os pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, aprender a ser; Produção escrita – Competência e habilidades; Sequências didáticas: estratégias de produção escrita: Planejamento, reescrita e Revisão; Socialização e reflexão sobre práticas pedagógicas; apropriação do material didático.</p>		
---	--	--

15. CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS

IDENTIDADE VISUAL 			
OBJETIVO			
A ação é um produto da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE), no âmbito do Programa Ceará Educa Mais – Lei nº 17.572, de 22 de julho de 2021, desenvolvida pela Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), com o objetivo de auxiliar na disseminação de informações e conteúdos de qualidade que fomentem a preparação dos/as estudantes e o apoio aos/as docentes e gestores/as escolares.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	30/03 a 30/11/2023	Professor da Rede Estadual	Copem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS





	Inscritos	Aprovados
<p>Módulo 1– 27 de abril (Encontro Virtual via Google Meet) – 4h Temática geral: Sensibilização sobre a importância da formação integral do aluno. Temática específica: Análise do SAEB relacionado ao currículo de Ciências. A construção de eletivas para Ciências.</p> <p>Módulo 2 – 25 e 26 de maio – 32h Temática geral: A formação continuada do professor dos anos finais do ensino fundamental: um olhar para a ludicidade e a criatividade. Temas específicos: 6º e 7º ano: Jogos e estratégias nas aulas de ciências; Células e seu papel estrutural e funcional nos seres vivos; Máquinas simples; Causas e consequências dos impactos ambientais. 8º e 9º ano: Fontes de energias renováveis e não renováveis; Fisiologia humana; Sistema solar; Átomos e Moléculas; Mudanças de estado físico da matéria. Teorias acerca da origem da vida; Planejamento, acompanhamento e execução das formações regionais.</p> <p>Módulo 3 – 17 e 18 de agosto – 32h Temática geral: Planejamento colaborativo com foco no currículo do aluno. Temática específica: 6º e 7º ano: Transformações químicas; Anatofisiologia do sistema nervoso; Noções de Termodinâmica; A Educação para o envelhecimento, respeito e valorização das pessoas idosas; Educação alimentar e nutricional. 8º e 9º ano: Vivenciando as Olimpíadas de Ciências; Educação das relações étnico-raciais; Educação financeira; Noções de educação sexual; Introdução à genética; Planejamento, acompanhamento e execução das formações regionais.</p> <p>Módulo 4 – 21 e 22 de setembro – 32h Temática geral: Avaliação formativa: ressignificando concepções e processos. Temática específica: 6º e 7º ano: Fisiologia humana: sistema locomotor e sensorial; EcoEducação: o papel da escola na difusão da educação ambiental no currículo e na formação do aluno. 8º e 9º ano: As feiras de Ciências como instrumento avaliativo da aprendizagem; A física dos movimentos; Planejamento, acompanhamento e execução das formações regionais.</p>	17	17



16. CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ANOS FINAIS - LP

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>A ação é um produto da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE), no âmbito do Programa Ceará Educa Mais - Lei nº 17.572, de 22 de julho de 2021, desenvolvida pela Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), com o objetivo de auxiliar na disseminação de informações e conteúdos de qualidade que fomentem a preparação dos/as estudantes e o apoio aos/às docentes e gestores/as escolares.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	30/03 a 30/11/2023	Professor da Rede Estadual	Copem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo 1: 30 de março (Encontro Virtual via Google Meet) – 4 h Temática geral: Sensibilização sobre a importância da formação integral do aluno. Temática específica: O uso dos gêneros textuais do cotidiano no Ensino de Língua Portuguesa.</p> <p>Módulo 2 – 25 e 26 de maio – 32h Temática geral: A formação continuada do professor dos anos finais do ensino fundamental: um olhar para a ludicidade e a criatividade. Temas específicos: 6º e 7º ano: Tipologia textual e ensino de línguas; Típicos. 8º e 9º ano: A construção de práticas pedagógicas através da oralidade e argumentação como propostas de ensino; Texto e discurso na sala de aula; Planejamento, acompanhamento e execução das formações regionais.</p> <p>Módulo 3 – 17 e 18 de agosto – 32h Temática geral: Planejamento colaborativo com foco no currículo do aluno. Temas específicos: 6º e 7º ano: Itinerário e sequências didáticas em Língua Portuguesa; Estratégias de leitura. 8º e 9º ano: Produção</p>			<p>Inscritos 21</p> <p>Aprovados 21</p>

<p>textual: oralidade e escrita; Análise linguística e semiótica no ensino fundamental; Planejamento, acompanhamento e execução das formações regionais.</p> <p>Módulo 4 – 21 e 22 de setembro – 32h Temática geral: Avaliação formativa: ressignificando concepções e processos. Temática específica: 6º e 7º ano: Efeitos do verbal sobre o não verbal; Elaboração de ftopoemas e de bilhete criativo para construção de efeitos de sentido. 8º e 9º ano: Contextualizando bem, que mal tem? O Ensino da Gramática contextualizada; Análise de enunciações em textos argumentativos; Planejamento, acompanhamento e execução das formações regionais.</p>		
--	--	--

17. CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ANOS FINAIS - MT

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Formar profissionais da educação para atuar nas vinte (20) Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Credes), no âmbito do Programa Aprendizagem na Idade Certa - Paic Integral.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	30/03 a 30/11/2023	Professor da Rede Estadual	Copem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS



<p>Módulo 1: 30 de março (Encontro Virtual via Google Meet) – 4h Temática geral: Sensibilização sobre a importância da formação integral do aluno. Temática específica: A resolução de situações-problema no dia a dia como estratégia pedagógica no ensino de matemática.</p> <p>Módulo 2 – 25 e 26 de maio – 32h Temática geral: A formação continuada do professor dos anos finais do ensino fundamental: um olhar para a ludicidade e a criatividade. Temas específicos: 6º e 7º ano: Os jogos como ferramenta pedagógica para o ensino de matemática; Do cotidiano à sala de aula: limites e possibilidades no ensino de frações. 8º e 9º ano: Os jogos como ferramenta pedagógica para o ensino de matemática; O uso prático de estatística e probabilidade no cotidiano, com enfoque na construção, leitura e interpretação de gráficos.</p> <p>Módulo 3 – 17 e 18 de agosto – 32h Temática geral: Planejamento colaborativo com foco no currículo do aluno. Temas específicos: 6º e 7º ano: A Teoria dos Campos Conceituais de Gerard Vergnaud - A criança, a matemática e a realidade; Estratégias pedagógicas para elaboração e resolução de situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas. 8º e 9º ano: A construção de oficinas didático-pedagógicas voltadas para o ensino de proporcionalidade em disciplinas eletivas; Compreensão, interpretação e aplicação de equações polinomiais de 1º e 2º graus com foco na recomposição de aprendizagens.</p> <p>Módulo 4 – 21 e 22 de setembro – 32h Temática geral: Avaliação formativa: ressignificando concepções e processos. Temática específica: 6º e 7º ano: As práticas de ensino exploratório: promoção de aprendizagem matemática no conjunto dos números racionais; Estudo do plano cartesiano por meio de representação semiótica; Reconhecer ferramentas para análise crítica de materiais didáticos e vivências matemáticas. 8º e 9º ano: Área de figuras planas: uma proposta de ensino a partir de logotipos figurais; Fatos históricos como fenômenos naturais se relacionados com sequências presentes na aritmética, álgebra e geometria; Relação de sólidos geométricos com suas respectivas planificações e com objetos comuns do dia a dia.</p>	Inscritos 18	Aprovados 18
--	-----------------	-----------------



18. CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ANOS INICIAIS LP

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Formar profissionais da educação para atuar nas vinte (20) Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Credes), no âmbito do Programa Aprendizagem na Idade Certa - Paic Integral.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	30/03 a 30/11/2023	Professor da Rede Estadual	Copem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo 1 – 29 de março (Encontro Virtual via Google Meet) – 4h Tema: Apresentação do Projeto Voando mais Alto 2023 Temas transversais: Educação para a Paz e Engajamento com os Outros; Projeto Voando Mais Alto 2023: Recomposição por níveis x Recomposição por serialização; Itinerários pedagógicos e Sequências didáticas. Avaliação Diagnóstica; Plano Curricular Prioritário; Materiais de suporte pedagógico: Coleção Voando Mais Alto 2022; Mapas de itinerários pedagógicos de Língua Portuguesa para 4º e 5º anos; Cadernos Viagem ao Conhecimento de Língua Portuguesa: Sequências didáticas para 4º e 5º anos.</p> <p>Módulo 2 – 30 e 31 de maio – 32h Tema: Práticas inclusivas e Pós-avaliação diagnóstica Tema transversal: Empatia; Práticas inclusivas em Língua Portuguesa: Inclusão social: adaptações pedagógicas; Adaptação de atividade pelo objetivo; Adaptação de atividade pela estrutura (layout); Adaptação de atividade pelo acompanhamento; Adaptação com apoio visual; Adaptação de atividade com modelagem; Pós-avaliação diagnóstica: Correção qualitativa; Mapeamento dos níveis; Intervenção pedagógica; Acompanhamento pedagógico; Cadernos Viagem ao Conhecimento de Língua Portuguesa: itinerários pedagógicos e sequências didáticas para 4º e 5º anos.</p>			<p>Inscritos 23</p> <p>Aprovados 23</p>

<p>Módulo 3 – 17 e 18 de agosto – 32h Tema: Elaboração e análise de itens Tema transversal: Respeito à diversidade cultural; Aconchego cultural: leitura por fruição e círculo de cultura; Elaboração e análise de itens: Matriz de referência; Itens de resposta selecionada; Arquitetura de itens de múltipla escolha. Explorando o texto: análise para a compreensão leitora. Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB: Cartilha SAEB 2023; Apontamentos sobre o D8 (Estabelecer relação causa /consequência entre partes e elementos do texto); Cadernos Viagem ao Conhecimento de Língua Portuguesa: itinerários pedagógicos e sequências didáticas para 4º e 5º anos.</p> <p>Módulo 4 – 21 e 22 de setembro – 32h Tema: Acompanhamento pedagógico: Feedback Tema transversal: Autocuidado; O Feedback: instrumento de acompanhamento e intervenção pedagógica; Feedback: o que é isso?; Feedback no contexto do PAIC; Características do feedback; Abordagem intracomponente em Língua Portuguesa: Leituras elásticas: o desafio de formar leitores no novo tempo; Correção estendida de itens. Cadernos Viagem ao Conhecimento de Língua Portuguesa: itinerários pedagógicos e sequências didáticas para 4º e 5º anos.</p>		
---	--	--

19. CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - ANOS INICIAIS MT

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Formar profissionais da educação para atuar nas vinte (20) Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Credes), no âmbito do Programa Aprendizagem na Idade Certa - Paic Integral.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	30/03 a 30/11/2023	Professor da Rede Estadual	Copem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS



	Inscritos	Aprovados
<p>Módulo 1 – 30 de março (Encontro Virtual via Google Meet) – 4h Tema: Apresentação do Projeto Voando mais Alto 2023 Temas transversais: Educação para a Paz e Engajamento com os Outros; Projeto Voando Mais Alto 2023: Recomposição por níveis x Recomposição por seriação; Itinerários pedagógicos e Sequências didáticas. Avaliação Diagnóstica; Plano Curricular Prioritário; Materiais de suporte pedagógico: Coleção Voando Mais Alto 2022; Mapas de itinerários pedagógicos de Matemática para 4º e 5º anos; Cadernos Viagem ao Conhecimento de Matemática: Sequências didáticas para 4º e 5º anos.</p> <p>Módulo 2 – 30 e 31 de maio – 32h Tema: Práticas inclusivas e Pós-avaliação diagnóstica Tema transversal: Empatia Práticas inclusivas em Matemática: Inclusão social: adaptações pedagógicas; Adaptação de atividade pelo objetivo; Adaptação de atividade pela estrutura (layout); Adaptação de atividade pelo acompanhamento; Adaptação com apoio visual; Adaptação de atividade com modelagem; Pós-avaliação diagnóstica: Correção qualitativa; Mapeamento dos níveis; Intervenção pedagógica; Acompanhamento pedagógico; Cadernos Viagem ao Conhecimento: itinerários pedagógicos e sequências didáticas para 4º e 5º anos.</p> <p>Módulo 3 – 17 e 18 de agosto – 32h Tema: Elaboração e análise de itens Tema transversal: Respeito à diversidade cultural; Elaboração e análise de itens: Matriz de referência; Itens de resposta selecionada; Arquitetura de itens de múltipla escolha; Mentalidades matemáticas; Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB: Cartilha SAEB 2023; Apontamentos sobre o D5 (Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas) e o D6 (Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não); Cadernos Viagem ao Conhecimento de Matemática: itinerários pedagógicos e sequências didáticas para 4º e 5º anos.</p> <p>Módulo 4 – 21 e 22 de setembro – 32h Tema: Acompanhamento pedagógico: Feedback Tema transversal: Autocuidado; O Feedback: instrumento de acompanhamento e intervenção pedagógica; Feedback: o que é isso?; Feedback no contexto do PAIC; Características do feedback; Abordagem intracomponente em Matemática: Correção estendida de itens; Cadernos Viagem ao Conhecimento de Matemática: itinerários pedagógicos e sequências didáticas para 4º e 5º anos.</p>	17	17



20. CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - CONSULTORIA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Formar profissionais da educação para atuar nas vinte (20) Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Credes), no âmbito do Programa Aprendizagem na Idade Certa - Paic Integral.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	30/03 a 30/11/2023	Professor da Rede Estadual	Copem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Consultoria técnico-pedagógica nos processos de planejamento, formação, monitoramento, produção e revisão de materiais didático-pedagógicos; - Elaboração de plano de ação anual, ementa, agenda, pauta, slides e guia das atividades que serão desenvolvidos nos encontros formativos; - Participação de reuniões, planejamentos, encontros e seminários promovidos pelo Eixo correspondente; - Elaboração de relatórios e materiais para formações, vídeo-aulas e cards educativos para as avaliações externas; - Elaboração de estratégias de intervenção pedagógica com as equipes técnicas da Seduc/Crede/SME. 			<p>Inscritos 30</p> <p>Aprovados 30</p>

21. CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL - GESTÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Formar profissionais da educação para atuar nas vinte (20) Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Crede), no âmbito do Programa Aprendizagem na Idade Certa - Paic Integral.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	30/03 a 30/11/2023	Professor da Rede Estadual	Copem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo 1 – 30 de março (Encontro Virtual via Google Meet) – 4h Temática geral: Perspectivas e contribuições para a construção de uma escola em tempo integral. Temática específica: Educação em Tempo Integral: conceito, proposta curricular e itinerário formativo; O uso dos sistemas de informação na escola em tempo integral: SIGE; Construção das eletivas: elaboração, metodologia e culminância</p> <p>Módulo 2 – 30 e 31 de maio – 32h Temática geral: O fortalecimento da gestão nos processos escolares: análise, planejamento e estratégias. Temáticas específicas: O impacto da liderança na gestão escolar e no processo de aprendizagem; Gestão de resultados e o uso pedagógico com base nos indicadores educacionais; Pontos importantes para a gestão de resultados; Gestão de resultados e planejamento de ações pedagógicas; Apresentação dos Materiais Pedagógicos – Cefae; Projeto Político Pedagógico (PPP): revisitação e ajustes para o tempo integral.</p> <p>Módulo 3 – 17 e 18 de agosto -- 32h Temática geral: A gestão escolar em seus múltiplos contextos: mediação de conflitos, avaliação e inclusão. Temáticas específicas: Mediação de conflitos e a gestão de pessoas;</p>			<p>Inscritos 20</p> <p>Aprovados 20</p>

