

RELATÓRIO

INSTITUCIONAL DE ATIVIDADES 2024



Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância



Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
Coded/CED



CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CORPO TÉCNICO

COORDENADORA

Vagna Brito de Lima

Assessora Institucional

Maria Wanderliza Dias Viana

CÉLULA DE FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO A DISTÂNCIA – CEDED

Orientadora de Célula

Edite Maria Lopes Lourenço

Assistentes Técnico-Pedagógicos

Aline Helle Ribeiro Barros

Gisela Sousa Ribeiro Aguiar

Glauber Oliveira Benjamim

Helder de Sales

Joana Darc Oliveira Silva

Pauliane Ibiapina Fernandes Girão

Raimundo Sampaio Sales

Wendel Melo Andrade

CÉLULA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEPED

Orientadora de Célula

Jacqueline Rodrigues Moraes

Assessor Técnico

Antonio Alex Pereira de Sousa

Assistentes Técnico-Pedagógicos

Ana Joza de Lima

Carmen Mikaele Barros Marciel

Lindemberg Souza Correia

Rejane Maria Lima de Sousa

Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro

Sâmia Luvanice Ferreira Soares

Thaissa Martins Lima

Wesley Bruno do Espírito Santo Manço

Revisão Ortográfica

Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro

Raimundo Sampaio Sales

Assessores de Recursos e Soluções em TIC

Joyce Cristiany de Aguiar Vieira

Maxwell Alves Teixeira

Assistentes Técnicos em TIC

Bruno Sousa Vieira

Francisco Elimar Alves Vieira

Francisco Silvestre Nascimento Paula

Francisco Valney de S. C. Filho

Gleudson Sales Melo

Marcelo Alves Teofilo

Maria Marcigleide Araújo Soares

Maycon Douglas Soares da Silva

Sabrina Gomes Pereira

Thiago Levi Oliveira Lopes

Túlio Flávio de Vasconcellos

Intérpretes de Libras

Esdras Aguiar Silva

Francisco Marcos Pinto de A. Mota

CÉLULA DE GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA - CEGAF

Orientador de Célula

Rayane Rios Pessoa

Assessores de Assuntos Administrativos e Financeiros

Aline Catunda Sampaio

Francisca Imaculada dos S. Silva

Jorge Bhering Linhares Aragão

Apoio Logístico e Serviços Gerais

Darcy Alves da Silva

Francisca Hozana Mouta Ponte

Francisco das Chagas de Sousa

Gilmar Gomes Holanda

Gilvana Maria Andrade Silva

José Hélio Oliveira Linhares

José Marcelino Neto

Manoel Mendes Cavalcante

Maria de Fátima do Nascimento Silva

Recepcionista

Rosemary Fialho Rodrigues

Motorista

Erinaldo Paiva Araújo

POLO UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB SOBRAL

Coordenadora

Nairley Cardoso Sá Firmino

Assistente Técnica

Mikaele Marques de Sousa

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
CURSOS/EVENTOS REALIZADOS 2024	06
CURSOS/EVENTOS REALIZADOS POR PARCEIROS 2024	08
CURSOS/EVENTOS REALIZADOS DEMANDADOS PELAS REGIONAIS – 2024	16
DETALHAMENTO DOS CURSOS REALIZADOS 2024	22
IMPLEMENTAÇÃO DE EVENTOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVACED)	184
MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PRODUZIDOS	185
DESIGN DE MATERIAIS PRODUZIDOS	186
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - POLO UAB DE SOBRAL	187



APRESENTAÇÃO

A Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), por meio deste documento, apresenta as atividades realizadas no exercício do ano de 2024, no âmbito da rede pública estadual de ensino do Ceará. Este relatório tem como objetivo fornecer uma visão abrangente e detalhada das iniciativas e contribuições empreendidas por esta Coordenadoria para o aprimoramento da formação docente e da qualidade do ensino no estado, em consonância com os compromissos precípuos desta instituição.

A Coded/CED integra a estrutura organizacional da Secretaria da Educação, conforme Decreto nº 33.048 de 30 de abril de 2019, estando em funcionamento no Centro de Educação a Distância, e tem como objetivo central desenvolver, implementar e acompanhar a formação continuada dos/as professores/as da rede pública estadual de ensino do Ceará, que ocorre pelas modalidades presencial, semipresencial e a distância, além de ofertar cursos de aperfeiçoamento complementar para os/as estudantes.

Esta instituição organizada-se em três células, a saber: Célula de Formação Docente e Ensino a Distância (Ceded), Célula de Produção de Material Didático e Soluções Tecnológicas para Educação a Distância (Ceped) e Célula de Gestão Administrativo-Financeira (Cegaf), que, juntas, articulam a vertente pedagógica nas suas diferentes dimensões. Além disso, o prédio sedia também o Polo da Universidade Aberta do Brasil - UAB Sobral.

É importante mencionar que, a partir do ano de 2021, por meio do Decreto Estadual nº 33.897 (05/01/2021), a Coded/CED tem como competência central o apoio à inovação e à modernização do processo de ensino e aprendizagem. Tal competência é fomentada pela formação docente, ofertada sistematicamente à rede de escolas públicas estaduais, com o apoio das Credes/Sefor, e às escolas públicas municipais, por meio de regime de colaboração. Com esse intuito, a Coded/CED vem promovendo a realização de cursos de aperfeiçoamento, além de eventos na forma de congressos, seminários, simpósios, encontros, workshops, palestras ou conferências na área da educação, ciência e tecnologia para profissionais e estudantes das redes públicas de ensino.

Outros eventos relevantes ao longo deste ano estão as visitas das escolas de diferentes regionais às nossas instalações, ocasiões nas quais os alunos participaram de experiências laboratoriais, aulões preparatórios para o Enem, além de atividades práticas com a equipe de TI. Outrossim, destacam-se as agendas externas da Coded/CED que, constantemente, por meio de sua equipe, esta coordenadoria participa de inúmeros eventos, para os quais leva inovação e expertise técnica e pedagógica, de modo a disseminar conhecimento e boas práticas tecnológicas e educacionais.

Em consequência de tudo isso, a Coded/CED costuma ser o itinerário de diversas redes estaduais de ensino que buscam *know how* para a implementação de práticas inovadoras e de qualidade na capacitação dos professores de suas respectivas redes.

O programa Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI, com sua Comunidade de Prática, é outro importante destaque em mais um ano de atividade, inclusive com a ampliação da quantidade de AGIs em atividade por todo o estado. Este programa busca fortalecer a ação docente, promovendo o desenvolvimento da cultura digital, o desenvolvimento dos Recursos Educacionais Abertos (REAs), dos Recursos Educacionais Digitais (REDs), inclusive com a aplicação de estratégias de gamificação, por meio do desenvolvimento das Competências Digitais para a Docência.

Ainda em 2024, a Coded/CED realizou o processo de seleção, dentre os professores efetivos do estado, de docentes para atuarem nas escolas estaduais de educação profissional, assegurando que profissionais capacitados estejam à frente das práticas pedagógicas das instituições de ensino profissionalizante de todo o estado, contribuindo para a formação de estudantes preparados para os desafios do mercado de trabalho contemporâneo.

Ademais, todas as ações de formação, aulas e eventos realizados no exercício de 2024 foram mediadas por recursos de videoconferência, webconferência ou teleconferência. Os cursos são ofertados por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Avaced), com uso de material didático interativo e recursos de animação, som e imagem, dentre outras mídias. Tal material é todo multimidiático e passa por um processo de transposição didática e design instrucional, no qual diferentes mídias são integradas às soluções tecnológicas inovadoras. Desde 2021, como estratégia de fortalecimento e apoio às atividades remotas, a iniciativa Conexão Seduc disponibiliza saberes por meio de webinários e colóquios, os quais, em 2024, contemplaram diversos temas educacionais direcionados a docentes e discentes da rede pública de ensino.



Assim, além da Conexão Seduc, ao longo do ano de 2024 foram desenvolvidas múltiplas ações descritas detalhadamente neste relatório, tais como o Programa de Formação Continuada de Professores/as: Itinerário Formativo, Competências Digitais Para a Docência, Fortalecimento da Atuação dos/as Coordenadores/as Escolares, Iniciativa do Foco na Aprendizagem, Cursos Mooc (Massive Open Online Course), bem como cursos/eventos realizados por coordenadorias e/ou instituições parceiros/as e cursos/eventos realizados por demandas das regionais.

Ainda no tocante ao fomento da educação híbrida no estado do Ceará, a Seduc/CE, por meio da Coded/CED, recebeu do Ministério da Educação (MEC) o Núcleo da Rede de Inovação para a Educação Híbrida (RIEH) e está em fase de capacitação técnica-profissional, a fim de que se possa, doravante sua inauguração, implementar o Projeto de Educação Híbrida (PEH) da rede estadual do Ceará.

Oportunamente, faz-se necessário destacar a realização do Seminário DoCEntes, edição 2024, um importante evento que promove o intercâmbio de saberes e práticas pedagógicas entre professores, gestores e educadores em geral. Com o tema “Educação e equidade de gênero: contribuições docentes para uma escola plural, inclusiva e acolhedora”, o evento é amplamente reconhecido como um espaço de discussão sobre temas centrais da educação, como metodologias inovadoras, inclusão, desafios do ensino contemporâneo e políticas educacionais. É importante ressaltar que, devido ao adiamento do evento para 2025, a certificação referente à participação do Seminário será disponibilizada no ano subsequente. Por fim, o Seminário DoCEntes busca fortalecer a formação continuada e a reflexão crítica, visando o aprimoramento das práticas docentes e o impacto positivo na qualidade da educação cearense.

Portanto, o presente relatório traz em sua primeira seção os indicadores dos cursos e eventos realizados ao longo do ano; na seção seguinte, relata-se o levantamento daqueles realizados por parceiros; em seguida, os cursos e eventos demandados pelas regionais; ao final, em sua última seção, o relatório apresenta o detalhamento dos cursos e eventos realizados nesta Coordenadoria, no ano de 2024.

Sobral/CE, janeiro de 2025.



CURSOS/EVENTOS REALIZADOS – 2024

AÇÃO ANO 2024	DEMANDANTE	INSCRITOS	APROVADOS
ARTE NO ENEM: VANGUARDAS ARTÍSTICAS E MOVIMENTOS CULTURAIS	CODED/CED	62	22
CLUBES DE MATEMÁTICA	CODED/CED	1041	909
CLUBES DE MATEMÁTICA - BOLSISTAS	CODED/CED	26	26
COMUNIDADE DE PRÁTICA - AGENTE DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL (AGI)	CODED/CED	111	97
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA FORMAÇÃO DE TUTORES EM EAD	CODED/CED	1257	740
CURSO PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS PARA O SÉCULO XXI	CODED/CED	1217	706
DESCOMPLICANDO A GEOMETRIA	CODED/CED	79	10
EDUCAÇÃO HÍBRIDA E SUAS PERSPECTIVAS	CODED/CED	1623	1039
EDUCAÇÃO MUDIÁTICA NA PRÁTICA	CODED/CED	1156	627
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA ESTADUAL	CODED/CED	398	398
EXPERIMENTANDO A BIOLOGIA PARA O ENEM	CODED/CED	79	67
EXPERIMENTANDO A FÍSICA PARA O ENEM I	CODED/CED	74	3
EXPERIMENTANDO A QUÍMICA PARA O ENEM - ALUNOS	CODED/CED	88	17
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO CLIMA	CODED/CED	57	4
ITINERÁRIO FORMATIVO - COMPETÊNCIAS DIGITAIS	CODED/CED	2650	1226



ITINERÁRIO FORMATIVO LEC	CODED/CED	1921	1315
ITINERÁRIO FORMATIVO LEI	CODED/CED	2157	1451
ITINERÁRIO FORMATIVO MULTIMEIOS	CODED/CED	2165	1397
LÍNGUA PORTUGUESA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	CODED/CED	1130	600
MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	CODED/CED	980	576
O PROTAGONISMO FEMININO E A LUTA DAS MULHERES	CODED/CED	2387	1172
O PROTAGONISMO FEMININO E A LUTA DAS MULHERES (ORGANIZADOR)	CODED/CED	8	8
OFICINA DE DEFESA PESSOAL - PRESENCIAL - CH	CODED/CED	39	39
PRÁTICAS METODOLÓGICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA	CODED/CED	603	365
SALA DE AULA ONLINE	CODED/CED	1555	566



CURSOS/EVENTOS REALIZADOS POR PARCEIROS – 2024

AÇÃO ANO 2024	DEMANDANTE	INSCRITOS	APROVADOS
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL	COPEPES	134	132
CERTIFICADO CEARÁ CIENTIFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL AVALIADOR	COPEPES	14	14
CERTIFICADO CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL COORDENADOR	COPEPES	5	5
CERTIFICADO CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL ORGANIZAÇÃO	COPEPES	39	39
CERTIFICADO CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL PROFESSOR COORIENTADOR	COPEPES	108	108
CERTIFICADO CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL PROFESSOR ORIENTADOR	COPEPES	185	185
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS FINAIS CH – CONSULTORIA	COPEM	1	1
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS FINAIS CN – CONSULTORIA	COPEM	1	1
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS FINAIS LP 6º E 7º – CONSULTORIA	COPEM	1	1
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS FINAIS LP 8º E 9º – CONSULTORIA	COPEM	1	1
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS FINAIS MT 6º E 7º – CONSULTORIA	COPEM	1	1
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS FINAIS MT 8º E 9º – CONSULTORIA	COPEM	1	1
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS INICIAIS LP – CONSULTORIA	COPEM	0	0
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS INICIAIS MT – CONSULTORIA	COPEM	1	1

CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO LP - CONSULTORIA	COPEM	0	0
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO MT – CONSULTORIA	COPEM	1	1
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - GESTÃO – CONSULTORIA	COPEM	1	1
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - LITERATURA ANOS FINAIS – CONSULTORIA	COPEM	1	1
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - LITERATURA ANOS INICIAIS – CONSULTORIA	COPEM	1	1
CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC INTEGRAL – CONSULTORIA	COPEM	1	1
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS DA NATUREZA	COPEM	20	20
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS	COPEM	39	39
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS (6º E 7º ANO) - LÍNGUA PORTUGUESA	COPEM	20	20
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS (6º E 7º ANO) - MATEMÁTICA	COPEM	20	20
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS (8º E 9º ANO) - LÍNGUA PORTUGUESA	COPEM	22	22
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS (8º E 9º ANO) - MATEMÁTICA	COPEM	20	20
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS INICIAIS (3º AO 5º ANO) - LÍNGUA PORTUGUESA	COPEM	26	26
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS INICIAIS (3º AO 5º ANO) - MATEMÁTICA	COPEM	24	24
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA	COPEM	25	25

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - MATEMÁTICA	COPEM	24	24
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - CONSULTORIA EDUCACIONAL	COPEM	35	22
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - GESTÃO	COPEM	25	25
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS FINAIS	COPEM	21	21
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS INICIAIS	COPEM	22	20
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - PAIC INTEGRAL	COPEM	21	21
CIEMS - V CIEMS CONFERÊNCIA INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO MUSICAL DE SOBRAL	UFC	98	98
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DA I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/CODED/CED DE SOBRAL	UAB	5	5
COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO DA I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/CODED/CED DE SOBRAL	UAB	14	14
CONSTRUINDO CONHECIMENTOS PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS - PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR-PAE	COEDH	1832	1153
CONSTRUINDO CONHECIMENTOS PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS - PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR-PAE (2ª TURMA)	COEDH	327	160
CULTURA DIGITAL (ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL)	COEDP/COGEM	53	53
CURSO “FACILITADORES DE CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ - PARA SITUAÇÕES MENOS COMPLEXAS”	COEDH	20	20
CURSO LOLA ARONOVICH: FORMAÇÃO, PREVENÇÃO E COMBATE AOS PROCESSOS DE RADICALIZAÇÃO ON-LINE NA ESCOLA	COEDH	122	122
DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS - PROJETO DE VIDA	COGEM	3152	2094

EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E SEMIÁRIDO CEARENSE - 2ª EDIÇÃO	COCIQ	1007	488
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COEDP/COGEM	12	12
ESCOLA ESPAÇO DE REFLEXÃO - EIXOS TEMÁTICOS E COLÓQUIOS	COCIQ	2771	1824
ESCOLA: ESPAÇO DE REFLEXÃO - COORDENADOR	COCIQ	6	6
ESCOLA: ESPAÇO DE REFLEXÃO - ORGANIZADOR	COCIQ	13	13
ESCOLA: ESPAÇO DE REFLEXÃO - PALESTRANTE, MEDIADOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS	COCIQ	36	36
FACILITADORES DE CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ - PARA SITUAÇÕES MENOS COMPLEXAS - PALESTRANTES	COEDH	2	2
FORMAÇÃO COM GESTORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	COEDP/SEDUC	176	176
FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE CÍRCULOS RESTAURATIVOS	COEDH	346	346
FORMAÇÃO PARA GESTORES DE EEMTI: PERSPECTIVAS DE ORGANIZAÇÃO E INTENCIONALIDADE EDUCATIVA	COETI	733	449
FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DO PROJETO CAMINHAR	COPEM	1451	642
FÓRUNS CEDEA/2023	COADE	200	200
FÓRUNS CEDEA/2023 - ORGANIZADOR	COADE	13	13
I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/ CODED/ CED DE SOBRAL - RESUMO EXPANDIDO	UAB	3	3
I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/ CODED/ CED DE SOBRAL - RESUMO SIMPLES	UAB	22	22
I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/CODED/CED DE SOBRAL	UAB	226	206
I SEMANA DA INTERNET SEGURA	COEDH	279	125

I SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS PRELIMINARES DO SPAECE - ENSINO FUNDAMENTAL	COPEM	170	170
IA NA ESCOLA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	FORMACE	67	67
INFORMÁTICA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL)	COEDP/COGEM	3	3
INFORMÁTICA (ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL)	COEDP/COGEM	3	3
IV ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO 2024	UAB SOBRAL	53	53
IV SEMINÁRIO PREPARATÓRIO SEMANA DIANA PITAGUARY	COCIQ	76	76
JORNADA FORMATIVA DA SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR	COADE	168	168
JORNADA FORMATIVA DA SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR - ORGANIZADOR	COADE	13	13
MINICURSO DE DIÁLOGOS PARA A PRÁTICA DA NÃO VIOLÊNCIA: NOÇÕES DE METODOLOGIAS DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS	COGEP	699	479
OFICINA BÁSICA DE PINTURA: CORES E FORMAS	UAB	6	6
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA 2023.1	COADE	2	2
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA 2023.2	COADE	9	9
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS HUMANAS 2023.1	COADE	1	1
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS HUMANAS 2023.2	COADE	6	6
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2023.1	COADE	2	2
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2023.2	COADE	2	2
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE MATEMÁTICA 2023.1	COADE	2	2

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE MATEMÁTICA 2023.2	COADE	2	2
PALESTRA DA I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/CODED/CED DE SOBRAL	UAB	23	23
PALESTRANTES - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM TEXTOS VERBO-IMAGÉTICOS EM LÍNGUA PORTUGUESA	COPEM	10	10
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM TEXTOS VERBO-IMAGÉTICOS EM LÍNGUA PORTUGUESA	COPEM	822	221
PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO E PRÁTICA SOCIAL – PTPS ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COEDP/COGEM	50	50
PRODUÇÕES ACADÊMICAS, LITERÁRIAS E LIVROS TEMÁTICOS EM FORMATO DIGITAL	COGEM	66	66
QUALIFICAÇÃO DOCENTE NO DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO MATEMÁTICO	COPEM	686	489
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL NO TRABALHO E EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO	COGEP	686	489
SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ: POR UMA ESCOLA PLURAL E ACOLHEDORA - ORGANIZADOR	COPEM	13	13
SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ: POR UMA ESCOLA PLURAL E ACOLHEDORA	COPEM	846	341
SEMINÁRIO DAS NOVAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL - 2024	COETI	131	131
SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES / 2024 - ORGANIZADORES	SEDUC	17	17
SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES / 2024 - PAINELISTAS	SEDUC	5	5
SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES / 2024 - PALESTRANTES	SEDUC	1	1
SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES / 2024 - PARTICIPANTES	SEDUC	868	868
SEMINÁRIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO PLENO DO ESTUDANTE	COGEM	191	191

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA NA EDUCAÇÃO - COORDENADORES	COEDH	5	5
SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA NA EDUCAÇÃO - MEDIADORES, PALESTRANTES E ORGANIZADORES	COEDH	12	12
SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA NA EDUCAÇÃO - PARTICIPANTES E INTÉRPRETE DE LIBRAS	COEDH	344	344
SPAECE - APLICADOR EF 2023	COADE	1226	1226
SPAECE - APLICADOR EM 2023	COADE	1266	1266
SPAECE - APLICADOR EMF 2023	COADE	393	393
SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO EF	COADE	5	5
SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO EFM	COADE	170	7
SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO EM	COADE	3	3
SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO MUNICIPAL EF	COADE	23	23
SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO MUNICIPAL EM	COADE	44	44
SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO MUNICIPAL EMF	COADE	51	17
SPAECE - COORDENADOR ADJUNTO REGIONAL EF	COADE	17	17
SPAECE - COORDENADOR ADJUNTO REGIONAL EM	COADE	13	13
SPAECE - COORDENADOR ADJUNTO REGIONAL EMF	COADE	2	2
SPAECE - COORDENADOR ESTADUAL EMF	COADE	16	16
SPAECE - COORDENADOR MUNICIPAL EF	COADE	36	36

SPAECE - COORDENADOR MUNICIPAL EM	COADE	150	150
SPAECE - COORDENADOR MUNICIPAL EMF	COADE	20	20
SPAECE - COORDENADOR REGIONAL	COADE	20	20
SPAECE - SUBCOORDENADOR ESTADUAL EF	COADE	1	1
SPAECE - SUBCOORDENADOR ESTADUAL EMF	COADE	5	5
SPAECE - SUPERVISOR DE APLICAÇÃO EF	COADE	192	192
SPAECE - SUPERVISOR DE APLICAÇÃO EM	COADE	163	163
SPAECE - SUPERVISOR DE APLICAÇÃO EMF	COADE	177	177
TRILHA FORMATIVA POTENCIALIZANDO DIÁLOGOS E CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	COEDH	3824	1966
WEBINAR DE ABERTURA DO CICLO FORMATIVO - PAIC INTEGRAL	COPEM	2	2
WEBINAR DE BOAS PRÁTICAS - COPEM	COPEM	204	203
WEBINAR DIÁLOGOS: PDDE EM FOCO	COESC	601	601

CURSOS/EVENTOS REALIZADOS DEMANDADOS PELAS REGIONAIS – 2024

AÇÃO ANO 2024	DEMANDANTE	INSCRITOS	APROVADOS
1º CONGRESSO DE MEIO AMBIENTE DA CREDE 12 - SOMOS A GERAÇÃO DA RESTAURAÇÃO?	CREDE 12	146	100
ATUALIZAÇÃO DAS AÇÕES DA SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR - CREDE 06	CREDE 06	21	21
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL (AVALIADOR)	CREDE 07	11	11
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL (COORDENAÇÃO)	CREDE 07	26	26
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL (COORIENTAÇÃO DE PROJETOS)	CREDE 07	70	70
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL (ORIENTAÇÃO DE PROJETOS)	CREDE 07	77	77
CGECREDE14 - COMITÊS DE GESTORES ESCOLARES 2024	CREDE 14	43	43
CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA	CREDE 01	9	9
CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - MATEMÁTICA	CREDE 01	9	9
CIÊNCIAS DA NATUREZA - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CREDE 01	4	4
CIRCUITO FORMATIVO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS SRM	CREDE 10	35	35
CÍRCULOS DIALÓGICOS SOBRE GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO	CREDE 15	12	12
COMITÊ DE GESTORES ESCOLARES DA CREDE 9: FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INOVADORAS DE GESTÃO	CREDE 09	61	61
COMITÊ DE LÍDERES DA CREDE 15 - CICLO I	CREDE 15	26	18
COMITÊ DE LÍDERES DA CREDE 15 - CICLO II	CREDE 15	27	17



CURSO DE FORMAÇÃO: MOODLE PARA PROFESSORES	SEFOR 01	16	16
CURSO DE LIBRAS	SEFOR 2	1	1
ENCONTROS FORMATIVOS COM COORDENADORES ESCOLARES DA CREDE 15 - CICLO I	CREDE 15	27	24
ENCONTROS FORMATIVOS COM COORDENADORES ESCOLARES DA CREDE 15 - CICLO II	CREDE 15	27	25
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 18	CREDE 18	114	109
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 20	CREDE 20	220	220
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE01	CREDE 01	347	347
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE02	CREDE 02	314	314
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE03	CREDE 03	76	76
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE04	CREDE 04	185	185
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE06	CREDE 06	659	659
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE10	CREDE 10	122	122
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE12	CREDE 12	381	381
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE14	CREDE 14	57	57
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE15	CREDE 15	233	233

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE16	CREDE 16	302	302
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE17	CREDE 17	64	64
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - SEFOR 1, 2 e 3	SEFOR 1, 2 e 3	753	753
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL (CREDE 07)	CREDE 07	398	398
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL (CREDE 08)	CREDE 08	101	101
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL (CREDE 09)	CREDE 09	228	228
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL (CREDE 11)	CREDE 11	55	55
ESCOLA COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES.	CREDE 09	24	24
ESCOLA ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO: POR UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E ANTIRRACISTA	CREDE 09	37	37
ESCRITAS EM CONEXÃO	CREDE 06	37	37
ETAPA REGIONAL DO VII CEARÁ CIENTÍFICO 2024	CREDE 12	42	42
FORMAÇÃO COM MANIPULADORES DE ALIMENTOS E ASSESSORES ADMINISTRATIVOS FINANCEIROS	CREDE 09	11	11
FORMAÇÃO CONTINUADA COM OS PROFESSORES COORDENADORES DE ÁREA (PCAS)	CREDE 20	78	78
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS DA NATUREZA- CREDE 16	CREDE 16	17	17
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS HUMANAS - CREDE 16	CREDE 16	16	16

