

RELATÓRIO

INSTITUCIONAL DE ATIVIDADES 2025

Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Coordenadoria
Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância

Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
Coded/CED



CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CORPO TÉCNICO

COORDENADORA
Vagna Brito de Lima

Assessora Institucional
Maria Wanderliza Dias Viana

CÉLULA DE FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO A DISTÂNCIA - CEDED

Orientadora de Célula
Edite Maria Lopes Lourenço

Assistentes Técnico-Pedagógicos
Aline Helle Ribeiro Barros
Gisela Sousa Ribeiro Aguiar
Glauber Oliveira Benjamim
Joana Darc Oliveira Silva
Pauliane Ibiapina Fernandes Girão

Núcleo de Inovação para a Educação Híbrida - RIEH

Direção Pedagógica
Thyago Teixeira Farias

Direção de TIC
Joyce Cristiany de Aguiar Vieira

Professores Conteudistas/Tutores
Ana Kércia Sousa Mariano
Helder de Sales
Kelson Bezerra Leite
Marco Cesar de Souza Melo
Maria Jaqueline Gomes de Paula
Mariana Antonia Santiago Carvalho
Paulo Igor Xavier da Silva
Victor Sergio Freire Araujo

CÉLULA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEPED

Orientadora de Célula
Jacqueline Rodrigues Moraes

Assessor Técnico
Raimundo Sampaio Sales

Assistentes Técnico-Pedagógicos
Ana Joza de Lima
Carmen Mikaele Barros Marciel
Lindemberg Souza Correia
Sabrina Rodrigues de Sousa Cordeiro
Sâmia Luvanice Ferreira Soares
Thaissa Martins Lima
Wesley Bruno do Espirito Santo Manço

Assessores de Recursos e Soluções em TIC
Maxwell Alves Teixeira

Assistentes Técnicos em TIC
Bruno Sousa Vieira
Francisco Elimar Alves Vieira
Francisco Silvestre Nascimento Paula
Francisco Valney de S. C. Filho
Gleudson Sales Melo
Marcelo Alves Teofilo
Maria Marcigleide Araújo Soares
Maycon Douglas Soares da Silva
Sabrina Gomes Pereira
Thiago Levi Oliveira Lopes
Túlio Flávio de Vasconcellos

Intérpretes de Libras
Esdras Aguiar Silva
Francisco Marcos Pinto de A. Mota

CÉLULA DE GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA - CEGAF

Orientador de Célula
Rayane Rios Pessoa

Assessores de Assuntos Administrativos e Financeiros

Aline Catunda Sampaio
Francisca Imaculada dos S. Silva
Jorge Bhering Linhares Aragão

Apoio Logístico e Serviços Gerais

Darcy Alves da Silva
Francisca Hozana Mouta Ponte
Francisco das Chagas de Sousa
Gilmar Gomes Holanda
Gilvana Maria Andrade Silva
José Hélio Oliveira Linhares
José Marcelino Neto
Manoel Mendes Cavalcante
Maria de Fátima do Nascimento Silva

Recepcionista
Rosemary Fialho Rodrigues

Motorista
Erinaldo Paiva Araújo

POLO UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB SOBRAL

Coordenadora
Nairley Cardoso Sá Firmino

Assistente Técnica
Mikaele Marques de Sousa

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
CURSOS/EVENTOS REALIZADOS 2025	6
CURSOS/EVENTOS REALIZADOS POR PARCEIROS 2025	9
CURSOS/EVENTOS REALIZADOS DEMANDADOS PELAS REGIONAIS - 2025	23
DETALHAMENTO DOS CURSOS REALIZADOS 2025	30
IMPLEMENTAÇÃO DE EVENTOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVACED)	372
MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PRODUZIDOS	373
MATERIAIS GRÁFICOS PRODUZIDOS	374
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - POLO UAB DE SOBRAL	375

APRESENTAÇÃO

A Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), por meio deste documento, apresenta as atividades realizadas no exercício do ano de 2025, no âmbito da rede pública estadual de ensino do Ceará. Este relatório tem como objetivo fornecer uma visão abrangente e detalhada das iniciativas e contribuições empreendidas por esta Coordenadoria para o aprimoramento da formação docente e da qualidade do ensino no estado, em consonância com os compromissos precípuos desta instituição.

A Coded/CED integra a estrutura organizacional da Secretaria da Educação, conforme Decreto nº 33.048 de 30 de abril de 2019, estando em funcionamento no Centro de Educação a Distância, e tem como objetivo central desenvolver, implementar e acompanhar a formação continuada dos/as professores/as da rede pública estadual de ensino do Ceará, que ocorre pelas modalidades presencial, semipresencial e a distância, além de ofertar cursos de aperfeiçoamento complementar para os/as estudantes.

Esta instituição organizada-se em três células, a saber: Célula de Formação Docente e Ensino a Distância (Ceded), Célula de Produção de Material Didático e Soluções Tecnológicas para Educação a Distância (Ceped) e Célula de Gestão Administrativo-Financeira (Cegaf), que, juntas, articulam a vertente pedagógica nas suas diferentes dimensões. Além disso, o prédio sedia também o Polo da Universidade Aberta do Brasil - UAB Sobral.

É importante mencionar que, a partir do ano de 2021, por meio do Decreto Estadual nº 33.897 (05/01/2021), a Coded/CED tem como competência central o apoio à inovação e à modernização do processo de ensino e aprendizagem. Tal competência é fomentada pela formação docente, ofertada sistematicamente à rede de escolas públicas estaduais, com o apoio das Credes/Sefor, e às escolas públicas municipais, por meio de regime de colaboração. Com esse intuito, a Coded/CED vem promovendo a realização de cursos de aperfeiçoamento, além de eventos na forma de congressos, seminários, simpósios, encontros, workshops, palestras ou conferências na área da educação, ciência e tecnologia para profissionais e estudantes das redes públicas de ensino.

Sobre outros eventos que merecem relevância ao longo deste ano, mencionamos as visitas das escolas de diferentes regionais às nossas instalações, ocasiões nas quais os alunos participaram de experiências laboratoriais, aulas preparatórias para o Enem, além de atividades práticas com a equipe da TI. Outrossim, destacam-se as agendas externas da Coded/CED que, constantemente, por meio de sua equipe, esta coordenadoria participa de inúmeros eventos, para os quais leva inovação e expertise técnica e pedagógica, de modo a disseminar conhecimento e boas práticas tecnológicas e educacionais.

Em consequência de tudo isso, a Coded/CED costuma ser o itinerário de diversas redes estaduais de ensino que buscam *know how* para a implementação de práticas inovadoras e de qualidade na capacitação dos professores de suas respectivas redes.

A iniciativa Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI, com sua Comunidade de Prática, é outro importante destaque, em mais um ano de atividade, inclusive com a ampliação da quantidade de AGIs em atividade por todo o estado. Este programa busca fortalecer a ação docente, promovendo o desenvolvimento da cultura digital, o desenvolvimento dos Recursos Educacionais Abertos (REAs), dos Recursos Educacionais Digitais (REDs), inclusive com a aplicação de estratégias de gamificação, por meio do desenvolvimento das Competências Digitais para a Docência.

Por meio desta iniciativa, como produto, a Coded/CED consegue abranger a sua atuação de forma estratégica, impactando diretamente no desenvolvimento das habilidades docentes, especialmente no que se refere à implementação prática da BNCC Computação e ao fortalecimento da Competência Geral 5 da BNCC, ao promover o uso qualificado das tecnologias

digitais nas práticas didático-pedagógicas, capacitando os professores cearenses para os desafios da educação contemporânea.

Ainda em 2025, a Coded/CED realizou o processo de seleção de docentes para atuarem nas escolas estaduais de educação profissional, assegurando que profissionais capacitados estivessem à frente das práticas pedagógicas das instituições de ensino profissionalizante de todo o estado, contribuindo para a formação de estudantes preparados para os desafios do mercado de trabalho contemporâneo.

Ademais, todas as ações de formação, aulas e eventos realizados no exercício de 2025 foram mediadas por recursos de videoconferência, webconferência ou teleconferência. Os cursos são ofertados por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Avaced), com uso de material didático interativo e recursos de animação, som e imagem, dentre outras mídias. Tal material é todo multimidiático e passa por um processo de transposição didática e design instrucional, no qual diferentes mídias são integradas às soluções tecnológicas inovadoras. Desde 2021, como estratégia de fortalecimento e apoio às atividades remotas, a iniciativa Conexão Seduc disponibiliza saberes por meio de webinários e colóquios, os quais, em 2025, contemplaram diversos temas educacionais direcionados a docentes e discentes da rede pública de ensino.

Assim, além da Conexão Seduc, ao longo do ano de 2025 foram desenvolvidas múltiplas ações descritas detalhadamente neste relatório, tais como o Programa de Formação Continuada de Professores/as: Itinerário Formativo, Competências Digitais Para a Docência, Fortalecimento da Atuação dos/as Coordenadores/as Escolares, Iniciativa do Foco na Aprendizagem, Cursos Mooc (Massive Open Online Course), bem como cursos/eventos realizados por coordenadorias e/ou instituições parceiros/as e cursos/eventos realizados por demandas das regionais.

No tocante ao fomento da Educação Híbrida no estado do Ceará, a Seduc/CE, por meio da Coded/CED, recebeu do Ministério da Educação (MEC) os Núcleos da Rede de Inovação para a Educação Híbrida (RIEH) e está em fase de capacitação técnica-profissional, a fim de que se possa, doravante sua inauguração, implementar o Projeto de Educação Híbrida (PEH) da rede estadual do Ceará.

Oportunamente, faz-se necessário destacar a realização do Seminário DoCEntes, edições de 2024 e 2025, um evento importante que promove o intercâmbio de saberes e práticas pedagógicas entre professores, gestores e educadores em geral. Com temas ligados aos desafios da educação contemporânea, o evento é amplamente reconhecido como um espaço de discussão que contempla questões centrais da educação, como metodologias inovadoras, inclusão, desafios do ensino contemporâneo e políticas educacionais. É importante ressaltar que, devido ao adiamento da edição de 2024, a certificação referente a este evento foi disponibilizada no ano subsequente. Por fim, o Seminário DoCEntes busca fortalecer a formação continuada e a reflexão crítica, visando o aprimoramento das práticas docentes e o impacto positivo na qualidade da educação cearense.

Portanto, em sua primeira seção, o presente relatório traz os indicadores dos cursos e eventos realizados ao longo do ano; a seção seguinte trata do levantamento dos cursos e eventos realizados por parceiros; já a subsequente, dos demandados pelas regionais; ao final, em sua última seção, o relatório apresenta o detalhamento dos cursos e eventos realizados por esta Coordenadoria, no ano de 2025.

Sobral/CE, 9 de fevereiro de 2026.

CURSOS/EVENTOS REALIZADOS – 2025

AÇÃO ANO 2025	DEMANDANTE	INSCRITOS	APROVADOS
COMUNIDADE DE PRÁTICA - AGENTE DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL (AGI) - 2025	CODED	94	78
COMUNIDADE DE PRÁTICA - FOCO NA APRENDIZAGEM - CIÊNCIAS DA NATUREZA	CODED	1029	345
COMUNIDADE DE PRÁTICA - FOCO NA APRENDIZAGEM - CIÊNCIAS HUMANAS	CODED	1026	254
COMUNIDADE DE PRÁTICA - FOCO NA APRENDIZAGEM - LÍNGUA PORTUGUESA	CODED	1355	456
COMUNIDADE DE PRÁTICA - FOCO NA APRENDIZAGEM - MATEMÁTICA	CODED	1195	405
CURSO COMPETÊNCIAS DIGITAIS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA (ENSINO MÉDIO), EM PARCERIA COM A FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO.	CODED/ PARCERIA VIVO	501	94
CURSO COMPETÊNCIAS DIGITAIS EM CIÊNCIAS HUMANAS (ENSINO MÉDIO), EM PARCERIA COM A FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO.	CODED/ PARCERIA VIVO	433	66
CURSO COMPETÊNCIAS DIGITAIS EM LÍNGUA PORTUGUESA (ENSINO MÉDIO), EM PARCERIA COM A FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO.	CODED/ PARCERIA VIVO	498	101
CURSO COMPETÊNCIAS DIGITAIS EM MATEMÁTICA (ENSINO MÉDIO), EM PARCERIA COM A FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO.	CODED/ PARCERIA VIVO	520	91
CURSO INTRODUÇÃO À CIDADANIA DIGITAL: EDUCANDO PARA O USO CONSCIENTE DA INTERNET	CODED/ PARCERIA VIVO	309	56
CURSO INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	CODED/ PARCERIA VIVO	1610	520
CURSO INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CAMINHOS PARA A EQUIDADE	CODED/ PARCERIA VIVO	1185	285
DESCOMPLICANDO A EDUCAÇÃO HÍBRIDA NA PRÁTICA	CODED	816	479
EDUCAÇÃO HÍBRIDA E SUAS PERSPECTIVAS	CODED	1075	612

GRUPOS DE APRENDIZAGEM	CODED	1086	619
INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO MUDIÁTICA	CODED	1485	714
INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO COMPUTACIONAL	CODED/ PARCERIA VIVO	711	150
ITINERÁRIO FORMATIVO - COMPETÊNCIAS DIGITAIS	CODED	1943	709
ITINERARIO FORMATIVO - LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE CIÊNCIAS (LEC)	CODED	1593	880
ITINERARIO FORMATIVO - LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE INFORMÁTICA (LEI)	CODED	2510	1422
ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS HUMANAS	CODED	1194	588
ITINERÁRIO FORMATIVO MULTIMEIOS	CODED	1808	1046
LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA	CODED	749	426
LEI LUCAS: CAPACITAÇÃO EM NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS	CODED	2871	1616
SALA DE AULA ON-LINE	CODED	1849	1035
SEMINÁRIO DOCENTES 2024	CODED	834	620
SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - COMISSÃO AVALIADORA	CODED	45	44
SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - COMISSÃO CIENTÍFICA	CODED	30	30
SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - COMISSÃO MEDIADORA	CODED	20	20
SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - COMISSÃO ORGANIZADORA	CODED	44	43
SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - COMISSÃO REGIONAL	CODED	65	65
SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - SUBMISSÃO DE TRABALHOS	CODED	647	388
SEMINÁRIO DOCENTES 2025	CODED	837	587
SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - COMISSÃO CIENTÍFICA	CODED	24	24
SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - COMISSÃO MEDIADORA BANNER	CODED	30	30
SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - COMISSÃO MEDIADORA COMUNICAÇÃO ORAL	CODED	15	15

SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - COMISSÃO ORGANIZADORA	CODED	43	43
SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - COMISSÃO REGIONAL	CODED	64	64
SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - SUBMISSÃO DE TRABALHOS	CODED	684	307

CURSOS/EVENTOS REALIZADOS POR PARCEIROS – 2025

AÇÃO ANO 2025	DEMANDANTE	INSCRITOS	APROVADOS
"APRENDER A CONVIVER: O PAPEL DA ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS E NA PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS" - INTÉRPRETE DE LIBRAS	COEDH	2	2
"APRENDER A CONVIVER: O PAPEL DA ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS E NA PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS" - MEDIADORES E PALESTRANTES E CERIMONIALISTA	COEDH	2	2
"APRENDER A CONVIVER: O PAPEL DA ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS E NA PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS" - ORGANIZADORES	COEDH	6	6
1º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DO CEARÁ: POR UMA ESCOLA ACOLHEDORA	COEDH	274	235
1ª OLIMPÍADA CEARENSE PARA PROFESSORAS/ES DE MATEMÁTICA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL - 1ª OPMAT 2024	FORMACE	154	154
1º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DO CEARÁ: POR UMA ESCOLA ACOLHEDORA-ORGANIZAÇÃO	COEDH	34	34
A INCLUSÃO DO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO NA ESCOLA COMUM 2025.1	CREAECE	128	128
ABERTURA CICLO FORMATIVO MAIS PAIC DE 2025	COPEM	1184	1154
AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS PARA EMN + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	5	5
ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E LEITURA: PROJETO LUZ DO SABER COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO	COPEM	202	51
AMBIENTE VIRTUAL DA INICIATIVA FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR (FACE)	COGEM	91	91
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO PARA ENSINO MÉDIO NOTURNO - EMNA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	3	3

ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS PARA EMN + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	3	3
AVALIADOR(A) PROGRAMA JOVEM SENADOR	COPESES	25	25
BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR 100H	COPESES	9	9
BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR 160H	COPESES	2	2
BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR 40H	COPESES	1	1
BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR 60H	COPESES	7	7
BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR 80H	COPESES	2	2
CAPACITAÇÃO CENSO ESCOLAR 2024: MATRÍCULA INICIAL E SITUAÇÃO DO ALUNO - CURSISTA	COADE	153	152
CAPACITAÇÃO CENSO ESCOLAR 2024: MATRÍCULA INICIAL E SITUAÇÃO DO ALUNO - FORMADORES	COADE	10	10
CAPACITAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS - CUIDADOS BÁSICOS COM A SAÚDE MENTAL	COALE	1	1
CAPACITAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS - ÉTICA E POSTURA PROFISSIONAL	COALE	1	1
CAPACITAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS - SEGURANÇA ALIMENTAR E VIVÊNCIA NA VIGILÂNCIA SANITÁRIA	COALE	1	1
CAPACITAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS (COORDENADORES E FORMADORES)	COALE	14	14
CAPACITAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS (CURSISTAS)	COALE	70	70
CERTIFICAÇÃO COORDENADORES REGIONAIS DO PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA - PPDT	COGEM	9	9
CERTIFICAÇÃO COORDENADORES REGIONAIS DO PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA - PPDT	COGEM	9	9

CERTIFICAÇÃO DO ENCONTRO COM GESTORES DOS CEJA	COGEM	90	90
CERTIFICAÇÃO DO PODCAST “PODFALAR, EDUCAÇÃO” - APRESENTAÇÃO	COPEM	6	6
CERTIFICAÇÃO DO PODCAST “PODFALAR, EDUCAÇÃO” - MEDIAÇÃO	COPEM	2	2
CERTIFICAÇÃO DO PODCAST “PODFALAR, EDUCAÇÃO” - PARTICIPAÇÃO	COPEM	3	3
CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO- EQUIPES QUE GANHARAM MENÇÃO HONROSA - OPMAT 2024	FORMACE	29	29
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS DA NATUREZA	COPEM	21	21
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS	COPEM	20	20
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA 6º/7º ANOS	COPEM	20	20
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA 8º/9º ANOS	COPEM	21	21
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - MATEMÁTICA 6º/7º ANOS	COPEM	20	20
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - MATEMÁTICA 8º/9º ANOS	COPEM	20	20
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS INICIAIS 3º AO 5º - LÍNGUA PORTUGUESA	COPEM	24	24
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS INICIAIS 3º AO 5º - MATEMÁTICA	COPEM	24	24
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA	COPEM	24	24
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - MATEMÁTICA	COPEM	25	25
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - GESTÃO	COPEM	25	25
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS FINAIS	COPEM	21	21
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS INICIAIS	COPEM	22	22
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - PAIC INTEGRAL	COPEM	21	21

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS DA NATUREZA	COPEM	2	2
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS	COPEM	5	3
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA 6º/7º ANOS	COPEM	2	2
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA 8º/9º ANOS	COPEM	2	2
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - MATEMÁTICA 6º/7º ANOS	COPEM	3	3
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - MATEMÁTICA 8º/9º ANOS	COPEM	3	3
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS INICIAIS 3º AO 5º - LÍNGUA PORTUGUESA	COPEM	4	4
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS INICIAIS 3º AO 5º - MATEMÁTICA	COPEM	2	2
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA	COPEM	4	4
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - MATEMÁTICA	COPEM	2	2
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - GESTÃO	COPEM	6	6
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS FINAIS	COPEM	1	1
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS INICIAIS	COPEM	2	2
CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - PAIC INTEGRAL	COPEM	1	1

CICLO FORMATIVO PARA LIDERANÇAS ESTUDANTIS 2025: INSPIRANDO, ENGAJANDO E AGINDO NO COTIDIANO ESCOLAR	COPEs	1119	388
COMISSÃO AVALIADORA FASES I, II, III E IV DA 1ª OLIMPÍADA CEARENSE PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA	FORMACE	1	1
COMISSÃO AVALIADORA NAS FASES III E IV DA 1ª OLIMPÍADA CEARENSE PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA	FORMACE	2	2
COMISSÃO ORGANIZADORA 1ª OPMAT	FORMACE	3	3
COMISSÃO ORGANIZADORA DA 1ª OPMAT	FORMACE	5	5
COMISSÃO ORGANIZADORA E ELABORADORA DA 1ª OPMAT 2024	FORMACE	10	10
CONSELHOS ESCOLARES	COESC	675	675
CONSTRUINDO CONHECIMENTOS PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS-PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR - PAE - ORGANIZADOR	COEDH	3	3
CONSTRUINDO CONHECIMENTOS PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS-PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR-PAE	COEDH	364	244
CULTURA DIGITAL PARA O ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	37	37
CURSO BÁSICO DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS 2025.1	CREAECE	78	78
CURSO DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	FORMACE	68	68
CURSO LOLA ARONOVICH: FORMAÇÃO, PREVENÇÃO E COMBATE AOS PROCESSOS DE RADICALIZAÇÃO ON-LINE NA ESCOLA	COEDH	301	129
CURSO ONLINE PARA PROFESSORAS/ES DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO	SEDUC	213	213
DEFICIÊNCIA VISUAL: APRENDER PARA INCLUIR 2025.1	CREAECE	57	57
DIÁLOGOS PARA POTENCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	COPEM	71	71
DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS - PROJETO DE VIDA	COGEM	3060	1691

DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUAL NA ESCOLA: PELO DIREITO DE SER E EXISTIR	COEDH	3087	1645
DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUAL NA ESCOLA: PELO DIREITO DE SER E EXISTIR	COEDH	3	3
DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUAL NA ESCOLA: PELO DIREITO DE SER E EXISTIR - ORGANIZADOR	COEDH	4	4
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NA ESCOLA DAS DIFERENÇAS 2025.1	CREAECE	59	59
ENCONTRO DAS ESCOLAS FOCALIZADAS 2025: APRENDIZAGEM COM EQUIDADE	COADE	352	352
ENCONTRO DAS ESCOLAS FOCALIZADAS 2025: APRENDIZAGEM COM EQUIDADE (ORGANIZAÇÃO)	COADE	23	23
ENCONTRO FORMATIVO NTPPS 2024	COGEM	102	102
ENCONTRO FORMATIVO NTPPS 2024 - ASSESSORA TÉCNICA	COGEM	1	1
ENCONTRO FORMATIVO NTPPS 2024 - ASSISTENTE TÉCNICA	COGEM	1	1
ENCONTRO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DAS ESCOLAS DO CAMPO E EFA	COCIQ	55	55
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO CARIRI) - COORDENADORES	COPEs	60	60
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO CARIRI) - FACILITADOR	COPEs	5	5
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO CARIRI) - ORGANIZAÇÃO	COPEs	3	3
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO FORTALEZA) - COORDENADORES	COPEs	188	188
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO FORTALEZA) - FACILITADOR	COPEs	4	4
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO FORTALEZA)- ORGANIZAÇÃO	COPEs	11	11

ENCONTRO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - HÍBRIDO_12H	COEDH	49	49
ENCONTRO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PRESENCIAL 8H	COEDH	53	53
ENCONTRO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA_HÍBRIDO_8H	COEDH	45	45
ESTUDOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE	COEDH	22	22
ESTUDOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE - RELATO DE EXPERIÊNCIA	COEDH	7	7
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO - ORGANIZAÇÃO PROTAGONISMO ESTUDANTIL EQUIPE GERAL	COPEs	13	13
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO 2024 AVALIADOR ETAPA PRESENCIAL	COPEs	7	7
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO ALUNO	COPEs	63	63
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO AVALIADOR PRESENCIAL E VIRTUAL	COPEs	28	27
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO COORDENAÇÃO	COPEs	5	5
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO ORGANIZAÇÃO REGIONAIS	COPEs	21	21
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO ORGANIZAÇÃO REGIONAIS FASE EAD	COPEs	8	8
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO PALESTRANTE	COPEs	0	0
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO PROFESSOR COORIENTADOR	COPEs	101	101
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO PROFESSOR ORIENTADOR	COPEs	179	179
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA BANDA AUTORAL	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA CORDEL	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA DANÇA	COPEs	2	2

FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR - EXPRESSÃO ARTÍSTICA CURTA-METRAGEM	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA BANDA COVER	COPEs	2	2
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA CRÔNICA	COPEs	2	2
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA FOTOGRAFIA	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA GRAFFITI	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA MÚSICA AUTORAL	COPEs	2	2
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA PINTURA	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA ESQUETE TEATRAL	COPEs	2	2
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUADRINHOS	COPEs	2	2
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - EQUIPE DE APOIO	COPEs	21	21
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - EQUIPE DE ORGANIZAÇÃO	COPEs	3	3
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025- AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA MÚSICA INTÉRPRETE	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA POEMA	COPEs	2	2
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO DESENHO A MÃO LIVRE.	COPEs	0	0
FASE ESTADUAL VII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CORDEL	COPEs	1	1

FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA BANDA AUTORAL	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CRÔNICA	COPEs	2	2
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA DANÇA	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA DESENHO À MÃO LIVRE	COPEs	0	0
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA DOCUMENTÁRIO EM CURTA-METRAGEM	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA ESQUETE TEATRAL	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA FOTOGRAFIA	COPEs	3	3
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA GRAFITE	COPEs	2	0
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA MÚSICA AUTORAL	COPEs	1	1
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA MÚSICA INTÉRPRETE	COPEs	2	2
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA PINTURA	COPEs	0	0
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA POEMA	COPEs	4	4
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUADRINHOS	COPEs	2	2
FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO BANDA COVER	COPEs	2	2
FORMAÇÃO COORDENADORES REGIONAIS DO PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA - PPDT	COPEM	36	36
FORMAÇÃO COM DIRETORES DAS ESCOLAS PROFISSIONAIS FOCALIZADAS	COEDP/COGEM	72	72

FORMAÇÃO COM GESTORES DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	COEDP/COGEM	177	177
FORMAÇÃO COM SECRETÁRIOS ESCOLARES	COEDP/COGEM	138	138
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA TILSP EDUCACIONAL	COEDH	286	100
FORMAÇÃO DOCENTE PARA O NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS	COGEM	2402	957
FORMAÇÃO PARA GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	COEPS	101	82
FORMAÇÃO PRESENCIAL - PLANEJAMENTO E GESTÃO DO PDDE INTERATIVO E AÇÕES INTEGRADAS	COESC	30	30
FORMAÇÃO SOBRE OS PARÂMETROS PARA A PROMOÇÃO DA QUALIDADE E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL CEARENSE	COEPS	401	168
FÓRUM CEDEA / 2024	COADE	47	47
FÓRUM CEDEA/2024 - ORGANIZADOR	COADE	13	13
GESTÃO ESCOLAR PARA RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (GEPRA) - CEARÁ	COADE	2016	527
GESTÃO INCLUSIVA - O PAPEL DO GESTOR NA INCLUSÃO ESCOLAR 2025.1	CREAECE	74	74
HÍBRIDO_ENCONTRO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA -	COEDH	49	49
I SEMINÁRIO ESTADUAL DA EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO	COCIQ	141	141
I SEMINÁRIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA	COCIQ	19	19
I SEMINÁRIO VIRTUAL - NOVO ENSINO MÉDIO E A SAÚDE DO PROFESSOR	IFCE	475	168
IA NA ESCOLA POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	FORMACE	8	8
IA NA ESCOLA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	FORMACE	38	38
III SEMINÁRIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	COCIQ	200	200

INFORMÁTICA PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	3	3
INFORMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	10	10
INGLÊS BÁSICO PARA ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	9	9
INTERNET SEGURA: EDUCAR PARA PREVENIR GOLPES ON-LINE	COEDH	840	355
IV FÓRUM ESTADUAL DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS - ESTUDANTES	COEPS	434	434
IV FÓRUM ESTADUAL DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS - MEDIADOR	COEPS	4	4
IV FÓRUM ESTADUAL DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS - ORGANIZAÇÃO	COEPS	12	12
IV FÓRUM ESTADUAL DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS - PALESTRANTES	COEPS	1	1
JORNADA FORMATIVA DA SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR 2024 - ORGANIZADOR	COADE	14	14
JORNADA FORMATIVA DA SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR 2024.	COADE	169	169
JORNADA FORMATIVA DOS CENTROS CEARENSES DE IDIOMAS (CCI) EM 2024 - COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO E CURSISTA	COPEP	156	156
MEDALHISTAS (OURO, PRATA E BRONZE) DA 1ª OPMAT 2024	FORMACE	45	45
MEMBRO DA COMISSÃO AVALIADORA DA 1ª OPMAT FASE III	FORMACE	8	8
MEMBRO DA COMISSÃO AVALIADORA DA 1ª OPMAT FASES I, II E III	FORMACE	3	3
MICROEMPREENDEDORISMO INDIVIDUAL PARA ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	7	7
MOSTRA SESC DE ARTES VISUAIS	SESC/UAB	28	2
O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE COM DEF. INTELECTUAL NA ESCOLA COMUM 2025.1	CREAECE	112	112
OFICINA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS COM IA	FORMACE	8	8
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA 2024.1	COADE	4	2

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA 2024.2	COADE	2	2
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS HUMANAS 2024.1	COADE	1	1
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS HUMANAS 2024.2	COADE	1	1
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE DE LÍNGUA PORTUGUESA 2024.2	COADE	2	2
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2024.1	COADE	2	2
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE MATEMÁTICA 2024.1	COADE	2	2
OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE MATEMÁTICA 2024.2	COADE	2	2
OFICINA IA MULTITAREFAS NA SALA DE AULA	FORMACE	2	2
OFICINA PERIÓDICOS DA SEDUC: LETRAMENTOS MÚLTIPLOS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	FORMACE	2	2
OFICINA PROGRAMAÇÃO UTILIZANDO IA	FORMACE	2	2
ORGANIZAÇÃO E COORDENAÇÃO DO 1º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DO CEARÁ	COEDH	34	33
PDDE - A CONECTIVIDADE A FAVOR DA EDUCAÇÃO	COESC	502	502
PERCURSO FORMATIVO PARA O USO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DO PROJETO CAMINHAR	COPEM	241	212
POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 12H PRESENCIAIS	COEDH	29	29
POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 20H (PARTICIPANTES)	COEDH	131	131
POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PROFESSOR FORMADOR	COEDH	4	4
POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 20H (PARTICIPANTES)	COEDH	48	48

POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA -10H	COEDH	125	125
POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA -16H (PARTICIPANTES)	COEDH	10	10
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	COEDH	88	76
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - ORGANIZADORES	COEDH	6	6
PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO E PRÁTICA SOCIAL PARA EJA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	19	19
PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO E PRÁTICA SOCIAL PARA O ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	50	50
PROJETO REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES NO ENSINO FUNDAMENTAL	COPEM	11	11
SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DA INCLUSÃO 2025.1	CREAECE	139	139
SEMINÁRIO 30 ANOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO CE	IFCE	53	23
SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE - ENSINO MÉDIO - 2023	COADE	132	132
SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE - ENSINO MÉDIO - 2023 - ORGANIZADOR	COADE	17	17
SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE - ENSINO MÉDIO 2024	COADE	131	131
SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE - ENSINO MÉDIO 2024 - ORGANIZADOR	COADE	15	15
SEMINÁRIO DIRETRIZES CURRICULARES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA ED. INFANTIL NA ED. ESCOLAR - ORG	COCIQ	9	9
SEMINÁRIO DIRETRIZES CURRICULARES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR	COCIQ	72	72

SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES 2025 - GESTÃO ESCOLAR PARA EQUIDADE - PARTICIPANTES	COADE	774	774
SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES 2025 - GESTÃO ESCOLAR PARA EQUIDADE: MEDIADORES	COADE	17	17
SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES 2025 - GESTÃO ESCOLAR PARA EQUIDADE: ORGANIZADORES	COADE	24	24
SEMINÁRIO SOBRE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA - CRATEÚS	COCIQ	86	86
SEMINÁRIO VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM IA	FORMACE	2	2
TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS E VENDAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	22	22
TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS E VENDAS NO ENSINO MÉDIO NOTURNO - EMN + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	COGEM	21	21
TRILHA FORMATIVA POTENCIALIZANDO DIÁLOGOS E CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - ORGANIZADOR	COEDH	3	3
TRILHA FORMATIVA: POTENCIALIZANDO DIÁLOGOS E CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	COEDH	1176	625
V ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DO POLO UAB DE SOBRAL	UAB SOBRAL	71	43
V SEMANA DIANA PITAGUARY	COCIQ	100	100
V SEMANA DIANA PITAGUARY - APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	COCIQ	35	33
V SEMANA DIANA PITAGUARY - ORGANIZAÇÃO	COCIQ	20	20
VII SEMANA JANAÍNA DUTRA	COEDH	352	169
WEBINAR DE ABERTO DO CICLO FORMATIVO MAISPAIC/PAIC INTEGRAL 2025	COPEM	1146	1146
WEBINÁRIO “ABRIL DA CONVIVÊNCIA: POR UMA ESCOLA QUE PROTEGE” - APRENDER A CONVIVER - PARTICIPANTES	COEDH	379	261

CURSOS/EVENTOS REALIZADOS DEMANDADOS PELAS REGIONAIS (credes) – 2025

AÇÃO ANO 2025	DEMANDANTE	INSCRITOS	APROVADOS
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	CREDE 13	25	25
AVALIADORES DA ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO - CREDE 14 (SENADOR POMPEU)	CREDE 14	4	4
AVALIADORES DA ETAPA REGIONAL DO FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM	CREDE 14	16	16
AVALIADORES DO CEARÁ CIENTÍFICO 2025 - ETAPA REGIONAL	CREDE 20	11	11
BIBLIOTECAS PLURAIS	CREDE 12	17	17
CAMINHOS INTEGRADOS PELA APRENDIZAGEM: FORTALECENDO A EI AO EF COM EQUIDADE E QUALIDADE	CREDE 18	116	113
CEARÁ CIENTÍFICO - ALUNOS CREDE 18	CREDE 18	18	18
CEARÁ CIENTÍFICO - AVALIADOR CREDE 18	CREDE 18	13	13
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (AVALIADORES)	CREDE 7	12	12
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (COORIENTADORES)	CREDE 7	95	95
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (MEMBRO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO)	CREDE 7	32	32
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (ORIENTADORES)	CREDE 7	91	91
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL CREDE 12	CREDE 12	204	204
CEARÁ CIENTÍFICO - ORGANIZAÇÃO_CREDE 18	CREDE 18	24	24
CEARÁ CIENTÍFICO - PROFESSORES_CREDE 18	CREDE 18	67	67
CEARÁ CIENTÍFICO 2024 - FASE REGIONAL SEFOR - ALUNO EXPOSITOR	SEFORs	5	5
CEARÁ CIENTÍFICO 2024 - FASE REGIONAL SEFOR - AVALIADOR	SEFORs	10	10
CEARÁ CIENTÍFICO 2024 - FASE REGIONAL SEFOR - COMISSÃO ORGANIZADORA	SEFORs	20	20

CEARÁ CIENTÍFICO 2024 - FASE REGIONAL SEFOR - PROFESSOR ORIENTADOR	SEFORs	32	32
CEARÁ CIENTÍFICO 2025 - ETAPA REGIONAL - CREDE11	CREDE 11	94	94
CEARÁ CIENTÍFICO 2025 - ETAPA REGIONAL SEFOR - AVALIADOR	SEFORs	8	8
CEARÁ CIENTÍFICO 2025 - ETAPA REGIONAL SEFOR - COORDENAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO	SEFORs	21	21
CEARÁ CIENTÍFICO 2025 - ETAPA REGIONAL SEFOR - ESTUDANTE EXPOSITOR	SEFORs	28	28
CEARÁ CIENTÍFICO 2025 - ETAPA REGIONAL SEFOR - PROFESSOR ORIENTADOR	SEFORs	66	66
CEARÁ CIENTÍFICO CC 2025 ETAPA REGIONAL CREDE 16	CREDE 16	105	105
CEARÁ CIENTÍFICO ETAPA REGIONAL	CREDE 19	11	11
CIRCUITO FORMATIVO CENTROS DE MULTIMEIOS 2025	CREDE 10	79	79
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO REGIONAL FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FAQI 2025	CREDE 5	11	11
COMISSÃO JULGADORA DO CEARÁ CIENTÍFICO ETAPA REGIONAL - CREDE 6	CREDE 6	28	13
COMITÊ DE GESTORES - JORNADA PEDAGÓGICA PARA O 2º SEMESTRE	CREDE 14	59	59
COMITÊ DE GESTORES 2025	CREDE 12	64	64
COMITÊ DE GESTORES DA CREDE 6 - 2025	CREDE 6	59	59
COMITÊ DE GESTORES ESCOLARES - PACTUAÇÃO DAS METAS 2025	CREDE 14	26	26
CONCEPÇÕES GERAIS DA ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR	CREDE 13	23	23
CONECTA MACIÇO - ESCOLAS ESTADUAIS (FORMAÇÃO)	CREDE 8	67	67
CULMINÂNCIA REGIONAL CC25 - CREDE10 - ORGANIZADORES	CREDE 10	25	24
CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA CIÊNCIAS DA NATUREZA	CREDE 10	34	34
CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA CIÊNCIAS HUMANAS	CREDE 10	30	30

CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA LINGUAGENS	CREDE 10	28	28
CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA MATEMÁTICA	CREDE 10	16	16
CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA PCD	CREDE 10	10	10
CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA PESQUISA JR	CREDE 10	15	15
CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA ROBÓTICA, AUTOMAÇÃO E APLICAÇÃO DAS TIC	CREDE 10	10	10
CURSO DE FORMAÇÃO “ANDRAGOGIA EM FOCO”	SEFOR/CEFOP	19	19
CURSO DE FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE CÍRCULOS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA E CONSTRUÇÃO DE PAZ	CREDE 3	85	32
CURSO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) - CREDE 18	CREDE 18	18	17
CURSO DE FORMAÇÃO: ELABORAÇÃO DE ITENS	SEFOR 1	22	22
DIREITOS HUMANOS DAS MULHERES: POR VIDA, HISTÓRIA E EQUIDADE.	SEFOR 1	20	20
DIVERSIDADE E PLURALIDADE: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA ACOLHEDORA E INCLUSIVA	CREDE 9	38	38
EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E SEMIÁRIDO CEARENSE - EAD (3ª EDIÇÃO)	SEFOR 1	27	17
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO PARA TODOS	CREDE 13	15	15
ENCONTRO PRESENCIAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	CREDE 20	1	1
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA “FOCO NA APRENDIZAGEM” - ETAPA REGIONAL - CREDE 19	CREDE 19	60	60
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA DO FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES - FACE - ETAPA REGIONAL (CREDE 11)	CREDE 11	28	28
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS DA NATUREZA - ETAPA REGIONAL (CREDE 11)	CREDE 11	16	16

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS HUMANAS - ETAPA REGIONAL (CREDE 11)	CREDE 11	16	16
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM LÍNGUA PORTUGUESA - ETAPA REGIONAL (CREDE 11)	CREDE 11	19	19
ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA - ETAPA REGIONAL (CREDE 11)	CREDE 11	16	16
ENCONTROS FORMATIVOS PARA PROFESSORES DA EJA ENSINO MÉDIO	CREDE 18	13	13
ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO - CREDE 14 (SENADOR POMPEU)	CREDE 14	86	86
ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO 2025 - PROFESSORES E ALUNOS_CREDE 15	CREDE 15	144	144
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM (ETAPA ONLINE _ REGIONAL).	CREDE 12	22	19
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2024 - FASE REGIONAL SEFOR - ALUNO ARTISTA	SEFORs	22	22
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2024 - FASE REGIONAL SEFOR - AVALIADOR	SEFORs	14	14
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2024 - FASE REGIONAL SEFOR - COMISSÃO ORGANIZADORA	SEFORs	20	20
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM- FASE REGIONAL	CREDE 15	21	21
FOCO NA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS DA NATUREZA - FORMAÇÃO REGIONAL	CREDE 15	34	34
FOCO NA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS HUMANAS- FORMAÇÃO REGIONAL	CREDE 15	45	45
FOCO NA APRENDIZAGEM LÍNGUA PORTUGUESA- FORMAÇÃO REGIONAL	CREDE 15	38	38
FOCO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA- FORMAÇÃO REGIONAL	CREDE 15	26	26
FORMAÇÃO CONTINUADA COM OS PROFESSORES COORDENADORES DE ÁREA (PCAS) 2025	CREDE 20	76	76
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS FINAIS LP	CREDE 18	20	20
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS FINAIS MT	CREDE 18	18	18

FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS INICIAIS LP	CREDE 18	21	21
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS INICIAIS MT	CREDE 18	11	11
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - CICLO LP	CREDE 18	15	15
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - CICLO MT	CREDE 18	12	12
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - GESTÃO ENSINO FUNDAMENTAL	CREDE 18	10	10
FORMAÇÃO PRESENCIAL DE NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISAS E PRÁTICAS SOCIAIS - NTPPS	CREDE 14	19	19
FORMAÇÃO PRESENCIAL EDUCAÇÃO ESPECIAL	CREDE 14	27	27
FORMADOR REGIONAL DO FOCO NA APRENDIZAGEM 2025 - CREDE 20	CREDE 20	8	8
FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES (FACE)-FORMAÇÃO REGIONAL	CREDE 15	40	40
FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES (FACE)-FORMAÇÕES REGIONAIS	CREDE 15	34	34
I FÓRUM REGIONAL CECOM 2025	CREDE 17	25	23
II FÓRUM REGIONAL CECOM 2025	CREDE 17	30	30
II MINICURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA DO CEJA JOAQUIM GOMES BASÍLIO	CREDE 20	7	7
IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - ETAPA REGIONAL (CREDE 07) - AVALIADOR	CREDE 7	16	16
IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - ETAPA REGIONAL (CREDE 07) - COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E ORGANIZAÇÃO	CREDE 7	17	17
IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR 2025 - AVALIADORES	SEFORs	20	20


IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM (CULMINÂNCIA ETAPA REGIONAL).	CREDE 12	45	45
JORNADA PEDAGÓGICA 2025 - 1º SEMESTRE	CREDE 14	48	48
JORNADA PEDAGÓGICA - REFLEXÕES E PRÁTICAS PARA A QUALIDADE EDUCACIONAL	CREDE 8	92	92
JORNADA PEDAGÓGICA - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025: PREPARAR, INVESTIGAR E AGIR (COORD. ESCOLARES)	CREDE 10	50	50
JORNADA PEDAGÓGICA - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025: PREPARAR, INVESTIGAR E AGIR (COORDENADORES PPDT)	CREDE 10	48	48
JORNADA PEDAGÓGICA - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025: PREPARAR, INVESTIGAR E AGIR (DIRETORES ESCOLARES)	CREDE 10	35	35
JORNADA PEDAGÓGICA 2025- GESTÃO ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CONTEXTO DOS NOVOS LETRAMENTOS	CREDE 15	54	54
JORNADA PEDAGÓGICA 2025.2 - SEFOR 1	SEFOR 1	159	159
JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA E CONTÍNUA	SEFOR 2	199	199
JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA SEFORs 1, 2 E 3 - 2025.1	SEFORs	43	43
JORNADA PEDAGÓGICA SEFOR 1 - 2025.1	SEFOR 1	137	137
MINICURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA DO CEJA JOAQUIM GOMES BASÍLIO	CREDE 20	8	8
MONITORIA DE MATEMÁTICA	CREDE 20	11	11
OFICINAS REVISIONAIS PARA FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS	CREDE 10	217	217
PERCURSO FORMATIVO DE GESTÃO DO ENSINO MÉDIO - CREDE 11	CREDE 11	44	44
PERCURSO FORMATIVO DE PROFISSIONAIS DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DAS ESCOLAS DA CREDE 10	CREDE 10	4	4
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 20 HORAS	CREDE 5	61	5
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (12H)	CREDE 5	27	27

POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (16H)	CREDE 5	6	6
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (8H)	CREDE 5	23	23
T - 7 FACILITADORES DE CÍRCULOS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA E CONSTRUÇÃO DE PAZ	CREDE 3	50	21
TRILHA FORMATIVA - CEDEA 2025	CREDE 6	20	20
TRILHA FORMATIVA DA GESTÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	CREDE 4	12	12
TRILHA FORMATIVA DE LIDERANÇAS ESCOLARES	CREDE 5	86	74
TRILHA FORMATIVA DOS GESTORES ESCOLARES INDÍGENAS	CREDE 3	17	17

DETALHAMENTO DOS CURSOS REALIZADOS 2025

CURSOS/EVENTOS REALIZADOS

DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUAL NA ESCOLA: PELO DIREITO DE SER E EXISTIR DIRECIONADO – 2024

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Reconhecer a existência da diversidade sexual e de gênero nas escolas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliar o diálogo com as Células de Desenvolvimento da Aprendizagem (CEDEA) das regionais (Crede e Sefor) sobre a Política de Educação em Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade; ✓ Entender a comunidade escolar como espaços de reprodução da LGBTfobia e da misoginia; ✓ Compreender os territórios escolares como espaços de acolhimento, de desconstrução das violências, de desenvolvimento das capacidades cognitivas, de incentivo às potencialidades das/os estudantes. 					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
20h	04/11/2024 à 31/12/2024	Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI Professor de Outras Instituições Professor da Rede Estadual	COEDH		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
Módulo 1: Diversidade de Gênero Módulo 2: Diversidade Sexual Módulo 3: Legislação e normativas			<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; padding: 5px;">Inscritos 3</td> <td style="border: none; padding: 5px;">Aprovados 3</td> </tr> </table>	Inscritos 3	Aprovados 3
Inscritos 3	Aprovados 3				

**DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUAL NA ESCOLA: PELO DIREITO DE SER E EXISTIR
- ORGANIZADOR - DIRECIONADO**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Reconhecer a existência da diversidade sexual e de gênero nas escolas;
 ✓ Ampliar o diálogo com as Células de Desenvolvimento da Aprendizagem (CEDEA) das regionais (Crede e Sefor) sobre a Política de Educação em Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade;
 ✓ Entender a comunidade escolar como espaços de reprodução da LGBTfobia e da misoginia;
 ✓ Compreender os territórios escolares como espaços de acolhimento, de desconstrução das violências, de desenvolvimento das capacidades cognitivas, de incentivo às potencialidades das/os estudantes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20H	15/05/2025 à 16/05/2025	Professor da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 4
			Aprovados 4

**DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUAL NA ESCOLA: PELO DIREITO DE SER E EXISTIR
- LIVRE - 2024**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO


Reconhecer a existência da diversidade sexual e de gênero nas escolas;

- ✓ Ampliar o diálogo com as Células de Desenvolvimento da Aprendizagem (CEDEA) das regionais (Crede e Sefor) sobre a Política de Educação em Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade;
- ✓ Entender a comunidade escolar como espaços de reprodução da LGBTfobia e da misoginia;
- ✓ Compreender os territórios escolares como espaços de acolhimento, de desconstrução das violências, de desenvolvimento das capacidades cognitivas, de incentivo às potencialidades das/os estudantes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	04/11 às - 31/12/2024	Professor das Redes Municipais Aluno da Rede Estadual Aluno das Redes Municipais Aluno de Outras Instituições Comunidade Funcionário Escolar da Rede Estadual Agente de Gestão da Inovação Educacional - AGI Professor de Outras Instituições Professor da Rede Estadual	COEDH


CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo 1: Diversidade de Gênero. Módulo 2: Diversidade Sexual. Módulo 3: Legislação e normativas.	Inscritos 3087	Aprovados 1645

CEARÁ CIENTÍFICO 2024 – FASE REGIONAL SEFOR - ALUNO EXPOSITOR – DIRECIONADO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O objetivo principal do Ceará Científico, incluindo a fase regional da SEFOR, é incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas públicas da rede estadual do Ceará, promovendo a participação de alunos e professores em projetos científicos e na participação em eventos de pesquisa. A etapa regional, como parte do programa, busca fortalecer a educação científica, valorizando a pesquisa como um método pedagógico e metodológico para a troca e produção de conhecimento</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	25/03/2024 à 05/12/2024	Professor das Redes Municipais Aluno da Rede Estadual Aluno das Redes Municipais Aluno de Outras Instituições Comunidade Funcionário Escolar da Rede Estadual Professor de Outras	SEFOR 01 SEFOR 02 SEFOR 03


		Instituições Professor da Rede Estadual	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CEARÁ CIENTÍFICO 2024 - FASE REGIONAL SEFOR - ALUNO EXPOSITOR. (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 5 Aprovados 5

CEARÁ CIENTÍFICO 2024 – FASE REGIONAL SEFOR - PROFESSOR ORIENTADOR

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O objetivo principal do Ceará Científico, incluindo a fase regional da SEFOR, é incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas públicas da rede estadual do Ceará, promovendo a participação de alunos e professores em projetos científicos e na participação em eventos de pesquisa. A etapa regional, como parte do programa, busca fortalecer a educação científica, valorizando a pesquisa como um método pedagógico e metodológico para a troca e produção de conhecimento</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	26/03 à 05/12/2024	Professor da Rede Estadual	SEFOR 01 SEFOR 02 SEFOR 03
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

CEARÁ CIENTÍFICO 2024 – FASE REGIONAL SEFOR - PROFESSOR ORIENTADOR. (CARGA HORÁRIA: 80H)	Inscritos 32	Aprovados 32
---	-----------------	-----------------

CEARÁ CIENTÍFICO 2024 – FASE REGIONAL SEFOR – AVALIADOR

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>O objetivo principal do Ceará Científico, incluindo a fase regional da SEFOR, é incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas públicas da rede estadual do Ceará, promovendo a participação de alunos e professores em projetos científicos e na participação em eventos de pesquisa. A etapa regional, como parte do programa, busca fortalecer a educação científica, valorizando a pesquisa como um método pedagógico e metodológico para a troca e produção de conhecimento</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	26/03 à- 05/12/2024	Professor da Rede Estadual	SEFOR 01 SEFOR 02 SEFOR 03
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CEARÁ CIENTÍFICO 2024 – FASE REGIONAL SEFOR – AVALIADOR. (CARGA HORÁRIA: 100H)			Inscritos 10 Aprovados 10

CEARÁ CIENTÍFICO 2024 – FASE REGIONAL SEFOR - COMISSÃO ORGANIZADORA

IDENTIDADE VISUAL

CEARÁ
CIENTÍFICO



OBJETIVO

O objetivo principal do Ceará Científico, incluindo a fase regional da SEFOR, é incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas públicas da rede estadual do Ceará, promovendo a participação de alunos e professores em projetos científicos e na participação em eventos de pesquisa. A etapa regional, como parte do programa, busca fortalecer a educação científica, valorizando a pesquisa como um método pedagógico e metodológico para a troca e produção de conhecimento

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
150	26/03 à- 05/12/2024	Professor da Rede Estadual	SEFOR 01 SEFOR 02 SEFOR 03

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

CEARÁ CIENTÍFICO 2024 - FASE REGIONAL SEFOR -
 COORDENAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DO CEARÁ CIENTÍFICO.
 (CARGA HORÁRIA: 150H)

Inscritos
20

Aprovados
20

FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2024 – FASE REGIONAL SEFOR - ALUNO ARTISTA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

É identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual do Ceará, incentivando a integração por meio da cultura e das manifestações culturais

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	8/04/2024 à 30/08/2024	Aluno da Rede Estadual	SEFOR 01 SEFOR 02 SEFOR 03

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2024 - FASE REGIONAL SEFOR - ALUNO ARTISTA. (CARGA HORÁRIA: 40H)	Inscritos 22	Aprovados 22
--	-----------------	-----------------

FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2024 – FASE REGIONAL SEFOR – AVALIADOR

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

É identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual do Ceará, incentivando a integração por meio da cultura e das manifestações culturais

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	08/04/2024 à 30/08/2024	Professor da Rede Estadual	SEFOR 01 SEFOR 02 SEFOR 03

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2024 – FASE REGIONAL SEFOR – AVALIADOR.
(CARGA HORÁRIA: 100H)

Inscritos
14

Aprovados
14

FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2024 – FASE REGIONAL SEFOR - COMISSÃO ORGANIZADORA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

É identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual do Ceará, incentivando a integração por meio da cultura e das manifestações culturais

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
150	08/04/2024 à 30/08/2024	Professor da Rede Estadual	SEFOR 01 SEFOR 02 SEFOR 03

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2024 - FASE REGIONAL SEFOR - COMISSÃO ORGANIZADORA.
(CARGA HORÁRIA: 150H)

Inscritos
20

Aprovados
20

CURSO ONLINE PARA PROFESSORAS/ES DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O objetivo do curso online para professoras e professores de Matemática do Ensino Médio da Seduc (Secretaria de Educação do Estado) é melhorar o nível de proficiência dos estudantes em Matemática, promover o interesse por carreiras em Ciências Exatas, e fornecer material de apoio ao ensino básico de Matemática.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
18	16/10/2024 à 18/12/2024	Professor da Rede Estadual	FormaCE SEDUC

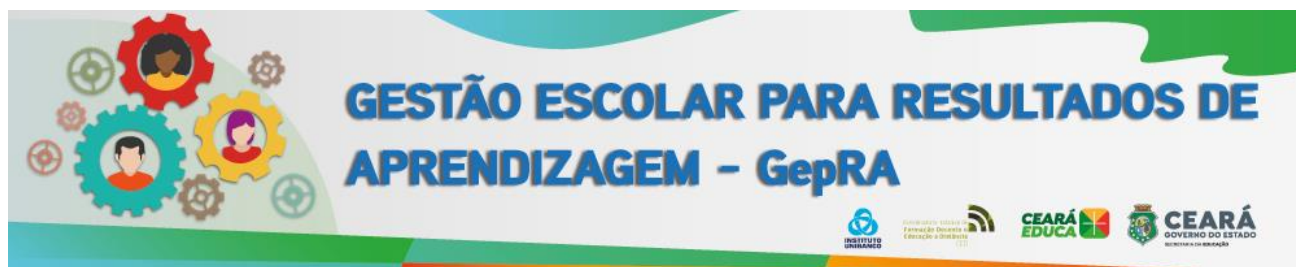
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução e História da Matemática. 2. Cultura Matemática. 3. Métodos de Ensino e Planejamento de Aulas. 4. Equações Algébricas. 5. Funções. 6. Problemas de Otimização. 7. Sequências. 8. Geometria Sólida. 9. Vetores. 10. Probabilidade. 11. Estatística. 12. Aplicação de Software de Ensino. 	Inscritos 213	Aprovados 213
--	------------------	------------------

GESTÃO ESCOLAR PARA RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (GEPRA) – CEARÁ

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Capacitar os gestores educacionais e escolares na utilização do método Circuito de Gestão, visando promover a melhoria contínua dos indicadores educacionais da rede cearense.

