

**Sumário e-book**

1770 / dos Santos Carvalho / O PROTAGONISMO DO SAGRADO FEMININO NAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS: A luta e resistência contra o racismo e intolerância religiosa

1767 / de Oliveira Vito / ALÉM DOS LIMITES: FORMANDO CARREIRAS EQUITATIVAS E TRANSFORMADORAS PARA OS JOVENS DO ENSINO MÉDIO

1764 / de Melo Rodrigues et al. / FRAGMENTOS BIOGRÁFICOS E EDUCACIONAIS DE UMA EDUCADORA DO CURSO PEDAGÓGICO DA ANTIGA ESCOLA NORMAL

1761 / Lima / E-BOOK COLETIVO BILÍNGUE “CONSTRUINDO UM MUNDO MELHOR”

1731 / Freitas Silva et al. / VOZES DA RESISTÊNCIA: a trajetória de Maria da Penha e o avanço dos direitos das mulheres

1758 / SOUZA ET AL. / Educação Inclusiva e Ensino STEM: A Formação Continuada como Alicerce da Transformação Pedagógica

1757 / Gonçalves da Silva et al. / EQUIDADE E EMPODERAMENTO FEMININO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Histórias Inspiradoras

1756 / Abrantes Gadelha / A VIABILIDADE DE PRODUTOS NATURAIS À BASE DE CITRONELA, CRAVO E CANELA COMO ATIVIDADE INSETICIDA E REPELENTE NO CONTROLE DOS MOSQUITOS

1755 / ALVES DE ANDRADE / QUEM TEM DIREITO À FALA? A prática de debate em sala de aula como ferramenta de cidadania e equidade

1754 / DE ALMEIDA BEZERRA et al. / UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS NAS AULAS DE FÍSICA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA PROMOVER A EQUIDADE DE GÊNERO

1753 / LIMA / EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: POSSIBILIDADES E PERCEPÇÕES SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

1752 / Pontes da Silva / VOZES DO GUETO: UM ESTUDO INTERSECCIONAL SOBRE NEGRITUDES E PROTAGONISMO NEGRO ESTUDANTIL

1742 / Cantillo Castrillon / EDUCAÇÃO EM SAÚDE E DIREITOS DAS MULHERES NO CONTEXTO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1736 / DE AGUIAR LIMA ARARIPE / FATO OU FAKE: saberes sobre saúde sexual e reprodutiva em um Centro de Educação de Jovens e Adultos

1734 / Leitao da Silva / EDUCAÇÃO GAMIFICADA: promovendo a equidade de gênero e inclusão de PcD no ensino médio profissionalizante com Minecraft

1732 / ALBUQUERQUE / EMPODERAMENTO JUVENIL E CIDADANIA: o papel dos jovens na dinâmica e transformação comunitária

1727 / Costa et al. / VOZES FEMININAS EM DESTAQUE: uma jornada de empoderamento e reflexão com os estudantes da EEMTI Maria José Coutinho através DE “TORTO ARADO”

1728 / GONCALVES DOS SANTOS et al. / CURTA CIDADÃ: práticas pedagógicas de equidade de gênero na escola pública

1725 / Hilário Freitas / RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE LEITURA “MULHERES QUE INSPIRAM”

1721 / Ferreira Gonçalves / DA FANTASIA DE EMÍLIA À POESIA DE MAZÉ: valorizando as vozes femininas cearenses

1720 / Farias de Sousa et al. / Vozes Femininas em Poesia: Explorando a Identidade e a Resistência no Universo de Conceição Evaristo

1713 / LEITE et al. / Dossiê Seminário DoCentes 2024 – “Educação e equidade de gênero: contribuições docentes para uma escola plural, inclusiva e acolhedora”

1709 / Ferro Miranda / ARTCULT INTERSECCIONALIDADES: um alerta sobre a misoginia em escalas e uma súplica para equidade de gênero

1707 / Soares Campos et al. / Eliane Dayse Pontes Furtado: Mulher docente, as memórias, as histórias e os esquecimentos nas trajetórias dos processos de construção e formação da sociedade (1991 a 2025).