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA	CREDE 01	6	6
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM LÍNGUA PORTUGUESA - CREDE 16	CREDE 16	19	19
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA - CREDE 16	CREDE 16	16	16
FORMAÇÃO REGIONAL PARA O FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES - CREDE 16	CREDE 16	47	47
FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR – FACE 2024	SEFOR 01	195	194
FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES – FACE (SEFOR)	SEFORs	213	213
FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES (FACE) - CREDE 14	CREDE 14	43	43
GESTÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	CREDE 01	15	15
I COMITÊ DE GESTORES ESCOLARES - SEFOR 3	SEFOR 03	69	69
I ENCONTRO REGIONAL DE MATEMÁTICA DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM - FORMADORES BOLSISTAS	CREDE 01	4	4
I ENCONTRO REGIONAL DE MATEMÁTICA DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM - FORMADORES REGIONAIS	CREDE 01	5	5
I ENCONTRO REGIONAL DE MATEMÁTICA DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM - PCA DE MATEMÁTICA	CREDE 01	77	77
I ENCONTRO REGIONAL DE MATEMÁTICA DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM - TÉCNICOS	CREDE 01	4	4
INCLUSÃO E DIVERSIDADE: FERRAMENTAS PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	SEFOR 01	24	24
JORNADA PEDAGÓGICA - ESCOLA INDÍGENA JENIPAPO KANINDÉ	CREDE 01	10	10

JORNADA PEDAGÓGICA - ESCOLA INDÍGENA JENIPAPO KANINDÉ (FORMADORES)	CREDE 01	3	3
JORNADA PEDAGÓGICA 2024 - CREDE14	CREDE 14	44	44
JORNADA PEDAGÓGICA 2024 – SEFOR 3	SEFOR 03	71	71
JORNADA PEDAGÓGICA 2024- CREDE 16 (IGUATU) - EQUIDADE DE GÊNERO E PROTEÇÃO DAS MULHERES	CREDE 16	76	76
JORNADA PEDAGÓGICA CREDE13: EQUIDADE DE GÊNERO E PROTEÇÃO À MULHER NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL	CREDE 13	84	61
JORNADA PEDAGÓGICA DA CREDE 17 2024	CREDE 17	61	61
JORNADA PEDAGÓGICA INSPIRAR CREDE 15	CREDE 15	47	47
JORNADA PEDAGÓGICA REGIONAL 2024 – CURRÍCULO, ENSINO E AVALIAÇÃO - ASSESSORES FINANCEIROS	CREDE 10	13	13
JORNADA PEDAGÓGICA REGIONAL 2024 – CURRÍCULO, ENSINO E AVALIAÇÃO - COORDENADORES ESCOLARES	CREDE 10	45	45
JORNADA PEDAGÓGICA REGIONAL 2024 – CURRÍCULO, ENSINO E AVALIAÇÃO - COORDENADORES PPDT	CREDE 10	32	32
JORNADA PEDAGÓGICA REGIONAL 2024 – CURRÍCULO, ENSINO E AVALIAÇÃO - DIRETORES	CREDE 10	31	31
JORNADA PEDAGÓGICA REGIONAL 2024 – CURRÍCULO, ENSINO E AVALIAÇÃO - TÉCNICOS	CREDE 10	11	11
LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CREDE 01	10	10
LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CREDE 01	8	8
LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR	CREDE 01	14	14
MATEMÁTICA - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CREDE 01	5	5

MATEMÁTICA - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CREDE 01	7	7
OFICINAS PARA ANÁLISE DE INDICADORES ESCOLARES - SEFOR 3	SEFOR 03	57	57
PERCURSO FORMATIVO DE PROFISSIONAIS DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS/SRM DAS ESCOLAS CREDE10	CREDE 10	36	31
RODA DE GESTÃO COM GESTORES ESCOLARES	CREDE 15	40	40
SEMINÁRIO REGIONAL DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE	CREDE 15	59	59
T4 - FACILITADORES DE CÍRCULOS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA E CONSTRUÇÃO DE PAZ (CASOS MENOS COMPLEXOS)	CREDE 03	54	54
T5 - FACILITADORES DE CÍRCULOS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA E CONSTRUÇÃO DE PAZ (CASOS MENOS COMPLEXOS)	CREDE 03	120	42
VII CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL	CREDE 16	112	92
VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - ETAPA REGIONAL (AVALIADORES)	CREDE 07	19	19
XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18 - AVALIADOR	CREDE 18	19	18
XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18 - ORGANIZAÇÃO	CREDE 18	15	15
XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18 - PARTICIPAÇÃO	CREDE 18	28	28
XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18 - PROFESSORES ORIENTADORES	CREDE 18	79	79

DETALHAMENTO DOS CURSOS REALIZADOS 2024

CURSOS/EVENTOS REALIZADOS

SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ: POR UMA ESCOLA PLURAL E ACOLHEDORA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Essa ação se insere no percurso de continuidade e evolução da educação pública de qualidade, com a compreensão de que cada estudante é um ser integral.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	11/01/2024 à - 11/01/2024	Professores	COPEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

1º Mesa: Escola Acolhedora. MEDIADOR(A): Helder Nogueira - Secretário Executivo da Seduc/CE. CONVIDADOS: José Wellington de Oliveira Machado - Coedh/Seduc/CE. Tema: Como construir uma escola da diversidade na perspectiva da escola acolhedora. / Wilson Cândido Braga - +Stimullus. Tema: A educação especial na perspectiva da construção de uma escola acolhedora. / Ivanilda Amado Cardoso. Instituto Unibanco. Tema: Educação Antirracista.

2º Mesa: Liderança pedagógica e garantia do direito à aprendizagem. MEDIADOR(A): Daniel Carlos da Costa - Coordenador da Crede06/Sobral. CONVIDADOS: Alex Moreira -Vetor Brasil & Instituto Gesto - Tema: Liderança pedagógica e desenvolvimento profissional docente: dois fatores centrais para o sucesso da escola. / Jucineide Fernandes. Seduc/Ceará. Currículo: fator central para garantia do direito à aprendizagem. / Josiane Toledo Ferreira Silva. CAED/UFJF. Tema: Avaliação e planejamento: um percurso para a garantia das aprendizagens.

3º Mesa: A escola como espaço de promoção da Educação Integral. MEDIADOR(A): Prof. Raí Motta - Secretário Municipal de Educação de Cruz/CE. CONVIDADOS: Luci Ferraz de Mello. Instituto Gesto Vetor Brasil. Tema: Sensibilidade pedagógica para os anos finais: entender como se aprende para saber como se ensina. / Maria Lúcia Voto. Instituto Ayrton Senna. Tema: Educação Integral e o desenvolvimento das competências socioemocionais. / Maria Medeiros. Instituto Sonho Grande. Tema: Educação Integral: indo ao encontro do jovem que queremos formar.

Inscritos
846

Aprovados
341

<p>4º Mesa: Família e Escola: Por uma Educação Infantil que Acolha as Infâncias Plurais. MEDIADOR(A): Emanuelle Grace - Secretária Executiva da Seduc/CE. CONVIDADOS: Francisca Edinete Nogueira de Sousa. United Way Brasil. Tema: A importância da Parentalidade Positiva no desenvolvimento infantil. / Lucimar Rosa Dias. Universidade Federal do Paraná. Tema: Educação antirracista desde a 1ª infância: compromisso de todos. Direito das crianças. / Maria Dagmar Soares - Secretaria da Proteção Social do Ceará. Tema: Programa Mais Infância Ceará: uma política intersetorial para as diferentes infâncias. 16h - PALESTRA DE ENCERRAMENTO: Por uma Escola Plural e Acolhedora. / Palestrante: Carol Campos - Vozes da Educação. Por uma escola plural e acolhedora.</p>		
--	--	--

SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ: POR UMA ESCOLA PLURAL E ACOLHEDORA - ORGANIZADOR



OBJETIVO

Essa ação se insere no percurso de continuidade e evolução da educação pública de qualidade, com a compreensão de que cada estudante é um ser integral.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20 horas	12/2023 a 01/2024	Professores	COPEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>1º Mesa: Escola Acolhedora. MEDIADOR(A): Helder Nogueira - Secretário Executivo da Seduc/CE. CONVIDADOS: José Wellington de Oliveira Machado - Coedh/Seduc/CE. Tema: Como construir uma escola da diversidade na perspectiva da escola acolhedora. / Wilson Cândido Braga - +Stimullus. Tema: A educação especial na perspectiva da construção de uma escola acolhedora. / Ivanilda Amado Cardoso. Instituto Unibanco. Tema: Educação Antirracista.</p> <p>2º Mesa: Liderança pedagógica e garantia do direito à aprendizagem. MEDIADOR(A): Daniel Carlos da Costa - Coordenador da Crede06/Sobral. CONVIDADOS: Alex Moreira -Vetor Brasil & Instituto Gesto - Tema: Liderança pedagógica e desenvolvimento profissional docente: dois fatores centrais para o sucesso da escola. / Jucineide Fernandes. Seduc/Ceará. Currículo: fator central para garantia do direito à aprendizagem. / Josiane</p>	Inscritos 13	Aprovados 13

<p>Toledo Ferreira Silva. CAED/UFJF. Tema: Avaliação e planejamento: um percurso para a garantia das aprendizagens.</p> <p>3º Mesa: A escola como espaço de promoção da Educação Integral. MEDIADOR(A): Prof. Raí Motta - Secretário Municipal de Educação de Cruz/CE. CONVIDADOS: Luci Ferraz de Mello. Instituto Gesto Vetor Brasil. Tema: Sensibilidade pedagógica para os anos finais: entender como se aprende para saber como se ensina. / Maria Lúcia Voto. Instituto Ayrton Senna. Tema: Educação Integral e o desenvolvimento das competências socioemocionais. / Maria Medeiros. Instituto Sonho Grande. Tema: Educação Integral: indo ao encontro do jovem que queremos formar.</p> <p>4º Mesa: Família e Escola: Por uma Educação Infantil que Acolha as Infâncias Plurais. MEDIADOR(A): Emanuelle Grace - Secretária Executiva da Seduc/CE. CONVIDADOS: Francisca Edinete Nogueira de Sousa. United Way Brasil. Tema: A importância da Parentalidade Positiva no desenvolvimento infantil. / Lucimar Rosa Dias. Universidade Federal do Paraná. Tema: Educação antirracista desde a 1ª infância: compromisso de todos. Direito das crianças. / Maria Dagmar Soares - Secretaria da Proteção Social do Ceará. Tema: Programa Mais Infância Ceará: uma política intersetorial para as diferentes infâncias</p>		
---	--	--

SEMINÁRIO DAS NOVAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL - 2024

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12 horas	04/01/2024 à 05/01/2024	Professores	COETI
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Sem conteúdo programático			Inscritos 131
			Aprovados 131

JORNADA PEDAGÓGICA CREDE 13: EQUIDADE DE GÊNERO E PROTEÇÃO À MULHER NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Uma análise de conjuntura com a crítica às teorias pedagógicas pós-modernas e como alternativa à proposta da pedagogia histórico-crítica - PHC. Análise e estudo dos Resultados do SPAECE 2023 (distribuição das escolas por modalidade: 1. EEM, EEMTI e CEJA; 2. EEEP e CCI; 3. Campo e EFA; 4. Indígena)</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12 horas	18/01/2024 à - 19/01/2024	Gestores	CREDE 13
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Palestra Magna: Equidade de gênero e proteção à mulher no contexto da educação integral (Profª Dra. Lourdes Vicente) 12h- Almoço 13h30- Palestra- Uma análise de conjuntura com a crítica às teorias pedagógicas pós-modernas e como alternativa à proposta da pedagogia histórico-crítica - PHC (Profª Dra. Clarice Zientarski) 15h- Apresentação do Projeto Formação docente: violência em ambiente escolar e bullying (Psicóloga doutoranda Dayse Lorrane) 9h- Estudo das Diretrizes 10h- Análise e estudo dos Resultados do SPAECE 2023 (distribuição das escolas por modalidade: 1. EEM, EEMTI e CEJA; 2. EEEP e CCI; 3. Campo e EFA; 4. Indígena)</p>			Inscritos 84 Aprovados 61

CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
<p>CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL ESTUDANTE</p>	

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20 horas	13/12/2023 à - 15/12/2023	Aluno da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL			Inscritos 134
			Aprovados 132

CERTIFICADO CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL COORDENADOR

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL COORDENADOR			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40 horas	13/12/2023 à - 15/12/2023	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL			Inscritos 5
			Aprovados 5

CERTIFICADO CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL ORGANIZAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL ORGANIZAÇÃO				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20 horas	13/12/2023 à - 15/12/2023	Professor da Rede Estadual	COPEs	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL			Inscritos 39	Aprovados 39

CERTIFICADO CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL PROFESSOR ORIENTADOR

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL PROFESSOR ORIENTADOR				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20 horas	13/12/2023 à - 15/12/2023	Professor da Rede Estadual	COPEs	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL			Inscritos 185	Aprovados 185

CERTIFICADO CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL PROFESSOR COORIENTADOR

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

CERTIFICADO CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL PROFESSOR COORIENTADOR			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20 horas	13/12/2023 à - 15/12/2023	Professor da Rede Estadual	COPEs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL			Inscritos 108
			Aprovados 108

CERTIFICADO CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL AVALIADOR

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
CERTIFICADO CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL AVALIADOR			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60 horas	13/12 a 15/12	Professor da Rede Estadual	COPEs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CEARÁ CIENTÍFICO 2023 - ETAPA ESTADUAL			Inscritos 14
			Aprovados 14

JORNADA PEDAGÓGICA DA CREDE 17 2024

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

JORNADA PEDAGÓGICA DA CREDE 17 2024			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20 horas	18/01/2024 à - 19/01/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 17
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Primeiro dia: Desenvolvimento Integral e competências socioemocionais na escola: uma imersão nas aulas de ntps e formação para a cidadania. A promoção e a prevenção em saúde mental e proteção social na escola. A pesquisa científica como ferramenta pedagógica. Inteligência artificial na educação: desafios e possibilidades. Escola e democracia: garantindo os direitos de aprendizagem dos estudantes LGBT+ nas escolas. Nós, os círculos, as leituras... e as mudanças.</p> <p>Segundo dia: Apresentação dos resultados spaece ensino médio 2023. Oficina de apropriação dos resultados do spaece ensino médio/2023. Dinâmica - acolhimento nutricional. Escola acolhedora na dimensão administrativo-financeira. Diretrizes para o ano letivo de 2024.</p>			<p>Inscritos 61</p> <p>Aprovados 61</p>

JORNADA PEDAGÓGICA 2024- CREDE 16 (IGUATU) - EQUIDADE DE GÊNERO E PROTEÇÃO DAS MULHERES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
JORNADA PEDAGÓGICA 2024- CREDE 16 (IGUATU)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16 horas	18/01/2024 à - 19/01/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 16
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

EQUIDADE DE GÊNERO E PROTEÇÃO DAS MULHERES	Inscritos 76	Aprovados 76
--	-----------------	-----------------

JORNADA PEDAGÓGICA INSPIRAR CREDE 15

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

JORNADA PEDAGÓGICA INSPIRAR

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
18 horas	16/01/2024 à - 17/01/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 15

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Carga horária da Formação: 18h
 Janeiro Branco: vivências relacionadas a saúde mental; (5h)
 Estudo e reflexão sobre o Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais (NTPPS); (3h)
 Estudo e reflexão sobre o Novíssimo Ensino Médio; (2h)
 Estudo e reflexão sobre a Comunidade de Aprendizagem; (3h)
 Estudo e reflexão o Projeto Diretor de Turma; (3h)
 Lotação de professores; (2h)

Inscritos
47

Aprovados
47

EIIA - ESCOLA ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO: POR UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E ANTIRRACISTA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO			
Objetivo de mobilizar as unidades de ensino da rede estadual em torno do debate sobre a formação crítica e reflexiva dos estudantes			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
24 horas	24/01/2024 a - 26/01/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 09
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E ANTIRRACISTA			Inscritos 37
			Aprovados 37

JORNADA FORMATIVA DA SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR - ORGANIZADOR

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
O curso tem por objetivo oferecer Formação em Serviço para a Superintendência Escolar, de modo a agregar conhecimento, gerar reflexão e promover a partilha de saberes a fim de qualificar esse importante ator da educação pública estadual cearense que é o Superintendente Escolar.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30 horas	21/06/2023 à - 23/06/2023	Professor da Rede Estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Tecendo saberes: o trabalho da Superintendência Escolar para o avanço contínuo das aprendizagens. Equidade e Direitos Humanos no Serviço da Superintendência Escolar Qual o papel da Superintendência Escolar no desenvolvimento profissional do gestor escolar? Oficina de Compartilhamento de Práticas			Inscritos 13
			Aprovados 13

JORNADA FORMATIVA DA SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O curso tem por objetivo oferecer Formação em Serviço para a Superintendência Escolar, de modo a agregar conhecimento, gerar reflexão e promover a partilha de saberes a fim de qualificar esse importante ator da educação pública estadual cearense que é o Superintendente Escolar.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
24 horas	21/06/2023 à - 23/06/2023	Professor da Rede Estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Tecendo saberes: o trabalho da Superintendência Escolar para o avanço contínuo das aprendizagens. Equidade e Direitos Humanos no Serviço da Superintendência Escolar. Qual o papel da Superintendência Escolar no desenvolvimento profissional do gestor escolar? Oficina de Compartilhamento de Práticas			Inscritos 168 Aprovados 168

FÓRUNS CEDEA/2023 - ORGANIZADOR

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
50 horas	14/02/2023 à - 06/12/2023	Professor da Rede Estadual	COADE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
Orientações para o início do ano letivo de 2023. Apresentação, divulgação e acompanhamento dos programas e projetos da Seduc. Implementação e acompanhamento do Novo Ensino Médio. Acompanhamento dos Indicadores estruturantes para o alcance das metas de aprendizagem.	Inscritos 13	Aprovados 13

FÓRUNS CEDEA/2023

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
44 horas	14/02/2023 à - 06/12/2023	Professor da Rede Estadual	COADE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
Orientações para o início do ano letivo de 2023. Apresentação, divulgação e acompanhamento dos programas e projetos da Seduc. Implementação e acompanhamento do Novo Ensino Médio. Acompanhamento dos Indicadores estruturantes para o alcance das metas de aprendizagem.	Inscritos 200	Aprovados 200

ESCOLA COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES.

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover A Escola Como Espaço De Desenvolvimento Integral Dos Estudantes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
27 horas	24/01/2024 à - 26/01/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 09
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Sem conteúdo programático			Inscritos 24
			Aprovados 24

IV ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO 2024

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4 horas	20/02/2024	Professor da Rede Estadual, Aluno e Comunidade	UAB SOBRAL
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Sem conteúdo programático			Inscritos 53
			Aprovados 53

ITINERÁRIO FORMATIVO MULTIMEIOS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO



Itinerários Formativos tem por objetivo realizar cursos para as/os docentes da rede pública estadual, visando o aperfeiçoamento das práticas didáticas e metodológicas para qualificar o uso dos ambientes de aprendizagem, a partir da experiência das/os professoras/es lotadas/os nos Laboratórios Educacionais de Informática (LEI), Laboratórios Educacionais de Ciências (LEC) e Centros de Multimeios.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
135 horas	19/02/2024 à 15/12/2024.	Professor da Rede Estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Gestão Educacional. Reflexão Sobre a Prática Pedagógica do Centro de Multimeios. Sistema On-Line Biblioteca. O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no Desenvolvimento da Leitura e da Escrita. Gestão e Prática do Centro de Multimeios.			Inscritos 2165 Aprovados 1397

ITINERÁRIO FORMATIVO LEC

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Itinerários Formativos tem por objetivo realizar cursos para as/os docentes da rede pública estadual, visando o aperfeiçoamento das práticas didáticas metodológicas para qualificar o uso dos ambientes de aprendizagem, a partir da experiência das/os professoras/es lotadas/os nos Laboratórios Educacionais de Informática (LEI), Laboratórios Educacionais de Ciências (LEC) e Centros de Multimeios.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
135 horas	19/02/2024 à 15/12/2024.	Professor da Rede Estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Gestão dos Ambientes de Aprendizagem (Lec) Educar Pela Pesquisa Como um Princípio Pedagógico. Oficina de Construção e Troca de Práticas Laboratoriais de Ciências (Lec)			Inscritos 1921 Aprovados 1315

ITINERÁRIO FORMATIVO LEI

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Itinerários Formativos tem por objetivo realizar cursos para as/os docentes da rede pública estadual, visando o aperfeiçoamento das práticas didáticas metodológicas para qualificar o uso dos ambientes de aprendizagem, a partir da experiência das/os professoras/es lotadas/os nos Laboratórios Educacionais de Informática (LEI), Laboratórios Educacionais de Ciências (LEC) e Centros de Múltiplos Usos (CEM).

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
135 horas	19/02/2024 à 15/12/2024.	Professor da Rede Estadual	CODED/CED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Tecnologias na Educação: Caminhos e Possibilidades. Produção Audiovisual Para o Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem. O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação. No Desenvolvimento da Leitura e da Escrita. Curso de Gestão dos Ambientes de Aprendizagem (Lei).			Inscritos 2157	Aprovados 1451

COMUNIDADE DE PRÁTICA - AGENTE DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL (AGI)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc), por meio da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), apresenta a iniciativa Agente de Gestão da Inovação Educacional (AGI), parte integrante do Programa Ceará Educa Mais.

A/O AGI é uma/um profissional da educação com conhecimento no uso pedagógico de tecnologias e metodologias educacionais. O trabalho do AGI é voltado ao apoio à gestoras/es escolares e professoras/es da rede pública estadual de ensino no planejamento e implementação de práticas pedagógicas inovadoras,

relacionadas à Educação Híbrida, visando à construção de uma cultura educacional que incorpore novos valores e repertórios didáticos.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
140 horas	15/02/2024 à - 15/12/2024	AGIs, Articuladores de Gestão e Técnicas das Regionais	CODED/CED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
O AGI é uma iniciativa que visa contribuir para a transformação educacional impulsionada pela cibercultura e pela novas formas de ensinar e aprender. Para tanto, busca apoiar e mediar o uso didático-pedagógico das tecnologias educacionais, suas versatilidades, funcionalidades e aplicabilidades didáticas. A ação tem como foco a inovação educacional e a superação dos desafios com vistas à promoção das transformações necessárias à educação.			Inscritos 111	Aprovados 97

JORNADA PEDAGÓGICA - ESCOLA INDÍGENA JENIPAPO KANINDÉ

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Preparação do ano letivo 2024 na ESCOLA INDÍGENA JENIPAPO KANINDÉ				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
30 horas	23/01/2024 à - 25/01/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 01	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Projeto Político Pedagógico; Regimento Escolar; Plano de Ensino Anual; Avaliação Diagnóstica; Calendário Letivo 2024; Intervenções Pedagógicas para 2024.			Inscritos 10	Aprovados 10

JORNADA PEDAGÓGICA - ESCOLA INDÍGENA JENIPAPO KANINDÉ (FORMADORES)

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Preparação da jornada pedagógica ESCOLA INDÍGENA JENIPAPO KANINDÉ			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
50 horas	22/01/2024 às 08:01 - 26/01/2024 às 17:01	Professor da Rede Estadual	CREDE 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Planejamento da Jornada Pedagógica; Projeto Político Pedagógico; Regimento Escolar; Plano de Ensino Anual; Avaliação Diagnóstica; Calendário Letivo 2024; Intervenções Pedagógicas para 2024.			Inscritos 3
			Aprovados 3

WEBINAR DE ABERTURA DO CICLO FORMATIVO - PAIC INTEGRAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
É um programa de cooperação entre Governo do Estado e municípios cearenses com a finalidade de apoiar os municípios para alfabetizar os alunos da rede pública de ensino até o final do segundo ano do ensino fundamental.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

3 horas	19/02/2024 às 14:02 - 23/02/2024 às 16:02	Professor da Rede Estadual	COPEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
WEBINAR DE ABERTURA DO CICLO FORMATIVO - PAIC INTEGRAL”, com a Temática: "Educação Popular: currículo, cultura e sociedade"			Inscritos 2	Aprovados 2

MATEMÁTICA - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Visa oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). É um programa de cooperação entre Governo do Estado e municípios cearenses com a finalidade de apoiar os municípios para alfabetizar os alunos da rede pública de ensino até o final do segundo ano do ensino fundamental.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	30/03/2022 a 18/10/2022	Professor das Redes Municipais	CREDE 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>MÓDULO 1: Recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental. MÓDULO 2: Metodologias para desenvolver habilidades do DCRC nos anos iniciais. MÓDULO 3: Priorização curricular e acompanhamento pedagógico para resultados de aprendizagem (parte 1). MÓDULO 4: Priorização curricular e acompanhamento pedagógico para resultados de aprendizagem (parte 2). 1º ENCONTRO TEMÁTICO: Quem é o seu "Joãozinho"?: uma perspectiva de inclusão na sala de aula pelo Desenho Universal da Aprendizagem. 2º ENCONTRO TEMÁTICO: Educação para as Relações Étnico-Raciais e Semana da Consciência Negra – Orientações.</p>			Inscritos 7 Aprovados 7

MATEMÁTICA - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

É um programa de cooperação entre Governo do Estado e municípios cearenses com a finalidade de apoiar os municípios para alfabetizar os alunos da rede pública de ensino até o final do segundo ano do ensino fundamental. Em 2015, o governador Camilo Santana lançou o MAIS PAIC – Programa de Aprendizagem na Idade Certa. A medida teve como finalidade ampliar o trabalho de cooperação já existente com os 184 municípios, que além da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano, passou a atender também do 6º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses. A iniciativa apoia a aprendizagem dos alunos para que sigam com sucesso, tenham bons resultados e ingressem no Ensino Médio bem preparados.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	30/03/2022 a 18/10/2022	Professor das Redes Municipais	CREDE 01

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

MÓDULO 1: Semana da Matemática como estratégia de recomposição das aprendizagens. Materiais Pedagógicos MAISPAIC. Recomposição de aprendizagens.

MÓDULO 2: Ensino híbrido e recomposição das aprendizagens no ensino de Matemática. Estudo do Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC). Percurso Progressivo de Habilidades.

MÓDULO 3: Construção e manipulação de material concreto na recomposição de aprendizagens da Matemática. Diagnóstico e construção de planejamento. Plano Curricular Prioritário. Elaboração de itens.

MÓDULO 4: Análise de erro e estratégias na resolução de problemas de Matemática. O planejamento pedagógico em Matemática. Ceará Científico.

1º ENCONTRO TEMÁTICO: Pluralidade e inclusão: acolhendo as diferenças. Adaptações matemáticas nos anos finais do Ensino Fundamental - geometrizando a álgebra.

2º ENCONTRO TEMÁTICO: O papel da escola na formação de crianças e jovens para as relações étnico-raciais. Educação para as Relações Étnico-Raciais e Semana da Consciência Negra –Orientações.