C/H		REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20 horas		20/01/2025 à - 22/01/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 10

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: DESAFIO 1 - ENTENDA QUEM SÃO AS JUVENTUDES. DESAFIO 2 - COMPETÊNCIAS DA LIDERANÇA E GESTÃO COMO FATOR CONTRIBUTIVO NA APRENDIZAGEM. DESAFIO 3 - LIDERANÇA PARA EQUIDADE NA EDUCAÇÃO: PERSPECTIVA INTEGRAL SOBRE DESIGUALDADES E OPORTUNIDADES. DESAFIO 4 - ACCOUNTABILITY - QUALIDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO: PAPÉIS E RESPONSABILIZAÇÃO DAS INSTÂNCIAS. DESAFIO 5 - TRAJETÓRIA RUMO AOS RESULTADOS NA APRENDIZAGEM: DO PLANEJAMENTO AO MONITORAMENTO.</p>	Inscritos 2016	Aprovados 527
--	-------------------	------------------

ABERTURA CICLO FORMATIVO MAIS PAIC DE 2025

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Apoiar tecnicamente os municípios na melhoria da qualidade do ensino.
Fortalecer a formação continuada de profissionais da educação.
Implementar a jornada prolongada (PAIC Integral) nas redes municipais, com foco na alfabetização e aprendizagem.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
2 horas	17 de fevereiro de 2025	Professor da Rede Estadual	COPEM		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
ABERTURA CICLO FORMATIVO MAIS PAIC DE 2025 (CARGA HORÁRIA: 2H)			<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Inscritos 1184</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Aprovados 1154</td> </tr> </table>	Inscritos 1184	Aprovados 1154
Inscritos 1184	Aprovados 1154				

JORNADA PEDAGÓGICA – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025: PREPARAR, INVESTIGAR E AGIR (DIRETORES ESCOLARES)

IDENTIDADE VISUAL




OBJETIVO

JORNADA PEDAGÓGICA – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025: PREPARAR, INVESTIGAR E AGIR (DIRETORES ESCOLARES)

C/H		REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20 horas		20/01/2025 à - 22/01/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 10	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				DADOS ESTATÍSTICOS	
Cenário Educacional: Resultados Spaece 2024 Propósitos Educacionais e Diretrizes para o ano letivo 2025 Plano de Ação com metodologia do Data Wise Fluxos e processos administrativo-financeiros 2025 Fluxo dos Processos de Aquisições e Contratações				Inscritos 35	Aprovados 35

JORNADA PEDAGÓGICA – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025: PREPARAR, INVESTIGAR E AGIR (COORDENADORES PPDT)

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
JORNADA PEDAGÓGICA – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025: PREPARAR, INVESTIGAR E AGIR (COORDENADORES PPDT)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20 horas	20/01/2025 à - 22/01/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 10	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Cenário Educacional: Resultados Spaece 2024 Propósitos Educacionais e Diretrizes para o ano letivo 2025 Plano de Ação com metodologia do Data Wise Oficina de Revitalização do Projeto Professor Diretor de Turma			Inscritos 48	Aprovados 48

**JORNADA PEDAGÓGICA – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025: PREPARAR,
INVESTIGAR E AGIR (COORDENADORES ESCOLARES)**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
JORNADA PEDAGÓGICA - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025: PREPARAR, INVESTIGAR E AGIR (COORDENADORES ESCOLARES)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12 horas	20/01/2025 à - 22/01/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 10
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Cenário Educacional: Resultados Spaece 2024 Propósitos Educacionais e Diretrizes para o ano letivo 2025 Plano de Ação com metodologia do Data Wise			Inscritos 50 Aprovados 50

**FORMAÇÃO DOCENTE PARA O NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS
SOCIAIS**

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO
A formação docente para o Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais (NTPPS) foca em capacitar professores para atuarem como mediadores em um currículo transdisciplinar, que integra competências socioemocionais com pesquisa e o mundo do trabalho


C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
100	10/02/2025 à 10/06/2025	Professor da Rede Estadual	COGEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
MÓDULO INTRODUTÓRIO - Conceitual EaD. MÓDULO I - NTPPS - pressupostos teórico-metodológicos e prática pedagógica. MÓDULO II - Diálogos Socioemocionais MÓDULO III - O letramento científico como princípio pedagógico. MÓDULO IV - Aprendizagem Cooperativa			Inscritos 2402	Aprovados 957

DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS - PROJETO DE VIDA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	10/02/2025 à 10/06/2025	Professores da rede estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>MÓDULO I - EDUCAÇÃO INTEGRAL. Unidade I - Conceito de Educação Integral na contemporaneidade.</p> <p>MÓDULO II - EDUCAÇÃO INTEGRAL E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS. Unidade I - Educação Integral e Competências Socioemocionais. Unidade II - O que e quais são as Competências trabalhadas nos Diálogos Socioemocionais?.</p> <p>MÓDULO III - O QUE SÃO OS DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS. Unidade I - O que é o programa Diálogos Socioemocionais?. Unidade II - Metodologias ativas. Unidade III - Avaliação formativa socioemocional. Unidade IV - Projeto de Vida. Unidade V - Avaliação formativa - Aplicação de Rubricas.</p>	<p>Inscritos 3060</p>	<p>Aprovados 1691</p>
---	---------------------------	---------------------------

ENCONTRO FORMATIVO NTPPS 2024 - ASSESSORA TÉCNICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Fortalecer a pesquisa e o trabalho com competências socioemocionais nas escolas.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	19/02/2024 a 05/09/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ENCONTRO FORMATIVO NTPPS 2024 - ASSESSORA TÉCNICA (CARGA HORÁRIA: 40H)			<p>Inscritos 1</p> <p>Aprovados 1</p>

ENCONTRO FORMATIVO NTPPS 2024


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Fortalecer a pesquisa e o trabalho com competências socioemocionais nas escolas.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8 a 40	19/02/2024 a 05/09/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ENCONTRO FORMATIVO NTPPS 2024 - ASSESSORA TÉCNICA. (CARGA HORÁRIA: 8 A 40H)			Inscritos 102
			Aprovados 102

ENCONTRO FORMATIVO NTPPS 2024- ASSISTENTE TÉCNICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Fortalecer a pesquisa e o trabalho com competências socioemocionais nas escolas.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

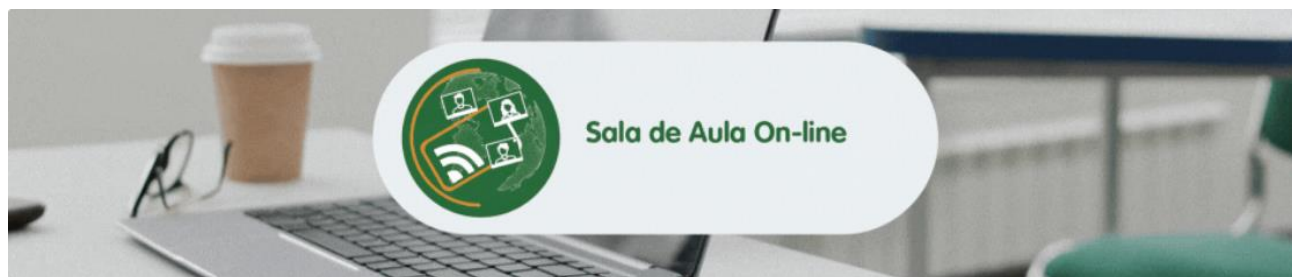
8 a 40	19/02/2024 a 05/09/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
ENCONTRO FORMATIVO NTPPS 2024 - ASSISTENTE TÉCNICA (CARGA HORÁRIA 40H)			Inscritos 1	Aprovados 1

CERTIFICAÇÃO COORDENADORES REGIONAIS DO PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA - PPDT

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Aprofundar o conhecimento sobre o projeto, integrar novos profissionais e discutir temas cruciais para a atuação na rede estadual.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	06/02/2024- 20/12/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Treinamento em temas-chave Compartilhamento de práticas Discussão e construção de atividades Fortalecimento da proposta			Inscritos 9 Aprovados 9

SALA DE AULA ON-LINE

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O curso tem como objetivo possibilitar ao professor uma formação sobre as funcionalidades do Google Classroom e suas utilizações como suporte para a proposição de atividades didático-pedagógicas, além de acompanhamento das suas resoluções e realizações pelas/os estudantes. Além disso, o curso também apresentará algumas sugestões para que a/o professora/or possa planejar suas aulas de modo interativo e participativo.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
25	10/02/2025 a 22/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo 1: Como criar minha sala de aula online no google classroom</p> <p>Módulo 2: Como planejar aulas no Google classroom: sugestões e possibilidades.</p> <p>Conteúdo Complementar</p> <p>1.1 Ferramentas para utilizar em sala de aula.</p> <p>1.2 Como gravar aulas online.</p> <p>1.3 Dicas de atividades.</p> <p>1.4 Tutoriais de professores da rede.</p>	Inscritos 1849	Aprovados 1035

EDUCAÇÃO HÍBRIDA E SUAS PERSPECTIVAS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O objetivo do curso é proporcionar um momento de leituras, discussões e reflexões acerca da Educação Híbrida, visando o desenvolvimento de uma prática educativa, crítica e interativa, em sintonia com as mudanças no contexto educacional.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
25 horas	10/02/2025 a 22/08/2025	Comunidade Escolar em Geral	CODED/CED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Módulo 1:
Educação Híbrida e Suas Perspectivas;
Compreendendo a Educação Híbrida: Hibridismo, hibridação e hibridez.
Módulo 2:
A experiência cearense de Educação Híbrida.

Inscritos
1075

Aprovados
612

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO MIDIÁTICA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO


Proporcionar a compreensão das metodologias específicas da modalidade de Educação a Distância (EaD), bem como desenvolver as competências e habilidades inerentes à prática da tutoria.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	10/02/2025 a 22/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Módulo I: Novos letramentos na sociedade conectada; Módulo II: Como aprendemos no século 21? Módulo III: Muito além das fake news: leitura crítica; Módulo IV: Criar para aprender: auto expressão e participação cívica.			Inscritos 1485 Aprovados 714

ITINERÁRIO FORMATIVO - COMPETÊNCIAS DIGITAIS

			
OBJETIVO			
Fortalecer o desenvolvimento de competências digitais para a prática pedagógica, cidadania digital e desenvolvimento profissional, alinhado às demandas globais para o uso consciente das tecnologias digitais.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	10/02/2025 a 22/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

NÍVEL 1 - INTRODUÇÃO (UTILIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TDIC). NÍVEL 2 - APROPRIAÇÃO (ACOMPANHAMENTO DIALÓGICO E AVALIAÇÃO FORMATIVA NO GOOGLE SALA DE AULA). NÍVEL 3 - INTERVENÇÃO (NOVAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E EXPERIMENTAÇÕES EMERGENTES COM PROJETOS E INTERVENÇÃO NA COMUNIDADE).	Inscritos 1943	Aprovados 709
---	-------------------	------------------

ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS HUMANAS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Aprofundar os estudos sobre o ser humano em suas dimensões sociais, culturais e históricas através de diferentes ações pedagógicas.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	10/02/2025 a 22/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
MÓDULO I - AS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS NO ATUAL CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRA. MÓDULO II - AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA AS CIÊNCIAS HUMANAS. MÓDULO III - POSSIBILIDADES PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS CIÊNCIAS HUMANAS. MÓDULO IV - AVALIAR NAS CIÊNCIAS HUMANAS.			Inscritos 1194 Aprovados 588

ITINERÁRIO FORMATIVO MULTIMEIOS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Itinerários Formativos tem por objetivo realizar cursos para as/os docentes da rede pública estadual, visando o aperfeiçoamento das práticas didáticas e metodológicas para qualificar o uso dos ambientes de aprendizagem, a partir da experiência das/os professoras/es lotadas/os nos Laboratórios Educacionais de Informática (LEI), Laboratórios Educacionais de Ciências (LEC) e Centros de Multimeios.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	10/02/2025 a 22/08/2025.	Professor da Rede Estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Gestão Educacional. Reflexão Sobre a Prática Pedagógica do Centro de Multimeios. Sistema On-Line Biblioteca. O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no Desenvolvimento da Leitura e da Escrita. Gestão e Prática do Centro de Multimeios.</p>			<p>Inscritos 1808</p> <p>Aprovados 1046</p>

ITINERÁRIO FORMATIVO LEC


IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

Itinerários Formativos tem por objetivo realizar cursos para as/os docentes da rede pública estadual, visando o aperfeiçoamento das práticas didáticas metodológicas para qualificar o uso dos ambientes de aprendizagem, a partir da experiência das/os professoras/es lotadas/os nos Laboratórios Educacionais de Informática (LEI), Laboratórios Educacionais de Ciências (LEC) e Centros de Múltiplos Meios.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	10/02/2025 a 22/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Gestão dos Ambientes de Aprendizagem (Lec) Educar Pela Pesquisa Como um Princípio Pedagógico. Oficina de Construção e Troca de Práticas Laboratoriais de Ciências (Lec)			Inscritos 1593 Aprovados 880

ITINERÁRIO FORMATIVO LEI

IDENTIDADE VISUAL




OBJETIVO

Itinerários Formativos tem por objetivo realizar cursos para as/os docentes da rede pública estadual, visando o aperfeiçoamento das práticas didáticas metodológicas para qualificar o uso dos ambientes de aprendizagem, a partir da experiência das/os professoras/es lotadas/os nos Laboratórios Educacionais de Informática (LEI), Laboratórios Educacionais de Ciências (LEC) e Centros de Múltiplos Meios.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	10/02/2025 a 22/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED/CED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>Tecnologias na Educação: Caminhos e Possibilidades. Produção Audiovisual Para o Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem.</p> <p>O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação. No Desenvolvimento da Leitura e da Escrita.</p> <p>Curso de Gestão dos Ambientes de Aprendizagem (Lei).</p>	<p>Inscritos 2510</p>	<p>Aprovados 1422</p>
---	---------------------------	---------------------------

PERCURSO FORMATIVO DE PROFISSIONAIS DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DAS ESCOLAS

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 				
<p>OBJETIVO</p>				
<p>Oferecer formação continuada em educação inclusiva e especializada para professores da educação básica e profissionais que atuam com o público da educação especial.</p>				
<p>C/H</p>	<p>REALIZAÇÃO</p>	<p>PÚBLICO-ALVO</p>	<p>TUTORIA</p>	
<p>180</p>	<p>02/12/2024 08/01/2025</p>	<p>Professor da Rede Estadual</p>	<p>CREDE 10</p>	
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>			<p>DADOS ESTATÍSTICOS</p>	
<p>MÓDULO I Necessidades Educacionais Específicas e Estratégias De Apoio/ Deficiência Intelectual (DI)/ Estratégias de aprendizagem para a DI/ Transtorno do Espectro Autista (TEA)/ Estratégias de aprendizagem para o TEA/ Plano De Desenvolvimento Individual (PDI)/ Lista de Materiais Complementares.</p> <p>MÓDULO II Ferramentas e Conceitos Para Uma Educação Inclusiva Eficaz/ Jogos Virtuais e Educação Especial/ Diferenças entre Exclusão, Segregação, Integração E Inclusão/ Capacitismo/ Lista de Materiais Complementares.</p> <p>MÓDULO III A Escola e o Sistema de Garantia De Direitos/ Conhecendo as Naturezas da Violência Contra Crianças e Adolescentes/ Comissões De Proteção e Prevenção À Violência Contra Crianças e Adolescentes –CPPE/ Dicas de Acolhimento e Escuta Empática/ Lista de Materiais Complementares.</p> <p>MÓDULO IV Implementação e Avaliação De Práticas</p>			<p>Inscritos 4</p>	<p>Aprovados 4</p>

Inclusivas/ Práticas Pedagógicas que Favoreçam a Aprendizagem na Educação Inclusiva/ Plano de Ensino Individualizado (PEI)/ Avaliação dos Processos de Aprendizagem/ Lista de Materiais Complementares.		
---	--	--

DIVERSIDADE E PLURALIDADE: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA ACOLHEDORA E INCLUSIVA

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Propor um debate com temáticas pertinentes à reflexão sobre a efetivação de ações que promovam, dentro do ambiente escolar, práticas acolhedoras e que respeitem a pluralidade dos atores pertencentes a essa comunidade.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
16	03/02/2025 à 04/02/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 9		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
Diversidade e Pluralidade na escola. Educação Acolhedora e Inclusiva. Oficina : Ideias para antecipar um novo mundo. PPDT: Diálogos Socioemocionais. Novo Ensino Médio: Análise e adequação curricular.			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 38</td> <td>Aprovados 38</td> </tr> </table>	Inscritos 38	Aprovados 38
Inscritos 38	Aprovados 38				

T6 - CURSO DE FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE CÍRCULOS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA E CONSTRUÇÃO DE PAZ

IDENTIDADE VISUAL




OBJETIVO

Formar facilitadores de Justiça Restaurativa e Círculos de Construção de Paz para fortalecer as ações de cultura de paz nas escolas da Crede 3. Fortalecer as práticas de cultura de paz no ambiente escolar, reconhecendo os Círculos de Construção de Paz como ambientes favoráveis ao diálogo e ao desenvolvimento de relações humanas mais equilibradas, respeitadas, empáticas e confiáveis.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	07/02/2025 a 31/03/2025	Professores e Gestores	CREDE 03

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>1º MÓDULO: Origem dos Círculos de Construção de Paz: conceito e Pressupostos Centrais</p> <p>2º MÓDULO: Cerimônias, Peça de centro, Objeto da Palavra, Papel do Facilitador, Linhas Guias</p> <p>3º MÓDULO: Janelas da Disciplina Social e Aspecto Histórico da Justiça Restaurativa</p> <p>4º MÓDULO: Comunicação Não Violenta</p> <p>5º MÓDULO: Práticas de Círculos de Construção de Paz e âmbitos de aplicação</p> <p>6º MÓDULO: Realização da Prática de Círculos de Construção de Paz</p> <p>7º MÓDULO: Realização da prática de Círculos de Construção de Paz.</p>	<p>Inscritos 85</p>	<p>Aprovados 32</p>

IA NA ESCOLA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

IDENTIDADE VISUAL							
							
OBJETIVO							
Oferecer diversas possibilidades de uso da IA na educação, desde a personalização do ensino até a criação de sistemas de avaliação mais eficientes							
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA				
100	05/02/2024 a 05/02/2025	Professores da Rede Estadual	FORMACE				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS				
<p>MÓDULO I - 4h IA em perspectiva: conceitos, história, ética e aplicações educacionais Conceituar e historicizar a IA; Compreender os fundamentos da IA e seu impacto na sociedade; Discutir sobre ética, responsabilidade de uso e regulação jurídica da IA; Compartilhar experiências de uso da IA nas escolas públicas do estado do Ceará.</p> <p>MÓDULO II - 4h Inovação educacional com IA: conceito e elaboração de prompts Conceituar prompt; Conhecer estratégias para sua criação; Atividades de elaboração e análise.</p> <p>MÓDULO III - 4h Planejamento pedagógico com IA: ferramentas educacionais e casos de uso Apresentar ferramentas de IA educacional; Demonstrar e analisar casos de uso da IA para o planejamento das/os professoras/es; Refletir sobre as possibilidades e desafios da IA no planejamento da/o professora/or.</p> <p>MÓDULO IV - 4h IA na Sala de Aula: navegando entre possibilidades e desafios Elaborar planos de aula incorporando IA por Área do Conhecimento e/ou componente curricular; Refletir sobre estratégias, utilizando a Inteligência Artificial (IA), para uma avaliação da aprendizagem.</p> <p>ACOMPANHAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO POR MEIO DO GOOGLE CLASSROOM - 15h INTERCÂMBIO VIRTUAL - 1h SEMINÁRIO VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM IA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO CEARÁ - 8h</p>			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">Inscritos</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">Aprovados</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">8</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">8</td> </tr> </table>	Inscritos	Aprovados	8	8
Inscritos	Aprovados						
8	8						

CERTIFICAÇÃO DO PODCAST “PODFALAR, EDUCAÇÃO” - PARTICIPAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4	23/09/2024 a 27/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CERTIFICAÇÃO DO PODCAST “PODFALAR, EDUCAÇÃO” - PARTICIPAÇÃO (Carga Horária: 4h)			Inscritos 3
			Aprovados 3

CERTIFICAÇÃO DO PODCAST “PODFALAR, EDUCAÇÃO” - MEDIAÇÃO


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4	23/09/2024 a 27/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CERTIFICAÇÃO DO PODCAST “PODFALAR, EDUCAÇÃO” - PARTICIPAÇÃO (CARGA HORÁRIA: 4H)			Inscritos 2 Aprovados 2

CERTIFICAÇÃO DO PODCAST “PODFALAR, EDUCAÇÃO” - APRESENTAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4	23/09/2024 a 27/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CERTIFICAÇÃO DO PODCAST “PODFALAR, EDUCAÇÃO” - PARTICIPAÇÃO (CARGA HORÁRIA: 4H)			Inscritos 6 Aprovados 6

1ª OLIMPÍADA CEARENSE PARA PROFESSORAS/ES DE MATEMÁTICA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL - 1ª OPMAT 2024

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Promover a difusão da Cultura Matemática. Aprimorar as competências pedagógicas das/os professoras/es de Matemática por meio da troca entre pares. Incentivar a inovação e a criatividade no ensino de Matemática. Possibilitar reflexões sobre a relação dos conteúdos matemáticos com o contexto no qual a/o estudante está inserida/o. Fortalecer o planejamento pedagógico das/os professoras/es de uma mesma escola para a elaboração de estratégias, objetivos e avaliações, de forma a possibilitar a aprendizagem efetiva das/os estudantes. Contribuir para a melhoria do ensino e aprendizagem da Matemática no Ensino Médio.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	19/09/2024 a 13/11/2024	Professor da Rede Estadual	FORMACE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
			Inscritos 154
			Aprovados 154

SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - COMISSÃO REGIONAL

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

Promover discussões sobre temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, e proporcionar a troca de experiências entre professores e gestores da rede pública estadual de ensino. Além disso, o evento visou a aprofundar a temática da educação e equidade de gênero, servindo como espaço de aprendizado e formação.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	19/02/2025 a 21/02/2025	Professor da Rede Estadual	CODED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>19/02 - Quarta-feira 19h: Abertura Institucional: Apresentação artístico-cultural.</p> <p>20/02 - Quinta-feira 8h: Credenciamento. 9h às 12h: Apresentações dos Trabalhos. - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva.</p> <p>13h às 17h: Apresentações dos Trabalhos . - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva. 17h: Apresentação artístico-cultural.</p> <p>21/02 - Sexta-feira 8h: Programação cultural.</p>			<p>Inscritos 65</p> <p>Aprovados 65</p>

SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - COMISSÃO ORGANIZADORA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Promover discussões sobre temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, e proporcionar a troca de experiências entre professores e gestores da rede pública estadual de ensino. Além disso, o evento visou a aprofundar a temática da educação e equidade de gênero, servindo como espaço de aprendizado e formação.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA


60	19/02/2025 a 21/02/2025	Professor da Rede Estadual	CODED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>19/02 - Quarta-feira 19h: Abertura Institucional: Apresentação artístico-cultural.</p> <p>20/02 - Quinta-feira 8h: Credenciamento. 9h às 12h: Apresentações dos Trabalhos. - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva.</p> <p>13h às 17h: Apresentações dos Trabalhos . - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva. 17h: Apresentação artístico-cultural.</p> <p>21/02 - Sexta-feira 8h: Programação cultural.</p>			Inscritos 44	Aprovados 43

SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - COMISSÃO AVALIADORA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Promover discussões sobre temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, e proporcionar a troca de experiências entre professores e gestores da rede pública estadual de ensino. Além disso, o evento visou a aprofundar a temática da educação e equidade de gênero, servindo como espaço de aprendizado e formação.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	19/02/2025 a 21/02/2025	Professor da Rede Estadual	CODED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS


<p>19/02 - Quarta-feira 19h: Abertura Institucional: Apresentação artístico-cultural.</p> <p>20/02 - Quinta-feira 8h: Credenciamento. 9h às 12h: Apresentações dos Trabalhos. - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva.</p> <p>13h às 17h: Apresentações dos Trabalhos . - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva. 17h: Apresentação artístico-cultural.</p> <p>21/02 - Sexta-feira 8h: Programação cultural.</p>	Inscritos 45	Aprovados 44
---	-----------------	-----------------

SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - COMISSÃO MEDIADORA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Promover discussões sobre temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, e proporcionar a troca de experiências entre professores e gestores da rede pública estadual de ensino. Além disso, o evento visou a aprofundar a temática da educação e equidade de gênero, servindo como espaço de aprendizado e formação.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	19/02/2025 a 21/02/2025	Professor da Rede Estadual	CODED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>19/02 - Quarta-feira 19h: Abertura Institucional: Apresentação artístico-cultural.</p> <p>20/02 - Quinta-feira 8h: Credenciamento. 9h às 12h: Apresentações dos Trabalhos. - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva.</p> <p>13h às 17h: Apresentações dos Trabalhos . - Comunicação Oral</p>			<p>Inscritos 20</p> <p>Aprovados 20</p>

nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva. 17h: Apresentação artístico-cultural. 21/02 - Sexta-feira 8h: Programação cultural.		
--	--	--

SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - COMISSÃO CIENTÍFICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Promover discussões sobre temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, e proporcionar a troca de experiências entre professores e gestores da rede pública estadual de ensino. Além disso, o evento visou a aprofundar a temática da educação e equidade de gênero, servindo como espaço de aprendizado e formação.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	19/02/2025 a 21/02/2025	Professor da Rede Estadual	CODED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>19/02 - Quarta-feira 19h: Abertura Institucional: Apresentação artístico-cultural. 20/02 - Quinta-feira 8h: Credenciamento. 9h às 12h: Apresentações dos Trabalhos. - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva. 13h às 17h: Apresentações dos Trabalhos . - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva. 17h: Apresentação artístico-cultural. 21/02 - Sexta-feira 8h: Programação cultural.</p>		Inscritos 30	Aprovados 30

SEMINÁRIO DOCENTES 2024

IDENTIDADE VISUAL



Educação e Equidade de Gênero:
contribuições docentes para uma escola plural, inclusiva e acolhedora

OBJETIVO

Promover discussões sobre temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, e proporcionar a troca de experiências entre professores e gestores da rede pública estadual de ensino. Além disso, o evento visou a aprofundar a temática da educação e equidade de gênero, servindo como espaço de aprendizado e formação.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	19/02/2025 a 21/02/2025	Professor da Rede Estadual	CODED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

19/02 - Quarta-feira 19h: Abertura Institucional: Apresentação artístico-cultural.
 20/02 - Quinta-feira 8h: Credenciamento. 9h às 12h: Apresentações dos Trabalhos. - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado;
 LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva.
 13h às 17h: Apresentações dos Trabalhos . - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado;
 LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva. 17h: Apresentação artístico-cultural.
 21/02 - Sexta-feira 8h: Programação cultural.

Inscritos
834

Aprovados
620

SEMINÁRIO DOCENTES 2024 - SUBMISSÃO DE TRABALHOS

IDENTIDADE VISUAL



Educação e Equidade de Gênero:
contribuições docentes para uma escola
plural, inclusiva e acolhedora

OBJETIVO

Promover discussões sobre temas essenciais à educação cearense, articulados às demandas globais, e proporcionar a troca de experiências entre professores e gestores da rede pública estadual de ensino. Além disso, o evento visou a aprofundar a temática da educação e equidade de gênero, servindo como espaço de aprendizado e formação.


C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
-	19/02 a 21/02/2025	Professor da Rede Estadual	CODED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>19/02 - Quarta-feira 19h: Abertura Institucional: Apresentação artístico-cultural.</p> <p>20/02 - Quinta-feira 8h: Credenciamento. 9h às 12h: Apresentações dos Trabalhos. - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva.</p> <p>13h às 17h: Apresentações dos Trabalhos . - Comunicação Oral nas salas; - Exposição e Apresentação dos Banners no espaço reservado; LOCAL: Sala de Inovação e Sala de Interação livres para visitação coletiva. 17h: Apresentação artístico-cultural.</p> <p>21/02 - Sexta-feira 8h: Programação cultural.</p>	<p>Inscritos 647</p>	<p>Aprovados 388</p>
---	--------------------------	--------------------------

OFICINA PROGRAMAÇÃO UTILIZANDO IA

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Preparar os docentes da rede pública estadual do Ceará no uso da inteligência artificial, possibilitando a reflexão sobre práticas pedagógicas e aprimorando os processos avaliativos, alinhando-os às demandas da educação contemporânea.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
8	11/11/2024	Professor da Rede Estadual	FORMACE		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Correção de redação: Oficinas que utilizam agentes de IA para corrigir textos e fornecer feedback aos alunos.</p> <p>Aprendizagem Baseada em Projetos: Capacitação para integrar a IA na metodologia de projetos.</p> <p>Inovação Pedagógica: Oficinas que exploram a IA para criar ambientes de aprendizagem mais envolventes e personalizados.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 2</td> <td>Aprovados 2</td> </tr> </table>	Inscritos 2	Aprovados 2
Inscritos 2	Aprovados 2				

OFICINA IA MULTITAREFAS NA SALA DE AULA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

Preparar os docentes da rede pública estadual do Ceará no uso da inteligência artificial, possibilitando a reflexão sobre práticas pedagógicas e aprimorando os processos avaliativos, alinhando-os às demandas da educação contemporânea.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	11/11/2024	Professor da Rede Estadual	FORMACE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Correção de redação: Oficinas que utilizam agentes de IA para corrigir textos e fornecer feedback aos alunos. Aprendizagem Baseada em Projetos: Capacitação para integrar a IA na metodologia de projetos. Inovação Pedagógica: Oficinas que exploram a IA para criar ambientes de aprendizagem mais envolventes e personalizados.			Inscritos 2
			Aprovados 2

OFICINA PERIÓDICOS DA SEDUC: LETRAMENTOS MÚLTIPLOS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Preparar os docentes da rede pública estadual do Ceará no uso da inteligência artificial, possibilitando a reflexão sobre práticas pedagógicas e aprimorando os processos avaliativos, alinhando-os às demandas da educação contemporânea.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	11/11/2024	Professor da Rede Estadual	FORMACE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

Correção de redação: Oficinas que utilizam agentes de IA para corrigir textos e fornecer feedback aos alunos. Aprendizagem Baseada em Projetos: Capacitação para integrar a IA na metodologia de projetos. Inovação Pedagógica: Oficinas que exploram a IA para criar ambientes de aprendizagem mais envolventes e personalizados.	Inscritos 2	Aprovados 2
--	----------------	----------------

OFICINA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS COM IA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Preparar os docentes da rede pública estadual do Ceará no uso da inteligência artificial, possibilitando a reflexão sobre práticas pedagógicas e aprimorando os processos avaliativos, alinhando-os às demandas da educação contemporânea.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	16/01/2025 a 31/01/2025	Professor da Rede Estadual	FORMACE

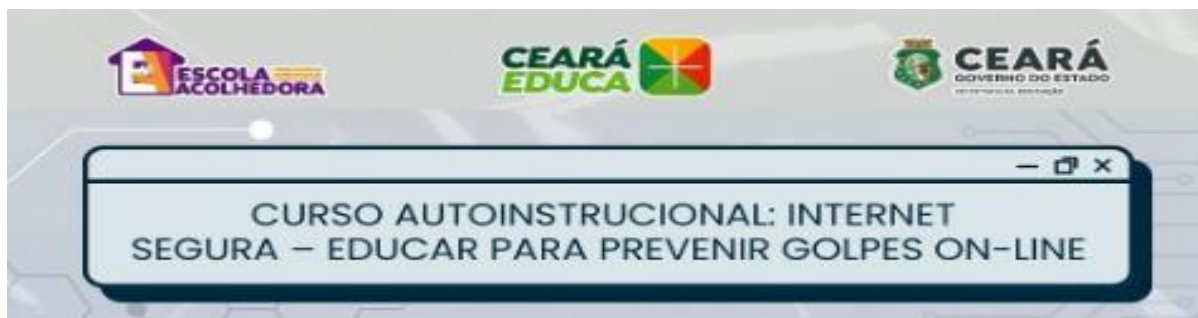
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Correção de redação: Oficinas que utilizam agentes de IA para corrigir textos e fornecer feedback aos alunos. Aprendizagem Baseada em Projetos: Capacitação para integrar a IA na metodologia de projetos. Inovação Pedagógica: Oficinas que exploram a IA para criar ambientes de aprendizagem mais envolventes e personalizados.	Inscritos 8	Aprovados 8
--	----------------	----------------

INTERNET SEGURA: EDUCAR PARA PREVENIR GOLPES ON-LINE

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Educar sobre segurança na internet para prevenir golpes online.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
140	06/03/2025 a 31/07/2025	Professores, funcionários da Rede Estadual e AGI's.	COEDH	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo 1: Cultura Digital na Educação Módulo 2: Privacidade e vigilância digital na sociedade contemporânea Módulo 3: Golpes on-line e manipulação psicológica: principais golpes e seus impactos Módulo 4: Estratégias de prevenção e segurança on-line Módulo 5: Práticas pedagógicas sobre segurança digital: estratégias de intervenção em sala de aula			Inscritos 840	Aprovados 355

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO PARA ENSINO MÉDIO NOTURNO - EMNA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL


IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO


Capacitar os participantes para atuar de forma eficiente no setor administrativo, desenvolvendo habilidades essenciais em gestão, comunicação, empreendedorismo, marketing, atendimento ao cliente e ferramentas administrativas.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
BLOCO 01 - PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO e NOÇÕES DE GESTÃO DE PESSOAS BLOCO 02 - EMPREENDEDORISMO e NOÇÕES DE GESTÃO FINANCEIRA BLOCO 03 - FUNDAMENTOS DO MARKETING e INFORMÁTICA ESSENCIAL BLOCO 04 - ATENDIMENTO AO CLIENTE e NOÇÕES DE CONTABILIDADE			Inscritos 3 Aprovados 3

TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS E VENDAS NO ENSINO MÉDIO NOTURNO - EMN + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Garantir o direito à aprendizagem ao longo da vida. Promover inclusão social e profissional, corrigindo desigualdades. Preparar o estudante para o mercado de trabalho, seja em empresas ou como empreendedor.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>1º B - Administração de Empresas e Gestão Financeira, Orçamento e Contabilidade.</p> <p>2º B - Competências e Habilidades em Administração; Inovação e Empreendedorismo.</p> <p>3º B - Negócios e Vendas Virtuais; Comunicação Digital e Mídias Sociais.</p> <p>4º B - Vendas e Gestão Mercadológica; Informática e Planilhas Eletrônicas.</p>	<p>Inscritos 21</p>	<p>Aprovados 21</p>
---	-------------------------	-------------------------


ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS PARA EMN + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Unir a Educação de Jovens e Adultos (EJA) com a qualificação profissional para promover inclusão e aprendizado contínuo.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>1º B - Introdução ao Mundo do Trabalho, Introdução aos Recursos Humanos.</p> <p>2º B - Relações Interpessoais, Gestão de Conflitos, Motivação e Trabalho em Equipe, Ética Socioprofissional.</p> <p>3º B - Avaliação e Desempenho de Carreira, Recrutamento e Seleção, Treinamento e Desenvolvimento, Legislação Trabalhista Básica.</p> <p>4º B - Psicologia das Organizações e Saúde Mental no Ambiente de Trabalho, Rotinas Administrativas, Relações Étnico-raciais e de Gênero.</p>			<p>Inscritos 3</p> <p>Aprovados 3</p>

MICROEMPREENDEDORISMO INDIVIDUAL PARA ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL


IDENTIDADE VISUAL					
 <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>MICROEMPREENDEDORISMO INDIVIDUAL PARA ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>ENSINO MÉDIO NOTURNO Qualificação Profissional</p> </div> </div>					
OBJETIVO					
Oferecer uma via para inclusão no mercado de trabalho, com auxílio estudantil e materiais, visando preparar o aluno para o mundo do trabalho e promover o empreendedorismo, sendo uma resposta inovadora à evasão escolar.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
1º B - Princípios do Empreendedorismo, Introdução ao Empreendedorismo 2º B - Iniciando o Plano de Negócio. Definição do negócio 3º B - O que é o plano operacional? Layout. Capacidade de comercialização. Processos Operacionais. 4º B - Planejamento financeiro. Plano Financeiro. Introdução as finanças.			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Inscritos 7</td> <td style="width: 50%;">Aprovados 7</td> </tr> </table>	Inscritos 7	Aprovados 7
Inscritos 7	Aprovados 7				

AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS PARA EMN + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL
 <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Agente de Informações Turísticas - AIT</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>ENSINO MÉDIO NOTURNO Qualificação Profissional</p> </div> </div>
OBJETIVO

Capacitar o aluno para ser um profissional de turismo ético, motivado e competente, capaz de atuar na cadeia produtiva do turismo, oferecendo informações e orientações a turistas.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
1º B - A proposta da EMN+Qualificação profissional para o Ceará: contexto e desafios 2º B - A relação entre patrimônio histórico e turismo. 3º B - O processo de formação histórico e geográfico do Ceará. 4º B - Os principais destinos e roteiros turísticos do Ceará.			Inscritos 5	Aprovados 5

INGLÊS BÁSICO PARA ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Desenvolver uma base sólida para comunicação em situações do dia a dia e no ambiente de trabalho.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS


<p>1º B - GRAMMAR: Verbo to be, pronomes pessoais, present simple, personal pronouns and possessive adjectives, capital letter.</p> <p>2º B - GRAMMAR: Daily routine (present simple), prepositions of place and time, Personal pronouns, possessive adjectives and object pronouns, can and can't, Like + verb(ing), present continuous.</p> <p>3º B - GRAMMAR: Verb to be (past simple), Past simple (regular and irregular verbs), Comparative and superlative.</p> <p>4º B - GRAMMAR: There to be (present and past).</p>	Inscritos 9	Aprovados 9
---	----------------	----------------

PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO E PRÁTICA SOCIAL PARA EJA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL



IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Inclusão Social: Combater o analfabetismo e a exclusão social</p> <p>Qualificação: Desenvolver competências para o mercado de trabalho.</p> <p>Aprendizagem ao Longo da Vida: Garantir o direito à educação e qualificação contínua.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>1º B - Fundamentos da Preparação para o Trabalho e Prática Social - PTPS.</p> <p>2º B - Conhecendo o Mundo do Trabalho: Protagonismo Estudantil; Mundo do Trabalho; SINE; Documentos Técnicos; Perfil Profissional; Processo Seletivo; Entrevista de Emprego; Orientação Vocacional; Formas de Ingresso na Universidade; Os 3 Setores da Sociedade Civil; Administração e Direitos Humanos. Introdução à Informática e Ferramentas de Escritório.</p> <p>3º B - Planejando Sonhos: Educação Empreendedora; Empreendedorismo Social; Identidade; Autoconhecimento; Planejamento Sustentável; Trabalho em Equipe. Introdução à Informática e Ferramentas de Escritório.</p>			<p>Inscritos 19</p> <p>Aprovados 19</p>

<p>4° B - Relações Cidadãs: Contexto social; Transformação Coletiva; Reconhecendo Habilidades; Comunidade; Acolhendo a Diversidade; Planejamento e Pesquisa. Noções de Orçamento; Comunicação e seus Componentes; Plano de Ação; Redes Sociais; Falando em Público com Sucesso; Painel Social; Projeto de Vida.</p>		
---	--	--



PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO E PRÁTICA SOCIAL PARA O ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

<p align="center">IDENTIDADE VISUAL</p> 					
<p align="center">OBJETIVO</p>					
<p>Contribuir para a implementação da política da educação de jovens e adultos articulada com a qualificação profissional, comprometida com a inclusão e garantia do direito à “aprendizagem ao longo da vida”.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM		
<p align="center">CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>			<p align="center">DADOS ESTATÍSTICOS</p>		
<p>1° B - Fundamentos da Preparação para o Trabalho e Prática Social - PTPS. Introdução a Empregabilidade e ao Mercado de Trabalho; Proatividade; Ética e Postura Socioprofissional; Comunicação no Ambiente Profissional. 2° B - Conhecendo o Mundo do Trabalho: Protagonismo Estudantil; Mundo do Trabalho; SINE; Documentos Técnicos; Perfil Profissional; Processo Seletivo; Entrevista de Emprego; Orientação Vocacional; Formas de Ingresso na Universidade. 3° B - Planejando Sonhos: Educação Empreendedora; Empreendedorismo Social; Identidade; Autoconhecimento; Planejamento Sustentável; Trabalho em Equipe. 4° B - Contexto social; Transformação Coletiva; Reconhecendo Habilidades; Comunidade; Acolhendo a Diversidade; Comunicação e seus Componentes; Redes Sociais; Falando em Público com Sucesso; Projeto de Vida.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 50</td> <td>Aprovados 50</td> </tr> </table>	Inscritos 50	Aprovados 50
Inscritos 50	Aprovados 50				

CULTURA DIGITAL PARA O ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Desenvolver cidadania digital, letramento midiático e competências para a vida e o trabalho na sociedade conectada.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
1º B - Educação e Cultura Digital; Mídias Digitais e Segurança na Internet; Ética e Responsabilidade Social. 2º B - Eu sou um Cidadão Digital; Cultura Digital e a Sociedade; Inclusão Digital. 3º B - Tecnologias Digitais; Aplicativos e Ferramentas Digitais. 4º B - Tecnologias Emergentes; Criatividade e Inovação Digital.			Inscritos 37
			Aprovados 37

INFORMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO NOTURNO + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Preparar o aluno para atuar no mercado de tecnologia, capacitando-o para projetar, desenvolver e manter sistemas e websites, além de dar suporte técnico.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>1º B - Introdução ao Sistema Operacional Linux: Interface Gráfica, Gerenciador de Arquivos, Tipos de Software Livre, Proprietário e Gratuito. Noções de Hardware: Diferença entre Hardware e Software, Tipos de Computadores, Componentes internos e externos de um computador, Introdução a manutenção de computadores;</p> <p>2º B - Ferramentas Google: Pesquisa, Gmail, Meet, Drive, Maps, Agenda, Groups, YouTube, Formulário, Classroom. Netiqueta nas Redes Sociais;</p> <p>3º B - LibreOffice 5.0: Editor de Texto Writer, Editor de Planilha Eletrônica Calc e Editor de Apresentação de Slides Impress;</p> <p>4º B - Design Gráfico: Conhecendo o Gimp, Ferramentas, Manipulação de imagens bitmap, Filtros e Camadas. Conhecendo o Inkscape, Ferramentas, Edição de imagens e documentos vetoriais.</p>			Inscritos 10	Aprovados 10

INFORMÁTICA PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Preparar o aluno para atuar no mercado de tecnologia, capacitando-o para projetar, desenvolver e manter sistemas e websites, além de dar suporte técnico.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS


<p>1º B - Introdução ao Sistema Operacional Linux: Interface Gráfica, Gerenciador de Arquivos, Tipos de Software Livre, Proprietário e Gratuito. Noções de Hardware: Diferença entre Hardware e Software, Tipos de Computadores, Componentes internos e externos de um computador, Introdução a manutenção de computadores;</p> <p>2º B - Ferramentas Google: Pesquisa, Gmail, Meet, Drive, Maps, Agenda, Groups, YouTube, Formulário, Classroom. Netiqueta nas Redes Sociais;</p> <p>3º B - LibreOffice 5.0: Editor de Texto Writer, Editor de Planilha Eletrônica Calc e Editor de Apresentação de Slides Impress;</p> <p>4º B - Design Gráfico: Conhecendo o Gimp, Ferramentas, Manipulação de imagens bitmap, Filtros e Camadas. Conhecendo o Inkscape, Ferramentas, Edição de imagens e documentos vetoriais.</p>	Inscritos 3	Aprovados 3
--	----------------	----------------

TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS E VENDAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA + QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Garantir o direito à aprendizagem ao longo da vida. Promover inclusão social e profissional, corrigindo desigualdades. Preparar o estudante para o mercado de trabalho, seja em empresas ou como empreendedor.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	06/02/2024 a 14/11/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

1º B - Administração de Empresas e Gestão Financeira, Orçamento e Contabilidade. 2º B - Competências e Habilidades em Administração; Inovação e Empreendedorismo. 3º B - Negócios e Vendas Virtuais; Comunicação Digital e Mídias Sociais. 4º B - Vendas e Gestão Mercadológica; Informática e Planilhas Eletrônicas.	Inscritos 22	Aprovados 22
--	-----------------	-----------------

ESTUDOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Promover a formação de servidoras/es da educação básica, com leituras que auxiliam na construção de um ambiente escolar saudável, compreensivo e valorizador da diversidade humana.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	08/04/2024 a 06/02/2025	Professor da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Módulo 1: Além da sala de aula: O impacto da pesquisa na prática docente. Módulo 2: A invenção da Ideologia de Gênero. Módulo 3: Masculinidade hegemônica e violência de gênero. Módulo 4: Educação escolar e currículo Queer. Módulo 5: Dispositivos de gênero. Módulo 6: Gênero e colonialidade. Módulo 7: Feminismos Negros. Módulo 8: Atividade Prática.			Inscritos 22 Aprovados 22

ESTUDOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE - RELATO DE EXPERIÊNCIA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover a formação de servidoras/es da educação básica, com leituras que auxiliam na construção de um ambiente escolar saudável, compreensivo e valorizador da diversidade humana.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4	06/02/2025	Professor da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ESTUDOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE - RELATO DE EXPERIÊNCIA.			Inscritos 7
			Aprovados 7

EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E SEMIÁRIDO CEARENSE - EAD (3ª EDIÇÃO)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O curso visa qualificar a formação e as práticas de docentes e gestores das escolas da rede estadual, no cenário da Política de Educação Contextualizada para a Convivência com o Semiárido, uma vez que essas instituições de ensino precisam aprofundar saberes próprios da realidade do Semiárido, de modo a oportunizar processos significativos de ensino e aprendizagem, a partir do material de apoio didático "Educação e Semiárido: novos olhares, novos caminhos!"