1706 / da Silva et al. / A FORÇA DA MULHER: como a arte contribui para a construção do empoderamento feminino nas escolas

1705 / Moura Fontele et al. / SELO ESCOLA INCLUSIVA: UMA PROPOSTA PARA FORTALECER A EQUIDADE, A ACESSIBILIDADE E A INCLUSÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO CEARÁ

1700 / Moreira Lima / INTERSEÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E CULTURA: A Influência dos Saberes Indígenas Cearenses na Formação Crítica no Ensino Médio

1698 Santana de Sousa Luciano RAÍZES DO SABER: EXPLORANDO O MUNDO BOTÂNICO E A FORÇA FEMININA

1692 / Esmeraldo Paz et al. / UMA REFLEXÃO SOBRE GÊNERO, ESCOLA, CURRÍCULO E TEORIA QUEER

1690 ALVES BEZERRA et al. EDUCAÇÃO LIBERTADORA: o papel das escolas no pleno desenvolvimento do educando

- 1689 Azevedo Rodrigues RAÍZES SILENCIADAS: tramas e traumas da violência contra mulher em Cariré, Ceará
- 1687 Muniz et al. FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE PERCURSO DE HABILIDADES COMO ESTRATÉGIA
- 1686 LOPES A REALIDADE AUMENTADA NA AULA DE GEOGRAFIA: decifrando o mapa de Fortaleza
- 1683 RIBEIRO A VALORIZAÇÃO E O RESPEITO COM PRINCÍPIOS DE IGUALDADE, TOLERÂNCIA E CIDADANIA
- 1681 DE SOUSA ALVES PARA ALÉM DA INVISIBILIDADE: o papel do documentário “herdeira do Bumba meu boi
- 1680 Lira et al. SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS COM FOCO NA APRENDIZAGEM
- 1673 BRAGA E SILVA et al. EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL E EQUIDADE DE GÊNERO: como a escola pode contribuir para a geração de novos jovens e para o desenvolvimento de uma prática plural e acolhedora
- 1672 Araújo Vieira et al. O PAPEL DA COORDENAÇÃO ESCOLAR NA ARTICULAÇÃO E EFETIVAÇÃO DE AÇÕES VOLTADAS PARA EQUIDADE DE GÊNERO E PROTEÇÃO DAS MULHERES NA ESCOLA GUSTAVO BARROSO, JAGUARIBE-CE.
- 1667 Jefferson et al. CAMINHOS E APLICABILIDADES: uma experiência pedagógica através do uso das ferramentas digitais
- 1666 dos Santos Araujo “DESCONSTRUINDO AMÉLIA”: empreendedorismo e protagonismo feminino no GAB
- 1663 Da Silva Almeida O PAPEL DA ESCOLA NO FORTALECIMENTO DA EQUIDADE RACIAL E DE GÊNERO POR MEIO DE PROJETOS CIENTÍFICOS E OLIMPÍADAS ESCOLARES
- 1661 Freitas AUTONOMIA E EDUCAÇÃO DE ADULTOS: UM ESTUDO DO ESTADO DE CONHECIMENTO DAS PESQUISAS NO
- 1660 Vieira Leite DESCONSTRUINDO BARREIRAS: a educação étnico-racial como prática transformadora nas escolas.
- 1658 / SOUSA DE OLIVEIRA / Reconhecendo Letras e Vozes Femininas: A Literatura Cearense na Sala de Aula em Busca da Equidade
- 1659 Santana de Sousa Luciano O QUE ELES TRAZEM CONSIGO? PERCEPÇÕES E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DO
- 1656 Freitas REFLEXÕES SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
- 1654 / de Brito et al. / CIENTISTAS DO FUTURO: aprendendo e criando no clube de ciências

1652 Sousa de Mendonça Sobrinho A IMPORTÂNCIA DO PROJETO "RECONSTRUÍDOS" NA DESCONSTRUÇÃO DO MACHISMO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA REDE ESTADUAL

1650 Pimentel Direitos Humanos e a Saúde Mental das Mulheres da EEMTI MFS

1649 Reges et al. LUDICIDADE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: uma motivação no processo de ensino-aprendizagem de energias renováveis

1648 MAIA ENSINO DE HISTÓRIA E LIBERDADE: a formação de sujeitos históricos no pensamento de E.P. Thompson e Paulo Freire

1646 de Sousa Martins INSERÇÃO DA MULHER NO MUNDO DO TRABALHO: do currículo para a entrevista de emprego

1640 Alves PROMOVENDO A IGUALDADE DE GÊNERO: CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ NA EEMTI MARIA CONCEIÇÃO DE ARAÚJO

1639 KÁTIA KEYLLY CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO DA EEM FRANCISCO MIGUEL DE ANDRADE

1620 / FARIAS SIQUEIRA / AS REPRESENTAÇÕES DOS POVOS ORIGINÁRIOS NA ARTE: experiências com estudantes do Padre Arimateia Diniz

1639 / KÁTIA KEYLLY / CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO DA EEM FRANCISCO MIGUEL DE ANDRADE

1637 / DINIZ MARTINS / MULHERES QUE INSPIRAM NA CIÊNCIA: Promovendo equidade de gênero nas áreas STEAM

1632 / Mendes / BREVES NOTAS ACERCA DAS CONCEPÇÕES POLÍTICAS-JURÍDICAS DE CARL SCHMITT SOBRE EXCESSÃO E SOBERANO NO MODERNO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

1631 / Vasconcelos / LABORATÓRIO EDUCACIONAL DE CIÊNCIAS COMO FERRAMENTA DE EMPODERAMENTO FEMININO: CONTRIBUIÇÕES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EEMTI MARIA CONCEIÇÃO DE ARAÚJO

1628 / Faustino de Sousa / A ARTE DE DESVENDAR BIOLOGIA ATRAVÉS DO POP-UP

1621 / Isaias Macedo / QUESTÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

1616 / SOUZA / MÃES SOLO: desafios e estratégias para a garantia da permanência escolar

1611 / Ribeiro Júnior et al. / A QUESTÃO DE GÊNERO NA FORMAÇÃO DOCENTE: uma análise a partir de Projetos Pedagógicos dos Cursos de licenciaturas integradas do Colégio Pedro II

1606 / Almeida Cavalcante et al. / A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS EMERGENTES NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA PARA A PROMOÇÃO DA EQUIDADE E INCLUSÃO DIGITAL ENTRE GRUPOS SOCIOECONÔMICOS DIVERSOS

1604 / Batista / A ARTE DELAS PARA O ENCANTO NOSSO: A ARTE FEMININA E SUA REFLEXÃO SOCIAL

1602 / Lima et al. / GINÁSTICA PARA TODOS: impulsionando experiências corpo-artísticas e reflexões de gênero na escola

1535 / Caetano / RELAÇÕES DE GÊNERO E ENSINO DE HISTÓRIA: entre a transversalidade do documentário Transversais e a insubmissão do documentário Insubmissas

1529 Bezerra Rodrigues Alves ESTRATÉGIAS HÍBRIDAS PARA REFORÇO EM MATEMÁTICA: UTILIZANDO O KHAN ACADEMY NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

1597 / Castanhi dos Santos et al. / INVESTIGAÇÃO SOBRE ERRO NA AVALIAÇÃO COMO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA: UM ESTUDO NA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES

1596 / Silva et al. / CONHECENDO OS NUTRIENTES PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

1569 / AMORIM et al. / ESCREVIVÊNCIA: ENTRELÇANDO CONTOS E VIDAS PARA EQUIDADE DE GÊNERO

1564 / Chaves Oliveira et al. / Slam Fortaleza

1560 / Vasconcelos / LEITURA CRÍTICA DE TEXTOS VERBOVISUAIS E VALORIZAÇÃO DAS MULHERES ATRAVÉS DO JOGO EDUCATIVO DIGITAL FORÇA FEMME

1558 / Saldanha Oliveira et al. / O MARACATU CEARENSE COMO ELEMENTO DE FORTALECIMENTO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS ATRAVÉS DO TURISMO CULTURAL

1538 / de Oliveira Paiva et al. / MULTIMODALIDADE DA RESISTÊNCIA NEGRA: uma análise visual crítica da materialidade discursiva em memes digitais

1546 / LIMA / EDUCAÇÃO HÍBRIDA E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS COM O USO DAS TDICs NO ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS

1537 / Lima da Silva / LUTA E RESISTÊNCIA: ABORDANDO O LEGADO DE MARIA DA PENHA NA EEM VIVINA MONTEIRO DE ICÓ – CEARÁ