Inscritos
5

Aprovados
5

LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO			
<p>Assegurar o direito da criança e do jovem, ao desenvolvimento humano, à formação cultural e à inclusão social, com o acesso à literatura, promovendo a aquisição, a distribuição e a dinamização de acervos. Democratizar o acesso ao livro de literatura para desenvolver a capacidade de ler, a si e ao mundo; Estimular a criação de ambientes favoráveis de leituras compartilhadas entre professores e alunos no ambiente escolar, para o amadurecimento acerca da reflexão, interpretação e produção de ideias</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	30/03/2022 a 18/10/2022	Professor das Redes Municipais	CREDE 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo 1 -O trabalho com a poesia nos anos iniciais e finais do ensino fundamental. Módulo 2 - Por entre as tramas das narrativas: literatura na educação infantil e no ensino fundamental anos iniciais e finais. Módulo 3 - Concepções de leitura e letramento literário para o fomento da fluência leitora nos anos iniciais e finais do ensino fundamental. Módulo 4 - Formação do(a) leitor(a) literário(a): as intertextualidades em foco.</p>			<p>Inscritos 14</p> <p>Aprovados 14</p>

LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Programa de Aprendizagem na Idade Certa. A medida teve como finalidade ampliar o trabalho de cooperação já existente com os 184 municípios, que além da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano, passou a atender também do 6º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses. A iniciativa apoia a aprendizagem dos alunos para que sigam com sucesso, tenham bons resultados e ingressem no Ensino Médio bem preparados.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	30/03/2022 à 18/10/2022	Professor das Redes Municipais	CREDE 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>MÓDULO 1: Recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental.</p> <p>MÓDULO 2: Metodologias para desenvolver habilidades do DCRC nos anos iniciais.</p> <p>MÓDULO 3: Priorização curricular e acompanhamento pedagógico para resultados de aprendizagem (parte 1).</p> <p>MÓDULO 4: Priorização curricular e acompanhamento pedagógico para resultados de aprendizagem (parte 2).</p> <p>1o ENCONTRO TEMÁTICO: Você sabe qual a importância da inclusão da educação bilíngue de surdos na LDB?</p> <p>2o ENCONTRO TEMÁTICO: Educação para as Relações Étnico-Raciais e Semana da Consciência Negra – Orientações.</p>	Inscritos 8	Aprovados 8
--	----------------	----------------

LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Programa de Aprendizagem na Idade Certa. A medida teve como finalidade ampliar o trabalho de cooperação já existente com os 184 municípios, que além da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano, passou a atender também do 6º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses. A iniciativa apoia a aprendizagem dos alunos para que sigam com sucesso, tenham bons resultados e ingressem no Ensino Médio bem preparados.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	30/03/2022 à 18/10/2022	Professor das Redes Municipais	CREDE 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>MÓDULO 1: O uso dos gêneros textuais no processo de recomposição das aprendizagens; Mídias digitais e Propostas pedagógicas: Recomposição de aprendizagens.</p> <p>MÓDULO 2: Recomposição de aprendizagem no ensino de Língua Portuguesa: o texto multissemiótico no contexto escolar; O componente curricular Língua Portuguesa no DCRC e O percurso progressivo de habilidades.</p> <p>MÓDULO 3: Pedagogia dos Multiletramentos no ensino de Língua Portuguesa; Diagnose e construção de planejamento.</p> <p>MÓDULO 4: Metodologias interativas no ensino de Língua Portuguesa; O Ceará Científico - Interdisciplinaridade e Possibilidades.</p> <p>1º ENCONTRO TEMÁTICO: Pluralidade e inclusão: acolhendo as diferenças. A educação inclusiva nas séries finais do Ensino Fundamental: desafios e possibilidades.</p> <p>2º ENCONTRO TEMÁTICO: O papel da escola na formação de crianças e jovens</p>			Inscritos 10 Aprovados 10

para as relações étnico-raciais. Educação para as Relações Étnico-Raciais e Semana da Consciência Negra – Orientações.		
--	--	--

CIÊNCIAS DA NATUREZA - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Programa de Aprendizagem na Idade Certa. A medida teve como finalidade ampliar o trabalho de cooperação já existente com os 184 municípios, que além da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano, passou a atender também do 6º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses. A iniciativa apoia a aprendizagem dos alunos para que sigam com sucesso, tenham bons resultados e ingressem no Ensino Médio bem preparados.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	30/03/2022 à 18/10/2022	Professor das Redes Municipais	CREDE 01

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

MÓDULO 1: Ensino de CN por investigação como estratégia pedagógica para a consolidação da aprendizagem nos anos finais.
MÓDULO 2: Estudo do Documento Curricular Referencial do Ceará. Ensino híbrido e recomposição de aprendizagem no ensino de Ciências.
MÓDULO 3: Diagnose e construção de planejamento. Cultura maker e suas aplicações em Ciências nos Anos Finais do Ensino Fundamental.
MÓDULO 4: A aprendizagem formativa de Ciências por meio da pesquisa. Abordagem STEAM nas aulas de Ciências, nos Anos Finais do Ensino Fundamental.
1º ENCONTRO TEMÁTICO: Pluralidade e inclusão: acolhendo as diferenças. Desenho Universal para a Aprendizagem: tornando as aulas de ciências acessíveis.
2º ENCONTRO TEMÁTICO: O papel da escola na formação de crianças e jovens para as relações étnico-raciais. Educação para as Relações Étnico-Raciais e Semana da Consciência Negra – Orientações.

Inscritos
4

Aprovados
4

CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO			
Programa de Aprendizagem na Idade Certa. A medida teve como finalidade ampliar o trabalho de cooperação já existente com os 184 municípios, que além da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano, passou a atender também do 6º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses. A iniciativa apoia a aprendizagem dos alunos para que sigam com sucesso, tenham bons resultados e ingressem no Ensino Médio bem preparados.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	30/03/2022 à 18/10/2022	Professor das Redes Municipais	CREDE 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>MÓDULO 1: Recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental.</p> <p>MÓDULO 2: Metodologias para desenvolver habilidades do DCRC nos anos iniciais.</p> <p>MÓDULO 3: Priorização curricular e acompanhamento pedagógico para resultados de aprendizagem (parte 1). MÓDULO 4: Priorização curricular e acompanhamento pedagógico para resultados de aprendizagem (parte 2). 1º ENCONTRO TEMÁTICO: Mitos na Educação Inclusiva. 2º ENCONTRO TEMÁTICO: Afro-Narrativas Matemáticas.</p>			<p>Inscritos 9</p> <p>Aprovados 9</p>

CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Programa de Aprendizagem na Idade Certa. A medida teve como finalidade ampliar o trabalho de cooperação já existente com os 184 municípios, que além da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano, passou a atender também do 6º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses. A iniciativa apoia a aprendizagem dos alunos para que sigam com sucesso, tenham bons resultados e ingressem no Ensino Médio bem preparados.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	30/03/2022 à 18/10/2022	Professor das Redes Municipais	CREDE 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>MÓDULO 1: Recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do ensino fundamental.</p> <p>MÓDULO 2: Metodologias para desenvolver habilidades do DCRC nos anos iniciais.</p> <p>MÓDULO 3: Priorização curricular e acompanhamento pedagógico para resultados de aprendizagem (parte 1).</p> <p>MÓDULO 4: Priorização curricular e acompanhamento pedagógico para resultados de aprendizagem (parte 2).</p> <p>1º ENCONTRO TEMÁTICO: Alfabetização e inclusão: pesquisas, saberes e estratégias de ensino.</p> <p>2º ENCONTRO TEMÁTICO: Entre palavras e desenhos em pele de árvores. Vamos conversar?! O PROGRAMÁTICO</p>	Inscritos 9	Aprovados 9
---	----------------	----------------

GESTÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover o fortalecimento institucional dos sistemas municipais de ensino, realizando assessoria técnico-pedagógica à gestão escolar, a fim de promover um modelo focado na formação cidadã integral dos estudantes e na gestão de resultados das aprendizagens. Favorecer a implementação das políticas públicas, no âmbito educacional do Programa PAIC Integral, no tocante à Gestão Pedagógica e à Gestão de Resultados, com ênfase no desempenho docente e na aprendizagem dos alunos.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	30/03/2022 à 18/10/2022	Professor das Redes Municipais	CREDE 01

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>MÓDULO 1: Reconexão Com O Ambiente Escolar: O Papel do Núcleo Gestor na Recuperação das Aprendizagens e no Percurso Avaliativo.</p> <p>MÓDULO 2: Protagonismo do Gestor Escolar - A Liderança e a Gestão Participativa no Fortalecimento das Aprendizagens.</p> <p>MÓDULO 3: Dimensões da Gestão Escolar: Desafios e Possibilidades de uma Construção Coletiva.</p> <p>MÓDULO 4: Gestão De A a Z: Diálogos Educacionais e Reflexões para uma Escola de Sucesso.</p> <p>1º ENCONTRO TEMÁTICO: A Funcionalidade das Salas de Atendimento Educacional Especializado - AEE na Rede Municipal.</p> <p>2º ENCONTRO TEMÁTICO: O Papel da Gestão no Enfrentamento à Discriminação Étnico-Racial na Escola.</p>	Inscritos 15	Aprovados 15
---	-----------------	-----------------

O PROTAGONISMO FEMININO E A LUTA DAS MULHERES

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

OBJETIVO DO CURSO:

Analisar criticamente as diferentes abordagens do protagonismo feminino na sociedade contemporânea e sua interligação com a luta das mulheres pela garantia de seus direitos.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
50 horas	07/03/2024 às 09:00 - 04/07/2024 às 23:59	Todos os interessados.	CODED/CED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Módulo I - Conceito de gênero e seus desdobramentos.
 Módulo II - Mulheres na educação: transformando o presente e construindo o futuro.
 Módulo III - A atuação das mulheres na política.
 Módulo IV - A importância das mulheres na ciência.
 Módulo V - A mulher na construção do estado democrático de direitos.
 Módulo VI - As mulheres indígenas e a luta por espaços/territórios. Módulo VII - As mulheres negras e a luta antirracistas.
 Módulo VIII - As mulheres LBTQIA+ e a luta por direitos e por reconhecimento.

Inscritos
2387

Aprovados
1172

PALESTRANTES - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM TEXTOS VERBO-IMAGÉTICOS EM LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

120 horas	12/03/2024 à - 30/06/2024	Professor das Redes Municipais	COPEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo I: Conceito de texto, discurso e argumentatividade; Referenciação e desenvolvimento tópico; Leitura: concepções e estratégias; Horizontes e níveis de compreensão leitora.</p> <p>Módulo II: O texto verbo-imagético; As categorias da Gramática do Design Visual. Partilha de experiências: apresentação de trabalhos utilizando textos verbo-imagéticos em sala de aula.</p> <p>Módulo III: Argumentação multimodal. Partilha de experiências: apresentação de trabalhos utilizando textos verbo-imagéticos em sala de aula.</p> <p>Módulo IV: A compreensão leitora nos documentos oficiais. Categorias da Linguística Textual e a compreensão leitora de textos verbo-imagéticos: apresentação e análise de atividades do 9º ano do ensino fundamental.</p>			Inscritos 822	Aprovados 821

I SEMANA DA INTERNET SEGURA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Seduc lança a I Semana da Internet Segura, com a iniciativa de priorizar a importância de pensarmos em uma cidadania condizente com os novos parâmetros e desafios apresentados pela socialização no meio virtual e o uso responsável e seguro do ambiente virtual, questões essas presentes nas escolas.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
26 horas	13/03/2024 à 15/03/2024	Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI Professor da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>Título: “Intervenções didáticas para uma internet segura” Oficina Interativa sobre recursos e planos de aula sobre Educação Digital a serem trabalhados na escola.</p> <p>Facilitadoras: Ana Cristina Aragão Maciel Laura Braz Olivier Raryanne Dourado Teixeira 14/03 a 15/04:</p> <p>Elaboração de projeto de intervenção escolar sobre internet segura.</p>	Inscritos 279	Aprovados 125
---	------------------	------------------

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Abordar a Educação Empreendedora no âmbito da formação profissional e pessoal dos jovens e adultos beneficiados, possibilitando sua preparação para o mundo do trabalho, e o desenvolvimento de competências e habilidades necessários para a vida, além de abordar reflexões em torno das realidades sociais e como os educandos podem impactar positivamente em sua comunidade.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	25/02/2023 à 19/12/2023	Professor da Rede Estadual	COEDP/COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Quem sou eu? 2. Como ser um jovem empreendedor? 3. Criatividade e inovação. 4. O jovem no trabalho. 5. Como identificar oportunidades. 6. Trabalho x emprego. 7. Definindo seu negócio. 8. Escolhas e decisões. 9. Quem é o seu cliente?. 10. Sonhos e metas. 11. Planejando as atividades do negócio. 12. Avaliando meu perfil. 13. Planejamento financeiro. 14. Administração do tempo. 15. Entrevista com o empreendedor. 16. Buscando oportunidades no mercado de trabalho. 17. Comunicação e resultados. 18. Avaliando os projetos. 19. Equipes em ação. 			<p>Inscritos 12</p> <p>Aprovados 12</p>

20. Organizando para a feira.		
21. Avaliação da feira do jovem empreendedor		

CULTURA DIGITAL (ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL)

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Abordar a Cultura Digital no âmbito da formação profissional e pessoal dos jovens e adultos beneficiados, possibilitando sua preparação para o mundo do trabalho, e o desenvolvimento de competências e habilidades necessários para a vida, além de abordar reflexões em torno das realidades sociais e como os educandos podem impactar positivamente em sua comunidade.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	15/02/2023 à - 10/11/2023	Professor da Rede Estadual	COEDP/COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>1º B - Ferramentas Google e Segurança na Internet: Pesquisa, Gmail, Agenda, Meet, Drive e Docs; 2º B - Ferramentas Google e Segurança na Internet: Drive e Docs parte 2, Formulário, Sala de Aula e Segurança na Internet; 3º B - Sistema Operacional Linux e LibreOffice: Componentes de um Computador, Sistema Operacional Linux, LibreOffice Writer; 4º B - Sistema Operacional Linux e LibreOffice: LibreOffice Calc e Impress.</p>			<p>Inscritos 53</p> <p>Aprovados 53</p>

INFORMÁTICA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL)

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

A qualificação profissional em Informática proporciona ao educando a ampliação dos conhecimentos sobre as Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC, o desenvolvimento de competências para edição e formatação de textos, planilhas eletrônicas e apresentações de slides; edição e manipulação de imagens; edição de desenhos e documentos vetoriais; utilização das principais ferramentas google; e mídias sociais.

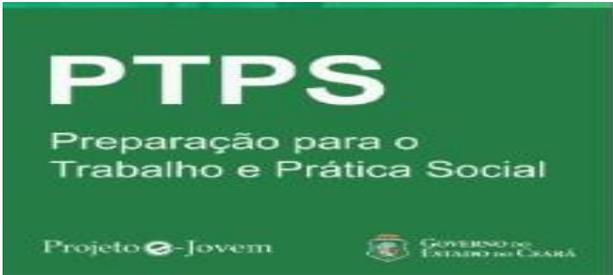
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	07/03/2023 à 17/11/2023	Professor da Rede Estadual	COEDP/COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>1º B - Introdução ao Sistema Operacional Linux: Interface Gráfica, Gerenciador de Arquivos, Tipos de Software Livre, Proprietário e Gratuito. Noções de Hardware: Diferença entre Hardware e Software, Tipos de Computadores, Componentes internos e externos de um computador, Introdução a manutenção de computadores;</p> <p>2º B - Ferramentas Google: Pesquisa, Gmail, Meet, Drive, Maps, Agenda, Groups, YouTube, Formulário, Classroom. Netiqueta nas Redes Sociais;</p> <p>3º B - LibreOffice 5.0: Editor de Texto Writer, Editor de Planilha Eletrônica Calc e Editor de Apresentação de Slides Impress;</p> <p>4º B - Design Gráfico: Conhecendo o Gimp, Ferramentas, Manipulação de imagens bitmap, Filtros e Camadas. Conhecendo o Inkscape, Ferramentas, Edição de imagens e documentos vetoriais.</p>			<p>Inscritos 3</p> <p>Aprovados 3</p>

INFORMÁTICA (ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL)

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>A qualificação profissional em Informática proporciona ao educando a ampliação dos conhecimentos sobre as Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC, o desenvolvimento de competências para edição e formatação de textos, planilhas eletrônicas e apresentações de slides; edição e manipulação de imagens; edição de desenhos e documentos vetoriais; utilização das principais ferramentas google; e mídias sociais.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	15/02/2023 à 10/11/2023	Professor da Rede Estadual	COEDP/COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

1º B - Introdução ao Sistema Operacional Linux: Interface Gráfica, Gerenciador de Arquivos, Tipos de Software Livre, Proprietário e Gratuito; 2º B - Noções de Hardware: Diferença entre Hardware e Software, Tipos de Computadores, Componentes internos e externos de um computador, Introdução a manutenção de computadores; 3º B - Ferramentas Google: Pesquisa, Gmail, Meet, Drive, Maps, Agenda, Groups, YouTube, Formulário, Classroom. Netiqueta nas Redes Sociais; 4º B - LibreOffice 5.0: Editor de Texto Writer, Editor de Planilha Eletrônica Calc e Editor de Apresentação de Slides Impress.	Inscritos 3	Aprovados 3
--	----------------	----------------

**PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO E PRÁTICA SOCIAL – PTPS ENSINO MÉDIO NOTURNO
+ QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
No componente de qualificação de PTPS o aluno estuda, de forma dinâmica, temas como: Introdução à Empregabilidade, Postura Socioprofissional, Empreendedorismo, Autoconhecimento, Direitos e Deveres do Cidadão, Comunicação no Mundo do Trabalho, Inteligências Múltiplas, Projeto de Vida, Processo Seletivo de Emprego, e outras temáticas transversais, A qualificação em PTPS proporciona ao aluno a ampliação dos conhecimentos sobre o Mercado de Trabalho e a aprendizagem de habilidades e saberes necessários para o seu desenvolvimento individual, social e profissional.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	06/03/2023 à - 25/11/2023	Professor da Rede Estadual	COEDP/COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
1º B - Fundamentos da Preparação para o Trabalho e Prática Social - PTPS. Introdução a Empregabilidade e ao Mercado de Trabalho; Proatividade; Ética e Postura Socioprofissional; Comunicação no Ambiente Profissional. Introdução à Informática e Ferramentas de Escritório. 2º B - Conhecendo o Mundo do Trabalho: Protagonismo Estudantil; Mundo do Trabalho; SINE; Documentos Técnicos; Perfil Profissional; Processo Seletivo; Entrevista de Emprego; Orientação Vocacional; Formas de Ingresso na Universidade; Os 3 Setores da Sociedade Civil; Administração e Direitos Humanos. Introdução à Informática e Ferramentas de Escritório. 3º B - Planejando Sonhos: Educação Empreendedora; Empreendedorismo Social; Identidade; Autoconhecimento; Planejamento Sustentável; Trabalho em Equipe. Introdução à Informática e Ferramentas de Escritório. 4º B - Relações Cidadãs: Contexto social; Transformação Coletiva; Reconhecendo Habilidades; Comunidade; Acolhendo a Diversidade;			Inscritos 50 Aprovados 50

Planejamento e Pesquisa. Noções de Orçamento; Comunicação e seus Componentes; Plano de Ação; Redes Sociais; Falando em Público com Sucesso; Painel Social; Projeto de Vida		
--	--	--

I SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS PRELIMINARES DO SPAECE - ENSINO FUNDAMENTAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
			
OBJETIVO			
Conhecer e apropriar-se dos resultados preliminares do Spaece - Ensino Fundamental.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8 horas	04/03/2024 à 04/03/2024	Público em Geral	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
I SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS PRELIMINARES DO SPAECE - ENSINO FUNDAMENTAL			Inscritos 170
			Aprovados 170

OFICINA DE DEFESA PESSOAL - PRESENCIAL - CH

IDENTIDADE VISUAL			
			
			
OBJETIVO			
Mostrar e aplicar técnicas de Defesa pessoal.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
2 horas	21/03/2024 à 22/03/2024	Comunidade em geral.	CODED/CED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
Técnicas de defesa pessoal.	Inscritos 39	Aprovados 39

PRODUÇÕES ACADÊMICAS, LITERÁRIAS E LIVROS TEMÁTICOS EM FORMATO DIGITAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Avaliar as Produções Acadêmicas, Literárias e Livros Temáticos em Formato Digital, dos professores da rede pública estadual de ensino, inscritas no Edital N° 017/23 de 27 de outubro de 2023.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60 horas	03/01/2024 à 29/02/2024	Professores da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
5.1 Triagem Análise da compatibilidade das Produções Literárias, Acadêmicas e Livros Digitais às categorias inscritas: 10h/a. 5.2 Avaliação Análise, em pares às cegas, das produções submetidas, levando em consideração os critérios estabelecidos para cada categoria: 50h/a.		Inscritos	Aprovados

SEMINÁRIO REGIONAL DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
Análise dos Resultados do SPAECE Ensino Médio 2023.	

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8 horas	21/03/2024 à 21/03/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 15	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Palestra: Avaliação como instrumento de apoio à gestão pedagógica. Oficina: Análise dos Resultados do SPAECE Ensino Médio 2023.			Inscritos 66	Aprovados 66

CURSO LOLA ARONOVICH: FORMAÇÃO, PREVENÇÃO E COMBATE AOS PROCESSOS DE RADICALIZAÇÃO ON-LINE NA ESCOLA

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
<p>O curso tem como objetivo capacitar profissionais da educação, em especial os Professores Diretores de Turma (PDTs), Gestores Escolares, Superintendentes e Membros da Comissão CPPE, para a compreensão e enfrentamento dos desafios que surgem com a disseminação de ideologias extremistas e discursos de ódio na internet. Ao longo de cinco módulos, serão explorados temas como a misoginia na internet até protocolos de segurança, fornecendo ferramentas essenciais para identificar, prevenir e lidar com situações de radicalização e violência virtual.</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
60 horas	15/04/2024 à 16/10/2024	Professores da Rede Estadual	COEDH	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>MÓDULO 1: APRESENTAÇÃO. MÓDULO 2: UNIDADE I - O QUE É MISOGINIA?. UNIDADE II - MASCULINIDADE HEGEMÔNICA E SUAS REPERCUSSÕES NA SOCIEDADE. MÓDULO 3: UNIDADE I - A MANOSPHERE: O QUE SÃO MASCULINISTAS?. UNIDADE II - ANALISANDO O PROCESSO DE RADICALIZAÇÃO ON-LINE. MÓDULO 4: UNIDADE I - APLICATIVOS, JOGOS ONLINE E MEIOS VIRTUAIS: MEIOS DE CONTATO, ALICIAMENTO E DOUTRINAÇÃO. UNIDADE II - SINAIS DE ALERTA E GRUPOS DE RISCO. MÓDULO 5:</p>			Inscritos 122	Aprovados 122

<p>UNIDADE I - UMA JUVENTUDE EM PROCESSO DE ADOECIMENTO MENTAL: RISCOS E CONSEQUÊNCIAS.</p> <p>UNIDADE II - PROCESSOS DE ACOLHIMENTO: UMA ABORDAGEM FOCADA NA MEDIAÇÃO E CULTURA DE PAZ.</p> <p>UNIDADE III - PROCESSOS DE ACOLHIMENTO: UMA ABORDAGEM FOCADA NA MEDIAÇÃO E CULTURA DE PAZ.</p> <p>MÓDULO 6:</p> <p>UNIDADE I - PROTOCOLO DE SEGURANÇA.</p>		
--	--	--

SEMINÁRIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO PLENO DO ESTUDANTE

IDENTIDADE VISUAL			
OBJETIVO			
<p>A Educação Integral apresenta-se como a forma mais coerente de ressignificar a educação básica, sendo definida como uma proposta contemporânea, inclusiva, alinhada com a sustentabilidade e com a promoção da equidade.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40 horas	10/04/2024 à 11/04/2024	Comunidade Escolar em Geral	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>PALESTRA DE ABERTURA - EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA O DESENVOLVIMENTO PLENO DO ESTUDANTE: CAMINHOS E POSSIBILIDADES (Carga Horária: 4h)</p> <p>CICLO 01 - INTELLECTUAL - CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA CONSTRUÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM ATIVA (Carga Horária: 2h)</p> <p>CICLO 01 - FÍSICA - SAÚDE NA ESCOLA: DO SABER CUIDAR AO AJUDAR A CUIDAR - ASPECTOS FÍSICOS, MENTAIS E SOCIAIS (Carga Horária: 2h)</p> <p>CICLO 01 - EMOCIONAL OU AFETIVA - AFETIVIDADE NAS RELAÇÕES EDUCATIVAS: UMA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (Carga Horária: 2h)</p> <p>CICLO 01 - SOCIAL - CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA: PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO DE ADOLESCENTES NOS DEBATES DAS QUESTÕES SOCIAIS (Carga Horária: 2h)</p> <p>CICLO 01 - CULTURAL - EDUCAÇÃO ARTÍSTICO-CULTURAL NA</p>			<p>Inscritos 191</p> <p>Aprovados 191</p>

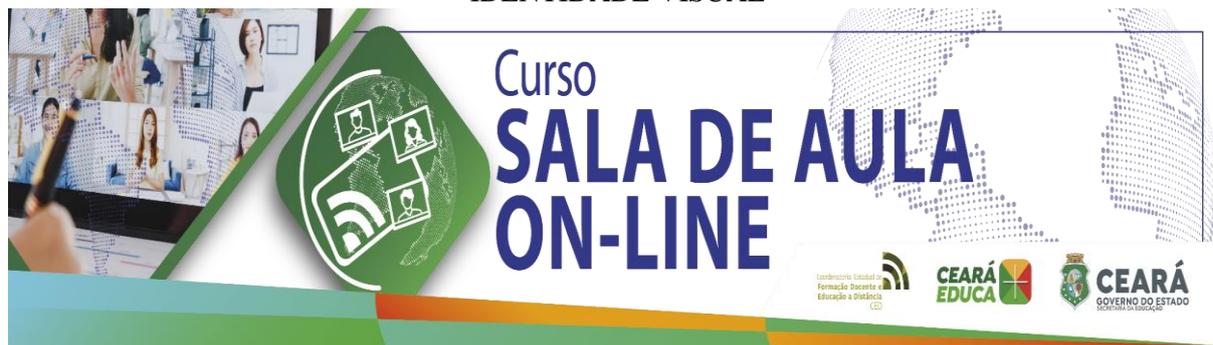
<p>ESCOLA: A IMPORTÂNCIA DAS EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ (Carga Horária: 2h)</p> <p>CICLO 02 - INTELLECTUAL - CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA CONSTRUÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM ATIVA (Carga Horária: 2h)</p> <p>CICLO 02 - SOCIAL - CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA: PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO DE ADOLESCENTES NOS DEBATES DAS QUESTÕES SOCIAIS (Carga Horária: 2h)</p> <p>CICLO 02 - CULTURAL - EDUCAÇÃO ARTÍSTICO-CULTURAL NA ESCOLA: A IMPORTÂNCIA DAS EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ (Carga Horária: 2h)</p> <p>MESA DE BOAS PRÁTICAS - INTELLECTUAL (Carga Horária: 3h)</p> <p>MESA DE BOAS PRÁTICAS - FÍSICA (Carga Horária: 3h)</p> <p>MESA DE BOAS PRÁTICAS - EMOCIONAL OU AFETIVA (Carga Horária: 3h)</p> <p>MESA DE BOAS PRÁTICAS - SOCIAL (Carga Horária: 3h)</p> <p>MESA DE BOAS PRÁTICAS - CULTURAL (Carga Horária: 3h)</p> <p>ENCERRAMENTO - FALA INSTITUCIONAL - SECRETÁRIA EXECUTIVA DE ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL JUCINEIDE FERNANDES (Carga Horária: 1h)</p>		
--	--	--

EDUCAÇÃO HÍBRIDA E SUAS PERSPECTIVAS

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>O objetivo do curso é proporcionar um momento de leituras, discussões e reflexões acerca da Educação Híbrida, visando o desenvolvimento de uma prática educativa, crítica e interativa, em sintonia com as mudanças no contexto educacional.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
25 horas	02/09/2024 à 15/12/2024	Comunidade Escolar em Geral	CODED/CED		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Módulo 1: Educação Híbrida e Suas Perspectivas; Compreendendo a Educação Híbrida: Hibridismo, hibridação e hibridez.</p> <p>Módulo 2: A experiência cearense de Educação Híbrida.</p>			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Inscritos 1623</td> <td style="text-align: center;">Aprovados 1039</td> </tr> </table>	Inscritos 1623	Aprovados 1039
Inscritos 1623	Aprovados 1039				

SALA DE AULA ONLINE

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Este curso possui carga horária de 25h/a e tem por objetivo possibilitar uma formação sobre as funcionalidades do Google Classroom e suas utilizações como suporte para a proposição de atividades didático-pedagógicas, além de acompanhamento das suas resoluções e realizações pelas/os estudantes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
25 horas	02/09/2024 à 15/12/2024	Comunidade Escolar em Geral	CODED/CED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Módulo 1: Como criar minha sala de aula online no google classroom.
 1.1. Como o professor cria sua sala de aula online.
 1.2. Como o professor faz login na plataforma Google classroom.
 1.3. Como o professor cria turmas.
 1.4. Como o professor acessa as turmas.
 1.5. Como o professor manda o código da turma para os alunos.
 1.6. Como o professor envia atividades para os alunos.
 1.7. Como o professor envia feedback para os alunos.
 1.8. Indicação de materiais complementares.
 Módulo 2: Como planejar aulas no Google classroom: sugestões e possibilidades.
 1.1. Como o professor coloca uma atividade no Google Classroom.
 1.2. Planejando aulas com o Google Classroom.
 1.3. Como avaliar os alunos.
 1.4. Atividades (Sugestões).
 1.5. Indicação de materiais complementares.
 Conteúdo Complementar
 1.1 Ferramentas para utilizar em sala de aula.
 1.2 Como gravar aulas online.
 1.3 Dicas de atividades.
 1.4 Tutoriais de professores da rede.