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	10/03/2025 a 31/05/2025	Professor da Rede Estadual	SEFOR 1
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
MÓDULO I: História e Geografia do Semiárido - 30h. MÓDULO II: As forças e os desafios que permeiam o Semiárido - 25h. MÓDULO III: O Semiárido pela ótica da Sociedade - 25h. MÓDULO IV: Como viver o/no Semiárido - 40h.			Inscritos 27 Aprovados 17

WEBINAR DE ABERTO DO CICLO FORMATIVO MAISPAIC/PAIC INTEGRAL 2025

IDENTIDADE VISUAL




OBJETIVO

Fortalecer o processo de formação continuada dos profissionais da educação e de melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem dos(as) alunos(as) da educação básica.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
-----	------------	--------------	---------

2	17/02/25 a 19/02/2025	Professor da Rede Estadual	COPEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
WEBINAR DE ABERTURA DO CICLO FORMATIVO MAISPAIC/PAIC INTEGRAL 2025 (CARGA HORÁRIA: 2H)			Inscritos 1146	Aprovados 1146

III SEMINÁRIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Fortalecer a pauta da educação antirracista na rede pública estadual, por meio do compartilhamento de ações pedagógicas entre professores e gestores escolares que se engajam, cotidianamente, no enfrentamento ao racismo em suas diversas formas.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	12 e 13/12/2024	Professor da Rede Estadual	COCIQ
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
III SEMINÁRIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. (CARGA HORÁRIA: 12H)			Inscritos 200
			Aprovados 200

INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO COMPUTACIONAL

IDENTIDADE VISUAL

AUTOFORMATIVO

Introdução ao Pensamento Computacional

Escolas
Conectadas



OBJETIVO

Apresentar o conceito e a importância do pensamento computacional, conjunto de estratégias que priorizam a investigação, a aprendizagem criativa e a resolução de problemas. Mostra suas aplicações no dia a dia e traz ainda atividades práticas para desenvolver o pensamento computacional dos seus alunos.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
10	24/03/25 a 31/07/25	Professores e Funcionários da Rede Estadual	CODED/VIVO	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desafio dos pilares 2. Pensamento computacional precisa de computador? 3. Aplicando ao dia a dia 4. Por que é importante? 5. Mão na massa 6. Quem ganha? 7. Para seguir aprendendo 			Inscritos 711	Aprovados 150

CURSO INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CAMINHOS PARA A EQUIDADE

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Capacitar professores e gestores sobre os princípios da inclusão, acessibilidade, tecnologias assistivas e o Desenho Universal para a Aprendizagem, preparando-os para criar ambientes escolares acolhedores e equitativos para todos os alunos, com foco na diversidade e no direito à aprendizagem de estudantes com deficiência e outras necessidades.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
10	24/03/25 a 31/07/25	Professores e Funcionários da Rede Estadual	CODED/VIVO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

1. Não é apenas semântica: “Pessoas com Deficiência” - a forma mais adequada para se referir ao público-alvo da Educação Especial
2. A dimensão social: prioridade na conceituação de quem são as pessoas com deficiência
3. Estamos criando um ambiente acessível?
4. Tecnologias assistivas e Desenho Universal para a Aprendizagem
5. Juntos(as) para promover a inclusão

Inscritos
1185

Aprovados
285

CURSO INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

IDENTIDADE VISUAL

AUTOFORMATIVO

Introdução à Educação Inclusiva: Caminhos para a Equidade



ProFuturo



Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância Coded/CED



CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

Apoiar os professores a pensar em estratégias e práticas para tornar o ambiente escolar mais acessível para todos os estudantes. Serão abordados temas como denominações apropriadas, visão relacional sobre a deficiência, dimensões da acessibilidade, tecnologias assistivas e Desenho Universal para a Aprendizagem.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
10	24/03 a 31/07	Professor das Redes Municipais Comunidade Funcionário Escolar da Rede Estadual Professor de Outras Instituições Professor da Rede Estadual	CODED/VIVO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

1. Não é apenas semântica: “Pessoas com Deficiência” – a forma mais adequada para se referir ao público-alvo da Educação Especial
2. A dimensão social: prioridade na conceituação de quem são as pessoas com deficiência
3. Estamos criando um ambiente acessível?
4. Tecnologias assistivas e Desenho Universal para a Aprendizagem
5. Juntos(as) para promover a inclusão

Inscritos
1610

Aprovados
520

CURSO INTRODUÇÃO À CIDADANIA DIGITAL: EDUCANDO PARA O USO CONSCIENTE DA INTERNET

IDENTIDADE VISUAL

AUTOFORMATIVO

Cidadania digital: educando para o uso consciente da internet



ProFuturo

Fundação "la Caixa"

Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância Coded/CED

CEARÁ EDUCA

GOVERNO DO ESTADO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

O curso mostra a importância da cidadania digital dentro e fora das escolas, e incentiva o uso seguro, consciente e responsável da Internet entre educadores e estudantes, abordando temas como direitos e deveres na Internet, segurança digital, violência, combate à intolerância e cyberbullying. Possibilita ainda que os educadores disponham de recursos e inspirações para abordar a temática da cidadania digital, conforme a sua área de conhecimento e em projetos interdisciplinares.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
10	24/03 a 31/07	Professor das Redes Municipais Comunidade Funcionário Escolar da Rede Estadual Professor de Outras Instituições Professor da Rede Estadual	CODED/VIVO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cidadania digital que queremos na escola 2. A Internet na vida dos estudantes: como desenvolver habilidades informacionais? 3. Combatendo o cyberbullying 4. Contranarrativas: criatividade para enfrentar discursos de ódio 5. Direitos, deveres e conexões com a BNCC 	Inscritos 309	Aprovados 56

CURSO DE FORMAÇÃO: ELABORAÇÃO DE ITENS

IDENTIDADE VISUAL

Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
Coded/CED

**CEARÁ
EDUCA**



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

Capacitar os professores para a criação de itens de avaliação educacional. Os participantes aprenderão a desenvolver questões que avaliem o conhecimento e as habilidades dos alunos.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	17/09/2024 a 17/11/2024	Professor da Rede Estadual	SEFOR 1

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO


DADOS ESTATÍSTICOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à Avaliação Educacional (2h - Online/Autoinstrucional) 2. Princípios e Diretrizes para a Elaboração de Itens (4h - Presencial) 3. Tipos de Itens e suas Aplicações (4h - Online/Autoinstrucional) 4. Elaboração Prática de Itens (4h - Presencial/Oficina Prática) 5. Revisão e Validação de Itens Avaliativos (3h - Online/Interação no AVA) 6. Socialização e Aplicação dos Itens Produzidos (3h - Presencial) 	Inscritos 22	Aprovados 22
---	-----------------	-----------------

DIÁLOGOS PARA POTENCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL


IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
12	11/03/2025 a 12/03/2025	Professor da Rede Estadual	COPEM		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
DIÁLOGOS PARA POTENCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL. (CARGA HORÁRIA: 12H)			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Inscritos 71</td> <td style="text-align: center;">Aprovados 71</td> </tr> </table>	Inscritos 71	Aprovados 71
Inscritos 71	Aprovados 71				

CONSELHOS ESCOLARES

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
<p>Formar conselheiros escolares e técnicos sobre legislação, organização e funções do conselho, tornando-o um espaço legítimo de diálogo, corresponsabilidade e participação ativa.</p>	


C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	07/05 a 28/05/2025	Gestores escolares, Membros do conselho, técnicoseduc, crede/seforl	COESC	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
1º WEBINAR CONSELHO ESCOLAR E O FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA (CARGA HORÁRIA: 2H) 2º WEBINAR CONSELHO ESCOLAR E A GESTÃO PEDAGÓGICA (CARGA HORÁRIA: 2H) 3º WEBINAR CONSELHO ESCOLAR: ESPAÇO DE REFLEXÃO E DEMOCRATIZAÇÃO (CARGA HORÁRIA: 2H) 4º WEBINAR CONSELHO ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS DE SUCESSO NO CEARÁ (CARGA HORÁRIA: 2H)			Inscritos 675	Aprovados 675

CURSO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) - CREDE 18


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Capacitar professoras do AEE para atuar de forma efetiva na Sala de recursos multifuncionais, na identificação das necessidades dos alunos, na elaboração e organização de serviços e recursos pedagógicos acessíveis, bem como na produção de materiais adaptados para garantir o acesso e a permanência dos estudantes na escola comum.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
180	01/04 a 28/08/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 18

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Conteúdo Programático:</p> <p>Módulo 1 - Legislação e Políticas Públicas da Educação Especial.</p> <p>Módulo 2 Conhecer as necessidades e Habilidades dos Alunos público do AEE.</p> <p>Módulo 3 - Organização e Planejamento do AEE.</p> <p>Módulo 4 - Ensino e Uso de Recursos de Tecnologia Assistiva.</p> <p>Módulo 5 - Recursos e Estratégias Pedagógicas no AEE. Módulo 6 - Prática Reflexiva e Estudo de Casos no AEE)</p>	Inscritos 18	Aprovados 17

SEMINÁRIO VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM IA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Integrar teoria e prática, o evento incentiva a troca de ideias e a construção de redes de colaboração entre educadoras/es, pesquisadoras/es e demais profissionais da educação, fortalecendo a cooperação entre diferentes níveis de ensino e pesquisa.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	6/11/25	Professor da Rede Estadual	FORMACE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>A programação diversificada do seminário inclui palestras, comunicações orais, rodas de conversa, apresentações de banners e oficinas. Os temas abordados abrangem os campos interligados da Inteligência Artificial e Metodologias Ativas.</p>			<p>Inscritos 2</p> <p>Aprovados 2</p>

MEMBRO DA COMISSÃO AVALIADORA DA 1ª OPMAT FASES I, II E III


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Qualificação curricular do Ensino Médio (Ensino Regular na Rede Pública Estadual)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	19/11/2024 a 13/03/2025	Professor da Rede Estadual	FORMACE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE MEMBRO DA COMISSÃO AVALIADORA DA 1ª OPMAT FASES I, II E III. (CARGA HORÁRIA: 60H)			Inscritos 3
			Aprovados 3

MEDALHISTAS (OURO, PRATA E BRONZE) DA 1ª OPMAT 2024

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Promover a difusão da Cultura Matemática. Aprimorar as competências pedagógicas das/os professoras/es de Matemática por meio da troca entre pares. Incentivar a inovação e a criatividade no ensino de Matemática.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

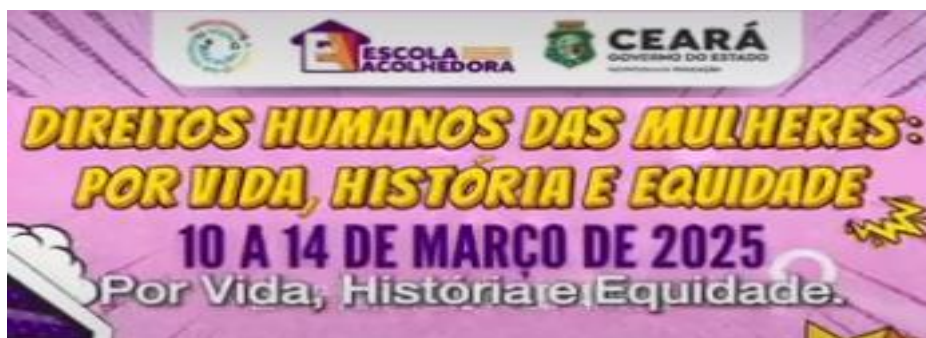
16	11/03/2025 a 13/03/2025	Professor da Rede Estadual	FORMACE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
MEDALHISTAS (OURO, PRATA E BRONZE) DA 1ª OPMAT 202. (CARGA HORÁRIA: 16H)			Inscritos 45	Aprovados 45

**CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO- EQUIPES QUE GANHARAM MENÇÃO HONROSA -
OPMAT 2024**

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
<p>Promover a difusão da Cultura Matemática. Aprimorar as competências pedagógicas das/os professoras/es de Matemática por meio da troca entre pares. Incentivar a inovação e a criatividade no ensino de Matemática.</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
12	11/03/2025 a 13/03/2025	Professor da Rede Estadual	FORMACE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
ENTREGA DE CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO- EQUIPES QUE GANHARAM MENÇÃO HONROSA - OPMAT 2024. (CARGA HORÁRIA: 12H)			Inscritos 29	Aprovados 29

DIREITOS HUMANOS DAS MULHERES: POR VIDA, HISTÓRIA E EQUIDADE.

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover a conscientização, prevenção de violências e valorização feminina, focando em temas como mulheres, interseccionalidade e as lutas históricas, usando literatura (como Conceição Evaristo) e debates sobre igualdade de gênero e direitos.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
18	13/03 a 14/03/2025	Professor da Rede Estadual	SEFOR 1
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
DIREITOS HUMANOS DAS MULHERES HISTÓRIA, LUTAS E CONQUISTAS			Inscritos 20 Aprovados 20

TRILHA FORMATIVA POTENCIALIZANDO DIÁLOGOS E CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - ORGANIZADOR

IDENTIDADE VISUAL




OBJETIVO

Contribuir com a formação continuada das/os professoras/es da rede pública de ensino do estado do Ceará para melhor compreensão dos processos inclusivos no contexto da educação de estudantes com deficiência, autismo e altas habilidades/superdotação.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	02/09/2024 a 31/10/2024	Professor da Rede Estadual	COEDH	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
MÓDULO I - PANORAMA HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL MÓDULO II - PRINCÍPIOS DA INCLUSÃO EDUCACIONAL MÓDULO III - INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: REMOVENDO BARREIRAS À APRENDIZAGEM MÓDULO IV - AUTISMO: CONHECER PARA CONSTRUIR UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA MÓDULO V - ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO			Inscritos 3	Aprovados 3

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS-
PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR - PAE - ORGANIZADOR**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Garantir a inclusão, ajudando os profissionais de apoio a atuarem diretamente na eliminação de barreiras que impedem os educandos de uma inserção na vida escolar com mais qualidade, gerando segurança e condições para que os educandos façam suas atividades por si mesmos.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	30/10/2024 a 20/12/2024	Professor da Rede Estadual	COEDH


CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>MÓDULO I - Construindo Conhecimento para Práticas Educacionais Inclusivas: Profissional de Apoio Escolar. - Marcos Legais que normatizam o serviço da/o Profissional de Apoio Escolar; - Função do Profissional de Apoio Escolar</p> <p>MÓDULO II - Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e Desafios no Contexto Escola. - Concepções da Educação Especial na perspectiva inclusiva; - Educação Especial no contexto escolar; - Conceitos e características das/os estudantes com deficiência.</p>	Inscritos 3	Aprovados 3

JORNADA PEDAGÓGICA 2025- GESTÃO ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CONTEXTO DOS NOVOS LETRAMENTOS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Alinhar as escolas às diretrizes curriculares, preparando gestores e educadores para a realidade digital e diversificada, abordando temas como recomposição de aprendizagens, competências socioemocionais, inteligência artificial, diversidade (antirracismo, inclusão), e o uso de tecnologias para garantir uma educação equitativa e de qualidade, preparando alunos para os desafios do século XXI.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	24/01/2025	Professores, Gestores e Técnicos da Rede Estadual	CREDE 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

Acolhimento: Janeiro Branco; Apresentação da equipe; Objetivos Estruturantes da Política Educacional Cearense; Tema norteador do ano letivo; Palestra sobre Racismo Ambiental; Discussão sobre a lei do celular; A importância de hábitos alimentares saudáveis para a Saúde Mental; Apresentação das Diretrizes para o Ano Letivo de 2025.	Inscritos 54	Aprovados 54
---	-----------------	-----------------

FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES (FACE)- FORMAÇÕES REGIONAIS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Aprimorar a educação e a atuação de professores e coordenadores, com ações que incluem a distribuição de fardamentos e o fortalecimento da aprendizagem em áreas como Português e Matemática.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	29/02/2024 a 09/10/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>1ª Formação: Apresentação do FACE e do Tema norteador da SEDUC EM 2024; Garantia do Direito à Educação e o Foco na Aprendizagem; Escola Acolhedora; Projeto Ler o Mundo Lendo Livros; Acolhimento Docente. 2ª Formação: Educação Integral, Currículo e Gestão pedagógica; Matriz de Competências dos Coordenadores Escolares; Acolhimento Docente e Clima Escolar: Relatos de Experiências; A Importância da Leitura nas Quatro Áreas do Conhecimento; Análise Longitudinal da avaliação Diagnóstica- um estudo de caso na 3ª série. 3ª Formação: Resultados que Transformam: O Papel das Avaliações Externas na Educação; Mergulho nas Competências Socioemocionais; Acolhimento Docente; Os impactos da Avaliação Diagnóstica na Escola; Desafios e Possibilidades.</p>			<p>Inscritos 34</p> <p>Aprovados 34</p>

POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

IDENTIDADE VISUAL



Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
Coded/CED



**CEARÁ
EDUCA**



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

Capacitar profissionais da rede estadual de ensino oferecendo conhecimento sobre a implementação e execução de práticas educacionais inclusivas, com participação de três replicadores por Crede/Sefor, que serão responsáveis por disseminar os conteúdos aprendidos, aprimorando ações para o pleno acesso, permanência, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades e superdotação.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	15/04 a 31/08/2025	Professor da Rede Estadual	COEDH	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>MÓDULO I: Fundamentos e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE); MÓDULO II: Elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI); MÓDULO III - Orientação e mobilidade: autonomia e segurança na escola. MÓDULO IV - Práticas de compartilhamento do conhecimento</p>			<p>Inscritos 83</p>	<p>Aprovados 83</p>



**CEARÁ
EDUCA**



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

COMUNIDADE DE PRÁTICA - AGENTE DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL (AGI) - 2025

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
180	09 de abril a 15 de dezembro de 2025	Professor da Rede Estadual	CODED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS


CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

SEÇÃO 1: O Plano de trabalho dos Agentes de Gestão da Inovação Educacional (AGI); apropriação dos documentos norteadores da SEDUC/CE para o ano letivo; fórum 1. (35h) Formação Virtual: 10h SEÇÃO 2: Plano de Educação Digital e Inovação Pedagógica; Google Day; Matrizes de Referência de Língua Portuguesa e de Matemática (Saeb); BNCC Computação; Produção da Proposta Didática; Fórum 2. (30h) Formação Virtual: 4h Formação Presencial: 16h SEÇÃO 3: O papel dos Agentes de Gestão da Inovação Educacional (AGI) no processo de mediação das ações da Seduc/CE, no contexto da Educação Híbrida, a partir do Google Sala de Aula; Orientações para o Relato de Experiência; Fórum 3: 30h Formação Virtual: 5h SEÇÃO 4: O trabalho dos Agentes de Gestão da Inovação Educacional (AGI), com foco na recomposição das aprendizagens, por meio do uso das ferramentas Google e da Inteligência Artificial; Produção do Relato de Experiência. (45h) Formação Virtual: 5h

Inscritos
94

Aprovados
78

MCAOPMAT - MEMBRO DA COMISSÃO AVALIADORA DA 1ª OPMAT FASE III

IDENTIDADE VISUAL							
							
OBJETIVO							
<p>Promover a difusão da Cultura Matemática. Avaliar as competências pedagógicas das/os professoras/es de Matemática por meio da troca entre pares. Possibilitar reflexões sobre a relação dos conteúdos matemáticos com o contexto no qual a/o estudante está inserida/o. Avaliar as ações pedagógicas das/os professoras/es. Contribuir para a melhoria do ensino e aprendizagem da Matemática no Ensino Médio.</p>							
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA				
10	12/03/25	Professor da Rede Estadual	FORMACE				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS				
<p>Formação e capacitação da Comissão Avaliadora da Fase III da 1ª Olimpíada Cearense para Professores de Matemática da Rede Pública Estadual - 1ª OPMAT 2024.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos</td> <td>Aprovados</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	Inscritos	Aprovados	8	8
Inscritos	Aprovados						
8	8						

CICLO FORMATIVO PARA LIDERANÇAS ESTUDANTIS 2025: INSPIRANDO, ENGAJANDO E AGINDO NO COTIDIANO ESCOLAR

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
<p>Promover o protagonismo dos estudantes, capacitando-os para inspirar, engajar e agir no dia a dia escolar através do diálogo e participação ativa, fortalecendo suas habilidades</p>	

para serem multiplicadores de mudança e construindo uma comunidade escolar mais democrática e corresponsável.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
100	16/05/2025 à 14/11/2025	Estudantes da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo 1 - ENGAJANDO/ : Conhecendo o Grêmio Estudantil: papel, legislação e formação. - Grêmio: definição, legislação e histórico. Módulo 2 - PLANEJANDO: Construindo um Grêmio Estudantil Atual. - Organizando o Grêmio Estudantil. - Planejamento e Plano de Ação: construindo um grêmio atuante. Módulo 3 - INSPIRANDO: Protagonismo Estudantil no Brasil. - Movimento Estudantil no Brasil e no Ceará. Módulo 4 - APROFUNDANDO: Movimento Estudantil e Liderança Cooperativa. Módulo 5 - PLANEJANDO: Ação do Grêmio Estudantil no cotidiano escolar. - Grêmio Estudantil em ação.			Inscritos 1119	Aprovados 388

COMISSÃO AVALIADORA NAS FASES III E IV DA 1ª OLIMPÍADA CEARENSE PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20	11/03 à 13/03/2025	Professor da Rede Estadual	FORMACE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
COMISSÃO AVALIADORA NAS FASES III E IV DA 1ª OLIMPÍADA CEARENSE PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA.			Inscritos 2	Aprovados 2

COMISSÃO AVALIADORA FASES I, II, III E IV DA 1ª OLIMPÍADA CEARENSE PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
70	19/09/2024 à- 13/03/2025	Professor da Rede Estadual	FORMACE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
OMISSÃO AVALIADORA FASES I, II, III E IV DA 1ª OLIMPÍADA CEARENSE PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA			Inscritos 1
			Aprovados 1

CURSO LOLA ARONOVICH: FORMAÇÃO, PREVENÇÃO E COMBATE AOS PROCESSOS DE RADICALIZAÇÃO ON-LINE NA ESCOLA

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

Capacitar profissionais da educação para compreender e enfrentar os desafios decorrentes da disseminação de ideologias extremistas e discursos de ódio na internet, visando à promoção de um ambiente escolar seguro e inclusivo.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	08/05/2025 a 31/07/2025	Professor da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
MÓDULO I: Comece por aqui!. MÓDULO II: Misoginia e as repercussões sociais e culturais da masculinidade hegemônica MÓDULO III: A mansfera: o que são masculinistas? MÓDULO IV: IA, Desinformação e Violência de Gênero. MÓDULO V: Ameaças e Indicadores de Vulnerabilidade MÓDULO VI: A escola como rede de proteção e recomendações de segurança.			Inscritos 301 Aprovados 129

FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CRÔNICA

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 
<p>OBJETIVO</p> <p>identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se</p>

conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPEs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CRÔNICA"			Inscritos 2
			Aprovados 2

FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA POEMA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA POEMA"			Inscritos 4	Aprovados 4

FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUADRINHOS

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUADRINHOS"			Inscritos 2	Aprovados 2

FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CURTA-METRAGEM

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CURTA-METRAGEM"			Inscritos 1	Aprovados 1

FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA DANÇA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA DANÇA"			Inscritos 1
			Aprovados 1

**FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA
DESENHO À MÃO LIVRE**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA DESENHO À MÃO LIVRE"			Inscritos 0
			Aprovados 0

FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA PINTURA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA PINTURA"			Inscritos 2
			Aprovados 2

FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA GRAFITE

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA GRAFITE"			Inscritos 2
			Aprovados 0

**FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA
FOTOGRAFIA**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA FOTOGRAFIA"			Inscritos 3
			Aprovados 3

FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA ESQUETE TEATRAL

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA ESQUETE TEATRAL"			Inscritos 1
			Aprovados 1

**FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA
MÚSICA AUTORAL**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA MÚSICA AUTORAL"			Inscritos 1	Aprovados 1

**FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA
MÚSICA INTÉRPRETE**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA MÚSICA INTÉRPRETE"			Inscritos 2
			Aprovados 2

**FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA
BANDA COVER**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA BANDA COVER"			Inscritos 2
			Aprovados 2

**FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA
BANDA AUTORAL**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA BANDA AUTORAL"			Inscritos 2	Aprovados 2

FASE ESTADUAL VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CORDEL

IDENTIDADE VISUAL




OBJETIVO

identificar, valorizar e divulgar a produção artística e cultural dos estudantes, promovendo a formação integral, o protagonismo juvenil e a transformação social através da arte, além de estimular a criatividade, a desinibição e o desenvolvimento de habilidades, oferecendo oportunidades para que os jovens explorem seus talentos e se conectem com a cultura e a sociedade de forma mais humana e inclusiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	15/07/2024 a 15/09/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Comissão Avaliadora do "VIII FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA CORDEL"			Inscritos 2
			Aprovados 2

COMISSÃO ORGANIZADORA E ELABORADORA DA 1ª OPMAT 2024

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	01/09/2024 a 13/03/2025	Professor da Rede Estadual	FORMACE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Elaborar o regulamento da olimpíada e garantir sua ampla divulgação; Elaborar avaliações e instrumentais avaliativos; Coordenar a logística para a realização das provas e demais atividades, tanto na etapa regional quanto na estadual; Organizar o processo de inscrição das equipes participantes; Fornecer suporte logístico e técnico durante todas as fases da olimpíada; Coordenar a divulgação dos resultados de cada fase.			Inscritos 10 Aprovados 10

WEBINÁRIO “ABRIL DA CONVIVÊNCIA: POR UMA ESCOLA QUE PROTEGE” - APRENDER A CONVIVER - PARTICIPANTES

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO

Focar em estratégias pedagógicas para criar ambientes escolares seguros, acolhedores e democráticos, combatendo bullying e discriminação, e promovendo respeito e participação estudantil através do diálogo e da cultura de paz.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4	30/04/2025	Público Geral	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
WEBINÁRIO DE ENCERRAMENTO DA CAMPANHA ABRIL DA CONVIVÊNCIA: POR UMA ESCOLA QUE PROTEGE - APRENDER A CONVIVER (CARGA HORÁRIA: 4H)			Inscritos 379
			Aprovados 261

“APRENDER A CONVIVER: O PAPEL DA ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS E NA PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS” – ORGANIZADORES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Fortalecer a cultura de paz, empatia e respeito nas escolas, compartilhando práticas e discutindo políticas públicas para criar ambientes seguros, com a participação de especialistas e gestores, visando o protagonismo estudantil e o engajamento de toda a comunidade escolar.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	02/05/2025	Professor da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Palestra 1 - A educação para convivência e a construção de vínculos no ambiente escolar: desafios contemporâneos. Psicóloga, Professora da UECE - Dra. Alessandra Xavier. Palestra 2 - A convivência na construção de Escolas Seguras. Psicóloga, Consultora da UNESCO junto ao Ministério da Educação (MEC) - Dra. Sarah Vieira Carneiro			Inscritos 6
			Aprovados 6

"APRENDER A CONVIVER: O PAPEL DA ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS E NA PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS" - INTÉRPRETE DE LIBRAS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Fortalecer a cultura de paz, empatia e respeito nas escolas, compartilhando práticas e discutindo políticas públicas para criar ambientes seguros, com a participação de especialistas e gestores, visando o protagonismo estudantil e o engajamento de toda a comunidade escolar.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4	02/05/2025	Professor da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Palestra 1 - A educação para convivência e a construção de vínculos no ambiente escolar: desafios contemporâneos. Psicóloga, Professora da UECE - Dra. Alessandra Xavier. Palestra 2 - A convivência na construção de Escolas Seguras. Psicóloga, Consultora da UNESCO junto ao Ministério da Educação (MEC) - Dra. Sarah Vieira Carneiro			Inscritos 2 Aprovados 2

"APRENDER A CONVIVER: O PAPEL DA ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS E NA PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS" - MEDIADORES E PALESTRANTES E CERIMONIALISTA


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

Fortalecer a cultura de paz, empatia e respeito nas escolas, compartilhando práticas e discutindo políticas públicas para criar ambientes seguros, com a participação de especialistas e gestores, visando o protagonismo estudantil e o engajamento de toda a comunidade escolar.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	02/05/2025	Professor da Rede Estadual	COEDH	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Palestra 1 - A educação para convivência e a construção de vínculos no ambiente escolar: desafios contemporâneos. Psicóloga, Professora da UECE - Dra. Alessandra Xavier. Palestra 2 - A convivência na construção de Escolas Seguras. Psicóloga, Consultora da UNESCO junto ao Ministério da Educação (MEC) - Dra. Sarah Vieira Carneiro			Inscritos 2	Aprovados 2

COMISSÃO ORGANIZADORA 1ª OPMAT

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Fornecer suporte logístico e técnico durante as fases III e IV da olimpíada; Coordenar a divulgação dos resultados das fases III e IV.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20	29/04/2025	Professor da Rede Estadual	FORMACE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Formação da Comissão Organizadora nas fases III e IV da 1ª Olimpíada Cearense para Professores de Matemática da Rede Pública Estadual - 1ª OPMAT 2024.			Inscritos 3	Aprovados 3

**CAPACITAÇÃO CENSO ESCOLAR 2024: MATRÍCULA INICIAL E SITUAÇÃO DO ALUNO
- FORMADORES**


IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
<p>Capacitar formadores para a realização do Censo Escolar 2024 focando na Matrícula Inicial (coleta de dados das escolas em maio/julho) e na Situação do Aluno (dados de conclusão/abandono), utilizando o Sistema Educacenso para preenchimento.</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	22/05/2024	Professor da Rede Estadual	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>1 - A importância do censo escolar para a formulação das políticas públicas. 2 - Legislação referente ao censo escolar, responsabilidade e deveres. 3 - Tratamento das informações com os principais conceitos referentes ao censo escolares. 4 - Cronograma do censo escolar. 5 - Tratamento das principais mudanças nos formulários de identificação, caracterização, infraestrutura e recursos humanos.</p>			<p>Inscritos 10</p>	<p>Aprovados 10</p>

**CAPACITAÇÃO CENSO ESCOLAR 2024: MATRÍCULA INICIAL E SITUAÇÃO DO ALUNO
- CURSISTAS**

IDENTIDADE VISUAL			
			


OBJETIVO			
Capacitar cursistas para a realização do Censo Escolar 2024 focando na Matrícula Inicial (coleta de dados das escolas em maio/julho) e na Situação do Aluno (dados de conclusão/abandono), utilizando o Sistema Educacenso para preenchimento.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	22/05/2024	Professor da Rede Estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
1 - A importância do censo escolar para a formulação das políticas públicas. 2 - Legislação referente ao censo escolar, responsabilidade e deveres. 3 - Tratamento das informações com os principais conceitos referentes ao censo escolares. 4 - Cronograma do censo escolar. 5 - Tratamento das principais mudanças nos formulários de identificação, caracterização, infraestrutura e recursos humanos.			Inscritos 153
			Aprovados 152

FORMAÇÃO PARA GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Proporcionar uma compreensão ampla e aprofundada sobre os princípios da educação infantil no Brasil e no Ceará, formando gestores para atuarem com sensibilidade, criatividade e compromisso na aprendizagem e desenvolvimento de bebês e de crianças na primeira infância.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	28/08/2025	Professor da Rede Estadual	COEPS
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>WEBINAR: A IMPORTÂNCIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO HUMANA (CARGA HORÁRIA: 4H) ENCONTRO PRESENCIAL</p> <p>I: CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA A PARTIR DOS PRINCIPAIS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL (CARGA HORÁRIA: 8H) ENCONTRO PRESENCIAL</p> <p>II: BOAS PRÁTICAS NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A BUSCA PELA QUALIDADE E EQUIDADE (CARGA HORÁRIA: 8H) LEITURA COMPLEMENTAR - AVACED (CARGA HORÁRIA: 20H)</p>	Inscritos 101	Aprovados 82
---	------------------	-----------------

COMUNIDADE DE PRÁTICA - FOCO NA APRENDIZAGEM - LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Compartilhar práticas didático-pedagógicas, vivências e ações realizadas pelos docentes, gestores e técnicos educacionais da Seduc/Crede/Sefor que contribuem para a recomposição e fortalecimento das aprendizagens das/os estudantes, pautando-se nas premissas da equidade, descentralização e priorização curricular da rede pública estadual de ensino do Ceará.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	12/05 a 27/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>SEÇÃO I - Avaliação Diagnóstica – SISEDU. SEÇÃO II - Formação Docente com foco na Priorização Curricular. SEÇÃO III - Material Didático Estruturado – MDE.</p>			<p>Inscritos 1355</p> <p>Aprovados 456</p>

COMUNIDADE DE PRÁTICA - FOCO NA APRENDIZAGEM -MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Compartilhar práticas didático-pedagógicas, vivências e ações realizadas pelos docentes, gestores e técnicos educacionais da Seduc/Crede/Sefor que contribuem para a recomposição e fortalecimento das aprendizagens das/os estudantes, pautando-se nas premissas da equidade, descentralização e priorização curricular da rede pública estadual de ensino do Ceará.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	12/05 a 27/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
SEÇÃO I - Avaliação Diagnóstica - SISEDU. SEÇÃO II - Formação Docente com foco na Priorização Curricular. SEÇÃO III - Material Didático Estruturado - MDE.			Inscritos 1195	Aprovados 405

COMUNIDADE DE PRÁTICA - FOCO NA APRENDIZAGEM - CIÊNCIAS DA NATUREZA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Compartilhar práticas didático-pedagógicas, vivências e ações realizadas pelos docentes, gestores e técnicos educacionais da Seduc/Crede/Sefor que contribuem para a recomposição e fortalecimento das aprendizagens das/os estudantes, pautando-se nas premissas da equidade, descentralização e priorização curricular da rede pública estadual de ensino do Ceará.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	12/05 a 27/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
SEÇÃO I - Avaliação Diagnóstica - SISEDU. SEÇÃO II - Formação Docente com foco na Priorização Curricular. SEÇÃO III - Material Didático Estruturado - MDE.			Inscritos 1029 Aprovados 345

COMUNIDADE DE PRÁTICA - FOCO NA APRENDIZAGEM - CIÊNCIAS HUMANAS

IDENTIDADE VISUAL




OBJETIVO

Compartilhar práticas didático-pedagógicas, vivências e ações realizadas pelos docentes, gestores e técnicos educacionais da Seduc/Crede/Sefor que contribuem para a recomposição e fortalecimento das aprendizagens das/os estudantes, pautando-se nas premissas da equidade, descentralização e priorização curricular da rede pública estadual de ensino do Ceará.


C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	12/05 a 27/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
SEÇÃO I - Avaliação Diagnóstica - SISEDU. SEÇÃO II - Formação Docente com foco na Priorização Curricular. SEÇÃO III - Material Didático Estruturado - MDE.	Inscritos 1029	Aprovados 345

VII SEMANA JANAÍNA DUTRA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Valorizar as existências e garantir a dignidade de estudantes trans e travestis acontece de 12 a 16 de maio de 2025. Esta semana tem como objetivo "Compreender, reconhecer e valorizar a diversidade sexual e de gênero nas escolas".			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
2	13/05/2025	Todos os Públicos	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
As escolas podem realizar palestras, rodas de conversa, mesas redondas, cine-debate e outros momentos de partilha para compreender o contexto em que as pessoas trans e travestis estão inseridas. Este é o Webinar de abertura da VII Semana Janaina Dutra.		Inscritos 352	Aprovados 169

FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO AVALIADOR PRESENCIAL E VIRTUAL


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Popularizar a ciência e incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas da rede pública estadual, promovendo o desenvolvimento de tecnologias e o protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	21/10/2024 - 12/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO AVALIADOR PRESENCIAL E VIRTUAL (CARGA HORÁRIA: 60H)			Inscritos 28
			Aprovados 27

FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO 2024 AVALIADOR ETAPA PRESENCIAL


IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

Popularizar a ciência e incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas da rede pública estadual, promovendo o desenvolvimento de tecnologias e o protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	11/12/2024 - 13/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPEs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO AVALIADOR PRESENCIAL E VIRTUAL			Inscritos 7
			Aprovados 7

FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO COORDENAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Popularizar a ciência e incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas da rede pública estadual, promovendo o desenvolvimento de tecnologias e o protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	21/10/2024 - 12/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPEs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO AVALIADOR PRESENCIAL E VIRTUAL			Inscritos 5
			Aprovados 5

FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO - ORGANIZAÇÃO PROTAGONISMO ESTUDANTIL EQUIPE GERAL


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Popularizar a ciência e incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas da rede pública estadual, promovendo o desenvolvimento de tecnologias e o protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	11/12/2024 - 14/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO AVALIADOR PRESENCIAL E VIRTUAL			Inscritos 13
			Aprovados 13

FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO ORGANIZAÇÃO REGIONAIS

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

Popularizar a ciência e incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas da rede pública estadual, promovendo o desenvolvimento de tecnologias e o protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	10/12/2024 - 13/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO AVALIADOR PRESENCIAL E VIRTUAL			Inscritos 21
			Aprovados 21

FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO ORGANIZAÇÃO REGIONAIS ETAPA PRESENCIAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Popularizar a ciência e incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas da rede pública estadual, promovendo o desenvolvimento de tecnologias e o protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	11/12/2024 - 13/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO AVALIADOR PRESENCIAL E VIRTUAL			Inscritos 7
			Aprovados 7

FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO ALUNO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Popularizar a ciência e incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas da rede pública estadual, promovendo o desenvolvimento de tecnologias e o protagonismo estudantil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	11/12/2024 - 13/12/2024	Estudantes da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO AVALIADOR PRESENCIAL E VIRTUAL			Inscritos 63
			Aprovados 63

FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO PROFESSOR ORIENTADOR


IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Popularizar a ciência e incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas da rede pública estadual, promovendo o desenvolvimento de tecnologias e o protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	11/12/2024 - 13/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPEs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO AVALIADOR PRESENCIAL E VIRTUAL			Inscritos 179
			Aprovados 179

FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO PROFESSOR COORIENTADOR

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Popularizar a ciência e incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas da rede pública estadual, promovendo o desenvolvimento de tecnologias e o protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	11/12/2024 - 13/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPEs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL CEARÁ CIENTÍFICO AVALIADOR PRESENCIAL E VIRTUAL			Inscritos 101
			Aprovados 101

SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES 2025 - GESTÃO ESCOLAR PARA EQUIDADE

IDENTIDADE VISUAL					
 <p style="text-align: center;"><i>Seminário de Diretores</i> APRENDIZAGEM COM EQUIDADE: CONSTRUINDO UMA ESCOLA PLURAL, INCLUSIVA E ACOLHEDORA</p>					
OBJETIVO					
<p>Refletir sobre a gestão escolar, seus desafios, esforços e resultados de aprendizagem de todas/os as/os estudantes da rede. O referido evento se realiza em parceria com o Instituto Unibanco. No escopo do evento a reflexão se dará em torno da temática "Gestão Escolar para Equidade: Transformar as aprendizagens e reduzir as desigualdades". Nesse sentido são fundamentais a parceria e a corresponsabilidade entre secretaria, regionais e escolas em prol de uma escola pública forte, equânime e plural e que produza resultados de aprendizagem.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
16	09/04/2025 a 10/04/2025	Professor da Rede Estadual	COADE		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
Educação Ambiental, Sustentabilidade e Emergência Climática . Gestão Educacional Transformadora e o Contexto de Mudanças. Novas Ferramentas de Gestão e Políticas Públicas para a Recomposição das Aprendizagens.			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Inscritos 774</td> <td style="width: 50%;">Aprovados 774</td> </tr> </table>	Inscritos 774	Aprovados 774
Inscritos 774	Aprovados 774				

SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES 2025 - GESTÃO ESCOLAR PARA EQUIDADE: ORGANIZADORES

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Refletir sobre a gestão escolar, seus desafios, esforços e resultados de aprendizagem de todas/os as/os estudantes da rede. O referido evento se realiza em parceria com o Instituto Unibanco. No escopo do evento a reflexão se dará em torno da temática "Gestão Escolar para Equidade: Transformar as aprendizagens e reduzir as desigualdades". Nesse sentido são fundamentais a parceria e a corresponsabilidade entre secretaria, regionais e escolas em prol de uma escola pública forte, equânime e plural e que produza resultados de aprendizagem.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	09/04/2025 a 10/04/2025	Professor da Rede Estadual	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Educação Ambiental, Sustentabilidade e Emergência Climática . Gestão Educacional Transformadora e o Contexto de Mudanças. Novas Ferramentas de Gestão e Políticas Públicas para a Recomposição das Aprendizagens.			Inscritos 24	Aprovados 24

SEMINÁRIO ESTADUAL DE DIRETORES ESCOLARES 2025 - GESTÃO ESCOLAR PARA EQUIDADE: MEDIADORES

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Refletir sobre a gestão escolar, seus desafios, esforços e resultados de aprendizagem de todas/os as/os estudantes da rede. O referido evento se realiza em parceria com o Instituto Unibanco. No escopo do evento a reflexão se dará em torno da temática "Gestão Escolar para Equidade: Transformar as aprendizagens e reduzir as desigualdades". Nesse sentido são fundamentais a parceria e a corresponsabilidade entre secretaria, regionais e escolas em prol de uma escola pública forte, equânime e plural e que produza resultados de aprendizagem.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
4	09/04/2025 a 10/04/2025	Professor da Rede Estadual	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Educação Ambiental, Sustentabilidade e Emergência Climática . Gestão Educacional Transformadora e o Contexto de Mudanças. Novas Ferramentas de Gestão e Políticas Públicas para a Recomposição das Aprendizagens.			Inscritos 17	Aprovados 17

PERCURSO FORMATIVO PARA O USO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DO PROJETO CAMINHAR

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover o desenvolvimento e fortalecimento integrado de competências sociais e emocionais dos adolescentes, as quais o apoiem na definição de seu percurso de vida, principalmente no que se refere à sua capacidade de criar relações e vínculos saudáveis consigo mesmo e com outras pessoas, com sua comunidade de entorno e com a sociedade, fazendo uso de seus recursos internos pessoais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
100	13/05/25 a 30/06/2025	Professor da Rede Estadual	COPEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
WEBINÁRIO DE ABERTURA (YOUTUBE) (CARGA HORÁRIA: 10H) ENCONTRO SÍNCRONO - ANÁLISE DO MATERIAL COMPLEMENTAR ATIVIDADES PROPOSTAS - 7º ANO (CARGA HORÁRIA: 10H) ENCONTRO SÍNCRONO - ANÁLISE DO MATERIAL COMPLEMENTAR ATIVIDADES PROPOSTAS - 8º ANO (CARGA HORÁRIA: 10H) ENCONTRO SÍNCRONO - ANÁLISE DO MATERIAL COMPLEMENTAR ATIVIDADES PROPOSTAS - 9º ANO (CARGA HORÁRIA: 10H) ENCONTRO SÍNCRONO MÓDULO - ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE FINAL / TIRA-DÚVIDAS (CARGA HORÁRIA: 10H) FASCÍCULO COMPLEMENTAR E ATIVIDADE FINAL - AVACED (CARGA HORÁRIA: 50H)			Inscritos 241	Aprovados 212

COMISSÃO ORGANIZADORA DA 1ª OPMAT


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Organizar o processo de inscrição das equipes participantes; Fornecer suporte logístico e técnico durante todas as fases da olimpíada; Coordenar a divulgação dos resultados de cada fase.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	19/09/2024 a 13/03/2025	Professor da Rede Estadual	FORMACE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
COMISSÃO ORGANIZADORA DA 1ª OPMAT (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 5 Aprovados 5

LEI LUCAS: CAPACITAÇÃO EM NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS


IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
Capacitar em noções básicas de primeiros socorros professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil.	

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	15/05/2025 - 22/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo I - Primeiros Socorros - Introdução e Conceitos. Módulo II - Período: Controle dos Sinais Vitais. Módulo III - Abordagem ao choque elétrico, queimaduras, surto psicótico, parada cardíaca e AVC. Módulo IV - Sangramentos e acidentes.			Inscritos 2871	Aprovados 1616


DESCOMPLICANDO A EDUCAÇÃO HÍBRIDA NA PRÁTICA

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Ofertar uma formação para educadores/as por meio de curso autoinstrucional/Mooc (Massive Open Online Course), visando desenvolver uma compreensão crítica acerca da Educação Híbrida e a sua utilização no processo de ensino-aprendizagem.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	15/05/2025 - 22/08/2025	Professor da Rede Estadual	CODED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo I - Educação Híbrida e Educação Online: Conceitos e Aplicabilidade Pedagógica. Módulo II - Educação Híbrida no Ceará e metodologias inovadoras.			Inscritos 816	Aprovados 479

JORNADA FORMATIVA DA SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR 2024.

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Subsidiar o serviço da Superintendência Escolar no apoio e suporte às escolas com foco no avanço contínuo das aprendizagens e na construção de uma escola acolhedora.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
24	22/01/2024- 24/01/2024	Professor da Rede Estadual	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Linha do Tempo do Circuito de Gestão Cearense. Circuito de Gestão: Foco na gestão escolar para o avanço contínuo da educação cearense. Equidade e Direitos Humanos no Circuito de Gestão: Protagonismo Estudantil e Escola Acolhedora. Oficina: Letramento Racial e Equidade.			Inscritos 169	Aprovados 169

JORNADA FORMATIVA DA SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR 2024 – ORGANIZADOR


IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
Subsidiar o serviço da Superintendência Escolar no apoio e suporte às escolas com foco no avanço contínuo das aprendizagens e na construção de uma escola acolhedora.	

