



Sumário V10, nº37, 2025 – Edição de Setembro – Dossiê Seminário DoCEntes

1730 / Uchôa et al. / MATA DOCE: Mulheres Negras, Terreiros e a Resistência

1710 / Moura Fontele et al. / A NECESSIDADE DA INCLUSÃO DE DISCIPLINAS SOBRE GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE NO CURRÍCULO OBRIGATÓRIO DO ENSINO MÉDIO

1703 / Vieira et al. / O PAPEL DA COORDENAÇÃO ESCOLAR NA ARTICULAÇÃO E EFETIVAÇÃO DE AÇÕES VOLTADAS PARA EQUIDADE DE GÊNERO E PROTEÇÃO DAS MULHERES NA ESCOLA GUSTAVO BARROSO, JAGUARIBE-CE

1685 Gomes de lima et al. A LITERATURA INDÍGENA DE AURITHA TABAJARA COMO INSTRUMENTO DE LUTA E VALORIZAÇÃO

1680 Lira et al. SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS COM FOCO NA APRENDIZAGEM

1678 DE ARAUJO PLATAFORMAS ADAPTATIVAS NA EDUCAÇÃO: o uso da Khan Academy no estado do Ceará

1627 / ALVES / HISTÓRIAS DE MULHERES E MUSEU VIRTUAL: MEMÓRIA E ENSINO DE HISTÓRIA EM JAGUARIBE/CE

1624 / Silva da Costa et al. / METODOLOGIAS TECNOLÓGICAS EM MATEMÁTICA PARA A PROMOÇÃO DA EQUIDADE EDUCACIONAL NO ENSINO MÉDIO: perspectivas de gênero e sexo