Inscritos
1555

Aprovados
566

ITINERÁRIO FORMATIVO - COMPETÊNCIAS DIGITAIS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Este curso tem por objetivo geral o desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências digitais dos professores da Educação Básica da rede pública de ensino do estado do Ceará.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80 horas	02/09/2024 à 15/12/2024	Comunidade Escolar em Geral	CODED/CED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>NÍVEL I - IMPACTOS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO MÓDULO I - Impactos das Tecnologias Digitais na Educação MÓDULO II - Computação em Nuvem MÓDULO III - Como montar minha sala de aula no Google Sala de Aula MÓDULO IV - Compreendendo as estruturas de atividades no Google Sala de Aula MATERIAL COMPLEMENTAR</p> <p>NÍVEL II - APROPRIAÇÃO MÓDULO I - A cibercultura e novos processos de ensino-aprendizagem MÓDULO II - Novas interfaces e estratégias de acompanhamento na educação on-line MÓDULO III - Como mediar nos diversos ambientes formativos MÓDULO IV - Avaliação de aprendizagem no contexto digital MATERIAL COMPLEMENTAR</p> <p>NÍVEL III - INTERVENÇÃO MÓDULO I - Ciência Aberta/ Educação Aberta/ RRI MÓDULO II - Aprendizagem é um Ato Social MÓDULO III - Cidadania Digital / Ética na Internet/ Tempos de Fake News MÓDULO IV - Compartilhamento de experiências das/dos professoras/es MATERIAL COMPLEMENTAR</p>	<p>Inscritos 2650</p>	<p>Aprovados 1226</p>
---	---------------------------	---------------------------

FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DO PROJETO CAMINHAR

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O Projeto Caminhar tem o objetivo de promover o desenvolvimento e fortalecimento integrado de competências sociais e emocionais dos adolescentes, as quais o apoiem na definição de seu percurso de vida, principalmente no que se refere à sua capacidade de criar relações e vínculos saudáveis consigo mesmo e com outras pessoas, com sua comunidade de entorno e com a sociedade, fazendo uso de seus recursos internos pessoais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100 horas	25/04/2024 à 23/06/2024	Professor das Redes Municipais	COPEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Módulo I. Escola Conectada com as Adolescências e as Competências Gerais do DCRC.
 Módulo II. As 4 Dimensões do Projeto Caminhar para os Adolescentes.
 Módulo III. Estratégias Metacognitivas e Processuais do Projeto Caminhar - Parte 1.
 Módulo IV. Estratégias Metacognitivas e Processuais do Projeto Caminhar - Parte 2.
 Módulo V. Equidade Étnico-racial e de Gênero.
 Módulo VI. Relações Integrais.
 Módulo VII. Planejamento, Implementação e Acompanhamento.

Inscritos
1451

Aprovados
642

SPAECE - APLICADOR EF 2023

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
39 HORAS	18/10/2023 à 30/10/2023	Professores e comunidade	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 5h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 1226
			Aprovados 1226

SPAECE - APLICADOR EM 2023

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
39 HORAS	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 5h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 1266
			Aprovados 1266

SPAECE - APLICADOR EMF 2023

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
44 HORAS	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 10h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 393
			Aprovados 393

SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO EF

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
função de Assistente de Coordenação EF	

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
84 HORAS	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 6h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 48h)			Inscritos 5	Aprovados 5

SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO MUNICIPAL EF

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
função de Assistente de Coordenação Municipal EF				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40 horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 6h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 23	Aprovados 23

SPAECE - COORDENADOR ADJUNTO REGIONAL EF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
função de Coordenador/a Adjunto Regional EF			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
86 Horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 8h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 48h)			Inscritos 17
			Aprovados 17

SPAECE - COORDENADOR MUNICIPAL EF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Função de Coordenador/a Municipal EF			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

42 horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 8h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 36	Aprovados 36

SPAECE - SUBCOORDENADOR ESTADUAL EF

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Função de Subcoordenador/a Estadual EF				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
86 horas	28/11/2023 à - 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 8h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 48h)			Inscritos 1	Aprovados 1

SPAECE - SUPERVISOR DE APLICAÇÃO EF

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
função de Supervisor de Aplicação EF				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
39 Horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 5h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 192	Aprovados 192

SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO EM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
função de Assistente de Coordenação Municipal EM			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

66 Horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 5h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 3	Aprovados 3

SPAECE - COORDENADOR ADJUNTO REGIONAL EM

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Função de Assistente de Coordenador/a Regional EM				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
66 Horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 5h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 13	Aprovados 13

SPAECE - COORDENADOR MUNICIPAL EM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Função de Coordenador/a Municipal EM.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
66 Horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 5h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 150
			Aprovados 150

SPAECE - SUPERVISOR DE APLICAÇÃO EM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Função de Supervisor/a de Aplicação EM.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
39 Horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 5h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)	Inscritos 163	Aprovados 163

SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO EFM

IDENTIDADE VISUAL			
OBJETIVO			
Função de Assistente de Coordenação EF/EM			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
46 Horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 5h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 170 Aprovados 7

SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO MUNICIPAL EMF

IDENTIDADE VISUAL			

OBJETIVO			
Função de Assistente de Coordenação EM/EF			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120 horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 5h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 51
			Aprovados 17

SPAECE - COORDENADOR ADJUNTO REGIONAL EMF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Função de Coordenador Adjunto Regional EM/EF			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
122 Horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 5h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			Inscritos 2
			Aprovados 2

SPAECE - COORDENADOR ESTADUAL EMF

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
função de Coordenador/a Estadual EM/EF					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
134 horas	28/11/2023 à 30/11/2023	Professores e comunidade	COADE		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 5h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 4h)			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 16</td> <td>Aprovados 16</td> </tr> </table>	Inscritos 16	Aprovados 16
Inscritos 16	Aprovados 16				

SPAECE - COORDENADOR MUNICIPAL EMF

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Prestar trabalho voluntário na aplicação do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SpaECE) 2023, realizado pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
134	28/11	Professores e comunidade	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

SPCE.EV15 - EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE SPCE.EV15.1 - CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE SPCE.EV15.2 - ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE)	Inscritos 20	Aprovados 20
---	-----------------	-----------------

SPAECE - COORDENADOR REGIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
OBJETIVO			
Prestar trabalho voluntário na aplicação do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (Spaece) 2023, realizado pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
132	28/11	Professores e comunidade	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 14h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 78h)			Inscritos 20 Aprovados 20

SPAECE - SUBCOORDENADOR ESTADUAL EMF

IDENTIDADE VISUAL	
OBJETIVO	

Prestar trabalho voluntário na aplicação do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (Spaece) 2023, realizado pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE).				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
134	28/11	Professores e comunidade	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 16h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 88h)			Inscritos 5	Aprovados 5

SPAECE - SUPERVISOR DE APLICAÇÃO EMF

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Prestar trabalho voluntário na aplicação do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (Spaece) 2023, realizado pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
60	28/11	Professores e comunidade	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 10h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 20h)			Inscritos 177	Aprovados 177

FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES – FACE 2024

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer a liderança das/os coordenadoras/es formadoras/es e articuladoras/es do FACE, assim como das/os demais coordenadoras/es escolares das Crede/Sefor.

Subsidiar a formação continuada em cascata, pela compilação ordenada dos materiais utilizados nas formações, com vistas a dar suporte às/aos professoras/es da rede estadual de ensino.

Promover a interação entre cursistas, em um ambiente virtual que seja adequado e estruturado para o debate de ideias.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	14/02 a 30/08/2023	Professor da Rede Estadual	SEFOR 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR – FACE 2023 (Carga Horária: 40h)			Inscritos 195
			Aprovados 194

FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES – FACE 2024

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer a liderança das/os coordenadoras/es formadoras/es e articuladoras/es do FACE, assim como das/os demais coordenadoras/es escolares das Crede/Sefor.-Subsidiar a formação continuada em cascata, pela compilação ordenada dos materiais utilizados nas formações, com vistas a dar suporte às/aos professoras/es da rede estadual de ensino.

-Promover a interação entre cursistas, em um ambiente virtual que seja adequado e estruturado para o debate de ideias.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
-----	------------	--------------	---------

40	14/02 a 30/08/2023	Professor da Rede Estadual	SEFORs	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR – FACE 2023 (Carga Horária: 40h)			Inscritos 213	Aprovados 213

ESCOLA ESPAÇO DE REFLEXÃO - EIXOS TEMÁTICOS E COLÓQUIOS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Refletir sobre diversas temáticas dentro do eixo “Equidade de Gênero e garantia dos direitos das mulheres”.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
6	30/04/2024	Professores e comunidade	COCIQ
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>ERER24.EV1 - WEBINAR DE ABERTURA - Equidade de Gênero e garantia dos direitos das mulheres.</p> <p>ERER24.EV2 - 01 - Lugar de mulher é onde ela quiser: a presença das mulheres nos espaços de poder.</p> <p>ERER24.EV3 - 02 - “Máquina de fazer macho”: masculinidade hegemônica e violências de gênero</p> <p>ERER24.EV4 - 03 - É triste a dor do parto? Violência obstétrica, maternidade e maternagem.</p> <p>ERER24.EV5 - 04 - Violências de gênero e outras tipologias: machismo, misoginia, LGBTfobia e etarismo.</p> <p>ERER24.EV6 - 05 - A vida é tão rara: a natureza feminina e acolhedora do nosso planeta em risco.</p> <p>ERER24.EV7 - 06 - A construção da equidade de gênero e raça no contexto escolar: avanços e desafios.</p> <p>ERER24.EV8 - 07 - Povos de Terreiro: memórias ancestrais e resistência.</p> <p>ERER24.EV9 - 08 - Afroresistência: as escritas da negritude pela arte.</p> <p>ERER24.EV10 - 09 - Mulheres com deficiência: violência de gênero e capacitismo.</p> <p>ERER24.EV11 - 10 - (Com)Vivências: gênero e cárcere.</p> <p>ERER24.EV12 - 11 - Menina veste rosa e menino veste azul! O papel da escola no letramento de gênero.</p> <p>ERER24.EV13 - 12 - Futuros em risco: o assédio a mulheres e meninas no</p>			<p>Inscritos 2771</p> <p>Aprovados 1824</p>

<p>ambiente escolar/virtual. ERER24.EV14 - 13 - Dignidade menstrual e reprodução na adolescência: disparidades de gênero e impactos educacionais. ERER24.EV15 - 14 - #ÉcoisaDeHomem, sim! Masculinidades juvenis na escola! ERER24.EV16 - WEBINAR DE ENCERRAMENTO</p>		
--	--	--

FORMAÇÃO PARA GESTORES DE EEMTI: PERSPECTIVAS DE ORGANIZAÇÃO E INTENCIONALIDADE EDUCATIVA

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Fortalecer a atuação Dos diretores e coordenadores das Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) da rede pública estadual de ensino, além de compartilhar saberes e condutas pautados no Documento Orientador das EEMTI, com abordagens práticas, focadas nas vivências dos próprios docentes.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
160	29/04 a 28/06	Gestores	COETI	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>MÓDULO I - PRINCÍPIOS NORTEADORES E CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS DA EEMTI. UNIDADE I - Fundamentos e Práticas Pedagógicas - Características e marcos legais das EEMTI - potencializando a transformação da cultura escolar em espaço dialógico. UNIDADE II - Comunidade de Aprendizagem - vendo a escola como um espaço de transformação social. Unidade III - Protagonismo Estudantil - a autonomia no processo de aprendizagem. Unidade IV - Itinerários Formativos e o aprofundamento das aprendizagens. MÓDULO II - APRENDIZAGEM E PROTAGONISMO A PARTIR DO PROJETO DE VIDA. Unidade I - O Projeto Professor Diretor de Turma como instrumento de intervenção na formação cidadã. Unidade II - Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais - NTPPS - uma análise da prática gestora refletindo na prática docente. Unidade III - Gestão Participativa e Papéis do Núcleo Gestor. Unidade IV - Devolutivas pedagógicas</p>			<p>Inscritos 733</p>	<p>Aprovados 449</p>

ESCOLA: ESPAÇO DE REFLEXÃO - ORGANIZADOR

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Refletir sobre diversas temáticas dentro do eixo “Equidade de Gênero e garantia dos direitos das mulheres”.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
6	30/04/2024	Professor da Rede Estadual	COCIQ		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
ESCOLA: ESPAÇO DE REFLEXÃO – ORGANIZADOR (Carga Horária: 6h)			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 13</td> <td>Aprovados 13</td> </tr> </table>	Inscritos 13	Aprovados 13
Inscritos 13	Aprovados 13				

ESCOLA: ESPAÇO DE REFLEXÃO - PALESTRANTE, MEDIADOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Refletir sobre diversas temáticas dentro do eixo “Equidade de Gênero e garantia dos direitos das mulheres”.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
8	30/04/2024	Professor da Rede Estadual	COCIQ		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
ESCOLA: ESPAÇO DE REFLEXÃO - PALESTRANTE, MEDIADOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS (Carga Horária: 8h)			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 36</td> <td>Aprovados 36</td> </tr> </table>	Inscritos 36	Aprovados 36
Inscritos 36	Aprovados 36				

ESCOLA: ESPAÇO DE REFLEXÃO - COORDENADOR

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Refletir sobre diversas temáticas dentro do eixo “Equidade de Gênero e garantia dos direitos das mulheres”.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
20	30/04/2024	Professor da Rede Estadual	COCIQ		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
ESCOLA: ESPAÇO DE REFLEXÃO - COORDENADOR (Carga Horária: 20h)			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 6</td> <td>Aprovados 6</td> </tr> </table>	Inscritos 6	Aprovados 6
Inscritos 6	Aprovados 6				

V CIEMS - CONFERÊNCIA INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO MUSICAL DE SOBRAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Tem como principal finalidade promover debates, reflexões, ações e intercâmbios entre os interessados no fomento e desenvolvimento da Educação Musical no Brasil e no mundo, com ênfase no Nordeste e no Ceará nas perspectivas dos campos da pesquisa, ensino e extensão.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	05/04 a 08/05/2024	Todos	UFC
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

MESA REDONDA I (PANEL DISCUSSION I) - ESTRATÉGIAS COGNITIVAS E EDUCAÇÃO MUSICAL WORKSHOP - EDUCAÇÃO MUSICAL E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS I	Inscritos 98	Aprovados 98
--	-----------------	-----------------

WEBINAR DIÁLOGOS: PDDE EM FOCO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Fornecer subsídios para auxiliar e orientar os gestores escolares no tocante à utilização dos recursos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e Ministério da Educação (MEC), a partir do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	15/04 A 12/06	Professor da Rede Estadual	COESC
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
GESTÃO E O SISTEMA DO PDDE INTERATIVO; EDUCAÇÃO CONECTADA; PDDE EM AÇÃO (EXPERIÊNCIAS EXITOSAS DE QUATRO ESCOLAS DA REDE ESTADUAL); AVALIAÇÃO SISTÊMICA E MULTICÊNTRICA DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA (PDDE).			Inscritos 601
			Aprovados 601

JORNADA PEDAGÓGICA REGIONAL 2024 – CREDE 10 - CURRÍCULO, ENSINO E AVALIAÇÃO - ASSESSORES FINANCEIROS

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	



Promover um espaço de discussão e aprendizado sobre o desempenho educacional na CREDE 10. Alinhar as orientações com a Cegaf/CREDE 10.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	18/01/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 10
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Oficina Cegaf – Transição da nova lei de licitação, sistemas e fluxos dos processos. Organograma da célula financeira e relatórios de transição Estudo dirigido para aprofundamento das temáticas.			Inscritos 13
			Aprovados 13

JORNADA PEDAGÓGICA REGIONAL 2024 – CREDE 10 - CURRÍCULO, ENSINO E AVALIAÇÃO - TÉCNICOS

IDENTIDADE VISUAL			
 <p>Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação</p>			
OBJETIVO			
Promover um espaço de discussão e aprendizado sobre o desempenho educacional na CREDE 10. Construir coletivamente o Plano de Ação de Cada Escola.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	17/01 a 18/01/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 10
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Dia 17 de janeiro de 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percurso Dialógico sobre Resultados Spaece 2023 e o papel da escola acolhedora na promoção da aprendizagem. - Oficina sobre análise e apropriação dos Resultados do Spaece 2023. - Diretrizes Seduc 2024 e macroações da rede. - Circuito de Gestão. - Projetando 2024: ações prioritárias da escola. - Estudo dirigido para aprofundamento das temáticas. <p>Dia 18 de janeiro de 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficina – Liderança: comunicação e visão estratégica. - Gestão Escolar do Projeto Professor Diretor de Turma. - Orientações Cegaf10. - Estudo dirigido para aprofundamento das temáticas. 			Inscritos 11
			Aprovados 11



**JORNADA PEDAGÓGICA REGIONAL 2024 – CREDE 10 - CURRÍCULO, ENSINO E
AVALIAÇÃO - COORDENADORES PPDT**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover um espaço de discussão e aprendizado sobre o desempenho educacional na CREDE 10. Construir coletivamente o Plano de Ação de Cada Escola.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	17/01 a 18/01/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 10

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Dia 17 de janeiro de 2024

- Percurso Dialógico sobre Resultados Spaece 2023 e o papel da escola acolhedora na promoção da aprendizagem.
- Oficina sobre análise e apropriação dos Resultados do Spaece 2023.
- Diretrizes Seduc 2024 e macroações da rede.
- Circuito de Gestão.
- Projetando 2024: ações prioritárias da escola.
- Estudo dirigido para aprofundamento das temáticas.

Dia 18 de janeiro de 2024

- Oficina – Liderança: comunicação e visão estratégica.
- I Encontro Formativo do PPDT – um olhar sobre intervenções pedagógicas:
- Portaria de Lotação.
- Material do PPDT.
- Aprofundamento/Atividade em Equipes: Escuta ativa; Acolhimento; Conselho de classe/Turma; Busca Ativa; Plano de Desenvolvimento Pessoal/Feedbacks.
- Conselhos de Turma: Foco em Intervenções e Estratégias.
- Acompanhamento de Frequência/ Registros e Encaminhamentos.
- Encerramento e avaliação.
- Estudo dirigido para aprofundamento das temáticas.

Inscritos 32	Aprovados 32
-----------------	-----------------

**JORNADA PEDAGÓGICA REGIONAL 2024 – CREDE 10 - CURRÍCULO, ENSINO E
AVALIAÇÃO - COORDENADORES ESCOLARES**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO			
Promover um espaço de discussão e aprendizado sobre o desempenho educacional na CREDE 10. Construir o Plano de Ação de Cada Escola. Alinhar as orientações pedagógicas para o Ano Letivo 2024.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	17/01/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 10
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Dia 17 de janeiro de 2024 - Percurso Dialógico sobre Resultados Spaece 2023 e o papel da escola acolhedora na promoção da aprendizagem. - Oficina sobre análise e apropriação dos Resultados do Spaece 2023. - Diretrizes Seduc 2024 e macroações da rede. - Circuito de Gestão. - Projetando 2024: ações prioritárias da escola. - Estudo dirigido para aprofundamento das temáticas.			Inscritos 45 Aprovados 45

JORNADA PEDAGÓGICA REGIONAL 2024 – CREDE 10 - CURRÍCULO, ENSINO E AVALIAÇÃO - DIRETORES

IDENTIDADE VISUAL			
 <p>Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação</p>			
OBJETIVO			
Promover um espaço de discussão e aprendizado sobre o desempenho educacional na CREDE 10. Construir o Plano de Ação de Cada Escola. Alinhar as orientações pedagógicas, administrativas e financeiras para o Ano Letivo 2024.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	17/01 a 18/01/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 10
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>Dia 17 de janeiro de 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percurso Dialógico sobre Resultados Spaece 2023 e o papel da escola acolhedora na promoção da aprendizagem. - Oficina sobre análise e apropriação dos Resultados do Spaece 2023. - Diretrizes Seduc 2024 e macroações da rede. - Circuito de Gestão. - Projetando 2024: ações prioritárias da escola. <p>Dia 18 de janeiro de 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficina – Liderança: comunicação e visão estratégica. - Oficina Cegaf – organograma da célula financeira e relatórios de transição. - Estudo dirigido para aprofundamento das temáticas 	<p>Inscritos 31</p>	<p>Aprovados 31</p>
---	-------------------------	-------------------------

FORMAÇÃO COM GESTORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Proporcionar aos gestores escolares as informações necessárias para a gestão eficiente das escolas profissionais, promovendo a melhoria da qualidade do ensino, o monitoramento contínuo das avaliações de aprendizagem, e a promoção da equidade no contexto escolar.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
48	26/03 a 14/09/2024	Gestores escolares, superintendentes, orientadores CEDEA	COEDP/SEDUC
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>1º Encontro - Plano Gestor - (Gestão das EEEP e Circuito de Gestão) 2º Encontro - Avaliação da aprendizagem: leitura, interpretação, análise e conhecimento das avaliações externas 3º Encontro - Promoção da equidade no contexto escolar 4º Encontro - Análise da implementação do plano gestor</p>			<p>Inscritos 176</p> <p>Aprovados 176</p>

CURSO DE FORMAÇÃO: MOODLE PARA PROFESSORES

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

CAPACITAR OS PROFESSORES PARA O USO EFICAZ DO MOODLE COMO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA), PROMOVENDO SUA FAMILIARIZAÇÃO COM A INTERFACE E FUNCIONALIDADES BÁSICAS, ALÉM DE HABILITÁ-LOS A CRIAR E GERENCIAR CONTEÚDOS DE FORMA AUTÔNOMA.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	23/04 a 18/05	Professor da Rede Estadual	SEFOR 01

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

MÓDULO 1 – INTRODUÇÃO AO USO DA PLATAFORMA

Objetivo: Familiarizar os professores com a interface e as funcionalidades básicas do Moodle. Carga horária: 15 horas.

Conteúdo: 1 - Acesso à plataforma: Como acessar o Moodle/ Login e senha/ Recuperação de senha. 1.2 - Estrutura do painel: Visão geral do painel principal/ Elementos e seções principais. 1.3 - Estrutura do cabeçalho: Navegação pelo cabeçalho/ Personalização do perfil. 1.4 - Painel de navegação: Exploração das opções de navegação/ Localização de recursos e ferramentas. 1.5 - Ambientação no curso: Exploração dos cursos por disciplina/ Interação com recursos básicos.

MÓDULO 2 – CRIAÇÃO E GERENCIAMENTO DE CONTEÚDOS NA PLATAFORMA

Objetivo: Capacitar os professores a criarem e gerenciarem conteúdos no AVA. Carga horária: 15 horas.

Conteúdo: 2.1 Criação de novas seções e tópicos. - 2.2 Dropbox Editar: Organização de materiais. - 2.3 Adicionar tarefa ou recurso. - 2.4 Adicionar - Remover tópico: Personalização da estrutura do curso. - Organização do conteúdo.

MÓDULO 3 – FERRAMENTAS AVALIATIVAS

Objetivo: Orientar os professores sobre como utilizar a ferramenta tarefa e outras ferramentas avaliativas via AVA. Carga horária: 8 horas.