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	22/01/2024- 24/01/2024	Professor da Rede Estadual	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Linha do Tempo do Circuito de Gestão Cearense. Circuito de Gestão: Foco na gestão escolar para o avanço contínuo da educação cearense. Equidade e Direitos Humanos no Circuito de Gestão: Protagonismo Estudantil e Escola Acolhedora. Oficina: Letramento Racial e Equidade.			Inscritos 14	Aprovados 14

FÓRUM CEDEA / 2024

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Realizar momentos de alinhamento das ações dos programas e projetos da Seduc, junto às Crede e Sefor.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
44	31/01/2024 - 12/12/2024	Professor da Rede Estadual	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Orientações para o início do ano letivo de 2024. Apresentação, divulgação e acompanhamento dos programas e projetos da Seduc. Acompanhamento do Novo Ensino Médio. Nem 1 aluno fora da escola. Programa Pé-de-meia. Acompanhamento dos Indicadores estruturantes para o alcance das metas de aprendizagem.			Inscritos 47	Aprovados 47

FÓRUM CEDEA / 2024 – ORGANIZADOR

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Realizar momentos de alinhamento das ações dos programas e projetos da Seduc, junto às Crede e Sefor.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
50	31/01/2024 - 12/12/2024	Professor da Rede Estadual	COADE		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
Orientações para o início do ano letivo de 2024. Apresentação, divulgação e acompanhamento dos programas e projetos da Seduc. Acompanhamento do Novo Ensino Médio. Nem 1 aluno fora da escola. Programa Pé-de-meia. Acompanhamento dos Indicadores estruturantes para o alcance das metas de aprendizagem.			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 13</td> <td>Aprovados 13</td> </tr> </table>	Inscritos 13	Aprovados 13
Inscritos 13	Aprovados 13				

I FÓRUM REGIONAL CECOM 2025

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

Debater e construir pautas educacionais relevantes para 2025, focando em aprendizagem e formação.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	20/05/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 17
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Preditores da Aprendizagem (Carga Horária: 1h) Palestrante: Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira. Avaliações Formativas 2025 (Carga Horária: 1h) Palestrante: Ana Micheli da Silva Cavalcanti de Menezes. Análise dos Indicadores de Aprendizagem do Ciclo I das Avaliações Formativas CNCA e do Programa Recomposição das Aprendizagens (Carga Horária: 1h) Palestrante: Antonio Jean Lucas Pereira. Plano de Ação Focal para as Avaliações Externas SPAECE e SAEB (Carga Horária: 1h) Palestrante: Thialita Gomes Rufino. Gestão para Resultados Educacionais - GRE (Carga Horária: 1h) Palestrantes: Paulo Rogério de Lima e Clélia Maria Menezes de Aquino. Jornada de Tempo Integral: Um caminho para a Educação Infantil no Estado do Ceará (Carga Horária: 1h) Palestrante: Érica Laurentino. Foco no SAEB (Carga Horária: 1h) Palestrantes: Antonio Jean Lucas Pereira e Thialita Gomes Rufino. Pactuação de Metas (Carga Horária: 1h) Palestrante: Antonio Elival Pereira</p>			<p>Inscritos 25</p> <p>Aprovados 23</p>

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS HUMANAS 2024.1

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO


Capacitar os participantes na construção de itens avaliativos de qualidade, com base em critérios técnicos, pedagógicos e metodológicos reconhecidos nacionalmente			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	03/01/2024-31/01/2024	Professor da Rede Estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>- Apresentar os princípios fundamentais da elaboração de itens objetivos e subjetivos, com ênfase em clareza, pertinência e alinhamento com as habilidades previstas nos referenciais curriculares. - Exercitar a escrita e revisão de itens avaliativos, com base em matrizes de referência e parâmetros técnicos adotados por grandes exames e avaliações externas (como ENEM, SAEB, entre outros). - Promover a reflexão crítica sobre os elementos que compõem um bom item, como enunciado, comandos, alternativas, gabarito e nível de complexidade. - Fomentar a troca de experiências entre docentes e especialistas, visando o aprimoramento coletivo das práticas de avaliação. - Preparar os participantes para a produção autônoma e colaborativa de itens, aptos a integrar bancos de dados institucionais para avaliações internas ou externas.</p>			<p>Inscritos 1</p> <p>Aprovados 1</p>

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS HUMANAS 2024.2

IDENTIDADE VISUAL			
OBJETIVO			
Capacitar os participantes na construção de itens avaliativos de qualidade, com base em critérios técnicos, pedagógicos e metodológicos reconhecidos nacionalmente			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA


40	01/08/2024 - 31/08/2024	Professor da Rede Estadual	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>- Apresentar os princípios fundamentais da elaboração de itens objetivos e subjetivos, com ênfase em clareza, pertinência e alinhamento com as habilidades previstas nos referenciais curriculares. - Exercitar a escrita e revisão de itens avaliativos, com base em matrizes de referência e parâmetros técnicos adotados por grandes exames e avaliações externas (como ENEM, SAEB, entre outros). - Promover a reflexão crítica sobre os elementos que compõem um bom item, como enunciado, comandos, alternativas, gabarito e nível de complexidade. - Fomentar a troca de experiências entre docentes e especialistas, visando o aprimoramento coletivo das práticas de avaliação. - Preparar os participantes para a produção autônoma e colaborativa de itens, aptos a integrar bancos de dados institucionais para avaliações internas ou externas.</p>			Inscritos 1	Aprovados 1

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE MATEMÁTICA 2024.1

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Capacitar os participantes na construção de itens avaliativos de qualidade, com base em critérios técnicos, pedagógicos e metodológicos reconhecidos nacionalmente				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	03/01/2024-31/01/2024	Professor da Rede Estadual	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	


<p>- Apresentar os princípios fundamentais da elaboração de itens objetivos e subjetivos, com ênfase em clareza, pertinência e alinhamento com as habilidades previstas nos referenciais curriculares. - Exercitar a escrita e revisão de itens avaliativos, com base em matrizes de referência e parâmetros técnicos adotados por grandes exames e avaliações externas (como ENEM, SAEB, entre outros). - Promover a reflexão crítica sobre os elementos que compõem um bom item, como enunciado, comandos, alternativas, gabarito e nível de complexidade. - Fomentar a troca de experiências entre docentes e especialistas, visando o aprimoramento coletivo das práticas de avaliação. - Preparar os participantes para a produção autônoma e colaborativa de itens, aptos a integrar bancos de dados institucionais para avaliações internas ou externas.</p>	<p>Inscritos 2</p>	<p>Aprovados 2</p>
---	------------------------	------------------------

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE MATEMÁTICA 2024.2

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Capacitar os participantes na construção de itens avaliativos de qualidade, com base em critérios técnicos, pedagógicos e metodológicos reconhecidos nacionalmente</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	01/08/2024 - 31/08/2024	Professor da Rede Estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS


<p>- Apresentar os princípios fundamentais da elaboração de itens objetivos e subjetivos, com ênfase em clareza, pertinência e alinhamento com as habilidades previstas nos referenciais curriculares. - Exercitar a escrita e revisão de itens avaliativos, com base em matrizes de referência e parâmetros técnicos adotados por grandes exames e avaliações externas (como ENEM, SAEB, entre outros). - Promover a reflexão crítica sobre os elementos que compõem um bom item, como enunciado, comandos, alternativas, gabarito e nível de complexidade. - Fomentar a troca de experiências entre docentes e especialistas, visando o aprimoramento coletivo das práticas de avaliação. - Preparar os participantes para a produção autônoma e colaborativa de itens, aptos a integrar bancos de dados institucionais para avaliações internas ou externas.</p>	<p>Inscritos 2</p>	<p>Aprovados 2</p>
---	------------------------	------------------------

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA 2024.1

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Capacitar os participantes na construção de itens avaliativos de qualidade, com base em critérios técnicos, pedagógicos e metodológicos reconhecidos nacionalmente</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	03/01/2024- 31/01/2024	Professor da Rede Estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>- Apresentar os princípios fundamentais da elaboração de itens objetivos e subjetivos, com ênfase em clareza, pertinência e alinhamento com as habilidades previstas nos referenciais curriculares. - Exercitar a escrita e revisão de itens avaliativos, com base em matrizes de referência e parâmetros técnicos adotados por grandes exames e avaliações externas (como ENEM, SAEB, entre outros). - Promover a reflexão crítica sobre os elementos que compõem um bom item, como enunciado,</p>			<p>Inscritos 4</p> <p>Aprovados 2</p>

comandos, alternativas, gabarito e nível de complexidade. - Fomentar a troca de experiências entre docentes e especialistas, visando o aprimoramento coletivo das práticas de avaliação. - Preparar os participantes para a produção autônoma e colaborativa de itens, aptos a integrar bancos de dados institucionais para avaliações internas ou externas.		
--	--	--

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA 2024.2

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Capacitar os participantes na construção de itens avaliativos de qualidade, com base em critérios técnicos, pedagógicos e metodológicos reconhecidos nacionalmente			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	01/08/2024 - 31/08/2024	Professor da Rede Estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>- Apresentar os princípios fundamentais da elaboração de itens objetivos e subjetivos, com ênfase em clareza, pertinência e alinhamento com as habilidades previstas nos referenciais curriculares. - Exercitar a escrita e revisão de itens avaliativos, com base em matrizes de referência e parâmetros técnicos adotados por grandes exames e avaliações externas (como ENEM, SAEB, entre outros). - Promover a reflexão crítica sobre os elementos que compõem um bom item, como enunciado, comandos, alternativas, gabarito e nível de complexidade. - Fomentar a troca de experiências entre docentes e especialistas, visando o aprimoramento coletivo das práticas de avaliação. - Preparar os participantes para a produção autônoma e colaborativa de itens, aptos a integrar bancos de dados institucionais para avaliações internas ou externas.</p>			<p>Inscritos 2</p> <p>Aprovados 2</p>

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2024.1

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Capacitar os participantes na construção de itens avaliativos de qualidade, com base em critérios técnicos, pedagógicos e metodológicos reconhecidos nacionalmente

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	01/08/2024 - 31/08/2024	Professor da Rede Estadual	COADE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentar os princípios fundamentais da elaboração de itens objetivos e subjetivos, com ênfase em clareza, pertinência e alinhamento com as habilidades previstas nos referenciais curriculares. - Exercitar a escrita e revisão de itens avaliativos, com base em matrizes de referência e parâmetros técnicos adotados por grandes exames e avaliações externas (como ENEM, SAEB, entre outros). - Promover a reflexão crítica sobre os elementos que compõem um bom item, como enunciado, comandos, alternativas, gabarito e nível de complexidade. - Fomentar a troca de experiências entre docentes e especialistas, visando o aprimoramento coletivo das práticas de avaliação. - Preparar os participantes para a produção autônoma e colaborativa de itens, aptos a integrar bancos de dados institucionais para avaliações internas ou externas.

DADOS ESTATÍSTICOS

Inscritos 2	Aprovados 2
----------------	----------------

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ITENS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2024.2

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Capacitar os participantes na construção de itens avaliativos de qualidade, com base em critérios técnicos, pedagógicos e metodológicos reconhecidos nacionalmente

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	01/08/2024 - 31/08/2024	Professor da Rede Estadual	COADE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

- Apresentar os princípios fundamentais da elaboração de itens objetivos e subjetivos, com ênfase em clareza, pertinência e alinhamento com as habilidades previstas nos referenciais curriculares. - Exercitar a escrita e revisão de itens avaliativos, com base em matrizes de referência e parâmetros técnicos adotados por grandes exames e avaliações externas (como ENEM, SAEB, entre outros). - Promover a reflexão crítica sobre os elementos que compõem um bom item, como enunciado, comandos, alternativas, gabarito e nível de complexidade. - Fomentar a troca de experiências entre docentes e especialistas, visando o aprimoramento coletivo das práticas de avaliação. - Preparar os participantes para a produção autônoma e colaborativa de itens, aptos a integrar bancos de dados institucionais para avaliações internas ou externas.

Inscritos
2

Aprovados
2

AMBIENTE VIRTUAL DA INICIATIVA FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR (FACE)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Capacitar e apoiar os coordenadores pedagógicos da rede estadual, desenvolvendo sua liderança, articulando práticas pedagógicas e promovendo a recomposição das aprendizagens através de formações continuadas, compartilhamento de experiências, uso de dados e materiais, e tutoria especializada, visando melhorar a qualidade do ensino e o desempenho dos alunos.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
64	29/02 à 31/08/2024	Professor da Rede Estadual	COGEM		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
AMBIENTE VIRTUAL DA INICIATIVA FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR ESCOLAR (FACE) (CARGA HORÁRIA: 64H)			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 91</td> <td>Aprovados 91</td> </tr> </table>	Inscritos 91	Aprovados 91
Inscritos 91	Aprovados 91				

BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA -INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR - 40h

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Preparar alunos da rede pública para o vestibular do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), oferecendo ensino médio integral com aprofundamento em exatas, simulados e acompanhamento,, visando maior acesso dos jovens cearenses ao ITA.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	19/11/2024 - 20/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPEs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA -INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR 40H			Inscritos 1
			Aprovados 1

BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA -INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR - 60h

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Preparar alunos da rede pública para o vestibular do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), oferecendo ensino médio integral com aprofundamento em exatas, simulados e acompanhamento, visando maior acesso dos jovens cearenses ao ITA.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	19/11/2024 - 20/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPEs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA -INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR 60H			Inscritos 7
			Aprovados 7

**BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA -INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON
2024 - AVALIADOR - 80h**


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Preparar alunos da rede pública para o vestibular do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), oferecendo ensino médio integral com aprofundamento em exatas, simulados e acompanhamento, visando maior acesso dos jovens cearenses ao ITA.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	19/11/2024 - 20/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA -INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR 80H			Inscritos 2
			Aprovados 2

**BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA -INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON
2024 - AVALIADOR - 100h**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Preparar alunos da rede pública para o vestibular do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), oferecendo ensino médio integral com aprofundamento em exatas, simulados e acompanhamento, visando maior acesso dos jovens cearenses ao ITA.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

100	19/11/2024 - 20/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA -INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR 100H			Inscritos 9	Aprovados 9

**BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA -INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON
2024 - AVALIADOR - 160h**

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Preparar alunos da rede pública para o vestibular do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), oferecendo ensino médio integral com aprofundamento em exatas, simulados e acompanhamento, visando maior acesso dos jovens cearenses ao ITA.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
160	19/11/2024 - 20/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
BANCA DE AVALIAÇÃO DO PREPARA ITA -INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERON 2024 - AVALIADOR 160H			Inscritos 2	Aprovados 2

III COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO E II SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTERGERACIONALIDADE – BANNER

IDENTIDADE VISUAL			
OBJETIVO			
EVENTO DESTINADO AO ENVIO DE TRABALHOS NA MODALIDADE BANNER			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	09/06/2025	Público em Geral	CODED/IFCE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>8h Credenciamento e Coffee Break 8h 45 Apresentação Cordel das ODS-Tiã Simpatia 9h Cerimônia de abertura e Apresentação Cultural 9h 30 Mesa de Abertura: Representantes das instituições parceiras (IFCE, UCP-PT, TJ-CE, UMINHO, TRE, FERSE-ES, SEDUC-CE. 90 – Mesa de Abertura: A Educação Sensível e a na Educação 10h - Mesa 1: Educação Sensível e Responsabilidade Social Educacional Palestrante: Profa. Dra. Begoña Ladrón de Guevara – Universidade Villanueva – Espanha 11h - Mesa 2 : Intergeracionalidade e Educação : desafios, oportunidades e reparação de direitos Palestrante: Professor Dr Eduardo Duque-Universidade Católica Portuguesa-UCP 12h30 – Intervalo Almoço/Mostra Banner 13h30 – Mesa 3: Tecnologia, Inclusão e responsabilidade Social na Educação Palestrante: Prof Dr Bento Duarte da Silva-Uminho-Portugal 15h – Mesa 4 : As Competências Socioemocionais no contexto das garantias de acesso à Educação em Direitos Humanos, Inclusão e Acessibilidade das Redes de Ensino Educação Básica e Ensino Superior Palestrante: Profa Dra Filomena Ermida da Ponte- UCP 16h15 – Intervalo Coffee Break / Mostra Banner 16h45 – Mesa 5 : Responsabilidade Social na Educação: Os campus do IFCE no contexto das políticas públicas inovadoras de pesquisa, internacionalização e inclusão social Palestrante: Prof. Gutenberg Albuquerque – Assessor de Relações Internacionais do IFCE e Tradutor Público Juramentado 18h/19h30 – Mesa de Encerramento</p>			<p>Inscritos 37</p> <p>Aprovados 34</p>

III COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO E II SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTERGERACIONALIDADE - COMUNICAÇÃO ORAL

IDENTIDADE VISUAL

III Colóquio Luso-Brasileiro e
II Seminário Ibero-Americano
de Educação Inclusiva e
Intergeracionalidade

Realização:



Apoio:



OBJETIVO

EVENTO DESTINADO AO ENVIO DE TRABALHOS NA MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	08/10/2025	Público em Geral	CODED/IFCE

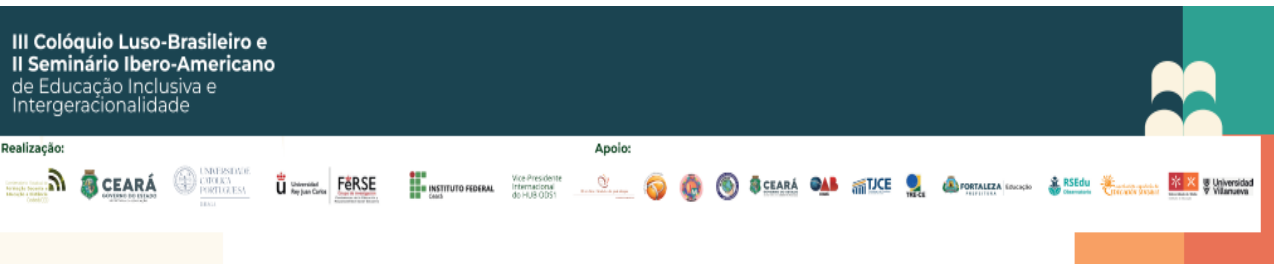
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>8h Credenciamento e Coffee Break 8h 45 Apresentação Cordel das ODS-Tião Simpatia 9h Cerimônia de abertura e Apresentação Cultural 9h 30 Mesa de Abertura: Representantes das instituições parceiras (IFCE, UCP-PT, TJ-CE, UMINHO, TRE, FERSE-ES, SEDUC-CE. 90 - Mesa de Abertura: A Educação Sensível e a na Educação 10h - Mesa 1: Educação Sensível e Responsabilidade Social Educacional Palestrante: Profa. Dra. Begoña Ladrón de Guevara - Universidade Villanueva - Espanha 11h - Mesa 2 : Intergeracionalidade e Educação : desafios, oportunidades e reparação de direitos Palestrante: Professor Dr Eduardo Duque-Universidade Católica Portuguesa-UCP 12h30 - Intervalo Almoço/Mostra Banner 13h30 - Mesa 3: Tecnologia, Inclusão e responsabilidade Social na Educação Palestrante: Prof Dr Bento Duarte da Silva-Uminho-Portugal 15h - Mesa 4 : As Competências Socioemocionais no contexto das garantias de acesso à Educação em Direitos Humanos, Inclusão e Acessibilidade das Redes de Ensino Educação Básica e Ensino Superior Palestrante: Profa Dra Filomena Ermida da Ponte- UCP 16h15 - Intervalo Coffee Break / Mostra Banner 16h45 - Mesa 5 : Responsabilidade Social na Educação: Os campus do IFCE no contexto das políticas públicas inovadoras de pesquisa, internacionalização e inclusão social Palestrante: Prof. Gutenberg Albuquerque - Assessor de Relações Internacionais do IFCE e Tradutor Público Juramentado 18h/19h30 - Mesa de Encerramento</p>	<p>Inscritos 137</p>	<p>Aprovados 68</p>
---	--------------------------	-------------------------

III COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO E II SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTERGERACIONALIDADE - OUVINTE (BANNER)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

EVENTO DESTINADO AOS OUVINTES, SEM SUBMISSÃO DE TRABALHOS.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	09/06/2025	Público em Geral	CODED/IFCE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>8h Credenciamento e Coffee Break 8h 45 Apresentação Cordel das ODS-Tião Simpatia 9h Cerimônia de abertura e Apresentação Cultural 9h 30 Mesa de Abertura: Representantes das instituições parceiras (IFCE, UCP-PT, TJ-CE, UMINHO, TRE, FERSE-ES, SEDUC-CE. 90 – Mesa de Abertura: A Educação Sensível e a na Educação 10h - Mesa 1: Educação Sensível e Responsabilidade Social Educacional Palestrante: Profa. Dra. Begoña Ladrón de Guevara – Universidade Villanueva – Espanha 11h - Mesa 2 : Intergeneracionalidade e Educação : desafios, oportunidades e reparação de direitos Palestrante: Professor Dr Eduardo Duque-Universidade Católica Portuguesa-UCP 12h30 – Intervalo Almoço/Mostra Banner 13h30 – Mesa 3: Tecnologia, Inclusão e responsabilidade Social na Educação Palestrante: Prof Dr Bento Duarte da Silva-Uminho-Portugal 15h – Mesa 4 : As Competências Socioemocionais no contexto das garantias de acesso à Educação em Direitos Humanos, Inclusão e Acessibilidade das Redes de Ensino Educação Básica e Ensino Superior Palestrante: Profa Dra Filomena Ermida da Ponte- UCP 16h15 – Intervalo Coffee Break / Mostra Banner 16h45 – Mesa 5 : Responsabilidade Social na Educação: Os campus do IFCE no contexto das políticas públicas inovadoras de pesquisa, internacionalização e inclusão social Palestrante: Prof. Gutenberg Albuquerque – Assessor de Relações Internacionais do IFCE e Tradutor Público Juramentado 18h/19h30 – Mesa de Encerramento</p>			<p>Inscritos 355</p> <p>Aprovados 144</p>

FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM (ETAPA ONLINE _ REGIONAL).

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a divulgação da produção artística e cultural das/os estudantes matriculados na rede pública estadual de ensino do Ceará.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	02/06/2025-06/06/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 12
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Avaliação do do "FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM (ETAPA ONLINE _ REGIONAL)", promovido pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE), por meio da Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (Crede 12), em parceria com a Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED)			Inscritos 22
			Aprovados 19


ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E LEITURA: PROJETO LUZ DO SABER COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO			
<p>Ajudar crianças a desenvolverem leitura e escrita na idade certa. Apresentar o software livre Luz do Saber e materiais específicos como estratégias de ensino. Focar em professores que lidam com dificuldades de aprendizagem, tornando o aprendizado mais dinâmico e eficaz</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	04/08/2025 a 30/11/2025	Professor da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Módulo I - Alfabetização e letramento com foco em 1º e 2º anos. Módulo II - A leitura como ferramenta para o avanço da alfabetização. Módulo III - Analisando resultados e intervenções - as vivências como ponto de partida.			Inscritos 202 Aprovados 51

FORMAÇÃO SOBRE OS PARÂMETROS PARA A PROMOÇÃO DA QUALIDADE E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL CEARENSE


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Formar profissionais que estão diretamente envolvidos com a educação infantil, seja nas redes municipais ou ainda na rede estadual de educação do estado do Ceará.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	11/06/2025- 05/10/2025	Professor da Rede Estadual	COEPS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo I: Gestão Democrática Módulo II: Formação, Recursos Humanos e Condições de Trabalho Módulo III: Projeto Político-Pedagógico e Currículo Módulo IV: Espaços, Materiais e Organização dos Ambientes	Inscritos 401	Aprovados 168

SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE - ENSINO MÉDIO - 2023

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Apresentar os números preliminares do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica (Spaace) referentes ao ano de 2023 aos gestores das Regionais do estado, assim como aos coordenadores e técnicos da Secretaria. A iniciativa tem o objetivo de proporcionar o debate sobre estratégias pedagógicas que assegurem o direito de aprendizagem com equidade.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	09/01/2024 - 10/01/2024	Professor da Rede Estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Avaliação como instrumento de intervenção pedagógica. Apresentação do Spaace Diagnóstico Ensino Médio Ceará. Apresentação dos Resultados de Língua Portuguesa e Matemática. Uso do Material Estruturado como Estratégia Pedagógica. Oficina de Apropriação de Resultados do SPAECE Diagnóstico 2022</p>		Inscritos 132	Aprovados 132

**SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE - ENSINO MÉDIO -
2023 - ORGANIZADOR**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Apresentar os números preliminares do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica (Spaece) referentes ao ano de 2023 aos gestores das Regionais do estado, assim como aos coordenadores e técnicos da Secretaria. A iniciativa tem o objetivo de proporcionar o debate sobre estratégias pedagógicas que assegurem o direito de aprendizagem com equidade.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	09/01/2024 - 10/01/2024	Professor da Rede Estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Avaliação como instrumento de intervenção pedagógica. Apresentação do Spaece Diagnóstico Ensino Médio Ceará. Apresentação dos Resultados de Língua Portuguesa e Matemática. Uso do Material Estruturado como Estratégia Pedagógica. Oficina de Apropriação de Resultados do SPAECE Diagnóstico 2022</p>			<p>Inscritos 17</p> <p>Aprovados 17</p>

**SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE - ENSINO MÉDIO -
2024 - ORGANIZADOR**

IDENTIDADE VISUAL			
			


OBJETIVO			
Apresentar os números preliminares do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica (Spaace) referentes ao ano de 2023 aos gestores das Regionais do estado, assim como aos coordenadores e técnicos da Secretaria. A iniciativa tem o objetivo de proporcionar o debate sobre estratégias pedagógicas que assegurem o direito de aprendizagem com equidade.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	13/01/2025- 15/01/2025	Professor da Rede Estadual	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Avaliação como instrumento de intervenção pedagógica. Apresentação do Spaace Diagnóstico Ensino Médio Ceará. Apresentação dos Resultados de Língua Portuguesa e Matemática. Uso do Material Estruturado como Estratégia Pedagógica. Oficina de Apropriação de Resultados do SPAECE Diagnóstico 2023			Inscritos 15
			Aprovados 15

SEMINÁRIO DE APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SPAECE - ENSINO MÉDIO - 2024

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Apresentar os números preliminares do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica (Spaace) referentes ao ano de 2023 aos gestores das Regionais do estado, assim como aos coordenadores e técnicos da Secretaria. A iniciativa tem o objetivo de proporcionar o debate sobre estratégias pedagógicas que assegurem o direito de aprendizagem com equidade.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

24	09/01/2024 - 10/01/2024	Professor da Rede Estadual	COADE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Avaliação como instrumento de intervenção pedagógica. Apresentação do Spaece Diagnóstico Ensino Médio Ceará. Apresentação dos Resultados de Língua Portuguesa e Matemática. Uso do Material Estruturado como Estratégia Pedagógica. Oficina de Apropriação de Resultados do SPAECE Diagnóstico 2022</p>			Inscritos 131	Aprovados 131

I SEMINÁRIO ESTADUAL DA EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Oportunizar um espaço coletivo de apropriação e alinhamento das diretrizes para a Política Estadual de Educação Contextualizada para a Convivência com o Semiárido e suas repercussões nas práticas pedagógicas emancipatórias vinculadas aos contextos sociais de professoras/es e estudantes.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	12/06 a 13/06/2025	Professor da Rede Estadual	COCIQ
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>DIA: 12/06/2025 - TARDE</p> <p>1º MOMENTO 13h 30min: Acolhida/Mística - Responsável: Coletivo das Escolas do Campo e EFA. 13h 45min: Falas institucionais de Abertura - Seduc (Sexec-EDH/Cociq)</p> <p>2º MOMENTO 14h: As Emergências Climáticas e a Sustentabilidade no Semiárido Cearense</p> <p>3º MOMENTO 16h 10min: A Política Estadual de Educação Contextualizada para a Convivência com o Semiárido - Lei nº 18.164/2022 e o livro “Educação e Semiárido: novos olhares, novos caminhos” 17h 30min: Encerramento</p> <p>DIA: 13/06/2025 - MANHÃ</p> <p>4º MOMENTO 8h30min: O Semiárido e suas dimensões: os conhecimentos, saberes e as práticas dos povos originários, camponesas/es, quilombolas e de terreiros. - Metodologia: Oficinas Temáticas SALA 1: Oficina 1: Racismo e Educação: reflexões sobre a prática pedagógica no campo Oficina 2: A valorização dos conhecimentos e saberes tradicionais SALA 2: Oficina 3: Educação Contextualizada para Convivência com o Semiárido e a construção de práticas pedagógicas que contribuam com os territórios Oficina 4: A diversidade cultural e religiosa dos povos do Semiárido SALA 3: Oficina 5: As mulheres do Semiárido e sua contribuição na agricultura camponesa Oficina 6: Agroecologia e Educação Contextualizada 13h15min: Educação do Campo e Educação Contextualizada para Convivência com o Semiárido: construindo práticas pedagógicas e docentes emancipatórias</p> <p>14h30min: Encaminhamentos e Encerramento</p>	<p>Inscritos 141</p>	<p>Aprovados 141</p>
--	--------------------------	--------------------------

**IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FASE REGIONAL SEFOR 2025 –
AVALIADORES**


<p>IDENTIDADE VISUAL</p>  <p>ALUNOS QUE INSPIRAM</p>
<p>OBJETIVO</p>

Estabelecer diálogos das expressões artísticas com expressões da questão social que estruturam a nossa sociedade, tais como a problemática da questão étnico-racial, da questão de classe, de gênero e de sexualidades que, aliadas à questão ambiental, visam traçar um panorama tão complexo quanto possível de reflexões e de práticas sociais necessárias para a construção de relações pedagógicas sustentáveis.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
50	26/05/2025-09/06/2025	Professor da Rede Estadual	SEFORs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Artes Visuais. Criações Literárias. Dança. Música. Teatro. Cinema			Inscritos 20 Aprovados 20

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA "FOCO NA APRENDIZAGEM" – ETAPA REGIONAL - CREDE 19

IDENTIDADE VISUAL



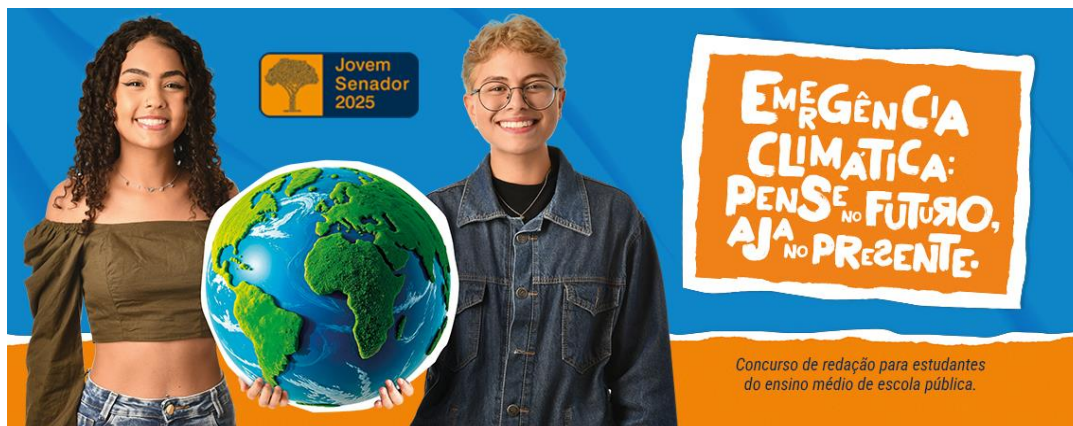
OBJETIVO

Promover a formação continuada de profissionais da educação para a recomposição das aprendizagens, implementação de diretrizes curriculares e uso de material didático, com foco em Língua Portuguesa e Matemática, bem como Ciências Humanas e da Natureza.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
48	12/03/2024 - 19/09/2024	Professor da Rede Estadual	CREDE 19
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Estudos de práticas pedagógicas, análise de resultados de avaliações e estratégias para melhorar o desempenho dos alunos.			Inscritos 60 Aprovados 60

AVALIADOR(A) PROGRAMA JOVEM SENADOR

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover a educação política e cidadania, permitindo que jovens estudantes do ensino médio de escolas públicas conheçam o funcionamento do Poder Legislativo, apresentem sugestões legislativas e vivenciem a prática parlamentar, com foco no tema da Emergência Climática, incentivando o protagonismo juvenil para ações sustentáveis e inovadoras.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	19/05/2025 - 31/05/2025	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
correção de redações que tiveram como temática "A Emergência Climática: pense no futuro, haja no presente"			Inscritos 25
			Aprovados 25

SEMINÁRIO DOCENTES 2025

IDENTIDADE VISUAL






**A EDUCAÇÃO NA PROMOÇÃO DO
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL:
CONTRIBUIÇÕES DOS SABERES DOCENTES**

Dias 9, 10 e 11 de setembro, em Fortaleza/CE

OBJETIVO

Promover a troca de saberes e experiências, discutir temas relevantes para a educação (como sustentabilidade, equidade de gênero), valorizar a prática pedagógica, estimular a pesquisa e a autonomia dos professores, e fomentar a socialização de conhecimentos para melhorar a qualidade do ensino e formar cidadãos mais conscientes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	09/09/25 a 11/09/25	Professor da Rede Estadual	CODED


CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

09/09 - Terça-feira 16h-17h: Credenciamento
17h-20h: Exposição de Banners - Atração Musical (Marcelo di Holanda e Mateus Farias)
19h30-20h: Apresentações artístico-culturais 20h: Abertura institucional
10/09 - Quarta-feira 8h-9h: Credenciamento
8h-18h: Exposição de Banners
9h-9h40: Apresentação artística e Apresentações dos trabalhos
10h-12h: Comunicação Oral
10h-11h30: Apresentação e apreciação de Banners
13h30-14h10: Apresentação artístico-cultural e Apresentações dos trabalhos
14h30-17h: Comunicação Oral
15h-17h: Apresentação e apreciação de Banners
11/09 - Quinta-feira Programação cultural

Inscritos 837	Aprovados 587
------------------	------------------

SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - COMISSÃO CIENTÍFICA

IDENTIDADE VISUAL			
 <p>SEMINÁRIO DocEntes 2025</p> <p>A EDUCAÇÃO NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: CONTRIBUIÇÕES DOS SABERES DOCENTES Dias 9, 10 e 11 de setembro, em Fortaleza/CE</p>			
OBJETIVO			
<p>Promover a troca de saberes e experiências, discutir temas relevantes para a educação (como sustentabilidade, equidade de gênero), valorizar a prática pedagógica, estimular a pesquisa e a autonomia dos professores, e fomentar a socialização de conhecimentos para melhorar a qualidade do ensino e formar cidadãos mais conscientes.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40		Professor da Rede Estadual	CODED
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>09/09 - Terça-feira 16h-17h: Credenciamento 17h-20h: Exposição de Banners - Atração Musical (Marcelo di Holanda e Mateus Farias) 19h30-20h: Apresentações artístico-culturais 20h: Abertura institucional 10/09 - Quarta-feira 8h-9h: Credenciamento 8h-18h: Exposição de Banners 9h-9h40: Apresentação artística e Apresentações dos trabalhos 10h-12h: Comunicação Oral 10h-11h30: Apresentação e apreciação de Banners 13h30-14h10: Apresentação artístico-cultural e Apresentações dos trabalhos 14h30-17h: Comunicação Oral 15h-17h: Apresentação e apreciação de Banners 11/09 - Quinta-feira Programação cultural</p>			<p>Inscritos 24</p> <p>Aprovados 24</p>

SEMINÁRIO DOCENTES 2025 – COMISSÃO REGIONAL

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover a troca de saberes e experiências, discutir temas relevantes para a educação (como sustentabilidade, equidade de gênero), valorizar a prática pedagógica, estimular a pesquisa e a autonomia dos professores, e fomentar a socialização de conhecimentos para melhorar a qualidade do ensino e formar cidadãos mais conscientes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	09/09/25 a 11/09/25	Professor da Rede Estadual	CODED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
09/09 – Terça-feira 16h-17h: Credenciamento 17h-20h: Exposição de Banners - Atração Musical (Marcelo di Holanda e Mateus Farias) 19h30-20h: Apresentações artístico-culturais 20h: Abertura institucional 10/09 – Quarta-feira 8h-9h: Credenciamento 8h-18h: Exposição de Banners 9h-9h40: Apresentação artística e Apresentações dos trabalhos 10h-12h: Comunicação Oral 10h-11h30: Apresentação e apreciação de Banners 13h30-14h10: Apresentação artístico-cultural e Apresentações dos trabalhos 14h30-17h: Comunicação Oral 15h-17h: Apresentação e apreciação de Banners 11/09 – Quinta-feira Programação cultural			Inscritos 64	Aprovados 64

SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - COMISSÃO ORGANIZADORA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover a troca de saberes e experiências, discutir temas relevantes para a educação (como sustentabilidade, equidade de gênero), valorizar a prática pedagógica, estimular a pesquisa e a autonomia dos professores, e fomentar a socialização de conhecimentos para melhorar a qualidade do ensino e formar cidadãos mais conscientes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	09/09/25 a 11/09/25	Professor da Rede Estadual	CODED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>09/09 - Terça-feira 16h-17h: Credenciamento 17h-20h: Exposição de Banners - Atração Musical (Marcelo di Holanda e Mateus Farias) 19h30-20h: Apresentações artístico-culturais 20h: Abertura institucional 10/09 - Quarta-feira 8h-9h: Credenciamento 8h-18h: Exposição de Banners 9h-9h40: Apresentação artística e Apresentações dos trabalhos 10h-12h: Comunicação Oral 10h-11h30: Apresentação e apreciação de Banners 13h30-14h10: Apresentação artístico-cultural e Apresentações dos trabalhos 14h30-17h: Comunicação Oral 15h-17h: Apresentação e apreciação de Banners 11/09 - Quinta-feira Programação cultural</p>	Inscritos 43	Aprovados 43
---	-----------------	-----------------

SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - COMISSÃO AVALIADORA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover a troca de saberes e experiências, discutir temas relevantes para a educação (como sustentabilidade, equidade de gênero), valorizar a prática pedagógica, estimular a pesquisa e a autonomia dos professores, e fomentar a socialização de conhecimentos para melhorar a qualidade do ensino e formar cidadãos mais conscientes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	09/09/25 a 11/09/25	Professor da Rede Estadual	CODED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
09/09 - Terça-feira 16h-17h: Credenciamento 17h-20h: Exposição de Banners - Atração Musical (Marcelo di Holanda e Mateus Farias) 19h30-20h: Apresentações artístico-culturais 20h: Abertura institucional 10/09 - Quarta-feira 8h-9h: Credenciamento 8h-18h: Exposição de Banners 9h-9h40: Apresentação artística e Apresentações dos trabalhos 10h-12h: Comunicação Oral 10h-11h30: Apresentação e apreciação de Banners 13h30-14h10: Apresentação artístico-cultural e Apresentações dos trabalhos 14h30-17h: Comunicação Oral 15h-17h: Apresentação e apreciação de Banners 11/09 - Quinta-feira Programação cultural			Inscritos 45	Aprovados 45

SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - COMISSÃO MEDIADORA COMUNICAÇÃO ORAL

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover a troca de saberes e experiências, discutir temas relevantes para a educação (como sustentabilidade, equidade de gênero), valorizar a prática pedagógica, estimular a pesquisa e a autonomia dos professores, e fomentar a socialização de conhecimentos para melhorar a qualidade do ensino e formar cidadãos mais conscientes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	09/09/25 a 11/09/25	Professor da Rede Estadual	CODED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
09/09 - Terça-feira 16h-17h: Credenciamento 17h-20h: Exposição de Banners - Atração Musical (Marcelo di Holanda e Mateus Farias) 19h30-20h: Apresentações artístico-culturais 20h: Abertura institucional 10/09 - Quarta-feira 8h-9h: Credenciamento 8h-18h: Exposição de Banners 9h-9h40: Apresentação artística e Apresentações dos trabalhos 10h-12h: Comunicação Oral 10h-11h30: Apresentação e apreciação de Banners 13h30-14h10: Apresentação artístico-cultural e Apresentações dos trabalhos 14h30-17h: Comunicação Oral 15h-17h: Apresentação e apreciação de Banners 11/09 - Quinta-feira Programação cultural			Inscritos 15	Aprovados 15

SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - COMISSÃO MEDIADORA BANNER

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover a troca de saberes e experiências, discutir temas relevantes para a educação (como sustentabilidade, equidade de gênero), valorizar a prática pedagógica, estimular a pesquisa e a autonomia dos professores, e fomentar a socialização de conhecimentos para melhorar a qualidade do ensino e formar cidadãos mais conscientes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	09/09/25 a 11/09/25	Professor da Rede Estadual	CODED

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>09/09 - Terça-feira 16h-17h: Credenciamento 17h-20h: Exposição de Banners - Atração Musical (Marcelo di Holanda e Mateus Farias) 19h30-20h: Apresentações artístico-culturais 20h: Abertura institucional 10/09 - Quarta-feira 8h-9h: Credenciamento 8h-18h: Exposição de Banners 9h-9h40: Apresentação artística e Apresentações dos trabalhos 10h-12h: Comunicação Oral 10h-11h30: Apresentação e apreciação de Banners 13h30-14h10: Apresentação artístico-cultural e Apresentações dos trabalhos 14h30-17h: Comunicação Oral 15h-17h: Apresentação e apreciação de Banners 11/09 - Quinta-feira Programação cultural</p>	Inscritos 30	Aprovados 30
---	-----------------	-----------------

SEMINÁRIO DOCENTES 2025 - SUBMISSÃO DE TRABALHOS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover a troca de saberes e experiências, discutir temas relevantes para a educação (como sustentabilidade, equidade de gênero), valorizar a prática pedagógica, estimular a pesquisa e a autonomia dos professores, e fomentar a socialização de conhecimentos para melhorar a qualidade do ensino e formar cidadãos mais conscientes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	09/09/25 a 11/09/25	Professor da Rede Estadual	CODED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
09/09 - Terça-feira 16h-17h: Credenciamento 17h-20h: Exposição de Banners - Atração Musical (Marcelo di Holanda e Mateus Farias) 19h30-20h: Apresentações artístico-culturais 20h: Abertura institucional 10/09 - Quarta-feira 8h-9h: Credenciamento 8h-18h: Exposição de Banners 9h-9h40: Apresentação artística e Apresentações dos trabalhos 10h-12h: Comunicação Oral 10h-11h30: Apresentação e apreciação de Banners 13h30-14h10: Apresentação artístico-cultural e Apresentações dos trabalhos 14h30-17h: Comunicação Oral 15h-17h: Apresentação e apreciação de Banners 11/09 - Quinta-feira Programação cultural			Inscritos 684	Aprovados 307

COMITÊ DE GESTORES 2025

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover debates intensos sobre como diminuir desigualdades e recompor o aprendizado dos alunos após os desafios recentes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20	02/01/2025 a 30/06/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 12	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Foco na recomposição das aprendizagens para reduzir as desigualdades educacionais.			Inscritos 64	Aprovados 64

IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM (CULMINÂNCIA ETAPA REGIONAL).

IDENTIDADE VISUAL




OBJETIVO

Estabelecer diálogos das expressões artísticas com expressões da questão social que estruturam a nossa sociedade, tais como a problemática da questão étnico-racial, da questão de classe, de gênero e de sexualidades que, aliadas à questão ambiental, visam traçar um panorama tão complexo quanto possível de reflexões e de práticas sociais necessárias para a construção de relações pedagógicas sustentáveis.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	26/05/2025 - 30/06/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 12
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Artes Visuais. Criações Literárias. Dança. Música. Teatro. Cinema			Inscritos 45
			Aprovados 45

CIRCUITO FORMATIVO CENTROS DE MULTIMEIOS 2025

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO
<p>Proporcionar aos Professores dos Centros de Multimeios e aos Gestores Escolares das escolas estaduais da Crede 10, em Russas-CE, o embasamento teórico necessário quanto aos aspectos inerentes ao trabalho nesse ambiente de aprendizagem, a fim de que se favoreça a melhoria das práticas pedagógicas dos profissionais que nele atuam, assim como do acompanhamento pela gestão às mesmas para que esse aperfeiçoamento contribua ao reconhecimento desse avanço pela totalidade das suas comunidades escolares e se reverbere em apoio efetivo ao alcance das metas de resultados na aprendizagem dos estudantes projetadas a cada ano letivo.</p>

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20	14/04/2025 a- 16/05/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 10	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>I Módulo Circuito Formativo CMs 2025: Como se organiza uma Biblioteca Escolar - 2h (Síncronas/Encontros Meet) + 2h (Assíncronas/Materiais complementares, PPTs, Referências Bibliográficas e navegação no Sistema) = 4h Formador: Paulo Venício Braga de Paula - Seduc/ Cogem/CDIE 25/04/2025:</p> <p>II Módulo Circuito Formativo CMs 2025: Sistema de Automação de Biblioteca; Letramento Científico - 4h (Síncronas/Encontros Meet) + 4h (Assíncronas/Materiais complementares, PPTs, Referências Bibliográficas e navegação no Sistema) = 8h Formadores: Elizabete de Oliveira - Seduc/Cogem /CDIE e Prof. Augusto Rídson de Araújo Miranda - Seduc/Cogem/CDIE 09/05/2025:</p> <p>III Módulo Circuito Formativo CMs 2025: Projeto “Ler o Mundo Lendo Livros” - 2h (Síncronas/Encontros Meet) + 2h (Assíncronas/Materiais complementares, PPTs, Referências Bibliográficas e navegação no Sistema) = 4h Formador: Paulo Venício Braga de Paula - Seduc/ Cogem/CDIE 16/05/2025:</p> <p>IV Módulo Circuito Formativo CMs 2025: PNLD (Funcionamento; Reserva Técnica; Remanejamento; Desfazimento de Livros; dentre outros aspectos do Programa) - 2h (Síncronas/Encontros Meet) + 2h (Assíncronas/Materiais complementares, PPTs, Referências Bibliográficas e navegação no Sistema) = 4h Formador: Paulo Venício Braga de Paula - Seduc/ Cogem/CDIE</p>			Inscritos 79	Aprovados 79

**SEMINÁRIO DIRETRIZES CURRICULARES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA
EDUCAÇÃO INFANTIL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Alinhar as práticas na primeira infância (0 a 5 anos) com os documentos nacionais, como as DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais) e os Parâmetros de Qualidade, priorizando interações, brincadeiras, autonomia, equidade e o desenvolvimento integral da criança, com secretarias estaduais (como a Seduc-CE) e o MEC (Ministério da Educação) promovendo ações para qualificar educadores e planejar currículos relevantes para cada realidade, incluindo a Educação Escolar Indígena.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	10/06 a 11/06/2025	Professor da Rede Estadual	COCIQ
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Diretrizes Curriculares da Educação Escolar Indígena e Orientações Pedagógicas da Educação Infantil da Educação Escolar Indígena.			Inscritos 72
			Aprovados 72

**SEMINÁRIO DIRETRIZES CURRICULARES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA
EDUCAÇÃO INFANTIL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR
ORGANIZADORES**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Alinhar as práticas na primeira infância (0 a 5 anos) com os documentos nacionais, como as DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais) e os Parâmetros de Qualidade, priorizando interações, brincadeiras, autonomia, equidade e o desenvolvimento integral da criança, com secretarias estaduais (como a Seduc-CE) e o MEC (Ministério da Educação) promovendo ações para qualificar educadores e planejar currículos relevantes para cada realidade, incluindo a Educação Escolar Indígena.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	10/06 a 11/06/2025	Professor da Rede Estadual	COCIQ
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Diretrizes Curriculares da Educação Escolar Indígena e Orientações Pedagógicas da Educação Infantil da Educação Escolar Indígena.			Inscritos 9
			Aprovados 9

PDDEF - FORMAÇÃO PRESENCIAL - PLANEJAMENTO E GESTÃO DO PDDE INTERATIVO E AÇÕES INTEGRADAS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fornecer orientações práticas sobre o uso do sistema PDDE Interativo (uma ferramenta de planejamento do MEC/FNDE) e a gestão das verbas do PDDE e suas ações integradas. O foco é garantir a correta aplicação dos recursos, a prestação de contas e a resolução de pendências para que as escolas continuem recebendo assistência financeira para manutenção, custeio e investimentos.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	18/06/2025	Professor da Rede Estadual	COESC	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
4.1. Diagnóstico do sistema PDDE e o Fortalecimento da Gestão Escolar (CGGE/MEC). 4.2. Gestão Presente (CGGE/MEC). 4.3. Mesa Redonda: Experiência de acompanhamento das ações integradas do PDDE. a) Experiência com escolas indígenas (Seduc/Crede 01). b) Experiência com escolas em localidades distantes (Seduc/Crede 18).			Inscritos 30	Aprovados 30

POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (8H)

IDENTIDADE VISUAL



**Educação Especial na
Perspectiva da Educação Inclusiva**

OBJETIVO

Capacitar educadores para atender alunos com deficiência, TEA e altas habilidades, promovendo um sistema educacional que acolhe a diversidade, em linha com a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEPEI) do MEC, abordando adaptação curricular, tecnologias assistivas e práticas colaborativas para garantir o direito à educação em escolas regulares.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	17/06/2025 - 17/06/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 5

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>Escola Inclusiva e Educação Inclusiva. Legislação. Acolhimento e procedimentos da Sala de AEE. Conhecer para direcionar. Capacitismo. Atendimento Educacional Especializado: conceitos e estratégias de estimulação e suplementação cognitiva. Oficina - Elaboração Plano Educacional Individualizado.</p>	<p>Inscritos 23</p>	<p>Aprovados 23</p>
---	-------------------------	-------------------------

POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (12H)

IDENTIDADE VISUAL



**Educação Especial na
Perspectiva da Educação Inclusiva**

OBJETIVO

capacitar educadores para atender alunos com deficiência, TEA e altas habilidades, promovendo um sistema educacional que acolhe a diversidade, em linha com a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEPEI) do MEC, abordando adaptação curricular, tecnologias assistivas e práticas colaborativas para garantir o direito à educação em escolas regulares.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	17/06/2025 - 17/06/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 5

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>Escola Inclusiva e Educação Inclusiva. Legislação. Acolhimento e procedimentos da Sala de AEE. Conhecer para direcionar. Capacitismo. Atendimento Educacional Especializado: conceitos e estratégias de estimulação e suplementação cognitiva. Oficina - Elaboração Plano Educacional Individualizado.</p>	<p>Inscritos 27</p>	<p>Aprovados 27</p>
---	-------------------------	-------------------------

POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (16H)

IDENTIDADE VISUAL



**Educação Especial na
Perspectiva da Educação Inclusiva**

OBJETIVO

capacitar educadores para atender alunos com deficiência, TEA e altas habilidades, promovendo um sistema educacional que acolhe a diversidade, em linha com a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEPEI) do MEC, abordando adaptação curricular, tecnologias assistivas e práticas colaborativas para garantir o direito à educação em escolas regulares.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	17/06/2025 - 17/06/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 5

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>Escola Inclusiva e Educação Inclusiva. Legislação. Acolhimento e procedimentos da Sala de AEE. Conhecer para direcionar. Capacitismo. Atendimento Educacional Especializado: conceitos e estratégias de estimulação e suplementação cognitiva. Oficina - Elaboração Plano Educacional Individualizado.</p>	<p>Inscritos 6</p>	<p>Aprovados 6</p>
---	------------------------	------------------------

POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (20H)

IDENTIDADE VISUAL



**Educação Especial na
Perspectiva da Educação Inclusiva**

OBJETIVO

capacitar educadores para atender alunos com deficiência, TEA e altas habilidades, promovendo um sistema educacional que acolhe a diversidade, em linha com a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEPEI) do MEC, abordando adaptação curricular, tecnologias assistivas e práticas colaborativas para garantir o direito à educação em escolas regulares.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	17/06/2025 - 11/08/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 5

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Escola Inclusiva e Educação Inclusiva.
Legislação.
Acolhimento e procedimentos da Sala de AEE.
Conhecer para direcionar. Capacitismo.
Atendimento Educacional Especializado: conceitos e estratégias de estimulação e suplementação cognitiva.
Oficina - Elaboração Plano Educacional Individualizado.