<p>SAEB: Considerações gerais e normativas; Atribuições da comunidade escolar; Mobilização para o SAEB; Desafios para o processo de inclusão escolar e o papel da gestão: Considerações sobre a inclusão; Aspectos legais (legislação, decretos e/ou portarias); Papel da gestão; Desafios; O Papel do Novo Fundeb e do SAEB na busca pela equidade e qualidade da educação.</p> <p>Módulo 4 – 21 e 22 de setembro – 32h Temática geral: Acompanhamento da Avaliação Externa e Comunicação Não-Violenta para uma gestão de qualidade. Temáticas específicas: SPAECE: monitoramento, desafios e mudanças; Mobilização para o SPAECE 2023; Competências socioemocionais: a autogestão e os desafios para ano de 2024; Comunicação não-violenta e o papel da gestão; Eixos da CEMUP: Programas Federais, Sistemas e Prêmio Nota10; Programa Inteligentes; Feedback das Formações Regionais.</p>		
---	--	--

22. CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL – LITERATURA

IDENTIDADE VISUAL			
OBJETIVO			
<p>Formar profissionais da educação para atuar nas vinte (20) Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Crede), no âmbito do Programa Aprendizagem na Idade Certa - Paic Integral.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	30/03 a 30/11/2023	Professor da Rede Estadual	Copem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<ul style="list-style-type: none"> - Construindo histórias: concepções e práticas para formação de leitores literários – 4h. - O texto literário: Metáforas como reflexões acerca da existência e dos comportamentos humanos – 32h. - Letramento Literário: reflexões e práticas literárias para o ensino fundamental – 32h. - Formações 2023: reconhecimento, percepção e fechamento – 32h. 	Inscritos 18	Aprovados 18
--	-----------------	-----------------

23. CÍRCULOS DIALÓGICOS SOBRE GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Promover momentos de diálogo, estudos e alinhamento da equipe Cedeia – Crede 15 sobre legislação e gestão educacional, no ensino médio, nos âmbitos local, estadual e nacional.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	04/05/2023 às 14h05 - 21/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Crede 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Programa Ceará Educa Mais (10h); - Circuito de Gestão 2023 (20h); - Acolhimento a equipe Cedeia, realizado pelas psicólogas (10h); - Estudo do Documento Norteador sobre Educação Especial (10h); - Alinhamentos das ações de acompanhamento às escolas (10h). 	Inscritos 12	Aprovados 12
--	-----------------	-----------------

24. COMUNIDADE DE PRÁTICA - AGENTE DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL (AGI)

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Prestar auxílio na resolução de problemas, na mediação em suas regionais, no apoio ao conhecimento profissional, no engajamento entre professores/as, promovendo a aprendizagem entre pares. Neste espaço haverá uma infinidade de possibilidades para que as (os) participantes, atuando como uma equipe coesa e interativa, possam apoiar as inovações pedagógicas com as escolas. No ambiente virtual do Avaced, serão encontrados os espaços: relato de experiência, diário de bordo, curadoria, memorial, documentos norteadores, templates, espaço do cafezinho, reuniões técnicas, relatório mensal e certificado.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
160		Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI	Coded/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
EM ANDAMENTO			Inscritos 59
			Aprovados

25. CUIDADO COM O CORPO: PRÁTICAS DE MOVIMENTOS CORPORAIS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Orientar os principais movimentos para cuidar da saúde do corpo.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	20 a 22/06/2023	Professor da Rede Estadual	Crede 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 21
			Aprovados 21

26. CUIDADOS COM A VOZ DO PROFESSOR

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Orientar os professores sobre os cuidados com a voz e como melhor utilizá-la em sala de aula.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	18 a 20/04/2023	Professor da Rede Estadual	Crede 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 21
			Aprovados 21

	Inscritos 21	Aprovados 21
--	-----------------	-----------------

27. CULTURA DIGITAL - EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NA PRÁTICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	10/08 a 15/10/ 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor da Rede Estadual; - Professor das Redes Municipais; - Aluno da Rede Estadual; - Aluno das Redes Municipais; - Professor de Outras Instituições; - Aluno de Outras Instituições; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI. 	Coeti

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
1. Novos letramentos na sociedade conectada; 2. Como aprendemos no século 21?; 3. Muito além das fake news: leitura crítica; 4. Criar para aprender: autoexpressão e participação cívica; 5. Seminário de Cultura Digital.	Inscritos 829	Aprovados 251

28. CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA FORMAÇÃO DE TUTORES EM EAD

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O curso tem o intuito de desenvolver habilidades e competências referentes à modalidade de Educação a Distância – EaD, onde os/as cursistas terão oportunidade de ter uma formação inicial para compreender e capacitar-se na sistemática inerente à EaD, dando a possibilidade de atuarem como tutores/as e professores/as conteudistas em instituições que desenvolvem cursos nessa modalidade.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	22/05 a 30/08/2023	- Professor das Redes Municipais; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras	Coeti



		Instituições.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo I - Educação a Distância Unidade 1 - Conceitual à EaD. Unidade 2 - Introdução à Educação a Distância.</p> <p>Módulo II - Formação Inicial de Tutores a Distância Unidade 1 - História e Fundamentos da EaD. Unidade 2 - Cibercultura e Educação a Distância.</p> <p>Módulo III - O Aluno de Educação a Distância Unidade 1 - Habilidades Pessoais e Requisitos Tecnológicos do Aluno Virtual. Unidade 2 - Habilidades Educacionais do Aluno Virtual.</p> <p>Módulo IV - Educação a Distância e Ação Tutorial Unidade 1 - Fundamentos da Tutoria. Unidade 2 - Funções do Tutor . Unidade 3 - Habilidades Necessárias para Tutor.</p> <p>Módulo V - Processos de Interação no AVA Unidade 1 - Aspectos Gerais dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Unidade 2 - Ferramentas de Interação. Unidade 3 - Ferramentas Síncronas.</p> <p>Módulo VI - Avaliação da Aprendizagem. Unidade 1 - Concepções e Funções da Avaliação. Unidade 2 - Fundamentos Teóricos da Avaliação da Aprendizagem na EaD.</p>		Inscritos 1092	Aprovados 687

29. CURSO PARA FORTALECIMENTO DOS CLUBES ESTUDANTIS

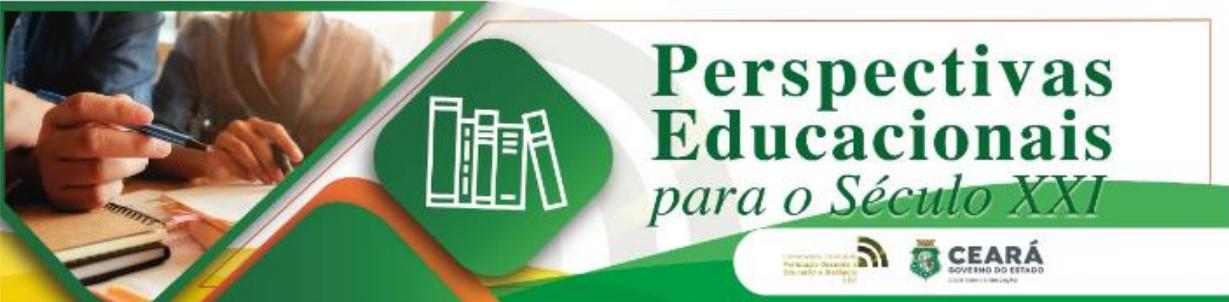
<p>IDENTIDADE VISUAL</p>
<p>OBJETIVO</p>



O objetivo deste curso é fortalecer a organização dos Clubes Estudantis, bem como o desenvolvimento da autonomia, das habilidades sociais, emocionais, da capacidade de organização e autogestão dos estudantes das EEMTIs, por meio da potencialização desses Clubes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	21/08 a 15/10/2023	- Aluno da Rede Estadual; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Professor da Rede Estadual.	Coeti
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
1. Protagonismos Cooperativo e Liderança; 2. Ensino médio em tempo integral: concepções e características; 3. O espaço virtual como ferramenta de produção de conhecimento.			Inscritos
			Aprovados

30. CURSO PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS PARA O SÉCULO XXI

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Dialogar sobre as perspectivas para a educação no século XXI, com vistas a refletir sobre os desafios que se manifestam na realidade escolar e, sobretudo, no contexto de ensino e aprendizagem das áreas de conhecimento.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

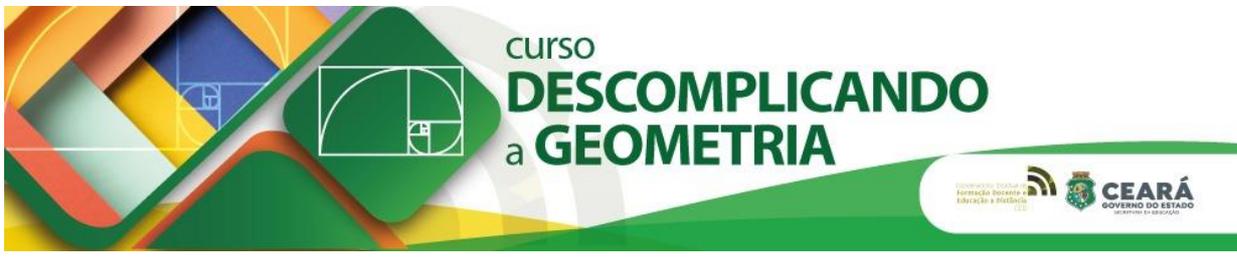




40	EM ANDAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Professor da Rede Estadual; - Professor das Redes Municipais; - Aluno da Rede Estadual; - Aluno das Redes Municipais; - Professor de Outras Instituições; - Aluno de Outras Instituições; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI. 	Coded/CED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
			Inscritos 683	Aprovados 250

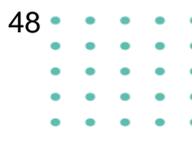
31. DESCOMPLICANDO A GEOMETRIA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Explicar o passo a passo da geometria para o/a aluno/a, fazendo com que tenha maior entendimento sobre o conteúdo e, em momentos de questões contextualizadas, possa fazer uma maior interpretação.



C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	Até 31/12/23	Aluno da Rede Estadual	Autoinstrucional
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>MÓDULO I - Introdução à EaD URL. MÓDULO II - Introdução à Geometria. MÓDULO III - Semelhanças de Figuras. MÓDULO IV - Triângulo Retângulo MÓDULO V - Áreas das Principais Superfícies Poligonais Planas. MÓDULO VI - Círculo e Circunferência. MÓDULO VII - Poliedros.</p>			<p>Inscritos 101</p> <p>Aprovados 12</p>

32. DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS - PROJETO DE VIDA

IDENTIDADE VISUAL			
OBJETIVO			
<p>Trata da disseminação de uma estratégia desenvolvida pelo Instituto Ayrton Senna (IAS), com o mesmo nome, para fomentar o desenvolvimento de competências socioemocionais em ambiente escolar. É uma estratégia que se caracteriza por ser uma intervenção educacional usada para planejar, apoiar e, principalmente, acompanhar sistematicamente o desenvolvimento de competências socioemocionais pela rede, pela gestão escolar, por professores/as e alunos/as de forma conjunta. Foi desenhado de forma personalizada para os/as profissionais da rede estadual de ensino do Ceará, convidando-os/as a se enxergarem no processo de desenvolvimento de competências socioemocionais, não apenas como mediadores/as perante a aprendizagem dos/as estudantes, mas também como indivíduos que buscam entender e desenvolvê-las em si mesmos/as.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

100	15/05 a 25/08/23	- Professor das Redes Municipais; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições; - Professor da Rede Estadual.	Autoinstrucional	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>MÓDULO I - Conceitual EaD. MÓDULO II - Perspectivas Educacionais para o Século XXI. MÓDULO III - Educação Integral e Competências Socioemocionais. MÓDULO IV - O que são os Diálogos Socioemocionais.</p>			Inscritos 2919	Aprovados 882

33. EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E SEMIÁRIDO CEARENSE

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Qualificar a formação e as práticas de docentes e gestores/as das escolas da rede estadual de ensino do Ceará e das Escolas Família Agrícola (EFAs) comunitárias, no cenário da Política de Educação do Campo e da Educação Contextualizada para a Convivência com o Semiárido, uma vez que essas instituições de ensino precisam aprofundar saberes próprios da realidade local das populações do campo, de modo a oportunizar processos significativos de ensino e aprendizagem, a partir do material de apoio didático "Educação e Semiárido: novos olhares, novos caminhos".</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA



120	22/08 a 22/10	Professores da Rede Estadual	Sim	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
MÓDULO I - História e Geografia do Semiárido. MÓDULO II - As forças e os desafios que permeiam o Semiárido. MÓDULO III - O Semiárido pela ótica da sociedade. MÓDULO IV - Como viver o/no Semiárido.			Inscritos 652	Aprovados 248

34. EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL				
OBJETIVO				
APENAS CERTIFICAÇÃO				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
100	25/02/2022 a 11/11/2022	Professores da Rede Estadual	Seduc/Coedp/Cogem	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
			Inscritos 4	Aprovados 4



35. EDUCAÇÃO HÍBRIDA E SUAS PERSPECTIVAS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Oferecer uma formação direcionada à compreensão da Educação Híbrida numa perspectiva teórica e epistemológica crítica (surgimento, compreensões, utilizações), bem como apresentar a concepção da educação cearense, que vem se construindo no âmbito da rede de ensino estadual do Ceará. O Curso tem por objetivo proporcionar um momento de leituras, discussões e reflexões acerca da educação híbrida, visando o desenvolvimento de uma prática educativa crítica e interativa.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
25	Até 31/12/23	<ul style="list-style-type: none"> - Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI; - Professor de Outras Instituições; - Professor da Rede Estadual. 	Autoinstrucional

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Módulo 1: Educação Híbrida e Suas Perspectivas; Compreendendo a Educação Híbrida: Hibridismo, hibridação e hibridez.

Inscritos
449

Aprovados
380

Módulo 2: A experiência cearense de Educação Híbrida.



36. EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NA PRÁTICA

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>“Educação Midiática na Prática” é um curso de 20 horas, criado pelo EducaMídia, para apoiar educadores/as e gestores/as pedagógicos/as na elaboração ou condução de projetos e atividades que visem desenvolver, nos/as alunos/as, habilidades essenciais para o mundo conectado, como a leitura reflexiva e a produção responsável de mídias para participar plenamente da sociedade.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
20	Até 31/12/23	Professores da Rede estadual	Autoinstrucional		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Novos letramentos na sociedade conectada. 2. Como aprendemos no século 21?. 3. Muito além das fake news: leitura crítica. 4. Criar para aprender: autoexpressão e participação cívica. 			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 807</td> <td>Aprovados 208</td> </tr> </table>	Inscritos 807	Aprovados 208
Inscritos 807	Aprovados 208				

37. SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - COMISSÃO CIENTÍFICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Avaliar os trabalhos a serem apresentados e publicados, posteriormente, no Seminário DoCEntes.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	13 a 15/09	Professores da Rede estadual	Coded/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 31
			Aprovados 31



38. Escola Espaço de Reflexão - “O Letramento Racial e os Desafios para uma Escola Antirracista”

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Iniciativa criada em 2017, tem como objetivo mobilizar as unidades de ensino da rede estadual, em torno do debate sobre a formação crítica e reflexiva dos estudantes. Nesta ocasião, o tema escolhido foi “o letramento racial e os desafios para uma escola antirracista”. O evento está sendo realizado de maneira virtual, por meio do canal no Youtube da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED).

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
9	21/03 e 22/03	Todos da Comunidade escolar	Codin
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 2605
			Aprovados 1223

39. EXPERIMENTANDO A BIOLOGIA PARA O ENEM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Explorar o papel da inclusão de aulas práticas no ensino de Biologia, para a promoção de uma aprendizagem mais significativa, desenvolvendo habilidades relacionadas às práticas de laboratório, bem como servir de suporte para o/a estudante que pretende fazer o Enem.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	Até 31/12/23	Aluno da Rede Estadual	Autoinstrucional
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo I – Educação a Distância Unidade 1 - Conceitual à EaD. Unidade 2 - Introdução à Educação a Distância.</p> <p>Módulo II – Laboratório de Biologia Unidade 1 – Símbolos e Normas de Segurança, Proteção Individual e Coletiva de Laboratório. Unidade 2 – Principais Equipamentos e Vidrarias do Laboratório de Biologia. Unidade 3– Microscopia. Unidade 4 – Elaboração de Relatórios Científicos.</p> <p>Módulo III – Bioquímica Unidade 1 – Compostos Inorgânicos – Água. Unidade 2 – Compostos Orgânicos – Carboidratos. Unidade 3 – Compostos Orgânicos – Enzimas. Unidade 4 – Experimento.</p> <p>Módulo IV – Citologia Unidade 1 – A Célula. Unidade 2 – Divisão celular.</p>			<p>Inscritos 250</p> <p>Aprovados 41</p>

<p>Unidade 3 – Experimento.</p> <p>Módulo V – Introdução à Genética Unidade 1 – Introdução à Genética. Unidade 2 – Ácidos Nucleicos. Unidade 3 – Experimento.</p>		
--	--	--

40. EXPERIMENTANDO A FÍSICA PARA O ENEM I

<p style="text-align: center;">IDENTIDADE VISUAL</p> 			
<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p>			
<p>Desenvolver habilidades relacionadas às práticas de laboratório, bem como servir de reforço para o/a aluno/a que pretende fazer o Enem. Os/As cursistas terão a oportunidade de explorar os conceitos de Física e relacioná-los com o cotidiano, analisando e reconhecendo o impacto, o potencial e a complexidade da sua inserção na sociedade moderna.</p>			
<p style="text-align: center;">C/H</p>	<p style="text-align: center;">REALIZAÇÃO</p>	<p style="text-align: center;">PÚBLICO-ALVO</p>	<p style="text-align: center;">TUTORIA</p>
<p style="text-align: center;">100</p>	<p style="text-align: center;">Até 31/12/23</p>	<p style="text-align: center;">Aluno da Rede Estadual</p>	<p style="text-align: center;">Autoinstrucional</p>
<p style="text-align: center;">CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>			<p style="text-align: center;">DADOS ESTATÍSTICOS</p>



<p>MÓDULO I - Grandezas Unidade I - O Exame Nacional do Ensino Médio. Unidade II - Grandezas e o Sistema Internacional de Unidades. Unidade III - Conversão de Unidade. Unidade IV - Instrumentos de Medida.</p> <p>MÓDULO II - Mecânica Unidade I - Conceito de Cinemática e Velocidade. Unidade II - MRU e MRUV. Unidade III - Composição de Movimentos. Unidade IV - Conceito de Dinâmica e Leis de Newton. Unidade V - Trabalho e Energia.</p> <p>MÓDULO III - Eletricidade, Magnetismo e Termodinâmica Unidade I - Carga Elétrica e Processos de Eletrização. Unidade II - Eletrodinâmica. Unidade III - Resistores. Unidade IV - Produção de Energia Elétrica. Unidade V - Eletromagnetismo. Unidade VI - Termologia.</p> <p>MÓDULO IV - Ondas e Ótica Unidade I - Conceito e características das ondas. Unidade II - Fenômenos Ondulatórios. Unidade III - Ótica Geométrica. Unidade IV - Espelhos.</p>	<p>Inscritos 994</p>	<p>Aprovados 9</p>
--	--------------------------	------------------------

41. EXPERIMENTANDO A QUÍMICA PARA O ENEM – ALUNOS

<p style="text-align: center;">IDENTIDADE VISUAL</p> 			
<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p>			
<p>Desenvolver habilidades relacionadas às práticas de laboratório como complemento pedagógico em preparação do/a aluno/a para o Enem. Além disso, os/as cursistas terão a oportunidade de explorar o estudo da Química e relacionar com o cotidiano, analisando e reconhecendo o impacto, o potencial e suas contribuições na sociedade contemporânea.</p>			
<p style="text-align: center;">C/H</p>	<p style="text-align: center;">REALIZAÇÃO</p>	<p style="text-align: center;">PÚBLICO-ALVO</p>	<p style="text-align: center;">TUTORIA</p>



100	Até 31/12/23	Aluno da Rede Estadual	Autoinstrucional	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>MÓDULO I - Laboratório de Química Unidade I - Importância das Aulas Práticas de Química. Unidade II - Símbolos e Normas de Segurança, Proteção Individual e Coletiva de Laboratório. Unidade III - Principais Equipamentos e Vidrarias do Laboratório de Química. Unidade IV - Elaboração de Relatórios Científicos.</p> <p>MÓDULO II - Química Geral (parte I) Unidade I - Átomos: Evolução e Composição. Unidade II - Lei de Lavoisier. Unidade III - Comprovando a Lei de Lavoisier (Experimento I).</p> <p>MÓDULO III- Química Geral (parte II) Unidade I - Estudo da matéria. Unidade II - Transformações químicas. Unidade III - Formulação de Hipóteses (Experimento II).</p> <p>MÓDULO IV - Química Inorgânica Unidade I - Teoria de Acidez e Basicidade de Arrhenius. Unidade II - Indicadores Ácido- Base e pH. Unidade III - Uso do Repolho Como Indicador (Experimento III).</p>			Inscritos 224	Aprovados 26



42. FACILITADORES DE CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ - PARA SITUAÇÕES MENOS COMPLEXAS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Formar facilitadores de círculos de construção de paz para a gestão da convivência em situações não conflitivas e como introdução para futura formação para situações conflitivas.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
24	19/06/2023 a 23/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Profissionais, acadêmicos e lideranças da Justiça, Educação, Assistência Social, Segurança, Saúde e áreas afins; - Operadores da rede de atendimento à criança e ao adolescente; - Lideranças comunitárias; - Gestores e servidores de organizações governamentais e não governamentais 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 34
			Aprovados 34

43. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA ARTES VISUAIS, EXPRESSÃO ARTÍSTICA DESENHO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 1
			Aprovados 1

44. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA ARTES VISUAIS, EXPRESSÃO ARTÍSTICA FOTOGRAFIA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 1
			Aprovados 1

45. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA ARTES VISUAIS, EXPRESSÃO ARTÍSTICA GRAFITE

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 1
			Aprovados 1

46. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA CRIAÇÃO LITERÁRIA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CORDEL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 2
			Aprovados 2

47. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA CRIAÇÃO LITERÁRIA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CRÔNICAS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

- I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;
- II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;
- III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
			Inscritos 1	Aprovados 1



48. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA CRIAÇÃO LITERÁRIA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA POEMA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 1
			Aprovados 1

49. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA CRIAÇÃO LITERÁRIA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUADRINHOS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 1
			Aprovados 1

50. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA DANÇA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA DANÇA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

- I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;
- II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;
- III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 1
			Aprovados 0



51. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA MÚSICA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA MÚSICA AUTORAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 2
			Aprovados 2

52. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA MÚSICA, EXPRESSÃO ARTÍSTICA MÚSICA INTÉRPRETE

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 0
			Aprovados 0

**53. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA TEATRO,
EXPRESSÃO ARTÍSTICA ESQUETE TEATRAL**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

- I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;
- II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;
- III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 2
			Aprovados 2



54. FASE ESTADUAL DO IV FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, CATEGORIA VÍDEO, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CURTA-METRAGEM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Promover a interação dos/as estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas, pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global, sem discriminação por características pessoais, físicas, sexuais, étnicas, raciais ou sociais.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07/07 a 22/07/22	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 2
			Aprovados 2

55. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL - COMISSÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano; II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino; III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
150	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 6
			Aprovados 6

56. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - AVALIADORES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 0
			Aprovados 0

57. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - BANDA AUTORAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 4
			Aprovados 4

58. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - BANDA COVER

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 0
			Aprovados 0

59. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - CORDEL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 0
			Aprovados 0

60. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - CRÔNICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano; II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino; III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 1
			Aprovados 1

61. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - DANÇA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O Festival Alunos que Inspiram tem por objetivos:</p> <p>I. Estimular a integração das/os estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos das/os estudantes matriculadas/os na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral da/o estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 4
			Aprovados 4

62. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - DESENHO À MÃO LIVRE

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 3
			Aprovados 3

63. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - DOCUMENTÁRIO EM CURTA-METRAGEM

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

- I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;
- II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;
- III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 7
			Aprovados 7



64. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - FOTOGRAFIA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 1
			Aprovados 1

65. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - GRAFFITI

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano; II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino; III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 1
			Aprovados 1

66. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - MÚSICA AUTORAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 1
			Aprovados 1

67. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - MÚSICA INTÉRPRETE

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 0
			Aprovados 0

68. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - PINTURA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 2
			Aprovados 2

69. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - POEMA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 0
			Aprovados 0

70. FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR - QUADRINHOS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>I. Estimular a integração dos/as estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano;</p> <p>II. Oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos/as estudantes matriculados/as na rede estadual de ensino;</p> <p>III. Incentivar a participação em atividades que contribuam para a formação integral do/a estudante, respeitando as diversas identidades: características pessoais, de gênero, étnico-racial, geracional, religiosa, de orientação sexual e de diversidade cultural.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	31/05 a 08/08	Alunos da Rede Estadual	Sem tutoria
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 2
			Aprovados 2

71. FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Proporcionar aos/às profissionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE) formação continuada como promoção e aperfeiçoamento das competências mínimas para atuação nas Salas de Recursos Multifuncionais e ONG da regional Crede 12.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
50	21/06 a 08/11/ 2022	Professor da Rede Estadual	Crede 12
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 24
			Aprovados 24

72. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA NATUREZA 2023

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Reafirmar o foco do trabalho pedagógico no ensino e na aprendizagem dos/as estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material estruturado e formação de professores/as, pautado nas seguintes premissas: equidade, descentralização e articulação curricular.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	20/03 a 31/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coded/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo I: O Foco na Aprendizagem como estratégia de Recomposição das Aprendizagens e garantia do direito à educação e MDE 1.1 Avaliação Diagnóstica: acesso e uso dos resultados para a identificação das habilidades prioritárias curriculares; 1.2 Priorização Curricular.</p> <p>Módulo II: Educação Híbrida e o uso de Tecnologias Digitais como estratégias de ensino-aprendizagem e MDE 2.1 Educação Híbrida: conceitos e interfaces; 2.2 A Educação Híbrida: estratégias com o uso de Recursos Educacionais Digitais (RED).</p> <p>Módulo III: Novo Ensino Médio: Planejamento Integrado com foco na Avaliação e na Recomposição das Aprendizagens e MDE 3.1 Planejamento Integrado; 3.2 Uso do Material Didático; 3.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico.</p> <p>Módulo IV: Educação Híbrida e o uso do Material Didático Estruturado para Recomposição e Progressão das Aprendizagens</p>			<p>Inscritos 2804</p> <p>Aprovados 2113</p>

Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Ciências da Natureza – Distância (Carga horária: 60h).		
Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Ciências da Natureza – Presencial (Carga horária: 40h).		

73. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA NATUREZA 2023 - FORMADORES

IDENTIDADE VISUAL							
							
OBJETIVO							
<p>Reafirmar o foco do trabalho pedagógico no ensino e na aprendizagem dos/as estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material estruturado e formação de professores/as, pautado nas seguintes premissas: equidade, descentralização e articulação curricular.</p>							
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA				
100	20/03 a 31/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coded/CED				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS				
<p>Módulo I: O Foco na Aprendizagem como estratégia de Recomposição das Aprendizagens e garantia do direito à educação e MDE 1.1 Avaliação Diagnóstica: acesso e uso dos resultados para a identificação das habilidades prioritárias curriculares; 1.2 Priorização Curricular.</p> <p>Módulo II: Educação Híbrida e o uso de Tecnologias Digitais como estratégias de ensino-aprendizagem e MDE 2.1 Educação Híbrida: conceitos e interfaces; 2.2 A Educação Híbrida: estratégias com o uso de Recursos Educacionais Digitais (RED);</p> <p>Módulo III: Novo Ensino Médio: Planejamento Integrado com foco na Avaliação e na Recomposição das Aprendizagens e MDE</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos</td> <td>Aprovados</td> </tr> <tr> <td>86</td> <td>77</td> </tr> </table>	Inscritos	Aprovados	86	77
Inscritos	Aprovados						
86	77						

<p>3.1 Planejamento Integrado; 3.2 Uso do Material Didático; 3.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico.</p> <p>Módulo IV: Educação Híbrida e o uso do Material Didático Estruturado para Recomposição e Progressão das Aprendizagens</p> <p>Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Ciências da Natureza – Distância (Carga horária: 60h).</p> <p>Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Ciências da Natureza – Presencial (Carga horária: 40h).</p>		
---	--	--

74. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS HUMANAS 2023

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Reafirmar o foco do trabalho pedagógico no ensino e na aprendizagem dos/as estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material estruturado e formação de professores/as, pautado nas seguintes premissas: equidade, descentralização e articulação curricular.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	20/03 a 31/08/2023	Professor da Rede Estadual	Coded/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS



<p>Módulo I: O Foco na Aprendizagem como estratégia de Recomposição das Aprendizagens e garantia do direito à educação e MDE 1.1 Avaliação Diagnóstica: acesso e uso dos resultados para a identificação das habilidades prioritárias curriculares; 1.2 Priorização Curricular.</p> <p>Módulo II: Educação Híbrida e o uso de Tecnologias Digitais como estratégias de ensino-aprendizagem e MDE 2.1 Educação Híbrida: conceitos e interfaces; 2.2 A Educação Híbrida: estratégias com o uso de Recursos Educacionais Digitais (RED).</p> <p>Módulo III: Novo Ensino Médio: Planejamento Integrado com foco na Avaliação e na Recomposição das Aprendizagens e MDE 3.1 Planejamento Integrado; 3.2 Uso do Material Didático; 3.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico.</p> <p>Módulo IV: Educação Híbrida e o uso do Material Didático Estruturado para Recomposição e Progressão das Aprendizagens</p> <p>Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Ciências Humanas – Distância (Carga horária: 60h).</p> <p>Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Ciências Humanas – Presencial (Carga horária: 40h).</p>	<p>Inscritos 2773</p>	<p>Aprovados 2095</p>
---	---------------------------	---------------------------

75. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS HUMANAS 2023 - FORMADORES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Reafirmar o foco do trabalho pedagógico no ensino e na aprendizagem dos/as estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material estruturado e formação de professores/as, pautado nas seguintes premissas: equidade, descentralização e articulação curricular.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA



100	20/03 a 31/08/2023	Professor da Rede Estadual	Coded/CED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo I: O Foco na Aprendizagem como estratégia de Recomposição das Aprendizagens e garantia do direito à educação e MDE 1.1 Avaliação Diagnóstica: acesso e uso dos resultados para a identificação das habilidades prioritárias curriculares; 1.2 Priorização Curricular.</p> <p>Módulo II: Educação Híbrida e o uso de Tecnologias Digitais como estratégias de ensino-aprendizagem e MDE 2.1 Educação Híbrida: conceitos e interfaces; 2.2 A Educação Híbrida: estratégias com o uso de Recursos Educacionais Digitais (RED).</p> <p>Módulo III: Novo Ensino Médio: Planejamento Integrado com foco na Avaliação e na Recomposição das Aprendizagens e MDE 3.1 Planejamento Integrado; 3.2 Uso do Material Didático; 3.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico.</p> <p>Módulo IV: Educação Híbrida e o uso do Material Didático Estruturado para Recomposição e Progressão das Aprendizagens</p> <p>Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Ciências Humanas – Distância (Carga horária: 60h).</p> <p>Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Ciências Humanas – Presencial (Carga horária: 40h).</p>			Inscritos 92	Aprovados 73

76. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA 2023

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

Reafirmar o foco do trabalho pedagógico no ensino e na aprendizagem dos/as estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material estruturado e formação de professores/as, pautado nas seguintes premissas: equidade, descentralização e articulação curricular.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	20/03 a 31/08/2023	Professor da Rede Estadual	Coded/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Módulo I (10h): O Foco na Aprendizagem como estratégia de Recomposição das Aprendizagens e garantia do direito à educação e MDE 1.1 Avaliação Diagnóstica: acesso e uso dos resultados para a identificação das habilidades. prioritárias curriculares; 1.2 Priorização Curricular.			Inscritos 3149 Aprovados 2285
Módulo II (20h): Educação Híbrida e o uso de Tecnologias Digitais como estratégias de ensino-aprendizagem e MDE 2.1 Educação Híbrida: conceitos e interfaces; 2.2 A Educação Híbrida: estratégias com o uso de Recursos Educacionais Digitais (RED).			
Módulo III (20h): Novo Ensino Médio: Planejamento Integrado com foco na Avaliação e na Recomposição das Aprendizagens e MDE 3.1 Planejamento Integrado; 3.2 Uso do Material Didático; 3.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico.			
Módulo IV – Educação Híbrida e o uso do Material Didático Estruturado para Recomposição e Progressão das Aprendizagens Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Língua Portuguesa – Distância (Carga horária: 60h). Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Língua Portuguesa – Presencial (Carga horária: 40h).			

LÍNGUA PORTUGUESA 2023 - FORMADORES

IDENTIDADE VISUAL							
							
OBJETIVO							
<p>Reafirmar o foco do trabalho pedagógico no ensino e na aprendizagem dos/as estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material estruturado e formação de professores/as, pautado nas seguintes premissas: equidade, descentralização e articulação curricular.</p>							
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA				
100	20/03 a 31/08/2023	Professor da Rede Estadual	Coded/CED				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS				
<p>Módulo I (10h): O Foco na Aprendizagem como estratégia de Recomposição das Aprendizagens e garantia do direito à educação e MDE 1.1 Avaliação Diagnóstica: acesso e uso dos resultados para a identificação das habilidades. prioritárias curriculares; 1.2 Priorização Curricular.</p> <p>Módulo II (20h): Educação Híbrida e o uso de Tecnologias Digitais como estratégias de ensino-aprendizagem e MDE 2.1 Educação Híbrida: conceitos e interfaces; 2.2 A Educação Híbrida: estratégias com o uso de Recursos Educacionais Digitais (RED).</p> <p>Módulo III (20h): Novo Ensino Médio: Planejamento Integrado com foco na Avaliação e na Recomposição das Aprendizagens e MDE 3.1 Planejamento Integrado; 3.2 Uso do Material Didático; 3.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico.</p> <p>Módulo IV - Educação Híbrida e o uso do Material Didático Estruturado para Recomposição e Progressão das Aprendizagens</p> <p>Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Língua Portuguesa - Distância (Carga horária: 60h).</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos</td> <td>Aprovados</td> </tr> <tr> <td>121</td> <td>79</td> </tr> </table>	Inscritos	Aprovados	121	79
Inscritos	Aprovados						
121	79						

Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Língua Portuguesa – Presencial (Carga horária: 40h).		
---	--	--

78. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA 2023

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Reafirmar o foco do trabalho pedagógico no ensino e na aprendizagem dos/as estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material estruturado e formação de professores/as, pautado nas seguintes premissas: equidade, descentralização e articulação curricular.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	20/03 a 31/08/2023	Professor da Rede Estadual	Coded/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS



<p>Módulo I: O Foco na Aprendizagem como estratégia de Recomposição das Aprendizagens e garantia do direito à educação e MDE</p> <p>1.1 Avaliação Diagnóstica: acesso e uso dos resultados para a identificação das habilidades prioritárias curriculares; 1.2 Priorização Curricular.</p> <p>Módulo II: Educação Híbrida e o uso de Tecnologias Digitais como estratégias de ensino-aprendizagem e MDE</p> <p>2.1 Educação Híbrida: conceitos e interfaces; 2.2 A Educação Híbrida: estratégias com o uso de Recursos Educacionais Digitais (RED).</p> <p>Módulo III: Novo Ensino Médio: Planejamento Integrado com foco na Avaliação e na Recomposição das Aprendizagens e MDE</p> <p>3.1 Planejamento Integrado; 3.2 Uso do Material Didático; 3.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico.</p> <p>Módulo IV: Educação Híbrida e o uso do Material Didático Estruturado para Recomposição e Progressão das Aprendizagens</p> <p>Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Matemática – Distância (Carga horária: 60h).</p> <p>Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Matemática – Presencial (Carga horária: 40h).</p>	Inscritos 2232	Aprovados 1774
---	-------------------	-------------------

79. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA 2023 - FORMADORES

<p style="text-align: center;">IDENTIDADE VISUAL</p> 
<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p> <p>Reafirmar o foco do trabalho pedagógico no ensino e na aprendizagem dos/as estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material estruturado e formação de professores/as, pautado nas seguintes premissas: equidade, descentralização e articulação curricular.</p>

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
100	20/03 a 31/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coded/CED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo I: O Foco na Aprendizagem como estratégia de Recomposição das Aprendizagens e garantia do direito à educação e MDE</p> <p>1.1 Avaliação Diagnóstica: acesso e uso dos resultados para a identificação das habilidades prioritárias curriculares; 1.2 Priorização Curricular.</p> <p>Módulo II: Educação Híbrida e o uso de Tecnologias Digitais como estratégias de ensino-aprendizagem e MDE</p> <p>2.1 Educação Híbrida: conceitos e interfaces; 2.2 A Educação Híbrida: estratégias com o uso de Recursos Educacionais Digitais (RED).</p> <p>Módulo III: Novo Ensino Médio: Planejamento Integrado com foco na Avaliação e na Recomposição das Aprendizagens e MDE</p> <p>3.1 Planejamento Integrado; 3.2 Uso do Material Didático; 3.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico.</p> <p>Módulo IV: Educação Híbrida e o uso do Material Didático Estruturado para Recomposição e Progressão das Aprendizagens</p> <p>Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Matemática – Distância (Carga horária: 60h).</p> <p>Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Matemática – Presencial (Carga horária: 40h).</p>			Inscritos 86	Aprovados 79

80. FORMAÇÃO DOCENTE PARA O NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Conhecer a proposta pedagógica do Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais (NTPPS), no que se refere à formação integral do indivíduo, por meio do desenvolvimento de competências socioemocionais, do letramento científico, da preparação para o trabalho e da intervenção na comunidade.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	10/04 a 31/08/2023	Professor da Rede Estadual	Cogem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>MÓDULO I - NTPPS - pressupostos teórico-metodológicos e prática pedagógica Unidade I - NTPPS: concepção e trajetória; Unidade II - As “aulas de Núcleo”: do plano à prática; Unidade III - Itinerários Formativos do NTPPS para o Ensino Médio: eixos temáticos.</p> <p>MÓDULO II - Diálogos Socioemocionais Unidade I - A Educação Integral e as Competências Socioemocionais; Unidade II - Os Diálogos Socioemocionais.</p> <p>MÓDULO III - O letramento científico como princípio pedagógico Unidade I - O Letramento Científico como Proposição Metodológica; Unidade II - Análise de Projetos de Pesquisa; Unidade III - Elaborando o seu Projeto de Pesquisa.</p> <p>MÓDULO IV - Aprendizagem Cooperativa</p>			<p>Inscritos 702</p> <p>Aprovados 257</p>

<p>Unidade I – Fundamentação Teórica da Aprendizagem Cooperativa; Unidade II – Organização da Aprendizagem Cooperativa em Sala de Aula; Unidade III – Estratégias e Técnicas de Aprendizagem Cooperativa.</p>		
---	--	--

81. FORMAÇÃO DOCENTE PARA O NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS - FORMADORES

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Conhecer a proposta pedagógica do Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais (NTPPS), no que se refere à formação integral do indivíduo, por meio do desenvolvimento de competências socioemocionais, do letramento científico, da preparação para o trabalho e da intervenção na comunidade.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
80	10/04 a 31/08/2023	Professor da Rede Estadual	Cogem		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Encontro I: Vivência de planos de aula do 1º bimestre. Encontro II: Vivência de planos de aula do 2º bimestre. Encontro III: Vivência de planos de aula do 3º bimestre. Encontro IV: Vivência de planos de aula do 4º bimestre.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 102</td> <td>Aprovados 83</td> </tr> </table>	Inscritos 102	Aprovados 83
Inscritos 102	Aprovados 83				

82. FORMAÇÃO EM PROJETO DE VIDA E MUNDO DO TRABALHO: ELEMENTOS BÁSICOS DAS COMPONENTES DO EIXO DIVERSIFICADO

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Subsidiar a prática pedagógica dos/as profissionais da educação da rede estadual de ensino profissional do Ceará, no que compete ao desenvolvimento das temáticas de Projeto de Vida e Mundo do Trabalho no ensino médio, em seus aspectos elementares.</p> <p>Tendo em vista as experiências prévias da rede e as exigências do Novo Ensino Médio em relação aos temas, é de suma importância conhecer a concepção, estruturação dos materiais didáticos e as possibilidades futuras dessas temáticas nas escolas estaduais cearenses.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
40	01/06 a 30/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI; - Professor da Rede Estadual. 	Cogem		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Módulo I - Implementação do Projeto de Vida e Mundo do Trabalho nas escolas profissionais do Ceará</p> <p>Aula 1: Uma caminhada pela introdução do ensino profissional no Brasil;</p> <p>Aula 2: Trajetória das componentes projeto de Vida e Mundo do Trabalho nas escolas profissionais do Ceará;</p> <p>Aula 3: Eixos Temáticos e as componentes de Projeto de Vida e Mundo do Trabalho;</p> <p>Aula 04: Novas diretrizes curriculares para o Ensino Médio: o lugar das componentes PV e MT.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 403</td> <td>Aprovados 163</td> </tr> </table>	Inscritos 403	Aprovados 163
Inscritos 403	Aprovados 163				

<p>Modulo II -Teoria, material didático e transposição didática Aula 1: Pressupostos teórico-metodológicos; Aula 2: Sobre os elementos que configuram os planos de aula; Aula 3: Análise da estrutura dos planos de aula.</p> <p>Módulo III - Eixo diversificado pela ótica do Novo Ensino Médio Aula 1: A educação dialógica e as metodologias ativas nas oficinas de PV: análise de plano de aula; Aula 2: A educação dialógica e as metodologias ativas nas oficinas de MT: análise de plano de aula.</p>		
---	--	--

83. FORMAÇÃO PARA TUTORES DO FOCO NA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Reafirmar o foco do trabalho pedagógico na aprendizagem das/os estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material didático estruturado, formação continuada de professoras/es e tutoria de Língua Portuguesa (LP), pautada nas premissas da equidade, descentralização e articulação curricular.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
18	20/06 a 28/07/2022 Certificado 27/03/2023	Professor da Rede Estadual	Crede 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação do Foco na Aprendizagem; 2. Sistema Online de Avaliação, Suporte e Acompanhamento Educacional (Sisedu); 3. Concepção pedagógica da Matriz dos Saberes de Língua Portuguesa; 4. Dados do Spaece Diagnóstico (Sistema de Monitoramento do Caed) e Avaliação Diagnóstica 2022.1, relatórios, boletins e devolutivas; 5. Recomposição das Aprendizagens 6. Uso do material estruturado de Língua Português; 7. A importância dos Percursos Pedagógicos para a Recomposição das Aprendizagens; 8. Oficina - Construção de percursos pedagógicos para a recomposição das aprendizagens; 9. Acompanhamento e monitoramento das aprendizagens, por meio de devolutivas estruturadas para alunos/as, gestores/as, professores/as e equipes técnicas. 	Inscritos 6	Aprovados 6
---	----------------	----------------