Conteúdo: 3.1 Fóruns (diálogo): Monitoramento e moderação. - 3.2 Tarefas: Configurações de entrega. - Configurações de correção.

MOMENTO PRESENCIAL

Objetivo: Promover a simulação do uso das ferramentas do AVA pelos professores. Carga horária: 2 horas.

Acompanhamento e avaliação: - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades e no desempenho nos questionários. - Feedback individual fornecido pelos facilitadores do curso. - Sugestões

Inscritos
16

Aprovados
16

MINICURSO DE DIÁLOGOS PARA A PRÁTICA DA NÃO VIOLÊNCIA: NOÇÕES DE METODOLOGIAS DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

IDENTIDADE VISUAL



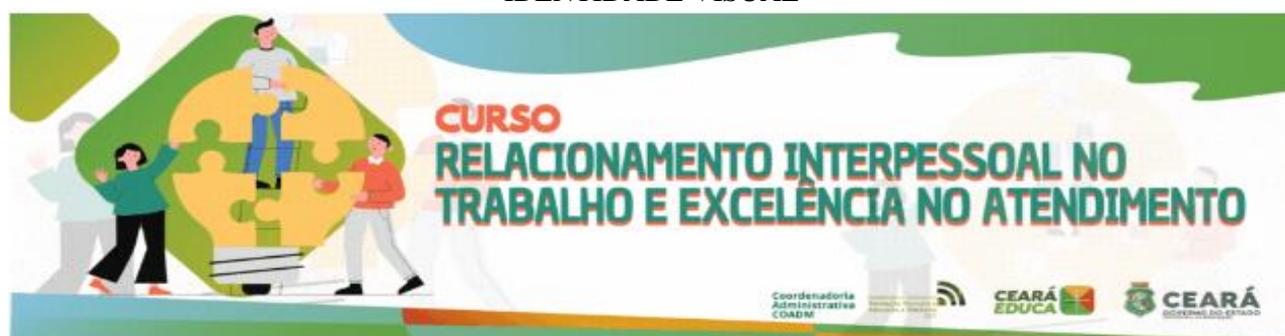
OBJETIVO

Possibilitar reflexões interdisciplinares e experiências práticas para educadores sobre a mediação de conflitos na perspectiva da comunicação não violenta.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20	27/05/2024 a 27/06/2024	Comunidade, Funcionário Escolar da Rede Estadual e Professor da Rede Estadual	COGEP	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Princípios da CNV e Autoconexão; Integrando a CNV; Comunicação Não-Violenta: os primeiros componentes; A CNV além dos 4 passos			Inscritos 699	Aprovados 479

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL NO TRABALHO E EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Objetiva, na sua primeira edição, ofertar aos colaboradores a realização de uma capacitação voltada para a *excelência no atendimento com ênfase no relacionamento interpessoal*.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20	27/05/2024 a 27/06/2024	Comunidade, Funcionário Escolar da Rede Estadual e Professor da Rede Estadual	COGEP	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento interpessoal: conceito. - Trabalho em equipe: conceito e fundamentos. - Fundamentos da administração de conflitos. - Processo de comunicação: emissor, receptor, canal, mensagem, ruídos e feedback. - Comunicação assertiva: conceito e aplicabilidade. 			Inscritos 686	Aprovados 489

OFICINA BÁSICA DE PINTURA: CORES E FORMAS

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Promover o desenvolvimento das habilidades artísticas e criativas dos participantes, explorando conceitos básicos de pintura, como figurativa e abstrata, e aprimorando a compreensão e o uso das cores e formas como elementos fundamentais da expressão visual				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
4	03/06/2024	Comunidade	UAB	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
1 - conceito de pintura: figurativa e abstrata ; 2 - conceituação e uso da forma; 3- conceituação e uso da cor			Inscritos 6	Aprovados 6

I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/CODED/CED DE SOBRAL

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Promover a troca de conhecimentos e o compartilhamento de experiências acadêmicas de estudantes, egressos, tutores e professores vinculados aos cursos do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) no Ceará.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
20	21/06 a 22/06/2024	Público geral	UAB		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>PALESTRA "A UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL E A FORMAÇÃO INTELLECTUAL DA SOCIEDADE: CONTRIBUIÇÕES E PERSPECTIVAS" (Carga Horária: 10h) APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS E CURSO DE LEITURA E ESCRITA CIENTÍFICA (Carga Horária: 10h)</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 226</td> <td>Aprovados 206</td> </tr> </table>	Inscritos 226	Aprovados 206
Inscritos 226	Aprovados 206				

PALESTRA DA I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/CODED/CED DE SOBRAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Promover a troca de conhecimentos e o compartilhamento de experiências acadêmicas de estudantes, egressos, tutores e professores vinculados aos cursos do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) no Ceará.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4	21/06 a 22/06/2024	Público geral	UAB

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
PALESTRA DA I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/CODED/CED DE SOBRAL (Carga Horária: 4h)	Inscritos 23	Aprovados 23

COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO DA I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/CODED/CED DE SOBRAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Promover a troca de conhecimentos e o compartilhamento de experiências acadêmicas de estudantes, egressos, tutores e professores vinculados aos cursos do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) no Ceará.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	21/06 a 22/06/2024	Professores	UAB
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ORGANIZAÇÃO DA I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/CODED/CED DE SOBRAL			Inscritos 14 Aprovados 14

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DA I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/CODED/CED DE SOBRAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Promover a troca de conhecimentos e o compartilhamento de experiências acadêmicas de estudantes, egressos, tutores e professores vinculados aos cursos do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) no Ceará.			

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
2	21/06 a 22/06/2024	Professores	UAB
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DA I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/CODED/CED DE SOBRAL (Carga Horária: 2h)			Inscritos 5
			Aprovados 5

I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/ CODED/ CED DE SOBRAL - RESUMO SIMPLES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Promover a troca de conhecimentos e o compartilhamento de experiências acadêmicas de estudantes, egressos, tutores e professores vinculados aos cursos do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) no Ceará.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
2	22/06/2024	TODOS	UAB
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/ CODED/ CED DE SOBRAL - RESUMO SIMPLES (Carga Horária: 2h)			Inscritos 22
			Aprovados 22

I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/ CODED/ CED DE SOBRAL - RESUMO EXPANDIDO

IDENTIDADE VISUAL			
			

OBJETIVO			
Promover a troca de conhecimentos e o compartilhamento de experiências acadêmicas de estudantes, egressos, tutores e professores vinculados aos cursos do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) no Ceará.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
2	22/06/2024	TODOS	UAB
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
I JORNADA ACADÊMICA DO POLO UAB/ CODED/ CED DE SOBRAL - RESUMO EXPANDIDO (Carga Horária: 2h)			Inscritos 3
			Aprovados 3

1º CONGRESSO DE MEIO AMBIENTE DA CREDE 12 - SOMOS A GERAÇÃO DA RESTAURAÇÃO?

IDENTIDADE VISUAL

@crede12quixada

1º Congresso de Meio Ambiente da CREDE 12

SOMOS A GERAÇÃO DA RESTAURAÇÃO?

Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, geri de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda da biodiversidade.



04 de Junho 08h | 16h

<https://bit.ly/macrede12>

Youtube CEARÁ GOVERNO DO ESTADO Crede 12

OBJETIVO			
Evento que visa promover uma reflexão sobre a relação do homem com o meio ambiente, por meio de conversas entre jovens, relatos de experiências e palestras com pesquisadores.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	04/06/2024	Público geral	CREDE 12
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>Fala de abertura do professor José Wandsson do Nascimento Batista - Orientador CEDEA.</p> <p>1º Momento - 9h às 10h - Roda de Conversa: Tema: Juventudes, somos a geração da restauração?</p> <p>10h às 11h – Roda de Conversa - Relato de experiência: Escola Sustentável – pergunta: Quais as implicações do Programa Escola Sustentável para o cuidado do meio ambiente?</p> <p>1 - Ceja João Ricardo Silveira - Quixadá – 10 min - Lineia Maciel Silva – Coordenadora Escolar;</p> <p>2 - EEEP Dr. José Alves da Silveira – Quixeramobim - 10 min - Rosangela do Carmo de Sousa - Coordenadora Escolar;</p> <p>3 - EEMTI JAIME TOMAZ DE AQUINO - Forquilha/Beberibe – 10 min - Sandro José Costa Rebouças- Diretor escolar.</p> <p>11h às 12h – Palestra: Alexandre Pinheiro de Alcântara: UC Monumental Natural Os Monólitos de Quixadá e sua importância ambiental para Quixadá.</p> <p>Tarde: 14h às 17h</p> <p>1 - Palestra: Prof. Dr. João B. A. Figueiredo - Título da palestra: Educação Ambiental Dialógica e seus contributos para a Cultura da Sustentabilidade</p> <p>2 - Palestra: Prof. Dr. Lucas da Silva – professor e pesquisador do IF de Quixadá. Título da palestra: Somos a geração da restauração?</p>	<p>Inscritos 140</p>	<p>Aprovados 100</p>
--	--------------------------	--------------------------

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO CLIMA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Capacitar os alunos acerca da temática do clima, aprofundar o assunto, relacionando-o às discussões atuais sobre o meio ambiente, além de promover o senso de criticidade dos estudantes sobre as alterações provocadas pela ação antrópica.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	03/06 a 30/08/2024	Aluno da Rede Estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>MÓDULO I - Introdução ao Estudo do Clima. Unidade I - Estudo do Clima. Unidade II - Clima e Tempo. MÓDULO II - Planeta Terra: Movimentos e o Escudo Protetor. Unidade I – Atmosfera. Unidade II - Movimentos da Terra e o Clima. MÓDULO III - Elementos que Formam um Clima. Unidade I - Elementos do Clima Unidade II - Fatores de Influência do Clima. Unidade III - O clima, Problemas Ambientais e Eventos Especiais. MÓDULO IV - Caracterização Climática. Unidade I - Climas Mundiais. Unidade II - Climas do Brasil. Unidade III - Clima do Ceará.</p>	<p>Inscritos 57</p>	<p>Aprovados 4</p>
--	-------------------------	------------------------

EXPERIMENTANDO A QUÍMICA PARA O ENEM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Desenvolver habilidades relacionadas às práticas de laboratório, bem como servir de subsídio para a/o aluno que pretende fazer o Enem.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	(primeira oferta 2024) 03/06 a 30/08/2024 (segunda oferta 2024) 02/09 a 15/12/2024	Aluno da Rede Estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo I – Educação a Distância. Unidade 1 - Conceitual à EaD. Unidade 2 - Introdução à Educação a Distância. Módulo II – Laboratório de Química. Unidade 1 – Importância das Aulas Práticas de Química. Unidade 2 – Símbolos e Normas de Segurança, Proteção Individual e Coletiva de Laboratório. Unidade 3 – Principais Equipamentos e Vidrarias do Laboratório de Química. Unidade 4 – Elaboração de Relatórios Científicos. Módulo III – Química Geral (Parte I) Unidade 1 – Átomos: Evolução e Composição. Unidade 2 – Lei de Lavoisier. Unidade 3 – Comprovando a Lei de Lavoisier (Experimento I).</p>			<p>Inscritos 88</p> <p>Aprovados 17</p>

<p>Módulo VI – Química Geral (Parte II) Unidade 1 – Estudo da matéria. Unidade 2 – Transformações químicas. Unidade 3 – Formulação de Hipóteses (Experimento II). Módulo V - Química Inorgânica Unidade 1 - Teoria de Acidez e Basicidade de Arrhenius. Unidade 2 – Indicadores Ácido- Base e pH. Unidade 3 – Uso do Repolho Como Indicador (Experimento III).</p>		
---	--	--

EXPERIMENTANDO A BIOLOGIA PARA O ENEM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O curso tem a finalidade de explorar o papel da inclusão de aulas práticas no ensino de Biologia para a promoção de uma aprendizagem mais significativa, desenvolvendo habilidades relacionadas às práticas de laboratório, bem como servir de suporte para a(o) estudante que pretende fazer o Enem.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	03/06 a 30/08/2024	Aluno da Rede Estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Módulo I - Introdução a EaD. Unidade I – Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVACED/SEDUC). Unidade II – Introdução à Educação a Distância. Módulo II - Laboratório de Biologia. Unidade I – Símbolos e Normas de Segurança, Proteção Individual e Coletiva de Laboratório. Unidade II – Principais Equipamentos e Vidrarias do Laboratório de Biologia. Unidade III– Microscopia. Unidade IV – Elaboração de Relatórios Científicos. Módulo III – Bioquímica. Unidade I – Compostos Inorgânicos - Água. Unidade II – Compostos Orgânicos - Carboidratos. Unidade III – Compostos Orgânicos - Enzimas. Unidade IV – Experimento. Módulo IV – Citologia. Unidade I – A Célula. Unidade II – Divisão celular</p>			<p>Inscritos 79</p> <p>Aprovados 67</p>

Unidade III – Experimento. Módulo V - Introdução a Genética. Unidade I – Introdução a Genética. Unidade II – Ácidos Nucleicos. Unidade III – Experimento.		
---	--	--

EXPERIMENTANDO A FÍSICA PARA O ENEM I

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O curso tem a finalidade de explorar o papel da inclusão de aulas práticas no ensino de Física para a promoção de uma aprendizagem mais significativa, desenvolvendo habilidades relacionadas às práticas de laboratório, bem como servir de suporte para a/o estudante que pretende fazer o Enem.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	03/06 a 30/08/2024	Aluno da Rede Estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo I – Educação a Distância. Unidade I - Conceitual à EaD. Unidade II - Introdução à Educação a Distância Módulo II – Grandezas. Unidade I – O Exame Nacional do Ensino Médio. Unidade II – Grandezas e o Sistema Internacional de Unidades. Unidade III – Conversão de Unidade. Unidade IV – Instrumentos de Medida. Módulo III – Mecânica. Unidade I – Conceito de Cinemática e Velocidade. Unidade II – MRU e MRUV. Unidade III – Composição de Movimentos. Unidade IV – Conceito de Dinâmica e Leis de Newton. Unidade V – Trabalho e Energia. Módulo IV – Eletricidade, Magnetismo e Termodinâmica. Unidade I – Carga Elétrica e Processos de Eletrização. Unidade II – Eletrodinâmica. Unidade III – Resistores. Unidade IV – Produção de Energia Elétrica. Unidade V – Eletromagnetismo. Unidade VI – Termologia. Módulo V – Ondas e Ótica.</p>		<p>Inscritos 74</p>	<p>Aprovados 3</p>

Unidade I – Conceito e características das ondas. Unidade II – Fenômenos Ondulatórios. Unidade III – Algumas Informações Importantes Sobre Natureza da Luz. Unidade IV – Espelhos.		
---	--	--

DESCOMPLICANDO A GEOMETRIA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O curso tem como objetivo explicar passo a passo da geometria para o aluno. Fazendo com que ele tenha maior entendimento sobre o conteúdo e em momentos de questões contextualizadas possa fazer maior interpretação.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	03/06 a 30/08/2024	Aluno da Rede Estadual	CODED/CED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Módulo I – Introdução à EaD.
 Unidade I – Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVACED/SEDUC) ,
 Unidade II – Introdução à Educação a Distância
 Módulo II – Introdução à Geometria.
 Unidade I – A História da Geometria.
 Módulo III Semelhanças de Figuras.
 Unidade I – A ideia de semelhança no dia a dia, Unidade II – Teorema de Tales ,
 Unidade III – Semelhança entre triângulos, Unidade IV – Teorema de Pitágoras,
 Unidade V – Semelhança e o Teorema de Pitágoras.
 Módulo IV Triângulo Retângulo.
 Unidade I – Razões Trigonométricas, Unidade II – Semelhança de triângulos retângulos,
 Unidade III – Seno, cosseno e tangente dos ângulos 30°, 45° e 60°, Unidade IV – Aplicações das razões trigonométricas.
 Módulo V Áreas das Principais Superfícies Poligonais Planas.
 Unidade I – Área de uma superfície quadrada, Unidade II – Área de uma superfície retangular,
 Unidade III – Área de uma superfície limitada por um paralelogramo não retangular,
 Unidade IV – Área de uma superfície triangular, Unidade V – Outros modos de obter a área de uma superfície do triângulo,
 Unidade VI – Área de uma superfície trapezoidal, Unidade VII – Áreas de uma superfície do losango.

Inscritos
79

Aprovados
10

<p>Módulo VI Círculo e Circunferência. Unidade I – Diferença entre circunferência e círculo, Unidade II – Comprimento da circunferência, Unidade III – Área do círculo, Unidade IV – Área da coroa do circular, Unidade V – Área do setor circular. Módulo VII Poliedros. Unidade I – Poliedros, Unidade II – Prismas, Unidade III – Pirâmides, Unidade IV – Tronco das pirâmides e bases paralelas, Unidade V – Oficina com sólidos de Platão</p>		
---	--	--

EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E SEMIÁRIDO CEARENSE - 2ª EDIÇÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O curso visa qualificar a formação e as práticas de docentes e gestores das escolas da rede estadual de ensino do Ceará e das Escolas Família Agrícola (EFAs) comunitárias, no cenário da Política de Educação do Campo e da Educação Contextualizada para a Convivência com o Semiárido.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	26/08 a 24/11/2024	Professores da rede estadual e das Escolas Família Agrícola (EFAs) comunitárias.	COCIQ
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>MÓDULO I: História e Geografia do Semiárido - 30h MÓDULO II: As forças e os desafios que permeiam o Semiárido - 25h MÓDULO III: O Semiárido pela ótica da Sociedade - 25h MÓDULO IV: Como viver o/no Semiárido - 40h</p>			<p>Inscritos 1007</p> <p>Aprovados 488</p>

T4 - FACILITADORES DE CÍRCULOS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA E CONSTRUÇÃO DE PAZ (CASOS MENOS COMPLEXOS)

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Formar facilitadores de Justiça Restaurativa e Círculos de Construção de Paz para fortalecer as ações de cultura de paz nas escolas da Crede 3.</p> <p>Fortalecer as práticas de cultura de paz no ambiente escolar, reconhecendo os Círculos de Construção de Paz como ambientes favoráveis ao diálogo e ao desenvolvimento de relações humanas mais equilibradas, respeitosas, empáticas e confiáveis.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
50	18/09/2023 a 31/05/2024	Professores e Gestores	CREDE 03		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>1º MÓDULO: Origem dos Círculos de Construção de Paz: conceito e Pressupostos Centrais - 05h/a.</p> <p>2º MÓDULO: Cerimônias, Peça de centro, Objeto da Palavra, Papel do Facilitador, Linhas Guias - 05h/a.</p> <p>3º MÓDULO: Janelas da Disciplina Social e Aspecto Histórico da Justiça Restaurativa - 05h/a.</p> <p>4º MÓDULO: Comunicação Não Violenta - 05h/a.</p> <p>5º MÓDULO: Práticas de Círculos de Construção de Paz e âmbitos de aplicação - 05h/a.</p> <p>6º MÓDULO: Realização da Prática de Círculos de Construção de Paz - 25h/a.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 54</td> <td>Aprovados 54</td> </tr> </table>	Inscritos 54	Aprovados 54
Inscritos 54	Aprovados 54				

T5 - FACILITADORES DE CÍRCULOS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA E CONSTRUÇÃO DE PAZ (CASOS MENOS COMPLEXOS)

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

Formar Facilitadores de Círculos de Justiça Restaurativa e Construção de Paz para fortalecer as ações de cultura de paz nas escolas da Crede 3				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
50	05/08/2024 a 13/12/2024	Professores e Gestores	CREDE 03	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
1º MÓDULO: Origem dos Círculos de Construção de Paz: conceito e Pressupostos Centrais - 05h/a. 2º MÓDULO: Cerimônias, Peça de centro, Objeto da Palavra, Papel do Facilitador, Linhas Guias - 05h/a. 3º MÓDULO: Janelas da Disciplina Social e Aspecto Histórico da Justiça Restaurativa - 05h/a. 4º MÓDULO: Comunicação Não Violenta - 05h/a. 5º MÓDULO: Práticas de Círculos de Construção de Paz e âmbitos de aplicação - 05h/a. 6º MÓDULO: Círculos de Justiça Restaurativa e Construção de Paz na comunidade escolar _ por uma cultura de paz - 05h/a. 7º MÓDULO: Realização da prática de Círculos de Construção de Paz - 30h/a			Inscritos 120	Aprovados 42

VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - ETAPA REGIONAL (AVALIADORES) - CREDE 7

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Realizar a avaliação de expressões artísticas da Etapa Regional (CREDE 07) do VIII Festival Alunos que Inspiram, cujo propósito é identificar, valorizar e promover a divulgação da produção artística e cultural dos estudantes matriculados na rede pública estadual de ensino do Ceará.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	17/06/2024 a 21/06/2024	Professores da rede estadual	CREDE 07	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
- Avaliação on-line de expressões artísticas; - Participação da culminância presencial da Etapa Regional.			Inscritos 19	Aprovados 19

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM LÍNGUA PORTUGUESA - CREDE 16

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>A formação tem como objetivo capacitar os Professores Coordenadores de Área de Língua Portuguesa que replicam as ações da Iniciativa Foco na Aprendizagem nas escolas (participam da Formação Regional, planejam as formações a nível de escola e realizam a formação continuada com seus pares nos planejamentos).</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
26	19/02- 28/06/2024	Professores da rede estadual	CREDE 16		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM LÍNGUA PORTUGUESA - CREDE 16 (Carga Horária: 26h</p>			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Inscritos 19</td> <td style="text-align: center;">Aprovados 19</td> </tr> </table>	Inscritos 19	Aprovados 19
Inscritos 19	Aprovados 19				

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA - CREDE 16

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>A formação tem como objetivo capacitar os Professores Coordenadores de Área de Matemática que replicam as ações da Iniciativa Foco na Aprendizagem nas escolas (participam da Formação Regional, planejam as formações a nível de escola e realizam a formação continuada com seus pares nos planejamentos).</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
26	19/02- 28/06/2024	Professores da rede estadual	CREDE 16

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA - CREDE 16 (Carga Horária: 26h)	Inscritos 16	Aprovados 16

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM
CIÊNCIAS DA NATUREZA - CREDE 16**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>A formação tem como objetivo capacitar os Professores Coordenadores de Área de Ciências da Natureza que replicam as ações da Iniciativa Foco na Aprendizagem nas escolas (participam da Formação Regional, planejam as formações a nível de escola e realizam a formação continuada com seus pares nos planejamentos).</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
26	19/02- 28/06/2024	Professores da rede estadual	CREDE 16
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS DA NATUREZA - CREDE 16 (Carga Horária: 26h)			Inscritos 17 Aprovados 17

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM
CIÊNCIAS HUMANAS - CREDE 16**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

A formação tem como objetivo capacitar os Professores Coordenadores de Área de Ciências hUMANAS que replicam as ações da Iniciativa Foco na Aprendizagem nas escolas (participam da Formação Regional, planejam as formações a nível de escola e realizam a formação continuada com seus pares nos planejamentos).

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
26	19/02- 28/06/2024	Professores da rede estadual	CREDE 16	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS HUMANAS - CREDE 16 (Carga Horária: 26h)			Inscritos 16	Aprovados 16

FORMAÇÃO REGIONAL PARA O FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES - CREDE 16

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
A formação tem como objetivo capacitar todos os coordenadores escolares que participam da formação regional com os coordenadores formadores do FACE. Essa formação acontece no formato presencial na regional CREDE 16				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
24	20/02- 31/08/2024	Professores da rede estadual	CREDE 16	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
FORMAÇÃO DE COORDENADORES ESCOLARES PARA O FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES - CREDE 16 (Carga Horária: 24h)			Inscritos 47	Aprovados 47

**FORMAÇÃO COM MANIPULADORES DE ALIMENTOS E ASSESSORES ADMINISTRATIVOS
FINANCEIROS**

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Capacitar os Manipuladores de Alimentos e Assessores administrativos financeiros das escolas da Regional.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	03/07/2024	Funcionários da rede estadual	CREDE 09	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Prevenção de acidentes de trabalho; - Ergonomia; - Boas práticas; - Higiene pessoal e uso de EPI's; - Higiene do ambiente, equipamentos, utensílios e alimentos; - Controle de qualidade dos alimentos; - Manipulação, distribuição e contaminação dos alimentos; - Doenças – DTA's; - Coleta de amostras; - Desperdício de Alimentos. 			Inscritos 11	Aprovados 11

O PROTAGONISMO FEMININO E A LUTA DAS MULHERES (ORGANIZADOR)

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
Tem como objetivo evidenciar o lugar da mulher na sociedade, refletindo sobre questões importantes relacionadas ao protagonismo feminino, à luta por direitos e ao reconhecimento da mulher na sociedade, abordando diferentes áreas de atuação.	

