

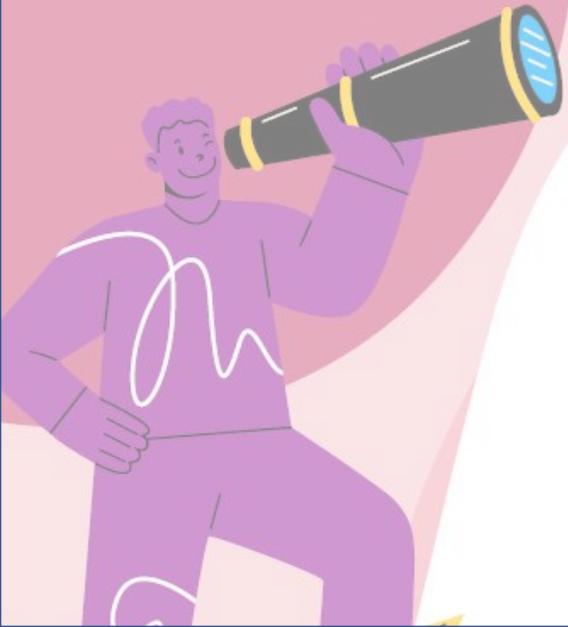


Seminário Estadual de Educação Integral

CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM E O
DESENVOLVIMENTO PLENO DO ESTUDANTE



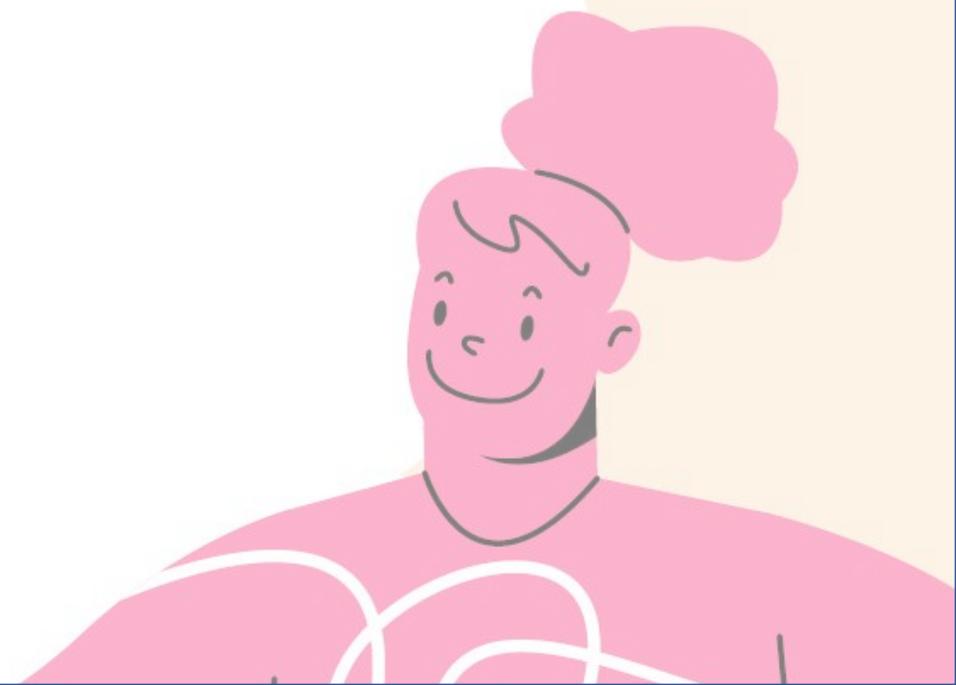
**Educação Integral:
caminhos e possibilidades
para desenvolvimento
pleno do estudante**



“ Cada ser humano nasce com potencial e tem direito a desenvolvê-lo. Mas, para isso acontecer, ele precisa de oportunidades.