84. FORMAÇÃO PARA TUTORES DO FOCO NA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	



Reafirmar o foco do trabalho pedagógico na aprendizagem das/os estudantes, por meio da avaliação diagnóstica e formativa, articulada ao uso de material didático estruturado, formação continuada de professoras/es e tutoria de Matemática (MAT), pautada nas premissas da equidade, descentralização e articulação curricular.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
18	20/06 a 28/07/2022 Certificado 27/03/2023	Professor da Rede Estadual	Crede 15	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
1. Apresentação do Foco na Aprendizagem; 2. Sistema Online de Avaliação, Suporte e Acompanhamento Educacional (Sisedu); 3. Concepção pedagógica da Matriz dos Saberes de Matemática; 4. Dados do Spaece Diagnóstico (Sistema de Monitoramento do Caed) e Avaliação Diagnóstica 2022.1, relatórios, boletins e devolutivas; 5. Recomposição das Aprendizagens; 6. Uso do material estruturado de Matemática; 7. A importância dos Percursos Pedagógicos para a Recomposição das Aprendizagens; 8. Oficina - Construção de percursos pedagógicos para a recomposição das aprendizagens; 9. Acompanhamento e monitoramento das aprendizagens, por meio de devolutivas estruturadas para alunos/as, gestores/as, professores/as e equipes técnicas.			Inscritos 8	Aprovados 8

85. FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR (FACE) - 2023

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Fortalecer a liderança dos/as coordenadores/as formadores/as e articuladores/as do FACE, assim como dos/as demais coordenadores/as escolares das Crede/Sefor.</p> <p>Subsidiar a formação em cascata, junto aos/às demais coordenadores/as escolares, com vistas a dar suporte aos/às professores/as da rede estadual de ensino, no contexto do Novo Ensino Médio.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	14/02 a 30/08/2023	Professor da Rede Estadual	Cogem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo I (20h): O FACE como estratégia de Recomposição das Aprendizagens, no contexto do Novo Ensino Médio, a partir da flexibilização e priorização da Proposta Curricular das escolas.</p> <p>Texto introdutório</p> <p>Unidade 1.1 Avaliação Diagnóstica: acesso e uso dos resultados para a identificação das habilidades prioritárias curriculares;</p> <p>Unidade 1.2 Priorização Curricular para a recomposição das aprendizagens;</p> <p>Unidade 1.3 Acolhimento docente.</p> <p>Módulo II (20h)</p> <p>Unidade 1.1 Educação Híbrida e o uso de Tecnologias Digitais como estratégias de ensino-aprendizagem no NEM;</p> <p>Unidade 1.2 Uso do Material Didático no NEM através de metodologias ativas;</p> <p>Unidade 1.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico, por meio de instrumentos e estratégias das TIDC.</p> <p>Módulo III (20h)</p>			<p>Inscritos 87</p> <p>Aprovados 71</p>

<p>Unidade 1.1 Planejamento Aprofundamento (NEM); Unidade 3.2 Uso do Material Didático; Unidade 3.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico.</p> <p>ENCONTRO PRESENCIAL - 32h</p> <p>ENCONTRO SÍNCRONO - 8h</p>		
--	--	--

86. FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR 2 (FACE 2) - 2023

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Fortalecer a liderança dos/as coordenadores/as escolares; Subsidiar o papel formativo dos/as coordenadores/as escolares junto aos/às professores/as da rede de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	14/02 a 30/08/2023	Professor da Rede Estadual	Cogem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo I (20h): O FACE como estratégia de Recomposição das Aprendizagens, no contexto do Novo Ensino Médio, a partir da flexibilização e priorização da Proposta Curricular das escolas.</p> <p>Texto introdutório Unidade 1.1 Avaliação Diagnóstica: acesso e uso dos resultados para a identificação das habilidades prioritárias curriculares; Unidade 1.2 Priorização Curricular para a recomposição das aprendizagens; Unidade 1.3 Acolhimento docente.</p> <p>Módulo II (20h) Unidade 1.1 Educação Híbrida e o uso de Tecnologias Digitais como</p>			<p>Inscritos 950</p> <p>Aprovados 562</p>

<p>estratégias de ensino-aprendizagem no NEM; Unidade 1.2 Uso do Material Didático no NEM através de metodologias ativas; Unidade 1.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico, por meio de instrumentos e estratégias das TIDC.</p> <p>Módulo III (20h) Unidade 1.1 Planejamento Aprofundamento (NEM); Unidade 3.2 Uso do Material Didático; Unidade 3.3 Avaliação como instrumento de Apoio Pedagógico.</p>		
---	--	--

87. III ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO POLO UAB DE SOBRAL - TEMA: GESTÃO DO TEMPO E PRODUTIVIDADE NO PLANEJAMENTO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Na ocasião, os/as estudantes da UVA puderam conhecer as instalações do espaço físico do Polo UAB de Sobral, bem como o tutor, Romério; a tutora, Adriana; e a assistente à docência, Rosalide Carvalho. As professoras Vagna Lima (Coordenadora da Coded/CED) e Nairley Sá (Coordenadora do Polo UAB de Sobral) trouxeram mensagens de incentivo e de acolhida aos/às estudantes. Após, seguiu-se a palestra intitulada “Gestão do tempo e produtividade no planejamento pessoal”, ministrada pela professora Renata Teófilo, mestra em Ensino de Ciências e Matemática pelo Instituto Federal do Ceará (IFCE), que trouxe pertinentes considerações e conselhos para os/as docentes.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
2	1º de fevereiro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Aluno da Rede Estadual; - Aluno de Outras Instituições; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Professor da Rede 	UAB

		Estadual; - Professor de Outras Instituições.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
Palestra: "Gestão do tempo e produtividade no planejamento pessoal"		Inscritos 21	Aprovados 21

88. IMERSÃO EM COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Possibilitar que gestores/as das EEMTIs e técnicos/as da Secretaria da Educação do Estado do Ceará conheçam os princípios da Aprendizagem Dialógica e as Atuações Educativas de Êxito do Projeto Comunidade de Aprendizagem. Espera-se que, com esta formação, os/as cursistas possam refletir sobre suas realidades escolares e implementar as ações do projeto com objetivo de melhorar a aprendizagem de todos/as os/as estudantes, com equidade e coesão social.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
86	13/03 a 02/06 /2023	Professor da Rede Estadual	Coeti
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo I – Introdução à Comunidade de Aprendizagem.</p> <p>Módulo II – Aprendizagem Dialógica.</p> <p>Módulo III – Atuações Educativas de Êxito.</p> <p>Módulo IV – Uma escola como Comunidade de Aprendizagem.</p>		Inscritos 665	Aprovados 336

89. INFORMÁTICA EJA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E EMN + EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Contribuir para a implementação da política da educação de jovens de adultos articulada com a qualificação profissional, comprometida com a inclusão e garantia do direito à “aprendizagem ao longo da vida”.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	10/03 a 24/11 /2022	Professor da Rede Estadual	Seduc/Coedp/Cogem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>1º B - Introdução ao Sistema Operacional Linux: Interface Gráfica, Gerenciador de Arquivos, Tipos de Software Livre, Proprietário e Gratuito.</p> <p>2º B - Noções de Hardware: Diferença entre Hardware e Software, Tipos de Computadores, Componentes internos e externos de um computador, Introdução a manutenção de computadores.</p> <p>3º B - Ferramentas Google: Pesquisa, Gmail, Meet, Drive, Maps, Agenda, Groups, YouTube, Formulário, Classroom; Netiqueta nas Redes Sociais.</p> <p>4º B - LibreOffice 5.0: Editor de Texto Writer, Editor de Planilha Eletrônica Calc e Editor de Apresentação de Slides Impress.</p>			<p>Inscritos 4</p> <p>Aprovados 4</p>

90. INFORMÁTICA EJA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E EMN + EDUCAÇÃO PROFISSIONAL 2

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Contribuir para a implementação da política da educação de jovens de adultos articulada com a qualificação profissional, comprometida com a inclusão e garantia do direito à “aprendizagem ao longo da vida”.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
100	08/03 a 22/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Seduc/Coedp/Cogem		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>1º B - Introdução ao Sistema Operacional Linux: Interface Gráfica, Gerenciador de Arquivos, Tipos de Software Livre, Proprietário e Gratuito. Noções de Hardware: Diferença entre Hardware e Software, Tipos de Computadores, Componentes internos e externos de um computador, Introdução a manutenção de computadores.</p> <p>2º B - Ferramentas Google: Pesquisa, Gmail, Meet, Drive, Maps, Agenda, Groups, YouTube, Formulário, Classroom; Netiqueta nas Redes Sociais.</p> <p>3º B - LibreOffice 5.0: Editor de Texto Writer, Editor de Planilha Eletrônica Calc e Editor de Apresentação de Slides Impress.</p> <p>4º B - Design Gráfico: Conhecendo o Gimp, Ferramentas,</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 4</td> <td>Aprovados 4</td> </tr> </table>	Inscritos 4	Aprovados 4
Inscritos 4	Aprovados 4				

Manipulação de imagens bitmap, Filtros e Camadas. Conhecendo o Inkscape, Ferramentas, Edição de imagens e documentos vetoriais.		
---	--	--

91. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO CLIMA

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Capacitar os/as alunos/as acerca da temática do clima, aprofundar o assunto, relacionando-o às discussões atuais sobre o meio ambiente, além de promover o senso de criticidade dos/as estudantes sobre as alterações provocadas pela ação antrópica.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
40	15/02 a 31/12/23	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno da Rede Estadual; - Aluno das Redes Municipais; - Aluno de Outras Instituições. 	Coded/CED		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>MÓDULO I - Introdução ao Estudo do Clima Unidade I - Estudo do Clima; Unidade II - Clima e Tempo.</p> <p>MÓDULO II - Planeta Terra: Movimentos e o Escudo Protetor Unidade I - Atmosfera; Unidade II - Movimentos da Terra e o Clima.</p> <p>MÓDULO III - Elementos que Formam um Clima Unidade I - Elementos do Clima; Unidade II - Fatores de Influência do Clima; Unidade III - O clima, Problemas Ambientais e Eventos Especiais.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 330</td> <td>Aprovados 45</td> </tr> </table>	Inscritos 330	Aprovados 45
Inscritos 330	Aprovados 45				

<p>MÓDULO IV - Caracterização Climática Unidade I - Climas Mundiais; Unidade II - Climas do Brasil; Unidade III - Clima do Ceará.</p>		
--	--	--

92. ITINERÁRIO FORMATIVO 1 - LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE INFORMÁTICA (LEI)

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Contribuir com o processo de organização e dinamização do Laboratório de Informática, com vistas ao trabalho interdisciplinar, por meio de práticas pedagógicas que estejam adequadas ao tempo, ao espaço e ao nível cognitivo dos alunos.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
145	07/06 a 31/08/23	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Coded/CED		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Módulo I – Tecnologias na Educação: Caminhos e Possibilidades. Módulo II – Produção Audiovisual para o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem. Módulo III – O uso das tecnologias da Informação e comunicação no desenvolvimento da leitura e da escrita. Módulo IV – Gestão dos ambientes de aprendizagem. Módulo V – Seminário de socialização de práticas didáticas e metodológicas.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 334</td> <td>Aprovados 238</td> </tr> </table>	Inscritos 334	Aprovados 238
Inscritos 334	Aprovados 238				



93. ITINERÁRIO FORMATIVO 2 - LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE CIÊNCIAS (LEC)

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Fomentar a formação continuada dos/as professores/as lotados/as no LEC, colaborando com a compreensão dos princípios do educar pela pesquisa, na implementação de métodos e técnicas que favoreçam o (re)pensar dos conteúdos e das ações docentes e discentes, na (re)construção dinâmica do aprendizado das Ciências.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
145	07/06 a 31/08/23	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Coded/CED		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Módulo I – Gestão dos ambientes de aprendizagem (LEC). Módulo II – Educar pela pesquisa como um princípio pedagógico. Módulo III – Oficina de construção e troca de práticas laboratoriais de Ciências (LEC). Módulo IV – Seminário de Socialização de Práticas Didáticas e Metodológicas.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 387</td> <td>Aprovados 272</td> </tr> </table>	Inscritos 387	Aprovados 272
Inscritos 387	Aprovados 272				

94. ITINERÁRIO FORMATIVO 3 - CENTRO DE MULTIMEIOS

IDENTIDADE VISUAL							
							
OBJETIVO							
<p>Apoiar as ações curriculares, fortalecendo a aprendizagem dos/as estudantes e a prática docente, voltadas, principalmente, à leitura, à escrita, à pesquisa e à diversificação de práticas pedagógicas.</p>							
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA				
145	07/06 a 31/08/23	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Coded/CED				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS				
<p>Módulo I – Gestão Educacional. Módulo II – Reflexão sobre a prática pedagógica do Centro de Multimeios. Módulo III – Sistema On-line Biblioteca. Módulo IV – O uso das Tecnologias da informação e comunicação no desenvolvimento da leitura e da escrita. Módulo V – Gestão e Prática do Centro de Multimeios. Módulo VI – Seminário de Socialização de Práticas Didáticas e Metodológicas.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos</td> <td>Aprovados</td> </tr> <tr> <td>245</td> <td>157</td> </tr> </table>	Inscritos	Aprovados	245	157
Inscritos	Aprovados						
245	157						

95. Jornada Pedagógica 2023 - Orientações para o ano letivo 2023

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Para o ano letivo de 2023, com os 20 anos da Lei nº 10.639/2003, a Seduc escolheu como tema condutor de sua prática pedagógica a Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER). Assim, orienta-se aos estabelecimentos de ensino e cada gestor/a e educador/a, ações reflexivas para a construção de novos referenciais de busca por eficiência, equidade e qualidade. Isso significa repensar as relações étnico-raciais, sociais, pedagógicas, os procedimentos de ensino, as condições oferecidas para a aprendizagem, os objetivos tácitos e explícitos da educação ofertada nas unidades escolares, de modo a fortalecer a educação como um instrumento de promoção social, de cidadania e valorização da diversidade étnico-racial.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	12 e 13/01/2023	Professor da Rede Estadual	Cogem
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>12 de janeiro - Manhã 9h - Fala de abertura e apresentação dos Secretários Executivos. 9h30 - Palestra: “Marcos históricos e legais da educação para as relações étnico-raciais” Ivanilda Amado - Analista de Gestão do Conhecimento - IU. 10h10 - Interação com os participantes. 10h30 - Diretrizes para o Ano Letivo 2023 (Trilhas de Aprofundamento / Projetos Integradores). 11h30 - Itinerários Formativos nas EEMTI. 12h - Pausa para o almoço.</p> <p>12 de janeiro - Tarde 14h - Reinício das Atividades (check-in). 14h10 - Novo Ensino Médio. 14h30 - Escutatória. 15h - Itinerários Formativos nas EEMTI. 15h30 - FACE / Foco na Aprendizagem. 16h - Escutatória.</p>			<p>Inscritos 125</p> <p>Aprovados 125</p>

<p>16h30 - Avaliação Diagnóstica. 16h50 - Encerramento do dia (check out).</p> <p>13 de janeiro - Manhã 9h - Check-in. 9h20 - Formação de Professores. 9h50 - Educação Profissional - C-Jovem. 10h20 - Ensino Médio Noturno. 10h50 - Vestibular Unifor. 11h00 - Questões operacionais para o início do ano letivo. 11h50 - Encerramento.</p>		
--	--	--