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
50	03/03/2024 a 04/07/2024	Todos	CODED/CED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo I - Conceito de gênero e seus desdobramentos. Módulo II - Mulheres na educação: transformando o presente e construindo o futuro. Módulo III - A atuação das mulheres na política. Módulo IV - A importância das mulheres na ciência. Módulo V - A mulher na construção do estado democrático de direitos. Módulo VI - As mulheres indígenas e a luta por espaços/territórios. Módulo VII - As mulheres negras e a luta antirracistas. Módulo VIII - As mulheres LBTQIA+ e a luta por direitos e por reconhecimento.			Inscritos 8	Aprovados 8

TRILHA FORMATIVA POTENCIALIZANDO DIÁLOGOS E CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Com o objetivo de potencializar as atividades desenvolvidas na escola, a Secretaria da Educação do estado do Ceará (Seduc), por intermédio da Coordenadoria da Diversidade e Inclusão Educacional (Codin), Célula de Educação em Direitos Humanos, Inclusão e Acessibilidade (Cedia), Equipe de Educação Especial (EE), em parceria com a Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), promove a Trilha Formativa: Potencializando diálogos e construindo caminhos para uma educação inclusiva que atenda a todas/os e a cada um.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	12/08 a 31/01/2024	Professores da rede estadual e municipal	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>MÓDULO I – PANORAMA HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - História da Educação Especial no Brasil; - Legislação e Inclusão Escolar; - Diversidade e Diferença como fenômeno sócio-histórico; - Vida em sociedade e convivência com as diferenças humanas. <p>MÓDULO II – PRINCÍPIOS DA INCLUSÃO EDUCACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclusão em educação; - Atendimento Educacional Especializado (AEE); - Estudantes com deficiência e/ou com altas habilidades/superdotação <p>MÓDULO III – INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: REMOVENDO BARREIRAS À APRENDIZAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização da prática pedagógica; - Barreiras atitudinais e barreiras didáticas; - Fundamentos da Tecnologia Assistiva como área do conhecimento; - Tecnologia Assistiva e promoção da acessibilidade da/do estudante com deficiência; - Tipos de Tecnologia Assistiva e sua finalidade para a vida diária e vida prática. <p>MÓDULO IV – AUTISMO: CONHECER PARA CONSTRUIR UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panorama histórico do autismo; - Compreensão atual do autismo; - Legislação brasileira e a pessoa com autismo; - Características comuns e práticas pedagógicas favoráveis às/aos estudantes autistas; - A família e o processo de inclusão das/dos estudantes autistas. <p>MÓDULO V – ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos, conceituais e legislativos sobre as altas habilidades/superdotação; - Recursos e estratégias de ensino para a ampliação do potencial de aprendizagem das/os estudantes com altas habilidades/superdotação; - Conhecimentos necessários à identificação das potencialidades das/os estudantes com altas habilidades/superdotação; - Informações necessárias às famílias dessas/es estudantes. 	<p>Inscritos 3824</p>	<p>Aprovados 1966</p>
---	---------------------------	---------------------------

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS -
PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR-PAE**

<p align="center">IDENTIDADE VISUAL</p> 
<p align="center">OBJETIVO</p>
<p>Contribuir com a formação continuada das/dos Profissionais de Apoio Escolar - PAE da rede pública de ensino do estado do Ceará para melhor compreensão dos processos inclusivos no contexto da educação de estudantes com deficiência e/ou transtorno do espectro autista.</p>

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	12/08 a 31/01/2024	Professores da rede estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>MÓDULO I – Construindo Conhecimento para Práticas Educacionais Inclusivas: Profissional de Apoio Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcos Legais que normatizam o serviço da/o Profissional de Apoio Escolar; - Função do Profissional de Apoio Escolar <p>MÓDULO II – Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e Desafios no Contexto Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepções da Educação Especial na perspectiva inclusiva; - Educação Especial no contexto escolar; - Conceitos e características das/os estudantes com deficiência 			<p>Inscritos 1832</p> <p>Aprovados 1153</p>

ATUALIZAÇÃO DAS AÇÕES DA SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR - CREDE 06

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Promover capacitação para a superintendência escolar da CREDE 6.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
32	02/07 a 12/07/2024	Professores da rede estadual	CREDE 6
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Cartilha da Superintendência Escolar 4h</p> <p>Escola de Tempo Integral - 4h</p> <p>Atuação Educativa de Êxito - Tertúlia Dialógica - 2h</p> <p>Comissões de Proteção e Prevenção à Violência Contra a Criança e o Adolescente - 4h</p> <p>Diretrizes SEDUC 2024 - 4h</p> <p>Atualizações do Novo Ensino Médio 4h</p> <p>Cartilha Construindo uma Escola Acolhedora - 4h</p> <p>Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar 4h</p>			<p>Inscritos 21</p> <p>Aprovados 21</p>

SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES / 2024 - ORGANIZADORES

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
<p>O evento objetiva celebrar a posse dos diretores, proporcionar um espaço enriquecedor para apresentações culturais, palestras e mesas redondas, abordando temas fundamentais para a nossa rede, fortalecer o diálogo, compartilhar experiências e alinhar os compromisso coletivo de promover uma educação pública cada vez mais sólida e eficaz</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	21/02 - 23/02/2024	Professores da rede estadual	SEDUC	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas da Secretaria da Educação. - Equidade de Gênero e Proteção das Mulheres. - Liderança educacional e uma escola transformadora. - A liderança do diretor escolar com foco na aprendizagem com equidade. - O papel da gestão escolar na construção de uma escola plural, inclusiva e acolhedora. 			Inscritos 17	Aprovados 17

SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES / 2024 - PARTICIPANTES

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

O evento objetiva celebrar a posse dos diretores, proporcionar um espaço enriquecedor para apresentações culturais, palestras e mesas redondas, abordando temas fundamentais para a nossa rede, fortalecer o diálogo, compartilhar experiências e alinhar os compromisso coletivo de promover uma educação pública cada vez mais sólida e eficaz

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
24	21/02 - 23/02/2024	Professores da rede estadual	SEDUC	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas da Secretaria da Educação. - Equidade de Gênero e Proteção das Mulheres. - Liderança educacional e uma escola transformadora. - A liderança do diretor escolar com foco na aprendizagem com equidade. - O papel da gestão escolar na construção de uma escola plural, inclusiva e acolhedora. 			Inscritos 868	Aprovados 868

SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES / 2024 - PALESTRANTES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O evento objetiva celebrar a posse dos diretores, proporcionar um espaço enriquecedor para apresentações culturais, palestras e mesas redondas, abordando temas fundamentais para a nossa rede, fortalecer o diálogo, compartilhar experiências e alinhar os compromisso coletivo de promover uma educação pública cada vez mais sólida e eficaz</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
24	21/02 - 23/02/2024	Professores da rede estadual	SEDUC
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<ul style="list-style-type: none"> - Políticas da Secretaria da Educação. - Equidade de Gênero e Proteção das Mulheres. - Liderança educacional e uma escola transformadora. - A liderança do diretor escolar com foco na aprendizagem com equidade. - O papel da gestão escolar na construção de uma escola plural, inclusiva e acolhedora. 	Inscritos 1	Aprovados 1
---	----------------	----------------

SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES / 2024 - PAINELISTAS

IDENTIDADE VISUAL 				
OBJETIVO				
<p>O evento objetiva celebrar a posse dos diretores, proporcionar um espaço enriquecedor para apresentações culturais, palestras e mesas redondas, abordando temas fundamentais para a nossa rede, fortalecer o diálogo, compartilhar experiências e alinhar os compromisso coletivo de promover uma educação pública cada vez mais sólida e eficaz</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
24	21/02 - 23/02/2024	Professores da rede estadual	SEDUC	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas da Secretaria da Educação. - Equidade de Gênero e Proteção das Mulheres. - Liderança educacional e uma escola transformadora. - A liderança do diretor escolar com foco na aprendizagem com equidade. - O papel da gestão escolar na construção de uma escola plural, inclusiva e acolhedora. 			Inscritos 5	Aprovados 5

**I ENCONTRO REGIONAL DE MATEMÁTICA DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM -
PCA DE MATEMÁTICA - Crede 01**

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Capacitar os PCAs de Matemática para que desenvolvam ações pedagógicas que visem ao fortalecimento e à recomposição das aprendizagens, bem como à elevação do desempenho acadêmico das/os estudantes em Matemática.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	28/02/2024	Professores da rede estadual	CREDE 01	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
01h - Acolhida dos participantes. 02h - Planejamento Escolar. 02h - Trabalho em grupo - Aprendizagem Cooperativa. 02h - Criação do Plano de Ação. 01h - Pactuação de estratégias de Matemática			Inscritos 77	Aprovados 77

**I ENCONTRO REGIONAL DE MATEMÁTICA DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM -
TÉCNICOS - Crede 01**

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
Capacitar os PCAs de Matemática para que desenvolvam ações pedagógicas que visem ao fortalecimento e à recomposição das aprendizagens, bem como à elevação do desempenho acadêmico das/os estudantes em Língua Portuguesa e Matemática.	

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	28/02/2024	Professores da rede estadual	CREDE 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
01h - Acolhida dos participantes. 02h - Planejamento Escolar. 02h - Trabalho em grupo - Aprendizagem Cooperativa. 02h - Criação do Plano de Ação. 01h - Pactuação de estratégias de Matemática			Inscritos 4 Aprovados 4

I ENCONTRO REGIONAL DE MATEMÁTICA DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM - FORMADORES BOLSISTAS - Crede 01

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Capacitar os PCAs de Matemática para que desenvolvam ações pedagógicas que visem ao fortalecimento e à recomposição das aprendizagens, bem como à elevação do desempenho acadêmico das/os estudantes em Língua Portuguesa e Matemática.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	28/02/2024	Professores da rede estadual	CREDE 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
01h - Acolhida dos participantes. 02h - Planejamento Escolar. 02h - Trabalho em grupo - Aprendizagem Cooperativa. 02h - Criação do Plano de Ação. 01h - Pactuação de estratégias de Matemática			Inscritos 4 Aprovados 4

**I ENCONTRO REGIONAL DE MATEMÁTICA DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM -
FORMADORES REGIONAIS - Crede 01**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Capacitar os PCAs de Matemática para que desenvolvam ações pedagógicas que visem ao fortalecimento e à recomposição das aprendizagens, bem como à elevação do desempenho acadêmico das/os estudantes em Língua Portuguesa e Matemática.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	28/02/2024	Professores da rede estadual	CREDE 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
01h - Acolhida dos participantes. 02h - Planejamento Escolar. 02h - Trabalho em grupo - Aprendizagem Cooperativa. 02h - Criação do Plano de Ação. 01h - Pactuação de estratégias de Matemática			Inscritos 5 Aprovados 5

I COMITÊ DE GESTORES ESCOLARES - SEFOR 3

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Capacitar os gestores escolares da Sefor 3.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

8	26/04/2024	Professores da rede estadual	SEFOR 03	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>1. A relevância das comissões na prevenção e combate à violência contra a criança e o adolescente; 2. Apresentação da Rede apoio para a prevenção e combate à violência contra a criança e o adolescente: Casa da criança e do adolescente, Zona Viva, CRAS, CREAS, DIPRE...) 3. Apresentação do sistema (SIGE) de registro de situações de violência contra a criança e o adolescente. 2. Foco na legislação do ensino: Regimento Escolar 4. Ouvidoria: um instrumento de transparência e de garantia dos direitos dos cidadãos</p>			Inscritos 69	Aprovados 69

JORNADA PEDAGÓGICA 2024 – SEFOR 3

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Capacitar os gestores escolares da Sefor 3.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
16	18/01 a 19/01/2024	Professores da rede estadual	SEFOR 03	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Identidade organizacional da SEFOR 3; - O uso dos resultados do SPAECE para a melhoria das aprendizagens; - Gestão Escolar: atribuições e dimensões formativas pedagógicas ; - Diretrizes para o Ano Letivo de 2024; - Equidade é para todo mundo: diversidade sexual e de gênero na escola; - O CREAECCE como auxílio à inclusão educacional; - CEDEA em Pauta: Diretrizes para o Ano Letivo de 2024, - CEGAF em Pauta – Gestão Administrativo-financeiro da escola. - CEGEP em pauta – Gestão de pessoas na escola 			Inscritos 71	Aprovados 71

OFICINAS PARA ANÁLISE DE INDICADORES ESCOLARES - SEFOR 3

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Capacitar os gestores escolares da Sefor 3.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
16	14/05 a 15/05/2024	Professores da rede estadual	SEFOR 03	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
- Estudo e análise dos indicadores de Fluxo Escolar - 1º bimestre (Aprovação e Infrequência escolar); - Busca Ativa: indicações de ações exitosas - Análise dos relatórios da avaliação Diagnóstica. - Língua Portuguesa e Matemática; - Construção e socialização dos planos de intervenção, tendo como referência os resultados de indicadores de rendimentos internos e da avaliação diagnóstica.			Inscritos 57	Aprovados 57

CURSO PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS PARA O SÉCULO XXI

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Esta formação tem como objetivo dialogar sobre as perspectivas para a educação no século XXI, com vistas a refletir sobre os desafios que se manifestam na realidade escolar e, sobretudo, no contexto de ensino e aprendizagem das áreas de conhecimento.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

Unidade 3 - Habilidades Necessárias para Tutor.		
---	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Tem por objetivo auxiliar o/a professor/a de Língua Portuguesa do ensino médio na tarefa de tornar seus/as alunos/as competentes leitores/as e produtores/as de texto, por meio das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs).

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	02/09/2024 a 15/12/2024	Professores da rede estadual	CODED/CED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Módulo 01 - Aperfeiçoamento para o ensino da Língua Portuguesa I.
 Unidade 01: O Texto Como Unidade de Ensino.
 Unidade 02: Contextos, Tipologias e Gêneros Textuais.
 Unidade 03 - Etapas e Estratégias de Leitura.
 Unidade 04 - Coesão e Coerência nos Processos de Leitura.
 Módulo 02 - Aperfeiçoamento para o ensino da Língua Portuguesa II.
 Unidade 01: Ensino de produção textual.
 Unidade 02: Etapas e estratégias de produção textual.
 Unidade 03 - Recursos linguísticos nos processos de produção textual
 Unidade 04 - Estratégias de avaliação da produção textual.
 Módulo 03 - O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no Desenvolvimento da Leitura e da Escrita I.
 Unidade 01: As Tecnologias Educacionais a Serviço de uma Aprendizagem Significativa.
 Unidade 02: Ler e Escrever: Competências de Todas as Áreas.
 Módulo 04 - O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no Desenvolvimento da Leitura e da Escrita II.
 Unidade 01: Contribuições das TIC's no Desenvolvimento de Competências de Leitura e Escrita.
 Unidade 02: Recursos Tecnológicos Destinados ao Ensino e ao Aprimoramento da Leitura e da Produção

Inscritos
1130

Aprovados
600

MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Tem por objetivo fortalecer as práticas didáticas e metodológicas do ensino de Matemática, com o intuito de gerar um ambiente educacional que promova uma aprendizagem dinâmica, significativa e equânime.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	02/09/2024 a 15/12/2024	Professores da rede estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Módulo 01: Elaboração de Itens. Módulo 02: Interagindo com Números. Módulo 03: Raciocínio Geométrico. Módulo 04: Geometria como Ferramenta de Resolução de Problemas.			Inscritos 980 Aprovados 576

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NA PRÁTICA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Objetiva apoiar educadores e gestores pedagógicos na elaboração ou condução de projetos e atividades que visem desenvolver, nos alunos, habilidades essenciais para o mundo conectado, como a leitura reflexiva e a produção responsável de mídias para participar plenamente da sociedade.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	02/09/2024 a 15/12/2024	Professores da rede estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

Módulo 1- Novos Letramentos para a sociedade conectada. Módulo 2- Como aprendemos no século 21?. Módulo 3- Leitura crítica - muito além das fake news. Módulo 4- Autopexpressão e participação cidadã - criar para aprender	Inscritos 1156	Aprovados 627
--	-------------------	------------------

PRÁTICAS METODOLÓGICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Aprimorar competências e contribuir com a formação de cidadãos/ãs críticos/as e engajados/as com a história e a sociedade nas quais vivem.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	02/09/2024 a 15/12/2024	Professores da rede estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
MÓDULO I - Teoria da História: Conceitos e possibilidades para a Educação Básica Unidade I - Teoria da História: Conceitos e possibilidades para a Educação Básica. MÓDULO II - História, Ensino e Pesquisa. Unidade I - História, Ensino e Pesquisa. MÓDULO III - História Local – Possibilidades para a educação. Unidade I - O que podemos entender por História Local? MÓDULO IV - Patrimônio Cultural Material e Imaterial – Conceito e Educação. Unidade I - Sobre o Conceito de Patrimônio Cultural Material e Imateria			Inscritos 603 Aprovados 365

ARTE NO ENEM: VANGUARDAS ARTÍSTICAS E MOVIMENTOS CULTURAIS

IDENTIDADE VISUAL


OBJETIVO			
Visa apresentar as principais vanguardas artísticas e movimentos culturais, relacionando as obras ao contexto histórico em que foram produzidas, a partir das leituras propostas nos módulos e unidades. Desse modo, o/a cursista conhecerá os conceitos e as características desses movimentos artísticos e culturais que são recorrentes no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	02/09/2024 a 15/12/2024	Aluno da Rede Estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Módulo I - Leitura de Imagem, Impressionismo e Expressionismo. Unidade I – Leitura de Imagem, Impressionismo e Expressionismo. Unidade II – Apreciar e compreender uma obra de arte. Unidade IV – Entender as características do Impressionismo e do Expressionismo. Módulo II - Cubismo, Dadaísmo e Surrealismo. Unidade I – Conhecendo o Estilo Cubista. Unidade II – Conhecendo o Estilo Dadaísta. Unidade III – Conhecendo o Estilo Surrealista. Módulo III - Barroco no Brasil e Semana de Arte Moderna. Unidade I – O Estilo Barroco e sua chegada ao Brasil. Unidade II – A Semana de Arte Moderna e seus artistas. Módulo IV - Pós Modernismo e Arte Contemporânea. Unidade I – Conhecendo o Pós Modernismo. Unidade II – Analisando a Arte Contemporânea.			Inscritos 62 Aprovados 22

COMITÊ DE GESTORES ESCOLARES DA CREDE 9: FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INOVADORAS DE GESTÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Capacitar os gestores educacionais da CREDE 9.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
50	17/01 a 19/06/2024	Professores da rede estadual	CREDE 09
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<ul style="list-style-type: none"> - Educação integral: Por uma escola plural e acolhedora. - Análise e discussão de indicadores escolares 2023 e planejamento 2024. - Equidade de gênero e proteção às mulheres. - Pactuação de metas Idemédio 2024. - Compartilhamento de práticas. 	Inscritos 61	Aprovados 61
--	-----------------	-----------------

CIRCUITO FORMATIVO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS SRM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Valorização da diferença como elemento central para o enriquecimento do processo educativo, considerando os alunos conforme suas particularidades e potencialidades, ajudando-os a superar as possíveis barreiras para o seu aprendizado.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
70	04/03 a 28/06/2024	Professores da rede estadual	CREDE 10
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Orientações Pedagógicas Seduc para a Educação Especial. Oficina Soroban. Oficina Braile. Síndromes e Transtornos: Conceitos e implicações no Atendimento Educacional Especializado/AEE. Oficina Tecnologias Assistivas.			Inscritos 35 Aprovados 35

FORMAÇÃO CONTINUADA COM OS PROFESSORES COORDENADORES DE ÁREA (PCAS)

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
36	01/02 a 30/11/2024	Professores da rede estadual	CREDE 20
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 78
			Aprovados 78

IV SEMINÁRIO PREPARATÓRIO SEMANA DIANA PITAGUARY

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Formar coordenadoras e professoras destas unidades de ensino, na perspectiva de dialogar com os estudantes sobre temáticas como a violência contra a mulher, o feminicídio e a importunação sexual. As educadoras irão atuar como multiplicadoras em suas localidades, fazendo referência à Lei Diana Pitaguary nº 17.041/2019.)</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	12/08 a 14/08/2024	Professores da rede estadual	COCIQ
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Identificação de casos de violência nos seus diversos tipos Instituições de amparo e proteção à mulher Cultura do respeito às individualidades e da convivência harmoniosa</p>			Inscritos 76
			Aprovados 7

CLUBES DE MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover um ambiente colaborativo e de aprendizagem contínua, onde professores/as de Matemática se reúnam regularmente para discutir estratégias de ensino, compartilhar recursos, explorar novas metodologias e resolver desafios relacionados ao ensino e à aprendizagem da Matemática.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	04/09/2024 a 15/12/2024	Professores da rede estadual	CODED/CED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Formação de professores de Matemática
 Avaliações externas e internas
 Metodologias ativas no ensino da Matemática
 As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação nos processos de ensino e aprendizagem da Matemática
 História da Matemática 6 Inovação e Gamificação no Ensino e Aprendizagem da Matemática
 Matemática, Inclusão e/ou Etnomatemática
 Olimpíadas de Matemática
 Currículo da Matemática: as possibilidades da Educação Híbrida para o fortalecimento das aprendizagens na Matemática
 Matemática Aplicada

Inscritos
1041

Aprovados
909

CLUBES DE MATEMÁTICA - BOLSISTAS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover um ambiente colaborativo e de aprendizagem contínua, onde professores/as de Matemática se reúnam regularmente para discutir estratégias de ensino, compartilhar recursos, explorar novas metodologias e resolver desafios relacionados ao ensino e à aprendizagem da Matemática.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
90	04/09/2024 a 15/12/2024	Professores da rede estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Formação de professores de Matemática Avaliações externas e internas Metodologias ativas no ensino da Matemática As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação nos processos de ensino e aprendizagem da Matemática História da Matemática 6 Inovação e Gamificação no Ensino e Aprendizagem da Matemática Matemática, Inclusão e/ou Etnomatemática Olimpíadas de Matemática Currículo da Matemática: as possibilidades da Educação Híbrida para o fortalecimento das aprendizagens na Matemática Matemática Aplicada			Inscritos 26 Aprovados 26

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS HUMANAS 2023.1

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	03/01 a 31/01/2023	Professores da rede estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS HUMANAS SPAECE/SAEB/ENEM			Inscritos 1 Aprovados 1

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS HUMANAS 2023.2

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	01/08 a 31/08/2023	Professores da rede estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS HUMANAS SPAECE/SAEB/ENEM			Inscritos 6
			Aprovados 6

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA 2023.1

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	03/01 a 31/01/2023	Professores da rede estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SPAECE/SAEB/ENEM	Inscritos 1	Aprovados 1
---	----------------	----------------

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA 2023.2

IDENTIDADE VISUAL			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	01/08 a 31/08/2023	Professores da rede estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SPAECE/SAEB/ENEM		Inscritos 9	Aprovados 9

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2023.1

IDENTIDADE VISUAL	
OBJETIVO	
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)	

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	03/01 a 31/01/2023	Professores da rede estadual	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
ELABORAÇÃO DE ITENS DE LÍNGUA PORTUGUESA SPAECE/SAEB/ENEM			Inscritos 2	Aprovados 2

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2023.2

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	01/08 a 31/08/2023	Professores da rede estadual	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
ELABORAÇÃO DE ITENS DE LÍNGUA PORTUGUESA SPAECE/SAEB/ENEM			Inscritos 2	Aprovados 2

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE MATEMÁTICA 2023.1

			
--	--	--	--

OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	03/01 a 31/01/2023	Professores da rede estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ELABORAÇÃO DE ITENS DE MATEMÁTICA SPAECE/SAEB/ENEM			Inscritos 2
			Aprovados 2

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE MATEMÁTICA 2023.2

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	01/08 a 31/08/2023	Professores da rede estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ELABORAÇÃO DE ITENS DE MATEMÁTICA SPAECE/SAEB/ENEM			Inscritos 2
			Aprovados 2

DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS - PROJETO DE VIDA

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
60	10/09 a 29/11/2024	Professores da rede estadual	COGEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>MÓDULO I - EDUCAÇÃO INTEGRAL. Unidade I - Conceito de Educação Integral na contemporaneidade. MÓDULO II - EDUCAÇÃO INTEGRAL E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS. Unidade I - Educação Integral e Competências Socioemocionais. Unidade II - O que e quais são as Competências trabalhadas nos Diálogos Socioemocionais?. MÓDULO III - O QUE SÃO OS DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS. Unidade I - O que é o programa Diálogos Socioemocionais?. Unidade II - Metodologias ativas. Unidade III - Avaliação formativa socioemocional. Unidade IV - Projeto de Vida. Unidade V - Avaliação formativa - Aplicação de Rubricas.</p>			Inscritos 3152	Aprovados 2094

FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE CÍRCULOS RESTAURATIVOS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Preparar profissionais para lidar com conflitos e promover a cultura de paz.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	17/04 a 30/08/2024	Professores/as, gestores/as e técnicos/as Municipal	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

Contexto histórico do uso dos Círculos de Justiça Restaurativa. Alinhamento conceitual e teórico sobre Justiça Restaurativa e Direitos Humanos. O conflito na perspectiva restaurativa. Pré-Círculo e suas etapas. Papel do/a facilitador/a restaurativo/a. O encontro para falar sobre o conflito: círculo restaurativo.	Inscritos 346	Aprovados 346
---	------------------	------------------

COMITÊ DE LÍDERES DA CREDE 15 - CICLO I

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
90	01.01 a 30.08.2024	Professores da rede estadual	CREDE 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
A liderança Pedagógica do Diretor (45 h). As competências e atribuições do Diretor Escolar no cenário atual (45 h)			Inscritos 26 Aprovados 18

COMITÊ DE LÍDERES DA CREDE 15 - CICLO II

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	02.09 a 20.12.2024	Professores da rede estadual	CREDE 15

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
O uso pedagógico de dados educacionais e as outras (20 h). A organização do trabalho do diretor frente as demandas da rotina escolar (20 h)	Inscritos 27	Aprovados 17

ENCONTROS FORMATIVOS COM COORDENADORES ESCOLARES DA CREDE 15 - CICLO I

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	01.08 a 13.09.2024	Professores da rede estadual	CREDE 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Liderança pedagógica e o trabalho do Coordenador Escolar.			Inscritos 27 Aprovados 24

ENCONTROS FORMATIVOS COM COORDENADORES ESCOLARES DA CREDE 15 - CICLO II

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
50	01.10 a 20.12.2024	Professores da rede estadual	CREDE 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

A identidade profissional do Coordenador Escolar (25H) A Matriz de Competências do Coordenador Escolar (25H)	Inscritos 27	Aprovados 25
---	-----------------	-----------------

ETAPA REGIONAL DO VII CEARÁ CIENTÍFICO 2024 - CREDE 12

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
8	03/10/2024	Professores da rede estadual, Professor da rede municipal, alunos da rede estadual.	CREDE 12		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de trabalhos científicos; - Palestra; - Apresentação cultural; - Mesa redonda. 			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Inscritos 42</td> <td style="text-align: center;">Aprovados 42</td> </tr> </table>	Inscritos 42	Aprovados 42
Inscritos 42	Aprovados 42				

XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18 - PARTICIPAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO

QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	30/10/2024	Aluno da Rede Estadual Professor da Rede Estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
"XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18			Inscritos 15
			Aprovados 15

XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18 - AVALIADOR

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	30/10/2024	Professores da rede estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18			Inscritos 19
			Aprovados 19

XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18 - PROFESSORES ORIENTADORES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	30/10/2024	Professores da rede estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18			Inscritos 79
			Aprovados 79

XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18 - ORGANIZAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	30/10/2024	Professores da rede estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18			Inscritos 28
			Aprovados 28

XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18 - PARTICIPAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL	
	

OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	30/10/2024	Professores da rede estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18			Inscritos 28
			Aprovados 28

XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18 - PROFESSORES ORIENTADORES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	30/10/2024	Professores da rede estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18			Inscritos 79
			Aprovados 79

XVII CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL - CREDE 18 - AVALIADOR

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
30	27/09/2024	Alunos da Rede Estadual			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18			<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Inscritos 19</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Aprovados 19</td> </tr> </table>	Inscritos 19	Aprovados 19
Inscritos 19	Aprovados 19				

XVII CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL - CREDE 18 - ORGANIZAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

30	30/10/2024	AlunoS da Rede Estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18			Inscritos 15
			Aprovados 15