E as melhores oportunidades são as educativas, que preparam as pessoas para fazerem escolhas. E isso eu chamo de Liberdade”

Antônio Carlos Gomes da Costa



- ❑ **A Educação Integral está na pauta dos atuais debates e propostas de políticas educacionais, se destacando como uma estratégia com potencial para a melhoria da aprendizagem e redução das desigualdades sociais.**
- ❑ **A expectativa em torno de bons resultados proporcionados pela Educação Integral é reforçada por pesquisas que evidenciam um papel estratégico na promoção da qualidade com equidade em diferentes sistemas educacionais do mundo.**
- ❑ **A experiência do Sonho Grande no acompanhamento na implementação de políticas públicas de educação integral no Brasil, nos dá evidências de que essa proposta educacional promove a qualidade e a equidade.**



O que diz a Constituição Federal de 1988?

Art. 205

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao **pleno desenvolvimento da pessoa**, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.



designed by freepik.com

“ A educação deve contribuir para o desenvolvimento total da pessoa – espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade social, espiritualidade”

Relatório para Unesco
Educação um Tesouro a Descobrir



A ESCOLA QUE PREPARA PARA A VIDA



Aprender a Conhecer



Aprender a Fazer



Aprender a Conviver

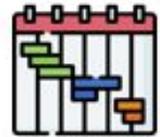


Aprender a Ser

CAMINHOS E POSSIBILIDADES



Acolhimento



Projeto de Vida



Protagonismo Juvenil



Currículo

EDUCAÇÃO INTEGRAL

A Educação Interdimensional proposta pelo Pedagogo Mineiro Antônio Carlos Gomes da Costa, compreende ações educativas sistemáticas voltadas para as quatro dimensões do ser humano: racionalidade, afetividade, corporeidade e espiritualidade.

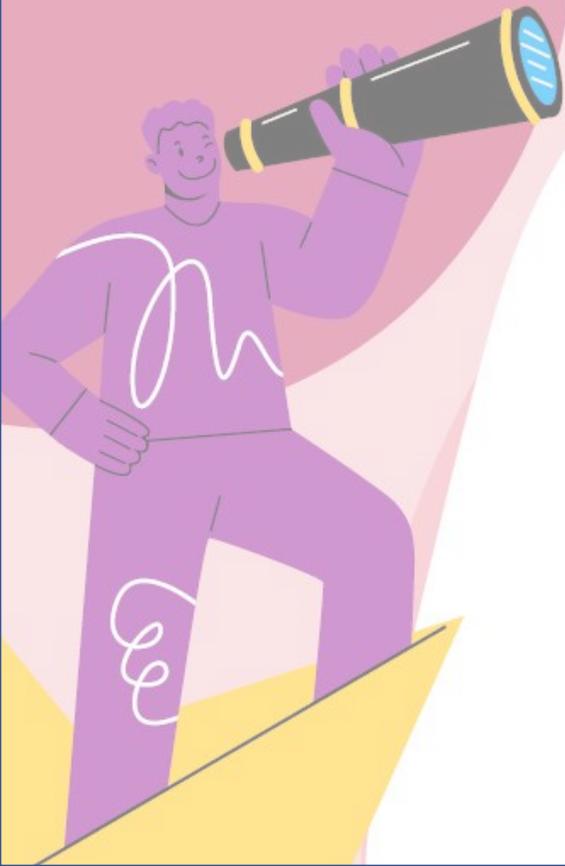


Acreditamos na concepção de Educação Integral que:

Garante o desenvolvimento dos sujeitos em suas variadas dimensões

Reconhece a pessoa como um todo e não como um ser fragmentado

Articula a educação com a formação da própria vida



Nesse sentido, acreditamos no desenho de uma política pública que promova a:



Formação integral dos estudantes, a partir de uma proposta pedagógica multidimensional, conectada à realidade dos jovens e ao desenvolvimento de suas competências cognitivas e socioemocionais.



Ampliação da jornada escolar como oportunidade para o desenvolvimento de estratégias e metodologias que auxiliam na solidificação dos conteúdos e proporciona o desenvolvimento de habilidades em diferentes práticas educativas.



PARCEIROS