96. JORNADA PEDAGÓGICA 2023 - ALFABETIZAÇÃO, APRENDIZAGEM E UNIVERSALIZAÇÃO DO ENS. FUND. EM TEMPO INTEGRAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	19/01 a 20/01/23	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Crede 17
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS



<p>Palestra: Guia Orientador da EMTI (Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira - Sec. Exec. Copem e Antonio Jean Lucas Pereira - Orientador da Cecom).</p> <p>Palestra: Jornada Pedagógica da Educação Infantil (Aline Matos Amorim - Orientadora da Cadin/Coeps).</p> <p>Palestra: Orientações para Realização da Jornada Pedagógica e Apresentação do Guia Prático (Bruna Alves Leão - Coordenadora da Copem).</p> <p>Oficina de Construção de Eletivas (Antonio Jean Lucas Pereira, Estelino Bezerra dos Santos, Thialita Gomes Rufino, Francisco Wellington Lemos Lima).</p> <p>Mesa Redonda: Desafios da Implementação do Tempo Integral (Tereza Ivone, Alice Bezerra, Roberto Wladery, Domingos Diógenes e Cícero Ferreira. Mediação: Jean Lucas).</p>	Inscritos 8	Aprovados 8
--	----------------	----------------

97. JORNADA PEDAGÓGICA CREDE 17 2023 - O FAZER PEDAGÓGICO E A APRENDIZAGEM: SUJEITOS, TEMPO E CONHECIMENTOS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	19/01 a 20/01/23	- Professor das Redes Municipais; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições.	Crede 17

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>O tripé avaliação, formação e acompanhamento/monitoramento da aprendizagem.</p> <p>Palestra: “Nada é novo, mas tudo mudou: pensar a escola futura”.</p> <p>Projeto de Vida e o desenvolvimento das competências socioemocionais.</p> <p>A inclusão e o direito de aprender.</p> <p>Aprendizagem significativa na sala de aula: a gamificação como estratégia pedagógica.</p> <p>Diretrizes para o Ano Letivo 2023.</p> <p>Orientações da Cegaf sobre execuções financeiras, gestão de pessoas e alimentação escolar.</p>	Inscritos 65	Aprovados 65

98. LANÇAMENTO DA CONFERÊNCIA ESTADUAL EXTRAORDINÁRIA DE EDUCAÇÃO DO CEARÁ - COEE/CE - 2023 - ETAPA ESTADUAL CONAE/2024

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Avaliar a execução do Plano Nacional de Educação em vigência e subsidiar a elaboração do PNE para o período de 2024 a 2034. Visa também contribuir com a identificação dos problemas e necessidades educacionais, além da contribuição com diretrizes, objetivos, metas e estratégias para o PNE e subsídio na formulação e implementação do Plano, mirando no fortalecimento da cooperação federativa em educação e do regime de colaboração entre os sistemas, buscando equidade da educação e fortalecimento da democracia participativa.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

4	25/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Aluno da Rede Estadual; - Aluno das Redes Municipais; - Aluno de Outras Instituições; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Coordenadora do FEE/CE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
			Inscritos 509	Aprovados 471

99. LER E ESCREVER: COMPROMISSO DE TODAS AS ÁREAS

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO
<p>Expectativas de leitura. A importância da leitura na vida profissional. Leitura e escrita como tarefas da escola. A leitura e a escrita como práticas sociais e culturais. Ler e escrever nas diferentes disciplinas. A mediação do/a professor/a no processo de desenvolvimento da leitura e da escrita. A leitura para a escolarização do/a aluno/a. A diversidade dos gêneros textuais. Leitura prazer. Leitura dever.</p>

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
100	01/08 a 20/12/2022 Certificado 19/01/2023	Professor da Rede Estadual	Sefor 3	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Expectativas de leitura. A importância da leitura na vida profissional. Leitura e escrita como tarefas da escola. A leitura e a escrita como práticas sociais e culturais. Ler e escrever nas diferentes disciplinas. A mediação do/a professor/a no processo de desenvolvimento da leitura e da escrita. A leitura para a escolarização do/a aluno/a. A diversidade dos gêneros textuais. Leitura prazer. Leitura dever.			Inscritos 18	Aprovados 18

100. LÍNGUA PORTUGUESA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Objetivo auxiliar o/a professor/a de Língua Portuguesa do ensino médio na tarefa de tornar seus/as alunos/as competentes leitores/as e produtores/as de texto, por meio das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs).			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

120	07/08 a 01/09/2023	- Professor das Redes Municipais; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições.	Coded/CED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo 1 - Aperfeiçoamento para o ensino da Língua Portuguesa I Unidade 1: O Texto Como Unidade de Ensino. Unidade 2: Contextos, Tipologias e Gêneros Textuais. Unidade 3 - Etapas e Estratégias de Leitura. Unidade 4 - Coesão e Coerência nos Processos de Leitura.</p> <p>Módulo 2 - Aperfeiçoamento para o ensino da Língua Portuguesa II Unidade 1: Ensino de produção textual. Unidade 2: Etapas e estratégias de produção textual. Unidade 3: Recursos linguísticos nos processos de produção textual. Unidade 4: Estratégias de avaliação da produção textual.</p> <p>Módulo 3 - O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no Desenvolvimento da Leitura e da Escrita I Unidade 1: As Tecnologias Educacionais a Serviço de uma Aprendizagem Significativa. Unidade 2: Ler e Escrever: Competências de Todas as Áreas.</p> <p>Módulo 4 - O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no Desenvolvimento da Leitura e da Escrita II Unidade 1: Contribuições das TICs no Desenvolvimento de Competências de Leitura e Escrita. Unidade 2: Recursos Tecnológicos Destinados ao Ensino e ao Aprimoramento da Leitura e da Produção.</p>			Inscritos 1001	Aprovados 286



101. MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Fortalecer as práticas didáticas e metodológicas do ensino de Matemática, com o intuito de gerar um ambiente educacional que promova uma aprendizagem dinâmica, significativa e equânime.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
120	22/05 a 31/12/23	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Coded/CED		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Módulo 01: Elaboração de Itens. Módulo 02: Interagindo com Números. Módulo 03: Raciocínio Geométrico. Módulo 04: Geometria como Ferramenta de Resolução de Problemas.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 832</td> <td>Aprovados 287</td> </tr> </table>	Inscritos 832	Aprovados 287
Inscritos 832	Aprovados 287				

102. MENTORIA: PROFESSOR DIRETOR DE TURMA - PDT

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Promover espaço de capacitação profissional e humana para os/as professores/as lotados/as como Diretores de turma, perpassando três vertentes: - Auxílio aos/às professores/as PDTs no processo de escuta ativa; - Momentos de aprendizagem e partilha de experiências dotadas de sentido profissional e comportamental; - Subsídio aos/às docentes em como saber lidar com influências/interferências que acarretam dos casos ocorridos na escola/sala de aula.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
8	02/05 a 30/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Crede 20		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 39</td> <td>Aprovados 26</td> </tr> </table>	Inscritos 39	Aprovados 26
Inscritos 39	Aprovados 26				

103. O USO DA PLATAFORMA CANVA PARA FINS EDUCACIONAIS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Orientar a utilização do Canva na produção de cards, mapas mentais e certificados.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	07 a 09/02/2023		Crede 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 21
			Aprovados 21

104. O USO DE SIMULADOS SEMANAIS DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA, PREPARAÇÃO PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS, 3º ANO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Familiarizar os/as alunos/as do 3º ano do EM, com questões aplicadas nas principais avaliações externas do estado e do país, para garantir-lhes uma maior margem de sucesso nesses testes, fazendo-os/as compreender os modelos de questões e adaptar-se ao tempo de resolução destas.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	09 a 11/05/2023	Professor da Rede Estadual	Crede 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 21
			Aprovados 21

105. OFICINA DE ORIENTAÇÕES PARA A ESCRITA DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Orientar os/as docentes sobre a estrutura de um projeto de pesquisa e as regras da ABNT para a escrita de artigos.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	23 a 25/05/2023	Professor da Rede Estadual	Crede 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 21
			Aprovados 21

106. OFICINA PRÁTICA DE SINDICÂNCIA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Os/As profissionais serão estimulados/as a conhecer mais sobre sindicância e suas espécies, legislações vigentes sobre a temática, procedimentos práticos, atuação da comissão responsável pelo processo, tipificação de conduta e indiciamento.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	18 e 19/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Comunidade Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Ascov
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>1. Considerações Introdutórias:</p> <p>1.1. Conceito de Sindicância;</p> <p>1.2. Espécies de Sindicância;</p> <p>1.3. Procedimento (rito) Administrativo X Processo Administrativo;</p> <p>1.4. Apuração X Responsabilização X Sanção;</p> <p>1.5. Denúncia anônima X Denúncia caluniosa;</p> <p>1.6. Juízo de Admissibilidade</p> <p>1.7. Instauração da sindicância.</p> <p>2. Instrução do procedimento:</p> <p>2.1. Instalação dos Trabalhos da comissão;</p> <p>2.2. Designação de um secretário;</p> <p>2.3. Sigilo, independência e imparcialidade;</p> <p>2.4. Montagem do “Processo”;</p> <p>2.5. Providências necessárias; (diligências, investigação, incidente de sanidade mental, perícias, assessoramento técnico, afastamento preventivo, oitiva de testemunhas e informantes);</p> <p>2.6. Tipificação da conduta;</p>			<p>Inscritos 28</p> <p>Aprovados 28</p>

2.7. Indiciamento; 2.8. Relatório da Comissão; 2.9. Termo de encerramento; 2.10. Decisão da autoridade competente.		
3. Atividade Prática.		

107. PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO E PRÁTICA SOCIAL – PTPS EJA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Abordar a Educação Empreendedora no âmbito da formação profissional e pessoal dos/as jovens e adultos/as beneficiados/as, possibilitando sua preparação para o mundo do trabalho, e o desenvolvimento de competências e habilidades necessários para a vida, além de abordar reflexões em torno das realidades sociais e como os educandos podem impactar positivamente em sua comunidade.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
100	06/03 a 25/11 /2022 Certificado 31/03/2023	Professor da Rede Estadual	Seduc/Coedp/Cogem		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>1º B - Fundamentos da Preparação para o Trabalho e Prática Social – PTPS: Introdução a Empregabilidade e ao Mercado de Trabalho; Proatividade; Ética e Postura Socioprofissional; Comunicação no Ambiente Profissional. Introdução à Informática e Ferramentas de Escritório.</p> <p>2º B - Conhecendo o Mundo do Trabalho: Protagonismo Estudantil; Mundo do Trabalho; SINE; Documentos Técnicos; Perfil Profissional; Processo Seletivo; Entrevista de Emprego; Orientação Vocacional; Formas de Ingresso na Universidade; Os 3 Setores da Sociedade Civil; Administração e</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 3</td> <td>Aprovados 3</td> </tr> </table>	Inscritos 3	Aprovados 3
Inscritos 3	Aprovados 3				

<p>Direitos Humanos. Introdução à Informática e Ferramentas de Escritório.</p> <p>3º B - Planejando Sonhos: Educação Empreendedora; Empreendedorismo Social; Identidade; Autoconhecimento; Planejamento Sustentável; Trabalho em Equipe. Introdução à Informática e Ferramentas de Escritório.</p> <p>4º B - Relações Cidadãs: Contexto social; Transformação Coletiva; Reconhecendo Habilidades; Comunidade; Acolhendo a Diversidade; Planejamento e Pesquisa. Noções de Orçamento; Comunicação e seus Componentes; Plano de Ação; Redes Sociais; Falando em Público com Sucesso; Painel Social; Projeto de Vida.</p>		
--	--	--

108. PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO E PRÁTICA SOCIAL – PTPS EJA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL 2

<p style="text-align: center;">IDENTIDADE VISUAL</p> 			
<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p>			
<p>Abordar a Educação Empreendedora no âmbito da formação profissional e pessoal dos/as jovens e adultos/as beneficiados/as, possibilitando sua preparação para o mundo do trabalho, e o desenvolvimento de competências e habilidades necessários para a vida, além de abordar reflexões em torno das realidades sociais e como os educandos podem impactar positivamente em sua comunidade.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	06/03 a 25/11 /2022 Certificado 31/03/2023	- Professor das Redes Municipais; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Professor da	Seduc/Coedp/Cogem

		Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>1º B - Fundamentos da Preparação para o Trabalho e Prática Social – PTPS: Introdução a Empregabilidade e ao Mercado de Trabalho; Proatividade; Ética e Postura Socioprofissional; Comunicação no Ambiente Profissional.</p> <p>2º B - Conhecendo o Mundo do Trabalho: Protagonismo Estudantil: Mundo do Trabalho; SINE; Documentos Técnicos; Perfil Profissional; Processo Seletivo; Entrevista de Emprego; Orientação Vocacional; Formas de Ingresso na Universidade.</p> <p>3º B - Planejando Sonhos: Educação Empreendedora: Empreendedorismo Social; Identidade; Autoconhecimento; Planejamento Sustentável; Trabalho em Equipe.</p> <p>4º B - Contexto social: Transformação Coletiva; Reconhecendo Habilidades; Comunidade; Acolhendo a Diversidade; Comunicação e seus Componentes; Redes Sociais; Falando em Público com Sucesso; Projeto de Vida.</p>		Inscritos 17	Aprovados 17

109. SALA DE AULA ONLINE

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Possibilitar uma formação sobre as funcionalidades do Google Classroom e suas utilizações como suporte para a proposição de atividades didático-pedagógicas, além de acompanhamento das suas resoluções e realizações pelos/as estudantes.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

25	14/02 a 30/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Coded/CED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo 1: Como criar minha sala de aula online no google classroom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Como o professor cria sua sala de aula online. 1.2. Como o professor faz <i>login</i> na plataforma Google classroom. 1.3. Como o professor cria turmas. 1.4. Como o professor acessa as turmas. 1.5. Como o professor manda o código da turma para os alunos. 1.6. Como o professor envia atividades para os alunos. 1.7. Como o professor envia feedback para os alunos. 1.8. Indicação de materiais complementares. <p>Módulo 2: Como planejar aulas no <i>Google classroom</i>: sugestões e possibilidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Como o professor coloca uma atividade no Google Classroom. 1.2. Planejando aulas com o Google Classroom. 1.3. Como avaliar os alunos. 1.4. Atividades (sugestões). 1.5. Indicação de materiais complementares. <p>Conteúdo Complementar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Ferramentas para utilizar em sala de aula. 1.2 Como gravar aulas online. 1.3 Dicas de atividades. 1.4 Tutoriais de professores da rede. 			Inscritos 1816	Aprovados 663

10. SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE PROFESSORES/AS EFETIVOS/AS DA REDE ESTADUAL DO CEARÁ PARA ATUAREM NOS CCIS E NAS ESCOLAS BILÍNGUES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Seleção de professores/as efetivos/as da rede estadual do ceará para atuarem nos ccis e nas escolas bilíngues.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4	20/10 a 31/10/2023	Professor da Rede Estadual	CCI
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Qualificação curricular do ensino médio (ensino regular na rede pública estadual).			Inscritos 72
			Aprovados 23

111. SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA PROFESSOR/A EFETIVO/A DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>A SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e atendendo o que dispõe o art. 3º, da Lei nº 14.273, de 19 de dezembro de 2008 e suas alterações posteriores, torna pública a abertura de inscrições e a realização de Processo de Seleção Simplificada destinada a formar banco de recursos humanos de professores/as efetivos/as, para os componentes curriculares da Formação Geral Básica das Escolas Estaduais de Educação Profissional (EEEPs).</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
4	03/01/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Seduc		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
Qualificação curricular do ensino médio (ensino regular na rede pública estadual).			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 1031</td> <td>Aprovados 872</td> </tr> </table>	Inscritos 1031	Aprovados 872
Inscritos 1031	Aprovados 872				

**112. SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE - ENSINO MÉDIO/2022
(ORGANIZAÇÃO)**

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Construir/Validar ações decorrentes da avaliação e, ainda, fortalecer estratégias para apropriação dos resultados junto às escolas municipais.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
16	16 e 17/01/2023	- Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Professor da Rede Estadual.	Coade		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos resultados. - O uso dos resultados pela Gestão Escolar. - Oficinas de apropriação de resultados (Língua portuguesa/Matemática). 			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Inscritos 242</td> <td>Aprovados 242</td> </tr> </table>	Inscritos 242	Aprovados 242
Inscritos 242	Aprovados 242				

113. SEMINÁRIO DOCENTES 2023

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
<p>Proporcionar aos/às professores/as e gestores/as da rede pública estadual de ensino reflexões acerca de temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, além de ensinar a partilha das experiências mobilizadas nos contextos de ensino-aprendizagem, por meio de atividades diversas.</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	13 a 15/09/2023	- Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI; - Professor da Rede Estadual.	Coded/CED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>1º DIA (13/09/2023) 16h às 17h30min - Exposição e divulgação de livros dos/as professores/as autores/as da rede de ensino. 17h30min - Show musical: Maracatu Solar / Coquetel. 18h30min - Abertura Institucional: Eliana Estrela (Secretária da Educação do Estado do Ceará). Apresentação - Professor Artista: Poema "Sou Mulher" (Edna Maria Lessa de Sousa - Crede 15 / Tauá). 19h - Mesa Redonda: Aprendizagem e equidade: contribuições dos saberes docentes. Palestrantes: Jucineide Fernandes - Secretária Executiva de Ensino Médio e Profissional (Sexec-EMP) e Helder Nogueira - Secretário</p>			Inscritos 434	Aprovados 376

<p>Executivo de Equidade, Direitos Humanos, Educação Complementar e Protagonismo Estudantil (Sexec-EDH). Mediadora: Vagna Lima - Coordenadora Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED). 20h - Encerramento.</p> <p>2º DIA (14/09/2023) 8h às 9h - Credenciamento. 9h às 12h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos trabalhos na modalidade Banner. 13h às 17h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos trabalhos na modalidade Banner. 17h às 18h - Lançamento dos Livros e autógrafos dos/as autores/as do Edital Nº 09/05/2022 e Lançamento do Dossiê do Seminário DoCEntes 2022 na Revista DoCEntes. 18h - Apresentações artístico-culturais.</p> <p>3º DIA (15/09/2023) 8h às 12h - Programação Livre.</p>		
---	--	--

114. SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - COMISSÃO EXAMINADORA

<p style="text-align: center;">IDENTIDADE VISUAL</p> 			
<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p>			
<p>Proporcionar aos/às professores/as e gestores/as da rede pública estadual de ensino reflexões acerca de temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, além de ensinar a partilha das experiências mobilizadas nos contextos de ensino-aprendizagem, por meio de atividades diversas.</p>			
<p style="text-align: center;">C/H</p>	<p style="text-align: center;">REALIZAÇÃO</p>	<p style="text-align: center;">PÚBLICO-ALVO</p>	<p style="text-align: center;">TUTORIA</p>
<p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">13 a 15/09/2023</p>	<p style="text-align: center;">- Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI;</p>	<p style="text-align: center;">Coded/CED</p>

		- Professor da Rede Estadual.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>1º DIA (13/09/2023) 16h às 17h30min - Exposição e divulgação de livros dos/as professores/as autores/as da rede de ensino. 17h30min - Show musical: Maracatu Solar / Coquetel. 18h30min - Abertura Institucional: Eliana Estrela (Secretária da Educação do Estado do Ceará). Apresentação - Professor Artista: Poema "Sou Mulher" (Edna Maria Lessa de Sousa - Crede 15 / Tauá). 19h - Mesa Redonda: Aprendizagem e equidade: contribuições dos saberes docentes. Palestrantes: Jucineide Fernandes - Secretária Executiva de Ensino Médio e Profissional (Sexec-EMP) e Helder Nogueira - Secretário Executivo de Equidade, Direitos Humanos, Educação Complementar e Protagonismo Estudantil (Sexec-EDH). Mediadora: Vagna Lima - Coordenadora Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED). 20h - Encerramento.</p> <p>2º DIA (14/09/2023) 8h às 9h - Credenciamento. 9h às 12h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos trabalhos na modalidade Banner. 13h às 17h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos trabalhos na modalidade Banner. 17h às 18h - Lançamento dos Livros e autógrafos dos/as autores/as do Edital Nº 09/05/2022 e Lançamento do Dossiê do Seminário DoCEntes 2022 na Revista DoCEntes. 18h - Apresentações artístico-culturais.</p> <p>3º DIA (15/09/2023) 8h às 12h - Programação Livre.</p>		Inscritos 41	Aprovados 41

115. SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - COMISSÃO MEDIADORA

IDENTIDADE VISUAL							
							
OBJETIVO							
<p>Proporcionar aos/às professores/as e gestores/as da rede pública estadual de ensino reflexões acerca de temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, além de ensinar a partilha das experiências mobilizadas nos contextos de ensino-aprendizagem, por meio de atividades diversas.</p>							
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA				
4	13 a 15/09/2023	- Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI; - Professor da Rede Estadual.	Coded/CED				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS				
<p>1º DIA (13/09/2023) 16h às 17h30min - Exposição e divulgação de livros dos/as professores/as autores/as da rede de ensino. 17h30min - Show musical: Maracatu Solar / Coquetel. 18h30min - Abertura Institucional: Eliana Estrela (Secretária da Educação do Estado do Ceará). Apresentação - Professor Artista: Poema "Sou Mulher" (Edna Maria Lessa de Sousa - Crede 15 / Tauá). 19h - Mesa Redonda: Aprendizagem e equidade: contribuições dos saberes docentes. Palestrantes: Jucineide Fernandes - Secretária Executiva de Ensino Médio e Profissional (Sexec-EMP) e Helder Nogueira - Secretário Executivo de Equidade, Direitos Humanos, Educação Complementar e Protagonismo Estudantil (Sexec-EDH). Mediadora: Vagna Lima - Coordenadora Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED).</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos</td> <td>Aprovados</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </table>	Inscritos	Aprovados	15	15
Inscritos	Aprovados						
15	15						

<p>20h - Encerramento.</p> <p>2º DIA (14/09/2023) 8h às 9h - Credenciamento. 9h às 12h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos trabalhos na modalidade Banner. 13h às 17h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos trabalhos na modalidade Banner. 17h às 18h - Lançamento dos Livros e autógrafos dos/as autores/as do Edital Nº 09/05/2022 e Lançamento do Dossiê do Seminário DoCEntes 2022 na Revista DoCEntes. 18h - Apresentações artístico-culturais.</p> <p>3º DIA (15/09/2023) 8h às 12h - Programação Livre.</p>		
---	--	--

116. SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - COMISSÃO ORGANIZADORA

<p style="text-align: center;">IDENTIDADE VISUAL</p> 			
<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p> <p>Proporcionar aos/às professores/as e gestores/as da rede pública estadual de ensino reflexões acerca de temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, além de ensinar a partilha das experiências mobilizadas nos contextos de ensino-aprendizagem, por meio de atividades diversas.</p>			
<p style="text-align: center;">C/H</p>	<p style="text-align: center;">REALIZAÇÃO</p>	<p style="text-align: center;">PÚBLICO-ALVO</p>	<p style="text-align: center;">TUTORIA</p>

60	13 a 15/09/2023	Professor da Rede Estadual	Coded/CED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
1º DIA (13/09/2023) 16h às 17h30min - Exposição e divulgação de livros dos/as professores/as autores/as da rede de ensino. 17h30min - Show musical: Maracatu Solar / Coquetel. 18h30min - Abertura Institucional: Eliana Estrela (Secretária da Educação do Estado do Ceará). - Apresentação - Professor Artista: Poema "Sou Mulher" (Edna Maria Lessa de Sousa - Crede 15 / Tauá). 19h - Mesa Redonda: Aprendizagem e equidade: contribuições dos saberes docentes. - Palestrantes: Jucineide Fernandes - Secretária Executiva de Ensino Médio e Profissional (Sexec-EMP) e Helder Nogueira - Secretário Executivo de Equidade, Direitos Humanos, Educação Complementar e Protagonismo Estudantil (Sexec-EDH). - Mediadora: Vagna Lima - Coordenadora Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED). 20h - Encerramento.			Inscritos 26	Aprovados 26
2º DIA (14/09/2023) 8h às 9h - Credenciamento. 9h às 12h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos trabalhos na modalidade Banner. 13h às 17h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos trabalhos na modalidade Banner. 17h às 18h - Lançamento dos Livros e autógrafos dos/as autores/as do Edital Nº 09/05/2022 e Lançamento do Dossiê do Seminário DoCEntes 2022 na Revista DoCEntes. 18h - Apresentações artístico-culturais.				
3º DIA (15/09/2023) 8h às 12h - Programação Livre.				

117. SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - COMISSÃO REGIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Proporcionar aos/às professores/as e gestores/as da rede pública estadual de ensino reflexões acerca de temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, além de ensinar a partilha das experiências mobilizadas nos contextos de ensino-aprendizagem, por meio de atividades diversas.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	13 a 15/09/2023	Professor da Rede Estadual	Coded/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>1º DIA (13/09/2023) 16h às 17h30min - Exposição e divulgação de livros dos/as professores/as autores/as da rede de ensino. 17h30min - Show musical: Maracatu Solar / Coquetel. 18h30min - Abertura Institucional: Eliana Estrela (Secretária da Educação do Estado do Ceará). - Apresentação - Professor Artista: Poema "Sou Mulher" (Edna Maria Lessa de Sousa - Crede 15 / Tauá). 19h - Mesa Redonda: Aprendizagem e equidade: contribuições dos saberes docentes. - Palestrantes: Jucineide Fernandes - Secretária Executiva de Ensino Médio e Profissional (Sexec-EMP) e Helder Nogueira - Secretário Executivo de Equidade, Direitos Humanos, Educação Complementar e Protagonismo Estudantil (Sexec-EDH). - Mediadora: Vagna Lima - Coordenadora Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED). 20h - Encerramento.</p> <p>2º DIA (14/09/2023) 8h às 9h - Credenciamento. 9h às 12h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos</p>			<p>Inscritos 69</p> <p>Aprovados 69</p>

<p>trabalhos na modalidade Banner. 13h às 17h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos trabalhos na modalidade Banner. 17h às 18h - Lançamento dos Livros e autógrafos dos/as autores/as do Edital N° 09/05/2022 e Lançamento do Dossiê do Seminário DoCEntes 2022 na Revista DoCEntes. 18h - Apresentações artístico-culturais.</p> <p>3º DIA (15/09/2023) 8h às 12h - Programação Livre.</p>		
---	--	--

118. SEMINÁRIO DOCENTES 2023 - Submissão de Trabalhos

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Proporcionar aos/às professores/as e gestores/as da rede pública estadual de ensino reflexões acerca de temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, além de ensinar a partilha das experiências mobilizadas nos contextos de ensino-aprendizagem, por meio de atividades diversas.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4	13 a 15/09/2023	- Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI; - Professor da Rede Estadual.	Coded/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

	Inscritos	Aprovados
<p>1º DIA (13/09/2023) 16h às 17h30min - Exposição e divulgação de livros dos/as professores/as autores/as da rede de ensino. 17h30min - Show musical: Maracatu Solar / Coquetel. 18h30min - Abertura Institucional: Eliana Estrela (Secretária da Educação do Estado do Ceará). - Apresentação - Professor Artista: Poema "Sou Mulher" (Edna Maria Lessa de Sousa - Crede 15 / Tauá). 19h - Mesa Redonda: Aprendizagem e equidade: contribuições dos saberes docentes. - Palestrantes: Jucineide Fernandes - Secretária Executiva de Ensino Médio e Profissional (Sexec-EMP) e Helder Nogueira - Secretário Executivo de Equidade, Direitos Humanos, Educação Complementar e Protagonismo Estudantil (Sexec-EDH). - Mediadora: Vagna Lima - Coordenadora Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED). 20h - Encerramento.</p> <p>2º DIA (14/09/2023) 8h às 9h - Credenciamento. 9h às 12h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos trabalhos na modalidade Banner. 13h às 17h - Comunicação Oral, exposição e apresentação dos trabalhos na modalidade Banner. 17h às 18h - Lançamento dos Livros e autógrafos dos/as autores/as do Edital Nº 09/05/2022 e Lançamento do Dossiê do Seminário DoCEntes 2022 na Revista DoCEntes. 18h - Apresentações artístico-culturais.</p> <p>3º DIA (15/09/2023) 8h às 12h - Programação Livre.</p>	93	91

119. SPAECE 2022 - Aplicador Adicional EF

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as.</p> <p>Tem, por objetivo, fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
39	29/11 a 01/12/2022 Certificação 01/08/2023	Professor da Rede Estadual	Coade		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>SPAAEF.EV2 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPAAEF.EV2.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPAAEF.EV2.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 181</td> <td>Aprovados 181</td> </tr> </table>	Inscritos 181	Aprovados 181
Inscritos 181	Aprovados 181				

120. SPAECE 2022 - Aplicador Adicional EM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as.</p> <p>Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
39	29/11 a 01/12/2022 Certificação 01/08/2023	Professor da Rede Estadual	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SPAA.EV8 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPAA.EV8.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPAA.EV8.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 55</p> <p>Aprovados 55</p>

121. SPAECE 2022 - Aplicador Adicional EMF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as.</p> <p>Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
39	29/11 a 01/12/2022 Certificação 01/08/2023	Professor da Rede Estadual	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SPAAA.EV13 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPAAA.EV13.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPAAA.EV13.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 2</p> <p>Aprovados 2</p>

122. SPAECE 2022 - Aplicador EF

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as.</p> <p>Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
39	29/11 a 01/12/2022 Certificação 01/08/2023	Professor da Rede Estadual	Coade		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>SPAEF.EV1 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPAEF.EV1.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPAEF.EV1.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 1312</td> <td>Aprovados 1312</td> </tr> </table>	Inscritos 1312	Aprovados 1312
Inscritos 1312	Aprovados 1312				

123. SPAECE 2022 - Aplicador EM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as.</p> <p>Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
39	19/10/2022 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SPEM.EV7 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPEM.EV7.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPEM.EV7.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 1286</p> <p>Aprovados 1286</p>

124. SPAECE 2022 - Aplicador EMF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as.</p> <p>Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
44	19/10 e 29/11 a 01/12 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SPMF.EV12 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPMF.EV12.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPMF.EV12.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 466</p> <p>Aprovados 466</p>

125. SPAECE 2022 - Assistente de Coordenador Municipal EF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as.</p> <p>Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	29/11 a 01/12/2022 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SPACM.EV3 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPACM.EV3.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPACM.EV3.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 40</p> <p>Aprovados 40</p>

126. SPAECE 2022 - Assistente de Coordenador Municipal EM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as.</p> <p>Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	19/10 e 29/11 a 01/12 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SPCMF.EV14 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCMF.EV14.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCMF.EV14.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 22</p> <p>Aprovados 22</p>

127. SPAECE 2022 - Assistente de Coordenador Municipal EMF

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
120	19/10 e 29/11 a 01/12 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>SPCMF.EV14 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCMF.EV14.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCMF.EV14.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 35</td> <td>Aprovados 35</td> </tr> </table>	Inscritos 35	Aprovados 35
Inscritos 35	Aprovados 35				

128. SPAECE 2022 - Coordenador Adjunto Regional EF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
86	19/10 e 29/11 a 01/12 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SCA.EV19 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SCA.EV19.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SCA.EV19.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 22</p> <p>Aprovados 22</p>

129. SPAECE 2022 - Coordenador Adjunto Regional EM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
66	19/10 e 29/11 a 01/12 Certificado 01/08/ 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor da Rede Estadual; - Professor das Redes Municipais; - Aluno da Rede Estadual; - Aluno das Redes Municipais; - Professor de Outras Instituições; - Aluno de Outras Instituições; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação 	Coade

		Educacional - AGI.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>SPCA.EV20 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCA.EV20.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCA.EC20.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>		Inscritos 22	Aprovados 22

130. SPAECE 2022 - Coordenador Adjunto Regional EM/EF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
122	19/10 e 29/11 a 01/12 Certificado 01/08/ 2023	- Professor da Rede Estadual; - Professor das Redes;	Coade

		Municipais; - Aluno da Rede Estadual; - Aluno das Redes Municipais; - Professor de Outras Instituições; - Aluno de Outras Instituições; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
SP.EV21 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.		Inscritos 1	Aprovados 1
SP.EV20.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.			
SP.EV20.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).			

131. SPAECE 2022 - Coordenador Municipal EF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
42	29/11 a 01/12/2022 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SPCM.EV4 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCM.EV4.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCM.EV4.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 59</p> <p>Aprovados 59</p>

132. SPAECE 2022 - Coordenador Municipal EM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
66	29/11 a 01/12/2022 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SPCMM.EV10 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCMM.EV10.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCMM.EV10.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 65</p> <p>Aprovados 65</p>

133. SPAECE 2022 - Coordenador Municipal EMF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
122	19/10 e 29/11 a 01/12 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SPCMMF.EV16 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCMMF.EV16.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCMMF.EV16.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 116</p> <p>Aprovados 116</p>

134. SPAECE 2022 - Coordenador Regional

IDENTIDADE VISUAL



Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
122	19/10 e 29/11 a 01/12 Certificado 01/08/ 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor da Rede Estadual; - Professor das Redes Municipais; - Aluno da Rede Estadual; - Aluno das Redes Municipais; - Professor de Outras Instituições; - Aluno de Outras Instituições; - Comunidade - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI. 	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS



<p>SPCR.EV22 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCR.EV22.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPCR.EV22.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>	Inscritos 20	Aprovados 20
--	-----------------	-----------------

135. SPAECE 2022 - Subcoordenador Estadual EMF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
			Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SPSC.EV17 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPSC.EV17.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SPSC.EV17.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 4</p> <p>Aprovados 4</p>

136. SPAECE 2022 - Supervisor de Aplicação EF

IDENTIDADE VISUAL



Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
39	19/10/2022 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

SPSAM.EV11 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.

SPSAM.EV11.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.

SPSAM.EV11.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).

Inscritos
276

Aprovados
276

137. SPAECE 2022 - Supervisor de Aplicação EM

IDENTIDADE VISUAL



Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
39	19/10/2022 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
SPSAM.EV11 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.			Inscritos 163	Aprovados 163
SPSAM.EV11.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.				
SPSAM.EV11.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).				

138. SPAECE 2022 - Supervisor de Aplicação EMF

IDENTIDADE VISUAL



Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

O SPAECE, na vertente Avaliação de Desempenho Acadêmico, caracteriza-se como avaliação externa em larga escala que avalia as competências e habilidades dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática. As informações coletadas a cada avaliação identificam o nível de proficiência e a evolução do desempenho dos/as alunos/as. Tem por objetivo fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, além de possibilitar aos/às professores/as, dirigentes escolares e gestores/as um quadro da situação da Educação Básica da Rede Pública de ensino.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
48	19/10 e 29/11 a 01/12 Certificado 01/08/ 2023	Professor da Rede Estadual	Coade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SSA.EV18 - Evento de Alinhamento de Conhecimentos e Habilidades para Aplicação do Spaece.</p> <p>SSA.EV18.1 - Capacitação Presencial para Aplicação do Spaece.</p> <p>SSA.EV18.2 - Atividade Prática (aplicação do Spaece).</p>			<p>Inscritos 77</p> <p>Aprovados 77</p>

139. TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS E DE VENDAS - TAV

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	01/08 a 01/12/2022 Certificado 31/03/2023	- Professor das Redes Municipais; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições.	Seduc/Coedp/Cogem

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>- Administração de Empresas: Administração enquanto ciência, Organizações, Estrutura organizacional, Recursos Empresariais, Planejamento Administrativo. Gestão Financeira, Orçamento e Contabilidade: Gestão Financeira, Gestão Orçamentária, Orçamento Público, Noções de Contabilidade, Demonstrações contábeis.</p> <p>- Competências e Habilidades em Administração: Competência profissional, Habilidades, O papel do profissional de suporte, Fluxogramas de processos, Trabalho em equipe. Inovação e Empreendedorismo: Conceitos fundamentais, Inovação com Design Thinking, Empreendedorismo, Plano de Negócios, Plano de Negócio Modelo Canvas.</p> <p>- Negócios e Vendas Virtuais: Revisão de comunicação para o mercado, Noções sobre propaganda para promoção de vendas na internet, E-Commerce, Tendências e funcionamento de um negócio de vendas na internet, Plataformas de Vendas, Meios de pagamento e bancos digitais, Vendas em Foodtech. Comunicação Digital e Mídias Sociais: Tecnologias Digitais de Informação Comunicação – TIC's, Cultura organizacional, Eficácia comunicacional, E-mails e comunicação profissional.</p>	Inscritos 13	Aprovados 13
---	-----------------	-----------------

<p>- Vendas e Gestão Mercadológica: Noções de Marketing Empresarial, Marketing e Consumo, e Produto, interesse, necessidade e desejo, Ferramentas de Marketing, Conhecimentos básicos de vendas, Setor de atuação, Comportamento do consumidor. Informática e Planilhas Eletrônicas: Noções de Informática, Pacote Office, Planilhas do Excel.</p>		
---	--	--

140. TICS PARA O ENSINO MÉDIO: KHAN ACADEMY COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

<p style="text-align: center;">IDENTIDADE VISUAL</p> 					
<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p>					
<p>Apresentar para os/as professores/as a ferramenta Khan Academy, visto que, oferece exercícios, vídeos educativos e um painel de aprendizado personalizado que habilita os/as alunos/as a estudarem no seu próprio ritmo, dentro e fora da sala de aula.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
20	28/02 a 02/03/2023 Certificado 20/11/2023	Alunos da Rede Estadual	Crede 15		
<p style="text-align: center;">CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>			<p style="text-align: center;">DADOS ESTATÍSTICOS</p>		
			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Inscritos 21</td> <td style="text-align: center;">Aprovados 21</td> </tr> </table>	Inscritos 21	Aprovados 21
Inscritos 21	Aprovados 21				

141. TRILHA FORMATIVA: POTENCIALIZANDO DIÁLOGOS E CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Com o objetivo de potencializar as atividades desenvolvidas na escola, a Secretaria da Educação do estado do Ceará (Seduc), por intermédio da Coordenadoria da Diversidade e Inclusão Educacional (Codin), Célula de Educação em Direitos Humanos, Inclusão e Acessibilidade (Cedia), Equipe de Educação Especial (EE), em parceria com a Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), promove a Trilha Formativa: Potencializando diálogos e construindo caminhos para uma educação inclusiva que atenda a todos/as e a cada um. A tecnologia da comunicação e informação tem sido uma grande aliada da educação no mundo contemporâneo, no sentido de promover o acesso a novas concepções de ensino e aprendizagem e a novas tarefas atribuídas à escola, instituição responsável por uma prática educativa organizada, sistemática e inovadora, capaz de favorecer a construção da identidade e da autonomia intelectual dos/as seus/as estudantes, além de transformar a realidade social destes/as.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	29/06 a 25/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor das Redes Municipais; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI; - Professor da Rede Estadual; - Professor de Outras Instituições. 	Autoinstrucional/COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>MÓDULO I - PANORAMA HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL.</p> <p>MÓDULO II - PRINCÍPIOS DA INCLUSÃO EDUCACIONAL.</p> <p>MÓDULO III - INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: REMOVENDO BARREIRAS À APRENDIZAGEM.</p> <p>MÓDULO IV - AUTISMO: CONHECER PARA CONSTRUIR UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA.</p> <p>MÓDULO V - ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO.</p>	Inscritos 5716	Aprovados 4015
---	-------------------	-------------------

142. Introdução à Permacultura

<p style="text-align: center;">IDENTIDADE VISUAL</p> 			
OBJETIVO			
Capacitar professores/as, de forma introdutória, para que estes/as possam motivar e replicar este conhecimento com os/as alunos/as.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20h	8 de março a 5 de maio de 2023	Professor	Sim
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo I: Introdução ao Curso e os Princípios da Permacultura. Princípios Éticos, Princípios de Design, Sustentabilidade, Flor da Permacultura.</p> <p>Módulo II: Ética – Cuidar da Terra e da Natureza. A Ética Ecológica, Complexidade, Resiliência, Sistemas Energéticos, Biodiversidade, Biofilia, Segurança Nutricional (Hortas e Sistemas Agroflorestais), Manejo da Água, Bioconstrução.</p> <p>Módulo III: Ética- Cuidar das Pessoas. A Ética Social, Movimentos Sociais, Desenvolvimento de comunidades, Sistemas de Governança, Resolução de Conflitos e Tomada de decisões.</p>			<p>Inscritos 45</p> <p>Aprovados 29</p>

Módulo IV: Ética - Partilha Justa.

A Ética Econômica, Economia atual e a visão da Permacultura, Desigualdade social e modelo econômico, Conflitos mundiais por questões energéticas, Poder hegemônico, Contexto local, Relocalização, Permacultura Urbana - Feiras agroecológicas, Economia Solidária - microcréditos.

143. MINICURSO - MANEJO DO TEMPO E PRODUTIVIDADE SAUDÁVEL

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
2h	28 /02/ 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor da Rede Estadual; - Professor das Redes Municipais; - Aluno da Rede Estadual; - Aluno das Redes Municipais; - Professor de Outras Instituições; - Aluno de Outras Instituições; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadua; - Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI. 	Não		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 66</td> <td>Aprovados 66</td> </tr> </table>	Inscritos 66	Aprovados 66
Inscritos 66	Aprovados 66				

144. PROJETO – CORRETORES DE REDAÇÃO- PARTE 1

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>O projeto Corretores de redação é uma parceria entre a EEEP Monsenhor Odorico de Andrade e o curso de Letras do IFCE/Tauá. Seu objetivo principal é fomentar a produção escrita dos/as alunos/as do 3º ano do ensino médio, como forma de melhor prepará-los/as para o Enem 2023.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
125 horas	02/05/2023 a 30/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor da Rede Estadual - Professor das Redes Municipais; - Aluno da Rede Estadual; - Aluno das Redes Municipais; - Professor de Outras Instituições; - Aluno de Outras Instituições; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI. 			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 25</td> <td>Aprovados 13</td> </tr> </table>	Inscritos 25	Aprovados 13
Inscritos 25	Aprovados 13				

145. PROJETO – CORRETORES DE REDAÇÃO- PARTE 2

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
125 horas	08/08/2023 a 31/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Professor da Rede Estadual; - Professor das Redes Municipais; - Aluno da Rede Estadual; - Aluno das Redes Municipais; - Professor de Outras Instituições; - Aluno de Outras Instituições; - Comunidade; - Funcionário Escolar da Rede Estadual; - Agente de Gestão da Inovação Educacional – AGI. 			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 25</td> <td>Aprovados 13</td> </tr> </table>	Inscritos 25	Aprovados 13
Inscritos 25	Aprovados 13				

146. ESCRITAS EM CONEXÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Propõe formar uma rede de alunos/as monitores/as de redação, a fim de aperfeiçoar o trabalho com o texto dissertativo-argumentativo no ambiente escolar. Assim, os/as estudantes participarão de momentos formativos síncronos, os quais tratarão sobre temáticas e estratégias de como produzir um texto de modo autoinstrutivo. Além do escopo citado, o referido curso almeja desenvolver o protagonismo e a comunicação eficiente entre pares. Ademais, com a notável necessidade social de dominar a prática da escrita formal e inserir-se nas práticas que envolvem seu uso, o curso oferece uma oportunidade de aprendizagem mediante aulas síncronas, curadoria, elaboração de estratégias de execução e atividades assíncronas.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30 horas	07/08/2023 a 30/10/2023	- Aluno da Rede Estadual; - Professor da Rede Estadual.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo I: Introdução dissertativa argumentativa - Unidade I: Conceito e Estrutura da Introdução. - Unidade II: A construção da tese.</p> <p>Módulo II: O parágrafo do desenvolvimento - Unidade I: Estrutura do parágrafo: tópico frasal e ampliação. - Unidade II: Uso do recurso ilustrativo no parágrafo dissertativo.</p> <p>Módulo III: Repertório sociocultural - Unidade I: Tipos de repertório sociocultural I. - Unidade II: Tipos de repertório sociocultural II.</p> <p>Módulo IV: Proposta de intervenção - Unidade I: Proposta de intervenção: conceito e estruturação. - Unidade II: Elementos da proposta de intervenção: agente, ação, meio e finalidade.</p> <p>Módulo V: Projeto de texto Unidade I: Como elaborar um projeto de texto. Unidade II: Apresentação do projeto de texto.</p>			<p>Inscritos 51</p> <p>Aprovados 51</p>