VII CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL - CREDE 16

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	27/09/2024	AlunoS da Rede Estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
VII CEARÁ CIENTÍFICO - CREDE 16			Inscritos 112
			Aprovados 92

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA - CREDE 01

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

120	14/03 a 31/08	Professores da rede estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Avaliação Diagnóstica, Recomposição das Aprendizagens e Novo Ensino Médio (NEM). Análise e aprofundamento dos resultados e trajetória das abordagens articuladas ao uso do ME, com diferentes recursos didáticos e metodológicos. 24h/a. Avaliação Diagnóstica-Formativa - Resultados SPAECE 2023. - Análise e aprofundamento dos resultados e trajetória das abordagens articuladas ao uso do ME com diferentes recursos didáticos e metodológicos. - Desenvolvimento de Competências Digitais Docentes para uso crítico e consciente das tecnologias digitais para apoiar o processo ensino-aprendizagem em Matemática. 16h/a</p>			Inscritos 6	Aprovados 6

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA ESTADUAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	20/02 a 10/09	Professores da rede estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA</p>			<p>Inscritos 398</p> <p>Aprovados 398</p>

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 01

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 01
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			Inscritos 347 Aprovados 347

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 02

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
64	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 02

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Inscritos 314	Aprovados 314

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 03

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
56	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 03
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA		Inscritos 76	Aprovados 76

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 04

IDENTIDADE VISUAL			
			

OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
47	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 04
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			Inscritos 185 Aprovados 185

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 06

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
200	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 06
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			Inscritos 659 Aprovados 659

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 07

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
66	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 07		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 398</td> <td>Aprovados 398</td> </tr> </table>	Inscritos 398	Aprovados 398
Inscritos 398	Aprovados 398				

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 08

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
88	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 08

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Inscritos 101	Aprovados 101

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 10

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
192	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 10
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			Inscritos 122 Aprovados 122

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 11

IDENTIDADE VISUAL			
			

OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
48	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 11
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			Inscritos 55
			Aprovados 55

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 12

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
64	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 12
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			Inscritos 381
			Aprovados 381

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 14

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
48	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 14
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			Inscritos 57 Aprovados 57

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 15

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

96	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			Inscritos 233 Aprovados 233

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 16

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
96	04/03/ a 26/09	Professores da rede estadual	CREDE 16
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			Inscritos 302 Aprovados 302

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 17

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
72	04/03 A 25/10	Professores da rede estadual	CREDE 17
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			Inscritos 64 Aprovados 64

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 18

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 18

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Inscritos 114	Aprovados 109

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 20

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
64	12/03 a 19/09	Professores da rede estadual	CREDE 20
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA		Inscritos 220	Aprovados 220

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - SEFOR 01, 02 E 03

IDENTIDADE VISUAL			
			

OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
72	04/03 a 15/11	Professores da rede estadual	SEFORs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA			Inscritos 753
			Aprovados 753

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS -
PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR-PAE (2ª TURMA)**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	28/10 a 20/12	Professores da rede estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
MÓDULO I – Construindo Conhecimento para Práticas Educacionais Inclusivas: Profissional de Apoio Escolar - Marcos Legais que normatizam o serviço da/o Profissional de Apoio Escolar; - Função do Profissional de Apoio Escolar. MÓDULO II – Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e Desafios no Contexto Escola - Concepções da Educação Especial na perspectiva inclusiva; - Educação Especial no contexto escolar; - Conceitos e características das/os estudantes com deficiência.			Inscritos 327
			Aprovados 160

CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL (AVALIADOR) - CREDE 07

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
40	07/10 a 11/10	Professores da rede estadual	CREDE 07		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
- Leitura dos resumos dos trabalhos a serem avaliados; - Avaliação dos trabalhos no evento presencial.			<table border="1"> <tr> <td align="center">Inscritos 11</td> <td align="center">Aprovados 11</td> </tr> </table>	Inscritos 11	Aprovados 11
Inscritos 11	Aprovados 11				

CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL (COORDENAÇÃO) - CREDE 07

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	07/10 a 11/10	Professores da rede estadual	CREDE 07
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<ul style="list-style-type: none"> - Organização da logística de apresentação nos estantes e nos espaços reservados dos trabalhos promovidos para a etapa regional; - Organização da logística de transporte e alimentação dos participantes no evento presencial; - Organização da produção dos troféus e das medalhas e da logística de divulgação dos trabalhos premiados; - Realização da organização dos registros das notas atribuídas pelos avaliadores; - Promoção dos trabalhos para a etapa estadual. 	Inscritos 26	Aprovados 26
---	-----------------	-----------------

CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL (COORIENTAÇÃO DE PROJETOS)

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	19/08 a 11/10	Professores da Rede Estadual	CREDE 07
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Orientação de trabalhos científicos para a etapa escolar e regional; - Participação no evento presencial da etapa regional. 			Inscritos 70 Aprovados 70

CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL (ORIENTAÇÃO DE PROJETOS)

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	19/08 a 11/10	Professores da Rede Estadual	CREDE 07	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Orientação de trabalhos científicos para a etapa escolar e regional; - Participação no evento presencial da etapa regional. 			Inscritos 77	Aprovados 77

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - CONSULTORIA EDUCACIONAL

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos do Ensino Fundamental nas avaliações formativas do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à consultoria, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores do Ensino Fundamental. - Planejamento das Formações Estaduais. - Minистраção das Formações Estaduais. - Elaboração e seleção dos materiais de formação junto à equipe técnica da SEDUC. - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação. - Participação nas reuniões de alinhamento após avaliação de cada módulo formativo. - Elaboração e postagem de relatórios. - Monitoramento das formações regionais. 			Inscritos 35	Aprovados 22

**CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - GESTÃO –
CONSULTORIA**

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Estudo dos resultados obtidos pelos alunos do Ensino Fundamental nas avaliações formativas do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores do Ensino Fundamental. - Planejamento das Formações Estaduais de Gestão Municipal, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. - Minистраção das Formações Estaduais de Gestão Municipal, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. - Elaboração e seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores. - Participação nas reuniões de alinhamento após avaliação de cada módulo formativo, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>			<p>Inscritos</p> <p align="center">1</p>	<p>Aprovados</p> <p align="center">1</p>

**CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - PAIC
INTEGRAL – CONSULTORIA**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Estudo dos resultados obtidos pelos alunos do Ensino Fundamental nas avaliações formativas do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores do Ensino Fundamental. - Planejamento das Formações Estaduais de Gestão Municipal, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. - Ministração das Formações Estaduais de Gestão Municipal, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. - Elaboração e seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores. - Participação nas reuniões de alinhamento após avaliação de cada módulo formativo, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>			Inscritos 1	Aprovados 1

**CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA -
LITERATURA ANOS FINAIS – CONSULTORIA**

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>- Estudo do Material do Eixo; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores dos anos finais; - Planejamento e Ministração das formações estaduais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>			Inscritos 1	Aprovados 1

**CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA -
LITERATURA ANOS INICIAIS – CONSULTORIA**

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
- Estudo do Material do Eixo; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores dos anos finais; - Planejamento e Minистраção das formações estaduais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.			Inscritos 1	Aprovados 1

**CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS
FINAIS CH – CONSULTORIA**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>- Estudo dos materiais vinculados ao Paic - o programa, a implantação e o desenvolvimento e sua relação com às Ciências Humanas - 6º ao 9º ano e do DCRC de Geografia e História; - Estudo dos resultados obtidos pelos/as alunos/as dos Anos Finais nas avaliações diagnósticas de Geografia e História do Sisedu; - Planejamento para auxílio pedagógicos, junto à equipe técnica da Copem-Seduc, a partir dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos/as e professores/as de 6º ao 9º ano; - Planejamento das formações estaduais de Ciências Humanas dos Anos Finais, junto à equipe técnica da Copem-Seduc; - Estudo e sugestão de textos teóricos relacionados a cada temática dos módulos de formação; - Ministração das formações estaduais de Ciências Humanas dos Anos Finais, junto à equipe técnica da Copem-Seduc; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da Copem-Seduc; - Elaboração de Ementas e agendas descritivas das formações estaduais de Ciências Humanas dos Anos Finais e publicização nos drives de compartilhamento do eixo dos Anos Finais da Copem-Seduc; - Prestação de apoio pedagógico, junto à equipe técnica da Copem-Seduc, na elaboração de oficinas e jogos pedagógicos, disponibilizado nos drives de compartilhamento do eixo dos Anos Finais da Copem-Seduc; - Participação em reuniões presenciais e virtuais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da Copem-SEDUC e/ou aos formadores regionais de Ciências Humanas dos Anos Finais; - Produção de conteúdo e materiais audiovisuais com fins formativos, junto à equipe técnica da Copem-Seduc; - Participação nas reuniões de alinhamento após avaliação de cada módulo formativo, junto à equipe técnica da Copem-Seduc dos Anos Finais; - Participação das reuniões do “tempo de ouvir” após cada módulo formativo com os/as formadores/as regionais e com a equipe técnica especializada da Copem-Seduc para planejar e traçar novas ideias e estratégias formativas dos módulos formativos; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>			Inscritos	Aprovados
			1	1

CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS FINAIS CN – CONSULTORIA

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO
<p>QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)</p>

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>- Estudo do Material Educacional do Ceará de Ciências da Natureza - 6º e 9º ano e das Atividades de Sistematização; - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Finais (6º ao 9º ano) nas avaliações formativas de ciências; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores dos anos finais; - Planejamento e Minистраção das formações estaduais de ciências dos anos finais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Ciências dos anos finais; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>			<p>Inscritos</p> <p>1</p>	<p>Aprovados</p> <p>1</p>

CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS FINAIS MT 8º E 9º – CONSULTORIA

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>- Estudo do Material Educacional do Ceará de Matemática - 6º e 9º ano e das Atividades de Sistematização; - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Finais (6º ao 9º ano) nas avaliações formativas de Matemática do AVALIE-CE; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores dos anos finais; - Planejamento e Minистраção das formações estaduais e prioritárias de Matemática dos Anos finais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação,</p>			<p>Inscritos</p> <p>1</p>	<p>Aprovados</p> <p>1</p>

junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Matemática dos Anos Finais; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.		
---	--	--

CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS FINAIS MT 6º E 7º – CONSULTORI

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>- Estudo do Material Educacional do Ceará de Matemática - 6º e 9º ano e das Atividades de Sistematização; - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Finais (6º ao 9º ano) nas avaliações formativas de Matemática do AVALIE-CE; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores dos anos finais; - Planejamento e Ministrarção das formações estaduais e prioritárias de Matemática dos Anos finais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Matemática dos Anos Finais; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>			<p>Inscritos</p> <p align="center">1</p>	<p>Aprovados</p> <p align="center">1</p>

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS (8º E 9º ANO) - LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			



QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>- Estudo do Material Educacional do Ceará de Língua Portuguesa - 6º e 9º ano e das Atividades de Sistematização; - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Finais (6º ao 9º ano) nas avaliações formativas de Língua Portuguesa do AVALIE-CE; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores dos anos finais; - Planejamento e Minистраção das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa dos Anos finais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Língua Portuguesa dos Anos Finais; -Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>			<p>Inscritos</p> <p>22</p>	<p>Aprovados</p> <p>22</p>

CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS FINAIS LP 6º E 7º – CONSULTORIA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>- Estudo do Material Educacional do Ceará de Língua Portuguesa - 6º e 9º ano e das Atividades de Sistematização; - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Finais (6º ao 9º ano) nas avaliações formativas de Língua Portuguesa do AVALIE-CE; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores dos anos finais; - Planejamento e Ministração das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa dos Anos finais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Língua Portuguesa dos Anos Finais; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>	<p>Inscritos 1</p>	<p>Aprovados 1</p>
---	-----------------------------	-----------------------------

CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS INICIAIS MT – CONSULTORIA

<p align="center">IDENTIDADE VISUAL</p> 			
<p align="center">OBJETIVO</p>			
<p>QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)</p>			
<p align="center">C/H</p>	<p align="center">REALIZAÇÃO</p>	<p align="center">PÚBLICO-ALVO</p>	<p align="center">TUTORIA</p>
<p align="center">120</p>	<p align="center">01/03 a 31/10</p>	<p align="center">Professores da Rede Estadual</p>	<p align="center">Evento Livre</p>
<p align="center">CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>			<p align="center">DADOS ESTATÍSTICOS</p>
<p>- Estudo do Material Educacional do Ceará de Matemática - 3º ao 5º ano e da Coleção Voando Mais Alto de Matemática; - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano) nas avaliações formativas de Matemática do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores de 3º ao 5º ano; - Planejamento das formações estaduais e prioritárias de Matemática dos Anos Iniciais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Ministração das formações estaduais e prioritárias de Matemática dos Anos Iniciais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração de quatro Cadernos Viagem ao Conhecimento de Matemática do 3º ano, disponibilizados no site do PAIC Integral e nos drives de compartilhamento do eixo dos Anos Iniciais; - Prestação de apoio pedagógico, junto à equipe técnica da SEDUC, na elaboração do Caderno de Correção Qualitativa de Matemática da ação “Voa, 5º ano”, disponibilizado</p>			<p>Inscritos 1</p> <p>Aprovados 1</p>

<p>nos drives de compartilhamento do eixo dos Anos Iniciais; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Matemática dos Anos Iniciais; - Produção de conteúdo audiovisual com fins formativos, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>		
---	--	--

CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - ANOS INICIAIS LP – CONSULTORIA

<p align="center">IDENTIDADE VISUAL</p> 							
<p align="center">OBJETIVO</p>							
<p align="center">QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)</p>							
<p align="center">C/H</p>	<p align="center">REALIZAÇÃO</p>	<p align="center">PÚBLICO-ALVO</p>	<p align="center">TUTORIA</p>				
<p align="center">120</p>	<p align="center">01/03 a 31/10</p>	<p align="center">Professores da Rede Estadual</p>	<p align="center">Evento Livre</p>				
<p align="center">CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>			<p align="center">DADOS ESTATÍSTICOS</p>				
<p>- Estudo do Material Educacional do Ceará de Língua Portuguesa - 3º ao 5º ano, das Atividades de Sistematização - 1º ao 3º ano e da Coleção Voando Mais Alto de Língua Portuguesa; - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano) nas avaliações formativas de Língua Portuguesa do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores de 3º ao 5º ano; - Planejamento das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Minистраção das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração de quatro Cadernos Viagem ao Conhecimento de Língua Portuguesa do 3º ano, disponibilizados no site do PAIC Integral e nos drives de compartilhamento do eixo dos Anos Iniciais; - Prestação de apoio pedagógico, junto à equipe técnica da SEDUC, na elaboração do Caderno de Correção Qualitativa de Língua Portuguesa da ação “Voa, 5º ano”, disponibilizado nos drives de compartilhamento do eixo dos Anos Iniciais; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais; - Produção de conteúdo audiovisual com fins formativos, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1102 1227 1289 1283"> <p align="center">Inscritos</p> </td> <td data-bbox="1289 1227 1469 1283"> <p align="center">Aprovados</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1102 1283 1289 2054"> <p align="center">0</p> </td> <td data-bbox="1289 1283 1469 2054"> <p align="center">0</p> </td> </tr> </table>	<p align="center">Inscritos</p>	<p align="center">Aprovados</p>	<p align="center">0</p>	<p align="center">0</p>
<p align="center">Inscritos</p>	<p align="center">Aprovados</p>						
<p align="center">0</p>	<p align="center">0</p>						

CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO MT – CONSULTORIA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

- Estudo do Material Educacional do Ceará de Matemática - 1º e 2º ano, das Atividades de Sistematização - 1º e 2º ano e da Coleção Aprender Brincando e Explorando Saberes . - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos (1º e 2º ano) nas avaliações formativas de Matemática do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores de 1º e 2º ano; - Planejamento das formações estaduais de Matemática do Ciclo de Alfabetização, junto à equipe técnica da SEDUC; - Ministração das formações estaduais de Língua Portuguesa do Ciclo de Alfabetização, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Matemática do Ciclo de Alfabetização; - Produção de conteúdo audiovisual com fins formativos, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.

Inscritos

Aprovados

1

1

CICLO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO LP - CONSULTORIA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO				
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>- Estudo do Material Educacional do Ceará de Língua Portuguesa - 1º e 2º ano, das Atividades de Sistematização - 1º e 2º ano e da Coleção Aprender Brincando e Explorando Saberes . - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos Ciclo de Alfabetização (1º e 2º ano) nas avaliações formativas de Língua Portuguesa do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores de 1º e 2º ano; - Planejamento das formações estaduais de Língua Portuguesa do Ciclo de Alfabetização, junto à equipe técnica da SEDUC; - Minистраção das formações estaduais de Língua Portuguesa do Ciclo de Alfabetização, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Língua Portuguesa do Ciclo de Alfabetização; - Produção de conteúdo audiovisual com fins formativos, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>			<p>Inscritos</p> <p>0</p>	<p>Aprovados</p> <p>0</p>

WEBINAR DE BOAS PRÁTICAS - COPEM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Partilha de experiências e ideias para o ensino e aprendizagem nas diversas áreas do conhecimento do Ensino Básico.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
2	29/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
	Inscritos 203	Aprovados 204

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - GESTÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Curso Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS DE GESTÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DIMENSÕES E COMPETÊNCIAS DA GESTÃO PARA UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA. GESTÃO DE PESSOAS, AVALIAÇÃO E RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS PARA A MELHORIA DA EDUCAÇÃO. GESTÃO PEDAGÓGICA, INDICADORES DE APRENDIZAGEM E O PLANEJAMENTO DAS AÇÕES NA ROTINA ESCOLAR		Inscritos 25	Aprovados 25

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - PAIC INTEGRAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Curso Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>MÓDULO I: GESTÃO DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL PARA UMA APRENDIZAGEM VISÍVEL E SIGNIFICATIVA.</p> <p>MÓDULO II: GESTÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL: CONSTRUINDO POSSIBILIDADES.</p> <p>MÓDULO III: CONTRIBUIÇÕES PARA OS PROCESSOS EDUCACIONAIS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: ELETIVAS E PROJETO CAMINHAR.</p> <p>MÓDULO IV: TEMA: CURRÍCULO E PRÁXIS: UM OLHAR SOBRE A PERSPECTIVA DA TRANSVERSALIDADE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL.</p>			<p>Inscritos</p> <p>21</p>	<p>Aprovados</p> <p>21</p>

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS INICIAIS

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>1º Módulo: On-line 1. Educação literária à luz da Educação Popular: vozes, olhares e mãos de quem faz um currículo vivo. - Apresentação da proposta formativa do eixo para 2024; - Conferência com Profs Sammya Araújo e Rogyellisson Andrade tema: A Educação Literária à luz da Educação Popular;</p> <p>2º Módulo 1. Leitura literária e seu papel na formação integral das crianças. 2. Importância do ambiente escolar como espaço privilegiado para promover a leitura literária. 3º Módulo 1. O livro, o texto, a imagem e o envolvimento do leitor. 1.1 Livro: A capa do Tatu; 1.2 Tocar e ser tocado: o livro de literatura e seus significados; 1.3 A leitura; 1.4 Os elementos na construção da linguagem literária (narrativa em versos); 1.5 As impressões para mim, para o</p>			<p>Inscritos</p> <p>22</p>	<p>Aprovados</p> <p>20</p>

<p>outro e para nós... 2. Contar, Dizer, Proferir, Ler, segundo Renata Junqueira. 4º Módulo: 1. Os “causos” da vida real: produção coletiva de cordéis. 2. Estudo teórico - Cantinho da Leitura como prática de letramento literário (Souza e Cosson). 3. Seminário: A Literatura como prioridade: leituras e vivências literárias. Seminário de Encerramento: On-line - A Bib-Baú em ação: Conceito, elaboração dos projetos temáticos e dinâmizações</p>		
--	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS FINAIS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>1º Módulo: On-line 1. Educação literária à luz da Educação Popular: vozes, olhares e mãos de quem faz um currículo vivo. - Apresentação da proposta formativa do eixo para 2024; - Conferência com Profs Sammya Araújo e Rogyellisson Andrade, Tema: A Educação Literária à luz da Educação Popular; 2º Módulo 1. A importância do ambiente escolar como espaço privilegiado para promover a leitura literária. 2. Ciclo de leitura literária: mesmo princípios, novos contornos 3º Módulo: 1. Temas contemporâneos transversais: As exigências sociais sofridas pela mulher. 2. A BNCC e a proposta do estudo do texto literário: Reflexões sobre as práticas de linguagem. 4º Módulo: 1. Temática transversal: valorização da cultura nordestina. 2. Atividades com a coleção MAIS PAIC MAIS LITERATURA. 3. Seminário: A Literatura como prioridade: leituras e vivências literárias. Seminário de Encerramento: On-line - O Ciclo de Leitura em ação: Conceito, elaboração dos projetos temáticos e dinâmizações</p>			<p>Inscritos 21</p> <p>Aprovados 21</p>

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS DA NATUREZA

IDENTIDADE VISUAL			
			

OBJETIVO				
Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará, na área de Ciências da Natureza.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo I - Letramento científico: compreender e interpretar o mundo a partir do componente curricular de Ciências. Alfabetização e letramento científico; Temas transversais, competências gerais e específicas de Ciências da Natureza do DCRC no Ensino Fundamental; Estudando o planeta Terra; Ecologia; Reprodução; Propriedades gerais e específicas da matéria. Módulo II - Ciências e Cultura: estudando o passado para compreender o presente e construir o futuro. História da Ciência (pré-história à contemporaneidade); Cultural digital, BNCC e DCRC - Ensino Fundamental - Ciências da Natureza; Fisiologia humana (6ºano); A saúde e seus diferentes aspectos: indicadores e políticas públicas (7º ano); A dinâmica do sistema solar (8º ano); A origem do Universo, da vida e evolução dos seres vivos (9ºano). Módulo III - Ciências para a construção de uma sociedade sustentável. Agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS); Estudo da matéria: substâncias, misturas e transformações (6ºano); A atmosfera; Tipos, fontes e geração da energia; Ameaças e conservação da biodiversidade. Módulo IV - (Online) - (Bio)Tecnologias: a ciência em benefício da vida e da cidadania. Ciências e ética. Estudo da matéria: materiais sintéticos e seus impactos; Máquinas simples, térmicas e novas tecnologias; A energia elétrica em nosso cotidiano; Introdução à Genética e a Hereditariedade. Tecnologia do DNA recombinante e avanços biotecnológicos.</p>			<p>Inscritos</p> <p>20</p>	<p>Aprovados</p> <p>20</p>

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará, na área de Ciências Humanas.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo I - O currículo de humanas, humaniza? O currículo em Ciência Humanas – fontes históricas e geográficas; Práticas pedagógicas institucionalizadas nas Ciências Humanas; Localização, descrição e compreensão da diversidade indígena no/do Ceará; A formação heterogênea da população; A utilização de filmes e músicas na sala de aula; Refugiados: luta e resistência; Caminhos para a equidade de gênero e o feminismo no Brasil. Módulo II - Que (des)caminhos seguir para a aprendizagem histórico-geográfica? Imagem, afeto e memória; Conceitos de espaço, lembrança, História e memória; Problematizar a autodeclaração a partir da árvore genealógica e a heteroidentificação no ambiente escolar; Identidades em construção; O mundo árabe-mulçumano e os reinos africanos: uma abordagem histórica e geográfica; As relações de poder a partir dos mapas e a construção de anamorfozes; A ditadura civil-militar no Brasil. Módulo III - As TDICs e as Ciências Humanas: emancipação aprisionada ou prisão emancipada? Tecnologia, fragmentação e pós-modernidade; As ciências Humanas na era das TDICs; Os limites e desafios do uso do celular no campo educacional; As principais características da sociedade Medieval e as causas de sua desintegração; Descolonização do ensino sobre Idade Média; História do Ceará no período da Belle Époque e a indústria no Ceará; Educação museal: museu da Indústria - um passeio pela história da eletricidade; Privilégios e desigualdades sociais, regionais, étnico-raciais e de gênero; O real alcance da Declaração Universal do Direitos Humanos na sociedade atual; A discriminação racial no contexto da Segunda Guerra Mundial. Módulo IV - (Online) - A contribuição das Ciências Humanas nas avaliações diagnósticas. Recuperar aprendizagens através de habilidades? A “História da mentira”; O surgimento dos canards no século XVII; As fake news no presente; Como pensar uma educação cidadã?</p>			Inscritos 39	Aprovados 39

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará, na área de Matemática.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo I - Alfabetização e Letramento - do Direito de Toda Criança Ser Alfabetizada na Idade Certa ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Módulo II - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - O Direito de Toda Criança Ser Alfabetizada Na Idade Certa. Módulo III - Relações étnico-raciais no Ciclo de Alfabetização. Módulo IV - Razão e emoção na sala de aula: a afetividade como mola propulsora da aprendizagem e do desenvolvimento.	Inscritos 24	Aprovados 24

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará, na área de Língua Portuguesa				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo I - Alfabetização e Letramento - do Direito de Toda Criança Ser Alfabetizada na Idade Certa ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Educação Popular na Perspectiva da Alfabetização; Currículo e Avaliação no Ciclo de Alfabetização; Pontos de Partida Para O Ciclo de Alfabetização; Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e os Sistemas de Avaliação Educacional; Planejamento Curricular. Módulo II - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - O Direito de Toda Criança Ser Alfabetizada Na Idade Certa. O papel do Formador; Reflexão teórico-prática: Alfabetização e letramento e Rotina pedagógica; Alfabetização e letramento: do direito de toda criança ser alfabetizada na idade certa ao Compromisso Nacional; Rotina pedagógica para o Ciclo de Alfabetização; Planejamento estratégico bimestral – 1o ano - Metas de curto prazo; Revisitando o Material estruturado e material de apoio do 1o ano; Estabelecendo metas de curto prazo: Língua portuguesa 1o ano – 2o bimestre; Metodologias ativas: jogos e brincadeiras e produção textual; Fortalecendo práticas pedagógicas de Língua portuguesa 1o ano; Planejamento estratégico bimestre – 2o ano - Metas de curto prazo; Revisitando o Material estruturado e material de apoio do 2o ano;			Inscritos 25	Aprovados 25