Inscritos
61

Aprovados
5

TRILHA FORMATIVA - CEDEA 2025

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Capacitar os profissionais da equipe CEDEA para uma atuação educacional estratégica, ética e inovadora, fortalecendo competências em liderança, uso de tecnologias como a inteligência artificial, equidade nas relações étnico-raciais e de gênero, e aprofundando a compreensão sobre currículo, políticas públicas e processos de avaliação, visando uma prática educacional mais inclusiva, eficiente e alinhada às diretrizes institucionais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
32	01/07/2025- 31/07/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 6

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
Unidade 1: Atuação da Equipe CEDEA Unidade 2: Potencializando o trabalho com o uso da IA Unidade 3: Desenvolvendo a liderança Unidade 4: Heteroidentificação Unidade 5: Diversidade de Gênero e Sexual nas escolas Unidade 6: Currículo Educacional Unidade 7: Ferramentas G-suite Unidade 8: Políticas de Avaliação e Ciclo de Políticas	Inscritos 20	Aprovados 20

**JORNADA FORMATIVA DOS CENTROS CEARENSES DE IDIOMAS (CCI) EM 2024 -
COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO E CURSISTA**


IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
Atividades pedagógicas, eventos e orientações realizadas ao longo do ano para aprimorar as práticas de ensino e aprendizagem nas unidades.					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
20	30/01/24 a 13/12/2024	Professor da Rede Estadual	COPES		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
Jornadas Pedagógicas Compartilhamento de Práticas Exitosas Diretrizes Curriculares			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 156</td> <td>Aprovados 156</td> </tr> </table>	Inscritos 156	Aprovados 156
Inscritos 156	Aprovados 156				

CONECTA MACIÇO - ESCOLAS ESTADUAIS - FORMAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
Promover partilha, escuta e planejamento sobre a recomposição das aprendizagens com intencionalidade e liderança estratégica.	


C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	04/04 à 29/08/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 8	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
ENCONTRO I - Evidências, Organização e Coerência Pedagógica: Dados para a Conexão do Ensino com a Aprendizagem ENCONTRO II - Coerência Pedagógica: Currículo e a recomposição das aprendizagens; ENCONTRO III - Tempo e Intencionalidade: O Papel da Gestão Escolar na recomposição das aprendizagens ENCONTRO IV - Inovação e Tecnologia: IA e Gestão Estratégica para Aprendizagens Significativas			Inscritos 67	Aprovados 67

JORNADA PEDAGÓGICA - REFLEXÕES E PRÁTICAS PARA A QUALIDADE EDUCACIONAL


IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
QUALIFICAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR NA REDE PÚBLICA ESTADUAL)				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20	22/01/2025 a 23/01/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 8	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	

O que é o VAAR?; Apropriação dos resultados do SPAECE 2024; Reorganização e planejamento pedagógico; Planejamento estratégico, diretrizes para 2025 e ações da CEDEA.	Inscritos 92	Aprovados 92
---	-----------------	-----------------


FORMAÇÃO CONTINUADA COM OS PROFESSORES COORDENADORES DE ÁREA (PCAS) 2025

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
<p>Promover espaço de capacitação profissional e humana para os professores lotados nas escolas pertencentes à regional 20, perpassando as seguintes vertentes: Auxílio aos professores no processo de formação em serviço; Momentos de aprendizagem e partilha de experiências dotadas de sentido profissional e de aprendizagem cognitiva; Subsídio aos pares (docentes) em como direcionar o fazer pedagógico para uma melhor recomposição das aprendizagens; Acompanhar pedagogicamente a área por meio de instrumental chamado “quadro de monitoramento.”</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
52	01/02/2025 - 29/11/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 20	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Encontro regional (virtual): 01 momentos com 4h - Encontro regional (presencial): 02 momentos com 8h cada - Encontros escolares (presenciais + estudos): 08 momentos com 4h cada 			Inscritos 76	Aprovados 76

FORMADOR REGIONAL DO FOCO NA APRENDIZAGEM 2025 - CREDE 20


IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Reconhecer o trabalho prestado e, com isso, promover e ampliar os espaços de capacitação profissional e humana para os professores lotados nas escolas pertencentes à regional 20, perpassando três vertentes: - Auxílio aos professores no processo de formação em serviço; - Momentos de aprendizagem e partilha de experiências dotadas de sentido profissional e de aprendizagem cognitiva; - Subsídio aos pares (docentes) em como direcionar o fazer pedagógico para uma melhor recomposição das aprendizagens.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
20	10/03/2025 - 09/11/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 20		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Análise de Dados e Avaliação Material Didático Estruturado (MDE) Tecnologia e Metodologias Ativas Temas Transversais: Incorporação de Educação Ambiental, Sustentabilidade e Emergência Climática, alinhados ao tema do Ceará Científico 2025.</p>			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 8</td> <td>Aprovados 8</td> </tr> </table>	Inscritos 8	Aprovados 8
Inscritos 8	Aprovados 8				

ENCONTRO PRESENCIAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

Realizar reflexões sobre os desafios na implementação da educação especial e a celebração das conquistas regionais, reforçando o compromisso com a qualidade da educação pública.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	18/06/2025 - 18/06/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 20	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Políticas e práticas da educação inclusiva, valorização das ações escolares, e o papel do professor no Atendimento Educacional Especializado (AEE).			Inscritos 1	Aprovados 1

MINICURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA DO CEJA JOAQUIM GOMES BASÍLIO

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Ensinar os fundamentos do computador, como usar o sistema (Windows), navegar na internet, criar textos (Word), planilhas (Excel) e apresentações (PowerPoint), tornando você mais independente e eficiente no dia a dia pessoal e profissional, abrindo portas no mercado de trabalho e facilitando estudos e tarefas diárias.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20	03/06/2025 - 14/07/2025	Professor da Rede Estadual	CREDE 20	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à informática 4h/a. 2. Sistema operacional e gerenciamento de arquivos 4h/a. 3. Internet e navegadores 4h/a. 4. Ferramentas de comunicação e nuvem 4h/a. 5. Produção de textos e criação visual 4h/a 			Inscritos 8	Aprovados 8

JORNADA PEDAGÓGICA SEFOR 1 – 2025.1

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Preparar a rede para desafios como a recomposição de aprendizagens e o novo Ensino Médio, com objetivos de definir ações concretas, fortalecer o diálogo entre escola e comunidade, e garantir o direito de aprender a todos.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	21/01/2025- 22/01/2025	Diretores, Coordenadores e Técnicos Escolares	SEFOR 1
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Planejamento estratégico, inovação e equidade, alinhando-se aos temas gerais das jornadas de 2025, como inclusão, alfabetização, formação integral e trabalho coletivo.			Inscritos 137
			Aprovados 137

JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA SEFOR 1, 2 E 3 – 2025.1

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
Alinhar metas e estratégias educacionais para a rede. Discutir temas relevantes para a educação, como EJA (Educação de Jovens e Adultos), tecnologias, inclusão e sustentabilidade.	


Garantir uma educação de qualidade, acolhedora e equitativa, com atenção especial aos estudantes em vulnerabilidade.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	31/01/2025	Coordenadores de Regional, Orientadores CEDEA, Articuladores de Gestãol	SEFOR's
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Planejamento estratégico, inovação e equidade, alinhando-se aos temas gerais das jornadas de 2025, como inclusão, alfabetização, formação integral e trabalho coletivo.			Inscritos 43
			Aprovados 43

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA TILSP EDUCACIONAL

<p style="text-align: center;">IDENTIDADE VISUAL</p> 			
OBJETIVO			
Aprofundar os estudos teóricos e práticos sobre a atuação do Tradutor e Intérprete de Libras - Língua Portuguesa (TILSP) no contexto educacional cearense, com foco nas relações entre Libras e a Língua Portuguesa sob a perspectiva da tradução e interpretação, favorecendo estratégias de atuação adequadas às demandas comunicacionais de estudantes surdos e surdocegos no ensino médio.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	25/08/2025 a 16/11/2025	Intérpretes de Libras	COEDH

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo I - Legislação e Práticas Institucionais do TILSP Módulo II - Interpretação Educacional: Perspectivas Políticas, Sociais e Éticas. Módulo III -Estratégias Tradutórias: Teorias e Práticas. Módulo IV -Tradução de Materiais Didáticos: Gêneros e Aplicações Módulo V - Noções de interpretação para pessoa. Surdocega.	Inscritos 286	Aprovados 100

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO REGIONAL FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - FAQI 2025

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Avaliar as expressões artísticas dispostas nos 6 categorias para os segmentos pessoa com deficiência e pessoa sem deficiência na fase regional do Festival Alunos que Inspiram. Valorizar e reconhecer a importância do trabalho voluntário realizado por artistas regionais, promovendo integração comunidade e escola.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
10	30/05/2025 - 06/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 05
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Artes Visuais. Criações Literárias. Dança. Música. Teatro. Cinema			Inscritos 11
			Aprovados 11

V SEMANA DIANA PITAGUARY

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Debater com as/os estudantes o tema da violência contra a mulher, o feminicídio e a importunação sexual. Essa ação resulta da Lei nº 17.041/2019, que cria a Semana Diana Pitaguary nas Escolas Indígenas do estado do Ceará.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	12/08/2025 - 13/08/2025	Público em Geral	COCIQ

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Exposição e apresentação de ações: "Percurso Educacionais rumo à Igualdade de Gênero: Apresentação de ações de conscientização das escolas indígenas" "Um passeio pela trajetória das edições da Semana Diana Pitaguary: como chegamos até aqui?" Mesa: "A Potência Feminina das Guardiãs dos Saberes" Mesa: "Diálogos entre Gêneros: Feminismos, Masculinidades e Sustentabilidade" Roda de Conversa: "Empoderamento e Emancipação Feminina Oficina: "Masculinidades" Grupos de Trabalho: "Enfrentamento às violências de gênero na escola indígena: ações a longo prazo" "Sensibilização e troca de experiências exitosas na recomposição de aprendizagens na Semana Diana Pitaguary"

Inscritos
100

Aprovados
100

V SEMANA DIANA PITAGUARY – ORGANIZAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Debater com as/os estudantes o tema da violência contra a mulher, o feminicídio e a importunação sexual. Essa ação resulta da Lei nº 17.041/2019, que cria a Semana Diana Pitaguary nas Escolas Indígenas do estado do Ceará.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	12/08/2025 - 13/08/2025	Público em Gerall	COCIQ

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Exposição e apresentação de ações: “Percurso Educacionais rumo à Igualdade de Gênero: Apresentação de ações de conscientização das escolas indígenas” “Um passeio pela trajetória das edições da Semana Diana Pitaguary: como chegamos até aqui?” Mesa: “A Potência Feminina das Guardiãs dos Saberes” Mesa: “Diálogos entre Gêneros: Feminismos, Masculinidades e Sustentabilidade” Roda de Conversa: “Empoderamento e Emancipação Feminina Oficina: “Masculinidades” Grupos de Trabalho: “Enfrentamento às violências de gênero na escola indígena: ações a longo prazo” “Sensibilização e troca de experiências exitosas na recomposição de aprendizagens na Semana Diana Pitaguary”

Inscritos
20

Aprovados
20

V SEMANA DIANA PITAGUARY - APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Debater com as/os estudantes o tema da violência contra a mulher, o feminicídio e a importunação sexual. Essa ação resulta da Lei nº 17.041/2019, que cria a Semana Diana Pitaguary nas Escolas Indígenas do estado do Ceará.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	12/08/2025 - 13/08/2025	Público em Geral	COCIQ

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

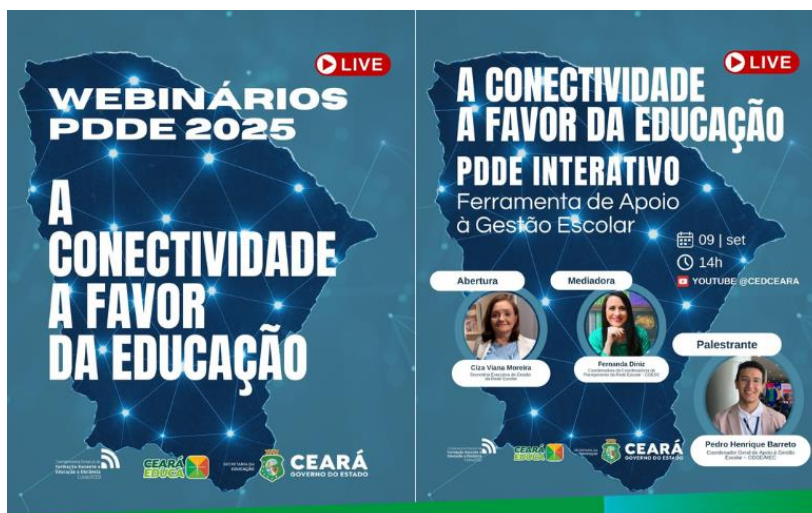
Exposição e apresentação de ações: "Percurso Educacionais rumo à Igualdade de Gênero: Apresentação de ações de conscientização das escolas indígenas" "Um passeio pela trajetória das edições da Semana Diana Pitaguary: como chegamos até aqui?" Mesa: "A Potência Feminina das Guardiãs dos Saberes" Mesa: "Diálogos entre Gêneros: Feminismos, Masculinidades e Sustentabilidade" Roda de Conversa: "Empoderamento e Emancipação Feminina Oficina: "Masculinidades" Grupos de Trabalho: "Enfrentamento às violências de gênero na escola indígena: ações a longo prazo" "Sensibilização e troca de experiências exitosas na recomposição de aprendizagens na Semana Diana Pitaguary"

Inscritos
35

Aprovados
33

PDDE - A CONECTIVIDADE A FAVOR DA EDUCAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover as competências digitais relacionadas ao uso das ferramentas de apoio à gestão escolar para utilização eficiente dos recursos do PDDE.

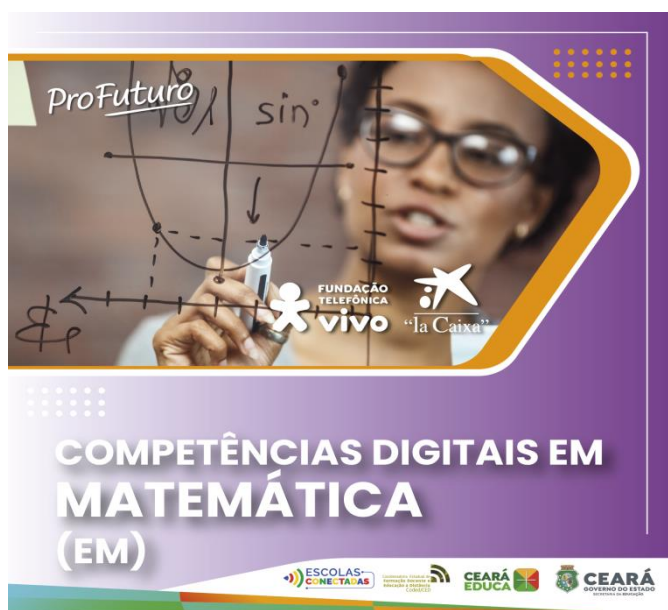
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	09/09/25 a 30/09/25	Professores da Rede Estadual	COESC	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
PDDE INTERATIVO: FERRAMENTA DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR (CARGA HORÁRIA: 2H) ESCOLAS CONECTADAS: PROMOVENDO COMPETÊNCIAS DIGITAIS (CARGA HORÁRIA: 2H) UTILIZAÇÃO EFICIENTE DOS RECURSOS DO PDDE (FNDE) (CARGA HORÁRIA: 2H) SALA DE AULA CONECTADA: EXPERIÊNCIAS DE SUCESSO NO CEARÁ (CARGA HORÁRIA: 2H)			Inscritos 502	Aprovados 502

GRUPOS DE APRENDIZAGEM

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Ao final do curso, é esperado que os profissionais da escola sejam capazes de implementar estratégias pedagógicas voltadas à personalização do ensino e recomposição de aprendizagens, utilizando o trabalho em grupo, práticas colaborativas e ferramentas de acompanhamento da evolução dos estudantes, de forma a promover a aprendizagem e a redução das desigualdades.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
8	22/08/2025 a 30/09/2025	Professores da Rede Estadual	CODED		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>MÓDULO I Aula 1: Para quê avaliar? Aula 2: Os principais tipos de avaliação Aula 3: Organização dos estudantes a partir da Avaliação Diagnóstica Aula 4: Foco e Eficiência: Uma ferramenta chamada agrupamento homogêneo Aula 5: Fechando o ciclo e organizando o conhecimento</p> <p>MÓDULO II Aula 1: Para começar a nossa conversa Aula 2: O trabalho em grupo e a instrução complexa Aula 3: Estratégias para promover a autonomia dos estudantes Aula 4: A resolução de problemas e o painel de soluções Aula 5: Terminando a conversa e iniciando novas reflexões</p> <p>MÓDULO III Aula 1: Apresentando o projeto e a proposta pedagógica Aula 2: Diagnóstico e organização dos grupos Aula 3: Trilhas de aprendizagem: planejamento e personalização Aula 4: Organização dos grupos e práticas colaborativas Aula 5: Acompanhamento das aprendizagens e recursos de apoio</p>			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Inscritos 1086</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Aprovados 619</td> </tr> </table>	Inscritos 1086	Aprovados 619
Inscritos 1086	Aprovados 619				

CURSO COMPETÊNCIAS DIGITAIS EM MATEMÁTICA (ENSINO MÉDIO), EM PARCERIA COM A FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO.

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Este curso apoia professores/as de Matemática do Ensino Médio a usar tecnologias digitais nas aulas, seguindo as diretrizes da BNCC. Os/As professores/as aprenderão a criar aulas interativas e personalizadas com ferramentas, como Tinkercad e Trello.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	02/09/2025 a 25/11/2025		CODED/VIVO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Módulo 1: Relacionar
Refletir sobre o contexto digital na área do conhecimento, relacionando o desenvolvimento de competências digitais com a área do conhecimento.

Módulo 2: Conectar
Conectar o conhecimento do conteúdo específico da área, com o conhecimento pedagógico e o conhecimento tecnológico, a partir da abordagem TPACK (<http://tpack.org/>).


Módulo 3: Analisar
Analisar uma experiência de aprendizagem ativa e reconhecer diferentes formas de personalização e diferenciação para a mesma aula.

Módulo 4: Planejar
Planejar, a partir de um checklist e de um modelo para planejamento, uma experiência de aprendizagem ativa com

Inscritos 520	Aprovados 91
------------------	-----------------

<p>foco na diferenciação, personalização.</p> <p>Módulo 5: Compartilhar Utilizar ferramentas digitais para realizar compartilhamento de ideias, práticas e produções e compartilhar os planejamentos elaborados no M4 para avaliação entre pares.</p> <p>Módulo 6: Avaliar Implementar a aula planejada e avaliar os resultados.</p>		
--	--	--

**CURSO COMPETÊNCIAS DIGITAIS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA (ENSINO MÉDIO),
EM PARCERIA COM A FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO.**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Este curso apoia professores/as de Ciências da Natureza do Ensino Médio a desenvolver competências digitais, seguindo as diretrizes da BNCC. Os/As professores/as aprenderão a planejar e implementar aulas inovadoras baseadas em metodologias ativas e mediadas por tecnologias digitais, como inteligência artificial e aprendizagem baseada em projetos (ABP), e serão incentivados/as a refletir sobre a integração entre as competências digitais e as habilidades científicas.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	02/09/2025 a 25/11/2025	Professores da Rede Estadual	CODED/VIVO
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>ESTRUTURA:</p> <p>Módulo 1: Relacionar Refletir sobre o contexto digital na área do conhecimento, relacionando o desenvolvimento de competências digitais com a área do conhecimento.</p> <p>Módulo 2: Conectar Conectar o conhecimento do conteúdo específico da área, com o conhecimento pedagógico e o conhecimento tecnológico, a partir da abordagem TPACK (http://tpack.org/).</p> <p>Módulo 3: Analisar Analisar uma experiência de aprendizagem ativa e reconhecer diferentes formas de personalização e diferenciação para a mesma aula.</p> <p>Módulo 4: Planejar Planejar, a partir de um checklist e de um modelo para planejamento, uma experiência de aprendizagem ativa com foco na diferenciação, personalização.</p> <p>Módulo 5: Compartilhar Utilizar ferramentas digitais para realizar compartilhamento de ideias, práticas e produções e compartilhar os planejamentos elaborados no M4 para avaliação entre pares.</p> <p>Módulo 6: Avaliar Implementar a aula planejada e avaliar os resultados.</p>	<p>Inscritos 501</p>	<p>Aprovados 94</p>
--	--------------------------	-------------------------

CURSO COMPETÊNCIAS DIGITAIS EM LÍNGUA PORTUGUESA (ENSINO MÉDIO), EM PARCERIA COM A FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO.

IDENTIDADE VISUAL

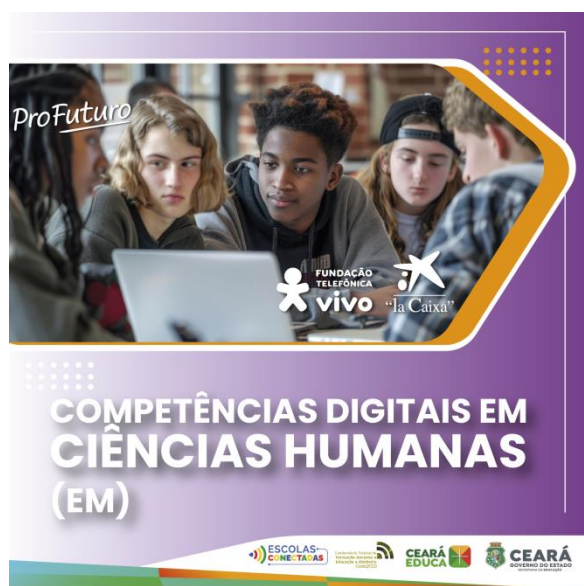


OBJETIVO

Este curso auxilia professores/as de Língua Portuguesa do Ensino Médio a usar tecnologias digitais de forma crítica e eficaz, seguindo as diretrizes da BNCC. Os/As professores/as aprenderão a usar multiletramentos e ferramentas digitais emergentes, como a inteligência artificial, e metodologias ativas, como a sala de aula invertida. E, também, planejar experiências de aprendizagem ativa, que incentivem a autonomia dos/as estudantes e promovam o engajamento.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20	02/09/2025 a 25/11/2025	Professores da Rede Estadual	CODED/VIVO	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo 1: Relacionar Refletir sobre o contexto digital na área do conhecimento, relacionando o desenvolvimento de competências digitais com a área do conhecimento.</p> <p>Módulo 2: Conectar Conectar o conhecimento do conteúdo específico da área, com o conhecimento pedagógico e o conhecimento tecnológico, a partir da abordagem TPACK (http://tpack.org/).</p> <p>Módulo 3: Analisar Analisar uma experiência de aprendizagem ativa e reconhecer diferentes formas de personalização e diferenciação para a mesma aula.</p> <p>Módulo 4: Planejar Planejar, a partir de um checklist e de um modelo para planejamento, uma experiência de aprendizagem ativa com foco na diferenciação, personalização.</p> <p>Módulo 5: Compartilhar Utilizar ferramentas digitais para realizar compartilhamento de ideias, práticas e produções e compartilhar os planejamentos elaborados no M4 para avaliação entre pares.</p> <p>Módulo 6: Avaliar Implementar a aula planejada e avaliar os resultados.</p>			Inscritos 498	Aprovados 101

CURSO COMPETÊNCIAS DIGITAIS EM CIÊNCIAS HUMANAS (ENSINO MÉDIO), EM PARCERIA COM A FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO.

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

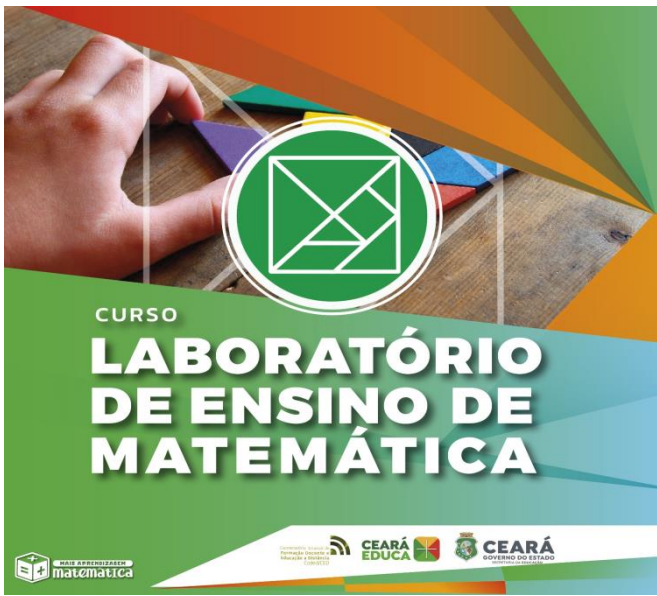
Este curso auxilia professores/as de Ciências Humanas do Ensino Médio a desenvolver competências digitais, seguindo as diretrizes da BNCC. Os/As educadores/as aprenderão a utilizar tecnologias digitais no ensino de Ciências Humanas, com foco no desenvolvimento do pensamento crítico e na compreensão de fenômenos sociais, políticos e econômicos, podendo explorar as metodologias ativas, como a sala de aula invertida e as WebQuests, para planejar aulas interativas e colaborativas.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	02/09/2025 a 25/11/2025	Professores da Rede Estadual	CODED/VIVO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Módulo 1: Relacionar Refletir sobre o contexto digital na área do conhecimento, relacionando o desenvolvimento de competências digitais com a área do conhecimento.</p> <p>Módulo 2: Conectar Conectar o conhecimento do conteúdo específico da área, com o conhecimento pedagógico e o conhecimento tecnológico, a partir da abordagem TPACK (http://tpack.org/).</p> <p>Módulo 3: Analisar Analisar uma experiência de aprendizagem ativa e reconhecer diferentes formas de personalização e diferenciação para a mesma aula.</p> <p>Módulo 4: Planejar Planejar, a partir de um checklist e de um modelo para</p>	Inscritos 443	Aprovados 66

<p>planejamento, uma experiência de aprendizagem ativa com foco na diferenciação, personalização.</p> <p>Módulo 5: Compartilhar</p> <p>Utilizar ferramentas digitais para realizar compartilhamento de ideias, práticas e produções e compartilhar os planejamentos elaborados no M4 para avaliação entre pares.</p> <p>Módulo 6: Avaliar</p> <p>Implementar a aula planejada e avaliar os resultados.</p>		
--	--	--

LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 			
<p>OBJETIVO</p>			
<p>Estudar o Laboratório de Ensino de Matemática, aprofundando sobre a sua estrutura e concepção, conhecendo os materiais didáticos que podem ser utilizados neste ambiente e investigando práticas de ensino que possam ser realizadas com a mediação de jogos e materiais didáticos.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	02/09/2025 a 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	CODED
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>			<p>DADOS ESTATÍSTICOS</p>


<p>UNIDADE 1: Introdução aos fundamentos básicos do Laboratório de Matemática, destacando sua importância e potencialidades.</p> <p>UNIDADE 2: Conceito e concepções do Laboratório de Ensino de Matemática, discutindo sobre as razões que justificam sua presença no espaço escolar. Esta unidade apresenta os equipamentos que podem compor o LEM e também reflete sobre as ações que podem ser desenvolvidas nesse ambiente, considerando o papel do/a professor/a no processo.</p> <p>UNIDADE 3: Ênfase na prática de ensino e discussão sobre a utilização de jogos educativos nas aulas de matemática, definindo o jogo e refletindo sobre a importância do/a professor/a ao utilizar jogos em sala de aula.</p> <p>UNIDADE 4: Sugestão de uma série de atividades práticas, com a utilização de jogos e materiais didáticos para o ensino da matemática. Entre essas práticas, destacamos o uso do Tangram no estudo dos polígonos convexos, o Geoplano na exploração de conceitos da geometria e a Torre de Hanoi na investigação de sequências e padrões</p>	<p>Inscritos 749</p>	<p>Aprovados 426</p>
--	--------------------------	--------------------------

LEI LUCAS: CAPACITAÇÃO EM NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 
<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p> <p>Capacitar em noções básicas de primeiros socorros professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil.</p>

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	05/09/2025 a 30/11/2025	Professores e Funcionários da Rede Estadual	CODED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo I - Primeiros Socorros - Introdução e Conceitos. Módulo II - Período: Controle dos Sinais Vitais. Módulo III - Abordagem ao choque elétrico, queimaduras, surto psicótico, parada cardíaca e AVC. Módulo IV - Sangramentos e acidentes.			Inscritos 2871	Aprovados 1616

SALA DE AULA ON-LINE

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
<p>O curso tem como objetivo possibilitar ao professor uma formação sobre as funcionalidades do Google Classroom e suas utilizações como suporte para a proposição de atividades didático-pedagógicas, além de acompanhamento das suas resoluções e realizações pelas/os estudantes. Além disso, o curso também apresentará algumas sugestões para que a/o professora/or possa planejar suas aulas de modo interativo e participativo.</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
25	10/02/2025 a 22/08/2025	Professores da Rede Estadual	CODED	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	

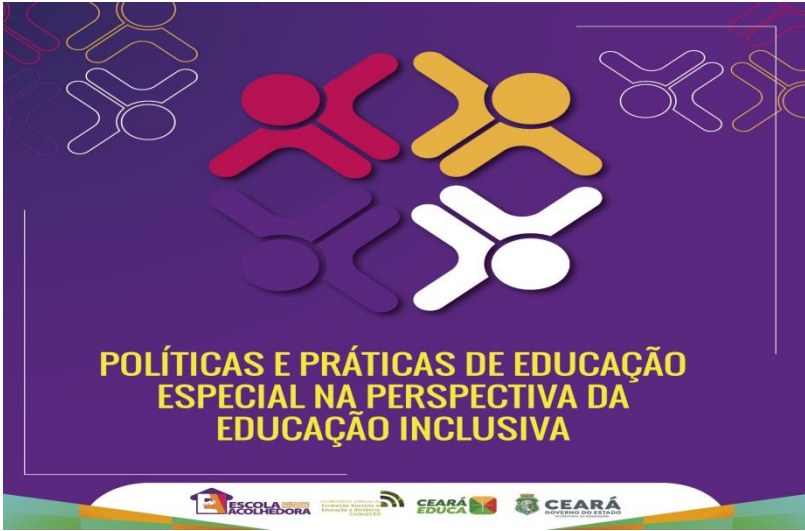
<p>Módulo 1: Como criar minha sala de aula online no google classroom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Como o professor cria sua sala de aula online; 1.2. Como o professor faz login na plataforma Google classroom. 1.3. Como o professor cria turmas. 1.4. Como o professor acessa as turmas. 1.5. Como o professor manda o código da turma para os alunos. 1.6. Como o professor envia atividades para os alunos. 1.7. Como o professor envia feedback para os alunos. 1.8. Indicação de materiais complementares. <p>Módulo 2: Como planejar aulas no Google classroom: sugestões e possibilidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Como o professor coloca uma atividade no Google Classroom. 1.2. Planejando aulas com o Google Classroom. 1.3. Como avaliar os alunos. 1.4. Atividades (Sugestões). 1.5. Indicação de materiais complementares. <p>Conteúdo Complementar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Ferramentas para utilizar em sala de aula 1.2 Como gravar aulas online 1.3 Dicas de atividades 1.4 Tutoriais de professores da rede. 	<p>Inscritos 1849</p>	<p>Aprovados 1035</p>
---	---------------------------	---------------------------

POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PROFESSOR FORMADOR

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 
<p>OBJETIVO</p>
<p>Qualificar os profissionais da rede estadual de ensino fornecendo ferramentas pedagógicas, conteúdos e metodologias para aprimorar práticas educacionais inclusivas</p>

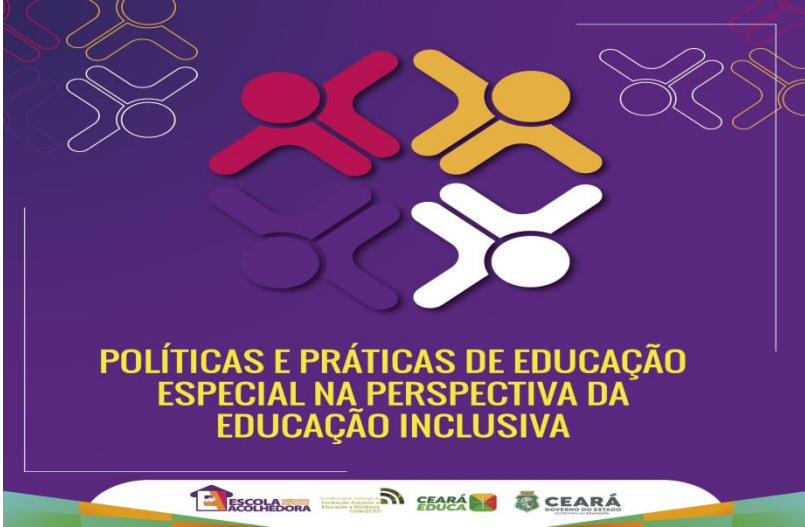
alinhadas com os princípios da política de Educação Especial.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
4	25/08 à 26/08/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
MÓDULO I - Fundamentos e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE) MÓDULO II - Elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI) MÓDULO III - Orientação e mobilidade: autonomia e segurança na escola MÓDULO IV - Práticas de compartilhamento do conhecimento			Inscritos 4 Aprovados 4

ENCONTRO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - HÍBRIDO_12H

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Qualificar os profissionais da rede estadual de ensino fornecendo ferramentas pedagógicas, conteúdos e metodologias para aprimorar práticas educacionais inclusivas alinhadas com os princípios da política de Educação Especial.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

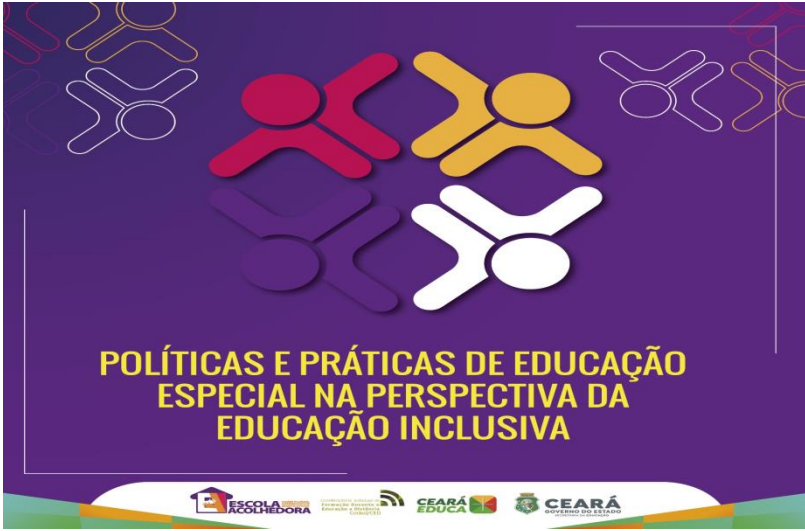
12	25/08 à 26/08/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
MÓDULO I - Fundamentos e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE)			Inscritos 49	Aprovados 49
MÓDULO II - Elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI)				
MÓDULO III - Orientação e mobilidade: autonomia e segurança na escola				
MÓDULO IV - Práticas de compartilhamento do conhecimento				

POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA_PRESENCIAL_10H

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Qualificar os profissionais da rede estadual de ensino fornecendo ferramentas pedagógicas, conteúdos e metodologias para aprimorar práticas educacionais inclusivas alinhadas com os princípios da política de Educação Especial.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
10	25/08 à 27/08/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

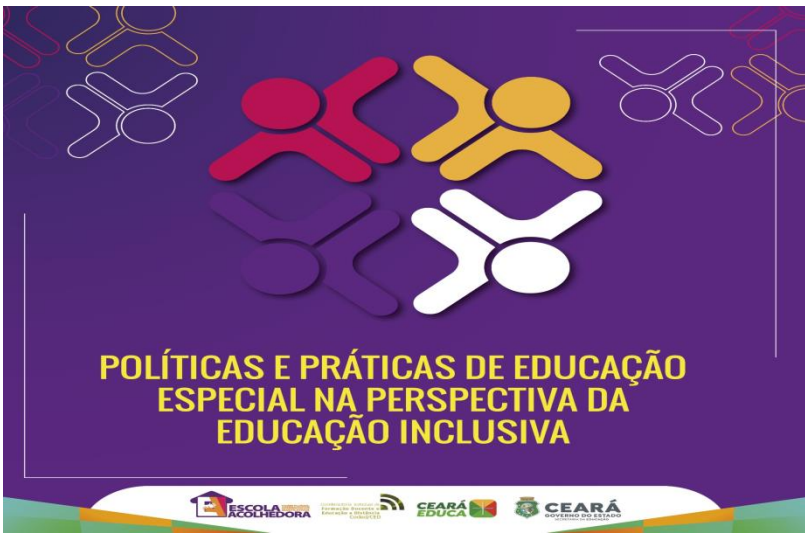
MÓDULO I - Fundamentos e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Inscritos 125	Aprovados 125
MÓDULO II - Elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI)		
MÓDULO III - Orientação e mobilidade: autonomia e segurança na escola		
MÓDULO IV - Práticas de compartilhamento do conhecimento		

ENCONTRO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA_HÍBRIDO_8H

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Qualificar os profissionais da rede estadual de ensino fornecendo ferramentas pedagógicas, conteúdos e metodologias para aprimorar práticas educacionais inclusivas alinhadas com os princípios da política de Educação Especial.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	25/08 à 26/08/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

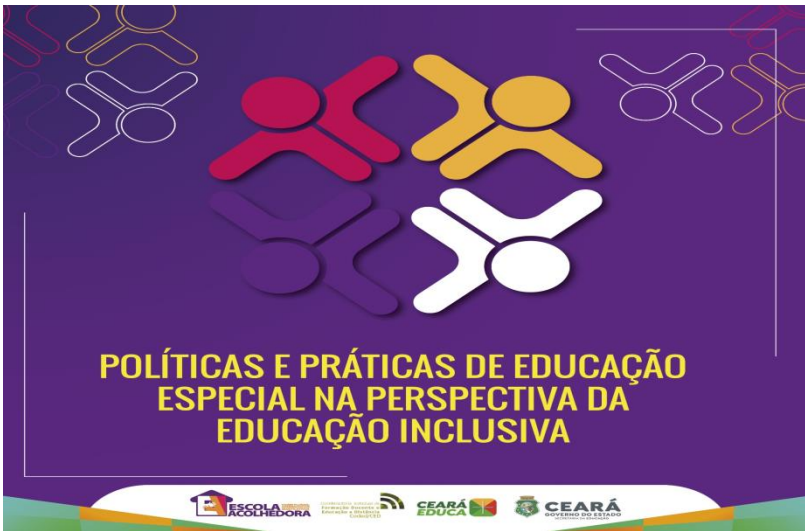
MÓDULO I - Fundamentos e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Inscritos 45	Aprovados 45
MÓDULO II - Elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI)		
MÓDULO III - Orientação e mobilidade: autonomia e segurança na escola		
MÓDULO IV - Práticas de compartilhamento do conhecimento		

ENCONTRO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - Presencial 8H

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Qualificar os profissionais da rede estadual de ensino fornecendo ferramentas pedagógicas, conteúdos e metodologias para aprimorar práticas educacionais inclusivas alinhadas com os princípios da política de Educação Especial.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	25/08 à 26/08/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

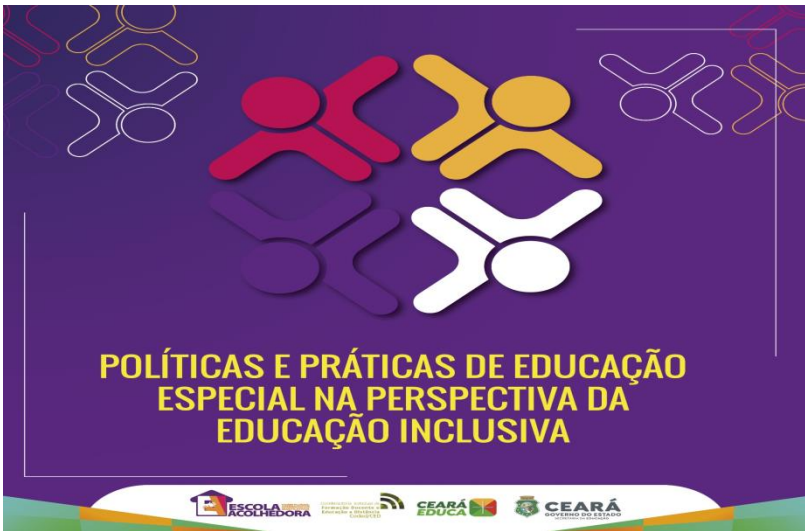
MÓDULO I - Fundamentos e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Inscritos 23	Aprovados 23
MÓDULO II - Elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI)		
MÓDULO III - Orientação e mobilidade: autonomia e segurança na escola		
MÓDULO IV - Práticas de compartilhamento do conhecimento		

POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA _PRESENCIAL_20H

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Qualificar os profissionais da rede estadual de ensino fornecendo ferramentas pedagógicas, conteúdos e metodologias para aprimorar práticas educacionais inclusivas alinhadas com os princípios da política de Educação Especial.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	25/08 à 27/08/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS


MÓDULO I - Fundamentos e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Inscritos 48	Aprovados 48
MÓDULO II - Elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI)		
MÓDULO III - Orientação e mobilidade: autonomia e segurança na escola		
MÓDULO IV - Práticas de compartilhamento do conhecimento		

POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - HÍBRIDO_20H

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Qualificar os profissionais da rede estadual de ensino fornecendo ferramentas pedagógicas, conteúdos e metodologias para aprimorar práticas educacionais inclusivas alinhadas com os princípios da política de Educação Especial.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	25/08 à 28/08/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

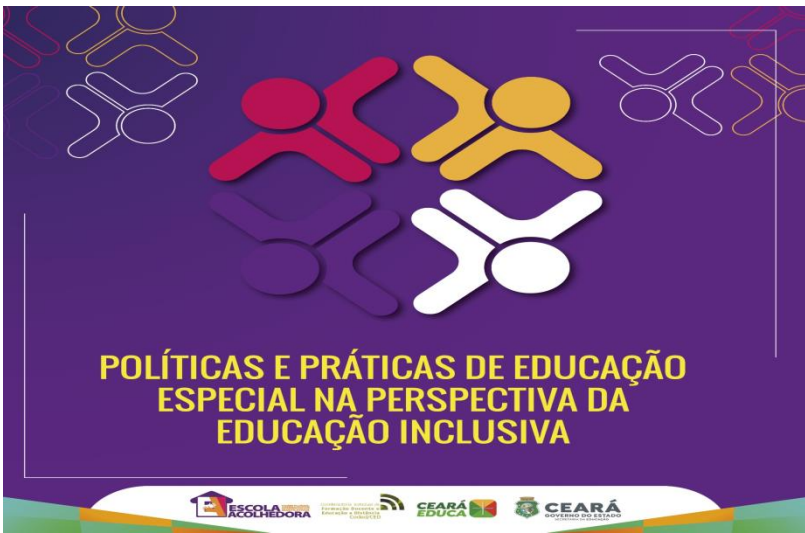
MÓDULO I - Fundamentos e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Inscritos 131	Aprovados 131
MÓDULO II - Elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI)		
MÓDULO III - Orientação e mobilidade: autonomia e segurança na escola		
MÓDULO IV - Práticas de compartilhamento do conhecimento		

POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 12H PRESENCIAIS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Qualificar os profissionais da rede estadual de ensino fornecendo ferramentas pedagógicas, conteúdos e metodologias para aprimorar práticas educacionais inclusivas alinhadas com os princípios da política de Educação Especial.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	25/08 à 26/08/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

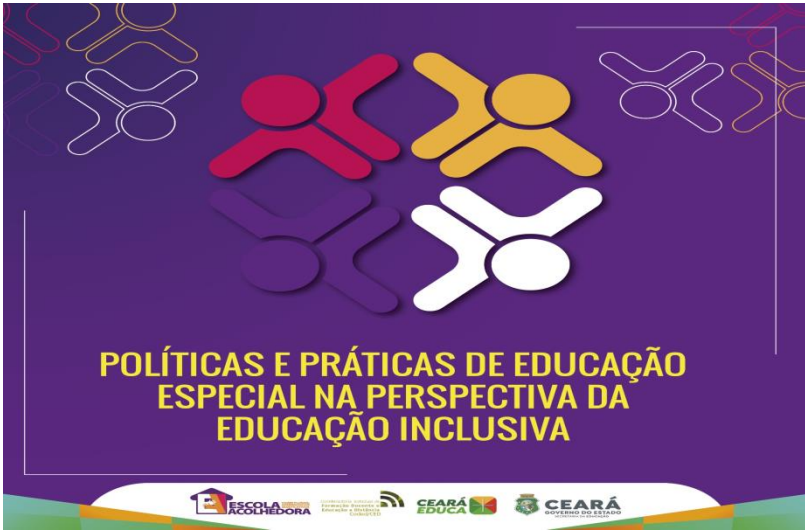
MÓDULO I - Fundamentos e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Inscritos 29	Aprovados 29
MÓDULO II - Elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI)		
MÓDULO III - Orientação e mobilidade: autonomia e segurança na escola		
MÓDULO IV - Práticas de compartilhamento do conhecimento		

POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PRESENCIAL E EaD_16H

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Qualificar os profissionais da rede estadual de ensino fornecendo ferramentas pedagógicas, conteúdos e metodologias para aprimorar práticas educacionais inclusivas alinhadas com os princípios da política de Educação Especial.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	25/08 à 26/08/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS


MÓDULO I - Fundamentos e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Inscritos 10	Aprovados 10
MÓDULO II - Elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI)		
MÓDULO III - Orientação e mobilidade: autonomia e segurança na escola		
MÓDULO IV - Práticas de compartilhamento do conhecimento		

POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - ORGANIZADORES_12H

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Qualificar os profissionais da rede estadual de ensino fornecendo ferramentas pedagógicas, conteúdos e metodologias para aprimorar práticas educacionais inclusivas alinhadas com os princípios da política de Educação Especial.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	15/04 à 31/07/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

MÓDULO I - Fundamentos e práticas do Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Inscritos 6	Aprovados 6
MÓDULO II - Elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI)		
MÓDULO III - Orientação e mobilidade: autonomia e segurança na escola		
MÓDULO IV - Práticas de compartilhamento do conhecimento		

CAMINHOS INTEGRADOS PELA APRENDIZAGEM: FORTALECENDO A EI AO EF COM EQUIDADE E QUALIDADE

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>alinhar estratégias educacionais focando na primeira infância e no Ensino Fundamental, promovendo a qualidade e equidade através da implementação de diretrizes nacionais e do regime de colaboração entre municípios e o estado, visando o desenvolvimento integral e a melhoria contínua da educação cearense.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	28/08/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>CAMINHOS INTEGRADOS PELA APRENDIZAGEM: FORTALECENDO A EI AO EF COM EQUIDADE E QUALIDADE (CARGA HORÁRIA: 8H)</p>			<p>Inscritos 116</p> <p>Aprovados 113</p>

I FÓRUM REGIONAL CECOM 2025

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Fortalecer a gestão educacional nos municípios, promovendo diálogo, troca de experiências e formação continuada. Além disso, busca alinhar estratégias e consolidar a pactuação de metas do IDE 2025, reafirmando o compromisso coletivo com a melhoria da qualidade da educação.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	20/05/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 17	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Pauta do Evento: Progressão de Habilidades no Ciclo de Alfabetização (Carga Horária: 1h) Progressão de Habilidades nos Anos Iniciais (Carga Horária: 1h) Planos Decenais de Educação (Carga Horária: 1h) Estrutura Organizacional, Programas e Projetos Educacionais (Carga Horária: 1h30) Resultados das Avaliações Formativas - Ciclo 2 (Carga Horária: 1h30) Pactuação de Metas - IDE 2025 (Carga Horária: 2h)			Inscritos 25	Aprovados 23

II FÓRUM REGIONAL CECOM 2025

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

Fortalecer a gestão educacional nos municípios, promovendo diálogo, troca de experiências e formação continuada. Além disso, busca alinhar estratégias e consolidar a pactuação de metas do IDE 2025, reafirmando o compromisso coletivo com a melhoria da qualidade da educação.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	22/08/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 17
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Progressão de Habilidades no Ciclo de Alfabetização (Carga Horária: 1h) Progressão de Habilidades nos Anos Iniciais (Carga Horária: 1h) Planos Decenais de Educação (Carga Horária: 1h) Estrutura Organizacional, Programas e Projetos Educacionais (Carga Horária: 1h30) Resultados das Avaliações Formativas - Ciclo 2 (Carga Horária: 1h30) Pactuação de Metas - IDE 2025 (Carga Horária: 2h)			Inscritos 30 Aprovados 30

BIBLIOTECAS PLURAIS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Fortalecer as bibliotecas escolares e comunitárias, promovendo a leitura, a circulação literária e o desenvolvimento de habilidades e competências nos estudantes			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	16/09/2025 - 30/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 12
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
BIBLIOTECAS PLURAIS (Carga Horária: 8h)			Inscritos 17 Aprovados 17

IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - ETAPA REGIONAL (CREDE 07) - AVALIADOR

IDENTIDADE VISUAL




OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a divulgação da produção artística e cultural das/os estudantes matriculados na rede pública estadual de ensino do Ceará.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	16/06/2025 - 08/08/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 07	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - Avaliação on-line de expressões artísticas; - Participação da culminância presencial da Etapa Regional.			Inscritos 16	Aprovados 16

IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - ETAPA REGIONAL (CREDE 07) - COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Identificar, valorizar e promover a divulgação da produção artística e cultural das/os estudantes matriculados na rede pública estadual de ensino do Ceará.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
100	16/06/2025 - 08/08/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 07	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização de todo o processo de avaliação, garantindo a imparcialidade e o cumprimento dos critérios presentes no regulamento; - Organização da logística de transporte; - Organização do evento de culminância da etapa regional. 			<p>Inscritos 17</p>	<p>Aprovados 17</p>

V ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DO POLO UAB DE SOBRAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Promover a integração acadêmica entre cursistas, docentes e coordenação, fortalecendo a formação continuada no âmbito da educação a distância, bem como ressaltar a importância da pesquisa como metodologia ativa de aprendizagem.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
10	17/09/205	Professores da Rede Estadual	UAB SOBRAL
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Conteúdo Programático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A pesquisa como motor de transformação - impacto acadêmico e social. 2. Pesquisa no meio acadêmico - autonomia, pensamento crítico e produção de conhecimento. 3. Pesquisa e sociedade - ciência aplicada à resolução de problemas reais. 4. Integração com metodologias ativas - transformar teoria em prática viva. 5. Desafios e oportunidades - ética, inovação e aproximação entre universidade e comunidade. 6. Perspectivas futuras - pesquisador como agente de mudança contínua. 			<p>Inscritos 71</p> <p>Aprovados 43</p>

V ENCONTRO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DO POLO UAB DE SOBRAL - PALESTRANTE

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

Promover a integração acadêmica entre cursistas, docentes e coordenação, fortalecendo a formação continuada no âmbito da educação a distância, bem como ressaltar a importância da pesquisa como metodologia ativa de aprendizagem.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
2	17/09/205	Professores da Rede Estadual	UAB SOBRAL
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Conteúdo Programático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A pesquisa como motor de transformação - impacto acadêmico e social. 2. Pesquisa no meio acadêmico - autonomia, pensamento crítico e produção de conhecimento. 3. Pesquisa e sociedade - ciência aplicada à resolução de problemas reais. 4. Integração com metodologias ativas - transformar teoria em prática viva. 5. Desafios e oportunidades - ética, inovação e aproximação entre universidade e comunidade. 6. Perspectivas futuras - pesquisador como agente de mudança contínua. 			<p>Inscritos 1</p> <p>Aprovados 1</p>

CONSTRUINDO CONHECIMENTOS PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS-PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR-PAE

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Contribuir com a formação continuada das/dos Profissionais de Apoio Escolar - PAE da rede pública de ensino do estado do Ceará para melhor compreensão dos processos inclusivos no contexto da educação de estudantes com deficiência e/ou transtorno do espectro autista.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	15/09 a 05/12/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: MÓDULO I – Construindo Conhecimento para Práticas Educacionais Inclusivas: Profissional de Apoio Escolar. - Marcos Legais que normatizam o serviço da/o Profissional de Apoio Escolar; - Função do Profissional de Apoio Escolar MÓDULO II – Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e Desafios no Contexto Escola. - Concepções da Educação Especial na perspectiva inclusiva; - Educação Especial no contexto escolar; - Conceitos e características das/os estudantes com deficiência.</p>	Inscritos 364	Aprovados 244

TRILHA FORMATIVA: POTENCIALIZANDO DIÁLOGOS E CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Contribuir com a formação continuada das/os professoras/es da rede pública de ensino do estado do Ceará para melhor compreensão dos processos inclusivos no contexto da educação de estudantes com deficiência, autismo e altas habilidades/superdotação.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	15/09 a 15/11/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: MÓDULO I – PANORAMA HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL - História da Educação Especial no Brasil; - Legislação e Inclusão Escolar; - Diversidade e Diferença como fenômeno sócio-histórico; - Vida em sociedade e convivência com as diferenças humanas. MÓDULO II – PRINCÍPIOS DA INCLUSÃO EDUCACIONAL</p>		Inscritos 1176	Aprovados 625

<ul style="list-style-type: none"> - Inclusão em educação; - Atendimento Educacional Especializado (AEE); - Estudantes com deficiência e/ou com altas habilidades/superdotação. <p>MÓDULO III – INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: REMOVENDO BARREIRAS À APRENDIZAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização da prática pedagógica; - Barreiras atitudinais e barreiras didáticas; - Fundamentos da Tecnologia Assistiva como área do conhecimento; - Tecnologia Assistiva e promoção da acessibilidade da/do estudante com deficiência; - Tipos de Tecnologia Assistiva e sua finalidade para a vida diária e vida prática. <p>MÓDULO IV – AUTISMO: CONHECER PARA CONSTRUIR UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panorama histórico do autismo; - Compreensão atual do autismo; - Legislação brasileira e a pessoa com autismo; - Características comuns e práticas pedagógicas favoráveis às/aos estudantes autistas; - A família e o processo de inclusão das/dos estudantes autistas. <p>MÓDULO V – ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos, conceituais e legislativos sobre as altas habilidades/superdotação; - Recursos e estratégias de ensino para a ampliação do potencial de aprendizagem das/os estudantes com altas habilidades/superdotação; - Conhecimentos necessários à identificação das potencialidades das/os estudantes com altas habilidades/superdotação; - Informações necessárias às famílias dessas/es estudantes. 		
---	--	--

FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - CICLO MT

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO

Avançar na proposição de ideias que levem à diminuição das desigualdades educacionais e à recomposição dos saberes entre os estudantes.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
14	02/09/2025 - 09/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - CICLO MT (CARGA HORÁRIA: 14H)			Inscritos 12	Aprovados 12


FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - CICLO LP

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Avançar na proposição de ideias que levem à diminuição das desigualdades educacionais e à recomposição dos saberes entre os estudantes.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
14	02/09/2025 - 09/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - CICLO LP (CARGA HORÁRIA: 14H)			Inscritos 15	Aprovados 15

FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS INICIAIS MT

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Avançar na proposição de ideias que levem à diminuição das desigualdades educacionais e à recomposição dos saberes entre os estudantes.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
14	03/09/2025 - 10/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS INICIAIS MT (CARGA HORÁRIA: 14H)			Inscritos 11
			Aprovados 11

FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS INICIAIS LP


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Avançar na proposição de ideias que levem à diminuição das desigualdades educacionais e à recomposição dos saberes entre os estudantes.			

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
14	02/09/2025 - 09/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS INICIAIS LP (CARGA HORÁRIA: 14h)			Inscritos 21
			Aprovados 21


FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS FINAIS MT

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Avançar na proposição de ideias que levem à diminuição das desigualdades educacionais e à recomposição dos saberes entre os estudantes.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
14	03/09/2025 - 10/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS FINAIS MT (CARGA HORÁRIA: 14H)			Inscritos 18
			Aprovados 18

FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS FINAIS LP

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Avançar na proposição de ideias que levem à diminuição das desigualdades educacionais e à recomposição dos saberes entre os estudantes.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
14	02/09/2025 - 09/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - ANOS FINAIS LP (CARGA HORÁRIA: 14H)			Inscritos 20
			Aprovados 20

FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - GESTÃO ENSINO FUNDAMENTAL




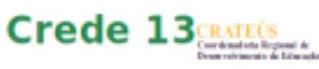

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	
Avançar na proposição de ideias que levem à diminuição das desigualdades educacionais e à recomposição dos saberes entre os estudantes.	

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
14	03/09/2025 - 10/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
FORMAÇÃO ESCOLAS FOCALIZADAS 2025 - RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - GESTÃO ENSINO FUNDAMENTAL (Carga Horária: 14h)			Inscritos 10	Aprovados 10




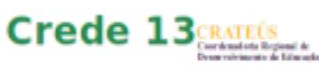

I SEMINÁRIO VIRTUAL - NOVO ENSINO MÉDIO E A SAÚDE DO PROFESSOR

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Promover um espaço de reflexão, debate e aprofundamento teórico sobre as implicações do Novo Ensino Médio (NEM) na saúde e nas condições de trabalho docente.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	17/09/2025 - 04/10/2025	Professores da Rede Estadual	IFCE/UFC	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
O "NOVO" ENSINO MÉDIO E AS QUESTÕES RELACIONADAS À SAÚDE DOS PROFESSORES NA ATUALIDADE (CARGA HORÁRIA: 4H) AS CONDIÇÕES DE TRABALHO, AS NOVAS DEMANDAS PEDAGÓGICAS E APOIO INSTITUCIONAL NO "NOVO" ENS. MÉDIO (CARGA HORÁRIA: 4H)			Inscritos 475	Aprovados 168

CONCEPÇÕES GERAIS DA ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR

IDENTIDADE VISUAL			
			
			
OBJETIVO			
Capacitar profissionais que exercem a função de apoio escolar na rede municipal, para compreender as concepções fundamentais da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	24/03/2025 - 23/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 13
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Conteúdo Programático:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educação Especial na Perspectiva Inclusiva 2. Inclusão escolar e Acessibilidade 3. O Profissional de Apoio-Cuidador na educação inclusiva 4. Estudantes Transtorno do Espectro do Autismo-TEA: Especificações a necessidade de oferta do Profissional de Apoio. 5. Estudantes DF e DI: Especificações a necessidade de oferta do Profissional de Apoio. 6. Estudantes com Deficiências Múltiplas: Especificações a necessidade de oferta do Profissional de Apoio. 7. O trabalho colaborativo como um princípio do cuidado. 			<p>Inscritos 23</p> <p>Aprovados 23</p>

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO PARA TODOS

IDENTIDADE VISUAL			
			
			
OBJETIVO			
Oferecer formação continuada a professoras/es da educação básica, a profissionais que atuam com o público da educação especial, a estudantes de licenciatura e bacharelado em nível de aperfeiçoamento e para os cursos de Libras em nível de extensão para comunidade em geral nos Sertões de Crateús.			

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	25/03/2025 - 17/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 13	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Conteúdo Programático: 1. Política de Inclusão Escolar e os estudantes público alvo da Educação Especial 2. Educação Especial na Perspectiva Inclusiva: Serviços e profissionais de apoio. 3. Práticas Educacionais Inclusivas: Planejamento e avaliação na sala comum. 4. O Plano Educacional Especializado-PEI. 5. Recursos de Acessibilidade. 6. Práticas inclusivas de Sucesso.			Inscritos 15	Aprovados 15

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Aperfeiçoar a formação dos professores e demais profissionais da educação para compreender os fundamentos históricos, filosóficos e legais da Educação Especial, bem como planejar, implementar e avaliar o Atendimento Educacional Especializado (AEE).			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	26/03/2025 - 25/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 13
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS


<p>Conteúdo Programático:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educação Especial: marcos históricos, filosóficos e legais. 2. Atendimento Educacional Especializado. 3. Atendimento Educacional Especializado: Público e estratégias de estimulação 01. 4. Atendimento Educacional Especializado: Público e estratégias de estimulação 02. 5. Atendimento Educacional Especializado: Público e estratégias de estimulação - 03. 6. Tecnologia Assistiva. 7. Instrumentais do AEE. 	<p>Inscritos 25</p>	<p>Aprovados 25</p>
--	-------------------------	-------------------------

CURSO DE FACILITADORES DE CÍRCULOS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA E CONSTRUÇÃO DE PAZ

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Sensibilizar e instrumentalizar profissionais da educação e estudantes no fortalecimento de práticas de cultura de paz no ambiente escolar, reconhecendo os Círculos de justiça restaurativa e construção de paz como ambientes favoráveis ao diálogo e ao desenvolvimento de relações humanas mais equilibradas, respeitosas, empáticas e confiáveis.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	01/09/2025 - 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 03
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <p>MÓDULO 1: Origem dos Círculos de Construção de Paz: conceito e Pressupostos Centrais - 05h/a.</p> <p>MÓDULO 2: Cerimônias, Peça de centro, Objeto da Palavra, Papel do Facilitador, Linhas Guias - 05h/a.</p> <p>MÓDULO 3: Janelas da Disciplina Social e Aspecto Histórico da Justiça Restaurativa - 05h/a.</p> <p>MÓDULO 4: Comunicação Não Violenta - 05h/a.</p> <p>MÓDULO 5: Práticas de Círculos de Construção de Paz e</p>			<p>Inscritos 50</p> <p>Aprovados 21</p>

<p>âmbitos de aplicação - 05h/a.</p> <p>MÓDULO 6: Círculos de Justiça Restaurativa e Construção de Paz na comunidade escolar _ por uma cultura de paz - 05h/a.</p> <p>MÓDULO 7: Realização da prática de Círculos de Construção de Paz - 30h/a</p>		
--	--	--

CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL CREDE 12

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Incentivar e apoiar ações em educação científica, de forma que estudantes e professoras/es se envolvam no desenvolvimento de projetos/pesquisa no cotidiano escolar e na participação de eventos científicos, entendendo a prática da pesquisa como um princípio pedagógico e metodológico de troca e de produção de conhecimento sendo desenvolvido em três etapas: escolar, regional e estadual.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
8	03/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 12		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA ETAPA REGIONAL			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 204</td> <td>Aprovados 204</td> </tr> </table>	Inscritos 204	Aprovados 204
Inscritos 204	Aprovados 204				

OFICINAS REVISIONAIS PARA FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Proporcionar aos alunos da 3ª série, em Tabuleiro do Norte -CE, revisão de conteúdos primordiais para as avaliações externas (SPAECE e ENEM), desta forma, reforçar e relembrar conteúdos já estudados ao longo da trajetória escolar, especialmente aqueles que são fundamentais para o bom desempenho em avaliações externas, como o ENEM e demais exames de larga escala.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
36	22/09/2025 - 14/11/2030	Professores da Rede Estadual	CREDE 10
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
OFICINAS REVISIONAIS PARA FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS			Inscritos 217
			Aprovados 217

IA NA ESCOLA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Compreender como a inteligência artificial (IA) funciona, suas possibilidades, impactos e responsabilidades é essencial para que os estudantes se tornem cidadãos críticos, inovadores e conscientes, prontos para se adaptar às transformações do mercado de trabalho e da sociedade.</p>			

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	03/09/2025 - 04/09/2025	Professores da Rede Estadual	FormaCE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
IA NA ESCOLA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (CARGA HORÁRIA: 8H)			Inscritos 38	Aprovados 38

ENCONTRO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DAS ESCOLAS DO CAMPO E EFA

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
<p>Fortalecer compromissos pedagógicos direcionados para a Recomposição das Aprendizagens das Escolas do Campo e EFA; Oportunizar um espaço coletivo de alinhamento dos aspectos pedagógicos do processo de implementação dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) no âmbito da Educação do Campo.</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
12	25/09/2025 - 26/09/2025	Professores da Rede Estadual	COCIQ	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
ENCONTRO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DAS ESCOLAS DO CAMPO E EFA . (CARGA HORÁRIA: 12H)			Inscritos 55	Aprovados 55

AVALIADORES DO CEARÁ CIENTÍFICO 2025 - ETAPA REGIONAL

IDENTIDADE VISUAL



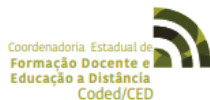
OBJETIVO

O objetivo principal do Ceará Científico, incluindo a fase regional da SEFOR, é incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas públicas da rede estadual do Ceará, promovendo a participação de alunos e professores em projetos científicos e na participação em eventos de pesquisa. A etapa regional, como parte do programa, busca fortalecer a educação científica, valorizando a pesquisa como um método pedagógico e metodológico para a troca e produção de conhecimento

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	15/09/2025 - 07/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 20	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - Avaliação dos projetos escolares (vídeos) - Avaliação presencial dos projetos selecionados			Inscritos 11	Aprovados 11

CURSO DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

fortalecer a formação continuada docente, promovendo a atualização de saberes, a reflexão sobre estratégias didáticas e a troca de experiências, visando à melhoria do processo de ensino e aprendizagem da Matemática.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
25	11/06/2025 - 24/08/2025	Professores da Rede Estadual	FormaCE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>Conteúdo programático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução e História da Matemática 2. Cultura Matemática 3. Métodos de Ensino e Planejamento de Aulas 4. Equações Algébricas 5. Funções 6. Problemas de Otimização 7. Sequências 8. Geometria Sólida 9. Vetores 10. Probabilidade 11. Estatística 12. Aplicação de Software de Ensino 	<p>Inscritos 68</p>	<p>Aprovados 68</p>
---	-------------------------	-------------------------

PROJETO REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES NO ENSINO FUNDAMENTAL

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO			
Conhecer as ações estratégicas propostas pela Seduc, no sentido de assegurar a aprendizagem a todas as crianças e adolescentes do Ceará, com base na equidade.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
35	30/06/2025 - 30/09/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminário de abertura da formação: palestra “liderança pedagógica/pactuação de metas; • Encontros de análise do cenário educacional do município; • Encontros de mentoria; • Oficina: cota parte ICMS Educação; • Oficina: análise estratégica de indicadores e estratificação de dados; • Seminário de Encerramento. <p>Observação: Durante sua participação, o(a) mentor(a) contribuiu para o fortalecimento das práticas pedagógicas e para o desenvolvimento profissional da rede municipal de educação do Estado do Ceará, colaborando na promoção da equidade e na melhoria da aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental.</p>			<p>Inscritos 11</p> <p>Aprovados 11</p>

CULMINÂNCIA REGIONAL CC25 - CREDE10 - ORGANIZADORES

IDENTIDADE VISUAL


OBJETIVO
<p>Promover a socialização, a valorização e a divulgação das produções científicas, culturais e pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares, no âmbito dos programas e ações da Secretaria da Educação do Ceará, a exemplo do Ceará Científico.</p>

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	02/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 10
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CULMINÂNCIA REGIONAL CC25 - CREDE10 (CARGA HORÁRIA: 8H)			Inscritos 25
			Aprovados 25

**CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA PESSOA COM DEFICIÊNCIA/PCD
- MULTIÁREA**

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Promover a socialização, a valorização e a divulgação das produções científicas, culturais e pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares, no âmbito dos programas e ações da Secretaria da Educação do Ceará, a exemplo do Ceará Científico.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	02/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 10
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA PESSOA COM DEFICIÊNCIA/PCD - MULTIÁREA. (CARGA HORÁRIA: 8H)			Inscritos 10
			Aprovados 10

CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA PESQUISA JÚNIOR - MULTIÁREA

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Promover a socialização, a valorização e a divulgação das produções científicas, culturais e pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares, no âmbito dos programas e ações da Secretaria da Educação do Ceará, a exemplo do Ceará Científico.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
8	02/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 10		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA PESQUISA JÚNIOR - MULTIÁREA. (CARGA HORÁRIA: 8H)			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 15</td> <td>Aprovados 15</td> </tr> </table>	Inscritos 15	Aprovados 15
Inscritos 15	Aprovados 15				

CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Promover a socialização, a valorização e a divulgação das produções científicas, culturais e pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares, no âmbito dos programas e ações da Secretaria da Educação do Ceará, a exemplo do Ceará Científico.</p>			

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	02/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 10	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS. (CARGA HORÁRIA: 8H)			Inscritos 16	Aprovados 16

CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
<p>Promover a socialização, a valorização e a divulgação das produções científicas, culturais e pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares, no âmbito dos programas e ações da Secretaria da Educação do Ceará, a exemplo do Ceará Científico.</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	02/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 10	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS. (CARGA HORÁRIA: 8H)			Inscritos 28	Aprovados 28

CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Promover a socialização, a valorização e a divulgação das produções científicas, culturais e pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares, no âmbito dos programas e ações da Secretaria da Educação do Ceará, a exemplo do Ceará Científico.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
8	02/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 10		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS. (CARGA HORÁRIA: 8H)</p>			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Inscritos 30</td> <td style="text-align: center;">Aprovados 30</td> </tr> </table>	Inscritos 30	Aprovados 30
Inscritos 30	Aprovados 30				

CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA ROBÓTICA, AUTOMAÇÃO E APLICAÇÃO DAS TIC

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			

Promover a socialização, a valorização e a divulgação das produções científicas, culturais e pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares, no âmbito dos programas e ações da Secretaria da Educação do Ceará, a exemplo do Ceará Científico.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	02/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 10
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CULMINÂNCIA REGIONAL DO CC25 - CATEGORIA ROBÓTICA, AUTOMAÇÃO E APLICAÇÃO DAS TIC. (CARGA HORÁRIA: 8H)			Inscritos 10
			Aprovados 10

ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO CARIRI) - COORDENADORES

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Fortalecer a atuação estratégica dos coordenadores da 3ª série do Ensino Médio, por meio da formação continuada, da troca de experiências e do alinhamento de ações pedagógicas, administrativas e socioemocionais.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	24/09 a 25/09/2025	Professores da Rede Estadual	COPES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO CARIRI) - COORDENADORES. (CARGA HORÁRIA: 16H)	Inscritos 60	Aprovados 60

ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO CARIRI) - FACILITADOR

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Fortalecer a atuação estratégica dos coordenadores da 3ª série do Ensino Médio, por meio da formação continuada, da troca de experiências e do alinhamento de ações pedagógicas, administrativas e socioemocionais.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	22/09 a 25/09/2025	Professores da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO CARIRI) - FACILITADOR. (CARGA HORÁRIA: 32H)			Inscritos 5
			Aprovados 5

ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO CARIRI) - ORGANIZAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer a atuação estratégica dos coordenadores da 3ª série do Ensino Médio, por meio da formação continuada, da troca de experiências e do alinhamento de ações pedagógicas, administrativas e socioemocionais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
32	29/09/2025	Professores da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO CARIRI) - ORGANIZAÇÃO (CARGA HORÁRIA: 8H)			Inscritos 3	Aprovados 3

**ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO FORTALEZA)
- COORDENADORES**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer a atuação estratégica dos coordenadores da 3ª série do Ensino Médio, por meio da formação continuada, da troca de experiências e do alinhamento de ações pedagógicas, administrativas e socioemocionais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
8	01/09/2025	Professores da Rede Estadual	COPES		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO FORTALEZA) - COORDENADORES. (CARGA HORÁRIA: 8H)			<table border="1"> <tr> <td align="center">Inscritos 188</td> <td align="center">Aprovados 188</td> </tr> </table>	Inscritos 188	Aprovados 188
Inscritos 188	Aprovados 188				

**ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO FORTALEZA)
- FACILITADOR**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer a atuação estratégica dos coordenadores da 3ª série do Ensino Médio, por meio da formação continuada, da troca de experiências e do alinhamento de ações pedagógicas, administrativas e socioemocionais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
16	25/09 a 01/10/2025	Professores da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO FORTALEZA) - FACILITADOR. (CARGA HORÁRIA: 16H)			Inscritos 4	Aprovados 4

ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO FORTALEZA)- ORGANIZAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL




OBJETIVO

Fortalecer a atuação estratégica dos coordenadores da 3ª série do Ensino Médio, por meio da formação continuada, da troca de experiências e do alinhamento de ações pedagógicas, administrativas e socioemocionais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
32	22/09 a 01/10/2025	Professores da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
ENCONTRO REGIONAL DE COORDENADORES SOU + TERCEIRÃO (PÓLO FORTALEZA)- ORGANIZAÇÃO. (CARGA HORÁRIA: 32H)			Inscritos 11	Aprovados 11

CERTIFICAÇÃO DO ENCONTRO COM GESTORES DOS CEJA


IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Promover o alinhamento, a reflexão e o fortalecimento das políticas públicas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Ceará, por meio do debate sobre políticas, práticas e resultados, considerando os desafios e as possibilidades da modalidade.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
12	25/08/2025 - 26/08/2025	Professores da Rede Estadual	COGEM		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
CERTIFICAÇÃO DO ENCONTRO COM GESTORES DOS CEJA. (CARGA HORÁRIA: 12H)			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Inscritos 90</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Aprovados 90</td> </tr> </table>	Inscritos 90	Aprovados 90
Inscritos 90	Aprovados 90				

II MINICURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA DO CEJA JOAQUIM GOMES BASÍLIO

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Promover a inclusão digital, oferecendo aos participantes as noções fundamentais de uso do computador e da internet.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

20	15/09/2025 - 10/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 20	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Fundamentos de Informática Uso do Sistema Operacional Processadores de Texto Elementos básicos de planilhas			Inscritos 7	Aprovados 7

CEARÁ CIENTÍFICO 2025 - ETAPA REGIONAL - CREDE11

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
<p>O objetivo principal do Ceará Científico, incluindo a fase regional da SEFOR, é incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas públicas da rede estadual do Ceará, promovendo a participação de alunos e professores em projetos científicos e na participação em eventos de pesquisa. A etapa regional, como parte do programa, busca fortalecer a educação científica, valorizando a pesquisa como um método pedagógico e metodológico para a troca e produção de conhecimento</p>				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	07/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 11	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CEARÁ CIENTÍFICO 2025 - ETAPA REGIONAL - CREDE11 ' (CARGA HORÁRIA: 8H)			Inscritos 94	Aprovados 94

MONITORIA DE MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Promover o protagonismo feminino, combater estereótipos de gênero e criar ambientes inclusivos, incentivando mais meninas nas áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
50	03/03/2025 - 20/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 20

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Números racionais;
2. Razão e proporção;
3. Porcentagens;
4. Matemática Financeira;
5. Conjuntos numéricos;
6. Introdução a Estatística.

Inscritos
11

Aprovados
11

FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - EQUIPE DE APOIO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
10	20/08/2025	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - EQUIPE DE APOIO. (CARGA HORÁRIA: 10H)			Inscritos 21
			Aprovados 21

FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - EQUIPE DE ORGANIZAÇÃO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	09/07/2025 - 19/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - EQUIPE DE ORGANIZAÇÃO. (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 3	Aprovados 3

**FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR
EXPRESSÃO ARTÍSTICA FOTOGRAFIA**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	09/07/2025 - 19/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA FOTOGRAFIA. (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 1	Aprovados 1

**FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR
EXPRESSÃO ARTÍSTICA GRAFFITI**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	09/07/2025 - 17/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA GRAFFITI. (CARGA HORÁRIA: 40H)	Inscritos 1	Aprovados 1
---	----------------	----------------

**FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR
EXPRESSÃO ARTÍSTICA PINTURA**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	09/07/2025 - 17/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA PINTURA. (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 1
			Aprovados 1

**FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR -
EXPRESSÃO ARTÍSTICA CURTA-METRAGEM**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	09/07/2025 - 19/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR - EXPRESSÃO ARTÍSTICA CURTA-METRAGEM. (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 1
			Aprovados 1

**FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA
POEMA**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
40	09/07/2025 - 17/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM, EXPRESSÃO ARTÍSTICA POEMA. (CARGA HORÁRIA: 40H)			<table border="1"> <tr> <td align="center">Inscritos 2</td> <td align="center">Aprovados 2</td> </tr> </table>	Inscritos 2	Aprovados 2
Inscritos 2	Aprovados 2				

**FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR
EXPRESSÃO ARTÍSTICA CORDEL**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	09/07/2025 - 17/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA CORDEL. (CARGA HORÁRIA: 40H)	Inscritos 1	Aprovados 1

**FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR
EXPRESSÃO ARTÍSTICA CRÔNICA**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	09/07/2025 - 19/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA CRÔNICA. (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 2	Aprovados 2

FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUADRINHOS.

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	09/07/2025 - 17/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUADRINHOS. (CARGA HORÁRIA: 40H)	Inscritos 2	Aprovados 2

FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA DANÇA.

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	09/07/2025 - 19/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA DANÇA. (CARGA HORÁRIA: 40H)	Inscritos 2	Aprovados 2
--	----------------	----------------

**FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025- AVALIADOR
EXPRESSÃO ARTÍSTICA MÚSICA INTÉRPRETE**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	09/07/2025 - 17/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025- AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA MÚSICA INTÉRPRETE. (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 1
			Aprovados 1

FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA BANDA COVER.

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	09/07/2025 - 17/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA BANDA COVER. (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 2	Aprovados 2

**FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR
EXPRESSÃO ARTÍSTICA BANDA AUTORAL**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	09/07/2025 - 17/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA BANDA AUTORAL. (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 1	Aprovados 1

**FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR
EXPRESSÃO ARTÍSTICA ESQUETE TEATRAL**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Identificar, valorizar e promover a produção artística e cultural dos estudantes da rede pública estadual de ensino, estimulando a criatividade, a expressão artística e o protagonismo juvenil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	09/07/2025 - 17/07/2025	Professor da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FASE ESTADUAL IX FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM 2025 - AVALIADOR EXPRESSÃO ARTÍSTICA ESQUETE TEATRAL (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 2
			Aprovados 2

CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (MEMBRO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O objetivo principal do Ceará Científico, incluindo a fase regional da SEFOR, é incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas públicas da rede estadual do Ceará, promovendo a participação de alunos e professores em projetos científicos e na participação em eventos de pesquisa. A etapa regional, como parte do programa, busca fortalecer a educação científica, valorizando a pesquisa como um método pedagógico e metodológico para a troca e produção de conhecimento

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
80	30/09 à 31/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 07	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (MEMBRO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO). (CARGA HORÁRIA: 80H)			Inscritos 32	Aprovados 32

CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (MEMBRO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO)

IDENTIDADE VIAUSL

CEARÁ
CIENTÍFICO



OBJETIVO

O objetivo principal do Ceará Científico, incluindo a fase regional da SEFOR, é incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas públicas da rede estadual do Ceará, promovendo a participação de alunos e professores em projetos científicos e na participação em eventos de pesquisa. A etapa regional, como parte do programa, busca fortalecer a educação científica, valorizando a pesquisa como um método pedagógico e metodológico para a troca e produção de conhecimento

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	30/09 à 31/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 07
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (AVALIADORES) (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 32
			Aprovados 32

CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 - AVALIADORES

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O objetivo principal do Ceará Científico, incluindo a fase regional da SEFOR, é incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas públicas da rede estadual do Ceará, promovendo a participação de alunos e professores em projetos científicos e na participação em eventos de pesquisa. A etapa regional, como parte do programa, busca fortalecer a educação científica, valorizando a pesquisa como um método pedagógico e metodológico para a troca e produção de conhecimento

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	29/09 à 09/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 07	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (AVALIADORES) (CARGA HORÁRIA: 40H)			Inscritos 12	Aprovados 12

CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (ORIENTADORES)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O objetivo principal do Ceará Científico, incluindo a fase regional da SEFOR, é incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas públicas da rede estadual do Ceará, promovendo a participação de alunos e professores em projetos científicos e na participação em eventos de pesquisa. A etapa regional, como parte do programa, busca fortalecer a educação científica, valorizando a pesquisa como um método pedagógico e metodológico para a troca e produção de conhecimento

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/09 à 09/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 07	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (ORIENTADORES) (CARGA HORÁRIA: 120H)			Inscritos 91	Aprovados 91

CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (COORIENTADORES)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O objetivo principal do Ceará Científico, incluindo a fase regional da SEFOR, é incentivar a pesquisa e a inovação nas escolas públicas da rede estadual do Ceará, promovendo a participação de alunos e professores em projetos científicos e na participação em eventos de pesquisa. A etapa regional, como parte do programa, busca fortalecer a educação científica, valorizando a pesquisa como um método pedagógico e metodológico para a troca e produção de conhecimento

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/09 à 09/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 07	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CEARÁ CIENTÍFICO - ETAPA REGIONAL 2025 (ORIENTADORES) (CARGA HORÁRIA: 120H)			Inscritos 95	Aprovados 95

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS INICIAIS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Conteúdo programático:

Módulo 1 – O Eixo de Literatura e Formação do Leitor.

1.1 Educação Literária: a proposta formativa do Eixo de Literatura e Formação do Leitor para 2025.

1.2 Corresponsabilidade educativa - pensar os atores da escola e o compromisso para a formação de leitores.

Módulo 2 – Os leitores da escola pública do Ceará.

2.1 Infâncias e adolescências - O livro como instrumento de cidadania.

Módulo 3 – As leituras na vida, a vida nas leituras literárias.

3.1 A literatura humanística na perspectiva da Justiça ambiental em defesa da vida

Módulo 4 – Leitura do mundo e leitura das palavras na perspectiva Freiriana.

4.1 Esperançar: vozes que (não) ecoam: Por uma Educação Libertadora.

Inscritos
22

Aprovados
22

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA 6º/7º ANOS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Módulo 1: Corresponsabilidade educativa: pensar os sujeitos da escola para aprendizagem significativa e inclusiva A linguagem como prática social. Noções de texto, contexto, contexto, gênero, discurso, locutor e interlocutor. Os princípios da textualidade. A concepção de leitura com foco na interação. A leitura e a multimodalidade: os percursos do olhar. Os atores sociais no contexto escolar.</p> <p>Módulo 2: Infâncias e adolescências - as vozes em diferentes territórios Conhecimentos necessários à atribuição de sentidos (prévio, linguístico, enciclopédico, estrutural, estilístico). Horizontes de compreensão leitora. Avaliação em leitura: Teste Cloze (tradicional e para fins específicos). Tópico discursivo a serviço da atividade de compreensão leitora: ideias principais e periféricas. Análise e produção de gêneros multimodais. Gêneros: tirinhas, HQ, textos da esfera publicitária (propaganda, campanha, anúncio); poema visual (concreto).</p> <p>Módulo 3: Justiça ambiental-climática em defesa das vidas Compreensão da oralidade como uso e reflexão linguística. Os processos referenciais e a construção dos sentidos em textos orais. As escolhas lexicais e as estratégias de polidez (cortesia, preservação das faces, respeito aos turnos). As relações lógico-</p>			<p>Inscritos 20</p> <p>Aprovados 20</p>

<p>discursivas marcadas por conectores mais usuais (adição, oposição, explicação). Aspectos linguístico-expressivos de gêneros orais diversos: variedade linguística empregada e os efeitos de sentido decorrentes das escolhas feitas pelos falantes. Gêneros: paródia, entrevista, debate, vídeo-depoimento.</p> <p>Módulo 4: Esperançar: vozes que (não)ecoam (questão da cultura afro-brasileira - questões étnicos raciais e de gênero)</p> <p>A complexidade da escrita e a multiplicidade dos seus usos e finalidades. Etapas da produção textual. Tópico discursivo a serviço da atividade de produção textual: centração e organicidade. Argumentação e multimodalidade. O fenômeno da intertextualidade. A avaliação na prática da escrita. Gêneros: artigo de opinião, documentário, charges, carta de reclamação.</p>		
--	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - MATEMÁTICA 6º/7º ANOS

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 					
<p>OBJETIVO</p>					
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Conteúdo programático: Módulo 1: Corresponsabilidade educativa: pensar os sujeitos da escola para aprendizagem significativa e inclusiva Identificar os diversos atores da comunidade escolar e o papel destes na promoção da aprendizagem e na recomposição das aprendizagens; Discutir e traçar estratégias de como os ambientes extra-sala de aula podem auxiliar no processo de</p>			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Inscritos 20</td> <td style="text-align: center;">Aprovados 20</td> </tr> </table>	Inscritos 20	Aprovados 20
Inscritos 20	Aprovados 20				

ensino-aprendizagem; Identificar o Letramento Matemático como uma ferramenta de desenvolvimento de competências e habilidades, que visam resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho; Representar os números naturais no sistema posicional decimal, com base no valor posicional dos algarismos e no papel do 0; Localizar números naturais na reta numérica, tendo fixada uma origem e uma unidade de medida; Entender e aplicar os algoritmos e propriedades da adição na resolução de problemas.

Módulo 2: Infâncias e adolescências - as vozes em diferentes territórios

Refletir sobre o papel letramento matemático formação da identidade dos(as) adolescentes, a fim de que estes sejam indivíduos mais autônomos e críticos; Apresentar a aprendizagem matemática (clubes de letramento matemático) como ferramenta capaz de trazer equilíbrio entre o racional e o emocional na formação integral dos(as) adolescentes; Identificação da fração como o resultado da divisão de dois números naturais; Estabelecimento da relação de ordem entre frações utilizando os sinais $<$ (menor que) e $>$ (maior que); Reconhecimento das diferentes representações de um número racional: forma decimal e fracionária; Realização das operações de adição e de subtração de números racionais na forma fracionária com denominadores diferentes por equivalência ou pelo método de redução; Resolução de problemas com números racionais nas formas fracionária e decimal envolvendo as quatro operações.


Módulo 3: Justiça ambiental-climática em defesa das vidas

Mostrar que ferramentas estatísticas, como as medidas de tendência central podem auxiliar na conscientização dos(as) jovens sobre seu papel como uma voz atuante em questões de justiça ambiental-climática; Resolver e elaborar problemas que envolvem cálculo de medida do perímetro e da área de figuras planas; Resolver problemas que envolvam os conceitos de múltiplo e de divisor de um número natural; Resolver problemas que envolvam média aritmética.

Módulo 4: Esperançar: vozes que (não) ecoam (questão da cultura afro-brasileira - questões étnicos raciais e de gênero)

Discutir como o ensino de matemática e a aprendizagem matemática podem promover a inclusão das diversas vozes que (não) ecoam; Resolver problemas que envolvam o cálculo de volume de sólidos geométricos; Resolução e elaboração de problemas envolvendo medidas de massa, comprimento, tempo, capacidade, e outras medidas inseridas em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento; Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas e gráficos; Determinação da razão entre grandezas de espécies diferentes; Resolução de problemas que envolvam o princípio fundamental das proporções.

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - MATEMÁTICA 8º/9º ANOS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Módulo 1: Corresponsabilidade educativa: pensar os sujeitos da escola para aprendizagem significativa e inclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjunto dos números naturais e a reta numérica, operações (multiplicação e divisão), propriedades da multiplicação (comutatividade, associatividade e distributividade), introdução ao princípio fundamental da contagem (diagrama ou árvore de possibilidades), cálculo mental. <p>Módulo 2: Infâncias e adolescências - as vozes em diferentes territórios</p> <ul style="list-style-type: none"> Sequências numéricas e não numéricas, ângulos: ângulos adjacentes, bissetriz de um ângulo, ângulos complementares e suplementares, ângulos opostos pelo vértice, Teorema de Tales. <p>Módulo 3: Justiça ambiental-climática em defesa das vidas</p> <ul style="list-style-type: none"> Equação do 1º grau com uma incógnita, cálculo algébrico, valor numérico de uma expressão algébrica, sistema cartesiano ortogonal, funções: (noção de função, conceito de função, valor de uma função, gráfico de uma função, função crescente, decrescente e constante). <p>Módulo 4: Esperançar: vozes que (não)ecoam (questão da cultura afro-brasileira - questões étnicos raciais e de gênero)</p> <ul style="list-style-type: none"> Soma das medidas dos ângulos internos e externos de um polígono regular, estudo de grandezas: (regra de três simples e 			<p>Inscritos 20</p> <p>Aprovados 20</p>


composta), equação do 2º grau, volume de um prisma e de um cilindro.		
--	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA 8º/9º ANOS

					
OBJETIVO					
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Módulo 1: Corresponsabilidade educativa: pensar os sujeitos da escola para aprendizagem significativa e inclusiva Língua, linguagem e ensino. Texto/enunciado concreto à luz da TDD. O ensino dialógico de LP. Responsividade. Valoração. Os atores sociais no contexto escolar. Os sujeitos do discurso. Os (multi)letramentos na contemporaneidade. Práticas de sala de aula em perspectiva (Exemplos).</p> <p>Módulo 2: Infâncias e adolescências - as vozes em diferentes territórios Níveis de leitura e processamento do texto. Estratégias de</p>			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Inscritos 21</td> <td style="text-align: center;">Aprovados 21</td> </tr> </table>	Inscritos 21	Aprovados 21
Inscritos 21	Aprovados 21				

<p>leitura (Antes, Durante e Após a Leitura). Objetivos de leitura. Gerenciamento de vozes e leitura crítica. Intertextualidade. Leitura na cultura digital. Gêneros: contos, curtas-metragens, tirinha, meme, carta pessoal.</p> <p>Módulo 3: Justiça ambiental-climática em defesa das vidas O ensino da oralidade: avanços e entraves. Elementos teórico-metodológicos relacionados ao ensino da oralidade. A polidez e o combate ao discurso de ódio. Elementos linguísticos, textuais e discursivos no ensino da oralidade. Gêneros orais: funcionamento. Gêneros: Entrevista, Podcast/Vlogcast, Slam, Tribunal do Júri.</p> <p>Módulo 4: Esperançar: vozes que (não)ecoam (questão da cultura afro-brasileira - questões étnicos raciais e de gênero) Fatores de textualidade e o texto escrito. Reescrita para o aprimoramento da produção textual. A avaliação na prática da escrita. O ensino da análise linguística/semiótica . Os gêneros escritos (esfera privada e pública): funcionamento. O Endereçamento e a prática da escrita. A multimodalidade no texto escrito. Gêneros: Roteiro de cinema, Poema Concreto, Crônica, HQ.</p>		
---	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - PAIC INTEGRAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Módulo 1: Corresponsabilidade educativa: pensar os sujeitos da escola para aprendizagem significativa e inclusiva Corresponsabilidade e importância dos vários atores na aprendizagem dos alunos. Apresentação do Caderno de Eletivas para as Redes Municipais do Estado do Ceará e das Atividades Propostas para o Projeto Caminhar. Perspectivas e desafios da gestão escolar de tempo integral. Desenvolvimento de um currículo integrado.</p> <p>Módulo 2: Infâncias e adolescências - as vozes em diferentes territórios Escola das Adolescências. Modelos de Gestão e a Educação Integral. Educação Integral e a Construção do Projeto Político Pedagógico. Regimento Escolar na Escola de Tempo Integral e a Nova Rotina Escolar. Currículo por Competências. Avaliação e o Processo de Aprendizagem.</p> <p>Módulo 3: Justiça ambiental-climática em defesa das vidas Educar para a promoção da justiça socioambiental e as disciplinas diversificadas do currículo. Vida, escola e comunidade: educar para a promoção da justiça Socioambiental. Complemento da BNCC Computação no Ensino Fundamental. Competências Digitais na Educação: a cultura digital e sua importância no planejamento escolar. Formação de educadores para a educação em tempo integral. Projeto Caminhar e a contextualização de saberes sociais e emocionais. Avaliação no Currículo por Competências.</p> <p>Módulo 4: Esperançar: vozes que (não)ecoam Clima Escolar e ambientes educativos: gestão de espaços dentro e fora da escola. Mediação de conflitos e cultura de paz. Por uma educação decolonial. Saúde emocional e bem-estar dos alunos. A Equidade Étnico-Racial na Educação Básica: da teoria à prática. Da Avaliação formativa à avaliação externa: um caminho a ser percorrido na gestão escolar.</p>	<p>Inscritos 21</p>	<p>Aprovados 21</p>

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - GESTÃO

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO			
Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Módulo 1: Corresponsabilidade educativa: pensar os sujeitos da escola para aprendizagem significativa e inclusiva Complementação FUNDEB – Valor Aluno Ano Resultado (VAAR) - Condicionais. Corresponsabilidade e importância dos vários atores na aprendizagem dos alunos. Fundamentos e princípios da educação e da gestão escolar. A gestão escolar no contexto democrático.</p> <p>Módulo 2: Infâncias e adolescências - as vozes em diferentes territórios Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Escolas das Adolescências. Letramento Racial e autodeclaração. Liderança educacional: desenvolvimento das competências socioemocionais e sociais na liderança. Gestão pedagógica no fortalecimento do aprendizado de todos os alunos, com ênfase na implementação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e nas adequações do currículo escolar. Indicadores de aprendizagem: o papel do diretor escolar no sucesso da instituição. Coordenador pedagógico: o facilitador da educação. Planejamento estratégico: como elaborar e implementar planos estratégicos que atendam às necessidades da escola e da comunidade. Averiguação dos índices de permanência e abandono escolar, por meio da estratégia pedagógica Busca ativa. Currículo e inovação pedagógica. Como implementar mudanças curriculares.</p> <p>Módulo 3: Justiça ambiental-climática em defesa das vidas Educar para a promoção da justiça socioambiental. Desenvolvimento sustentável. XI - Conferência Nacional: Infantojuvenil pelo Meio Ambiente. Política Nacional de Educação Ambiental. Currículo escolar no contexto da Educação ambiental. Racismo Ambiental. Gestão para inclusão escolar e acessibilidade. Formação continuada de professores. Complemento da BNCC Computação no Ensino Fundamental. Avaliação no paradigma do ensino por competências e habilidades. Gestão para inclusão escolar e o currículo.</p> <p>Módulo 4: Esperançar: vozes que (não)ecoam</p>			<p>Inscritos 25</p> <p>Aprovados 25</p>

Diversidade no ambiente escolar. Justiça restaurativa na escola. Relação Família-Escola e a recomposição das aprendizagens. Redesenhando o currículo: alternativas didático-pedagógicas para uma educação antirracista. Gestão da comunicação na escola. Decolonialidade e currículo: tecendo percursos suleares. Saeb 2025. Mobilização das redes para a aplicação das avaliações externas. Orientações para as Jornadas Pedagógicas 2026.		
---	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Atividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> - Estudo e revisão do Material Educacional do Ceará de Língua Portuguesa - 1º ao 2º ano, das Atividades de Sistematização - 1º e 2º ano e da Coleção Aprender Brincando e Explorando Saberes; - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º ano) nas avaliações formativas de Língua Portuguesa do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança 			Inscritos 4	Aprovados 4

<p>Alfabetizada;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores do Ciclo de Alfabetização; - Planejamento das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa do Ciclo de Alfabetização, junto à equipe técnica da SEDUC; - Ministração das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais; - Produção de conteúdo audiovisual com fins formativos, junto à equipe técnica da SEDUC; <p>Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online.</p>		
--	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - MATEMÁTICA

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 			
<p>OBJETIVO</p>			
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>			
<p>C/H</p>	<p>REALIZAÇÃO</p>	<p>PÚBLICO-ALVO</p>	<p>TUTORIA</p>

120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
atividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> - Estudo e revisão do Material Educacional do Ceará de Língua Portuguesa - 1º ao 2º ano, das Atividades de Sistematização - 1º e 2º ano e da Coleção Aprender Brincando e Explorando Saberes; - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º ano) nas avaliações formativas de Língua Portuguesa do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores do Ciclo de Alfabetização; - Planejamento das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa do Ciclo de Alfabetização, junto à equipe técnica da SEDUC; - Minистраção das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais; - Produção de conteúdo audiovisual com fins formativos, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online. 			Inscritos 2	Aprovados 2

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS INICIAIS

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Atividades realizadas:

1. Planejamento inicial a partir da temática do Ciclo Formativo 2025: As múltiplas vozes e o fortalecimento de sujeitos atuantes na sociedade. 2. Revisão bibliográfica considerando o desdobramento para as temáticas formativas em Educação Literária a ser desenvolvida pelo Eixo de Literatura e Formação do Leitor em quatro Módulos Formativos para o ano 2025:

Módulo I – O Eixo de Literatura e Formação do Leitor.

- As proposta formativas do Eixo de Literatura e Formação do Leitor para a Educação Literária na Rede Pública do Ceará;
- Corresponsabilidade educativa - pensar os atores da escola e o compromisso para a formação de leitores literários.

Módulo II – Os leitores da escola pública do Ceará.

- Infâncias e adolescências - O livro como instrumento de cidadania.

Módulo III – As leituras na vida, a vida nas leituras literárias.

- A literatura humanística na perspectiva da Justiça ambiental em defesa da vida.