<p>Metodologias ativas: Projeto de aprendizagens e produção textual.</p> <p>Módulo III - Relações étnico-raciais no Ciclo de Alfabetização. Reflexões sobre a educação para as relações étnico-racial; Análise de situações de racismo nas formações e na sala de aula. Como as questões antirracistas podem ser abordadas na sala de aula? Reflexões teórico-metodológicas: Aprender a ler e leitura fluente. Língua portuguesa - ciclo de alfabetização / 1o e 2o ano; Planejamento estratégico: 1o ano:Estabelecendo metas de curto prazo; Revisitando o material estruturado e material de apoio do 1o ano. Planejamento estratégico bimestre – 2o ano.Metas de curto prazo. Revisitando o material estruturado e material de apoio do 2o ano. Estabelecendo metas de curto prazo: língua portuguesa 2o ano – O que revelam os resultados do AVALIE-CE/2024: 1.Resultados; 2.Análise de itens; Progressão de habilidades para compreensão da habilidade.</p> <p>Módulo IV - Razão e emoção na sala de aula: a afetividade como mola propulsora da aprendizagem e do desenvolvimento. Afetividade, desenvolvimento e aprendizagem no Ciclo de Alfabetização; Reflexões teóricas: A leitura de textos multimodais em sala de aula. Oficina: HQs - Sequência de Atividades (SQA) com texto verbal e não verbal. Jogo de competição – reflexões sobre apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). Planejamento estratégico 1º ano: •Estabelecendo Metas de curto prazo; Revisitando os materiais didáticos do Ceará • Material estruturado do 1º ano 4º bimestre; • Atividades de Sistematização de Língua Portuguesa: Bloco 2 – Sílabas; Bloco 4 – Com quantas sílabas se faz uma palavra? • Caderno de Língua Portuguesa 1º ano. Jogos e brincadeiras de Língua Portuguesa com letras e rimas; •Esquema didático (Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética). Produção de um Plano de ação para atender as metas estabelecidas, utilizando os materiais didáticos disponíveis; Planejamento estratégico 2º ano: • Estabelecendo Metas de curto prazo. 2. Revisitando os materiais didáticos do Ceará. • Material estruturado do 2º ano 4º bimestre; •Atividades de Sistematização de Língua Portuguesa: • Caderno de Língua Portuguesa 1º ano. Oficina: Atividade em grupo - Leitura de textos de diferentes níveis para desenvolver: compreensão, interpretação e fluência; Jogo de competição – reflexões sobre apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) Oficina: Produção textual: revisão e reescrita de textos de estudantes do 2º ano.</p>		
---	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS (6º E 7º ANO) - MATEMÁTICA

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 			
<p>OBJETIVO</p>			
<p>Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará, na área de Matemática.</p>			
<p>C/H</p>	<p>REALIZAÇÃO</p>	<p>PÚBLICO-ALVO</p>	<p>TUTORIA</p>

120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo I - Letramento Matemático: um direito de ler o mundo e transformá-lo. - Sistemas de numeração; - Conjunto dos números naturais, operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais; - Divisão euclidiana, números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações. Módulo II - O Currículo e a Prática Docente: uma conversa franca. - Frações, operações com frações; - Números decimais, operações com números decimais. Módulo III - Pensamento Computacional: da cultura do “não sei” para a do “eu consigo”. - Polígonos, perímetro e área de polígonos; - O número π; - Comprimento da circunferência, área do círculo. Módulo IV - Tratando da informação: como dados estatísticos influenciam na elaboração de políticas públicas para a Educação. - Grandezas e medidas: massa, volume, capacidade, tempo, razão e proporção.</p>			Inscritos 20	Aprovados 20

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS (8º E 9º ANO) - MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará, na área de Matemática.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo I - Letramento Matemático: um direito de ler o mundo e transformá-lo. - Potenciação e radiciação; - Produtos notáveis, fatoração de polinômios. Módulo II - O Currículo e a Prática Docente: uma conversa franca. - Valor numérico de expressões algébricas; - Equação do 2º grau com uma incógnita. Módulo III - Pensamento Computacional: da cultura do “não sei” para a do “eu consigo”. - Equações polinomiais do 1º grau; - Teorema de Tales e suas aplicações no triângulo; - Semelhança de triângulos. Módulo IV - Tratando da informação: como dados estatísticos influenciam na elaboração de políticas públicas para a Educação. - Princípio Multiplicativo, Probabilidade; - Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente</p>			Inscritos 20	Aprovados 20

proporcionais; - Teorema de Pitágoras, relações métricas no triângulo retângulo.		
--	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS INICIAIS (3º AO 5º ANO) - MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará, na área de Matemática.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Módulo I - Alfabetização e Letramento - do Direito de Toda Criança Ser Alfabetizada na Idade Certa ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Módulo II - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - O Direito de Toda Criança Ser Alfabetizada Na Idade Certa. Módulo III - Relações étnico-raciais no Ciclo de Alfabetização. Módulo IV - Razão e emoção na sala de aula: a afetividade como mola propulsora da aprendizagem e do desenvolvimento.			Inscritos 24 Aprovados 24

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS (6º E 7º ANO) - LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará, na Língua Portuguesa.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>MÓDULO 01: Letramento social, visual e crítico no contexto da Educação Popular: a língua como fenômeno cultural. - Conceito de multiletramentos com foco no letramento visual; - Preconceito e variação linguística; - Gêneros informativos (campo jornalístico/midiático). MÓDULO 02: Gêneros textuais e intertextualidade no contexto midiático e multissemiótico. - O uso da inteligência artificial nos processos de aprendizagem e interações sócio-culturais; - Intertextualidade e intencionalidade discursiva; - Tipologia textual: gêneros argumentativos e apreciativos (campo jornalístico/midiático). MÓDULO 03: As práticas de linguagem no contexto sócio-cultural do aluno: construção de sentidos. - Coesão e coerência; - Figuras de linguagem; - Tipologia textual: gêneros publicitários (campo jornalístico/midiático). MÓDULO 04: Articulação entre leitura, escuta e produção textual: O texto em foco. - Articulação entre leitura, escuta e produção textual: a importância de não usar o texto como pretexto; - Verbo, pontuação, sujeito; - Tipologia textual : gêneros reivindicatórios e propositivos (campo jornalístico/midiático).</p>			<p>Inscritos</p> <p>20</p>	<p>Aprovados</p> <p>20</p>

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS FINAIS (8º E 9º ANO) - LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará, na Língua Portuguesa.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

MÓDULO 01: Letramento social, visual e crítico no contexto da Educação Popular: a língua como fenômeno cultural. MÓDULO 02: Gêneros textuais e intertextualidade no contexto midiático e multissemiótico. MÓDULO 03: As práticas de linguagem no contexto sócio-cultural do aluno: construção de sentidos. MÓDULO 04: Articulação entre leitura, escuta e produção textual: O texto em foco.	Inscritos 22	Aprovados 22
---	---------------------	---------------------

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2024 - ANOS INICIAIS (3º AO 5º ANO) - LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Reforçar a qualidade do ensino e melhorar a aprendizagem dos estudantes das redes municipais do estado do Ceará, na Língua Portuguesa.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/03 a 31/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Módulo 1: Voando mais alto no mundo do Pequeno Príncipe. Módulo 2: Voando mais alto no mundo dos super-heróis. Módulo 3: Voando mais alto no mundo da cultura cearense. Módulo 4: Voando mais alto no mundo do Castelo Rá-tim-bum.			Inscritos 26 Aprovados 26

CURSO “FACILITADORES DE CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ - PARA SITUAÇÕES MENOS COMPLEXAS”

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

Prevenir a violência escolar, tornando-se um instrumento efetivo na promoção da cultura da paz.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	24/05 a 30/09	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
O que são os Círculos: origem, tipos de Círculos e seus objetivos. Pressupostos dos Círculos de Construção de Paz. Elementos essenciais dos Círculos de Construção de Paz. Papel do/a facilitador/a. Preparação e planejamento dos Círculos.			Inscritos 20	Aprovados 20

“FACILITADORES DE CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ - PARA SITUAÇÕES MENOS COMPLEXAS” - PALESTRANTES

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Prevenir a violência escolar, tornando-se um instrumento efetivo na promoção da cultura da paz.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	24/05 a 30/09	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
O que são os Círculos: origem, tipos de Círculos e seus objetivos. Pressupostos dos Círculos de Construção de Paz. Elementos essenciais dos Círculos de Construção de Paz. Papel do/a facilitador/a. Preparação e planejamento dos Círculos.			Inscritos 2	Aprovados 2

PERCURSO FORMATIVO DE PROFISSIONAIS DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS/SRM DAS ESCOLAS CREDE10

IDENTIDADE VISUAL			
			

OBJETIVO				
Apoiar a organização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE, prestado de forma complementar ou suplementar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação matriculados em classes comuns do ensino regular.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
180	14/05 a 31/12/2024	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>MÓDULO I • Necessidades Educacionais Específicas e Estratégias De Apoio/ Deficiência Intelectual (DI)/ Estratégias de aprendizagem para a DI/ Transtorno do Espectro Autista (TEA)/ Estratégias de aprendizagem para o TEA/ Plano De Desenvolvimento Individual (PDI)/ Lista de Materiais Complementares.</p> <p>MÓDULO II • Ferramentas e Conceitos Para Uma Educação Inclusiva Eficaz/ Jogos Virtuais e Educação Especial/ Diferenças entre Exclusão, Segregação, Integração E Inclusão/ Capacitismo/ Lista de Materiais Complementares.</p> <p>MÓDULO III • A Escola e o Sistema de Garantia De Direitos/ Conhecendo as Naturezas da Violência Contra Crianças e Adolescentes/ Comissões De Proteção e Prevenção À Violência Contra Crianças e Adolescentes –CPPE/ Dicas de Acolhimento e Escuta Empática/ Lista de Materiais Complementares. MÓDULO IV • Implementação e Avaliação De Práticas Inclusivas/ Práticas Pedagógicas que Favoreçam a Aprendizagem na Educação Inclusiva/ Plano de Ensino Individualizado (PEI)/ Avaliação dos Processos de Aprendizagem/ Lista de Materiais Complementares.</p>			<p>Inscritos</p> <p>36</p>	<p>Aprovados</p> <p>31</p>

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA NA EDUCAÇÃO - PARTICIPANTES E INTÉRPRETE DE LIBRAS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Criar uma cultura de diálogo, respeito e paz, e contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e conscientes.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4	21/11/2024	Professores da Rede Estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

A construção de comunidades escolares restaurativas. Certificação do Curso de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz para estudantes da EEMTI Matias Beck - SEFOR 2. Relato de experiência da implantação dos Círculos de Construção de Paz nas escolas da CREDE 03.	Inscritos 344	Aprovados 344
--	----------------------	----------------------

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA NA EDUCAÇÃO - MEDIADORES, PALESTRANTES E ORGANIZADORES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Criar uma cultura de diálogo, respeito e paz, e contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e conscientes.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	21/11/2024	Professores da Rede Estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
A construção de comunidades escolares restaurativas. Certificação do Curso de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz para estudantes da EEMTI Matias Beck - SEFOR 2. Relato de experiência da implantação dos Círculos de Construção de Paz nas escolas da CREDE 03.			Inscritos 12
			Aprovados 12

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA NA EDUCAÇÃO - COORDENADORES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Criar uma cultura de diálogo, respeito e paz, e contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e conscientes.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

20	21/11/2024	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>A construção de comunidades escolares restaurativas. Certificação do Curso de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz para estudantes da EEMTI Matias Beck - SEFOR 2. Relato de experiência da implantação dos Círculos de Construção de Paz nas escolas da CREDE 03.</p>			Inscritos 5	Aprovados 5

INCLUSÃO E DIVERSIDADE: FERRAMENTAS PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Promover a diversidade no ambiente educacional, permitindo que estudantes de diferentes origens, habilidades e características compartilhem experiências.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
14	01/03 a 14/08/2024	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>- ABRIL: Curso Inclusividade – Profa. Carolina Ignarra -Escola Virtual da Fundação Bradesco (EAD) - Carga horária – 2h/ atividade. - MAIO: Palestra - Atendimento Educacional Especializado – Gêwada Weyne Linhares - SEDUC (13h às 17h – 4h/atividade). - JUNHO: Estudo dos documentos normativos e equipamentos para atendimento especializado da SEDUC (13h às 17h – 4h/atividade). - AGOSTO: Estudo e planejamento do Selo Escola Antirracista e Ação de Autodeclaração dos Estudantes. (13h às 17h – 4h/atividade).</p>			Inscritos 24	Aprovados 24

IA NA ESCOLA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

IDENTIDADE VISUAL			
			

OBJETIVO				
Oferecer diversas possibilidades de uso da IA na educação, desde a personalização do ensino até a criação de sistemas de avaliação mais eficientes				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	04/09 a 09/11	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>MÓDULO I - 4h IA em perspectiva: conceitos, história, ética e aplicações educacionais Conceituar e historicizar a IA; Compreender os fundamentos da IA e seu impacto na sociedade; Discutir sobre ética, responsabilidade de uso e regulação jurídica da IA; Compartilhar experiências de uso da IA nas escolas públicas do estado do Ceará. MÓDULO II - 4h Inovação educacional com IA: conceito e elaboração de prompts Conceituar prompt; Conhecer estratégias para sua criação; Atividades de elaboração e análise. MÓDULO III - 4h Planejamento pedagógico com IA: ferramentas educacionais e casos de uso Apresentar ferramentas de IA educacional; Demonstrar e analisar casos de uso da IA para o planejamento das/os professoras/es; Refletir sobre as possibilidades e desafios da IA no planejamento da/o professora/or. MÓDULO IV - 4h IA na Sala de Aula: navegando entre possibilidades e desafios Elaborar planos de aula incorporando IA por Área do Conhecimento e/ou componente curricular; Refletir sobre estratégias, utilizando a Inteligência Artificial (IA), para uma avaliação da aprendizagem. ACOMPANHAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO POR MEIO DO GOOGLE CLASSROOM - 15h INTERCÂMBIO VIRTUAL - 1h SEMINÁRIO VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM IA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO CEARÁ - 8h</p>			<p>Inscritos</p> <p>67</p>	<p>Aprovados</p> <p>67</p>

FACE14 - FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES (FACE) - CREDE 14

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Fortalecer a liderança e o papel formador desses agentes no processo de desenvolvimento da proposta pedagógica da escola.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	20.03 a 04.06.2024	Coordenadores Escolares	Evento Livre

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>1º Encontro - APRESENTAÇÃO ARTÍSTICO-CULTURAL MARIAS DE TODAS AS CORES, DE TODAS AS DORES, DE TODOS AMORES MESA REDONDA - EQUIDADE DE GÊNERO E PROTEÇÃO DAS MULHERES FOCO NA APRENDIZAGEM ACESSO, PERMANÊNCIA e APRENDIZAGEM) ESCOLA ACOLHEDORA LENDO O MUNDO, LENDO LIVROS Vivência do Círculo de Leitura - “A Arte de Ser Feliz” - Cecília Meireles Acolhimento Docente - Psicologia Positiva como base para o Acolhimento Docente.</p> <p>2º ENCONTRO - COMPETÊNCIAS DOS COORDENADORES ESCOLARES PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS COMPARADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA TROCA DE EXPERIÊNCIAS DE GESTÃO PEDAGÓGICA PLANEJAMENTO (APRESENTAÇÃO E OFICINA) INFORMATIVO (BRASIL ALFABETIZADO, AVALIAÇÃO DO FUTURO, KHAN ACADEMY, ELAS NA MATEMÁTICA, LETRUS, FOCO NA APRENDIZAGEM, FORMAÇÕES QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E ELETIVAS).</p>	Inscritos 43	Aprovados 43

CGECREDE14 - COMITÊS DE GESTORES ESCOLARES 2024

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
32	05.06 a 16.12.2024	Professores da Rede Estadual	Evento Livre
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Pactuação de Metas do Ide-Médio 2024. Compartilhamento de Práticas. Organização para o SPAECE Médio. Liderança do Gestor Escolar e Orientações para Finalização do Ano Letivo de 2024.			Inscritos 43 Aprovados 43

JPCREDE14 - JORNADA PEDAGÓGICA 2024

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	19.01 a 20.12.2024	Professores da Rede Estadual	Evento Livre

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

O USO DOS RESULTADOS NA MELHORIA DAS APRENDIZAGENS
 RESULTADOS DO SPAECE MÉDIO 2023
 OFICINA DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE
 SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS
 APRESENTAÇÃO DO GUIA DE ORIENTAÇÕES DA CREDE 14 PARA
 A JORNADA PEDAGÓGICA 2024
 EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR: EXPERIÊNCIA DE TRABALHO COM
 OLIMPIADAS ESTUDANTIS

Inscritos

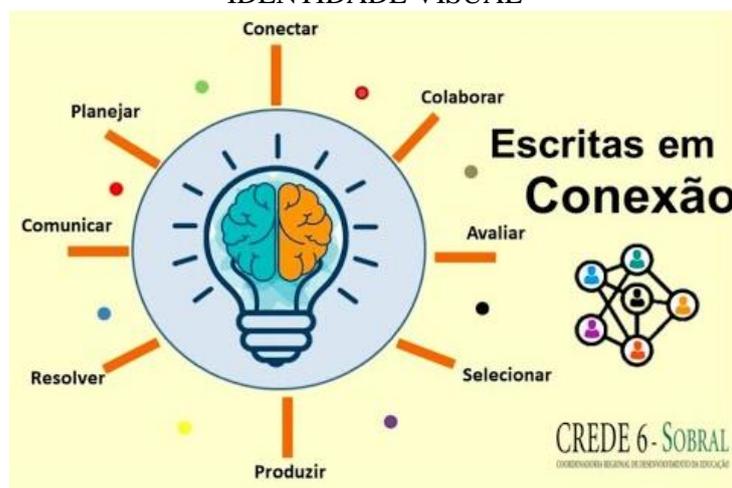
Aprovados

44

44

ESCRITAS EM CONEXÃO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer o vínculo dos estudantes com a escrita do texto dissertativo-argumentativo e com seus pares.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	03/09 a 21/10	Professores da Rede Estadual	Evento Livre	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo I: A introdução dissertativa-argumentativa. Módulo II: O parágrafo de desenvolvimento. Módulo III: Repertório sociocultural. Módulo IV: Proposta de Intervenção. Módulo V: Projeto de texto.			Inscritos 37	Aprovados 37

CÍRCULOS DIALÓGICOS SOBRE GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Promover momentos de diálogo, estudos e alinhamento da equipe CEDEA – CREDE 15 sobre legislação e gestão educacional, no Ensino Médio nos âmbitos local, estadual e nacional.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
60	04/05/2023 às 21/12/2023	Professor das Redes Municipais Professor da Rede Estadua	CREDE 15	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Conteúdo Programático: Estudo do Programa Ceará Educa Mais (10h); Circuito de Gestão 2023 (20h); Acolhimento a equipe CEDEA realizado pelas psicólogas (10h); Estudo do Documento Norteador sobre Educação Especial (10h); Alinhamentos das ações de acompanhamento às escolas (10h).			Inscritos 12	Aprovados 12

CURSO DE LIBRAS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	18/04/2024 à 05/12/2024	Professor da Rede Estadual	SEFOR 2

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>Unidade 1: - Libras no cotidiano (sinal pessoal), Sinais de Marcar e Locais Famosos, Sinais de Locais de Fortaleza, Saudações e Cumprimentos, Advérbios de Tempo, Advérbios de Frequência, Números Cardinais (Quantidade, Ordinais e Valor Monetários), Calendário, Dias da Semana, Que horas são em Libras (Hora em Libras), Pronomes e Expressões Interrogativas, Pronomes Pessoais, Pronomes Possessivos, Profissões e Cargos.</p> <p>Unidade 2: - Família e Grau de Parentesco, Estado Civil e Relacionamento, Vestuário e Acessórios, Cores e Tonalidades, Objetos Escolares, Grau de Escolaridade (Fund1, Fund. 2, e Ens. Médio), Ensino Superior (Graduação), Ambiente de Trabalho da Escolar, Disciplinas Escolares, Instituições Cearenses.</p> <p>Unidade 3: - Sentimentos e Sensações, Locais de Circulação de Pessoas, Localização Advérbios, Direção e Perspectiva, Mídias e Meios de Comunicação, Redes Sociais e Tecnologias para Surdos (AS), Condições Climáticas, Substantivos e Verbos Relacionados á Natureza, Estações do Ano, Ambientes de Animais, Animais Domesticáveis, Animais Silvestres/Selvagens, Adjetivos e Antônimos.</p> <p>Unidade 4: - Estados e Capitais, Meios de Transporte, Utilização dos Numerais para Valores Monetários, Sinais Relacionados e Contextos Financeiros, Verbos e Substantivos Relacionados a Transações Comerciais e Bancárias, Alimentação, Sobremesas/Doces, Frutas, Bebidas, Legumes e verduras, Sinais dos Continentes, Esportes, Verbos Substantivos Relacionadas ao Esportes, Religiões. Unidade 5: - Compartimentos da Casa, Objetos da Quarto, Objetos da Cozinha, Objetos do Banheiro, Objetos da Lavadeira, Objetos do Visitar / Jantar, Objetos do Escritório, Diferença dos Sinais</p>	Inscritos	Aprovados
	1	1

XVI CEARÁ CIENTÍFICO CREDE 18 - AVALIADOR

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Assistente de Coordenação					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
30	03/10/2024 à 30/10/2024	Professor da Rede Estadual	crede 18		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
			<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Inscritos 19</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Aprovados 18</td> </tr> </table>	Inscritos 19	Aprovados 18
Inscritos 19	Aprovados 18				

SPAECE - ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO MUNICIPAL EM

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Assistente de Coordenação					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
66	28/11/2023 à 30/11/2023	Professor das Redes Municipais	COADE		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
EVENTO DE ALINHAMENTO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 30h) CAPACITAÇÃO PRESENCIAL PARA APLICAÇÃO DO SPAECE (Carga Horária: 6h) ATIVIDADE PRÁTICA (APLICAÇÃO DO SPAECE) (Carga Horária: 30h)			<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Inscritos 44</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Aprovados 44</td> </tr> </table>	Inscritos 44	Aprovados 44
Inscritos 44	Aprovados 44				

QUALIFICAÇÃO DOCENTE NO DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO MATEMÁTICO

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Ofertar materiais, formações em serviço e ferramentas de avaliação formativa para a promoção da aprendizagem em Matemática no Ensino Fundamental, considerando os eixos do letramento matemático e do desenvolvimento profissional dos professores nessa etapa de formação escolar.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
140	02/10/2023 à 22/10/2023	Professor da Rede Estadual	COPEM		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
Módulo I. Bases curriculares e cognitivas do letramento matemático: estudo da Aritmética. Módulo II. Conhecimento matemático-pedagógico no ensino de Geometria e Grandezas & Medidas. Módulo III. Modelos de avaliação formativa em Matemática Básica: exemplos no ensino de Álgebra. Módulo IV - Produção dos cursistas e Escuta ativa.			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 686</td> <td>Aprovados 489</td> </tr> </table>	Inscritos 686	Aprovados 489
Inscritos 686	Aprovados 489				

ETAPA REGIONAL DO VII CEARÁ CIENTÍFICO 2024

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Comissão organizadora					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
8	03/10/2024 à 03/10/2024	Aluno da Rede E Professor da Rede Estadual	CREDE 12		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 42</td> <td>Aprovados 42</td> </tr> </table>	Inscritos 42	Aprovados 42
Inscritos 42	Aprovados 42				

IMPLEMENTAÇÃO DE EVENTOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVACED)

Ação	Quantidade
Cursos livres	08
Educação continuada de professoras/es: Itinerários Formativos	04
Comunidade de Prática - AGI	01
Cursos Mooc (autoinstitucionais)	30
Foco na Aprendizagem	01
Total Geral	44

Fonte: Coded/CED (2024)



MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PRODUZIDOS

Especificação dos materiais	Quantidade
Material didático para curso	11
Ebooks	02
Catálogos	03
Anais do Seminário Docentes	01
Cards	11
Avaliações para o Sisedu	08
Material Didático Estruturado	03
Relatórios Regionais	23
Relatórios institucionais	02
Total Geral	64

Fonte: Coded/CED (2024).

DESIGN DE MATERIAIS PRODUZIDOS

Especificação dos materiais gráficos	Quantidade
Design de materiais para cursos	40
Enem no CED	06
E-books	03
Anais	01
Catálogos	03
Materiais para o Seminário Docentes	28
Materiais em Geral (agenda, bolsas, cards, templates em geral, instagramáveis, mosaicos, folders, cartazes institucionais, banners)	200
Total Geral	281

Fonte: Coded/CED (2024)

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - POLO UAB DE SOBRAL

IDENTIDADE VISUAL



GRADUAÇÃO

Os cursos ativos no sistema (Sisub) do Polo UAB de Sobral de graduação são: Química, Física, Matemática, Letras-Português, Letras-Inglês, Letras-Espanhol, Pedagogia e Artes Visuais. Outro curso de graduação em funcionamento, o qual foi ofertado por meio do Programa Reuni Digital, é a Licenciatura em Computação e Informática da Unilab.

PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos de especialização em andamento são de Auditoria e Controle Interno, Controladoria Pública. Finalizados em 2024 foram Saúde na Educação, Tendências da Educação Matemática, Ciência é Dez!

ACADÊMICOS

Os acadêmicos ativos vinculados ao polo em 2024 foram 254, dos quais 36 finalizaram seus cursos. Acadêmicos foram aprovados em concursos públicos e inseridos diretamente no mercado de trabalho. Além disso, 72 profissionais finalizaram o aperfeiçoamento, por meio dos cursos de especialização.

OFERTAS

Foram ofertadas 100 vagas dos cursos de Artes Visuais, Biologia e Química pela UECE e 72 vagas para os cursos de Educação Física e Energias Renováveis, totalizando 172 acadêmicos para ingressar em 2025.

EVENTOS

O Polo UAB de Sobral promoveu os seguintes eventos: IV Encontro de Integração - Diálogos entre Filosofia, Educação e Literatura na contemporaneidade, Oficina de Defesa Pessoal para as mulheres, a exposição intitulada: "Devaneios da sombra e da noite", do artista Davi Ângelo, acadêmico do curso de Artes Visuais da Universidade Estadual do Ceará, ofertado pela Universidade Aberta do Brasil (UAB/UECE), Oficina Básica de Pintura: Cores e Formas, o VideoCast - Polo UAB de Sobral, com o tema: "A expansão do Polo UAB de Sobral", mediada pela professora Dra. Vagner Lima, coordenadora da Coded/CED, I Jornada Acadêmica do Polo UAB/Coded/CED de Sobral. Além disso, participou dos eventos: V Simpósio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores no Brasil (SGPFPB), inauguração do Centro Forquilhense de Idiomas coordenado por egressa do curso de Espanhol, Seminário UAB Ceará, palestra "A importância das mulheres na ciência" do curso Protagonismo Feminino.