Módulo IV – Leitura do mundo e leitura das palavras na

Inscritos
2

Aprovados
2

<p>perspectiva Freiriana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperançar: vozes que (não) ecoam - Por uma Educação Literária Libertadora. - Formar leitores literários garantindo o direito à literatura como um bem inviolável na formação das cidadãs e cidadãos. <p>3. Estudos e Produções dos artigos para cada Módulo Formativo, a partir das referências bibliográficas de modo a fundamentar cada temática; 4. Elaboração das ações do Círculo de Cultura Freiriano para o desenvolvimento das atividades práticas nas rodas de leitura; 5. Criação das vivências de leitura literária para as salas de aula, considerando as temáticas de cada módulo, a partir das práticas do Ciclo de Leitura Literária e das Vivências da Bib-Baú propostas pelo Eixo de Literatura, tendo como foco norteador, a literatura, a cultura e a liberdade de expressão; 6. Listagem dos materiais necessários para realização de cada Módulo Formativo; 7. Execução das formações com 16 horas para cada módulo formativo semipresencial; 8. Orientação durante as discussões tendo como parâmetro, as avaliações registradas pelo público de formadores regionais e os objetivos de cada Módulo Formativo; 9. Mediação reflexiva durante as discussões realizadas nos momentos de escuta acerca das realidades vividas pelos formadores regionais durante as formações municipais; 10. Participação no Seminário de Avaliação do Ciclo Formativo 2025 realizado pela Célula de Formação do Ensino Fundamental da SEDUC.</p>		
--	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA 6º/7º ANOS

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 
<p>OBJETIVO</p> <p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Estudo dos materiais do Eixo - Redescobrimdo Todo Dia (RTD - 6º e 7º); · Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Finais (6º ao 9º ano) nas avaliações formativas de Matemática do AVALIE-CE; · Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores dos anos finais; · Planejamento e Ministração das formações estaduais e prioritárias de Matemática dos Anos finais, junto à equipe técnica da SEDUC; · Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; · Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Matemática dos Anos Finais; · Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online. 			Inscritos 2	Aprovados 2

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA 8º/9º ANOS

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense.</p>


Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Estudo dos materiais do Eixo - Redescobrimdo Todo Dia (RTD - 6º ao 9º); · Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Finais (6º ao 9º ano) nas avaliações formativas de Matemática do AVALIE-CE; · Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores dos anos finais; · Planejamento e Ministração das formações estaduais e prioritárias de Matemática dos Anos finais, junto à equipe técnica da SEDUC; · Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; · Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Matemática dos Anos Finais; · Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online. 			<p>Inscritos 2</p> <p>Aprovados 2</p>

**CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - MATEMÁTICA
6º/7º ANOS**

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 
<p>OBJETIVO</p>

Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Atividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> · Estudo dos materiais do Eixo - Redescobrimdo Todo Dia (RTD - 6º e 7º); · Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Finais (6º ao 9º ano) nas avaliações formativas de Matemática do AVALIE-CE; · Estudo e sugestão de textos teóricos relacionados a cada temática dos módulos de formação; · Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores dos anos finais; · Planejamento e Ministração das formações estaduais de Matemática dos Anos finais, junto à equipe técnica da SEDUC; · Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; · Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Matemática dos Anos Finais ; · Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online; · Elaboração de agendas descritivas das formações estaduais de Matemática dos Anos Finais e publicização nos drives de compartilhamento do eixo dos Anos Finais da Copem-Seduc; · Revisão técnica da proposta formativa anual (ementa) · Produção dos documentos formativos referentes a cada módulo formativo. 			Inscritos 3	Aprovados 3

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS DA NATUREZA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Módulo 1: Corresponsabilidade educativa: pensar os sujeitos da escola para aprendizagem significativa e inclusiva Soluções, misturas e métodos para a separação de sistemas homogêneos e heterogêneos. (Matéria e energia). Organização, tipos de células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos; níveis de organização dos seres vivos. (Vida e evolução). Formato, estrutura interna do planeta Terra e suas principais características e evidências que demonstram a esfericidade. (Terra e Universo). Força, trabalho e máquinas simples. (Matéria e energia). Noções de imunologia e importância da vacinação para a saúde pública. (Vida e evolução). Gases que compõem o ar, fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição; a camada de ozônio. (Terra e Universo). Diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e geração de energia elétrica. (Matéria e energia). Sistema reprodutor masculino e feminino. (Vida e evolução). Dinâmica Sol, Lua e Terra. (eclipses). (Terra e Universo). Modelos atômicos, constituição do átomo e composição de moléculas simples; mudanças de estado físico da matéria. (Matéria e energia). A teoria da abiogênese e biogênese; teorias sobre a origem da vida. (Vida e evolução). A teoria do Big Bang</p>			<p>Inscritos 21</p> <p>Aprovados 21</p>

<p>e surgimento do Universo. (Terra e Universo).</p> <p>Módulo 2: Infâncias e adolescências - as vozes em diferentes territórios</p> <p>Transformações químicas e físicas. Interdependência dos sistemas - funções de nutrição. Movimentos de rotação e translação da Terra. Máquinas complexas. Políticas públicas e indicadores de saúde. Efeito estufa, aquecimento global, mudanças climáticas e consequências sobre a dinâmica de ecossistemas terrestres. Tipos e transformação de energia. As múltiplas dimensões da sexualidade humana. Dinâmica Sol, Lua e Terra. (fases da Lua). Reações químicas. As ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin; a evolução por seleção natural e mecanismos de especiação. Os componentes do sistema solar.</p> <p>Módulo 3: Justiça ambiental-climática em defesa das vidas</p> <p>Materiais naturais e sintéticos. Interdependência dos sistemas - funções de coordenação. Estudos da formação de fósseis e dos períodos geológicos. Noções de termodinâmica e formas de propagação do calor. Fatores bióticos e abióticos dos ecossistemas. Mudanças climáticas e consequências sobre a dinâmica dos ecossistemas do Semiárido. Circuitos elétricos simples e residenciais. ISTs (com ênfase na AIDS); métodos contraceptivos. Noções de climatologia. Mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem; noções de ondulatória (propagação do som e sistemas de comunicação humana). Noções de hereditariedade; as ideias de Mendel sobre hereditariedade. Diferentes leituras do céu e aplicações às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).</p> <p>Módulo 4: Esperançar: vozes que (não)ecoam (questão da cultura afro-brasileira - questões étnicos raciais e de gênero)</p> <p>Benefícios, impactos socioambientais causados por materiais sintéticos e medidas de mitigação. Interdependência dos sistemas - funções de locomoção e órgãos dos sentidos. Estrutura externa do planeta Terra e suas principais características. Máquinas térmicas, o uso de diferentes tipos de combustível e problemas socioambientais causados pela produção e uso desses materiais e máquinas. Principais ecossistemas brasileiros; impactos provocados por catástrofes naturais ou intervenção humana e medidas de mitigação. Efeito estufa, aquecimento global, mudanças climáticas e consequências sobre a dinâmica de ecossistemas aquáticos. Cálculos sobre o consumo de energia; uso racional de energia em casa, na escola e na comunidade. Processos reprodutivos em plantas e animais, mecanismos adaptativos e evolutivos. O clima do Semiárido. Constituição e transformações químicas e físicas da matéria. A tecnologia do DNA recombinante e suas implicações éticas e sociais. Vida em outros planetas.</p>		
--	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Módulo 1: Corresponsabilidade educativa: pensar os sujeitos da escola para aprendizagem significativa e inclusiva Discutir se/como o currículo de História e Geografia contempla uma educação humanista, diversa, inclusiva e significativa; Historicizando e geografizando os vários sujeitos/agentes da comunidade escolar na construção de escolas acolhedoras, plurais e inclusivas; Neoliberalismo e a privatização da educação, individualismo, educação e a corresponsabilidade ético-educativa; O papel das Ciências Humanas na construção de uma ambiência escolar sem preconceitos, discriminação, segregação, racismo, sexismo e fobias.</p> <p>Módulo 2: Infâncias e adolescências - as vozes em diferentes territórios (e as ciências humanas) Programa “Escola das adolescências”, clubes de letramento em ciências humanas nos diferentes territórios (Aprendizagem geográfica-espacialidades e histórica-temporalidades); Comunidade escolar e as Olimpíadas científicas na construção do conhecimento teórico-prático inclusivo e significativo; Espaço-tempo - Arte e vida na periferia frente à política do preconceito, da negação e da morte; Infâncias, adolescências e</p>			<p>Inscritos 20</p> <p>Aprovados 20</p>

<p>a diversidade social-natural-histórico-cultural regional do/no Brasil; A problemática e a influência da tecnologia na vida das crianças e adolescentes; O papel das utopias, distopia e eutopia na formação ético-política de jovens e adolescentes; Espaço e Tempo na Literatura fantástica, mitológica, nonsense e a formação ético-política de jovens e adolescentes.</p> <p>Módulo 3: Justiça ambiental-climática em defesa das vidas Geopolítica no mundo atual (o poder sobre a terra em suas diversas dimensões); Justiça ambiental-climática em sua perspectiva multidimensional e multiescalar; Justiça ambiental-climática: democratização e privatização dos espaços naturais protegidos (APA, API, APP - Ex:PEC 39/11 - das praias); História dos encontros climáticos da ONU - COPs - De Paris a Belém - Os desafios ambientais-climáticos e a corresponsabilidade climática; Transição energética - Fontes de energia - Revoluções industriais (Indústria 4.0); Fases do Capitalismo - Tecnopólos - Vale do silício - Big Techs e a construção da sociedade técnico-científico-informacional; Tempo-Clima, seus elementos, fatores e sua importância na dinâmica relacional entre sociedade-natureza em sua perspectiva local-global.</p> <p>Módulo 4: Esperançar: vozes que (não)ecoam (questão da cultura afro-brasileira - questões étnicas raciais e de gênero) Informalidade - empreendedorismo (uberização, ifoodização - plataformização do trabalho - coachingização/"mentorização" do trabalho - disseminação da cultura do coaching) e o mundo do trabalho na pós-modernidade; Espaço-tempo das bets (jogos de azar): desigualdade socioeconômica, vício e saúde mental; Ascensão da extrema direita no mundo e no Brasil - Xenofobia, dinâmica populacional, racismo, direito das minorias - atualidade das pautas progressistas; Democracia, estado democrático de direito, liberdade de expressão e a crise da representatividade; A criação do Brasil sobre o fundamento do racismo - Jessé Souza; Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil - Sueli Carneiro; História preta das coisas; Por uma educação antirracista; Vozes indígenas e a escola; Vozes negras e a escola; Vozes Rebeldes: a história de revoltas e de homens e mulheres que resolveram protestar, lutar e resistir; Vozes feministas e a escola.</p>		
---	--	--

**CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS INICIAIS 3º AO 5º -
LÍNGUA PORTUGUESA**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Descrição das atividades realizadas:

- Estudo do Material Educacional do Ceará de Língua Portuguesa - 3º ao 5º ano, das Atividades de Sistematização - 1º ao 3º ano e da Coleção Voando Mais Alto de Língua Portuguesa;
- Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Iniciais (3º ao 5º ano) nas avaliações formativas de Língua Portuguesa do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;
- Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores de 3º ao 5º ano;
- Planejamento das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais, junto à equipe técnica da SEDUC;
- Ministração das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais, junto à equipe técnica da SEDUC;
- Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC;
- Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à

Inscritos
4

Aprovados
4

<p>equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção de conteúdo audiovisual com fins formativos, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online. 		
---	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS INICIAIS 3º AO 5º - MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Descrição das atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Material Educacional do Ceará de Matemática - 3º ao 5º ano, das Atividades de Sistematização - 1º ao 3º ano e da Coleção Voando Mais Alto de Língua Portuguesa; - Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Iniciais (3º ao 5º ano) nas avaliações formativas de Língua Portuguesa do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada; - Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais 		<p>Inscritos 2</p>	<p>Aprovados 2</p>

<p>já disponibilizados para alunos e professores de 3º ao 5º ano;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planejamento das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Minистраção das formações estaduais e prioritárias de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; - Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais; - Produção de conteúdo audiovisual com fins formativos, junto à equipe técnica da SEDUC; - Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online. 		
---	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS FINAIS

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 			
<p>OBJETIVO</p>			
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

Atividades realizadas:	Inscritos	Aprovados
<p>1. Planejamento inicial a partir da temática do Ciclo Formativo 2025: As múltiplas vozes e o fortalecimento de sujeitos atuantes na sociedade.</p> <p>2. Revisão bibliográfica considerando o desdobramento para as temáticas formativas em Educação Literária a ser desenvolvida pelo Eixo de Literatura e Formação do Leitor em quatro Módulos Formativos para o ano 2025:</p> <p>Módulo I – O Eixo de Literatura e Formação do Leitor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As proposta formativas do Eixo de Literatura e Formação do Leitor para a Educação Literária na Rede Pública do Ceará; - Corresponsabilidade educativa - pensar os atores da escola e o compromisso para a formação de leitores literários. <p>Módulo II – Os leitores da escola pública do Ceará.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infâncias e adolescências - O livro como instrumento de cidadania. <p>Módulo III – As leituras na vida, a vida nas leituras literárias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A literatura humanística na perspectiva da Justiça ambiental em defesa da vida. <p>Módulo IV – Leitura do mundo e leitura das palavras na perspectiva Freiriana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperançar: vozes que (não) ecoam - Por uma Educação Literária Libertadora. - Formar leitores literários garantindo o direito à literatura como um bem inviolável na formação das cidadãs e cidadãos. <p>3. Estudos e Produções dos artigos para cada Módulo Formativo, a partir das referências bibliográficas de modo a fundamentar cada temática;</p> <p>4. Elaboração das ações do Círculo de Cultura Freiriano para o desenvolvimento das atividades práticas nas rodas de leitura;</p> <p>5. Criação das vivências de leitura literária para as salas de aula, considerando as temáticas de cada módulo, a partir das práticas do Ciclo de Leitura Literária e das Vivências da Bib-Baú propostas pelo Eixo de Literatura, tendo como foco norteador, a literatura, a cultura e a liberdade de expressão;</p> <p>6. Listagem dos materiais necessários para realização de cada Módulo Formativo;</p> <p>7. Execução das formações com 16 horas para cada módulo formativo semipresencial; 8. Orientação durante as discussões tendo como parâmetro, as avaliações registradas pelo público de formadores regionais e os objetivos de cada Módulo Formativo;</p> <p>9. Mediação reflexiva durante as discussões realizadas nos momentos de escuta acerca das realidades vividas pelos formadores regionais durante as formações municipais;</p> <p>10. Participação no Seminário de Avaliação do Ciclo Formativo 2025 realizado pela Célula de Formação do Ensino Fundamental da SEDUC.</p>	1	1

**CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - MATEMÁTICA
8º/9º ANOS**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Atividades realizadas:

- Estudo dos materiais do Eixo - Redescobrimdo Todo Dia (RTD - 8º e 9º);
- Estudo dos resultados obtidos pelos alunos dos Anos Finais (6º ao 9º ano) nas avaliações formativas de Matemática do AVALIE-CE;
- Estudo e sugestão de textos teóricos relacionados a cada temática dos módulos de formação;
- Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores dos anos finais;
- Planejamento e Ministração das formações estaduais de Matemática dos Anos finais, junto à equipe técnica da SEDUC;
- Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC;
- Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores regionais de Matemática dos Anos Finais ;
- Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema

Inscritos
3

Aprovados
3

<p>Bolsistas Online;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Elaboração de agendas descritivas das formações estaduais de Matemática dos Anos Finais e publicização nos drives de compartilhamento do eixo dos Anos Finais da Copem-Seduc; · Revisão técnica da proposta formativa anual (ementa); · Produção dos documentos formativos referentes a cada módulo formativo. 		
---	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS DA NATUREZA

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Fundamentos e Práticas (Base BNCC): Foco na implementação do currículo de Ciências, utilizando o <u>DCRC - Documento Curricular Referencial do Ceará</u>.</p> <p>Temas Estruturantes:</p> <p>Matéria e Energia: Transformações químicas e físicas, fontes e formas de energia.</p> <p>Vida e Evolução: Biodiversidade, corpo humano, saúde e sustentabilidade.</p> <p>Terra e Universo: Dinâmica da Terra, sistema solar e Astronomia.</p>			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Inscritos 2</td> <td style="text-align: center;">Aprovados 2</td> </tr> </table>	Inscritos 2	Aprovados 2
Inscritos 2	Aprovados 2				

Abordagem Metodológica: Incentivo a experimentos, observações, uso de ferramentas digitais e construção de modelos científicos.		
---	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS HUMANAS

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Atividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> Estudo dos materiais vinculados ao Programa Paic Integral e sua relação com às Ciências Humanas - 6º ao 9º ano e do DCRC de Geografia e História; Estudo da BNCC e da Matriz de Referência do Saeb (2018) e suas vinculações aos eixos do conhecimento e das cognições da Matriz Saeb/BNCC (2018); Planejamento para auxílio pedagógicos, junto à equipe técnica da Copem-Seduc, a partir das temáticas gerais dos módulos formativos; Planejamento das formações estaduais de Ciências Humanas dos Anos Finais, junto à equipe técnica da Copem-Seduc; 			Inscritos 5	Aprovados 5

<ul style="list-style-type: none"> · Estudo e sugestão de textos teóricos relacionados a cada temática dos módulos de formação; · Minистраção das formações estaduais de Ciências Humanas dos Anos Finais, junto à equipe técnica da Copem-Seduc; · Elaboração e/ou seleção dos materiais de formação junto à equipe técnica da Copem-Seduc; · Elaboração de Ementas e agendas descritivas das formações estaduais de Ciências Humanas dos Anos Finais e publicização nos drives de compartilhamento do eixo dos Anos Finais da Copem-Seduc; · Prestação de apoio pedagógico, junto à equipe técnica da Copem-Seduc, na elaboração de oficinas e jogos pedagógicos, disponibilizado nos drives de compartilhamento do Eixo dos Anos Finais da Copem-Seduc; · Participação em reuniões presenciais e virtuais de planejamento, de acompanhamento e de orientação junto à equipe técnica da Copem-SEDUC e/ou aos formadores regionais de Ciências Humanas dos Anos Finais; · Produção de conteúdo e materiais audiovisuais com fins formativos, junto à equipe técnica da Copem-Seduc; · Produção dos documentos formativos referentes a cada módulo formativo. · Participação nas reuniões de alinhamento após avaliação de cada módulo formativo, junto à equipe técnica da Copem-Seduc dos Anos Finais; · Participação no Seminário Interno da Cefae/Copem; · Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online. 		
--	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - PAIC INTEGRAL

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 
<p>OBJETIVO</p>
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense.</p>

Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Atividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> Planejamento das Formações Estaduais de Gestão Municipal, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. Ministração das Formações Estaduais de Gestão Municipal, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. Estudo dos resultados obtidos pelos alunos do Ensino Fundamental nas avaliações formativas do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores do Ensino Fundamental. Elaboração e seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores. Participação nas reuniões de alinhamento após avaliação de cada módulo formativo, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online. 			Inscritos 1	Aprovados 1

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 (CONSULTOR) - GESTÃO

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO

Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planejamento das Formações Estaduais de Gestão Municipal, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. Ministração das Formações Estaduais de Gestão Municipal, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. Estudo dos resultados obtidos pelos alunos do Ensino Fundamental nas avaliações formativas do AVALIE-CE e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Planejamento de intervenções pedagógicas, junto à equipe técnica da SEDUC, à luz dos resultados e dos materiais já disponibilizados para alunos e professores do Ensino Fundamental. Elaboração e seleção dos materiais de formação, junto à equipe técnica da SEDUC; Participação em reuniões virtuais e presenciais de planejamento, de acompanhamento e de orientação, junto à equipe técnica da SEDUC e/ou aos formadores. Participação nas reuniões de alinhamento após avaliação de cada módulo formativo, junto à equipe técnica da COPEM/SEDUC. Elaboração e postagem dos relatórios, referentes às formações e às atividades realizadas durante o ano, no Sistema Bolsistas Online. 			Inscritos 6	Aprovados 6

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL




OBJETIVO

Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Corresponsabilidade educativa: quem são os atores da escola para a aprendizagem; Língua Portuguesa: Conhecimento do sistema de escrita alfabético <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> As infâncias: diálogos e múltiplos olhares; Língua Portuguesa: Consciência fonológica <p>Módulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Justiça ambiental e climática: questões de equidade e de preservação socioambiental; Língua Portuguesa: Fluência Leitora: Construindo Sentidos <p>Módulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: práticas pedagógicas de garantia do direito à aprendizagem; Língua Portuguesa: Estratégias de Compreensão Leitora no Ciclo de Alfabetização 	<p>Inscritos 24</p>	<p>Aprovados 24</p>

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - MATEMÁTICA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Conteúdo Programático</p> <p>Módulo 1: Corresponsabilidade educativa: quem são os atores da escola para a aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem são os atores da escola para a aprendizagem em matemática no Ciclo de Alfabetização; • Escola, família e sociedade - uma equipe para o sucesso no processo de ensino-aprendizagem matemática da criança. <p>Módulo 2: Infâncias e Adolescências: as vozes em diferentes territórios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Álgebra no Ciclo de Alfabetização: olhares para a infância; • Como a criança aprende matemática no Ciclo de Alfabetização. <p>Módulo 3: Justiça Ambiental e Climática: as vozes em defesa das vidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação Matemática Crítica e Educação Ambiental; • Um olhar para o pensamento geométrico e o letramento matemático; • Explorando as Grandezas e Medidas e a modelagem matemática. <p>Módulo 4: Esperançar: vozes que (não) ecoam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos Curriculares: vozes que não (ecoam) na qualidade 			<p>Inscritos 25</p> <p>Aprovados 25</p>

do trabalho do professor; <ul style="list-style-type: none"> • Minha Vida Em Números - A matemática situações do cotidiano a partir das unidades temáticas Probabilidade e Estatística e Números; • Probabilidade e Estatística no cotidiano - A pesquisa como estratégia de aprendizado. 		
--	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS INICIAIS 3º AO 5º - LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Módulo 1: Voando pelo tempo passado nos ditados populares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corresponsabilidade educativa: quem são os atores da escola para a aprendizagem; • Corresponsabilidade professor-aluno: Oralidade e Multiletramentos. <p>Módulo 2: Voando pelo tempo presente nas vozes das infâncias</p> <ul style="list-style-type: none"> • As infâncias: diálogos e múltiplos olhares; • O jogo como mediador do ensino e da aprendizagem da 			<p>Inscritos 24</p> <p>Aprovados 24</p>

<p>leitura e da escrita junto às crianças do Ensino Fundamental;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Perspectivas sócio-históricas e culturais para a abordagem da Análise Linguística. <p>Módulo 3: Voando pelo tempo futuro nas vozes em defesa do meio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> · Justiça ambiental e climática: questões de equidade e de preservação socioambiental; · Alfabetização científica, desenvolvimento e letramento científico; · O texto de divulgação científica como ferramenta para o desenvolvimento da leitura e da escrita na escola. <p>Módulo 4: Voando atemporalmente nas vozes em defesa do Esperançar</p> <ul style="list-style-type: none"> · Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: práticas pedagógicas de garantia do direito à aprendizagem; · Produção Textual e revisão: algumas orientações didáticas para o trabalho pedagógico; · Voando mais alto na Leitura através da Produção Textual. 		
---	--	--

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - ANOS INICIAIS 3º AO 5º - MATEMÁTICA

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 			
<p>OBJETIVO</p>			
<p>Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Módulo 1: Voando pelo tempo passado nos ditados populares Corresponsabilidade educativa: quem são os atores da escola para a aprendizagem; Corresponsabilidade professor-aluno: Geogebra nos Anos Iniciais.</p> <p>Módulo 2: Voando pelo tempo presente nas vozes das infâncias As infâncias: diálogos e múltiplos olhares; Os jogos na Matemática: aprendizagem lúdica em diferentes contextos; Números: o itinerário pedagógico dos números racionais.</p> <p>Módulo 3: Voando pelo tempo futuro nas vozes em defesa do meio ambiente Justiça ambiental e climática: questões de equidade e de preservação socioambiental; Grandezas e medidas: uma abordagem para o 3º ano; Grandezas e medidas no meio ambiente: uma abordagem interdisciplinar.</p> <p>Módulo 4: Voando atemporalmente nas vozes em defesa do Esperançar Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: práticas pedagógicas de garantia do direito à aprendizagem; Álgebra nos Anos Iniciais: fundamentos e metodologias; Voando mais alto no ensino de Geometria nos Anos Iniciais.</p>	Inscritos 24	Aprovados 24

CICLO FORMATIVO MAIS PAIC 2025 - LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR - ANOS FINAIS

<p>IDENTIDADE VISUAL</p> 
<p>OBJETIVO</p>


Oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
120	01/02 à 30/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPEM
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Módulo 1 – O Eixo de Literatura e Formação do Leitor. 1.1 Educação Literária: a proposta formativa do Eixo de Literatura e Formação do Leitor para 2025. 1.2 Corresponsabilidade educativa - pensar os atores da escola e o compromisso para a formação de leitores.</p> <p>Módulo 2 – Os leitores da escola pública do Ceará. 2.1 Infâncias e adolescências - O livro como instrumento de cidadania.</p> <p>Módulo 3 – As leituras na vida, a vida nas leitura literárias. 3.1 A literatura humanística na perspectiva da Justiça ambiental em defesa da vida</p> <p>Módulo 4 – Leitura do mundo e leitura das palavras na perspectiva Freiriana. 4.1 Esperançar: vozes que (não) ecoam: Por uma Educação Libertadora.</p>			<p>Inscritos 21</p> <p>Aprovados 21</p>

**1º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DO CEARÁ:
POR UMA ESCOLA ACOLHEDORA- ORGANIZAÇÃO**

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

Promover a formação crítica em Educação em Direitos Humanos, fortalecendo práticas educativas comprometidas com a dignidade humana, a cidadania, a inclusão, a cultura de paz e os desafios contemporâneos da sociedade digital.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	08/12 à 11/12/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <p>1ª FORMAÇÃO:</p> <p>- Conferência: “Educar na era do comando algorítmico: a dignidade humana como última fronteira” Prof Dr. Víctor del Carmen Avendaño Porras (Universidade Pedagógica Nacional - Bogotá/Colômbia)</p> <p>2ª FORMAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salas Temáticas (9 salas) - Eixo VII: Educação Ambiental - Eixo VI: Protagonismo Estudantil - Eixo V: Cidadania e Cultura Digital - Eixo II: Gênero e Sexualidade - Eixo VI: Educação para as Relações Étnico Raciais - Eixo III: Educação Especial - Eixo I: Mediação Escolar, Justiça Restaurativa, Cultura de Paz - Eixo I: Mediação Escolar, Justiça Restaurativa, Cultura de Paz <p>3ª FORMAÇÃO:</p> <p>- Síntese e Reflexões do I Seminário de Educação em Direitos Humanos Daniel Valério Martins (Professor do Programa de Doutorado em Ciências Sociais da Universidad de Salamanca (USAL))</p>		Inscritos 34	Aprovados 33

1º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DO CEARÁ: POR UMA ESCOLA ACOLHEDORA

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO

Promover a formação crítica em Educação em Direitos Humanos, fortalecendo práticas educativas comprometidas com a dignidade humana, a cidadania, a inclusão, a cultura de paz e os desafios contemporâneos da sociedade digital.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
12	10/12/2025 a 11/12/2025	Professores da Rede Estadual	COEDH	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1ª FORMAÇÃO: - Conferência: “Educar na era do comando algorítmico: a dignidade humana como última fronteira” Prof Dr. Víctor del Carmen Avendaño Porras (Universidade Pedagógica Nacional - Bogotá/Colômbia) 2ª FORMAÇÃO: - Salas Temáticas (9 salas) - Eixo VII: Educação Ambiental - Eixo VI: Protagonismo Estudantil - Eixo V: Cidadania e Cultura Digital - Eixo II: Gênero e Sexualidade - Eixo VI: Educação para as Relações Étnico Raciais - Eixo III: Educação Especial - Eixo I: Mediação Escolar, Justiça Restaurativa, Cultura de Paz - Eixo I: Mediação Escolar, Justiça Restaurativa, Cultura de Paz 3ª FORMAÇÃO: - Síntese e Reflexões do I Seminário de Educação em Direitos Humanos Daniel Valério Martins (Professor do Programa de Doutorado em Ciências Sociais da Universidad de Salamanca (USAL))			Inscritos 274	Aprovados 235

SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DA INCLUSÃO 2025.1

IDENTIDADE VISUAL

OBJETIVO

Capacitar profissionais da educação para atuar no Atendimento Educacional Especializado (AEE) em uma perspectiva inclusiva, desenvolvendo competências teóricas e práticas para a organização, gestão, acompanhamento e avaliação da aprendizagem de estudantes público-alvo da Educação Especial, em consonância com os marcos legais e as políticas educacionais vigentes.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
180	11/03/2025 - 30/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREAECE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <p>0. Módulo de apresentação do curso e da plataforma (4h) Apresentação da Plataforma Acordos de Convivência</p> <p>1. Atendimento Educacional Especializado em contexto de inclusão (36h) 1.1. Fundamentos históricos e marcos legais e políticos da Educação Especial: da segregação à inclusão 1.2. Definição, público e espaço do AEE 1.3. Formação dos professores do AEE 1.4. Atribuições dos professores do AEE</p> <p>2. Salas de Recursos Multifuncionais: organização física e pedagógica (40h) 2.1. Organização e funcionamento das SRM 2.1.1. Tempos e espaços das atividades do AEE 2.1.2. Materiais e equipamentos - Tecnologia Assistiva</p> <p>3. AEE: gestão da aprendizagem, acompanhamento e avaliação (40h) 3.1. Gestão da aprendizagem 3.2. Acompanhamento 3.3. Avaliação</p> <p>4. Estudo de caso e Plano de atendimento no contexto do AEE (60h) 4.1. Conceito de Estudo de caso 4.2. Etapas de investigação do estudo de caso 4.3. Conceito de Plano de Atendimento Educacional Especializado 4.4 Etapas do Plano de AEE</p>			Inscritos 139	Aprovados 139

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NA ESCOLA DAS DIFERENÇAS 2025.1

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer práticas pedagógicas inclusivas, qualificando profissionais da educação para compreender, planejar e avaliar o ensino na escola comum a partir do reconhecimento das diferenças e do direito à aprendizagem de todos.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
180	11/03/2025 - 30/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREAECE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

0. Módulo de apresentação do curso e da plataforma (4h)

Apresentação da Plataforma

Acordos de Convivência

1. A diferença enquanto fundamento da escola comum (38h)

- 1.1. Conceito de diferença, semelhança e diversidade;
- 1.2. O sentido das diferenças que respalda a inclusão escolar;
- 1.3. Paradigmas da educação de pessoas com deficiência;
- 1.4. Fundamentos legais que versam o processo de inclusão

2. Serviços e profissionais de apoio à inclusão (38h)

- 2.1 Serviços e profissionais de apoio à inclusão: bases legais
- 2.2. Tipos de serviço e profissionais de apoio: função e papel

3. A parceria família e escola para a inclusão de todos (25h)

- 3.1 O papel da família e da escola para a inclusão de todos
- 3.2 Trabalho colaborativo entre família e escola para a efetivação da inclusão

4. O currículo e o planejamento no contexto das diferenças (25h)


- 4.1 Perspectivas históricas e conceituais acerca do currículo
- 4.2. A relação entre currículo e aprendizagem na escola das diferenças
- 4.3 Diferentes recursos e estratégias de acesso ao currículo na perspectiva da inclusão

Inscritos
59

Aprovados
59

<p>5. Recursos de Acessibilidade (25h) 5.1 Possibilidades de inclusão por meio da implementação de recursos; 5.2 Conceito e importância da tecnologia assistiva no ambiente escolar.</p> <p>6. Avaliação de alunos no contexto da inclusão (25h) 6.1. Perspectivas históricas e conceituais acerca da Avaliação 6.2. A relação entre Avaliação e aprendizagem na escola das diferenças 6.3 Procedimentos e estratégias avaliação e registro</p>		
--	--	--

O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE COM DEF. INTELLECTUAL NA ESCOLA COMUM 2025.1

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Qualificar profissionais da educação para planejar, desenvolver e avaliar práticas pedagógicas inclusivas voltadas ao ensino e à aprendizagem de estudantes com deficiência intelectual, fortalecendo a articulação entre ensino comum, educação especial e família.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
180	11/03/2025 - 30/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREAECE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 0. Módulo de apresentação do curso e da plataforma - 4h 1. Ensino, aprendizagem e deficiência - 25h 2. Inteligências, aprendizagem e deficiência intelectual - 38h 3. Parcerias entre o ensino comum e a educação especial - 38h 4. Avaliação da aprendizagem do estudante com deficiência intelectual - 25h 5. A relação família e escola - 25h 6. O ensino para os estudantes com deficiência intelectual - 25h			Inscritos 112	Aprovados 112

DEFICIÊNCIA VISUAL: APRENDER PARA INCLUIR 2025.1

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
<p>Capacitar profissionais da educação para atuar de forma inclusiva com estudantes com deficiência visual, desenvolvendo conhecimentos e práticas pedagógicas relacionadas à acessibilidade, autonomia, comunicação, orientação, mobilidade e uso de tecnologias assistivas.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
180	11/03/2025 - 30/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREAECE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <p>0. Módulo de apresentação do curso e da plataforma - 4h 1. Aspectos Gerais da Deficiência Visual - 25h 2. Orientação e Mobilidade - 20h 3. Práticas educativas para uma vida independente - PEVI - 25h 4. Audiodescrição - 25h 5. Tecnologias Assistivas para pessoas com DV - 25h 6. Braille: Introdução aos Fundamentos - 36h 7. Sorobã - 20h</p>			<p>Inscritos 57</p> <p>Aprovados 57</p>

A INCLUSÃO DO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO NA ESCOLA COMUM 2025.1

IDENTIDADE VISUAL			
			


OBJETIVO				
Oferecer formação continuada, em nível de extensão, a professores da educação básica, discentes e comunidades que atuam com o público da educação especial no estado do Ceará				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
180	11/03/2025 - 30/06/2025	Professores, alunos e Comunidades da Rede Estadual	CREAECE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo de apresentação do curso e da plataforma - 4h 1. Autismo, legislação e inclusão - 25h 2. O desenvolvimento das funções executivas do aluno com TEA na escola comum - 38h 3. A inclusão e a autonomia do aluno com autismo na escola comum - 38h 4. Serviços e profissionais para a inclusão do aluno com TEA na escola comum - 25h 5. Recursos de acessibilidade para a aprendizagem - 25h 6. Parceria família e escola - 25h			Inscritos 128	Aprovados 128

GESTÃO INCLUSIVA – O PAPEL DO GESTOR NA INCLUSÃO ESCOLAR 2025.1

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Capacitar gestores para liderar uma escola verdadeiramente inclusiva, atuando na garantia de direitos de alunos com deficiência, na eliminação de barreiras, na articulação de recursos (como psicólogos e fonoaudiólogos) e na promoção de uma cultura de respeito e equidade, transformando o Projeto Político-Pedagógico (PPP) em práticas reais de inclusão e colaboração.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

180	11/03/2025 - 30/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREAECE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo de apresentação do curso e da plataforma - 4h 1. Implicações da gestão escolar no processo de inclusão de pessoas com deficiência - 25h 2. Marcos legais e históricos da educação inclusiva - 38h 3. A construção de uma escola acessível - 38h 4. Instituições a serviço das Políticas de Inclusão - 25h 5. O atendimento educacional especializado - 25h 6. Parceria entre escola e família para a inclusão de todos - 25h			Inscritos 74	Aprovados 74

CURSO BÁSICO DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS 2025.1

IDENTIDADE VISUAL				
				
OBJETIVO				
Capacitar ouvintes a se comunicarem em Língua Brasileira de Sinais, promovendo a inclusão social e educacional da comunidade surda, permitindo interação e acesso à informação, formando pessoas para atuarem como intérpretes ou facilitadores, e desenvolvendo uma segunda língua com estrutura gramatical própria, essencial para a acessibilidade na educação e no dia a dia.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
200	01/09/2024 a 30/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREAECE	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
- Parâmetro da Libras: Orientação ou Direcionalidade; - Aspectos gramaticais: Parâmetros Gramaticais da Libras, contextualização de verbos, coerência visual com objetos; - Vocabulário: comunicação e meios de comunicação, animais, condições climáticas, contextos financeiros e sistema monetário, transporte, alimentação, viagem, esportes e religião; - Aspectos socioculturais: as Línguas de Sinais pelo mundo, redes sociais e tecnologias para surdos.			Inscritos 78	Aprovados 78

CEARÁ CIENTÍFICO - AVALIADOR CREDE 18

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob a orientação de professoras/es, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	09/06/25 à 08/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CEARÁ CIENTÍFICO 2025			Inscritos 13
			Aprovados 13

CEARÁ CIENTÍFICO - ALUNOS CREDE 18

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob a orientação de professoras/es, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	09/06/25 à 08/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
CEARÁ CIENTÍFICO - APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS	Inscritos 18	Aprovados 18

CEARÁ CIENTÍFICO - PROFESSORES - CREDE 18


IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob a orientação de professoras/es, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	09/06/25 à 08/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ORIENTAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS			Inscritos 67
			Aprovados 67

CEARÁ CIENTÍFICO - ORGANIZAÇÃO_CREDE 18

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	


Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob a orientação de professoras/es, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	09/07/25 à 08/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
2025 - CEARÁ CIENTÍFICO - ORGANIZAÇÃO_CREDE 18. (CARGA HORÁRIA: 100H)			Inscritos 24
			Aprovados 24

SESC - MOSTRA SESC DE ARTES VISUAIS

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Explorar memória, território e paisagem, integrando também música, teatro, dança, circo e audiovisual em um corredor cultural que movimenta a economia criativa de Sobral.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
6	27/11/2025 e 29/11/2025	Livre para todos os públicos	SESC/UAB
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
DIALOGOS CULTURAIS ENTRE SESC E SECRETARIA DE CULTURA DE SOBRAL (CARGA HORÁRIA: 1H) A PAISAGEM NA OBRA DE ZÉ TARCÍSIO (CARGA HORÁRIA: 1H) BATE-PAPO INSTITUCIONAL UVA, UECE E SESC (CARGA HORÁRIA: 1H) RODA DE CONVERSA: PAISAGENS DA CIDADE: ENCONTROS ENTRE ARTE E MEMÓRIA (CARGA HORÁRIA: 1H) RODA DE CONVERSA: A ARTE DE ENSINAR: DIÁLOGOS SOBRE PRÁTICAS EDUCATIVAS NAS ARTES VISUAIS (CARGA HORÁRIA: 1H)			Inscritos 28
			Aprovados 2

"EXPERIÊNCIAS DE ARTELIÊS INDEPENDENTES DE SOBRAL: ESPAÇOS DE RESISTÊNCIA E AFETO" (CARGA HORÁRIA: 1H)		
--	--	--

FOCO NA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS DA NATUREZA - FORMAÇÃO REGIONAL

IDENTIDADE VISUAL					
					
OBJETIVO					
<p>Apoiar práticas pedagógicas que impulsionem ainda mais o desenvolvimento dos estudantes da rede estadual de educação básica, no que tange o conhecimento na área de Ciências da Natureza.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
30	20/03/25 à 09/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 15		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>FORMAÇÃO I Avaliação Diagnóstica - Análise dos relatórios do SISEDU e da TRI Avaliação Diagnóstica - Análise dos relatórios TRI e Longitudinal Trabalho Interdisciplinar com as habilidades essenciais de LP e MT</p> <p>FORMAÇÃO II Recomposição Interdisciplinar Práticas de Recomposição Interdisciplinar a partir das habilidades essenciais de LP e MT Recomposição das aprendizagens a partir do material didático estruturado</p> <p>FORMAÇÃO III Recomposição das aprendizagens - habilidades Essenciais LP e MT Apresentação do Material Didático Estruturado 2025.</p>			<table border="1"> <tr> <td align="center">Inscritos 34</td> <td align="center">Aprovados 34</td> </tr> </table>	Inscritos 34	Aprovados 34
Inscritos 34	Aprovados 34				

FOCO NA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS HUMANAS- FORMAÇÃO REGIONAL

IDENTIDADE VISUAL

FOCO NA APRENDIZAGEM

Formação Regional fortalece práticas de Professores e Coordenadores em Ciências Humanas

Crede 15 TAUÁ
Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação

FOCO
na Aprendizagem

CEARÁ
EDUCA

CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

Promover momentos de estudo, troca de experiências e estratégias voltadas para o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
30	21/03 à 10/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 15

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

FORMAÇÃO I Tema: recomposição e fortalecimento das aprendizagens: Como as CH podem contribuir? Foco na avaliação diagnóstica e formativa, priorização curricular, material didático estruturado **FORMAÇÃO II** Recomposição e Fortalecimento das Aprendizagens: Como a construção curricular e o trabalho com as habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática contribuem com a preparação para o SPAECE, SAEB e ENEM. **FORMAÇÃO III** Recomposição das aprendizagens: Foco no levantamento e compartilhamento de práticas exitosas.

Inscritos
45

Aprovados
45

FOCO NA APRENDIZAGEM LÍNGUA PORTUGUESA- FORMAÇÃO REGIONAL

IDENTIDADE VISUAL

FOCO NA APRENDIZAGEM

**CEDEA/CREDE 15 realiza formação regional
Foco na Aprendizagem em Língua Portuguesa**

Crede 15 TAUÁ
Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação

CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

Fortalecer o ensino e as estratégias de aprendizagem voltadas para o avanço das habilidades essenciais, contribuindo diretamente para a melhoria dos indicadores educacionais nas escolas da regional.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	18/03 à 07/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 15

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>1ª FORMAÇÃO - Análise Pedagógica das evidências do SPAECE e SISEDU; - Recomposição e Fortalecimento das Aprendizagens a partir das Habilidades Essenciais de LP.</p> <p>2ª FORMAÇÃO - Análise dos descritores estruturantes do SPAECE 2024 (Matriz de Habilidades Essenciais) - Relembrando a importância de trabalhar os gêneros textuais; - Socialização de Boas Práticas com as Habilidades Essenciais de LP; - Estudo de casos com os descritores estruturantes do SPAECE 2024.</p> <p>3ªFORMAÇÃO - Resultados da AvD (Análise dos Relatórios do SISEDU e da TRI; - Integração interdisciplinar das habilidades essenciais; - Recomposição interdisciplinar; - Revista Docente e Práticas de recomposição; - ENEM Chego junto chego bem.</p> <p>4ª FORMAÇÃO - Priorização curricular e recomposição de aprendizagens; - Comunidade de Prática - Foco na Aprendizagem LP; - Matriz das habilidades essenciais de Língua Portuguesa; - Apresentação do Material Didático Estruturado; - Oficina de Elaboração de itens.</p>	<p>Inscritos 38</p>	<p>Aprovados 38</p>
--	-------------------------	-------------------------

FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES (FACE)- FORMAÇÃO REGIONAL

IDENTIDADE VISUAL



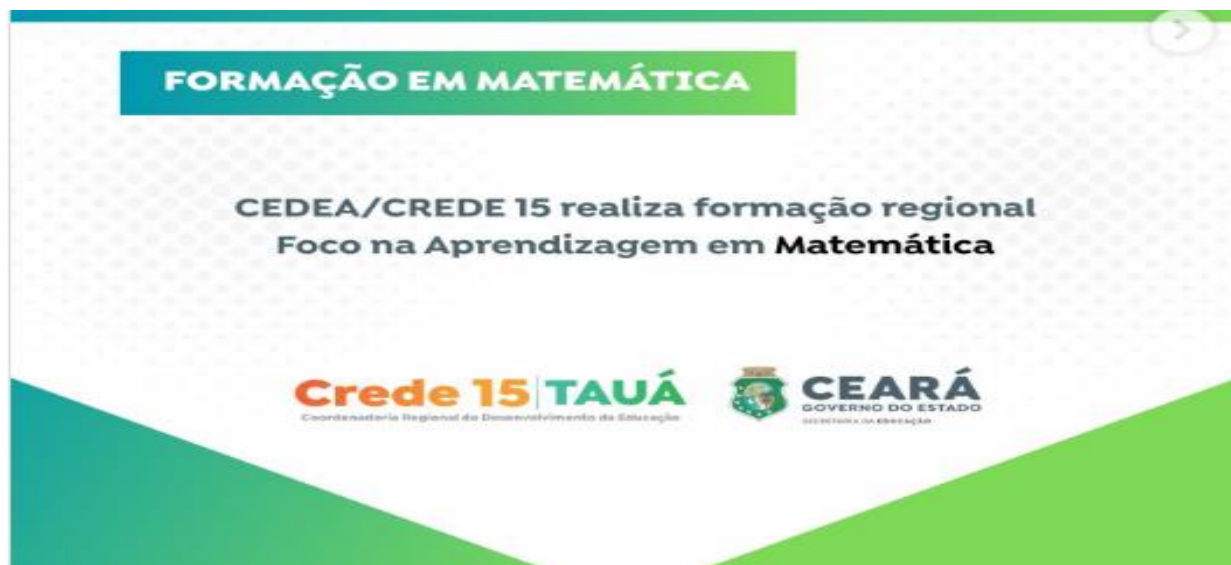
OBJETIVO

Qualificar a liderança pedagógica dos coordenadores, preparando-os para serem agentes de transformação, fortalecendo sua capacidade de articulação, planejamento e execução de ações pedagógicas, além de fomentar a troca de experiências e o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola, visando a melhoria do ensino e da aprendizagem na rede estadual do Ceará.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
60	03/03 à 25/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 15	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Recomposição e Fortalecimento das Aprendizagens; Avaliação Diagnóstica: da Priorização Curricular às Intervenções Pedagógicas para Recomposição das Aprendizagens; Líderes pedagógicos- um olhar sistematizado para a recomposição das aprendizagens; Acompanhamento a Sala de Aula e Apoio a Prática Pedagógica; Avaliação Interna- Desafios e Possibilidades; Equidade e Inclusão - Uma Construção a muitas Mãos.			Inscritos 40	Aprovados 40

FOCO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA- FORMAÇÃO REGIONAL

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

O encontro, voltado para professores de Matemática, PCAs e Coordenadores Escolares, foi um espaço de reflexão, troca de experiências e construção de estratégias para o fortalecimento das práticas pedagógicas nas escolas estaduais da regional.


C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	19/03 à 08/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 15

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>1ª FORMAÇÃO - Análise Pedagógica das evidências do SPAECE e SISEDU - Desenho dos percursos formativos e rotinas pedagógicas - Oficinas de implementação dos percursos formativos.</p> <p>2ª FORMAÇÃO - Análise dos descritores estruturantes do SPAECE 2024 (Matriz de Habilidades Essenciais) - Retomada das rotinas pedagógicas - Análise do teste comentado e sua relação com as rotinas pedagógicas - Divulgação da II OPMAT - Integração Disciplinar.</p> <p>3ª FORMAÇÃO - Resultados da AvD (Análise dos Relatórios do SISEDU e da TRI; Integração interdisciplinar das habilidades) - Recomposição interdisciplinar - Revista Docente e Práticas de recomposição - ENEM Chego junto chego bem.</p> <p>4ª FORMAÇÃO - Priorização curricular e recomposição de aprendizagens - Comunidade de Prática - Foco na Aprendizagem - Matriz das Habilidades essenciais de Matemática - Apresentação do Material Didático Estruturado - Oficina de Matemática - sequência de aprendizagem: do diagnóstico à prática - Oficina de Elaboração de itens.</p>	Inscritos 26	Aprovados 26
---	-----------------	-----------------

FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM- FASE REGIONAL

IDENTIDADE VISUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a integração das/os estudantes por meio da cultura, através das expressões artísticas pertencentes às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	11/08/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM - APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS			Inscritos 21
			Aprovados 21

ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO 2025 - PROFESSORES E ALUNOS_CREDE 15

IDENTIDADE VISUAL	
	
OBJETIVO	

Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob a orientação de professoras/es, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
10	25/09 à 26/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 15
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ORIENTAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO			Inscritos 144
			Aprovados 144

SEMINÁRIO 30 ANOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO CE

IDENTIDADE VISUAL			
OBJETIVO			
<p>Relembrar as lutas iniciais pela eleição de diretores e pela formação de conselhos escolares.</p> <p>Analisar o que avançou e o que estagnou nas últimas três décadas em termos de participação da comunidade escolar.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	26/11/2025 e 09/12/2025	Público em Geral das Redes Estadual e Municipal	IFCE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>PALESTRA: TRINTA ANOS DA LDB 9394/96: CELEBRAR, AVALIAR E LUTAR PELAS GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO (CARGA HORÁRIA: 4H)</p> <p>ENCONTRO PRESENCIAL - SEMINÁRIO 30 ANOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO CE (CARGA HORÁRIA: 4H)</p>			Inscritos 53
			Aprovados 23

CAPACITAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS (CURSISTAS)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer a formação continuada dos profissionais, por meio do desenvolvimento de conhecimentos teóricos e práticos voltados à manipulação segura e adequada dos alimentos no ambiente escolar. A capacitação foi destinada às manipuladoras de alimentos da Coordenadoria Regional de Educação - CREDE 01 e da Superintendência das Escolas de Fortaleza - SEFOR 1, 2 e 3, reunindo participantes de diferentes unidades de ensino.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	07/07/2025 a 11/07/2025	Comunidade, Funcionário Escolar da Rede Estadual e Professor da Rede Estadual	COALE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

1. POSTURA PROFISSIONAL E ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO: Ética e Postura Profissional - Convivência no Trabalho - Cuidados Básicos com a Saúde Mental - Prevenção de Acidentes no Trabalho - Normas Gerais do PNAE. 08 horas
 2. BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS: Higiene Pessoal do Ambiente - Higiene de Equipamentos e Utensílios - Higiene dos Alimentos - Controle Integrado de Vetores e Pragas - Contaminação dos Alimentos - Doenças Transmitidas por Alimentos - Coleta de Amostras dos Alimentos - Desperdício de Alimentos - Controle de Qualidade dos Alimentos. 12 horas
 3. PROCESSOS DE TRABALHO EM COZINHA: Técnicas de Corte de Legumes e Verduras - Técnicas de Cortes da Manipulação de Proteínas - Técnicas Básicas de Marinadas (especiarias e temperos) - Técnicas Básicas na Preparação de Sopas e Caldos - Técnicas de Preparação de Pratos das Manipuladoras Escolar - Aproveitamento Integral dos Alimentos. 20 horas

Inscritos
70

Aprovados
70

CAPACITAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS (COORDENADORES E FORMADORES)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer a formação continuada dos profissionais, por meio do desenvolvimento de conhecimentos teóricos e práticos voltados à manipulação segura e adequada dos alimentos no ambiente escolar. A capacitação foi destinada às manipuladoras de alimentos da Coordenadoria Regional de Educação - CREDE 01 e da Superintendência das Escolas de Fortaleza - SEFOR 1, 2 e 3, reunindo participantes de diferentes unidades de ensino.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	07/07/2025 a 11/07/2025	Comunidade, Funcionário Escolar da Rede Estadual e Professor da Rede Estadual	COALE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

1. POSTURA PROFISSIONAL E ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO: Ética E POSTURA PROFISSIONAL - CONVIVÊNCIA NO TRABALHO - CUIDADOS BÁSICOS COM A SAÚDE MENTAL - PREVENÇÃO DE ACIDENTES NO TRABALHO - NORMAS GERAIS DO PNAE. 08 HORAS 2. BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS: HIGIENE PESSOAL DO AMBIENTE - HIGIENE DE EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS - HIGIENE DOS ALIMENTOS - CONTROLE INTEGRADO DE VETORES E PRAGAS - CONTAMINAÇÃO DOS ALIMENTOS - DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS - COLETA DE AMOSTRAS DOS ALIMENTOS - DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS - CONTROLE DE QUALIDADE DOS ALIMENTOS. 12 HORAS 3. PROCESSOS DE TRABALHO EM COZINHA: TÉCNICAS DE CORTE DE LEGUMES E VERDURAS - TÉCNICAS DE CORTES DA MANIPULAÇÃO DE PROTEÍNAS - TÉCNICAS BÁSICAS DE MARINADAS (ESPECIARIAS E TEMPEROS) - TÉCNICAS BÁSICAS NA PREPARAÇÃO DE SOPAS E CALDOS - TÉCNICAS DE PREPARAÇÃO DE PRATOS DAS MANIPULADORAS ESCOLAR - APROVEITAMENTO INTEGRAL DOS ALIMENTOS. 20 HORAS

Inscritos
14

Aprovados
14

CAPACITAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS - SEGURANÇA ALIMENTAR E VIVÊNCIA NA VIGILÂNCIA SANITÁRIA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer a formação continuada dos profissionais, por meio do desenvolvimento de conhecimentos teóricos e práticos voltados à manipulação segura e adequada dos alimentos no ambiente escolar. A capacitação foi destinada às manipuladoras de alimentos da Coordenadoria Regional de Educação - CREDE 01 e da Superintendência das Escolas de Fortaleza - SEFOR 1, 2 e 3, reunindo participantes de diferentes unidades de ensino.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	07/07/2025 a 11/07/2025	Comunidade, Funcionário Escolar da Rede Estadual e Professor da Rede Estadual	COALE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

<p>1. POSTURA PROFISSIONAL E ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO: Ética e Postura Profissional - Convivência no Trabalho - Cuidados Básicos com a Saúde Mental - Prevenção de Acidentes no Trabalho - Normas Gerais do PNAE. 08 horas</p> <p>2. BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS: Higiene Pessoal do Ambiente - Higiene de Equipamentos e Utensílios - Higiene dos Alimentos - Controle Integrado de Vetores e Pragas - Contaminação dos Alimentos - Doenças Transmitidas por Alimentos - Coleta de Amostras dos Alimentos - Desperdício de Alimentos - Controle de Qualidade dos Alimentos. 12 horas</p> <p>3. PROCESSOS DE TRABALHO EM COZINHA: Técnicas de Corte de Legumes e Verduras - Técnicas de Cortes da Manipulação de Proteínas - Técnicas Básicas de Marinadas (especiarias e temperos) - Técnicas Básicas na Preparação de Sopas e Caldos - Técnicas de Preparação de Pratos das Manipuladoras Escolar - Aproveitamento Integral dos Alimentos. 20 horas</p>	<p>Inscritos 1</p>	<p>Aprovados 1</p>
---	------------------------	------------------------

CAPACITAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS - CUIDADOS BÁSICOS COM A SAÚDE MENTAL

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer a formação continuada dos profissionais, por meio do desenvolvimento de conhecimentos teóricos e práticos voltados à manipulação segura e adequada dos alimentos no ambiente escolar. A capacitação foi destinada às manipuladoras de alimentos da Coordenadoria Regional de Educação - CREDE 01 e da Superintendência das Escolas de Fortaleza - SEFOR 1, 2 e 3, reunindo participantes de diferentes unidades de ensino.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	07/07/2025 a 11/07/2025	Comunidade, Funcionário Escolar da Rede Estadual e Professor da Rede Estadual	COALE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

1. POSTURA PROFISSIONAL E ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO: Ética e Postura Profissional - Convivência no Trabalho - Cuidados Básicos com a Saúde Mental - Prevenção de Acidentes no Trabalho - Normas Gerais do PNAE. 08 horas
 2. BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS: Higiene Pessoal do Ambiente - Higiene de Equipamentos e Utensílios - Higiene dos Alimentos - Controle Integrado de Vetores e Pragas - Contaminação dos Alimentos - Doenças Transmitidas por Alimentos - Coleta de Amostras dos Alimentos - Desperdício de Alimentos - Controle de Qualidade dos Alimentos. 12 horas
 3. PROCESSOS DE TRABALHO EM COZINHA: Técnicas de Corte de Legumes e Verduras - Técnicas de Cortes da Manipulação de Proteínas - Técnicas Básicas de Marinadas (especiarias e temperos) - Técnicas Básicas na Preparação de Sopas e Caldos - Técnicas de Preparação de Pratos das Manipuladoras Escolar - Aproveitamento Integral dos Alimentos. 20 horas

Inscritos
1

Aprovados
1

CAPACITAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS - ÉTICA E POSTURA PROFISSIONAL

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer a formação continuada dos profissionais, por meio do desenvolvimento de conhecimentos teóricos e práticos voltados à manipulação segura e adequada dos alimentos no ambiente escolar. A capacitação foi destinada às manipuladoras de alimentos da Coordenadoria Regional de Educação - CREDE 01 e da Superintendência das Escolas de Fortaleza - SEFOR 1, 2 e 3, reunindo participantes de diferentes unidades de ensino.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	07/07/2025 a 11/07/2025	Comunidade, Funcionário Escolar da Rede Estadual e Professor da Rede Estadual	COALE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

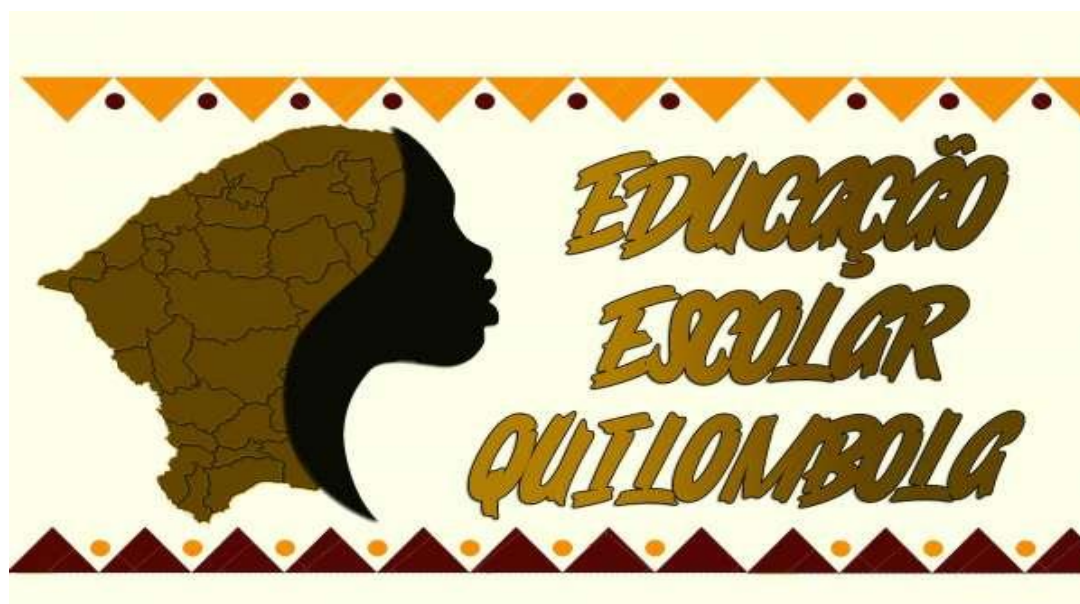
DADOS ESTATÍSTICOS

1. POSTURA PROFISSIONAL E ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO: Ética e Postura Profissional - Convivência no Trabalho - Cuidados Básicos com a Saúde Mental - Prevenção de Acidentes no Trabalho - Normas Gerais do PNAE. 08 horas
2. BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS: Higiene Pessoal do Ambiente - Higiene de Equipamentos e Utensílios - Higiene dos Alimentos - Controle Integrado de Vetores e Pragas - Contaminação dos Alimentos - Doenças Transmitidas por Alimentos - Coleta de Amostras dos Alimentos - Desperdício de Alimentos - Controle de Qualidade dos Alimentos. 12 horas
3. PROCESSOS DE TRABALHO EM COZINHA: Técnicas de Corte de Legumes e Verduras - Técnicas de Cortes da Manipulação de Proteínas - Técnicas Básicas de Marinadas (especiarias e temperos) - Técnicas Básicas na Preparação de Sopas e Caldos - Técnicas de Preparação de Pratos das Manipuladoras Escolar - Aproveitamento Integral dos Alimentos. 20 horas

Inscritos 1	Aprovados 1
----------------	----------------

I SEMINÁRIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fundamentar o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural dos povos negros e quilombolas, exaltando sua memória, sua relação com a terra, com o trabalho, seu modo de organização coletiva, seus conhecimentos, saberes e o respeito às suas matrizes culturais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
10	27/08/2025 - 28/08/2025	Professores da Rede Estadual	COCIQ
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Formação de gestores e docentes / Implementação das Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/06; Reunião Técnica sobre Educação Escolar Quilombola / Implantação e implementação de turmas de alfabetização de jovens e adultos, para comunidades Quilombolas / Construção de Escolas Quilombolas com oferta de Ensino Médio.			Inscritos 19
			Aprovados 19

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS DA NATUREZA - ETAPA REGIONAL (CREDE 11)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Integrar um conjunto de ações articuladas voltadas à recomposição das aprendizagens e à formação continuada de professoras e professores, com o propósito de contribuir para a qualificação do ensino na rede pública estadual.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	08/04/2025 a 09/04/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 11

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

I ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (CARGA HORÁRIA: 4H) II ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (CARGA HORÁRIA: 4H) III ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (CARGA HORÁRIA: 8H)	Inscritos 16	Aprovados 16
---	-----------------	-----------------

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM CIÊNCIAS HUMANAS - ETAPA REGIONAL (CREDE 11)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Integrar um conjunto de ações articuladas voltadas à recomposição das aprendizagens e à formação continuada de professoras e professores, com o propósito de contribuir para a qualificação do ensino na rede pública estadual.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	03/04/2025 a 13/08/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 11

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

I ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS (CARGA HORÁRIA: 4H) II ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS (CARGA HORÁRIA: 4H) III ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS HUMANAS (CARGA HORÁRIA: 8H)	Inscritos 16	Aprovados 16
---	-----------------	-----------------

ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM LÍNGUA PORTUGUESA - ETAPA REGIONAL (CREDE 11)

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Integrar um conjunto de ações articuladas voltadas à recomposição das aprendizagens e à formação continuada de professoras e professores, com o propósito de contribuir para a qualificação do ensino na rede pública estadual.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	08/04/2025 à 14/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 11

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

I ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA (CARGA HORÁRIA: 4H) II ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA (CARGA HORÁRIA: 4H) III ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA (CARGA HORÁRIA: 8H)	Inscritos 19	Aprovados 19

**ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA FOCO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA
- ETAPA REGIONAL (CREDE 11)**

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Integrar um conjunto de ações articuladas voltadas à recomposição das aprendizagens e à formação continuada de professoras e professores, com o propósito de contribuir para a qualificação do ensino na rede pública estadual.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	09/04/2025 à 13/08/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 11

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

I ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA (CARGA HORÁRIA: 4H) II ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA (CARGA HORÁRIA: 4H) III ENCONTRO DO FOCO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA (CARGA HORÁRIA: 8H)	Inscritos 16	Aprovados 16
--	-----------------	-----------------

**ENCONTROS FORMATIVOS DA INICIATIVA DO FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO
DOS COORDENADORES ESCOLARES - FACE - ETAPA REGIONAL (CREDE 11)**

IDENTIDADE VISUAL



**Fortalecimento da Atuação dos
Coordenadores Escolares - FACE**

OBJETIVO

Qualificar a liderança pedagógica dos coordenadores da rede estadual, aprimorando seu papel no planejamento, acompanhamento e desenvolvimento da proposta pedagógica da escola, focando no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, gestão escolar e na formação continuada dos professores, através de uma agenda articulada entre a SEDUC e as Coordenadorias Regionais.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	26/05/2025 à 28/08/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 11

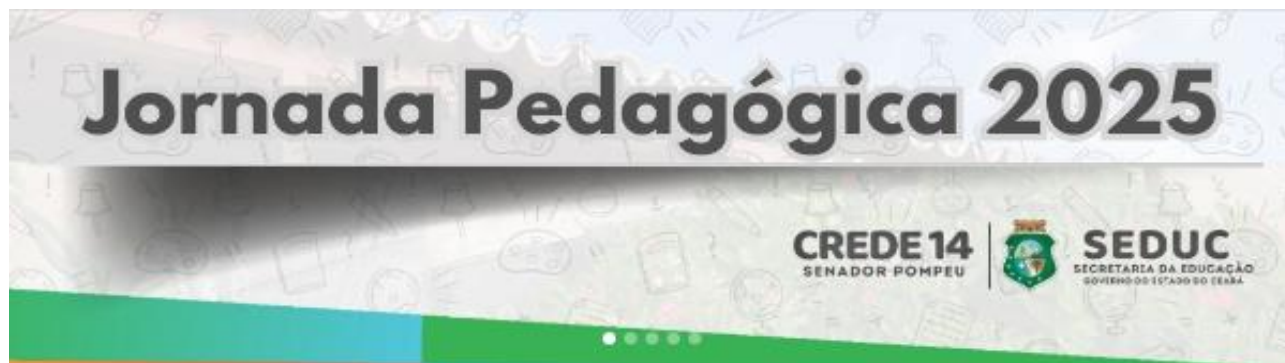
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

I ENCONTRO DO FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES - FACE (CARGA HORÁRIA: 4H)	Inscritos 26	Aprovados 26
II ENCONTRO DO FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO DOS COORDENADORES ESCOLARES - FACE (CARGA HORÁRIA: 8H)		

JP - JORNADA PEDAGÓGICA 2025 - 1º SEMESTRE

IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Preparar a rede para o ano letivo, trocando experiências e fortalecendo as ações pedagógicas.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	20/01 à 21/01/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 14
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Acolhimento, vídeo motivacional, discussão da BNCC, Projeto Professor Diretor, e outros pontos para o planejamento educacional.			48
			48

COMITÊ DE GESTORES - JORNADA PEDAGÓGICA PARA O 2º SEMESTRE


IDENTIDADE VISUAL



OBJETIVO

Fortalecer a gestão escolar, discutir o SAEB, o Ceará Científico e o "ENEM Não Tira Férias			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	28/07/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 14
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Análise de resultados de avaliações externas. Recomposição da aprendizagem. Ações do ENEM Não Tira Férias e Ceará Científico.			Inscritos 64
			Aprovados 64

AVALIADORES DA ETAPA REGIONAL DO FESTIVAL ALUNOS QUE INSPIRAM

IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Promover a interação dos estudantes através da cultura pela participação em expressões artísticas pertencente às manifestações culturais da coletividade que estejam presentes no cotidiano além de oportunizar momentos para divulgar os talentos artísticos dos estudantes matriculados na rede estadual de ensino e estimular a participação em atividades que contribuam para a formação global sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	26/05/25 à 06/06/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 14
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Avaliação e premiação dos talentos das escolas estaduais que compõem a regional em oito expressões artísticas: dança, desenho, esquete teatral, grupo musical, grupo vocal, pintura, poema e vídeo curta metragem.			Inscritos 16
			Aprovados 16

FORMAÇÃO PRESENCIAL EDUCAÇÃO ESPECIAL

IDENTIDADE VIRTUAL



OBJETIVO

Preparar professores das Salas de Recursos Multifuncionais e gestores para atuar como multiplicadores, compartilhando conhecimentos sobre inclusão com colegas.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	27/08/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 14
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
AEE, funcionamento das Salas de Recursos, Tecnologia Assistiva, PEI, Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) e o papel dos gestores no processo inclusivo, conforme diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.			Inscritos 27
			Aprovados 27

FORMAÇÃO PRESENCIAL DE NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISAS E PRÁTICAS SOCIAIS - NTPPS

IDENTIDADE VIRTUAL



OBJETIVO

Capacitar professores para atuarem no desenvolvimento de competências socioemocionais, Projeto de Vida e pesquisa aplicada, promovendo o protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	17/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 14
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
As formações incluíram o estudo do "Novíssimo Ensino Médio", metodologias de pesquisa (humanizada e voltada para a escola), e práticas socioemocionais (ex: "Janeiro Branco").			Inscritos 19
			Aprovados 19


ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO

IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob a orientação de professoras/es, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	08/10/2025	Professores e Estudantes da Rede Estadual	CREDE 14
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO - APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS			Inscritos 86
			Aprovados 86

AVALIADORES DA ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO - CREDE 14 (SENADOR POMPEU)


IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob a orientação de professoras/es, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	08/10/2025	Professores e Estudantes da Rede Estadual	CREDE 14
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO - APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS			Inscritos 4
			Aprovados 4

COMITÊ DE GESTORES ESCOLARES - PACTUAÇÃO DAS METAS 2025


IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Alinhar a gestão com as metas do IDE-Médio, buscando melhoria contínua da aprendizagem, com foco na recomposição das aprendizagens e na realidade de cada escola, através de um processo de pactuação anual entre Seduc, Credes e escolas.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA

8	23/04/2025	Professores Gestores da Rede Estadual	CREDE 14	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Ideb: Aumento das notas no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (ensino fundamental e médio). Recomposição das Aprendizagens: Estratégias para recuperar conteúdos, focando na redução de desigualdades. Gestão Eficiente: Fortalecimento da gestão democrática e uso de ferramentas de monitoramento (BI Educacional). Engajamento: Fomento à corresponsabilização de toda a comunidade escolar.</p>			Inscritos 26	Aprovados 26

CEARÁ CIENTÍFICO 2025 – ETAPA REGIONAL SEFOR - COORDENAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

IDENTIDADE VIRTUAL				
				
OBJETIVO				
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e de habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob orientação de seus professores, por meio da vivência do protagonismo estudantil.				
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
150	10/03 à 17/10/2025	Professores da Rede Estadual	SEFORs	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO.			Inscritos 21	Aprovados 21

CEARÁ CIENTÍFICO 2025 – ETAPA REGIONAL SEFOR – AVALIADOR


IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e de habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob orientação de seus professores, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
100	10/03 à 17/10/2025	Professores da Rede Estadual	SEFORs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO.			Inscritos 8
			Aprovados 8

CEARÁ CIENTÍFICO 2025 – ETAPA REGIONAL SEFOR - PROFESSOR ORIENTADOR


IDENTIDADE VIRTUAL			
			

OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e de habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob orientação de seus professores, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
80	10/03 à 17/10/2025	Professores da Rede Estadual	SEFORs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
ORIENTAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO.			Inscritos 66
			Aprovados 66

CEARÁ CIENTÍFICO 2025 – ETAPA REGIONAL SEFOR - ESTUDANTE EXPOSITOR

IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e de habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob orientação de seus professores, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	10/03 à 17/10/2025	Professores da Rede Estadual	SEFORs
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO.			Inscritos 28
			Aprovados 28

CEARÁ CIENTÍFICO ETAPA REGIONAL - CREDE 19

IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Estimular a investigação e a busca do desenvolvimento de competências e de habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob orientação de seus professores, por meio da vivência do protagonismo estudantil.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	10/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 19
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA ETAPA REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO.			Inscritos 11
			Aprovados 11

ENCONTROS FORMATIVOS PARA PROFESSORES DA EJA ENSINO MÉDIO - CREDE 18

IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			


Fortalecer o direito à aprendizagem e a conclusão dos estudos por parte dos estudantes, focando em práticas pedagógicas inovadoras, qualificação profissional (como EJA + Qualificação) e estratégias inclusivas.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
24	22/08/25 à 06/12/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 18
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Práticas Pedagógicas: Discussão de experiências bem-sucedidas e estratégias para melhor mediar a aprendizagem na EJA.</p> <p>Qualificação Profissional: Cursos e formações que integram a qualificação para o mundo do trabalho, como EJA + Qualificação (Informática, TAV, PTPS).</p> <p>Inclusão e Equidade: Formações sobre Educação Especial, Equidade Racial e a perspectiva de uma Escola Acolhedora.</p> <p>Formação em Serviço: Círculos de cultura e ações que valorizam a experiência e o diálogo com os educadores.</p>			<p>Inscritos 13</p> <p>Aprovados 13</p>

JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA E CONTÍNUA - SEFOR 2

IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
A jornada funciona como um espaço de diálogo coletivo para fortalecer o compromisso com a educação pública, revisando projetos pedagógicos, identificando dificuldades e planejando ações para o ano.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
40	22/01/25 à 12/12/2025	Professores da Rede Estadual	SEFOR 2
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>Temas Abordados: reflexão, partilha de experiências e aprofundamento das discussões para o fortalecimento das práticas educacionais, incluindo a liderança na gestão educacional.</p> <p>Experiências Práticas: Apresentações como a do Projeto "Poesia com Bordado", da EEEP Maria Ângela da Silveira Borges, evidenciaram a arte como ferramenta pedagógica.</p>	<p>Inscritos 199</p>	<p>Aprovados 199</p>
---	--------------------------	--------------------------

CURSO DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

<p>IDENTIDADE VIRTUAL</p> 					
OBJETIVO					
<p>Fortalecer práticas pedagógicas em Matemática, promovendo metodologias que favoreçam a aprendizagem significativa e contextualizada dos estudantes do Ensino Médio.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
25	11/06 à 24/08/2025	Professores da Rede Estadual	FORMACE		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
<p>Estratégias e práticas de ensino e aprendizagem em Matemática. Recursos pedagógicos e metodologias ativas aplicados à Matemática. Planejamento de sequência didática e avaliação formativa.</p>			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Inscritos 68</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Aprovados 68</td> </tr> </table>	Inscritos 68	Aprovados 68
Inscritos 68	Aprovados 68				

CURSO DE FORMAÇÃO “ANDRAGOGIA EM FOCO”

IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Compreender os fundamentos teóricos e práticos da andragogia e aplicá-los em contextos educativos, favorecendo processos de ensino-aprendizagem significativos para adultos.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	14/10 à 10/12/2025	Professores da Rede Estadual	SEFOR/CEFOP
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Módulo 1 - O que é Andragogia?. Carga horária: 8h Módulo 2 - Passado e Presente da Aprendizagem de Adultos. Carga horária: 2h Módulo 3 - Estratégias Didáticas e Tecnológicas na Educação de Adultos. Carga horária: 5h			Inscritos 19
			Aprovados 19

JORNADA PEDAGÓGICA 2025.2 - SEFOR 1

IDENTIDADE VIRTUAL	
	
OBJETIVO	

Avaliação de resultados, planejamento pedagógico e recomposição de aprendizagens. O encontro fomenta o "pensar, avaliar e recomeçar", reunindo equipes para traçar estratégias para o segundo semestre (2025.2) e garantir uma educação equitativa.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
12	13/08 à 14/08/2025	Professores da Rede Estadual	SEFOR 1
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Recomposição das Aprendizagens: 1. Educação com evidências: como os resultados do AVALIE-CE e da Avaliação Diagnóstica podem contribuir para identificar e apoiar os estudantes com defasagens de aprendizagens. 2. Transformando dados em ações: o uso de indicadores educacionais na gestão escolar. Nem 1 aluno fora da Escola: garantia de direitos para os estudantes. 3. Reunião de Compartilhamento de Boas Práticas (RBP).			Inscritos 159 Aprovados 159

ENCONTRO DAS ESCOLAS FOCALIZADAS 2025: APRENDIZAGEM COM EQUIDADE


IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Reduzir desigualdades educacionais e recompor saberes entre estudantes com defasagens.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	17/03 à 18/03/2025	Diretores e coordenadores das escolas da rede estadual cearense.	COADE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
1. Política Nacional de Ensino Médio. 2. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. 3. A Educação Integral - A formação e o desenvolvimento global. 4. Recomposição das Aprendizagens. 5. Rotina do Coordenador Escolar	Inscritos 352	Aprovados 352

ENCONTRO DAS ESCOLAS FOCALIZADAS 2025: APRENDIZAGEM COM EQUIDADE (ORGANIZAÇÃO)

IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Reduzir desigualdades educacionais e recompor saberes entre estudantes com defasagens.			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
	17/03 à 18/03/2025	Diretores e coordenadores das escolas da rede estadual cearense.	COADE
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
1. Política Nacional de Ensino Médio. 2. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. 3. A Educação Integral - A formação e o desenvolvimento global. 4. Recomposição das Aprendizagens. 5. Rotina do Coordenador Escolar			Inscritos 23 Aprovados 23

PERCURSO FORMATIVO DE GESTÃO DO ENSINO MÉDIO - CREDE 11

IDENTIDADE VIRTUAL					
					
OBJETIVO					
Fortalecer a gestão escolar com foco na aprendizagem, incluindo estratégias como o Circuito de Gestão e Jovem de Futuro, visando a qualificação das Escolas de Ensino Médio (EEMTI).					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
32	21/01/25 à 05/12/2025	Diretores da Rede Estadual	CREDE 11		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
Construção do Plano de Ação Gestão pedagógica e administrativa Alinhamento às diretrizes da SEDUC-CE			<table border="1"> <tr> <td>Inscritos 44</td> <td>Aprovados 44</td> </tr> </table>	Inscritos 44	Aprovados 44
Inscritos 44	Aprovados 44				

TRILHA FORMATIVA DOS GESTORES ESCOLARES INDÍGENAS

IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Fortalecimento da educação escolar indígena, incluindo a seleção de professores bolsistas e apoio pedagógico para escolas indígenas (editais 2025/2026). O foco está na formação contínua, seleção de gestores e implementação de programas como o PAIC Integral/MAIS.			

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
60	21/01/25 à 20/12/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 3
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Seleção de Educadores Formação de Gestores Ações do Programa Aprendizagem na Idade Certa (PAIC) Integral/MAIS Indígenas			Inscritos 17 Aprovados 17

TRILHA FORMATIVA DA GESTÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

IDENTIDADE VIRTUAL			
			
OBJETIVO			
Fortalecimento da colaboração entre a Secretaria de Educação do Ceará (Seduc) e as redes municipais. A ação busca aprimorar processos pedagógicos, administrativos e a gestão de políticas públicas, com foco na melhoria da aprendizagem, segundo as diretrizes de 2025 da Seduc-CE			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
32	21/01 à 20/12/2025	Professores da Rede Estadual e Municipal	CREDE 4
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
Formação Continuada Gestão e Planejamento Projeto Escola Acolhedora			Inscritos 12 Aprovados 12

TRILHA FORMATIVA DE LIDERANÇAS ESCOLARES

OBJETIVO					
<p>Fortalecer a gestão pedagógica e administrativa, com foco no Programa Ceará Educa Mais e na formação continuada de diretores e coordenadores. As ações incluem o fortalecimento das equipes diretivas, uso de tecnologias, metodologias de ensino híbrido e implementação do Novo Ensino Médio (NEM), com foco na recomposição das aprendizagens.</p>					
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA		
60	21/01/25 à 20/12/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 5		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS		
Fortalecimento da Liderança (FACE) Gestão e Tecnologia Formação em Cascata Programa Ceará Educa Mais Temáticas Transversais			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Inscritos 86</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Aprovados 74</td> </tr> </table>	Inscritos 86	Aprovados 74
Inscritos 86	Aprovados 74				

IV FÓRUM ESTADUAL DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS – PALESTRANTES

IDENTIDADE VIRTUAL



OBJETIVO

Trocar experiências, fortalecer o diálogo sobre o protagonismo estudantil, a inclusão nas escolas e a democracia na comunidade escolar.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
20	10/11/25 à 18/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Palestra <i>“Construindo um ambiente escolar seguro e acolhedor – com respeito às diversidades e com inclusão”</i> . Secretaria da Diversidade: Fórum de alinhamento do Governo do Ceará com princípios de diálogo, inclusão e construção coletiva de políticas públicas voltadas à juventude.			Inscritos 1	Aprovados 1

IV FÓRUM ESTADUAL DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS – MEDIADOR

IDENTIDADE VIRTUAL



OBJETIVO

Trocar experiências, fortalecer o diálogo sobre o protagonismo estudantil, a inclusão nas escolas e a democracia na comunidade escolar.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
20	10/11/25 à 18/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS
<p>Palestra <i>“Construindo um ambiente escolar seguro e acolhedor – com respeito às diversidades e com inclusão”</i>. Secretaria da Diversidade: Fórum de alinhamento do Governo do Ceará com princípios de diálogo, inclusão e construção coletiva de políticas públicas voltadas à juventude.</p>			<p>Inscritos 44</p> <p>Aprovados 44</p>

IV FÓRUM ESTADUAL DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS – ESTUDANTES

IDENTIDADE VIRTUAL



OBJETIVO

Trocar experiências, fortalecer o diálogo sobre o protagonismo estudantil, a inclusão nas escolas e a democracia na comunidade escolar.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
8	10/11/25 à 18/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>Palestra <i>“Construindo um ambiente escolar seguro e acolhedor – com respeito às diversidades e com inclusão”</i>. Secretaria da Diversidade: Fórum de alinhamento do Governo do Ceará com princípios de diálogo, inclusão e construção coletiva de políticas públicas voltadas à juventude.</p>			Inscritos 434	Aprovados 434

IV FÓRUM ESTADUAL DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS – ORGANIZAÇÃO

IDENTIDADE VIRTUAL



OBJETIVO

Trocar experiências, fortalecer o diálogo sobre o protagonismo estudantil, a inclusão nas escolas e a democracia na comunidade escolar. **SEMINÁRIO SOBRE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA**

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
40	10/11/25 à 18/11/2025	Professores da Rede Estadual	COPES	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Palestra <i>“Construindo um ambiente escolar seguro e acolhedor – com respeito às diversidades e com inclusão”</i> . Secretaria da Diversidade: Fórum de alinhamento do Governo do Ceará com princípios de diálogo, inclusão e construção coletiva de políticas públicas voltadas à juventude.			Inscritos 12	Aprovados 12

SEMINÁRIO SOBRE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA – CRATEÚS

IDENTIDADE VIRTUAL

Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
Coded/CED



**CEARÁ
EDUCA**



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

Contribuir com as equipes gestoras na análise e reflexão acerca dos desafios de aprendizagem relacionados aos resultados do ensino fundamental.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	26/09/2025	Professores da Rede Estadual	COCIQ

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Sensibilização e mobilização das escolas a partir da apresentação de panorama da proficiência do Ensino Fundamental das Escolas Indígenas em Língua Portuguesa e Matemática (Avalie CE) 2025; Discussão e análise dos dados do Avalie CE e Avaliações Diagnósticas das realidades e desafios em cada escola, a partir da formação de Grupos de Trabalho (GTs) com propostas de ação para a Recomposição das Aprendizagens do Ensino Fundamental da Educação Escolar Indígena 2025.

Inscritos
86

Aprovados
86

PROGRAMA MAIS LÍNGUAS - LÍNGUA ESPANHOLA

IDENTIDADE VIRTUAL



OBJETIVO

Proporcionar formação plurilíngue, oferecendo cursos de idiomas (como inglês e espanhol) para ampliar as oportunidades culturais e de carreira dos participantes.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
300	01/02/2023 à 30/12/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 6

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

S1: Saludos y presentaciones formales e informales/ Informaciones personales;/ Estrategias de comunicación;/ Profesionales/ Los números/ Hablar de direcciones/ Describir viviendas/ Hablar de horas;/ Contraste HAY/ESTAR;/ Expresar gustos/ Tipos de comida.

S2: Descripciones físicas/ Hablar de acciones habituales/ Hablar de familia/ Cómo hablar en un restaurante/ Cómo hablar en una tienda y ver las prendas de vestir/ Cómo invitar a alguien para hacer algo/ Describir acciones en desarrollo/ Meses del año y signos del zodiaco/ Hablar de obligaciones/ Hablar de planes para el futuro/ Hablar de preferencias/ Pretérito Perfecto.


S3: Pretérito Indefinido/Expresar cantidad indeterminada o inexistente/ Hablar de estados de ánimo/ Cómo hablar en un aeropuerto/ Hacer comparaciones de superioridad, inferioridad o igualdad/ Pronombres posesivos/ Pretérito imperfecto/ Marcadores de frecuencia/ Partes del cuerpo/ Verbo DOLER/ Expresar obligaciones de manera formal e informal/Expresar posibilidad y prohibición/Frases condicionales.

Inscritos

Aprovados

<p>S4: Expresar continuidad y duración/ Contar una biografía/Describir la personalidad/ Pedir y expresar opinión/ Futuro imperfecto/ Verbo PARECER/ Expresar obligación y ausencia de obligación/ Imperativo/ Presente de subjuntivo/ Expresar probabilidad o hipótesis/ Hacer sugerencias/ Pretérito Pluscuamperfecto/ Estilo Directo e Indirecto.</p> <p>S5: Expresar conjetura o suposición/ Expresar buenos deseos/ Hacer recomendaciones/ Futuro Perfecto/ Expresar quejas y reclamaciones/ Oraciones temporales/ Expresar intensidad/ Valorar actividades/ Comparativos irregulares/ Impersonalidad/ Oraciones de relativo/ Pretérito Perfecto de Subjuntivo/ Pretérito Imperfecto de Subjuntivo/ Dar órdenes.</p> <p>S6: Pedir favores/ Pedir Permiso/ Expresar finalidad/ Pronombres Personales de Objeto directo e indirecto/ Condicionales irreales o poco probables/ Expresar deseos/ Expresar la opinión/ Hacer planes/ Perífrasis verbales/ Plantear ofrecimientos/ Conectores discursivos/ Formación de palabras/ Tiempos de narración.</p>		
---	--	--

PROGRAMA MAIS LÍNGUAS - LÍNGUA INGLESA

<p style="text-align: center;">IDENTIDADE VIRTUAL</p> <div style="text-align: center;">  </div>			
<p>OBJETIVO</p>			
<p>Proporcionar formação plurilíngue, oferecendo cursos de idiomas (como inglês e espanhol) para ampliar as oportunidades culturais e de carreira dos participantes.</p>			
C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
300	01/02/2023 à 30/12/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 6

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
<p>S1: Possessive adjectives; the verb be./ Articles; prepositions of place./ The verb be; affirmative and negative statements./ Possessives; present continuous; conjunctions./ Time expressions; present continuous Wh-questions. / Simple present statements with regular and irregular verbs./ Simple present short answers; there is, there are./ Placement of adjectives after be and before nouns.</p> <p>S2: Count and noncount nouns; adverbs of frequency./ Simple present Wh-questions; can for ability./ The future with be going to/ Have + noun; feel + adjective; imperatives./ Prepositions of place; giving directions with imperatives./ Simple past statements with regular and irregular verbs./ Statements and Wh-questions with did, was and were./ Prepositional phrases; subject and object pronouns.</p> <p>S3: Subject pronouns; possessive adjectives./ Time expressions./ Demonstratives; comparisons with adjectives./ Object pronouns; modal verb would; verb + to + verb./ Present continuous; quantifiers./ Adverbs of frequency; questions. / Simple past yes/no and Wh-questions; past of be./ There is/there are; prepositions of place; quantifiers; count and noncount nouns.</p> <p>S4: Modifiers with participles and prepositions./ Present perfect; present perfect vs. simple past./ Adverbs before adjectives; conjunctions; modal verbs can and should./ Adjective + infinitive; noun + infinitive./ So, too, neither, and either; modal verbs would and will for requests./ Comparative and superlative forms of adjectives. / Future with present continuous and be going to./ Describing changes with different tenses.</p> <p>S5: Past tense used to for habitual actions./ Expressions of; indirect questions./ Evaluations and comparisons with adjectives and nouns./ Simple past vs. present perfect; sequence adverbs./ Future with be going to and will./ Two-part verbs; will for responding to requests; requests with modals./ Infinitives and gerunds; imperatives and infinitives./ Relative clauses of time; adverbial clauses of time.</p> <p>S6: Time contrasts; conditional sentences with if clauses./ Gerunds; short responses; clauses with because./ with by (simple past); passive without by (simple present)/ Past continuous vs. simple past; present perfect continuous./ Participles as adjectives; relative pronouns for people and things./ Modals and adverbs./ Unreal conditional sentences with if clauses; past modals./ Reported speech; requests and statements.</p>	Inscritos	Aprovados

COMITÊ DE GESTORES DA CREDE 6 – 2025

IDENTIDADE VIRTUAL



OBJETIVO

Fortalecer a gestão escolar, realizar alinhamento estratégico com diretores e coordenadores, aprimorar indicadores de aprendizagem (permanência e fluxo) e promover a formação continuada.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
112	10/01/2025 à 30/12/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 6
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS

<p>1º Encontro: Comitê de Gestores – Jornada Pedagógica: Gestão escolar e a dimensão pedagógica, construindo uma educação de oportunidades (16h)</p> <p>2º Encontro: Reunião Técnica – Convocação dos professores contratados por tempo determinado (4h)</p> <p>3º Encontro: Comitê de Gestores – Gestão Escolar Integrada: prevenção, avaliação e estratégias pedagógicas para a permanência e o sucesso dos estudantes (8h)</p> <p>4º Encontro: Comitê de Gestores – Gestão Escolar Estratégica e Colaborativa: foco na aprendizagem, equidade e fortalecimento das políticas educacionais (8h)</p> <p>5º Encontro: Comitê de Gestores – Liderança Escolar e Pactuação de Metas: gestão orientada por resultados e transformação das aprendizagens (8h)</p> <p>6º Encontro: Comitê de Gestores – Gestão Escolar Integrada e Participativa: alinhamento institucional, organização administrativa e fortalecimento dos projetos educacionais (8h)</p> <p>7º Encontro: Reunião Técnica – Tutoria, monitoramento das aprendizagens e permanência estudantil (4h)</p> <p>8º Encontro: Comitê de Gestores – Gestão Escolar Estratégica para a Recomposição das Aprendizagens: acompanhamento, equidade e fortalecimento das práticas pedagógicas (8h)</p> <p>9º Encontro: Comitê de Gestores – Gestão Escolar Integrada e Orientada por Evidências: equidade, resultados e recomposição das aprendizagens (8h)</p> <p>10º Encontro: Comitê de Gestores – Monitoramento que Transforma: gestão por resultados e planejamento estratégico para o sucesso nas avaliações externas (8h)</p> <p>11º Encontro: Reunião Técnica – Política Nacional de Ensino Médio (PNAEM) (4h)</p> <p>12º Encontro: Comitê de Gestores – Liderança e Monitoramento para uma gestão escolar eficaz (16h)</p> <p>13º Encontro: Reunião Técnica – Planejamento e Organização da Gestão Escolar: pessoal, matrícula e diretrizes para o ano letivo de 2026 (4h)</p> <p>14º Encontro: Comitê de Gestores – Gestão Escolar Colaborativa: alinhamento institucional, busca ativa e balanço reflexivo por microrregiões (8h)</p>	<p>Inscritos 59</p>	<p>Aprovados 59</p>
--	-------------------------	-------------------------

COMISSÃO JULGADORA DO CEARÁ CIENTÍFICO ETAPA REGIONAL – CREDE 6

IDENTIDADE VIRTUAL



OBJETIVO

Estimular a investigação e a busca de desenvolvimento de competências e habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob a orientação de professoras/es, por meio da vivência do protagonismo estudantil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
35	01/09/2025 a 16/10/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 6

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

ÁREAS DE PESQUISAS: - Linguagens e Suas Tecnologias - Matemática e Suas Tecnologias - Ciências da Natureza, Educação Ambiental e Engenharias - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Robótica.

CATEGORIAS: - Ensino Médio - Ensino Médio, Ações Afirmativas e CEJAS EM - Pesquisa Júnior - PCD: Ensino Médio e Ensino Fundamental

Inscritos
28

Aprovados
13

CEARÁ CIENTÍFICO ETAPA REGIONAL – CREDE 16

IDENTIDADE VIRTUAL



OBJETIVO

Estimular a investigação e a busca de desenvolvimento de competências e habilidades de forma sistemática e integrada com toda a comunidade escolar, sob a orientação de professoras/es, por meio da vivência do protagonismo estudantil.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
8	30/09/2025	Professores da Rede Estadual	CREDE 16

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

ÁREAS DE PESQUISAS: - Linguagens e Suas Tecnologias - Matemática e Suas Tecnologias - Ciências da Natureza, Educação Ambiental e Engenharias - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Robótica.
CATEGORIAS: - Ensino Médio - Ensino Médio, Ações Afirmativas e CEJAS EM - Pesquisa Júnior - PCD: Ensino Médio e Ensino Fundamental

Inscritos
105

Aprovados
105

FORMAÇÃO COM GESTORES DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

IDENTIDADE VIRTUAL

Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
Coded/CED



**CEARÁ
EDUCA**



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

Melhorar processos de gestão, avaliar avanços, compartilhar experiências e discutir a educação integral e profissional.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA	
44	27/05/25 a 28/08/2025	Professores da Rede Estadual	COEDP/COGEM	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			DADOS ESTATÍSTICOS	
Desenvolvimento de competências para o modelo de ensino em tempo integral, com foco em protagonismo e autonomia dos alunos. Atualização de normas, currículo integrado e na formação da equipe escolar. Avaliação de avanços pedagógicos e o uso de evidências			Inscritos 177	Aprovados 177



FORMAÇÃO COM SECRETÁRIOS ESCOLARES

IDENTIDADE VIRTUAL

Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
Coded/CED

**CEARÁ
EDUCA**



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO

Qualificação para o atendimento qualificado e a organização de arquivos, leis e documentos escolares.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
16	16/09/2025	Secretários Escolares da Rede Estadual	COEDP/COGEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DADOS ESTATÍSTICOS

Rotinas Técnicas: Organização de arquivos, registros escolares, matrículas, transferências e emissão de documentos (históricos, diplomas).
Legislação Escolar: Atualização sobre pareceres, decretos, resoluções e regimento escolar.
Educação Inclusiva: Compreensão das atribuições na garantia de acessibilidade.
Tecnologia: Uso de sistemas da SEDUC e ferramentas digitais para gestão.

Inscritos
138

Aprovados
138

SEDUC INCLUSIVA - OFICINA DE LIBRAS

IDENTIDADE VIRTUAL



OBJETIVO

Capacitar professores e colaboradores da rede pública para o atendimento a alunos surdos e com deficiência auditiva.

C/H	REALIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	TUTORIA
42	30/07 à 12/09/2025	Estudantes da Rede Estadual	COEDH

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DADOS ESTATÍSTICOS	
Módulo 1: Alfabeto Manual (30 - 4 de Julho) Módulo 2: Parâmetros da Libras (7 - 9 de Julho) Módulo 3: Números (10 - 11 de Julho) Módulo 4: Saudações (14 - 18 de Julho) Módulo 5: Dependências da Seduc + Construção de frases curtas (21 - 25 de Julho) Módulo 6: Meses (28 - 1 de Junho) Módulo 7: Dias da Semana (4 - 12 de Junho) Módulo 8: Verbos + Construção de Frase (1 - 12 de Setembro)	Inscritos	Aprovados

IMPLEMENTAÇÃO DE EVENTOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVACED)

Ação	Quantidade
Cursos livres	12
Educação continuada de professoras/es: Itinerários Formativos	05
Comunidade de Prática - AGI	01
Cursos Mooc (autoinstitucionais)	38
Foco na Aprendizagem	04
Total Geral	60

Fonte: Coded/CED (2025)

MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PRODUZIDOS

Especificação dos materiais	Quantidade
Material didático para curso	18
Ebooks	02
Catálogos	03
Anais do Seminário Docentes	01
Cards	350
Avaliações para o Sisedu	20
Material Didático Estruturado	04
Relatórios Regionais	23
Relatórios institucionais	02
Total Geral	423

Fonte: Coded/CED (2025).

MATERIAIS GRÁFICOS PRODUZIDOS

Especificação dos materiais gráficos	Quantidade
Materiais gráficos para cursos	50
Enem CED	75
E-books	02
Anais	01
Catálogos	03
Materiais para o Seminário Docentes	33
Materiais em Geral (agenda, bolsas, cards, templates em geral, instagramáveis, mosaicos, folders, cartazes institucionais, banners)	400
Total Geral	564

Fonte: Coded/CED (2025)

IDENTIDADE VIRTUAL



GRADUAÇÃO

Os cursos de graduação ativos no sistema (Sisub) do Polo UAB de Sobral são: Química, Artes Visuais e Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará (UECE); Pedagogia, Letras e Educação Física da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e Computação e Informática da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). Ademais, temos a perspectiva para 2026 de recebermos mais duas turmas: uma do curso de Pedagogia e outra do curso de Letras-Português.

PÓS-GRADUAÇÃO

O curso de especialização em andamento é o de Gestão da Escola Pública de Ensino. No ano de 2026, há a perspectiva de recebermos os cursos de especialização em Educação Física em Gerontologia, Gestão de Escolas em Tempo Integral e Gestão de Escolas Indígenas, ambos a serem ofertados pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA).

ACADÊMICOS

Ao longo dos anos, o Polo UAB de Sobral já recebeu 1.023 acadêmicos, os quais tiveram a oportunidade de aprofundar seus estudos, mesmo diante de impossibilidades de vivenciar o ensino superior presencial. Os acadêmicos ativos vinculados ao polo, em 2026, são 287 até este momento.

OFERTAS

Foram ofertadas 100 vagas dos cursos de Artes Visuais, Biologia e Química pela UECE e 72 vagas para os cursos de Educação Física e Energias Renováveis, totalizando 172 acadêmicos para ingressar em 2025.

EVENTOS

Em 2025, o Polo UAB de Sobral realizou os seguintes eventos: A Exposição Experiências Artísticas, realizada juntamente com os egressos do Curso de Artes Visuais da Universidade Estadual do Ceará (Uece). O evento fez parte da programação para receber os acadêmicos da nova turma do Curso de Artes Visuais da Uece, que iniciaram com a disciplina de Expressão e Comunicação Artística, ministrada pela professora Hebe Medeiros; a atividade extensionista Mostra Literária, organizado pelos acadêmicos do curso de Letras-Português da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA/UAB). O evento fez parte da disciplina de Prática Extensionista: Projeto de Linguística, ministrada pela professora Regina Lúcia; aula de campo com os acadêmicos do curso de Artes Visuais da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

Na disciplina Introdução à Arte-educação, ministrada pela Profa. Iany Bessa, ocorreu uma visita guiada, além de debates com curadores e artistas cujas obras estavam em exposição na Casa da Cultura de Sobral. Na ocasião, os acadêmicos tiveram a oportunidade de conhecer a Exposição Coletiva Memórias e Corpo Rua, que contou com a participação de diversos artistas. A aula de campo foi fundamental para exercitar o olhar estético dos estudantes, além de dialogar com os artistas locais; o Chitão do Polo UAB de Sobral, da Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância (Coded/CED), mantido pela Secretaria da Educação do Ceará (Seduc/CE). Na ocasião, acadêmicos/as e familiares, tutores/as, professores/as e a equipe da gestão do Polo tiveram a oportunidade de se confraternizar. Tempo de festa com comidas típicas, músicas, brincadeiras e sorteio de brindes. Vale ressaltar a presença da coordenadora da Coded/CED, Vagna Lima; uma edição do PodCED, onde houve uma conversa com os alunos graduados do curso de Artes Visuais da UECE/UAB, Cosma Araújo Duó e Márcio Tibúrcio. Hoje, Cosma é integrante da equipe do Polo, sendo tutora presencial da nova turma do curso; o V Encontro de Integração Acadêmica do Polo UAB de Sobral, onde contou-se com a presença do Professor Israel Brandão, que ministrou a palestra com a temática: “A importância da pesquisa e o uso como metodologia ativa de aprendizagem”.

Coordenadoria Estadual de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO